



Samen het verschil maken

Schoolkoersplan 2022-2026



spoorzoeker

Wie zijn wij

Ik ben, omdat wij zijn!

Als katholieke stichting is INOS een gemeenschap waar iedereen welkom is en mag meedoen. Waarin ieder van ons zich thuis voelt, zichzelf kan zijn en erbij hoort. Wij zijn allemaal op een of andere manier met elkaar verbonden.

‘Ik ben, omdat wij zijn!’ is ons motto.

Dit is gebaseerd op de Afrikaanse filosofie Ubuntu. Ubuntu en de katholieke sociale leer hebben dezelfde kenmerken, zoals gemeenschapszin, solidariteit en compassie.

We zijn onderdeel van iets groters.

We zijn iemand door andere mensen.

Alles wat we leren en ervaren gebeurt doordat wij relaties hebben met anderen.

‘Ik ben, omdat wij zijn!’ Dit betekent ook goed voor jezelf zorgen, voor anderen en voor je omgeving. Je zet net een stap extra.



Wanneer we met elkaar op school in gesprek zijn, merk ik dat we samen hetzelfde willen: het beste voor mijn kind.

Mijn grootste wens is om voor elke leerling het verschil te maken, iedere dag opnieuw.



Alle leerlingen, medewerkers, ouders en partners die zijn verbonden aan INOS zijn onderdeel van dit grotere geheel.

Samen vormen we een hechte en sterke gemeenschap die hetzelfde doel nastreeft: Alle leerlingen écht zien, vanuit vertrouwen en optimisme, zodat ieder kind kan blijven leren en groeien.

Wat is onze kernopdracht?

Elke leerling krijgt de kans om zijn of haar talenten te ontdekken en maximaal tot bloei te brengen. INOS begeleidt hen in hun groei tot zelfbewuste, verantwoordelijke en veerkrachtige mensen. Tot mensen die in een steeds veranderende wereld blijven leren, verschillen accepteren en respectvol samenleven.

Dit doen we vanuit de waarden: verbindend, verantwoordelijk en authentiek.

Dat merk je en zie je terug in ons onderwijs, bij iedere medewerker en in de sfeer op iedere school van INOS.

Ik vind het fijn dat we op school onszelf kunnen zijn en mogen meedoen, ook al zijn we allemaal anders.



Wie is Kbs De Spoorzoeker?

Leren met lef

We hebben een positieve grondgedachte en werken met onze leerlingen vanuit een groei-mindset. Ieder kind kan zich verder ontwikkelen. We leren onze leerlingen dat fouten maken mag en dat je daar juist van kan leren. Ieder kind heeft wel iets wat het moeilijk vindt of waar het goed in is. Durf het te proberen. Durf hulp te vragen aan de leerkracht en aan klasgenoten. We leren onze leerlingen dat je jezelf mag zijn en dat ook anderen zichzelf mogen zijn. Durf jezelf te zijn.

Onze kernwaarden

Verbindend

Kinderen, ouders, medewerkers en partners voelen zich welkom op school. We hebben een open en gastvrije houding. De samenwerking met ouders hebben we hoog in het vaandel. We vinden het educatieve partnerschap be-

langrijk en trekken samen met ouders op in het belang van de ontwikkeling van het kind.

Verantwoordelijk

Als we ons verantwoordelijk voelen, zijn we eigenaar van de oplossing en beseffen we dat ons persoonlijk belang samenhangt met een groter belang, op het niveau van de leerling, van de school, van INOS en van de maatschappij. Verantwoordelijkheid nemen betekent ook dat we doelgericht werken, dat we daadkracht tonen en dat we aanspreekbaar zijn: 'zeg wat je doet en doe wat je zegt'. We zijn in staat tot kritische zelfevaluatie en we geven elkaar de ruimte om elkaar aan te spreken op gedrag, functioneren en resultaten.

Authentiek

We zijn allemaal anders en onze verschillen mogen er zijn. Ieders persoonlijkheid voegt iets toe aan het geheel en maakt het totaal rijker. We gaan uit van de professionaliteit van iedere

leerkracht, waarbij we streven naar een balans tussen afstemming en eigenheid. De eigenheid zien we graag terug in de keuzes die de leerkracht maakt. Hierbij stimuleren we creativiteit en eigentijdsheid.

Uitdagend

We zetten ons in voor onderwijs dat de leerlingen nieuwsgierig houdt en inspireert. Op Kbs De Spoorzoeker stimuleren we leerlingen om zelf meer inzicht te krijgen in en invloed uit te oefenen op hun eigen leerproces. Wij creëren voldoende ruimte om ontdekkend bezig te zijn en we weten onze leerlingen te verwonderen.

Onze visie en strategie op het pedagogische klimaat en veiligheid: 'Kanjerschool'

Het welbevinden van de leerling is voor ons een basisvoorwaarde om kunnen te leren en om zich te kunnen ontwikkelen. We geven serieus aandacht aan het realiseren van een veilig schoolklimaat. We zijn trots op het pedagogische klimaat dat we bieden op onze school. Dit heeft in onze aandacht prioriteit. We zijn een Kanjerschool.

Onze visie en strategie op onderwijs en kwaliteit: "Ontdekken en ontwikkelen"

We zorgen voor eigentijds onderwijs in een sterk pedagogisch klimaat dat aansluit bij de kerndoelen. We zoeken de balans tussen het ontwikkelen van kennis, vaardigheden en inzichten. Onze visie op leren staat centraal. In de Groepen 1 en 2 werken we met een beredeneerd aanbod waarbij we het spelend leren als een vanzelfsprekendheid zien. Zij werken gericht aan doelen rondom thema's. In de Groepen 3 tot en met 8 ligt 's ochtends de nadruk op het opbrengstgericht werken voor de kernvakken en 's middags is het aanbod meer gericht op het thematische werken van de zaakvakken.

Onze visie en strategie op personeel & organisatie: 'Kracht in elke professional'

We vinden het belangrijk dat al onze medewerkers zich blijven ontwikkelen, zowel op teamniveau als persoonlijk. We betrekken medewerkers actief bij de concrete uitwerkingen van de jaarplannen.



Geluk

Welke extra stap gaat Kbs De Spoorzoeker zetten?

- We hebben blijvend aandacht voor het welbevinden van onze leerlingen. Onze Kanjerlessen vormen de basis voor het pedagogische klimaat. Dit gaan we verder uitbreiden door structureel Taakspel in te zetten in de groepen 3 t/m 8.
- Geluk gaan we in alle groepen toevoegen aan onze lessen.
 - We gaan onze Kanjerlessen inhoudelijk verdiepen door lessen over geluk aan te bieden.
 - We gaan met de raad van leerlingen in gesprek over welbevinden en geluk en nemen hun suggesties mee.
- De positieve grondhouding gaan we versterken door lessen over de groeimindset structureel in ons aanbod op te nemen.
- Naast het thema 'Milieu en natuur' behalen we een tweede thema uit het label Gezonde school.
- We hebben structureel aandacht voor het welbevinden van onze medewerkers. We gaan gezamenlijk stappen zetten om de balans tussen de activiteiten, het dagelijkse programma en onze schoolontwikkeling te verbeteren.



Als één kind niet gelukkig is,
ben ik ook niet gelukkig.



Ik kan alles aan mijn
juf vertellen.





Onderwijs van vandaag, voor morgen

Welke extra stap gaat Kbs De Spoorzoeker zetten?

- Focus op de jaarplannen voor het basisaanbod voor de kernvakken taal, rekenen en lezen met als doel het behalen van onze ambitieniveaus.
 - Het beredeneerde aanbod bij de kleuters versterken
 - Doelgericht en opbrengstgericht werken om onderwijs te bieden dat past bij onze schoolpopulatie
- Het kiezen, implementeren en borgen van moderne en eigentijdse nieuwe lesmethodes;
 - 2022-2023 rekenmethode implementatie groep 5 t/m 8
 - 2022-2023 nieuwe methode voortgezet lezen/ begrijpend lezen groep 4 t/m 8
 - 2023-2024 nieuwe zaakvakken methode
 - 2024-2025 nieuwe taalmethode
 - 2025-2026 nieuwe methode Engels
- We ontwikkelen ons digitale rapportfolio verder door. Hierbij betrekken we actief ouders, leerlingen en leerkrachten.
- We behalen het MHB-label 'specialist' op het gebied van meer- en hoogbegaafde leerlingen.
- We richten onze ondersteuning zodanig in dat we leerlingen zo veel mogelijk thuisnabij passend onderwijs kunnen bieden.



Partner- schap

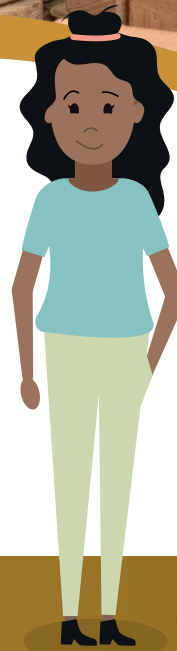
Welke extra stap gaat Kbs De Spoorzoeker zetten?

