

Schoolgids 2023-2024



Kbs De Wegwijzer



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Wij gaan voor een rookvrije generatie, Sponsoring

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders / verzorgers,

Namens alle collega's van Kbs de Wegwijzer bieden wij u graag deze schoolgids aan. Alle informatie die hier in staat is ook terug te vinden op [Scholen op de kaart](#). Deze gids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, gymrooster en dergelijke. Er wordt tevens beschreven hoe wij ons onderwijs vorm geven en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere scholen. We geven erin aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

De schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van onze medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier. Namens de collega's van Kbs De Wegwijzer,

Hilda Delacourt, directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Kbs De Wegwijzer

Kriekenstraat 43

4847HE Teteringen

☎ 076-5713495

🌐 <http://www.bs-wegwijzer.nl>

✉ kbsdewegwijzer_info@inos.nl

Schoolbestuur

INOS, Stichting Katholiek Onderwijs Breda

Aantal scholen: 28

Aantal leerlingen: 8.879

 <http://www.inos.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Hilda Delacourt	hilda.delacourt@inos.nl

Hilda Delacourt is werkzaam op alle werkdagen van de week.

Samenwerkingsverband

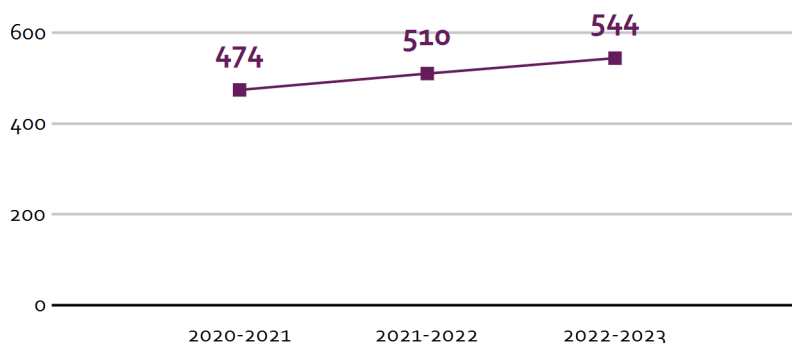
Onze school is aangesloten bij SWV RSV Breda e.o. PO 30-03

Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

544

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Onze school is gesitueerd in de Bouverijen van Teteringen, dit is een nieuwbouwwijk die nog in ontwikkeling is. Vanwege de toename van het aantal jonge gezinnen, i.v.m. oplevering nieuwe woningen, is het leerlingaantal van onze school groeiende.

Met de schoolbesturen van Breda is afgesproken dat er een gelijkmatige verdeling moet zijn van de basisschoolleerlingen. Het voedingsgebied van De Wegwijzer is; Teteringen en Waterdonken, dit zijn de postcodegebieden 4847, 4827 MA, 4827 MB, 4827 MC, 4827 MD. Minstens tachtig procent van de leerlingen van De Wegwijzer moet volgens deze afspraak uit bovenstaande wijken komen. De overige twintig procent aanmeldingen mag uit andere gebieden komen. Meer informatie vindt u op onze website onder het kopje ouders, aanmelden kinderen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Meervoudige intelligentie

'KiVa' school

Coöperatief leren

Toekomstbestendig leren

Onderwijs op maat

Missie en visie

De Wegwijzer maakt je wegwijs in de wereld!

Een brede vorming is ons uitgangspunt. Het gaat niet alleen om het overdragen van kennis, zoals de basisvaardigheden taal en rekenen. Ook de sociale, emotionele en creatieve ontwikkeling is van groot belang. De kinderen moeten zich geborgen voelen en met plezier leren. Elk kind is uniek, maar de kinderen zijn ook groepsleden; ze worden door de groep gevormd en zijn van de groep afhankelijk. We vinden het belangrijk dat kinderen elkaar respecteren, leren samenwerken en elkaar helpen. We leren de kinderen te kijken naar hun eigen talenten en kwaliteiten, te accepteren dat iedereen verschillend is en iedereen er mag zijn. Zo leert ieder kind volwaardig deel te nemen aan de maatschappij.

Basisschool De Wegwijzer is een katholieke school, waar aandacht is voor kerkelijke feesten. Om de kinderen bewust te laten worden van verschillen en overeenkomsten binnen de maatschappij, wordt er stilgestaan bij verschillende geloofsovertuigingen. Bij ons op school mag je jezelf zijn als leerling, personeelslid en als ouder. Wij betrekken ouders bij de ontwikkeling van hun kind en de ontwikkelingen binnen de school. Ook zijn wij nauw betrokken bij vele instanties in de buurt, zodat wij uw kind gepaste ondersteuning kunnen bieden. Onze school heeft een BVL (Brabants Veiligheidslabel).

Identiteit

Wij zijn een katholieke basisschool waar alle kinderen welkom zijn. We vinden openheid op religieus gebied belangrijk. Opvattingen en waarden veranderen steeds in onze multiculturele samenleving. Door met de kinderen te praten over verschillende opvattingen hopen we begrip voor elkaars overtuiging te ontwikkelen. Tijdens de levensbeschouwende lessen leren de kinderen op hun eigen niveau omgaan met levensvragen. Wij gaan daarbij uit van de christelijke levensvisie, maar brengen ook andere godsdiensten en levensvisies onder de aandacht.

