

***Beleidsplan
meer-en hoogbegaafdheid
Organisatorische Eenheid
Teteringen***

Versie Mei 2020



Beleidsplan meer- en hoogbegaafdheid - Organisatorische Eenheid Teteringen (OET)

Visie

We hebben als OET de visie dat alle leerlingen, inclusief de meer- en hoogbegaafden een plek hebben waar ze zich thuis voelen en lekker in hun vel zitten. We willen dat ze een aanbod krijgen waarmee ze uitgedaagd worden, leren leren en werken aan hun executieve functies, waarbij altijd aandacht is voor het zijnsluik.

Doel

Het doel van het onderwijs is:

1. De leerlingen zitten goed in hun vel

Leerlingen zijn blij en gaan met plezier naar school toe. Dit betekent niet dat ze alles leuk vinden, maar dat ze een positief beeld hebben van zichzelf, van school en hun plek daarin.

2. Leerlingen zijn productief

Leerlingen presteren op een niveau dat bij hun cognitieve en sociaal-emotionele capaciteiten hoort. Ze zijn zich bewust van hun competenties en hoe die in te zetten. Ze zijn in staat om met frustraties en uitdagende stof om te gaan. Ze zijn voorbereid op de eisen die op het middelbaar onderwijs aan ze gesteld worden.

3. Leerlingen halen de kerndoelen

Leerlingen hebben een goede beheersing van de stof die in de kerndoelen omschreven staat. We proberen binnen rede alle leerlingen dit in de gebruikelijke acht jaar af te laten ronden. De leerlingen zijn goed voorbereid op de inhoud waar het middelbaar onderwijs op verder gaat.

4. Plusdoelen

De plusdoelen zijn gericht op het aanleren van vaardigheden. De belangrijkste vaardigheden zijn: Groeimindset, omgaan met je overtuigingen, executieve functies, zelfstandig werken en samenwerken.

Deze plusdoelen halen we met behulp van plusmateriaal wat we selecteren als middel om de bovenstaande vaardigheidsplusdoelen te bereiken.

Bovenstaande doelen staan in volgorde van belangrijkheid. We zullen als school altijd binnen rede werken om te zorgen dat alle leerlingen een bepaald niveau halen alvorens door te gaan naar een volgend niveau.

Beleid – Signalering

We signaleren en registreren leerlingen waarvan het (onderbouwde) vermoeden bestaat dat ze meer- of hoogbegaafd zijn en volgen ze door de hele schoolcarrière. Als praktische middelen gebruiken we de volgende tools:

1. Menstekening op eerste dag. (score volgens de normen van “Goodenough”)
2. Overdracht vanuit de voorschoolse opvang.
3. Opvallendheden tijdens intake leerling.
4. Algemene indruk van de ouders.
5. Observaties van de leerkracht.
6. Het Zijnsluit.
7. Leerlingvolgsysteem: KIJK (bij groep 1/2), ZIEN of KANVAS (gr 3-8), CITO (gr 3-8).
8. Voeren van een talentgesprek.
9. Signaleren MB-HB is een vast item tijdens de groepsbesprekingen.
10. Het aanbieden van verrijkingsstof aan die leerlingen en kijken naar hoe ze ermee omgaan.
11. Eventueel een signaleringslijst voor de leerkracht: Signaleringslijst SBD Midden-Holland en Rijnstreek ; Signaleringslijst Onderpresteren (Eduforce) ;vragenlijst “wie ben ik?”; Zelfbeeldvragenlijst; Onderpresteerders-alfabet (Ilse Wassenaar), Zinnenaanvultest , Signaleringslijst ontwikkelingsvoorsprong (F. Olders De Starter), vervolgens eventueel doortoetsen.
12. Eventueel aanvullend onderzoek in de vorm van intelligentieonderzoek.

