



Schoolgids 2023-2024



Kbs De Boomgaard



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 extra informatie

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Met deze schoolgids 2023-2024 informeren we u over allerlei zaken die met onze school te maken hebben.

De gids bevat een schat aan informatie over de Boomgaard: over werkwijzen, doelen, resultaten, afspraken. Ons belangrijkste doel is u als (toekomstige) ouder van onze leerling zo goed mogelijk te informeren en u te verleiden met ons hierover in gesprek te gaan. Daar wil ik u dan ook graag toe uitnodigen.

Naast deze schoolgids vindt u veel aanvullende informatie in de schoolinfo, die u kunt vinden en downloaden op onze website en de schoolapp. Ook op *scholenopdekaart.nl* vindt u uitgebreide informatie over de Boomgaard.

We wensen iedereen een goed en leerzaam schooljaar.

Hartelijke groet,

medewerkers en directie van Kbs De Boomgaard

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Kbs De Boomgaard

Wegedoornpage 1

4814TZ Breda

☎ 076-5216105

🌐 <http://www.kbsdeboomgaard.nl>

✉ kbsdeboomgaard_info@inos.nl

Extra locaties

Schoolwoningen

lepepage 12

4819TW Breda

☎ 076 5216105

Schoolbestuur

INOS, Stichting Katholiek Onderwijs Breda

Aantal scholen: 28

Aantal leerlingen: 9.238

🌐 <http://www.inos.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Dhr. Bart van Kempen	bart.vankempen@inos.nl

Samenwerkingsverband

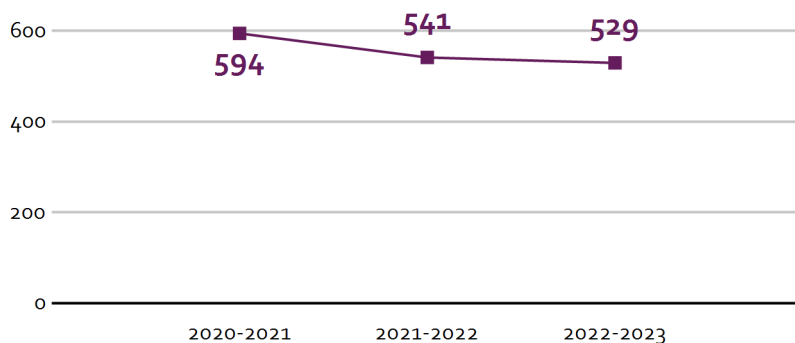
Onze school is aangesloten bij SWV RSV Breda e.o. PO 30-03

Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De meeste basisschoolleerlingen uit de wijken Tuinzigt en Westerpark staan ingeschreven op Kbs de Boomgaard.

De afgelopen jaren zien we terugloop van het aantal leerlingen. Deze wordt veroorzaakt door een dalend aantal leerlingen in deze wijken. De verwachting is dat het leerlingenaantal komende jaren verder zal afnemen. Gezien de recente doorstroming in de wijk, de komst van jonge gezinnen en mogelijk kleine nieuwbouwprojecten, is de verwachting dat het leerlingenaantal vanaf 2023 zal stabiliseren rond de 550 leerlingen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

veiligheid

verantwoordelijkheid

respect

ambitie

talentontwikkeling

Missie en visie

Op Kbs De Boomgaard zorgen we voor persoonlijke talentontwikkeling in een veilige en respectvolle omgeving! Om dit te bereiken werken we vanuit vier kernwaarden. Deze waarden liggen aan de basis van alles wat we doen. We vertalen deze waarden op de volgende manier:

- **Respect:** We hanteren goede omgangsvormen en staan open voor elkaars mening. We hebben respect voor elkaar, materiaal en omgeving.
- **Veiligheid:** Het is veilig op school en iedereen voelt zich veilig op school.
- **Ambitie:** We hebben hoge verwachtingen: Kinderen continue uitdagen om hun eigen grenzen te verleggen. Elkaar uitdagen om onze grenzen te verleggen.
- **Verantwoordelijkheid:** Kind is medeverantwoordelijk voor het eigen leerproces. We (personeel en kinderen) zijn samen een school en daar samen verantwoordelijk voor.