De praktische vormgeving van de katholieke identiteit is zichtbaar in de vieringen kerst en pasen op school. We onderhouden contacten met de parochie. De voorbereiding op eerste communie en vormsel vindt buiten schooltijd plaats op de parochie. In de klas zal aan beide gebeurtenissen aandacht geschonken worden. Dit gebeurt ook met gebeurtenissen van andere geloven.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groep 1-2 is heterogeen georganiseerd. Leerlingen van groep een en twee leren met en van elkaar. Er wordt gewerkt met een thematische aanpak vanuit een ontwikkelingsgerichte visie. Kinderen spelen volgens een duidelijke dagstructuur in een rijke leeromgeving.

Groepen 3 t/m 8 werken volgens het leerstofjaarklassensysteem. Leerlingen van vergelijkbare leeftijd leren samen in de (parallel)groep en op de leerpleinen. Rekenen, spelling, taal en begrijpend lezen worden op drie niveaus aangeboden vanuit een intensief, basis of verdiept arrangement.

Voor meer informatie verwijzen we u graag naar de website van onze school [Kbs de Wegwijzer](#)

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Zintuiglijke oefening	 7 uur	 7 uur
Lichamelijke oefening	 6 u 15 min	 6 u 15 min
Rekenen	 2 uur	 2 uur
Wereldoriëntatie	 45 min	 45 min
Muziek	 1 uur	 1 uur
Catechese	 30 min	 30 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	 1 uur	 1 uur

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Pauze	 1 uur	 1 uur

De hierboven aangegeven tijden per vakgebied zijn een indicatie, die thematisch onderwezen worden. We gebruiken hiervoor de methode Kleuteruniversiteit als leidraad. Onze leerlingen van groep 1-2 zijn op woensdag vrij.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 7 u 45 min	 4 uur	 3 uur	 4 uur	 3 u 15 min	 3 u 30 min
Taal	 2 uur	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 4 u 45 min	 4 u 45 min	 4 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 15 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Wereldoriëntatie	 45 min	 1 uur	 3 u 15 min	 3 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Engelse taal		 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Verkeer	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Sociale vaardigheid	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Schrijven	 3 uur	 2 u 30 min	 1 u 30 min	 1 uur	 30 min	 30 min

Wij gebruiken de geïntegreerde methode 'Alles-in-1'. De hierboven aangegeven tijden per vak zijn een goede indicatie. In een mensenleven hangt alles met elkaar samen. Bij Alles-in-1 doen we dat ook: we combineren, beleven en leren wereldoriëntatie, taal en lezen in samenhang. Wetenschappelijk onderzoek heeft de grote waarde van taal gekoppeld aan wereldoriëntatie inmiddels ruimschoots aangetoond. Met de methode Alles-in-1 bieden we onze leerlingen de optimale kansen om zich te ontwikkelen én zijn onze leerkrachten zelf de regisseur van hun onderwijs, zoals dat past bij de leerkracht en de leerlingen.

Onze onderwijskundige visie is gebaseerd op de hedendaagse onderwijsvernieuwingen (toekomstbestendig leren). We richten ons daarbij vooral op gedifferentieerd werken, binnen het leerstofjaarklassensysteem, in de vorm van zelfstandig werken. Dit houdt in dat we onderwijs op maat

geven. De doorgaande lijn op het gebied van zelfstandig werken is in de gehele school zichtbaar, er zijn vaste school- en groepsafspraken. De leerkracht krijgt hierdoor extra ruimte om leerlingen met specifieke hulpvragen te begeleiden. Als verdere verdieping op het zelfstandig werken en om tegemoet te komen aan de verschillende talenten van de leerlingen (meervoudige intelligentie), zetten we coöperatieve werkvormen structureel in. Dit houdt in dat kinderen met elkaar samenwerken. Heel belangrijk hierbij is dat dit gebeurt op een gestructureerde manier, waarbij alle leerlingen een gelijkwaardige inbreng hebben en dat er een gezamenlijk doel wordt vastgesteld.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Speel- leerpleinen
-

2.2 Het team

INOS kent een platte organisatie: Bestuur – Directeur – Medewerker. De verantwoordelijkheid voor het onderwijs en de ontwikkeling van de leerlingen, ligt daardoor dicht bij de leerkracht en de directe collega's in het team.

Wij stimuleren de professionele ontwikkeling van leerkrachten onder andere door bij elkaar in de klas te kijken, door scholing/opleiding en door deel te nemen aan INOS-brede leergemeenschappen waar specialisten van verschillende scholen met elkaar werken aan de kwaliteit van het onderwijs.

Het team van De Wegwijzer bestaat uit enthousiaste en gedreven collega's. Ons team werkt veel samen om zo optimaal onderwijs aan te bieden. We zetten zoveel mogelijk de verschillende talenten van onze leerkrachten in bij ons thematische onderwijs.

Vakleerkrachten

Er zijn geen vakleerkrachten aanwezig op deze school.

Verlof personeel

INOS vindt het belangrijk dat bij afwezigheid van een leerkracht er een vakbekwame en gediplomeerde vervanger beschikbaar is. Daartoe is Phoenix opgericht als 29e school van INOS.

Phoenix heeft geen leerlingen of gebouw, wel enthousiaste, bewaste en leergierige professionals die hun talenten inzetten als invalleerkracht binnen onze eigen scholen én een deel van hun tijd gebruiken voor professionalisering en/of innovatie.

Waarom Phoenix? Deze naam – die komt uit de Griekse mythologie – staat voor wijsheid, vernieuwende kracht en (opnieuw) tot bloei komen.

Mocht het voorkomen dat Phoenix geen invalleerkracht beschikbaar heeft, dan hanteert de school een protocol, waarbij overige leerkrachten worden ingezet en indien nodig een groep wordt opgesplitst en over de andere groepen wordt verdeeld.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kober*.