- We onderhouden proactief contact met onze externe partners, zoals het centrum voor jeugd en gezin (CJG), het Samenwerkingsverband, de gemeente, de buitenschoolse kinderopvang organisaties, de kinderdagverblijven en voortgezet onderwijscholen.
- Wij handelen proactief naar ouders en onze zorgpartners, zodat de leerlingen passende ondersteuning krijgen wanneer onze interne mogelijkheden daartoe ontoereikend zijn.
- We betrekken ouders actief bij de beleidsvorming, schoolontwikkeling en organisatie van activiteiten.
- De raad van leerlingen kiest elk jaar het goede doel, waarvoor we ons gaan inzetten.
- We blijven een erkende opleidingsschool binnen het nieuwe kwaliteitskader.
- We participeren in buurtinitiatieven zoals, de wintermarkt, muzieklessen na schooltijd en het vergroenen van het Pastoor Pottersplein.



Bij Ontdek je Talent heb ik dingen gedaan die ik nog nooit had gedaan. Ook heb ik nieuwe vrienden gemaakt.

In het kindcentrum zorgen wij er samen voor dat de overgang voor een peuter warm en goed verloopt.





Van buiten dingen doen
leren kinderen veel over
zichzelf en elkaar. Voor
weinig kinderen is het
goed om lang stil te
zitten.



Bewust omgaan met je omgeving

Welke extra stap gaat Kbs De Spoorzoeker zetten?

- We hebben onze leerlijn mediawijsheid ingepast in onze Kanjerlessen. We geven deze lessen zowel preventief als curatief. We communiceren hier regelmatig over en organiseren thema-avonden over dit onderwerp. Onze ICT-coach bewaakt de praktische uitwerking en is het aanspreekpunt voor leerkrachten.
- We hebben een doorgaande leerlijn burgerschap waarin onze kernwaarden en de waarden die horen bij een katholieke school duidelijk herkenbaar zijn opgenomen.
- We gaan zuinig om met onze omgeving en onze spullen. Bij de besteding van middelen maken we bewust duurzame keuzes.
- De inzet van activiteiten van ons Gezonde school-label Milieu en natuur gaan we structureler in ons lesprogramma opnemen. Zo worden ze minder als losse activiteiten ervaren.
- We sluiten een wijkdeal met de gemeente rondom afval opruimen.
- De buitenleslokalen zetten we actiever in bij verschillende lessen.



Aanvullende informatie & verantwoording

Het schoolkoersplan dat u nu in handen heeft is niet alleen een uiting van wie wij zijn en welke extra stappen de school gaat zetten; het is ook een toezegging van de onderwijskwaliteit die u als ouder en kind van ons mag verwachten. INOS streeft naar duurzame onderwijskwaliteit. Onze kwaliteitszorg richt zich op een stevige basis, met oog voor innovatie en duurzaamheid, passend bij elke individuele school. Wij willen weten wat werkt, gaan in dialoog met anderen over onszelf, investeren in onze medewerkers, delen onze successen, denken in oplossingen en gaan uit van gedeeld eigenaarschap. Meer informatie over de kwaliteitszorg bij INOS vindt u op **www.inos.nl/themas/kwaliteitszorg**. Aanvullend wijzen we u graag ook op een aantal belangrijke onderdelen met bijbehorende links voor meer informatie.

Pedagogische standaard

INOS werkt volgens de zogeheten Pedagogi-

sche Standaard. Deze is uitgewerkt vanuit de perspectieven Kind, Leerkracht en Ouders. De Pedagogische Standaard heeft als doel om kind, leerkracht en ouder handvatten te geven voor het creëren van een positief pedagogisch klimaat. Kijk voor meer informatie over de Pedagogische Standaard op **www.inos.nl/themas/pedagogische-standaard**.

Professionaliseren medewerkers

Binnen INOS hebben we veel aandacht voor de professionalisering van het onderwijs en de ontwikkeling van onze medewerkers. Dat doen we met Phoenix: hét expertise- en loopbaancentrum van INOS. Meer informatie leest u op **www.we-zien-je-bij-inos.nl**.

Meer en hoogbegaafdheid

Vanuit ons motto en onze kernopdracht: 'ik ben, omdat wij zijn' biedt INOS een inclusief onderwijsaanbod aan. INOS kiest daarmee ook bewust voor thuis nabij, meer- en hoog-

begaafd onderwijs. De criteria die we hiervoor hanteren zijn vastgelegd in het MHB-keurmerk meer- en hoogbegaafdheid. Meer informatie vindt u op www.inos.nl/themas/meer-en-hoogbegaafdheid.

COLOFON:

Kbs De Spoorzoeker
Pastoor Pottersplein 2
4815 BC Breda
www.spoorzoekerbreda.nl
076 571 0964

Begeleiding:	IMPAKT maken
Redactie:	Leuk en Zinnig
Vormgeving & Illustraties:	Vormvreters
Fotografie:	Teubner fotografie
Drukkerij:	Frijters b.v.



spoorzoeker





Ik ben, omdat wij zijn!

