



Schoolgids 2023-2024



Kbs De Spoorzoeker



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Rookbeleid & Sponsorbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders/ verzorgers,

Voor u ligt de schoolgids voor het schooljaar 2023-2024. Deze gids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school, om u te informeren over onze school. Deze gids wordt gepubliceerd op onze [website Kbs De Spoorzoeker](#) en op [Scholen op de kaart](#)

De schoolgids vormt samen met de schoolkalender één geheel. In de gids staat hoe we ons onderwijs vormgeven, waar we ons verder in gaan ontwikkelen en praktische informatie zoals de schoolvakanties en opvang. In de kalender staan alle activiteiten en wordt er op de achterzijde van de kalender informatie vermeld. Mochten er aanpassingen zijn op de kalender wordt u via de wekelijkse info hierover geïnformeerd en deze zijn ook terug te vinden op de Parro-app.

Overige informatie kunt u vinden op de website van de school www.spoorzoekerbreda.nl en op www.scholenopdekaart.nl.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

Wij hopen op een goede samenwerking met u, zodat het voor iedereen weer een heel fijn schooljaar wordt.

Namens het team van Kbs De Spoorzoeker

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Kbs De Spoorzoeker

Pastoor Pottersplein 2

4815BC Breda

☎ 076-5710964

🌐 <http://www.spoorzoekerbreda.nl>

✉ kbsdespoorzoeker_info@inos.nl

Extra locaties

dependance Kbs De Spoorzoeker

Archimedesstraat 2

4816BB Breda

☎ 076-5416092

Schoolbestuur

INOS, Stichting Katholiek Onderwijs Breda

Aantal scholen: 28

Aantal leerlingen: 9.238

🌐 <http://www.inos.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Antoinet Sommers	antoinet.sommers@inos.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV RSV Breda e.o. PO 30-03

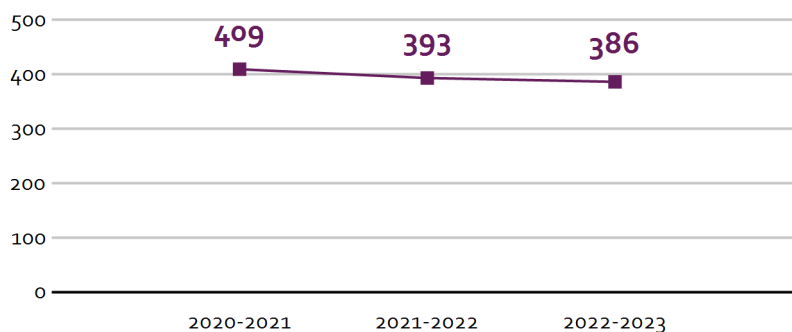
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het beleid is dat kinderen in hun eigen wijk naar school kunnen gaan. Kbs De Spoorzoeker staat in een kinderrijke wijk waar veel jonge gezinnen komen wonen. Een wijk volop in ontwikkeling. Om de kwaliteit van het onderwijs te kunnen garanderen en om een goede huisvesting te blijven bieden, is een aannamebeleid vastgesteld. Meer informatie hierover treft u aan op de website van onze school, [Kbs de Spoorzoeker](#).

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Verbindend

Authentiek

Verantwoordelijk

Uitdagend

Missie en visie

Wie is Kbs De Spoorzoeker?

Leren met lef

We hebben een positieve grondgedachte en werken met onze leerlingen vanuit een groeimindset. Ieder kind kan zich verder ontwikkelen. We leren onze leerlingen dat fouten maken mag en dat je daar juist van kan leren. Ieder kind heeft wel iets wat het moeilijk vindt of waar het goed in is. *Durf het te proberen. Durf hulp te vragen aan de leerkracht en aan klasgenoten.* We leren onze leerlingen dat je jezelf mag zijn en dat ook anderen zichzelf mogen zijn. *Durf jezelf te zijn.*

Onze kernwaarden.

Verbindend

Kinderen, ouders, medewerkers en partners voelen zich welkom op school. We hebben een open en gastvrije houding. De samenwerking met ouders hebben we hoog in het vaandel. We vinden het educatieve partnerschap belangrijk en trekken samen met ouders op in het belang van de ontwikkeling van het kind.

Verantwoordelijk

Als we ons verantwoordelijk voelen, zijn we eigenaar van de oplossing en beseffen we dat ons persoonlijk belang samenhangt met een groter belang, op het niveau van de leerling, van de school, van INOS en van de maatschappij. Verantwoordelijkheid nemen betekent ook dat we doelgericht werken, dat we daadkracht tonen en dat we aanspreekbaar zijn: 'zeg wat je doet en doe wat je zegt'. We zijn in staat tot kritische zelfevaluatie en we geven elkaar de ruimte om elkaar aan te spreken op gedrag, functioneren en resultaten.

Authentiek

We zijn allemaal anders en onze verschillen mogen er zijn. Ieders persoonlijkheid voegt iets toe aan het geheel en maakt het totaal rijker. We gaan uit van de professionaliteit van iedere leerkracht, waarbij we streven naar een balans tussen afstemming en eigenheid. De eigenheid zien we graag terug in de keuzes die de leerkracht maakt. Hierbij stimuleren we creativiteit en eigentijdsheid.

Uitdagend

We zetten ons in voor onderwijs dat de leerlingen nieuwsgierig houdt en inspireert. Op Kbs De Spoorzoeker stimuleren we leerlingen om zelf meer inzicht te krijgen in en invloed uit te oefenen op hun eigen leerproces. Wij creëren voldoende ruimte om ontdekkend bezig te zijn en we weten onze leerlingen te verwonderen.

Onze visie en strategie op het pedagogische klimaat en veiligheid: 'Kanjerschool'

Het welbevinden van de leerling is voor ons een basisvoorwaarde om te kunnen leren en om zich te kunnen ontwikkelen. We geven serieus aandacht aan het realiseren van een veilig schoolklimaat. We zijn trots op het pedagogische klimaat dat we bieden op onze school. Dit heeft in onze aandacht prioriteit. We zijn een Kanjerschool.

Onze visie en strategie op onderwijs en kwaliteit: 'Ontdekken en ontwikkelen'

We zorgen voor eigentijds onderwijs in een sterk pedagogisch klimaat dat aansluit bij de kerndoelen. We zoeken de balans tussen het ontwikkelen van kennis, vaardigheden en inzichten. Onze visie op leren staat centraal. In de Groepen 1 en 2 werken we met een beredeneerd aanbod waarbij we het spelend leren als een vanzelfsprekendheid zien. Zij werken gericht aan doelen rondom thema's. In de Groepen 3 tot en met 8 ligt 's ochtends de nadruk op het opbrengstgericht werken voor de kernvakken en 's middags is het aanbod meer gericht op het thematische werken van de zaakvakken.

Onze visie en strategie op personeel & organisatie: 'Kracht in elke professional'

We vinden het belangrijk dat al onze medewerkers zich blijven ontwikkelen, zowel op teamniveau als persoonlijk. We betrekken medewerkers actief bij de concrete uitwerkingen van de jaarplannen.

Identiteit

Kbs De Spoorzoeker is een katholieke basisschool, die ook toegankelijk is voor kinderen met een ander geloof of gedachtegoed. We hebben respect voor en houden rekening met elkaar. Iedereen moet de ruimte krijgen om zichzelf te kunnen zijn. We houden dus rekening met verschillen in aanleg en cultuur. Aan de christelijke vieringen van Kerstmis en Pasen wordt extra aandacht besteed. Het beleidsplan burgerschap is mede gebaseerd op de INOS notitie "Tijdloze waarden in eigentijds onderwijs" en is nagedacht hoe we aan de volgende waarden; naastenliefde, weerbaarheid, gemeenschapszin, tolerantie, respect, verwondering, authenticiteit en eigentijdse spiritualiteit voldoende aandacht kunnen schenken.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groep 1-2 is heterogeen georganiseerd. Leerlingen van 4 t/m 6 jaar leren met en van elkaar. Er wordt vanuit een beredeneerd doelgericht aanbod gewerkt. Deze doelen worden aangeboden vanuit een gezamenlijk thema. Kinderen spelen volgens een duidelijke dagstructuur in een rijke leeromgeving.

Groep 3 t/m 8 werken volgens het leerstofjaarklassensysteem. Leerlingen van vergelijkbare leeftijd leren samen in de (parallel)groep en op de leerpleinen. We werken met moderne methodes. De kernvakken rekenen, spelling, taal en begrijpend lezen worden aangeboden met moderne methodes. met deze methodes wordt gewerkt vanuit het EDI-model. Zo wordt er gedifferentieerd gewerkt op verschillende niveaus. De wereldoriënterende vakken worden vanaf groep 3 thematisch aangeboden waarbij leerlingen zich actief verdiepen in het thema.