Onze school is gehuisvest in een multifunctionele accommodatie. We hebben korte lijnen met de voorschoolse opvang. Er is regelmatig overleg met andere 'aanbieders' van de vve. Op deze wijze hopen we de doorgaande lijn steeds beter te waarborgen.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Thema geluk;

We hebben oog voor de talenten van de kinderen, wat is terug te zien in ons dagelijks handelen en ons curriculum. Daarnaast hebben we oog voor elkaar én is ieders talent de basis voor onze samenwerking.

We behalen het certificaat voor de thema's 'Bewegen en sport' en 'Mediawijsheid' van het vignet Gezonde School, omdat we de gezondheid van iedereen belangrijk vinden.

We vinden het belangrijk dat ieder kind in aanraking komt met diverse cultuur-educatieve disciplines. Dit is terug te zien in ons thematische onderwijsaanbod.

We behouden de werkwijze met de drie pijlers met gedragsverwachtingen, coöperatief werken, Taakspel, KiVa, de Pedagogische Standaard en het pestprotocol. Daarnaast implementeren we een nieuwe SEO-methode (sociaal emotionele) KiVa, die aansluit bij het huidige tijdsbeeld, zodat we het geluk, de opbrengsten en de warmte binnen de school borgen. Het geven van feedback krijgt een vaste plaats binnen onze werkrouetine.

Thema onderwijs van vandaag voor morgen;

Het thema 'leren leren', 'op welke manier leer je' en de groeimindset zijn verankerd in de dagelijkse onderwijspraktijk. Maar we blijven ons ontwikkelen binnen dit thema. We handelen ernaar en we dragen het uit naar de kinderen, ouders en collega's.

We behalen op alle vakken de ambitienormen of hoger van vergelijkbare scholen. Hierdoor zijn de resultaten stabiel en voorspelbaar. We hebben de nieuwe rekenmethode goed ingevoerd, zodat de doelen weer kloppen met de nieuwste ontwikkelingen.

We bekijken in welke vorm een leerkracht-ouder-kind-gesprek het beste kan worden vormgegeven. Ook gaan we het huidige portfolio van de leerling kritisch bekijken en aanpassen, zodat de verantwoordelijkheid en het eigenaarschap worden vergroot.

Wij sluiten aan bij de verschillende behoeften van leerlingen, zodat we hen zo passend mogelijk ondersteunen. Hierbij is ons team proactief in het opzoeken van de contacten uit de omgeving.

Thema partnerschap;

We staan in nauw contact met het CJG. Wanneer meerdere partijen betrokken zijn bij de ontwikkeling van een leerling, wordt een groot overleg gepland. Verder nemen we deel aan de werkgroep jeugd Teteringen. De intern begeleider organiseert periodiek de gebiedsbijeenkomst Teteringen. Dit is een netwerkbijeenkomst waarbij professionele partners als kinderdagverblijven, andere scholen in de omgeving en de GGD betrokken zijn. Het doel is de in- en uitstroom van kinderen zo spoedig mogelijk te laten verlopen.

We hebben een actieve en betrokken oudervereniging, medezeggenschapsraad en leerlingenraad.

We worden een erkende opleidingsschool en we voldoen aan alle voorwaarden die hiervoor nodig zijn.

Bovendien hebben we twee opgeleide schoolopleiders die de studenten begeleiden. We hebben een helder stagebeleid en studenten van alle jaren zijn welkom. Verder leiden we elk jaar een vierdejaars LIO-student op.

Thema bewust omgaan met je omgeving;

We realiseren een doorgaande lijn omtrent Mediawijsheid en ICT-vaardigheden, zodat de leerlingen actief, bewust en kritisch kunnen bewegen in onze samenleving vol media.

We ontwikkelen een beleid over burgerschap waarin onze waarden, identiteit en levensvaardigheden omschreven staan. De doorgaande lijn van burgerschap zit verweven in onze werkwijze, met veel onderlinge samenwerking, cultuureducatie en de methodes KiVa en Alles-in-1.

We vinden de omgeving van de school belangrijk, daarom realiseren wij een wijkdeal met de gemeente. Hiervoor ruimen wij samen de omgeving op. Daarnaast vergroenen wij het schoolplein en onderhouden wij dit met de ouders, kinderen, het team en een hoveniersbedrijf.

Hoe bereiken we deze doelen?

Bij kwaliteitszorg draait het om

- doen wat je zegt;
- de dingen goed doen;
- de goede dingen zeggen en doen;
- over het bovenstaande verantwoording afleggen.

Wij gebruiken het kwaliteitsinstrument KwaliteitWijzer van INOS. Bij de KwaliteitWijzer komen de volgende indicatoren aan de orde: pedagogisch handelen, effectief benutten van de onderwijstijd, klassenmanagement, activerende directe instructie, strategieën voor leren en denken, systematisch monitoren en analyseren van vorderingen, afstemming op leerbehoeften van leerlingen, actieve betrokkenheid van leerlingen, zelfstandig werken en samenwerken.

Van elk onderdeel staat een aantal kwaliteiten op schrift. Wij gaan na of we daaraan voldoen. Indien dat niet het geval is, nemen we het betreffende onderdeel op in onze verbeterplannen voor de komende jaren. U kunt meer lezen over de inrichting van het onderwijs in het 'Koersplan' dat staat bij het profiel van de school.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De Wegwijzer is een reguliere basisschool met een breed zorgprofiel. De ondersteuningsbehoefte wordt in eerste instantie binnen de eigen groep opgevangen. We zetten lichte ondersteuning in voor leerlingen met een hulpvraag op het gebied van taal, rekenen, motoriek of sociaal-emotioneel gebied. De zware ondersteuning is voor leerlingen met een arrangement vanuit het samenwerkingsverband.