Identiteit

De Boomgaard is een katholieke basisschool. Dit betekent dat onze identiteit mede zijn oorsprong vindt in christelijke waarden. We willen ruimte bieden aan ieder individu, er is ruimte en respect voor ieders inbreng. We maken hierin geen onderscheid naar geloof, achtergrond of afkomst. Ons onderwijs kenmerkt zich door betrokkenheid bij mens en wereld. Dit komt tot uiting in de omgang met elkaar, in de keuze van de leermiddelen, in de taal die gesproken wordt en in de sfeer die heerst op school. We hebben aandacht voor actuele ontwikkelingen en brengen onderwerpen ter sprake die van betekenis voor de ontwikkeling van het wereldbeeld van onze leerlingen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Inzet Vakleraar bewegingsonderwijs

De vakleraar bewegingsonderwijs is geschoold op HBO niveau (Academie Lichamelijke Opvoeding) en wordt in het schooljaar 2021-2022 fulltime ingezet in alle groepen. Deze docent is in vaste dienst van school.

(Her) verdeling (nieuwe) groepen

School kan in het belang van de ontwikkeling, zowel sociaal emotioneel als didactisch, van de leerlingen de groepen opnieuw verdelen. Hierin wordt het protocol gevolgd: '(her)verdeling (nieuwe) groepen'.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Bij de kleuters staat spelend leren voorop waarmee wij een brede ontwikkeling bij onze leerlingen willen stimuleren. Het onderwijs in deze bouw wordt vooral thematisch aangeboden wat in de praktijk betekent dat er een centraal overkoepelend thema is dat over alle activiteiten heen wordt gelegd. De thema's sluiten aan bij de tijd van het jaar en algemene vieringen, maar hebben altijd als uitgangspunt dat ze aansluiten bij de belevingswereld van het jonge kind.

Daar waar nodig werken we met een groep-o. Dit is een instroomgroep waar we startende kleuters onderwijs bieden gedurende hun eerste schoolmaanden. Deze groep gaat gewoon vijf dagen naar school. Mocht er niet voldoende aanwas van nieuwe leerlingen zijn dan worden zij verdeeld over de reeds bestaande groepen 1/2.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Taal	 11 u 30 min	 11 u 30 min	 10 u 15 min	 10 u 15 min	 9 u 15 min	 9 u 15 min
Rekenen/wiskunde	 6 u 15 min	 6 u 15 min	 6 u 15 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 3 uur	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Levensbeschouwing	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Engelse taal					 1 uur	 1 uur
zelfstandig werken	 45 min	 45 min	 1 u 45 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min

Deze urenverdeling is de kapstok voor het onderwijs in de verschillende leerjaren. In de dagelijkse praktijk heeft iedere klas specifieke onderwijsbehoeftes. Dit houdt in dat er op het weekrooster verschillen (kunnen) optreden; de ene groep heeft b.v. soms wat meer tijd voor rekenen nodig dan de andere groep.

BVL (Brabants verkeersveiligheidsLabel)

Kbs De Boomgaard is een BVL (Brabants verkeersveiligheidsLabel) school.

Kinderen vormen een zeer kwetsbare groep in het verkeer. Jaarlijks zijn in Nederland honderden kinderen betrokken bij verkeersongevallen. Meer dan een hele schoolklas laat daarbij het leven. Kinderen moeten daarom leren veilig aan het verkeer deel te nemen. Om verkeerseducatie op scholen te stimuleren en een hoge kwaliteit te waarborgen, is er een keurmerk in het leven geroepen. Het Label met het beeldmerk Seef de Zebra geeft aan dat onze school zich inzet voor verkeerseducatie en verkeersveiligheid rond de school.

Waarom deelnemen aan het BVL?

Verkeerseducatie in de klassen krijgen en houden: dáár is het de provincie Noord-Brabant om te doen met het Brabants VerkeersveiligheidsLabel (BVL). Er is een BVL-criteria ontwikkeld waarmee we werken om de kwaliteit van de verkeersveiligheid op het gewenste niveau te krijgen. De essentie van het BVL is dat scholen punten scoren voor zaken die de verkeersveiligheid van de (leerlingen van de) school bevorderen. Wij kunnen punten scoren op verschillende onderdelen. Daarmee behouden we het label en de subsidie.

Onze leerlingen krijgen verkeerslessen en doen verkeersprojecten met praktische oefeningen. Verder is er aandacht voor de schoolomgeving zodat kinderen zo veilig mogelijk naar en van school gaan.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- We hebben geen specifiek computerlokaal. Er is voor alle leerlingen vanaf groep 3 een gratis Chromebook ter beschikking.

2.2 Het team

INOS kent een platte organisatie: Bestuur – Directeur – Medewerker. De verantwoordelijkheid voor het onderwijs en de ontwikkeling van de leerlingen, ligt daardoor dicht bij de leerkracht en de directe collega's in het team.

Het aantal leerlingen per fulltime medewerker neemt op onze school langzaam iets toe omdat het percentage gewichtenleerlingen langzaam afneemt. We ontvangen daardoor minder financiën en kunnen dus ook minder formatie realiseren.

We kiezen bewust voor veel ondersteunend personeel, waardoor de leerkrachten zich beter op hun kerntaken kunnen concentreren.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

INOS vindt het belangrijk dat bij afwezigheid van een leerkracht er een vakbekwame en gediplomeerde vervanger beschikbaar is. Daartoe is Phoenix opgericht als 2ge school van INOS.

Phoenix heeft geen leerlingen of gebouw, wel enthousiaste, bewkame en leergierige professionals die hun talenten inzetten als invalleerkracht binnen onze eigen scholen én een deel van hun tijd gebruiken voor professionalisering en/of innovatie.

Vanwege het toenemend lerarentekort, komt het regelmatig voor dat Phoenix geen invalleerkrachten beschikbaar heeft. Dan hanteert de school een protocol, waarbij ondersteunende leerkrachten worden ingezet of parttimers wordt gevraagd in te vallen. Wanneer dit niet langer mogelijk is, zetten we

onderwijsassistenten in om de groep zo goed mogelijk op te vangen. In uitzonderlijke gevallen kan het voorkomen dat we ouders verzoeken hun kind een dag thuis te houden.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. Het aanbod voor het jonge kind organiseren we zelf.

Onze leerlingen komen van verschillende organisaties in de buurt. Met de VVE locaties hebben wij structureel een 'warme overdracht' van gegevens. Dat wil zeggen dat het kind doorgesproken wordt in een overleg tussen een medewerker van de Boomgaard en een medewerker van de VVE. Van de overige voorzieningen komt de informatie via de ouders naar onze school. We hebben wel frequent contact met de verschillende locaties.

We werken themagericht. Binnen elk thema worden de doelen aangeboden die we halen uit ons registratiesysteem van MKG (Mijn Kleuter Groep). Binnen elk thema richten we rijke leeromgevingen in en bieden we structureel woorden aan passend bij het thema. Binnen de rijke leeromgeving bieden we letters, woorden, cijfers, kleuren, vormen, enzovoort aan.

We nemen u als ouder gedurende de groep 1/2 periode meermaals mee in de voortgang van uw kind.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Op de Boomgaard willen we dat de basis op orde is en blijft. Dit houdt in dat we bij onze leerlingen een degelijke basiskennis opbouwen waarmee ze zich verder kunnen ontwikkelen. Om dat te kunnen bewerkstelligen dienen ook de medewerkers voldoende toegerust te zijn. In de studiedagen steken we dan ook in op (toepasbare) kennis van het werken met referentieniveaus. Hiermee kunnen we beter onderwijs op maat geven passend bij onze schoolpopulatie.

Schooljaar 2023-2024 gaan we werken aan het meer doelgericht lesgeven met onze rekenmethode; Pluspunt 4. Deze hebben we nu voor het tweede jaar. Hierin laten we ons begeleiden door EDUX, een onderwijsadviesbureau. We hebben vele niveauverschillen in een groep en hoe komen we nu meer tegemoet aan al die verschillen? Dat is één van onze doelen komend schooljaar.

Daarnaast willen we dat het onderwijs ook aansluit bij 'nieuwe' vaardigheden waar de maatschappij om vraagt: onderzoekende houding, presenteren, kritisch denken en samenwerken. We werken daarom binnen het vakgebied 'oriëntatie op jezelf en de wereld' vanaf schooljaar 2021-2022 thematisch, waarbij de leerling meer regie krijgt over zijn of haar eigen leerproces en wordt vaak de link gelegd met

onderzoekend en ontwerpend leren. Dit doen we middels de methode Blink. Deze zetten we in vanaf groep 3 t/m groep 8.

We starten met de methode Kwink voor sociaal-emotioneel leren. Hierin wordt enerzijds gewerkt aan sociaal-emotioneel leren en anderzijds aan burgerschap.

De ouderbetrokkenheid op Kbs De Boomgaard wordt geïntensiveerd. We willen ouders betrekken bij ons onderwijs door ze vanuit hun werk, hobby, passie en of talent een bijdrage te laten leveren aan lessen van Blink.

Hoe bereiken we deze doelen?

Om te weten of je goed onderwijs geeft, kijken we naar de resultaten die de leerlingen op school halen: wat zeggen de cijfers en onze observaties. Dat doen we niet slechts twee keer per jaar. In de dagelijkse praktijk 'leren we vaker van data' en evalueren we ons onderwijs en de ontwikkeling van de groep en het individuele kind. Dat doen we onder andere aan de hand van toets-gegevens van Cito en van de methodes die wij inzetten.

Daarnaast is het een uitdaging om kwalitatieve gegevens te gebruiken om leerlingen in hun kracht te zetten. We gebruiken deze gegevens als input voor reflectie en voor het gesprek over ontwikkelingen op school. Deze gegevens worden besproken met de directie, individuele leerkrachten en het hele team.

Op basis van de data en de (analyse) gesprekken worden verbeteractiviteiten opgesteld en uitgevoerd om richting en inhoud te geven aan het onderwijs op de Boomgaard. Het systeem van kwaliteitszorg is gebaseerd op het INOS Kwaliteitskader. Jaarlijks vindt er een interne audit plaats aan de hand van de INOS KwaliteitWijzer. Een keer in de 4 jaar vindt een externe audit plaats door INOS-medewerkers van buiten de school.

We maken hiernaast jaarplannen welke we structureel evalueren met het team. De leden van de vakwerkgroep (per vakgebied) zijn hierin de dragende collega's.

Per vakwerkgroep zijn er twee specialisten. Zij dragen zorg voor de input in de vakwerkgroep en leggen uiteindelijk verantwoording af voor hetgeen ze geproduceerd hebben. Dat doen zij bij de tussenevaluatie in jan/feb en in juni bij de eindevaluatie.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Kbs De Boomgaard heeft een breed zorgprofiel. De ondersteuningsbehoefte wordt in eerste instantie binnen de eigen groep opgevangen. Voor extra ondersteuning buiten de groep bieden we lichte ondersteuning voor alle leerlingen die dat nodig hebben. Uiteraard ook voor leerlingen met een eigen leerlijn, dyslexieondersteuning en de plusklas voor leerlingen met meer mogelijkheden. De zware ondersteuning is voor leerlingen met een arrangement vanuit het samenwerkingsverband

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Vanuit het regionaal samenwerkingsverband hebben we de mogelijkheid om extra specialisten in te kopen om zo aan zoveel mogelijk ondersteuningsbehoeften tegemoet te komen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

Bovengenoemde personen hebben allen ambulante tijd om kinderen extra te begeleiden op het gebied van taal en rekenen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Bovengenoemde personen hebben allen ambulante tijd om kinderen extra te begeleiden op sociaal-emotioneel vlak.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Bovengenoemde personen hebben allen ambulante tijd om kinderen extra te begeleiden op het gebied van gedrag, werkhouding en taakaanpak.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- vakdocent bewegingsonderwijs

Bovengenoemde hebben allen ambulante tijd om kinderen extra te begeleiden.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De school werkt vanaf 2022-2023 met Kwink en PBS. In voorkomende gevallen kan de gedragsspecialist worden ingezet.

Kwink is een online methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL). Inclusief burgerschap en mediawijsheid. Voor groep 1 t/m 8 van het primair onderwijs. Kwink biedt een doordacht SEL-programma, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. Praktisch, leuk en altijd actueel. Gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep. Sluit goed aan bij de principes van PBS (Positive Behaviour Support).

PBS is een doelmatige, schoolbrede aanpak die zich richt op het versterken van gewenst gedrag en op het voorkomen van probleemgedrag.

Dit begint bij het gezamenlijk formuleren van de waarden die de school belangrijk vindt. Vervolgens benoemt het schoolteam het gedrag dat past bij deze waarden en leert het de kinderen actief aan. Adequaat gedrag wordt hierna systematisch positief bekrachtigd. Hiermee wordt een veilig en positief schoolklimaat gecreëerd, waarin elke leerling optimaal kan profiteren van het geboden onderwijs.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via DUO Onderwijsonderzoek.

Jaarlijks meten we de leerlingen tevredenheid in de groepen 6, 7 en 8. De resultaten hiervan kunt u vinden onder de knop WAARDERING. De vragen met betrekking tot de beleving van de sociale veiligheid zijn verwerkt in dit onderzoek. De antwoorden van de leerlingen in de groepen 7 en 8 worden verwerkt in de monitor sociale veiligheidsbeleving.

De monitor van juni 2023 laat zien dat leerlingen de sociale veiligheid met een 8,1 beoordelen.

De conclusie mag zijn dat deze cijfers over het algemeen een positief beeld geven. Neemt niet weg dat een beperkte groep leerlingen incidenteel toch een gevoel van onveiligheid ervaart. Dit is en blijft dus altijd een belangrijk punt van aandacht voor iedereen die op onze school werkzaam is. We stimuleren het veiligheidsgevoel door te werken met PBS. Dit is een schoolaanpak die positief gedrag stimuleert aan de hand van een aantal duidelijke schoolregels.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	van der Heijdt	miriam.vanderheijdt@inos.nl
vertrouwenspersoon	Van der Staak	jolanda.vanderstaak@inos.nl
vertrouwenspersoon	Koenraads	jitske.koenraads@inos.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders zijn belangrijke partners in het onderwijsproces. We hechten daarom veel waarde aan goed en regelmatig overleg met de ouders.

Bij het opstellen van het meerjarenplan van de school is er op verschillende wijze input gevraagd aan ouders. Zij mogen zo een bijdrage leveren aan het beleid van de school.

De komende jaren willen we nadrukkelijk ouders vragen vanuit kennis, kunde maar ook zeker passie of talent inbreng te hebben in ons onderwijs.

Met behulp van ouderparticipatie is het mogelijk om extra activiteiten te organiseren voor de kinderen. Denk daarbij aan schoolvieringen rond Kinderboekenweek, Sint, Kerst, Carnaval, maar ook aan het draaiende houden van onze bibliotheek, het ondersteunen bij het overblijven of het helpen bij de sportdagen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden geïnformeerd via de school-app van Social Schools en per e-mail.

Klachtenregeling

De volledige klachtenregeling vindt u op www.inos.nl |

In het kort zijn er de volgende mogelijkheden om uw klacht bespreekbaar te maken:

Eerst een gesprek met de betrokken leerkracht of de betrokken medewerker

Een goed gesprek kan veel problemen oplossen. In de meeste gevallen lukt het om er samen uit te komen.

De directeur van de school

Als het niet lukt om een goede oplossing te vinden, kunt u praten met de directeur van de school.

De school heeft een schoolvertrouwenspersoon

De schoolvertrouwenspersoon kan u helpen in het zoeken van een manier om uw klacht te bespreken. De naam van uw schoolvertrouwenspersoon staat elders in deze schoolgids.

Het College van Bestuur

Als het op school niet lukt om een goede oplossing te vinden (ook niet met de directeur), kunt u een brief sturen aan het College van Bestuur van INOS (Postbus 3513, 4800 DM Breda) of per e-mail naar inos_cvb@inos.nl. In die brief vertelt u wat uw klacht is en wat u al hebt gedaan om de klacht op te lossen. Het College van Bestuur kan uw klacht direct zelf behandelen of de interne klachtencommissie vragen een advies te geven.

De landelijke klachtencommissie

INOS is voor de behandeling van klachten tevens aangesloten bij de landelijke klachtencommissie katholiek onderwijs, die ook wel bekend staat onder de naam Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs. Deze is bereikbaar via Postbus 82324, 2508 EH Den Haag, 070-3861697, zie ook: www.gcbo.nl

Als kinderen ergens mee zitten...

Kinderen kunnen met vragen en problemen zitten die ze niet thuis, of met de eigen leerkracht kunnen (of willen) bespreken. In die gevallen kunnen zij terecht bij de schoolvertrouwenspersoon. Hij/zij wijst eventueel de weg naar externe personen of instanties voor verdere hulp.

Zijn er bijzondere afspraken bij (seksuele) intimidatie, (seksueel) misbruik en geweld?

Als een klacht te maken heeft met (seksuele) intimidatie, misbruik, of geweld, kunt u daarvoor de gewone klachtenprocedure doorlopen. Wanneer medewerkers van INOS op de hoogte zijn van een vermoeden van seksueel misbruik door een medewerker van de school met een minderjarige leerling, zijn zij verplicht dit te melden bij het College van Bestuur. Als u een klacht over intimidatie, misbruik of geweld wilt bespreken, maar (nog) geen aangifte wilt doen, kunt u contact opnemen met:

Ilse Oerlemans

Telefoonnummer: 06-81575900

E-mailadres: ilseoerlemans@vertrouwenswerk.nl

Annelies de Waal

Telefoonnummer: 06-33646887

E-mailadres: anneliesdewaal@vertrouwenswerk.nl

Meer informatie op www.vertrouwenswerk.nl.

Meldcode INOS

Helaas is het soms realiteit dat kinderen te maken krijgen met huiselijk geweld en/of kindermishandeling. Scholen zijn sinds 2013 wettelijk verplicht om een Meldcode te hanteren. Zo kunnen zij sneller en beter ingrijpen bij vermoedens van kindermishandeling. Dat hoort tot de verantwoordelijkheid van alle medewerkers van INOS.

Ik ben, omdat wij zijn!

Wij geloven dat wij allemaal samen zorg dragen voor onze leerlingen: ouders/verzorgers en school. Wij zijn alert op signalen die kunnen duiden op huiselijk geweld en/of kindermishandeling. Onze medewerkers reageren assertief op deze signalen. De meldcode is bedoeld ter ondersteuning. Zo weet iedereen wat vastgelegd wordt en welke stappen worden verwacht bij signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling en welke ondersteuning daarbij voor handen is. De Meldcode maakt onderdeel uit van het schoolveiligheidsplan van Kbs De Boomgaard.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouderbetrokkenheid op de Boomgaard is geen doel op zich. Wij zien dit als een manier om een gezamenlijke bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van het kind; zowel thuis als op school. Dit vraagt in onze optiek om transparante communicatie, afstemming en wederzijds vertrouwen wat resulteert in een prettige samenwerkingsrelatie tussen ouders en school. Samen weten we gewoon meer. Daarnaast nodigen we ouders uit om mee na te denken over de ontwikkelingen die zich binnen school af (gaan) spelen en om waar mogelijk een helpende hand te bieden. Een positief kritische medezeggenschapsraad, een levendige ouderraad, diverse actieve werkgroepen en natuurlijk altijd de onmisbare helpende vaders, moeders, opa's en oma's die zorgen voor formele en informele bijdragen in de samenwerking tussen school en ouders.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 10,00

Daarvan bekostigen we:

- Alle activiteiten rondom het schoolprogramma
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage van de OR (ouderraad) niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet én dat willen we ook niet.

Elke leerling verdient gelijke kansen, ongeacht de school, afkomst of achtergrond. Het aanbod dat onze scholen verzorgen zal daarom op alle INOS-scholen vergelijkbaar zijn en niet langer worden beïnvloed door de omvang van inkomsten vanuit vrijwillige ouderbijdrage. Elke leerling kan en mag altijd meedoen aan elke activiteit, dit mag niet afhankelijk zijn van het al of niet betalen van een ouderbijdrage. Om die reden overweegt INOS om in het schooljaar 2024/2025 de gehele vrijwillige ouderbijdrage af te schaffen. Om hier al een eerste stap in te zetten bedraagt de vrijwillige ouderbijdrage komend schooljaar 23/24 voor elke leerling 10 euro. Ondertussen onderzoekt INOS hoe zij de kosten van de extra activiteiten als schoolreisjes, het schoolverlaterskamp of bijzondere vieringen zo goed mogelijk kan opvangen en daarbij de beschikbare middelen zo eerlijk mogelijk kan verdelen.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wanneer uw kind ziek is, verzoeken wij u dit tijdig aan ons door te geven. Dit kan via de Boomgaard-app of via de administratie: 076-5710964.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

In sommige gevallen is het mogelijk om voor uw kind(eren) extra verlof aan te vragen. Hiervoor dient u een formulier in te vullen dat verkrijgbaar is bij de administratie of te downloaden is via de website/schoolapp.

4.4 Toelatingsbeleid

Wij vinden het van groot belang dat elk kind thuis nabij een plaats heeft op een passende basisschool. Mocht u overwegen om uw kind(eren) op onze school te plaatsen neem dan contact met ons op om de mogelijkheden te bespreken.

4.5 extra informatie

(Her) verdeling (nieuwe) groepen

School kan in het belang van de ontwikkeling, zowel sociaal emotioneel als didactisch, van de leerlingen de groepen opnieuw verdelen. Hierin wordt het protocol gevolgd: '(Her) verdeling (nieuwe) groepen'.

Verlengd kleuteren/doubleren

Daar waar het voor leerlingen goed lijkt om verlengd te kleuteren dan wel te doubleren gaan we in gesprek met ouders. Hierbij sluit de intern begeleider aan. School heeft hierin het eindoordeel.

De Rijke Schooldag

De Rijke Schooldag is voor alle kinderen uit groep 3 tot en met 8.

Ontdekken waar je gelukkig van wordt en uitvinden waar je goed in bent. Wie wil dat nu niet? Daarom doet onze school mee aan de Rijke Schooldag. Alle kinderen uit groep 3 tot en met 8 mogen twee uur per week langer op school blijven om mee te doen aan extra activiteiten. Van bewegen tot muziek en van techniek tot buiten zijn. Het mooie is dat alle activiteiten gratis zijn en gewoon op of rondom school, dus in een vertrouwde en veilige omgeving. Samen met klasgenootjes nieuwe dingen ontdekken, daar gaat het om! Uiteraard onder deskundige begeleiding. Zo helpen we kinderen het beste uit zichzelf te halen. Bredase scholen horen bij de eerste die mochten beginnen met de Rijke Schooldag. In de toekomst komen meer basisscholen in ons land ervoor in aanmerking. Wilt u meer informatie over de Rijke Schooldag op onze school? We houden u op de hoogte. U kunt natuurlijk ook contact opnemen met de leerkracht van uw kind.

Sponsoring op de scholen van INOS

Het convenant 'Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring' geldt voor de periode 2020-2022. INOS voelt zich aan deze overeenkomst gebonden. Voor het convenant en toelichting zie: www.rijksoverheid.nl (zoek op 'sponsoring in het primair onderwijs'). Relevante achtergrondinformatie:

- Bij sponsoring gaat het om geld, goederen of diensten die door de sponsor worden verstrekt aan een bevoegd gezag, directie, leraren, niet-onderwijzend personeel of leerlingen, waarvoor door de sponsor een tegenprestatie wordt verlangd.
- Als er geen tegenprestatie is, is er sprake van een schenking.
- De gehele medezeggenschapsraad heeft een instemmingsbevoegdheid over het aanvaarden van materiële bijdragen of geldelijke bijdragen, indien daarbij verplichtingen worden aangegaan waarmee leerlingen worden geconfronteerd.
- Voor een beslissing over sponsoring dient binnen de schoolorganisatie en bij betrokken personen buiten de school draagvlak te zijn. Het moet altijd en voor iedereen duidelijk zijn dat er sprake is van sponsoring.
- Sponsoring in het onderwijs moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van de school. Sponsoring mag dus niet de onderwijsinhoud beïnvloeden.
- De vermelding van beeldmerken en (korte) reclameteksten op door de school gebruikte materialen, zijn geen sponsoring. Dit betreft bijvoorbeeld het logo van het computermerk op de PC's in de klas, of de reclameslogan van de schoolboekenproducent in het lesboek.
- Een klacht over de wijze waarop de school omgaat met reclame of sponsoring, kan volgens de

klachtenregeling van INOS worden behandeld.

Wij gaan voor een rookvrije generatie. Helpt u mee?

Op het terrein van onze school mag niet worden gerookt. Dat ziet u ook op de borden die bij alle ingangen van onze school zijn geplaatst. Wij vinden het heel belangrijk dat kinderen zich ontwikkelen in een schone omgeving, dus ook in schone lucht. Alle kinderen hebben het recht om rookvrij op te groeien. Kinderen en jongeren beginnen gemakkelijker en eerder met roken als ze roken in hun omgeving zien. We vragen daarom aan iedereen om niet te roken op het schoolterrein én in het zicht van het schoolterrein.

Ik ben, omdat wij zijn!

Ons motto 'ik ben, omdat wij zijn' betekent ook dat wij voor elkaar zorgen en samen onze omgeving gezond houden. Wij vragen u om uw rookwaren thuis te laten als u naar de school komt. Daarmee bedoelen we sigaretten, shag, sigaren en ook de e-sigaretten. Wij geven samen het goede voorbeeld aan onze jonge generatie. Zo zorgen we er samen voor dat onze kinderen gezond spelen en leren.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Om te weten of je goed onderwijs geeft, kijken we naar de resultaten die de leerlingen op school halen: wat zeggen de cijfers; we kunnen leren van data. Dat doen we niet slechts twee keer per jaar. In de dagelijkse praktijk 'leren we vaker van data' en evalueren we ons onderwijs en de ontwikkeling van de groep en het individuele kind. Dat doen we aan de hand van toets-gegevens van Cito en van de methodes die wij inzetten. We gebruiken deze cijfers als input voor reflectie en voor het gesprek over ontwikkelingen op school.

Deze gegevens worden besproken met individuele leerkrachten, de directie en het hele team. Op basis van de data en de (analytische) gesprekken worden verbeteractiviteiten opgesteld en uitgevoerd om richting en inhoud te geven aan het onderwijs op de Boomgaard. De resultaten van deze toetsen worden ook besproken met de leerlingen en hun ouders tijdens door middel van de rapporten en de 10-minutengesprekken.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

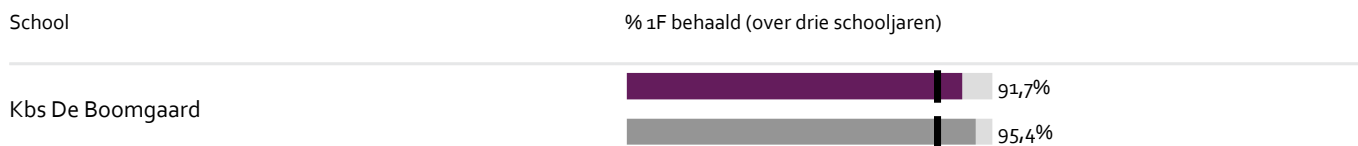
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

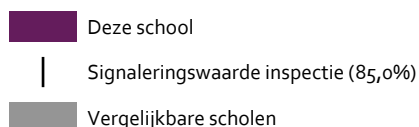
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

De voorlopige resultaten van 20-21 zijn gepubliceerd in deze schoolgids.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



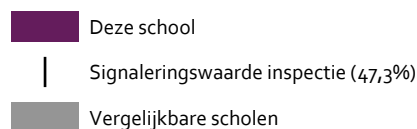
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



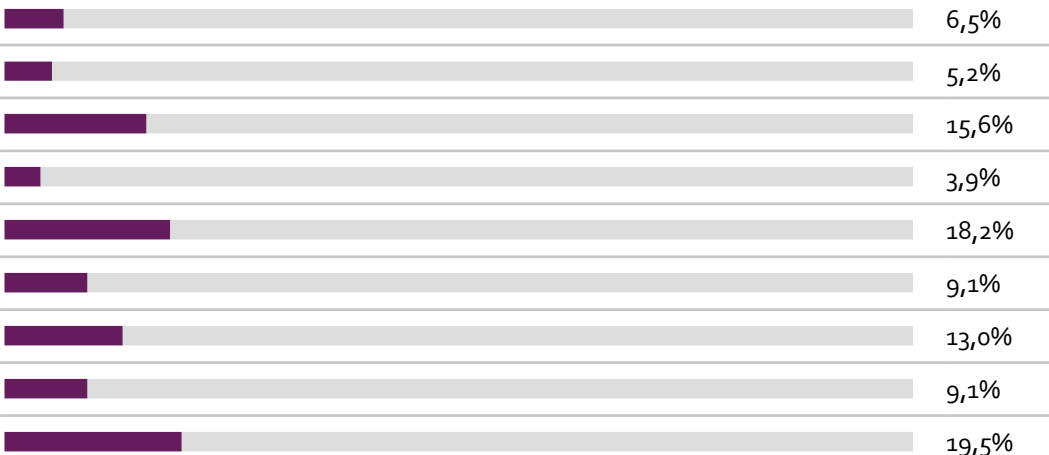
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	6,5%
vmbo-b / vmbo-k	5,2%
vmbo-k	15,6%
vmbo-k / vmbo-(g)t	3,9%
vmbo-(g)t	18,2%
vmbo-(g)t / havo	9,1%
havo	13,0%
havo / vwo	9,1%
vwo	19,5%



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Respect

Verantwoordelijk

Leerlingen leren en ontwikkelen op De Boomgaard competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op de Boomgaard wordt gewerkt volgens Positive Behaviour Support (PBS). Een school brede benadering die gericht is op gewenst gedrag in een veilige omgeving waarbij onze leerlingen gedrag leren herkennen en hier op een juiste manier mee om kunnen gaan.

Daarnaast bieden we elke twee weken een les aan vanuit Kwink. Kwink is een online methode voor sociaal-emotioneel leren. Inclusief burgerschap en mediawijsheid. Voor groep 1 t/m 8 van het primair onderwijs. Kwink is praktisch, leuk en altijd actueel. Gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep. Sluit daarnaast ook goed aan bij de principes van PBS (Positive Behaviour Support).

6 Schooltijden en opvang

We werken volgens het 5 gelijke dagen model. Dit betekent dat alle leerlingen elke dag op school zijn van 08.30 tot 14.00 uur. Tussen de middag lunchen ze samen met hun eigen leerkracht.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	14:00 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	14:00 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kober](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kober](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
studiedag 1	03 oktober 2023	
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
studiedag 2	23 oktober 2023	
studiedag 3	06 december 2023	
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	12 februari 2024	16 februari 2024
studiedag 4	29 februari 2024	
Goede Vrijdag	29 maart 2024	
Tweede Paasdag	01 april 2024	
studiedag 5	11 april 2024	
Meivakantie	22 april 2024	03 mei 2024
Hemelvaart	09 mei 2024	10 mei 2024
Tweede Pinksterdag	20 mei 2024	
studiedag 6	03 juni 2024	
Zomervakantie	08 juli 2024	16 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	maandag t/m donderdag	bij open deur, of op afspraak
School CJG-er	elke donderdag	11.00 tot 13.00 uur

Wanneer de deur van het directiekantoor openstaat, kunt u altijd even binnenlopen. Mocht het niet uitkomen op dat moment, dan maken we graag een afspraak.