Voor meer specifieke informatie over de werkwijze in een bepaalde groep verwijzen wij u naar de website van de school. [Kbs De Spoorzoeker](#)

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Voor de verdeling van de onderwijstijd over de verschillende vakgebieden en de bijbehorende kerndoelen gebruiken we op school een vaste verdeelsleutel.

In de groepen 1/2

Er wordt in de groepen 1-2 vanuit een beredeneerd doelgericht aanbod gewerkt. Deze doelen worden steeds vanuit een gezamenlijk thema aangeboden. De kleuters zitten in heterogene groepen. Dat betekent dat kinderen van 4, 5 en 6 jaar met elkaar spelen en leren. In een natuurlijk proces geven oudste en jongste kleuters kennis en vaardigheden aan elkaar door. Tijdens de inloop kiezen de kleuters een activiteit. Er is ieder dagdeel een kring waar "samen beleven, samen zijn" belangrijk is. Ook wordt gewerkt met een kleine kring, waarin specifieke leerstof of onderwerpen worden behandeld. Kinderen kiezen vaak zelf of ze alleen, in tweetallen of in groepjes willen 'werken en spelen'. Ze krijgen ook op

uitnodiging van de leerkracht activiteiten aangeboden. De lokalen, tussenruimtes en het leerplein zijn in rijke hoeken verdeeld, waar de mogelijkheid is tot samenwerken en samenspelen.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 7 uur	 4 u 45 min	 4 u 30 min	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Taal	 2 u 45 min	 4 uur	 4 u 40 min	 5 u 45 min	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min
Bewegingsonderwijs	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Engelse taal					 45 min	 45 min
Kanjer	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Verkeer	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Schrijven		 1 uur	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
overig	 1 u 33 min	 33 min	 1 u 35 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
huiswerk				 30 min	 30 min	 30 min

In de groepen 3 t/m 8

Voor de groepen 3 t/m 8 wordt de verdeling zoals deze wordt aangegeven gebruikt bij het maken van het lesrooster. Voor individuele groepen kan hier in overleg met de IB-er worden afgeweken van het aantal uren op het verdeelrooster, bv als de resultaten van een bepaald vakgebied hier om vragen.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Groene Speelplaats
- Podium
- Interne BSO

2.2 Het team

INOS kent een platte organisatie: Bestuur – Directeur – Medewerker. De verantwoordelijkheid voor het onderwijs en de ontwikkeling van de leerlingen, ligt daardoor dicht bij de leerkracht en de directe collega's in het team.

Wij stimuleren de professionele ontwikkeling van leerkrachten onder andere door bij elkaar in de klas te kijken, door scholing/opleiding en door deel te nemen aan INOS-brede leergemeenschappen waar specialisten van verschillende scholen met elkaar werken aan de kwaliteit van het onderwijs.

Vakleerkrachten

Er zijn geen vakleerkrachten aanwezig op deze school.

Verlof personeel

INOS vindt het belangrijk dat bij afwezigheid van een leerkracht er een vakbekwame en gediplomeerde vervanger beschikbaar is. Daartoe is Phoenix opgericht als 29e school van INOS.

Phoenix heeft geen leerlingen of gebouw, wel enthousiaste, bewaste en leergierige professionals die hun talenten inzetten als invalleerkracht binnen onze eigen scholen én een deel van hun tijd gebruiken voor professionalisering en/of innovatie.

Waarom Phoenix? Deze naam – die komt uit de Griekse mythologie – staat voor wijsheid, vernieuwende kracht en (opnieuw) tot bloei komen.

Mocht het voorkomen dat Phoenix geen invalleerkracht beschikbaar heeft, dan hanteert de school een protocol, waarbij overige leerkrachten, onderwijsassistenten en of grabbelaars worden ingezet er indien nodig een groep wordt opgesplitst en over de andere groepen wordt verdeeld. Als uiterste maatregel kan een groep naar huis worden gestuurd. Ouders worden voorafgaand hiervan op de hoogte gesteld.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Kinderdagverblijf Woelewippie en Kober Peuterspeelzaal Belhameltjes*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Voor de schooljaren 2022-2026 is een nieuw koersplan geschreven. Hieronder staan de doelen voor de komende vier jaar beschreven.