We bieden extra ondersteuning voor leerlingen met taalachterstand. Tevens hebben we een aanbod voor meer- en hoogbegaafde leerlingen. In het jaar 2019-2020 hebben wij een audit gehad op ons meer- en hoogbegaafdheidsonderwijs. We hebben het hoogste label 'excellent' ontvangen.

Zie verder onze website het kopje Zorg voor leerlingen: [Kbs de Wegwijzer](#)



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Op De Wegwijzer kijken we naar de mogelijkheden en talenten van kinderen en we denken samen in oplossingen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Taalspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Op De Wegwijzer zijn er veel gediplomeerde specialisten aanwezig op school, deze specialisten nemen deel aan werkgroepen, zodat de kennis wordt verspreid binnen het team. Er is een nauwe samenwerking met dyslexiespecialisten en logopedisten. Een orthopedagoog kunnen we vanuit ons bestuur of vanuit het RSV (regionaal samenwerkingsverband) raadplegen, mocht dit nodig zijn.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

De sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen vinden wij van groot belang. Dit wordt geobserveerd, gemonitord en gevolgd en waar nodig realiseren we een passende ondersteuning in overleg met ouders. Er wordt SOVA-training (sociale vaardigheden) en faalangstreductietraining aangeboden aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben op het gebied van de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Ieder jaar wordt KiVa en de vragenlijst van IEP afgenomen om inzicht te krijgen in gedrag, werkhouding en taakaanpak. De extra ondersteuning buiten de groep, die verzorgd wordt door de remedial teacher en leerkrachten, kan didactisch ingericht worden, maar ook ingezet worden op ontwikkeling van taakaanpak en werkhouding (executieve functies).

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Wel is er een nauwe samenwerking met kinderfysiotherapie.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op De Wegwijzer gebruiken we de methode KiVa. KiVa is een preventief, schoolbreed programma (van groep 1 tot groep 8), gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten op basisscholen. Het programma zet in op positieve groepsvorming, zodat ieder kind met plezier naar school gaat.

Met KiVa worden de sociale vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling van leerlingen gestimuleerd. Ze leren vaardigheden zoals: kennismaken, luisteren, communiceren, zelfvertrouwen, gevoelens uiten, assertiviteit, weerbaarheid, conflicten oplossen, omgaan met groepsdruk, risico's inschatten en doelen stellen. Zo verbeteren de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat op school. Groepsproblemen, zoals pesten, worden met KiVa effectief voorkomen. Het programma zet inhoudelijk in op preventie, maar bevat ook curatieve onderdelen waarmee problemen worden opgelost.

KiVa is ontwikkeld aan de universiteit van Finland en is wetenschappelijk bewezen effectief! Het is het enige programma waarvan de effectiviteit internationaal is aangetoond. Doordat KiVa een sterke link heeft met de wetenschappelijke wereld, blijft het programma zich continue doorontwikkelen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Met behulp van Vensters monitoren we hoe de veiligheidsbeleving van alle leerlingen van groep 6 t/m 8 ervaren wordt, om aan de hand van de gegevens adequate maatregelen te kunnen nemen indien nodig. Daarnaast nemen we in de groepen 3 t/m 8 de vragenlijsten van het IEP en de vragenlijst van KiVa af. We brengen daarmee de sociale en emotionele competenties en de veiligheidsbeleving van onze leerlingen in kaart. Naar aanleiding van deze afname kunnen we interventies plegen.

We werken met de preventieve en curatieve methode voor sociaal emotionele ontwikkeling: KiVa.

Op De Wegwijzer zijn gedragsverwachtingen opgesteld op basis van onze Wegwijzer regels:

We zorgen goed voor elkaar.

We zorgen samen voor een rustige en veilige omgeving.

We zorgen goed voor alle spullen.

Deze gedragsverwachtingen hangen middels posters zichtbaar in de school en gelden voor leerlingen, personeel én ouders. Daarnaast heeft elke klas groepsspecifieke regels en afspraken. Deze worden aan het begin van het schooljaar opgesteld, waar mogelijk in samenspraak met de klas. Deze regels worden het gehele jaar door opnieuw besproken en geoefend met de kinderen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Van Ginneken	joost.vanginneken@inos.nl
anti-pestcoördinator	Lijbaert	danielle.lijbaert@inos.nl
vertrouwenspersoon	De Bie	marja.debie@inos.nl
vertrouwenspersoon	Lijbaert	danielle.lijbaert@inos.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Een goed contact tussen school en thuis wordt door leerkrachten en ouders heel belangrijk gevonden. Een goede samenwerking tussen school en thuis bevordert ook het welbevinden van uw kind. Wij informeren u over alle belangrijke gebeurtenissen op school, over algemene schoolzaken, maar ook over het wel en wee van uw kind. Wij organiseren informatie- en ouderavonden, intake- en advies gesprekken en we informeren u met regelmaat middels onze nieuwsbrief en via de Parro-app van de school. Natuurlijk staat de deur ook altijd open voor een tussentijds gesprek.

We willen ouders nadrukkelijk actief betrekken bij ons onderwijs. Zo hebben wij uw hulp regelmatig nodig in de klas en bij allerlei activiteiten zoals bijvoorbeeld onze crea-ochtend, sportdag en educatieve uitstapjes.

Daarnaast bestaat de samenwerking tussen school en ouders ook uit:

- medezeggenschapsraad
- oudervereniging
- klassenouders
- hulpouders

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wij werken met de schoolapp Parro, dit is hoofdzakelijk het communicatiemiddel tussen ouders en de groepsleerkracht. De nieuwsbrief wordt ongeveer twee keer per maand naar alle ouders verzonden. Hierin staat het nieuws over de gehele school. Verder wordt de mail gebruikt voor specifieke informatie. Daarnaast vindt u als ouder informatie op onze website, de schoolgids en Scholen op de kaart.

Uiteraard is er veel persoonlijk contact tijdens tijdens ouderavonden, ophaalmomenten en gemaakte afspraken tussen ouders en ons personeel.

Klachtenregeling

We hanteren de klachtenregeling van INOS, de stichting waaronder we vallen. Zij hieronder de bijlage Klachtenregeling.

In het kort zijn er de volgende mogelijkheden om uw klacht bespreekbaar te maken:

1. Eerst een gesprek met de betrokken leerkracht of de betrokken medewerker. Een goed gesprek kan veel problemen oplossen. In de meeste gevallen lukt het om er samen uit te komen.
2. Als het niet lukt om een goede oplossing te vinden, kunt u contact opnemen met de directeur van de school.

3. De schoolvertrouwenspersoon (Marja de Bie/ marja.debie@inos.nl en/of Danielle Lijbaert/ danielle.lijbaert@inos.nl) kan u helpen in het zoeken van een manier om uw klacht te bespreken. Als het op school niet lukt om een goede oplossing te vinden (ook niet met de directeur), kunt u een brief sturen aan het College van Bestuur van INOS (Postbus 3513, 4800 DM Breda). In die brief vertelt u wat uw klacht is en wat u al hebt gedaan om de klacht op te lossen.
4. MR / OV: De medezeggenschapsraad, of oudervereniging bespreekt geen klachten over personen. Klachten over het beleid van de school kunnen wel worden besproken met de MR.
5. Externe vertrouwenspersoon INOS; Voor alle scholen binnen INOS is een extern vertrouwenspersoon beschikbaar voor ouders vanuit de organisatie www.vertrouwenswerk.nl. Deze externe vertrouwenspersoon kan door ouders ingeschakeld worden wanneer er op school bijvoorbeeld sprake is van ernstige klachten, een vorm van machtsmisbruik, seksuele intimidatie, discriminatie, agressie, geweld en/of pesten wat niet door de coördinator sociale veiligheid of de interne vertrouwenspersonen kan worden opgepakt en/of opgelost. Leerlingen en/of ouders kunnen doorverwezen worden naar deze externe vertrouwenspersoon, maar u kan ook rechteerks zelf contact opnemen. De externe vertrouwenspersoon heeft geheimhoudingsplicht. Dat betekent dat er alleen met uw toestemming aan anderen informatie gegeven mag worden. De externe vertrouwenspersoon voor INOS is: Mevr. Ilse Oerlemans, Tel: 06 815 759 00, ilseoerlemans@vertrouwenswerk.nl. Externe vertrouwenspersoon voor medewerkers: Mevr. Annelies de Waal, Tel 06 33646887, anneliesdewaal@vertrouwenswerk.nl
6. Het College van Bestuur kan uw klacht direct zelf behandelen of de interne klachtencommissie vragen een advies te geven.
7. De landelijke klachtencommissie: INOS is voor de behandeling van klachten tevens aangesloten bij de landelijke klachtencommissie katholiek onderwijs, die ook wel bekend staat onder de naam Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs. Deze is bereikbaar via Postbus 82324, 2508 EH Den Haag, 070-3861697, zie ook: www.gcbo.nl
8. De inspectie van het onderwijs: U kunt uw klacht ook melden bij de inspectie van het onderwijs (Voor ouders: 0800-8051. Het postadres is Postbus 88, 5000 AB te Tilburg, of www.onderwijsinspectie.nl). De inspectie geeft een signaal af aan de school, maar lost de klacht niet op. Daarvoor moet u in gesprek gaan met de school zelf.
9. Afspraken bij (seksuele) intimidatie, (seksueel) misbruik en geweld: Als een klacht te maken heeft met (seksuele) intimidatie, misbruik, of geweld, kunt u daarvoor de gewone klachtenprocedure doorlopen. Let erop dat alle INOS-medewerkers verplicht zijn aangifte te doen bij de politie in dit soort situaties. Als u een klacht over intimidatie, misbruik of geweld wilt bespreken, maar (nog) geen aangifte wilt doen, kunt u contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon (Ilse Oerlemans) of de vertrouwensinspecteur van de inspectie van het onderwijs (0900-1113111). Wel zullen deze mensen u vragen zelf aangifte te doen bij de politie.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Tweejaarlijks tevredenheidonderzoek (april 2023)
- Ouderhulp bij verschillende activiteiten

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Op de website van De Wegwijzer staat informatie over de [MR de Wegwijzer](#). Ongeveer acht keer per schooljaar komen ouders en personeelsleden bij elkaar om over een gevarieerd aantal zaken te praten zoals onderwijsmethoden, personeel, veiligheid, huisvesting en passend onderwijs.

Ouders worden ingezet bij allerlei activiteiten zoals: de boekenweek, sinterklaas, de kerstviering, de carnavalsviering, de crea-ochtend, de sportdag, Pasen, het voetbaltoernooi, verkeersweek, de opening en afsluiting van het schooljaar, excursies, culturele activiteiten, educatieve uitstapjes, en verjaardagen van leerkrachten. De expertise van ouders wordt soms ingezet bij thema's of projecten.

De Oudervereniging is hierbij een onmisbare steunpilaar.

Op de website van De Wegwijzer staat informatie over de [OV de Wegwijzer](#)

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 10,00

Daarvan bekostigen we:

- educatieve uitstapjes
- sportdag
- vieringen
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Elke leerling verdient gelijke kansen, ongeacht de school, afkomst of achtergrond. Het aanbod dat onze scholen verzorgen zal daarom op alle INOS-scholen vergelijkbaar zijn en niet langer worden beïnvloed door de omvang van inkomsten vanuit vrijwillige ouderbijdrage. Elke leerling kan en mag altijd meedoen aan elke activiteit, dit mag niet afhankelijk zijn van het al of niet betalen van een ouderbijdrage. Om die reden overweegt INOS om in het schooljaar 2024/2025 de gehele vrijwillige ouderbijdrage af te schaffen. Om hier al een eerste stap in te zetten bedraagt de vrijwillige ouderbijdrage komend schooljaar 23/24 voor elke leerling 10 euro. Ondertussen onderzoekt INOS hoe zij de kosten van de extra activiteiten als schoolreisjes, het schoolverlaterskamp of bijzondere vieringen zo goed mogelijk kan opvangen en daarbij de beschikbare middelen zo eerlijk mogelijk kan verdelen.

Voor het voldoen van de vrijwillige ouderbijdrage wordt er gebruik gemaakt van Schoolkassa via Parro.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Dit kan heel simpel via onze schoolapp Parro bij de leerkracht. Natuurlijk kan het ook altijd telefonisch vanaf 8.00 uur (076-571 34 95).

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof aanvragen kan via de website. U kunt de link downloaden en het formulier printen en afgeven bij de administratie. U kunt het verlof ook digitaal aanvragen op de website.

Het formulier kan uiteraard [\(klik hier\)](#) opgehaald worden bij de administratie.

4.4 Toelatingsbeleid

Met de schoolbesturen van Breda is afgesproken dat er een gelijkmatige verdeling moet zijn van de basisschoolleerlingen. Het voedingsgebied van de Wegwijzer is; Teteringen en Waterdonken, dit zijn de postcodegebieden 4847, 4827 MA, 4827 MB, 4827 MC, 4827 MD. Minstens tachtig procent van de leerlingen van De Wegwijzer moet volgens deze afspraak uit bovenstaande wijken komen. De overige twintig procent aanmeldingen mag uit andere gebieden komen. Door de administratieve kracht van De Wegwijzer wordt er per aanmelding gekeken in welk postcodegebied de leerling woonachtig is. Bij een overschrijding van het aantal aanmeldingen, komen deze leerlingen op een wachtlijst te staan.

Broertjes en zusjes van reeds geplaatste leerlingen worden gegarandeerd geplaatst. We vragen ouders om broertjes en zusjes meteen aan te melden. Uiteraard is deze afspraak besproken met de MR van de Wegwijzer. Mocht u hierover meer informatie willen dan kunt u contact opnemen met Hilda Delacourt, de directeur van De Wegwijzer.

4.5 Wij gaan voor een rookvrije generatie, Sponsoring

Wij gaan voor een rookvrije generatie. Helpt u mee?

Op het terrein van onze school mag niet worden gerookt. Dat ziet u ook op de borden die bij alle ingangen van onze school zijn geplaatst. Wij vinden het heel belangrijk dat kinderen zich ontwikkelen in een schone omgeving, dus ook in schone lucht. Alle kinderen hebben het recht om rookvrij op te groeien. Kinderen en jongeren beginnen gemakkelijker en eerder met roken als ze roken in hun omgeving zien. We vragen daarom aan iedereen om niet te roken op het schoolterrein én in het zicht van het schoolterrein.

Ik ben, omdat wij zijn!

Ons motto 'ik ben, omdat wij zijn' betekent ook dat wij voor elkaar zorgen en samen onze omgeving gezond houden. Wij vragen u om uw rookwaren thuis te laten als u naar de school komt. Daarmee bedoelen we sigaretten, shag, sigaren en ook de e-sigaretten. Wij geven samen het goede voorbeeld aan onze jonge generatie. Zo zorgen we er samen voor dat onze kinderen gezond spelen en leren.

Sponsoring op de scholen van INOS

Het convenant 'Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring' geldt voor de periode 2020-2022. INOS voelt zich aan deze overeenkomst gebonden. Voor het convenant en toelichting zie: www.rijksoverheid.nl (zoek op 'sponsoring in het primair onderwijs'). Relevante achtergrondinformatie:

- Bij sponsoring gaat het om geld, goederen of diensten die door de sponsor worden verstrekt aan een bevoegd gezag, directie, leraren, niet-onderwijzend personeel of leerlingen, waarvoor door de sponsor een tegenprestatie wordt verlangd.
- Als er geen tegenprestatie is, is er sprake van een schenking.
- De gehele medezeggenschapsraad heeft een instemmingsbevoegdheid over het aanvaarden van materiële bijdragen of geldelijke bijdragen, indien daarbij verplichtingen worden aangegaan waarmee leerlingen worden geconfronteerd.
- Voor een beslissing over sponsoring dient binnen de schoolorganisatie en bij betrokken personen buiten de school draagvlak te zijn. Het moet altijd en voor iedereen duidelijk zijn dat er sprake is van sponsoring.
- Sponsoring in het onderwijs moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van de school. Sponsoring mag dus niet de onderwijsinhoud beïnvloeden.
- De vermelding van beeldmerken en (korte) reclameteksten op door de school gebruikte materialen, zijn geen sponsoring. Dit betreft bijvoorbeeld het logo van het computermerk op de PC's in de klas, of de reclameslogan van de schoolboekenproducent in het lesboek.
- Een klacht over de wijze waarop de school omgaat met reclame of sponsoring, kan volgens de klachtenregeling van INOS worden behandeld.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op onze school nemen wij naast de toetsen die gebonden zijn aan onze methodes ook methode onafhankelijke toetsen af. Dit zijn toetsen van IEP, welke landelijk genormeerd zijn. We hebben in 2023 gekozen voor het leerlingvolgsysteem IEP, omdat IEP de nadruk legt op de groei van het kind ten opzichte van zichzelf. Dit past geheel in onze visie. Deze IEP toetsen nemen we twee keer per schooljaar af om zo een beeld te krijgen van groei van leerlingen individueel en van de groep als geheel. Daarnaast krijgen wij op deze manier inzicht in de kwaliteit van ons onderwijs. De toetsen worden geanalyseerd en op basis daarvan wordt bekeken wat we goed doen en wat beter kan. Verbeterpunten worden opgesteld, vastgelegd en uitgevoerd.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

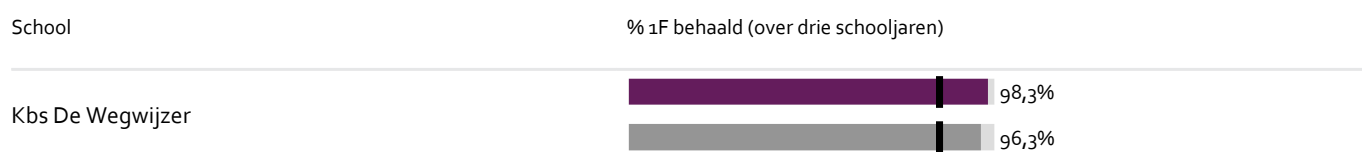
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

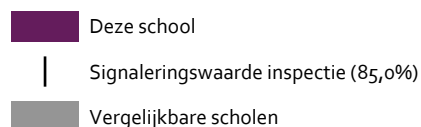
Alle leerlingen van onze groepen 8 hebben deelgenomen aan de Eindtoets Cito. Het resultaat van alle vakgebieden samen is goed. Vergeleken met de voorgaande schooljaren zien we dit schooljaar een hoger resultaat wat betreft de referentieniveaus. We zijn er als school trots op dat we de leerlingen van groep 8 gedurende hun schoolloopbaan op Kbs De Wegwijzer op een dusdanige manier hebben begeleid, dat we kunnen stellen dat deze groep leerlingen hun potentieel heeft kunnen benutten. Zowel lezen als taalverzorging op 1F en 2F niveau en rekenen op 1F en 1S niveau scoren zeer ruim boven de inspectienorm en ruim boven het gemiddelde van vergelijkbare scholen. Hiermee hebben we onze

schoolambitie behaald. De resultaten van de Cito eindtoets komen overeen met de resultaten die deze groep leerlingen de afgelopen jaren heeft behaald in ons eigen LVS (leerlingvolgsysteem). Van de 51 leerlingen in groep 8 stroomde in het schooljaar 2022-2023 een relatief grote groep leerlingen uit naar Havo en VWO en een relatief kleine groep naar VMBO -B en VMBO- K. De groep die naar Mavo (VMBO-T) uitstroomde is ten opzichte van eerdere schooljaren ongeveer gelijk gebleven. Er stroomden dit schooljaar geen leerlingen uit naar VMBO specifiek of VSO. Bijna alle gegeven schooladviezen waren gelijk aan de adviezen op basis van de eindtoetsscore.

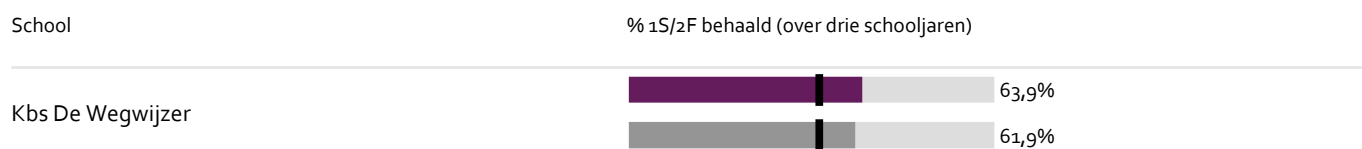
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



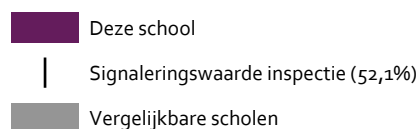
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Aan het eind van groep 7 wordt het pre-advies opgesteld door de leerkrachten en intern begeleider. Bij het opstellen van het pre-advies wordt er gekeken naar de resultaten uit het leerlingvolgsysteem voor de basisvakken lezen, rekenen en spelling, de observaties van de leerkrachten in de groep en naar kindkenmerken m.b.t. werkhouding, inzet en motivatie. Het pre-advies wordt met de ouders besproken tijdens het oudergesprek in juni van groep 7.

