



Koningin Wilhelminastraat 44 7151CP Eibergen. T:0545-471279 E: info@mennoterbraakschool.nl
Website: www.mennoterbraakschool.nl

RESPECTPROTOCOL

Op school wordt pesten niet geaccepteerd.

Onder pesten verstaan wij: het bewust geestelijke en/of lichamelijke schade toebrengen aan anderen.

Ieder kind heeft recht op een veilige omgeving.
Deze moeten we als school garanderen en waarborgen.

Hierbij betrekken wij de ouders. Pesten is een onveilige situatie en daarom niet toegestaan.

Maatregelen die de school neemt om het pesten tegen te gaan (zie handelswijze rondom pesten).

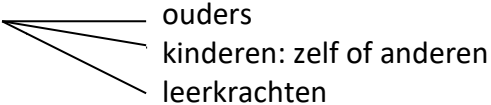
Op school is een veiligheidscoördinator aangesteld: degene die bij een pestprobleem het volgen van het protocol bewaakt. Op onze school is dit de directeur.

Bijlagen: Handelswijze rondom pesten
 Voorbeeld pestcontract

HANDELSWIJZE RONDONOM PESTEN

Aan het begin van het schooljaar wordt er in de groepen veel aandacht besteed aan de groepsdynamiek en worden afspraken gemaakt omtrent de omgang met elkaar. In de klas zichtbaar komt een "groepsafspraken" te hangen. De vorm kan per klas verschillen.

Pesten:

1. Signalering pesten
- 
- ouders
 - kinderen: zelf of anderen
 - leerkrachten

2. Als er gepest wordt, dan:
wordt het stappenplan voor **de leerkracht** in werking gesteld:

- Stap A:**
- 1) neem het probleem serieus
 - 2) voer gesprek met het slachtoffer
 - 3) voer gesprek met de pester
 - 4) voer gesprekken met omstanders
 - 5) neem contact op met de ouders
 - 6) neem gepaste maatregelen
 - 7) bespreek de kwestie binnen het team
 - 8) controleer het effect van de gesprekken kort nadien
 - 9) evaluatie met betrokkenen uiterlijk na twee weken
 - 10) maak een verslag van de incidenten van de gesprekken en maatregelen en het effect en zet die in de zorgmap

Is het pesten gestopt dan een controle hierop na 6 weken. Is het pesten niet gestopt dan:

- Stap B:**
- 1) voer een gesprek met de ouders en slachtoffer
 - 2) voer een gesprek met ouders van pesters en pesters
 - 3) bespreek de kwestie binnen het team
 - 4) leg afspraken vast en geef deze aan alle partijen
 - 5) controleer het naleven van de afspraken
 - 6) maak een verslag van de incidenten van de gesprekken en maatregelen en zet die in de zorgmap
 - 7) evaluatie met betrokkenen

4. Voorbeelden van gepaste maatregelen (stap A6)

- Boja lessen inzetten
 - Groepsdiscussie
 - Film / spel
 - Opstel / gedicht
 - Collage maken
 - Rollenspel: vrienden maken
 - Boeken over pesten
 - Infobulletin: artikel in opnemen
 - Reflecteren aan het pestcontract
 - Ouderavond beleggen
- Opmerking: keuze/volgorde naar eigen inzicht/mogelijkheden



VOORBEELD AFSPRAKEN GESPREKSTOF

Invulling van de regels moet uit de groep ontstaan of breng je als leerkracht in.

REGELS

1. Iedereen hoort er bij.
2. Wees zuinig en netjes.
3. Handen thuis
4. Laat weten waar je bent
5. Let op je woorden
6. Oei, kijk uit.
7. Doe je best.

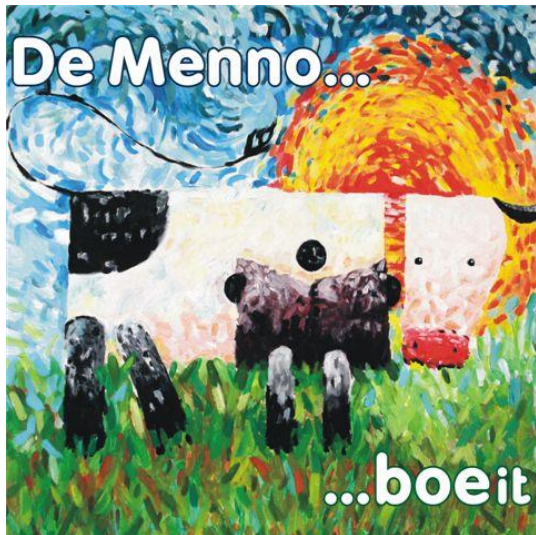
Voorbeeld opstellen van CONTRACT

Ontstaat na gesprekken met de groep aan het begin van het schooljaar.

CONTRACT

Kinderen die pesten, zitten zelf in de nesten!

Wij, klas, houden ons aan dit contract en melden het direct aan als iemand zich er niet aan houdt.



Werkblad pestprobleem:

Naam gepest kind:

Groep:

Leerkracht:

Naam pester(s):

Naam meeloper(s):

Datum start respectprotocol:

Checklist:

1. Signalering pesten door: ouders, kind zelf of anderen, leerkrachten
2. Korte omschrijving;
3. Stap A, wat gedaan:
4. Stap B, wat gedaan:
5. Evaluatie:
6. Afspraken: