

Bijlage bij ouderbetrokkenheidsonderzoek IKC Op d'n Esch mei 2021

Opmerkingen over onderwijs tijdens corona

Er had veel meer online les gegeven komen worden.

Te weinig uitdaging Online en heel veel papier werk dat ouders zelf moesten printen.

De online lessen waren goed maar dan zat er al snel 1a1,5 uur tussen de volgende.

De motivatie word dan minder.

Ik vind dat tijdens de 2e keer thuisstudie er voldoende materiaal en gelegenheid werd geboden om schoolactiviteiten te doen. Ik vind wel dat er te weinig aandacht was vanuit school voor het sociaal-emotionele aspect bij de kinderen.

Eerste lockdown was ik minder tevreden. Weinig contact door leerkracht gezicht met kinderen en ouders.

2e lockdown, heel goed geregeld allemaal en heel tevreden over.

Respect hoe het gegaan en gedaan is.

Het onderwijs van dec tm feb was goed georganiseerd en gestructureerd door een vast programma, dat vorm gegeven werd middels online klassen. Ik miste de aandacht voor overige vakken buiten taal en rekenen, dit kwam pas laat op gang.

Daarnaast vond ik het lastig dat de programma's en de middelen/materialen niet eenduidige gepland of gebruikt werden. Bijvoorbeeld de weekplanning die in de ene groep via Parro verstuurd werd, en in de andere groep in Cloudwise werd gezet.

Het was goed geweest als er meer gebruik gemaakt en geluisterd naar de kennis en ervaring van ouders en andere scholen. Daarnaast kwam het over alsof iedere leerkracht er alleen voorstond waardoor het verschil tussen de verschillende klassen erg groot was.

Tweede periode beduidend beter dan eerste periode.

Heel fijn dat het zo snel zo goed opgepakt werd. En wat een leuke creatieve ideeën. Mooi werk.

Prettig dat tijdens de 2e golf onderwijs online door de leerkrachten zelf werden gedaan. Alleen ochtend online was jammer, had de middag nog wel bij gemogen. Fijn dat er ruimte was om vragen te stellen na het online programma voor de kinderen. Merkte wel dat de rustige, stillere kinderen die uit zichzelf weinig vragen wel minder aan bod kwamen. Soms waren de weektaken niet helemaal duidelijk omschreven en kun je er niet volledig vanuit gaan dat de kinderen zelf wel weten waar ze zijn gebleven. Dus welk blok, thema etc nog beter uitschrijven. Fijn dat de kinderen weer fysiek naar school konden. Wel vreemd dat school snel beargumenteerde dat door de maatregelen, organiseren van fysiek onderwijs de onlineles die dag niet door ging, terwijl alles voorbereid was. M.i kon deze lesdag gewoon doorgaan, het was immers rond de middag altijd al klaar.. Tevens (los van corona) de uitval door de sneeuwval... gevoel dat de organisatie snel een gelegenheid aangrijpt om geen

lesdag te geven. Reden is door de organisatie wel uitgelegd, maar sta ik als ouder niet achter.

Onvoldoende uitdaging voor ons kind. De variatie in vakken ontbrak in het aanbod. Digitaal altijd dezelfde kinderen die aan het woord willen zijn en dan ook de kans krijgen. Sommige kinderen moeten hierin geremd en anderen gestimuleerd. Verhouding was nu scheef

Online onderwijs was niet oké. Sites overbelast etc. Met boeken ging beter, al vond ik dat er veel verwacht werd aangezien er ook andere kleinere kids rondlopen in huis, grote afleidingsfactor.

Er was ook alleen taal en rekenen online les/ uitleg. Dat was niet stimulerend.

Het onderwijs wat aangeboden werd was naar mijn inziens te weinig. Geen begrijpend lezen in die periode. Als mijn kind een beetje doorwerkte was hij in anderhalf uur klaar per dag. Verder werkte het prima.

Het verschil tussen de eerste en de tweede lockdown.

Als school goed omgegaan met de tips en daarvan gebruikt gemaakt in de tweede lockdown

Minder abrupt eindigen bij beeldbellen met de klas. De meester ging op het einde al naar een andere klas.

Jammer dat met de sluiting van december voor kerst niks meer is gedaan door de school. Andere scholen in de omgeving zorgen nog voor een afsluiting met eten (patat ed) ipv de boterham.

Leuk idee dat er rolletjes en kinderchampagne gebracht werd. Dochter was erg verrast om de leerkracht te zien op afstand.

De klassikale lessen 2x per dag in de tweede lockdown deden mijn kind goed. Op deze manier wist hij hoe hij zijn werk moest doen. Ook het vragenuurtje was prettig. Toen mijn zoon er even doorheen zat aan het begin van de schooldag kon hij even alleen met juf kletsen en zij hielp hem er even door. Dit vond niet alleen mijn zoon fijn, maar ik ook.

Meer les aanbod, behalve taal en rekenen was prettig geweest

In de tweede lockdown waren de contactmomenten beter geregeld.

De overgang van fysiek onderwijs naar digitaal onderwijs/thuisonderwijs ging stroef.

Berichtgeving over aanpassingen rondom corona-maatregelen kwamen erg laat.

De 2e lockdown was goed geregeld. Je kon merken dat ze van de 1e lockdown veel geleerd hadden en er wat mee gedaan hadden. Top

Opmerkingen over welzijn

Leerkrachten hebben de beste bedoelingen met de kinderen

Betrokkenheid tussen leraren en kinderen (en ouders) is er in de gehele periode geweest. Dat is vanuit ons een compliment richting school!!!

Er wordt snel verwacht dat kinderen hun eigen billen afvegen. Dit was ons ook niet meteen duidelijk.

In de periode van onderwijs op afstand vond ik het lastig om

Met 3 kinderen thuis de rust en concentratie te houden.

Kinderen hebben erg hun best gedaan maar ik ben geen juf en was constant aan het vertellen en uitleggen aan de jongste 2.

Omdat ze al snel het papieren werk af hadden was de concentratie weg en de motivatie ook en dan was het nog geeneens 10.30 uur

Mijn kind te motiveren en stimuleren

Onze dochter thuis onderwijs te geven ondanks ons eigen werk. En om haar gemotiveerd te houden.

Technische moeilijkheden: lessen zijn niet altijd goed te volgen door slechte verbinding.

Moeite met het creëren van effectieve thuissituatie met structuur

Gemis van sociaal contact

Onderwijskwaliteit; online onderwijs is m.i. van mindere kwaliteit

Teveel beeldschermtijd

Extra aandacht te vragen voor mijn kind omdat zij soms extra uitdaging nodig hebben. Werd wisselend op gereageerd.

Wel begrijpelijk

Mijn kind te blijven motiveren en ondersteunen om zijn werk af te maken.

De kinderen gemotiveerd te houden om aan de slag te gaan met het schoolwerk.

Dat mijn dochter erg weinig te doen had. Het onderwijs was erg theoretisch. Het was fijn geweest als er bijvoorbeeld ook knutsel of tekenopdrachten waren of bijvoorbeeld samen gymoefeningen doen.

Soms was het lastig ons kind te stimuleren. In het begin was er weinig uitdaging in de opdrachten voor hem

Uiteindelijk werd dit beter en vond hij het leuk

Werk en school te combineren. Ik wilde ook aandacht geven aan de dingen die niet digitaal gaan, en mijn kind niet alleen maar achter de tablet en werkbladen hebben. De sociale contacten van de kinderen onderling waren ook een groot gemis.

Gezin/werk te combineren

Dezelfde uitleg te geven als een leerkracht (geen idee hoe een rekensom door een leerkracht wordt uitgelegd, is inmiddels anders hoe je het zelf hebt geleerd)

Het juiste te vinden volgens de weektaak (was soms niet duidelijk uitgeschreven)

Je eigen tijd te combineren met werk, onderwijs geven

Er is veel verschil in het gedrag van ouders bij de school uitgang van kleuters en midden/bovenbouw. Mondkapjes, afstand

Kind te helpen met schoolwerk, andere kids er vandaan houden ivm afleiding, mijn eigen werk etc om dat allemaal door te laten gaan. Dat was echt teveel om naast mijn werk dat gewoon doorging ook hele dagen bij onderwijs moest helpen.

Te zien dat het contact met kinderen uit mijn kinds klas volledig stil lag.

Zoveel aandacht te besteden aan de lesstof, en hoe het over te brengen op mijn kind. Bv plus of er bij sommen. Hoe wordt het benoemt

In de eerste lockdown was het lastig om balans te vinden tussen je eigen werk en het begeleiden van de kinderen.

Doordat ik in de tweede periode wel gebruik heb gemaakt van de noodopvang, gaf dit meer structuur en kon ik de dagen dat ik thuis was ook volledig richten op de kinderen.

Niks was lastig.

Mijn kind te blijven motiveren en er was te weinig stof om de dag te vullen.

Te bepalen welke tijd ze moeten besteden aan onderwijs. Dit werd in de loop van de tijd duidelijk, maar had op het schema gezet kunnen worden. Dat geeft ouders ook de mogelijkheid om te plannen en rekening te houden met het kunnen helpen

Niet

Te zien dat er veel tijd kwijt gaat tijdens de les aan kinderen die zich niet aan de afspraken houden en waar ouders dus ook niet bij zijn om op te letten.

Mijn kind te blijven motiveren om schoolwerk te doen waar hij moeite mee heeft.

Mijn kind te motiveren als ik zelf aan het werk was

Naast ons werk, wat voor ons beide buitenhuis plaats vond en de kinderen 2 dagen naar de bso gingen/ gaan dat we aan het schuiven kwamen met het huiswerk. Omdat ze, logisch, niet alles op school konden doen deden we de rest in het weekend. dit was best pittig. Maar waar nodig stonden de leerkrachten klaar voor ons. Heel fijn

In de periode van onderwijs op afstand heb ik het volgende als positief ervaren

Vond squala een toevoeging. Kinderen reageerden er erg leuk op. En waren erg enthousiast. En zijn nu nog steeds erg enthousiast.

Leraren hadden alle begrip voor de situatie.

Extra papier werk werd ook geregeld

Het lesmateriaal en de online metingen waren goed voorbereid door school.

Betrokkenheid van de leerkrachten

Meer persoonlijk gezinscontact

Meer rust

Dat de leraren contact zochten met hun leerlingen om te vragen hoe het thuis leren ging vond ik erg positief.

Dat er vanuit school werd meegedacht hoe de situatie aan te pakken. dat docent altijd bereikbaar was voor vragen, er ook een stuk individuele aandacht was.

Duidelijk structuur in de dag door geplande online lessen.

Dat er bij de tweede keer regelmaat was en mijn dochter grotendeels zelfstandig kon werken maar dat ze na de les ook in de online omgeving konden blijven om contact te hebben met de klasgenoten.

Ik vond het leuk om wat meer te zien van het schoolwerk en de klas online.

Dat de leerkrachten ouders belden om te vragen hoe het ging. En dan niet alleen gericht op de kinderen maar ook echt op de ouders zelf

Mijn kinderen vonden het prettig, geef afleidingen door een volle klas. Ze hadden hun werk erg snel klaar

Een jong kind snapt al veel, je ziet het niveau van je kind

De enorme inzet van de leraren om steeds iets nieuws te bedenken en contact te houden met de kinderen en ouders.

2e keer waren 2x lessen met leerkracht per dag fijn. Ook goed dat er aandacht was voor verhalen, verjaardag etc.

Je kind kunnen ondersteunen daar waar nodig

Meer inzicht gekregen in de lesstof van je kind en daardoor beter op de hoogte te zijn waar de knelpunten en pluspunten liggen

Flexibel zijn

Samenwerken met je kind en leerkracht

Mooi om te zien hoe kinderen en leerkrachten elkaar kunnen helpen en ondersteunen

Toch het contact met leraren . En kinderen uit de klas digitaal de 1e keer een memorie maken van de kinderen uit de klas zodat ze elkaar nog bleven kennen

Moment van samenzijn met de hele klas.

Meer zien waar de kids mee bezig zijn. Hoe ze uitleg rekenen en taal krijgen. Dat vind ik interessant.

Korte lijnen met school. Zoals vragenuurtje. 2 leesmomenen per dag.

De duidelijkheid en structuur in datgene wat de kinderen moesten doen.

Ontwikkeling of knelpunten van mijn kind.

Meer samen doen

Online meetings met de kinderen. Hiermee waren ze toch meer in de klas. En daarnaast de juffen die op een zondag met iets leuks aankwamen thuis.

Contact tussen juf en mijn zoon was altijd mogelijk gedurende de dag

Leraren altijd bereikbaar en bereid om mee te denken, helpen etc.

Leerkrachten groep 8 heel intensief lesgegeven waardoor ze mijn dochter op een hoger niveau hebben getild. Visie missie is mij onduidelijk van school. De afgelopen jaren (tot groep 7) heeft ons kind niet de aandacht gehad wat het hoorde te krijgen. Vooral op didactiek.

Ouderavond gesprek online

Je krijgt zo meer mee, want je kinderen op school allemaal precies doen.

ook weet ik nu beter hoe ik evt mijn kinderen kan helpen dingen goed uit te leggen.

De juffen stonden klaar voor ons. De leerroosters waren er op tijd en uiteindelijk toch gebruik gemaakt van een chromebook op uitnodiging van de juf.

Eigen indeling kunnen maken van de schooldag.

Niet vast te zitten aan haal- en brengtijden.

Te weten welke lesstof mijn kind krijgt en hoe dit wordt aangeboden.

Welke positieve zaken zou je willen behouden? (Ook als het coronatijdperk eindigt)

Les met / via Squala.

Ouders niet meer elke dag in de klas.

Betrokkenheid leerkrachten

Meer rust

De mogelijkheid van online les te volgen bv bij ziekte.

Creatief vormgegeven onderwijs

Niet meer de drukte van de inloop in de klas, maar wel graag af en toe in de klas kunnen zijn. Brengen vanaf 8:15 uur voor wat spreiding van de drukte.

Ouders niet zo zitten te kleppen naar school en juffenmeesters

Dat er meer met digitaal lesmateriaal wordt gewerkt en dat er andere werkvormen gebruikt worden.

Niet alle dagen de jongste groepen door ouders de klas in gebracht worden.

Sommige ouders kwamen met zijn tweeën en dat was best druk in de klas

Wel mis ik het om helemaal niet meer in de klas te komen

Zo zie je minder, weet je minder waar ze mee bezig zijn etc

Op de hoogte zijn waar je kind met welke lesstof bezig is, welke knelpunten hierin liggen om zo thuis er beter mee te kunnen oefenen of bespreekbaar maken

Positieve sfeer

Mogelijkheid tot online lessen volgen. Bijvoorbeeld extra werk of huiswerk digitaal.

Databank op website op d'n Esch met betrekking tot de basis regels van bijvoorbeeld taal en rekenen.

Zodat als je je kind wil helpen kunt kijken hoe een bepaalde som word uitgerekend. Er is in de loop van de tijd veel veranderd van lesmethoden .

Samen meer aandacht voor school te geven

Inlooptijdstip van 8.15u

Digitalisering van het onderwijs en maken van de weektaak

Brengen en halen . Om zelfstandigheid voor kinderen te bevorderen en tijd te besparen voor ouders

Geen

Rapportgesprekken en/of ouder gesprekken inzake voortgang digitaal blijven houden.
Scheelt een hoop geregel en gereis voor ons.

Ouder gesprek online

Betrokkenheid bij de lesstof van mijn kind.

Goed contact met de juf

Hoe de juffen omgaan met de kinderen, de hulp die nodig is en hoe er gekeken word naar de kinderen.

Tips voor de school

Iets meer duidelijkheid als er een leraar getest wordt op corona. Het wordt niet door school gecommuniceerd maar door de kinderen.

Misschien heeft het een reden dat het niet gecommuniceerd wordt, maar toch fijn om te weten.

Ga zo door

Vooraf zo doorgaan:)

Zorg dat de regels welke worden opgesteld omtrent corona ook worden nageleefd. Houdt de groepen goed gescheiden op het schoolplein en zorg ervoor dat als er een coronapatiënt is de overige ouders hierover ook bericht ontvangen. Nu zorgt het voor veel onduidelijkheid en onrust. Je ziet dat na verloop van tijd de groepen toch weer, buiten, door elkaar komen. Groep 8 komt te vroeg op school en staat gewoon bij groep 3 en 4. Ik vind dat in deze tijd niet de bedoeling, en vanuit school zou het beter zijn als de regels ook worden nageleefd.

Betrokkenheid bij ouders houden. Nu lastiger doordat ouders niet welkom zijn op school door corona.

In Parro een apart onderdeel aan gemalen waar belangrijk nieuws dat voor de hele school geldt, te delen. Daar kan dan bijvoorbeeld de nieuwsbrief of Corona informatie in gezet worden. Daarnaast kun je dan per groep informatie geven die betrekking heeft op die groep.

Nu komt belangrijke informatie tussen de leuke foto's en andere nieuwtjes terecht, waardoor je soms flink moet zoeken om het terug te vinden. Bovendien komen er vaak dubbele meldingen (per groep) binnen voor dezelfde informatie.

Veiligheid rondom parkeren kan veiliger, niet op stoep/uitzicht belemmerend.

Ga zo door

Maak meer gebruik van ervaringen en kennis van ouders en andere scholen.

Ga vooral zo door!

Verder misschien toch koelkasten in de groep voor tussen de middag

Als het straks warmer wordt ben je beperkter in wat je op brood kan doen als het zolang buiten de koelkast bewaard wordt

Ouders eerder betrekken bij grote wijzigingen, zoals een continu rooster.

Betere overdracht van leerlingen naar een volgende klas. We hebben elk jaar het gevoel opnieuw te moeten beginnen.. zeer frustrerend

Ga aan de slag met missie en visie. Wat willen jullie uitdragen en hoe willen jullie onderwijs vorm geven. Het zou goed zijn dat er meer eenheid komt in jullie team.

Blijf aandacht houden voor het individuele kind. Stem onderwijs af op het kind ipv te werken met voorwaardes voor bepaalde uitbreiding van taken/lesstof. Stimuleer bij interesses het kind om verder te gaan met iets.

Minder streberig. Cito niet zo belangrijk maken. Kijken naar hoe je alle kinderen mee kan krijgen in een les. Niet iedereen leert hetzelfde.

Een databank op de website met de meest voorkomende basis regels met betrekking tot uitleg van bijvoorbeeld rekensommen. Hoe doen jullie deelsommen. En uitleg van bijvoorbeeld kofschip anno 2021.

Er is in tussentijd dat ouders dit hebben geleerd tot nu veel veranderd.

Vaker een tussen evaluatie. Je ziet/spreektelkaar minder waardering minder snel door gegeven wordt

Blijf open en transparant. Met de komst van Kjell is dit al een stuk verbeterd.

Het delen van de problemen rondom de verkiezingen heeft veel ruis weggenomen en deze open communicatie zorgt ervoor dat ouders zich ook gehoord voelen.

Bij volgende keer online lessen groep toch meer splitsen zodat er meer persoonlijke aandacht voor het kind is en ze er toch wat van leren van de contact momenten . Nu was het soms erg rommelig en druk . En was er geen mogelijkheid om te leren

Klassen mogen niet door elkaar heen mengen. Echter komen groep 1 en 2 wel dezelfde poort en tijdstip naar buiten.

Meer variatie bij thuis les

Graag de schooltijden laten aansluiten op de tijden van de POV binnen het IKC. Dus beter overleg met de Meiboom.

Ga zo door. Blijf een mensen mens en kijk wat goed is voor de kinderen. zoals jullie nu ook gedaan hebben met de citotoetsen en de rapporten. niets is mooier gemaakt dan het is.

Zo doorgaan...

Geen filmpje tijdens het eten. Mijn kind is dan afgeleid en neemt zijn fruit weer mee naar huis.

Graag duidelijk aangeven wat het huiswerk is. Mijn kind weet niet altijd precies wat hij moet doen.

Eventuele opmerkingen

Meer naar de kinderen kijken die moeilijk leren. Leer een kind echt te 'zien'. Ook beter luisteren soms naar ouders. Wij vechten al jaren bijvoorbeeld voor ons kind. Vorig jaar in de corona tijd zagen wij als ouders hoe slecht het leren ging. Hebben toen meteen aan de bel getrokken. Een jaar later is er pas een plan voor ons kind. Niemand zag waar de problemen lagen ondanks dat wij als ouders dit aangaven in iedere klas. Ook moesten we bijvoorbeeld

de iq test zelf regelen. School schoot tekort vonden wij. Nu wachten we af hoe ons kind zich ontwikkeld maar ik ben niet tevreden over de school.

Ik ben er heel erg blij mee dat mijn kind met plezier naar school toe gaat.

Vragen tussenschoolse opvang in vragenlijst niet ingevuld omdat er continue rooster is

Zorg dat je meer meegaat met nieuwe ontwikkelingen in het onderwijs.

Zorg voor een goede communicatie. Dit is zo ontzettend belangrijk voor ouders, kinderen en uiteindelijk ook de leerkrachten.

Mij lijkt het leuk dat je als ouders ook weet wat er op school gedaan wordt. Als het kind weinig verteld, krijg je verder ook niks mee.

En ik zou meer met de tijd meegaan. Geef een keer yoga les, dansles door een dansschool, biedt verschillende soorten muziekinstrumenten aan, ga een keer bij een vereniging sporten, ga muziek maken samen met de ouderen in de Meergaarden, neem de kinderen vaker mee naar het bos, schakel vaker de hulp in van ouders, geef les in geluyskunde, laat zien in rapporten hoe belangrijk je gevoel is, waar je blij van wordt en hoeveel tijd je hieraan mag besteden op school. School is zoveel meer dan het leren van sommen, letters en cijfers. Er zijn tegenwoordig zoveel mogelijkheden en ik vind dat de school erg achterblijft qua deze vernieuwingen.

Vragen zijn ingevuld tijdens corona maatregelen. Daardoor zijn sommige vragen anders ingevuld dan anders.

Vragenlijst gaat over tso en overblijven echter is er nu sprake van een continu rooster. Vragen daarom om niet ingevuld.

Begeleiding van pluskinderen. Ook zij hebben behoefte aan extra uitleg en begeleiding over de verdiepingsstof. Misschien valt hier nog wat winst te behalen

Ik ben wel blij dat vanaf volgend schooljaar iedereen weer in 1 gebouw zit hierdoor zien broertjes en zusjes elkaar weer ook op school en maak je geen onderscheid (dit voornamelijk rondom het prachtige nieuwe schoolplein).

Mijn kind heeft een foto van een overleden kindje gezien in de klas. Hij mocht van juf zelf kiezen om dit te bekijken. Dit vind ik geen besluit dat een kind van 7 kan maken. Hier heb ik dan ook over gebeld met de juf.

Hopelijk word het gauw weer normaal, zoals het was. de kinderen hebben baat bij de duidelijke regels die jullie geven, heel fijn. Petje af hoe jullie alles oppakken en aanpakken en hoe er mee gedacht word.