Vervolgens wordt er eind januari in groep 8 een voorlopig advies opgesteld door leerkrachten en intern

begeleider. Dit voorlopige advies is net als het pre-advies gebaseerd op de resultaten van het leerlingvolgsysteem, observaties van de leerkrachten en kindkenmerken. Het voorlopige advies wordt besproken met ouders en geeft richting voor het bezoeken van de open dagen. Vanaf huidig schooljaar (2023-2024) wordt de doorstroomtoets van Iep afgenomen. Deze vindt plaats in de week van 5 februari 2024.

De uitslag van de doorstroomtoets wordt meegenomen in het definitieve advies dat ouders en leerling krijgen in de week van 18 maart 2024. Het definitieve advies wordt opgesteld door de leerkracht van groep 8 en intern begeleider. De directie is betrokken bij het hele proces.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b		3,8%
vmbo-k		11,5%
vmbo-(g)t		25,0%
havo		32,7%
vwo		26,9%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Goede sociale omgang

Vertrouwen in jezelf en elkaar

Welbevinden en eigenwaarde.

Wij zijn een KiVaschool!

Wanneer leerlingen in een groep leren en leven, oefenen ze op een heel natuurlijke manier een aantal sociale vaardigheden. Wij helpen leerlingen vanaf de kleuterklas om hun sociale vaardigheden nog

beter te ontwikkelen. Hiervoor gebruiken we KiVa.

Voor verdere informatie kunt u onze website [KiVa Wegwijzer](#) bekijken.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wekelijks besteden we aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling middels het geven van KiVa lessen vanaf groep 1. Dit is een methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling waarmee leerlingen zich bewust worden van normen en waarden en sociale omgangsregels. KiVa is gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten op basisscholen. Het programma zet in op positieve groepsvorming, zodat ieder kind met plezier naar school gaat. Met KiVa worden de sociale vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling van leerlingen gestimuleerd. Ze leren vaardigheden zoals: kennismaken, luisteren, communiceren, zelfvertrouwen, gevoelens uiten, assertiviteit, weerbaarheid, conflicten oplossen, omgaan met groepsdruk, risico's inschatten en doelen stellen. Zo verbeteren de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat op school. Groepsproblemen, zoals pesten, worden met KiVa effectief voorkomen. Het programma zet inhoudelijk in op preventie maar bevat ook curatieve onderdelen waarmee problemen worden opgelost.

Verder bieden we onder schooltijd SOVA training, Rots & Water training en/of Faalangstreductie training aan voor leerlingen die dat nodig hebben.

In de loop van de jaren hebben alle leerkrachten vanaf groep 3 zich geschoold in 'Taakspel'. Dit is een bewezen methodiek die de sociale competentie van de leerlingen bevordert en een positief effect heeft op het verbeteren van de relaties tussen kinderen onderling. Op een positieve wijze wordt er in groepsverband gewerkt aan de taakgerichtheid.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Onze middagpauze is in drie shifts. Kinderen kunnen thuis eten of gebruik maken van de TSO. Aan de TSO zijn kosten verbonden.

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:45	14:45 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:45	14:45 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:15	-	12:15 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:45	14:45 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:45	14:45 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: De kinderen hebben drie kwartier middagpauze.
Dinsdag: De kinderen hebben drie kwartier middagpauze.
Woensdag: De groepen 1/2 zijn elke woensdag vrij.
Donderdag: De kinderen hebben drie kwartier middagpauze.
Vrijdag: De kinderen hebben drie kwartier middagpauze.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kober](#), [Belle Fleur](#), [Kik](#) en [Bloem](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, ouders en [Kober](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kober](#), [Bloem](#), [Kik](#) en [Partou](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Opvang buiten de schooltijden wordt altijd geregeld met kinderdagverblijven en niet met de school. Ouders kunnen met de kinderdagverblijven afspraken maken, als er extra opvang nodig is.

Wij maken gebruik van het betalingssysteem Schoolkassa. De kosten voor de tussenschoolse opvang bedraagt € 140,- per leerling per jaar. Van dit bedrag worden alle kosten betaald voor de TSO, zoals; de Pedagogisch Medewerkers, vrijwilligers, buitenspeelgoed, administratie, etc. U kunt er ook voor kiezen om uw kind alle dagen thuis te laten eten, uiteraard betaalt u dan geen verplichte kosten. Het is wel nodig om dit voortijdig aan te geven (vóór de zomervakantie) bij de administratieve kracht van De Wegwijzer. Mocht het zo zijn dat uw kinderen in verschillende shifts overblijven, dan kunt u met de directeur contact opnemen.

[Informatie TSO](#)



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	10 februari 2024	18 februari 2024
tweede paasdag	01 april 2024	01 april 2024
Meivakantie	20 april 2024	05 mei 2024

hemelvaart	09 mei 2024	10 mei 2024
tweede pinksterdag	20 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	06 juli 2024	18 augustus 2024

We hebben voor het schooljaar 2023-2024 vier studiedagen gepland. Op deze dagen zijn de kinderen vrij;

23 oktober 2023

1 december 2023

29 maart 2024

21 mei 2024

De kinderen zijn de middag vrij om 12.15 op: 22 december (groep 1-8), 9 februari (groep 1/2), 5 juli (groep 1-8)

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
op afspraak	dag nader overeen te komen	zoals afgesproken
Hilda Delacourt (directeur)	maandag-vrijdag	8.00-16.30
Marja De Bie (ib-er)	maandag- vrijdagochtend	8.00-16.30
Conny Stultjens (ib-er)	ma, di, do, vrij	8.00-16.30

Wij kennen geen spreekuren, maar u kunt altijd telefonisch of per e-mail een afspraak maken met de leerkracht van uw kind of een van de andere medewerkers.

