



leren, samen en van elkaar...

Schoolgids 2023-2024



Kbs De Driezwing



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Een rookvrije generatie en sponsoring

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

De schoolgids van Kbs De Driezwing is bestemd voor alle ouders die belangstelling hebben voor onze school. Met deze gids willen wij u informeren over de meest belangrijke zaken op Kbs De Driezwing. U krijgt een indruk van de doelstellingen, de uitgangspunten en de werkwijzen die wij hanteren. U leest wat wij voor de kinderen op school belangrijk vinden en welke resultaten wij met de kinderen bereiken. De schoolgids is het resultaat van overleg en samenwerking tussen directieleden, teamleden, leden van de medezeggenschapsraad (MR) en ouders. De MR heeft instemmingsrecht met betrekking tot de schoolgids.

Naast deze schoolgids ontvangen alle ouders en/of verzorgers aan het begin van elk schooljaar van iedere groep een informatiefolder, waarin de actuele zaken voor het betreffende schooljaar zijn opgenomen.

Goed onderwijs en ondersteuning voor de kinderen zijn een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor ouders en school. Samen hebben we hetzelfde doel: aandacht hebben voor een goede ontwikkeling van uw kind en het organiseren van een fijne tijd voor uw kind op school. Zij brengen er tenslotte een belangrijk stuk van hun leven door.

Kbs De Driezwing is een school, welke voortdurend in ontwikkeling is met als doel het onderwijs zoveel mogelijk op ieder kind af te stemmen en zodoende kinderen de kans te geven zich zo volledig mogelijk te ontwikkelen. Wilt u nader kennismaken met onze school of hebt u vragen, opmerkingen of suggesties, dan nodigen wij u van harte uit voor een persoonlijk gesprek of het nemen van een kijkje op onze school. Voor reacties houden wij ons steeds aanbevolen. U kunt deze per e-mail sturen naar Kbsdedriezwing_info@inos.nl. De informatie van onze school is ook te raadplegen op onze website www.driezwing.nl.

Namens het team Kbs De Driezwing

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Kbs De Driezwing

Oeverzegge 1

4823MS Breda

☎ 076-5411769

🌐 <http://www.driezwing.nl>

✉ kbsdedriezwing_info@inos.nl

Extra locaties

Gymzaal Kroeten

Moeraszegge 69

4823MH Breda



Schoolbestuur

INOS, Stichting Katholiek Onderwijs Breda

Aantal scholen: 28

Aantal leerlingen: 8.879

🌐 <http://www.inos.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Floor de Hoogh	Floor.dehoogh@inos.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV RSV Breda e.o. PO 30-03

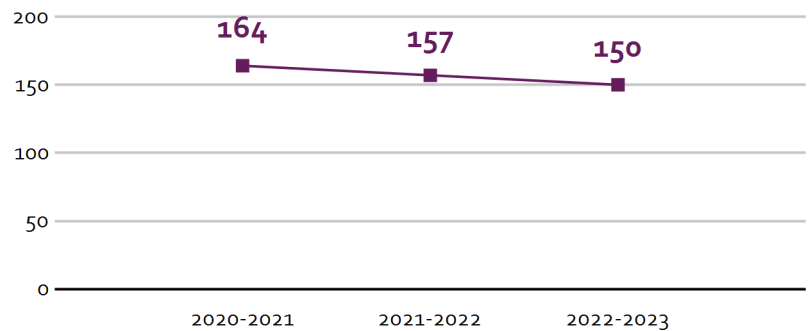
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

150

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De Driezwing is een kleine school. Wij zien het aantal leerlingen jaarlijks licht afnemen. Deze daling is het gevolg van demografische ontwikkelingen: er woont minder jeugd in de wijk.

De meeste kinderen komen uit Kroeten, de directe omgeving van de school. Daarnaast komen er ook kinderen uit Breda Noordwest, Muizenberg en Kesteren. De school staat in een gevarieerde wijk. Er staan koopwoningen, maar ook sociale huurwoningen. Die mix van verschillende achtergronden zorgt er voor dat de school een mooie afspiegeling is van de maatschappij. Juist daardoor leren we elkaar goed kennen.

Op dit moment hebben we 7 groepen. De gemiddelde groepsgrootte is 20 leerlingen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Thematisch werken

Kanjer Training

LIST leesbevordering

Missie en visie

Missie

INOS brengt leren tot leven, Kbs De Driezwing brengt leren tot leven. De kern zit in de woorden verbinding, authentiek en verantwoordelijk:

- Alle kinderen zijn welkom
- Elk kind verbindt zichzelf met de omgeving, met waarden en normen.
- We werken samen
- Ouders, leerlingen en school zijn samen verantwoordelijk voor de ontwikkeling van de kinderen
- Iedereen mag zichzelf zijn, we respecteren elkaar
- Alle vieringen zijn waardevol

Onderwijs is zoeken naar verbinding. Onze missie krijgt vorm in de hoofden, handen en harten van alle betrokkenen. Van medewerkers, maar ook van ouders en vooral van leerlingen. Wij blijven ons allemaal ontwikkelen en zijn hierin zelfbewust, vanuit de school waar we voor staan.

Visie

Kbs De Driewing is een school waar leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen in een veilige en stimulerende omgeving. Elk kind voelt zich gezien en geaccepteerd. Wij bieden onze leerlingen een uitdagend leeraanbod dat past bij het ontwikkelingsniveau van het kind en de mogelijkheden van de school. Wij hebben aandacht voor alle vaardigheden. Ouders, leerlingen en medewerkers doen alles wat in hun vermogen ligt om de optimale ontwikkeling van de leerlingen te realiseren.

Identiteit

Wij zijn een katholieke basisschool. Kinderen van andere gezindten zijn op onze school van harte welkom omdat we pluriformiteit en openheid op religieus gebied belangrijk vinden. In onze multiculturele samenleving veranderen opvattingen en waarden voortdurend. Onze school volgt deze ontwikkelingen nauwgezet. Regelmatig stellen we vast welke normen en waarden wij de kinderen willen meegeven. Door met de kinderen te praten over verschillende opvattingen, hopen we begrip voor elkaars overtuiging te ontwikkelen. Tijdens de lessen identiteit leren de kinderen op hun eigen niveau omgaan met levensvragen. Wij gaan daarbij uit van de christelijke levensvisie, maar brengen ook andere godsdiensten en levensvisies onder de aandacht. Praktische vormgeving van de katholieke identiteit krijgt gestalte in vieringen op school. Denk daarbij aan de aandacht die wij schenken aan Kerstmis en Pasen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op Kbs De Driewing zijn de leerlingen verdeeld over 7 groepen. We hebben 1 kleutergroepen en van elk volgend leerjaar steeds één groep. Er wordt op verschillende momenten groepsdoorbrekend gewerkt. Dit is onder andere het geval tijdens het LIST lezen, het werken met Blink, in de schakelklas en met de groep meer- en hoogbegaafde kinderen.

We werken met tien groepsleerkrachten, twee leerkrachten die ondersteuning bieden, één onderwijsassistente, één Intern Begeleider, één conciërge, één administratief medewerker en één directeur. Samen zorgen we ervoor dat er goed onderwijs gegeven wordt en dat alle kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal/lezen/woordenschat	 6 uur	 7 uur
Rekenen/wiskunde	 4 uur	 5 uur
Spel en spelen binnen en buiten	 8 uur	 8 uur
Speelwerktijd	 7 u 45 min	 5 u 45 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 5 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 2 u 15 min
Taal	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 6 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 6 uur
Wereldoriëntatie	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Levensbeschouwing	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Engelse taal			 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Sociaal emotionele ontwikkeling	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Gedrag en burgerschap	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur

Met deze urentabel geven wij u inzicht in de hoeveelheid tijd die wij aan de verschillende vakken besteden. In ons moderne onderwijs werken wij vooral op basis van een gedifferentieerd aanbod en gepersonaliseerd leren. Dit laat zich moeilijk uitdrukken in aantal uren. Iedere ochtend werken we op een gestructureerde wijze aan de kernvakken taal, lezen, spelling en rekenen. De middagen worden vooral besteed aan het werken met de thema's van de wereldverkenkende vakken en beeldende vorming. Dan loopt de tijdbesteding wat uiteen. Soms zijn er weken met meer aandacht voor geschiedenis onderwerpen. In een andere periode ligt er meer nadruk op natuur of creativiteit. Mede aan de hand van de leervragen van de kinderen komen alle kerndoelen aan bod.

De leraren stemmen de instructies en spelbegeleiding, opdrachten en onderwijstijd af op de behoeften van groepen en individuele leerlingen. We werken steeds meer methoden die vakken integreren zodat niet exact te achterhalen valt hoeveel tijd aan een bepaald vak besteed wordt.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal

2.2 Het team

Op onze school werken tien groepsleerkrachten. Zij verzorgen het onderwijs aan onze leerlingen in de zeven groepen die onze school telt.

We hebben één leerkracht met de taak van Intern Begeleider en een aantal leerkrachten die zorgen voor extra ondersteuning en Remedial Teaching (RT). Eén onderwijsassistent ondersteunt de werkzaamheden in verschillende groepen. Daarnaast zijn er twee teamleden die als onderwijsondersteunend personeel zorgen voor de ondersteuning van het beheer en de administratie van de school. De school wordt aangestuurd door de locatie directeur.

Vakleerkrachten

Er zijn geen vakleerkrachten aanwezig op deze school.

Verlof personeel

INOS vindt het belangrijk dat bij afwezigheid van een leerkracht er een vakbekwame en gediplomeerde vervanger beschikbaar is. Daartoe is Phoenix opgericht als 29e school van INOS.

Phoenix heeft geen leerlingen of gebouw, wel enthousiaste, bekwame en leergierige professionals die hun talenten inzetten als invalleerkracht binnen onze eigen scholen én een deel van hun tijd gebruiken voor professionalisering en/of innovatie.

Waarom Phoenix? Deze naam – die komt uit de Griekse mythologie – staat voor wijsheid, vernieuwende kracht en (opnieuw) tot bloei komen.

Mocht het voorkomen dat Phoenix geen invalleerkracht beschikbaar heeft, dan hanteert de school een protocol, waarbij overige leerkrachten worden ingezet en indien nodig een groep wordt opgesplitst en over de andere groepen wordt verdeeld. In het uiterste geval vragen we de ouders om de kinderen thuis te houden.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kober: bso Sterrentuin* en *Kober: Top bso Kanjertuin*.

Kbs De Driewing heeft in haar gebouw voorschoolse en naschoolse opvang ([bso Sterrentuin](#)). Deze opvang wordt verzorgd door Kober kinderopvang. Bso Sterrentuin bestaat uit een groep kinderen in de leeftijd van 4 tot 9 jaar. De kinderen van 9 tot 12 jaar gaan naar [Top bso Kanjertuin](#).

respect, betrokkenheid en persoonlijke groei met elkaar omgaan. Onze afspraken staan geborgd in onze schoolkaarten.

Onze mini-samenleving kent haar eigen tradities en vieringen. Deze zijn afgesproken met het team, ouders- en leerlingenraad.

Onze school verbindt zich met de wijk. Onze school stelt zich onder andere open voor wijkactiviteiten. Activiteiten van de school kennen een maatschappelijk belang. Bejaardentehuis wordt bijvoorbeeld betrokken bij Driezwing got talent.

Er wordt per periode een ouderfolder uitgegeven.

Parro wordt voor 100% gebruik gemaakt.

Basisvaardigheden staan centraal

De onderwijsresultaten van De Driezwing zijn voldoende. Dit betekent dat op de doorstroom toets schooljaar 23-24 minimaal de correctiewaarden zijn behaald. Uit de toetsanalyses van de overige groepen blijkt dat de leerlingen voldoende vaardigheidsgroei laten zien. Percentage op weg naar 1f en 2f en op weg naar 1f en 1S komt overeen met de school ambities. Alle doelen staan vakspecifiek uitgeschreven in onze kwaliteitskaarten.

De leerkrachten van De Driezwing werken cyclisch aan hun leerdoelen op basisvaardigheden. Schooljaar is opgedeeld in 5 periodes, aanbod, zicht op ontwikkeling, pedagogisch - en didactisch handelen wordt hierin cyclisch binnen de onder-middenbouw, midden-bovenbouw besproken. Vaste formats worden gebruikt binnen deze kwaliteitscyclus.

De rekenlessen zijn op niveau en afgestemd op de onderwijsbehoeften van de populatie. IB en directie en collega's eggen klassenbezoeken af en geven vanuit waarderend kader feedback.

De leerkrachten werken vanuit de gezamenlijke afspraken en schoolcode, zodat de verwerking/differentiatie in de groepen kan worden gerealiseerd.

Ondersteuning op basis-zorgniveau 2 en 3 is opgesteld volgens het principe van handelingsgericht werken, bekend bij de leerkrachten en vastgelegd in de schoolkaart.

Klankkracht is uitgetoetst en geëvalueerd bij de kleuters. NRO onderzoek.

Letterster is uitgetoetst en geëvalueerd bij de kleuters. NRO onderzoek.

Leerlingen en ouders krijgen middels groeitaal rapportfolio.

Leeromgeving is verbeterd; lokalen zijn opgeruimd, onderbouw is duidelijke visie leren jonge kind zichtbaar. Bovenbouw kenmerkt zich door een zichtbare lijn.

Afspraken met VVE en voorschool voor een doorlopende lijn.

Afspraken met VO doorlopende lijn (transformatieve school)

Ontdekken waar je blij van wordt.

Om te ontdekken waar onze leerlingen blij van worden is het belangrijk om in aanraking te komen met een breed spectrum van ontspanningsmogelijkheden. Wij organiseren hiervoor verschillende activiteiten in de vorm van een ruim buitenschools aanbod op en rondom onze school.

De partners zijn verbonden met onze school en bekend met onze schoolcode.

Ontdek je talent is partner van de school.

Onze school heeft een schoolsportvereniging.

De activiteiten rondom ontdekken waar je blij van wordt hebben een plekje in het rapportfolio.

Hoe bereiken we deze doelen?

De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van onze school. Daarnaast hanteren wij ook zelf een samenhangend systeem van kwaliteitszorg. Dat bestaat uit de volgende activiteiten;

- Eens per twee jaar voeren wij tevredenheidsonderzoeken uit onder ouders, leerlingen en medewerkers.
- Twee maal per jaar analyseren wij de toetsresultaten van onze leerlingen zodat we de leervorderingen kunnen volgen.
- We voeren jaarlijks meerdere observaties in de klas uit. Deze zijn enerzijds gericht op ondersteuning van de dagelijkse praktijk. Anderzijds zijn er jaarlijks audits aan de hand van de KwaliteitWijzer waarbij we de kwaliteit van het primair proces in beeld brengen.
- Wij werken beleidsmatig aan onze schoolontwikkeling en rapporteren hierover aan het bestuur (INOS).
- Wij onderhouden goed contact met de medezeggenschapsraad (MR) waarin ouders en medewerkers kunnen meedenken in de ontwikkeling van de school.
- Alle scholen van INOS hanteren dezelfde werkwijze rondom kwaliteitszorg. We delen de ervaringen met elkaar en leren op die manier van elkaar.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Wij vinden het belangrijk dat alle kinderen zich op hun eigen niveau ontwikkelen. Om zoveel mogelijk tegemoet te komen aan die individuele ontwikkelbehoeften geven we op verschillende niveaus les. We houden daarbij ook rekening met tempoverschillen en verschillende leerstrategieën. De moderne methodes die we gebruiken bieden voldoende mogelijkheden om op verschillende niveaus les te geven. Mochten er kinderen zijn die daarnaast nog extra ondersteuning nodig hebben, dan hebben we daar voldoende mogelijkheden voor in huis. Tijdens het zelfstandig werken kan de leerkracht individueel met kinderen aan de slag. Daarnaast hebben we nog extra mensen binnen onze school die kinderen binnen of buiten de groep kunnen ondersteunen.

Leerkrachten kunnen altijd een beroep doen op de intern begeleider (IB-er). De IB-er adviseert de leerkracht en biedt extra ondersteuning.

Aan de hand van onze zorgstructuur brengen we in kaart welke zorg onze leerlingen nodig hebben. Hierbij wordt, wanneer nodig, externe ondersteuning ingeschakeld zoals collegiale consultatie vanuit het Speciaal Basis Onderwijs (SBO) of ambulante begeleiders gespecialiseerd in leer- of gedragsproblemen.

In onze groepen staan de basisvakken centraal. Leerkrachten monitoren met elkaar hoe de ontwikkeling van onze leerlingen verloopt. Zij stemmen de lessen af op groeps- of individueel niveau. Gedurende het jaar zijn momenten ingepland om extra lessen of ondersteuning te geven.

- Kinderen met een vertraagde ontwikkeling van het leesproces. Dit doen wij aan de hand van de uitgangspunten van het LIST-lezen.
- Kinderen met een minder uitgebreide woordenschat. Dit doen wij in onze schakelklas, waarin kinderen uit de groepen 4, 5 en 6 twee uur in de week worden begeleid.
- Kinderen die op basis van een specifieke leer- of ontwikkelvraag vanuit het Regionaal Samenwerkingsverband (RSV) een arrangement toegekend hebben gekregen.
- Kinderen die meer uitdaging nodig hebben worden extra begeleid. Daarbij maken we o.a. gebruik van de Pittige Plus Torens. Een gespecialiseerde leerkracht heeft 4 uur per week om deze kinderen en de andere leerkrachten te helpen.

Waar nodig schakelen we extern deskundigen in om ons te helpen. Wanneer de basisondersteuning niet langer toereikend is, en daar voldoende aanleiding toe bestaat, kunnen we een arrangementsaanvraag bij het regionaal samenwerkingsverband (RSV) doen. Hiermee krijgen wij extra

middelen om de kinderen te begeleiden. In bijzondere gevallen leidt dit tot een plaatsing in het SBO of SO. In alle gevallen zorgen we ervoor dat we hierin samen optrekken met de ouders.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

- We willen graag optimaal voldoen aan de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen.
- Als ontwikkelingen nog niet zo goed lopen willen we kinderen (laten) onderzoeken om handelingsadviezen te verkrijgen.
- We gaan leerkrachten intensiever begeleiden
- We gaan leerkrachten zo gevarieerd mogelijk scholen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Onze leerkrachten zijn allemaal zeer vakbekwaam. Eventueel schakelen we, waar nodig, externe specialisten in om ons te ondersteunen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Onze gedragsspecialisten volgen samen de ontwikkeling van het pedagogisch klimaat binnen onze school. Daarvoor vormt de pedagogische standaard van Inos de basis. We gebruiken de Kanjer methodiek en onze eigen gedragsverwachtingen om vorm te geven aan een goed pedagogisch klimaat.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

Meerdere gedragsspecialisten vormen samen de vakwerkgroep gedrag. Zij geven samen vorm aan het te voeren beleid.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

We krijgen ondersteuning vanuit Breda Actief om de lichamelijke ontwikkeling te bevorderen.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Indien nodig schakelen we externe ondersteuning in.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Kinderen verlangen naar een schoolomgeving waar ze zichzelf kunnen zijn en kunnen leren zonder gepest en uitgelachen te worden. Leerkrachten verlangen naar een school waar ze op een fijne manier les kunnen geven. Het organiseren van een positief pedagogisch klimaat en in het bijzonder de aandacht voor de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen is een speerpunt op onze school. Het welbevinden van onze leerlingen op school en de sfeer in de klas vinden we als team erg belangrijk. Het team heeft ervoor gekozen te werken met de Kanjermethode. Wij leren kinderen op een goede manier met zichzelf en met anderen om te gaan. De Kanjermethode helpt ons hierbij.

Dit zijn de afspraken uit de Kanjermethode:

- Spullen van jou, spullen van mij, zorg ervoor dan blijven we blij.
- Doet een ander iets goed, geef een pluim op zijn/haar hoed.
- Kun je even niet alleen, dan zijn er altijd anderen om je heen.
- Lachen is fijn, uitlachen doet pijn.
- Bij het spelen binnen/buiten, mag ik niemand buiten sluiten.
- Hand in hand oké, slaan, schoppen, duwen, daar doen we niet aan mee.
- Zegt een ander iets, zeg dan even niets.

Bij de Kanjertraining horen ook petten die staan voor het gedrag dat de kinderen vertonen. Het is de bedoeling dat kinderen zich bewust worden van hun eigen gedrag en dat ze voor bepaald gedrag kunnen kiezen.

Witte pet/Tijger: De tijger is een kanjer. Hij/zij is tevreden met zichzelf, komt voor zichzelf op en voor anderen. Maar weet ook wanneer het tijd is om weg te lopen.

Rode pet/Aap: Neemt niemand serieus ook zichzelf niet, hij/zij lacht overal om. Het is een meeloper en hij/zij versterkt hierdoor het gedrag van de pestvogel.

Gele pet/Konijn: Heeft een negatief zelfbeeld en komt niet voor zichzelf op of voor anderen. Loopt

liever snel (bang) weg.

Zwarte pet/Pestvogel: Vindt zichzelf geweldig en anderen helemaal niks. En laat dat aan andere kinderen voelen. Alle anderen deugen niet en hij/zij bepaalt zelf wel wat hij doet. Hij/zij pest andere kinderen.

De school zet middels de Kanjerlessen in op het versterken van het onderling vertrouwen en het besef dat het goed is om elkaar te helpen. Binnen dat kader speelt niemand de baas, hebben we plezier met elkaar, en ben je of blijf je niet zielig. Wij stellen duidelijk dat leerlingen ten opzichte van elkaar niet de baas zijn.

Op school is de leerkracht zeggend "de baas/ het gezag", thuis zijn dit de ouders. Als een conflict zich tussen kinderen afspeelt dan zal de school kiezen voor een oplossingsgerichte aanpak. Dat wil zeggen: de school zoekt een oplossing die alle betrokkenen zo veel mogelijk recht doet, en borgt gemaakte afspraken.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via KanVas.

Jaarlijks wordt de veiligheidsbeleving van de bovenbouwgroepen 6, 7 en 8 gemeten door hen een speciale vragenlijst in te laten vullen via Vensters PO. De uitkomsten van deze vragenlijst worden geanalyseerd door de coördinator sociale veiligheid en directie en teruggekoppeld aan het team en de MR. Indien nodig wordt er actie ondernomen om de veiligheidsbeleving te verbeteren. De resultaten van het onderzoek worden ook gedeeld op de schoolpagina van scholenopdekaart.nl.

Naast de enquêtetool van Vensters maken wij gebruik van KanVas. Dit observatie- en adviessysteem hoort bij de Kanjer methodiek. Het bestaat onder andere uit een sociogram, een leerlingenvragenlijst, een docentvragenlijst en een breed scala aan pedagogische adviezen. De leerlingenvragenlijst kan door scholen eveneens gebruikt worden om de sociale opbrengsten aan de onderwijsinspectie te verantwoorden.

We denken ook aan de veiligheid in het verkeer. Gedurende het jaar voeren we projecten uit om de kinderen en ouders te wijzen op de gevaren die het verkeer met zich meebrengt. Daarvoor hebben we het Brabants Verkeer Veiligheid (BVL) label ontvangen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	M. van der Heijdt	miriam.vanderheijdt@inos.nl
vertrouwenspersoon	J. Annichiarico	janine.annichiarico@inos.nl
vertrouwenspersoon	Carlijn Voesenek	carlijn.voesenek@inos.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij proberen een goede samenwerking te creëren door de school op allerlei manieren toegankelijk te maken voor ouders. Ouders krijgen zoveel mogelijk informatie. Indien die toch nog ontoereikend is, is het altijd mogelijk om in een gesprek met de leerkracht of de directeur meer achtergrondinformatie te krijgen. Wij stellen het zeer op prijs wanneer ouders hun betrokkenheid bij het onderwijs aan hun kinderen tonen, door op een positief-kritische manier met leerkrachten en schooldirectie mee te denken.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Een goed contact tussen school en thuis is heel belangrijk. We informeren u niet alleen over alle belangrijke gebeurtenissen op school, maar ook over het wel en wee van uw kind. Dit doen wij door:

- de schoolgids
- de informatiebijeenkomst aan het begin van het schooljaar
- de ouderavond aan het begin van het schooljaar om elkaar te leren kennen
- ouderavonden om de vorderingen te bespreken
- onze schoolapp om nieuws te communiceren
- onze schoolapp om verslag te doen van gebeurtenissen in de groepen
- het ouderportaal van Parnassys
- ontmoetingsmomenten aan het begin en einde van het schooljaar

Wij waarderen het als u ons van belangrijke gebeurtenissen thuis op de hoogte houdt. Een goede samenwerking tussen school en thuis bevordert het welbevinden van een kind.

Informatie voor gescheiden ouders

Indien de ouders van een leerling gescheiden zijn, is het belangrijk dat er duidelijkheid is over de manier waarop de communicatie en consultatie over de vorderingen van de leerling verloopt. Volgens de wet is de school verplicht te rapporteren over de vorderingen van de leerlingen aan hun ouders, voogden of verzorgers. Deze verplichting blijft na (echt)scheiding bestaan en geldt ook voor de informatieverstrekking aan de ouder zonder ouderlijk gezag. Ook wanneer de ouders nooit getrouwd zijn geweest of als er geen omgangsregeling is, hebben ouders hier recht op. Beide ouders zijn gezamenlijk welkom bij de ouderavonden en bij oudergesprekken. In overleg met de directeur kunnen we daarvan afwijken. U kunt contact opnemen met de school om afspraken te maken over de informatieverstrekking indien u geen informatie en uitnodigingen vanuit de school heeft ontvangen.

Klachtenregeling

Op scholen werken mensen. Waar mensen werken, gaat wel eens wat mis. Dat willen we graag oplossen en we willen daarvan leren. Er zijn afspraken gemaakt over de manier waarop we op school omgaan met een klacht. Deze afspraken zijn vastgelegd in de 'Klachtenregeling INOS' die op school aanwezig is.

In het kort zijn er de volgende mogelijkheden:

1. Eerst een gesprek met de leerkracht of de betrokken medewerker. Een goed gesprek kan veel problemen oplossen. Vertel wat u zelf hebt gedaan om het probleem op te lossen. Vertel ook wat u van de leerkracht (of medewerker) verwacht. In de meeste gevallen lukt het om er samen uit te komen.
2. Op iedere school is een wettelijk verplichte coördinator sociale veiligheid aangesteld. Deze persoon kunt u ook aanspreken als de leerkracht er niet is of als het gesprek met de leerkracht niet het gewenste effect had.
3. De directeur van de school. Als het niet lukt om een goede oplossing te vinden, kunt u praten met de directeur van de school. Hij (of zij) is verantwoordelijk voor de school. De directeur kan een beslissing nemen in een conflict.
4. De school heeft een schoolvertrouwenspersoon. Elke school van INOS heeft een schoolvertrouwenspersoon (deze kan ook coördinator sociale veiligheid zijn). Als u dat wilt, kan de schoolvertrouwenspersoon meedenken in het oplossen van een klacht. Het is meestal een leerkracht die de regels goed kent. Hij (of zij) kan u helpen in het zoeken van een manier om uw klacht te bespreken.
5. Het College van Bestuur. Als het op school niet lukt om een goede oplossing te vinden (ook niet met de directeur), kunt u een brief of e-mail sturen aan het College van Bestuur van INOS (Postbus 3513, 4800 DM Breda). In die brief of e-mail vertelt u wat uw klacht is en wat u al hebt gedaan om de klacht op te lossen. Het College van Bestuur kan een gesprek met u aangaan. Ook kan het College van Bestuur de interne klachtencommissie van INOS vragen een advies te geven over de klacht. Het College van Bestuur neemt een beslissing hoe verder te handelen.
6. INOS is voor de behandeling van klachten tevens aangesloten bij de landelijke klachtencommissie katholiek onderwijs, die ook wel bekend staat onder de naam Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs. Deze is bereikbaar via Postbus 82324, 2508 EH Den Haag, 070-3861697, zie ook: www.gcbo.nl

Er zijn nog een paar extra mogelijkheden om uw klacht te bespreken.

- MR / OR: De medezeggenschapsraad, of oudervereniging bespreekt geen klachten over personen. Klachten over het beleid van de school kunnen wel worden besproken.
- De externe vertrouwenspersoon: INOS heeft ook een externe vertrouwenspersoon die niet op een school werkt: Dit zijn;

Ilse Oerlemans Telefoonnummer: 06-81575900 E-mailadres: ilseoerlemans@vertrouwenswerk.nl

Annelies de Waal Telefoonnummer: 06-33646887 E-mailadres: anneliesdewaal@vertrouwenswerk.nl

- De inspectie van het onderwijs: U kunt uw klacht ook melden bij de inspectie van het onderwijs (voor ouders: 0800-8051, het postadres is Postbus 88, 5000 AB te Tilburg, of

www.onderwijsinspectie.nl). De inspectie geeft een signaal af aan de school, maar lost de klacht niet op. Daarvoor moet u in gesprek gaan met de school zelf.

Afspraken bij (seksuele) intimidatie, (seksueel) misbruik en geweld:

- Als een klacht te maken heeft met (seksuele) intimidatie, misbruik, of geweld, kunt u daarvoor de gewone klachtenprocedure doorlopen. Let erop dat alle INOS-medewerkers verplicht zijn aangifte te doen bij de politie in dit soort situaties.
- Als u een klacht over intimidatie, misbruik of geweld wilt bespreken, maar (nog) geen aangifte wilt doen, kunt u contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon (mevrouw Ilse Oerlemans 06-81575900 Annelies de Waal 06-33646887 of de vertrouwensinspecteur van de inspectie van het onderwijs: Landelijk centraal meldpunt vertrouwensinspecteurs: Tel. 0900-1113111. Wel zullen deze mensen u vragen zelf aangifte te doen bij de politie.

Als kinderen ergens mee zitten: Kinderen kunnen met vragen en problemen zitten die ze niet thuis, of met de eigen leerkracht kunnen (of willen) bespreken. In die gevallen kunnen zij terecht bij de schoolvertrouwenspersoon. Hij/zij wijst eventueel de weg naar externe personen of instanties voor verdere hulp. INOS kent ook een regeling 'melding vermoeden van een misstand', ook wel de klokkenluidersregeling genoemd. Op de site van INOS kunt u daar meer over lezen. Zie: <https://inos.nl/wie-zijn-wij/hebt-u-een-klacht/>

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Op Kbs De Driezwing werken wij op diverse manieren met ouders samen:

- Medezeggenschapsraad
- Hulpouders, bijvoorbeeld bij vieringen en uitstapjes
- Oudervereniging. Op dit moment hebben we geen ouders die het bestuur van de oudervereniging vormen. De medezeggenschapsraad beheert daarom de gelden en houdt toezicht op de activiteiten. We zijn dus erg op zoek naar ouders die mee willen helpen om activiteiten, samen met het team, te organiseren en de ouderhulp te coördineren. Heeft u interesse? Neem dan contact op met Floor de Hoogh.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 10,00

Daarvan bekostigen we:

- Carnaval
- Kerstviering
- Pasen
- Kerst
- Schoolkamp
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Elke leerling verdient gelijke kansen, ongeacht de school, afkomst of achtergrond. Het aanbod dat onze scholen verzorgen zal daarom op alle INOS-scholen vergelijkbaar zijn en niet langer worden beïnvloed door de omvang van inkomsten vanuit vrijwillige ouderbijdrage. Elke leerling kan en mag altijd meedoen aan elke activiteit, dit mag niet afhankelijk zijn van het al of niet betalen van een ouderbijdrage. Om die reden overweegt INOS om in het schooljaar 2024/2025 de gehele vrijwillige ouderbijdrage af te schaffen. Om hier al een eerste stap in te zetten bedraagt de vrijwillige ouderbijdrage komend schooljaar 23/24 voor elke leerling 10 euro. Ondertussen onderzoekt INOS hoe zij de kosten van de extra activiteiten als schoolreisjes, het schoolverlaterskamp of bijzondere vieringen zo goed mogelijk kan opvangen en daarbij de beschikbare middelen zo eerlijk mogelijk kan verdelen.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Indien uw kind ziek is, kunt u dat op 2 manieren doorgeven:

- Gebruik de schoolapp.
- Bel voor schooltijd tussen 08.00 uur en 08.30 naar 076-5411769.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders die menen een beroep te kunnen doen op dit artikel in de leerplichtwet kunnen een schriftelijk verzoek tot afwezigheid indienen bij de directie van de school. Het benodigde aanvraagformulier kunt u verkrijgen bij de administratie. Een dergelijk verzoek moet (behoudens onvoorziene omstandigheden) 6 weken van te voren schriftelijk met toelichting worden ingediend, opdat de school in overleg kan treden met de leerplichtambtenaar van de gemeente. Hierbij kan gevraagd worden om bepaalde bescheiden (bijvoorbeeld een rouwkaart) te overleggen. Een eventuele toewijzing van het verzoek ontvangt u zo spoedig mogelijk na dit overleg schriftelijk van de directie.

4.4 Toelatingsbeleid

We willen vooral een buurtschool zijn, dus alle kinderen zijn van harte welkom op onze school. Alle vierjarigen kunnen wij zonder probleem plaatsen. Als kinderen door een verhuizing of een andere reden bij ons aangemeld worden, hebben we altijd contact met de school waar de kinderen vandaan komen. Soms kan het dan gebeuren dat wij adviseren om eerst het gesprek op de oude school aan te gaan. We kijken altijd naar de beste oplossing voor de kinderen.

4.5 Een rookvrije generatie en sponsoring

Wij gaan voor een rookvrije generatie. Helpt u mee? Op het terrein van onze school mag niet worden gerookt. Dat ziet u ook op de borden die bij alle ingangen van onze school zijn geplaatst. Wij vinden het heel belangrijk dat kinderen zich ontwikkelen in een schone omgeving, dus ook in schone lucht. Alle kinderen hebben het recht om rookvrij op te groeien. Kinderen en jongeren beginnen gemakkelijker en eerder met roken als ze roken in hun omgeving zien. We vragen daarom aan iedereen om niet te roken op het schoolterrein én in het zicht van het schoolterrein.

Ik ben, omdat wij zijn!

Ons motto 'ik ben, omdat wij zijn' betekent ook dat wij voor elkaar zorgen en samen onze omgeving gezond houden. Wij vragen u om uw rookwaren thuis te laten als u naar de school komt. Daarmee bedoelen we sigaretten, shag, sigaren en ook de e-sigaretten. Wij geven samen het goede voorbeeld aan onze jonge generatie. Zo zorgen we er samen voor dat onze kinderen gezond spelen en leren.

Sponsoring op de scholen van INOS

Het convenant 'Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring' geldt voor de periode 2020-2022. INOS voelt zich aan deze overeenkomst gebonden. Voor het convenant en toelichting zie: www.rijksoverheid.nl (zoek op 'sponsoring in het primair onderwijs'). Relevante achtergrondinformatie:

- Bij sponsoring gaat het om geld, goederen of diensten die door de sponsor worden verstrekt aan een bevoegd gezag, directie, leraren, niet-onderwijzend personeel of leerlingen, waarvoor door de sponsor een tegenprestatie wordt verlangd.
- Als er geen tegenprestatie is, is er sprake van een schenking.
- De gehele medezeggenschapsraad heeft een instemmingsbevoegdheid over het aanvaarden van materiële bijdragen of geldelijke bijdragen, indien daarbij verplichtingen worden aangegaan waarmee leerlingen worden geconfronteerd.
- Voor een beslissing over sponsoring dient binnen de schoolorganisatie en bij betrokken personen buiten de school draagvlak te zijn. Het moet altijd en voor iedereen duidelijk zijn dat er sprake is van sponsoring.
- Sponsoring in het onderwijs moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van de school. Sponsoring mag dus niet de onderwijsinhoud beïnvloeden.
- De vermelding van beeldmerken en (korte) reclameteksten op door de school gebruikte materialen, zijn geen sponsoring. Dit betreft bijvoorbeeld het logo van het computermerk op de PC's in de klas, of de reclameslogan van de schoolboekenproducent in het lesboek.
- Een klacht over de wijze waarop de school omgaat met reclame of sponsoring, kan volgens de klachtenregeling van INOS worden behandeld.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Alle niet methode gebonden toetsen worden volgens een vast format geëvalueerd, dit staat in het document zorgstructuur. Deze evaluatie wordt gebruikt om de groepsplannen opnieuw in te delen en, indien nodig, aan te passen. Daarnaast worden deze resultaten gebruikt om de speerpunten voor het volgend schooljaar weg te zetten.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

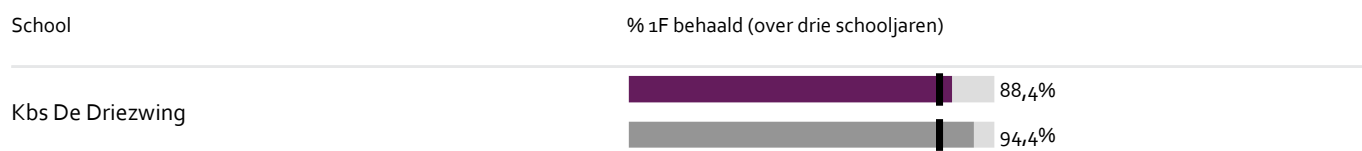
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

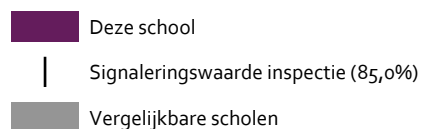
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

De resultaten van dit schooljaar laten een mooie groei zien. Het fundamentele niveau is voor alle vakken op voldoende niveau behaald. Het streefniveau is op begrijpend lezen en taalverwerking behaald. Op het gebied van rekenen is dit niveau net niet behaald. Het vakgebied rekenen staat centraal binnen onze kwaliteitscyclus. De nieuwe methode is schooljaar 22-23 geïmplementeerd. Alle kerndoelen worden hierin volgens 1 leerstrategie aangeboden. Deze methode sluit beter aan bij de onderwijsbehoeften van onze leerlingen. Tevens wordt er extra begeleiding ingezet op het vakgebied rekenen.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



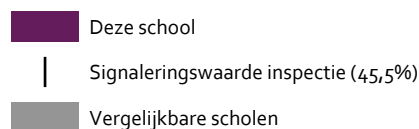
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

De cijfers laten zien dat Kbs de Driewing redelijk constant rond 42% van haar leerlingen naar HAVO / VWO kan verwijzen en dat ook voor de andere leerlingen in goed overleg met de ouders passende verwijzingen plaatsvinden. De adviezen blijken ook op de langere duur in de juiste richting te zijn gegeven.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	14,3%
vmbo-b / vmbo-k	14,3%
vmbo-k	9,5%
vmbo-k / vmbo-(g)t	19,0%
vmbo-(g)t	4,8%
vmbo-(g)t / havo	4,8%
havo	19,0%
havo / vwo	4,8%
vwo	9,5%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de

| maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Goed met elkaar omgaan

Positief zelfbeeld

Verantwoordelijk

Kbs De Driezwing is een Kanjerschool. Het belangrijkste doel vanuit de Kanjermethode is dat een kind positief over zichzelf en een ander leert denken. De Kanjertraining geeft kinderen handvatten in sociale situaties. Kinderen worden geconfronteerd met en zijn verantwoordelijk voor de gevolgen van hun gedrag. Deze informatie krijgen ze van hun klasgenoten en de leerkrachten. Hiervoor worden onder andere rollenspellen gebruikt.

Schooljaar 23-24 volgt de Driezwing het programma van De Transformatieve school. Met behulp van dit programma verbeteren wij het schoolklimaat en sociale veiligheid binnen de school.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op basisschool De Driezwing vormen de volgende kernwaarden de basis van alles wat wij doen:

- Respect
- Betrokkenheid
- Persoonlijke groei

Wij hebben respect voor elkaar en onze omgeving, vinden het belangrijk om onze leerlingen te leren schakelen tussen hun leefwerelden, zodat zij hun eigen identiteit optimaal kunnen ontwikkelen. Betrokkenheid tussen kinderen, ouders en school is voor ons hierin essentieel. Ons onderwijsprogramma vergelijken wij met een (school)ladder waarmee onze leerlingen in stappen een ononderbroken leerlijn aangeboden krijgen. Binnen onze schoolladder bieden wij ruimte om onze leerlingen veerkracht te laten ontwikkelen. Onze leerlingen hebben hierin eigenaarschap over hun persoonlijke groei.

Om onze mini samenleving met schoolcode vorm te geven maken wij gebruik van het programma van de Transformatieve school.

De Kanjertraining bestaat uit een serie lessen met praktische oefeningen. Deze lessen worden in de groepen 1 tot en met 8 gegeven.

6 Schooltijden en opvang

De naschoolse opvang voor kinderen van 4 tot 9 jaar, bso Sterentuin vindt plaats binnen het schoolgebouw. De naschoolse opvang voor kinderen van 9 tot en met 12 jaar, Top bso Kanjertuin, vindt plaats buiten de school. Deze is gevestigd in het gebouw van Kbs Kievitsloop.

Voor verdere contactgegevens kunt u naar www.kober.nl

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	15:15 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	15:15 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:15	-	12:15 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	15:15 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	15:15 - 18:30

 Opvang

 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kober kinderopvang](http://www.kober.nl), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met [Kober kinderlunch](http://www.kober.nl), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kober kinderopvang](http://www.kober.nl), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	22 oktober 2022	30 oktober 2022
Kerstvakantie	24 december 2022	08 januari 2023
Voorjaarsvakantie	18 februari 2023	26 februari 2023
Meivakantie	29 april 2023	07 mei 2023
Zomervakantie	15 juli 2023	27 augustus 2023

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Centrum voor Jeugd en Gezin	maandag	op afspraak via school
directie	ma-di-do-vr	op afspraak
intern begeleider	ma-vr	op afspraak

Voor meer informatie of het maken van een afspraak kunt u ook bellen met het Centrum voor Jeugd en Gezin op 0800-4440003 of het contactformulier invullen op <https://www.cjgbreda.nl/contact>.