Beleid – Kleuters

1. In principe wordt er geen lees/schrijfonderwijs gegeven.
2. De focus ligt op het relevant maken van de activiteiten en deze uitleggen.
3. Lezen wordt zeker niet ontmoedigd, maar ook niet aangemoedigd.
4. We kijken bij de doorstroming van groep 2 naar groep 3 kritisch naar wat het specifieke kind nodig heeft, de vraag “waar ontwikkelt een kind zich het best” staat centraal.

Beleid – Versnellen

**Als er sprake is van eventueel versnellen wordt het volgende stappenplan doorlopen.
Let op! Versnellen blijft maatwerk.**

1. Leerling loopt meer dan een jaar voor.
2. Leerkracht bespreekt leerling met IB-er en HB-coördinator.
3. De versnellingswenselijkheidslijst wordt gezamenlijk ingevuld door de ouders, de leerkracht en de IB-er en er wordt gekeken of er doorgetoetst gaat worden.
4. Bij besluit tot doortoetsen worden directeur, ouders en leerkracht van de ontvangende groep hierover geïnformeerd.
5. Leerkracht en/of IB-er toetst door (CITO R&W, BL, Spelling en AVI).
6. IB-er observeert indien gewenst in de klas.
7. HB-coördinator heeft indien gewenst een gesprek met de leerling.
8. Directeur wordt geïnformeerd over het genomen besluit.
9. Gesprek met ouders en leerkracht, IB-er en HB-coördinator.
10. Leerling wordt goed gevolgd om hiaten te voorkomen/op te lossen.

Beleid en uitvoering – Compacten en Verrijkingswerk

Lessen worden gedifferentieerd aangeboden. Leerling krijgt de lessen rekenen, taal, spelling, begrijpend lezen aangeboden via de compacting die in de methode zit.

De tijd die na het behalen van de kerndoelen op eigen niveau over is wordt besteed aan plusdoelen: Eerst vakgebonden verdieping (verder uitdiepen van bestaande onderwerpen), daarna verrijking in de vorm van verbreding (meer onderwerpen). Rekentijd blijft rekestijd en taaltijd blijft taaltijd.

Het uitgangspunt bij de verrijking is het opdoen van denk- en gedragsvaardigheden.

Zie bijlage 1 voor het verdiepings- en verrijkingsaanbod.

KBS De Wegwijzer werkt met de methode Alles-in-1. De leerstof wordt hierbij op niveau aangeboden. Compacting is daarom niet van toepassing bij Alles-in-1.

We besteden schoolbreed veel aandacht in alle groepen aan een positieve leercultuur met veel aandacht voor een groeimindset en het inzetten van metacognitieve strategieën en executieve vaardigheden. (bijv. concentreren, niet opgeven, samenwerken, nieuwsgierig zijn, proberen, je fantasie gebruiken, jezelf blijven verbeteren en genieten van het leven/leren.)

Uitvoering – Eigenaarschap

Het beleidsplan wordt bewaakt en bijgewerkt door de werkgroep MHB. Haar taken zijn:

1. Bewaken van het beleidsplan. (Wijzigingen worden doorgegeven aan de coördinatoren, alleen zij werken bij.)
2. Adviseren en inspireren van collega's gedurende het jaar.
3. Het begeleiden bij het maken en uitvoeren van plannen voor specifieke leerlingen.
4. Begeleiden van lastige signaleringsgevallen.
5. Hulp bieden bij vragen, klachten en opmerkingen van ouders, leerlingen en collega's.
6. Deelnemen aan MHB-connect van INOS.
7. MHB minimaal twee keer per jaar op een teamvergadering aan bod laten komen.
8. Zorgen dat er voldoende materiaal op school aanwezig is om verrijking en verdieping aan te bieden in de groep.
9. Nieuwe kennis de school inhalen en verspreiden zodat we up to date blijven met vernieuwingen. Denk hierbij bijvoorbeeld aan literatuur.
10. Contact houden met de directie over het koersplan.

De werkgroep wordt bemand door:

1. IB 'ers
2. Coördinatoren meer- en hoogbegaafdheid

3. Leerkrachten

Uitvoering – Bijsturen

Allereerst moet er met regelmaat gemeten worden of het proces naar behoeven verloopt. Dit kan bijvoorbeeld met de ouder-kind gesprekken. Hierbij kunnen er verschillende zaken bekeken worden:

1. Vragenlijst aan leerlingen (afhankelijk van groep)
 - Hoe vind je de stof: Supermoeilijk, beetje moeilijk, beetje makkelijk of supermakkelijk?
 - Hoeveel tijd heb je in de klas voor zelfstandige verwerking?
 - Wat voor begeleiding krijg je van je leerkracht?
2. Tevredenheidsonderzoek ouders
3. Volgen leerresultaten (Kerndoelen: DLE, Plusdoelen: Methode gebonden toetsen)
4. Klassenobservaties
5. Volgen leerlingen door de jaren heen

Bij de overgang naar het volgende schooljaar wordt gezorgd voor een goede overdracht. Op het groepsoverzicht wordt aangegeven welke kinderen werken met verrijkings- en/of verdiepingsmateriaal. Specifiek letten de lb'ers aan het begin van het jaar erop dat leerlingen weer gezien zijn in de nieuwe klas na dossieroverdracht. Wanneer er in latere jaren hoogbegaafde leerlingen gesignaleerd worden dan worden deze doorgesproken met de leerkrachten van voorgaande jaren om uit te zoeken hoe deze leerling eventueel eerder opgemerkt had kunnen worden.

Bijlage 1

Verrijking en verdieping op KBS de Wegwijzer

Leerjaar 1 en 2

Groep 1 en 2 werken met Sil op school waarbij gewerkt wordt vanuit de taxonomie van Bloom.

Smartgames: Trucky, Camelot jr, Pinguins on ice, Roodkapje, Bricks, Rush hour.

Ontwikkelingsmateriaal: Vista en Dotsy.

Map: Pienter, Leeskrakers en Slimme kleuters.

Takenkaart: aanpassen op niveau van de leerling

Leerjaar 3-8 algemeen

Voor alle verrijkings- en verdiepingsmaterialen geldt dat dit geen vrijblijvende leerstof is. De leerkracht stelt eisen aan dit werk en geeft minimaal een keer per week instructie.

In de groepen 3 tot en met 8 wordt naast alle genoemde materialen ook gebruik gemaakt van Gynzy-kids, de tablet en/of een chromebook .

Bij rekenen wordt in alle leerjaren gebruik gemaakt van het plusboek, in groep 3 wordt de zon-stroming aangeboden, vanaf groep 4 is de verrijking/verdieping opgenomen in de methode Alles-in-1. De extra verrijkings- en verdiepingsmaterialen zijn verzameld in een open kast in de gang van de bovenverdieping, zodat alle groepen hier gemakkelijk gebruik van kunnen maken.

De groepen 3 t/m 8 hebben de beschikking over ongeveer 40 smartgames en spellen om in de klas te gebruiken als verrijking.

Leerjaar 3

Taal/lezen	Rekenen	Allerlei
Leestheater	Binairo niveau 1/2	Werkmap Vooruit
Slimme taal	Roosterdieren figuren 1	Project "Het dierenrijk"
De spraakwaterval 6+	Rekenlogica 2	Benny Blauw infoboekjes
Plustaak taal en lezen werkboek 3/4	Logische breinbrekers small	
	Rekentijger	

Leerjaar 4

Taal/lezen	Rekenen	Allerlei
Leestheater	Binairo niveau 1/2	Werkmap Vooruit
Slimme taal	Roosterdieren figuren 1	Out of the box 6-7 jaar
De spraakwaterval 6+	Rekenlogica 2 en 3	Detective denkwerk deel 1
Plustaak taal en lezen werkboek 3/4	Logische breinbrekers small en medium	Project "Mijn eigen wereld"
Plustaak taal en lezen werkboek 4/5	Sterrenwerk rekenen 7-9 jaar "combineren en visualiseren 1"	Benny Blauw infoboekjes
Sterrenwerk Engels 8-10 jaar werkboek 1-2-3	Sterrenwerk rekenen 7-8 jaar "reeksen en patronen 2"	
	Rekentijger	

Leerjaar 5

Taal/lezen	Rekenen	Allerlei	Diversen
De spraakwaterval 8+	Binairo niveau 2/3	Presenteren is leren nr. 2	Prof EIN "Optica"
Plustaak taal en lezen werkboek 4/5	Roosterdieren figuren 2	Werkmap Vooruit	
Plustaak taal werkboek 5/6	Rekenlogica 3 en 4	Out of the box 8-9 jaar	
Sterrenwerk Engels 8-10 jaar werkboek 4-5-6	Logische breinbrekers medium	Detective denkwerk deel 2	
InfoQuest Engelse leesboekjes level one	Sterrenwerk rekenen 7-9 jaar "logisch denken en redeneren 1"	Project "De Riddertijd"	
		Kant en Klaar +: Bruggen bouwen	
		Spectro 2	

Leerjaar 6

Taal/lezen	Rekenen	Allerlei	Diversen
De spraakwaterval 8+	Binairo niveau 2/3	Presenteren is leren nr. 3	Prof Ein "Het weer"
Plustaak taal werkboek 6/7	Rekenlogica 4	Werkmap Vooruit	Prof EIN "Aarde"
Plustaak begrijpend en studerend lezen werkboek 5/6	Logische breinbrekers large	Out of the box 8-9 jaar	Prof EIN "Bodemkwaliteit"
Sterrenwerk Engels 9-12 jaar werkboek 1-2-3	Sterrenwerk rekenen van 9-11 jaar "combineren en visualiseren 2"	Project "Reis om de wereld"	Prof EIN "Luchtdruk"
InfoQuest Engelse leesboekjes level two	Sterrenwerk rekenen 9-10 jaar "reeksen en patronen 3"	Project "Journalistiek"	Prof EIN "Geluid"
		Project "Over dieren"	Prof EIN "Licht"

		Kant en Klaar +: Fantastische farao	
		Zinder 9+ lees- en werkboekjes	
		Schip in zicht	

Leerjaar 7

Taal/lezen	Rekenen	Allerlei	Diversen
De spraakwaterval 10+	Binairo niveau 3/4	Presenteren is leren nr. 4	Prof EIN "Magnetten"
Plustaak begrijpend en studerend lezen werkboek 6/7	Rekenlogica 4	Werkmap Vooruit	Prof EIN "Meganica"
Sterrenwerk Engels 9- 12 jaar werkboek 4-5- 6	Logische breinbrekers XXL	Project "Sprookjes en Fabels"	Prof EIN "Lucht"
InfoQuest Engelse leesboekjes level three	Sterrenwerk rekenen 9-11 jaar "logisch denken en redeneren 2"	Project "Taaldieren"	Prof EIN "Luchtdruk"
	Sterrenwerk rekenen 9-10 jaar "reeksen en patronen 4"	Project "Amsterdam"	Prof EIN "Huid"
		Kant en Klaar +: Prachtige patronen	Prof EIN "Warmte"
		Sterrenwerk techniek 10-12 jaar "elektriciteit en beweging"	
		Zinder 11+ lees- en werkboekjes	
		Sterren+ Natuur en Wetenschap informatieboekjes met experimenten	

Leerjaar 8

Taal/lezen	Rekenen	Allerlei	Diversen
De spraakwaterval 10+	Binairo niveau 3/4	Presenteren is leren nr. 4	
Sterrenwerk Engels 10-12 jaar werkboek 2 t/m 6	Logische breinbrekers XXL	Werkmap Vooruit	
Engelse leesboekjes level four	Sterrenwerk rekenen 11- 12 jaar "reeksen en patronen 6"	Project "Dierenbundel"	
		Project "Evolutie"	
		Kant en Klaar +: Tofte tijd	
		Sterrenwerk techniek 10-12 jaar "transport en beweging"	
		Zinder 11+ lees- en werkboekjes	
		Sterren+ Natuur en Wetenschap informatieboekjes met experimenten	

Verrijking en verdieping op KBS Helder Camara

Leerjaar 1 en 2

Groep 1 en 2 werken met de Taxonomie van Bloom. Aan de hand daarvan worden de materialen uitgediept. (www.slimmekleuters.nl)

De groepen 1 en 2 hebben de beschikking over ongeveer 120 smartgames en spellen om in de klas te gebruiken als verrijking.

Leerjaar 3-8 algemeen

Voor alle verrijkings- en verdiepingsmaterialen geldt dat dit geen vrijblijvende leerstof is. De leerkracht stelt eisen aan dit werk en geeft minimaal een keer per week instructie.

In de groepen 3 tot en met 8 wordt naast alle genoemde materialen ook gebruik gemaakt van Gynzy-kids, de tablet en/of een chromebook .

De groepen 3 t/m 8 hebben de beschikking over ongeveer 120 smartgames en spellen om in de klas te gebruiken als verrijking.

Een aantal leerlingen komt in aanmerking voor een "Project buiten de klas." Dit zijn leerlingen die de Minervagroep niet (meer) nodig hebben, die beschikken over goede executieve functies en zelfstandig kunnen werken, maar toch niet genoeg hebben aan de verrijking binnen de groep. Zij krijgen een project vanuit de Minervagroep die één keer in de week wordt begeleid door de leerkracht van de Minervagroep.

Leerjaar 3

Taal/lezen	Rekenen	Allerlei
Zonprogramma	Pluswerkboek WIG A	project "Zoo"
Kiesboek ***	Pluswerkboek WIG B	project "Circus"
Taal(eigen)wijs.	Rekentijger A	
Nieuwsbegrip AA	Weektaak ***	

Leerjaar 4

Taal/lezen	Rekenen	Allerlei
Denkwerk allerlei dl 1+2	Pluswerkboek WIG	Project Dierenrijk
Pluswerkboek Taal op maat	Rekentijger	Project Mijn Wereld
Taalmeesters	Rekenkundig	
	Puzzelboekje rekenen	
	Weektaak ***	

Leerjaar 5

Taal/lezen	Rekenen	Allerlei
Pluswerkboek Taal op maat	Weektaak ***	Project Kinheim ridders
Leesbevorderingsopdrachten na het lezen van een boek	Pluswerkboek WIG	Project Kinheim Mijn wereld
Superdenkwerk	Rekentijger	Lapbook maken
	Puzzelboekje rekenen	Stripboek maken

Leerjaar 6

Taal/lezen	Rekenen	Allerlei
Nieuws in de klas	Pluswerkboek WIG	Prik en Ko
Pluswerkboek Taal op maat	Rekentijger	Kinheim Reis rond de wereld
Super denkwerk	Kien	Kinheim sprookjes en fabels

	Weektaak ***	
--	--------------	--

Leerjaar 7

Taal/lezen	Rekenen	Allerlei
Pluswerkboek Taal op maat	Pluswerkboek WIG	Prik en Ko
Topklassers	Topklassers wiskunde dl 1 en 2	
	Weektaak ***	
	Plustaak rekenen	

Leerjaar 8

Taal/lezen	Rekenen	Allerlei
Verrijkingsbladen spelling	Pluswerkboek WIG	Werkmap Vooruit
Verrijking woordenschat	Plustaak rekenen	Topklassers Natuurkunde
Pluswerkboek Taal op maat	Kien	Blokken: magische figuren / kalender / Madurodam / etc.
	Logische Breinbrekers	
	Weektaak ***	
	Topklassers wiskunde dl. 3-4-5	