Welke extra stappen gaat Kbs De Spoorzoeker zetten?

Thema: Geluk

- We hebben blijvend aandacht voor het welbevinden van onze leerlingen. Onze Kanjerlessen vormen de basis voor het pedagogische klimaat. Dit gaan we verder uitbreiden door structureel Taakspel in te zetten in de groepen 3 t/m 8.
- Geluk gaan we in alle groepen toevoegen aan onze lessen.
- We gaan onze Kanjerlessen inhoudelijk verdiepen door lessen over geluk aan te bieden.
- We gaan met de raad van leerlingen in gesprek over welbevinden en geluk en nemen hun suggesties mee.
- De positieve grondhouding gaan we versterken door lessen over de groeimindset structureel in ons aanbod op te nemen.

- Naast het thema 'Milieu en natuur' behalen we een tweede thema uit het label Gezonde school.
- We hebben structureel aandacht voor het welbevinden van onze medewerkers. We gaan gezamenlijk stappen zetten om de balans tussen de activiteiten, het dagelijkse programma en onze schoolontwikkeling te verbeteren.

Thema: Onderwijs van vandaag, voor morgen

- Focus op de jaarplannen voor het basisaanbod voor de kernvakken taal, rekenen en lezen met als doel het behalen van onze ambitieniveaus.
- Het beredeneerde aanbod bij de kleuters versterken.
- Doelgericht en opbrengstgericht werken om onderwijs te bieden dat past bij onze schoolpopulatie.
- Het kiezen, implementeren en borgen van moderne en eigentijdse nieuwe lesmethodes.
- 2022-2023 rekenmethode implementatie groep 5 t/m 8.
- 2022-2023 nieuwe methode voortgezet lezen/ begrijpend lezen groep 4 t/m 8.
- 2023-2024 nieuwe zaakvakken methode.
- 2024-2025 nieuwe taalmethode.
- 2025-2026 nieuwe methode Engels.
- We ontwikkelen ons digitale rapportfolio verder door. Hierbij betrekken we actief ouders, leerlingen en leerkrachten.
- We behalen het MHB-label 'specialist' op het gebied van meer- en hoogbegaafde leerlingen.
- We richten onze ondersteuning zodanig in dat we leerlingen zo veel mogelijk thuisnabij passend onderwijs kunnen bieden.

Thema: Partnerschap

- We onderhouden proactief contact met onze externe partners, zoals het centrum voor jeugd en gezin (CJG), het Samenwerkingsverband, de gemeente, de buitenschoolse kinderopvang organisaties, de kinderdagverblijven en voortgezet onderwijs scholen.
- Wij handelen proactief naar ouders en onze zorgpartners, zodat de leerlingen passende ondersteuning krijgen wanneer onze interne mogelijkheden daartoe ontoereikend zijn.
- We betrekken ouders actief bij de beleidsvorming, schoolontwikkeling en organisatie van activiteiten.
- De raad van leerlingen kiest elk jaar het goede doel, waarvoor we ons gaan inzetten.
- We blijven een erkende opleidingsschool binnen het nieuwe kwaliteitskader.
- We participeren in buurtinitiatieven zoals, de wintermarkt, muzieklessen na schooltijd en het vergroenen van het Pastoor Pottersplein.

Thema: Bewust omgaan met je omgeving

- We hebben onze leerlijn mediawijsheid ingepast in onze Kanjerlessen. We geven deze lessen zowel preventief als curatief. We communiceren hier regelmatig over en organiseren thema-avonden over dit onderwerp. Onze ICT-coach bewaakt de praktische uitwerking en is het aanspreekpunt voor leerkrachten.
- We hebben een doorgaande leerlijn burgerschap waarin onze kernwaarden en de waarden die horen bij een katholieke school duidelijk herkenbaar zijn opgenomen.
- We gaan zuinig om met onze omgeving en onze spullen. Bij de besteding van middelen maken we bewust duurzame keuzes.
- De inzet van activiteiten van ons Gezonde school-label Milieu en natuur gaan we structureler in ons lesprogramma opnemen. Zo worden ze minder als losse activiteiten ervaren.

- We sluiten een wijkdeal met de gemeente rondom afval opruimen.
- De buitenleslokalen zetten we actiever in bij verschillende lessen.

Hoe bereiken we deze doelen?

Kbs De Spoorzoeker werkt structureel en planmatig aan de kwaliteitszorg. Hiervoor volgt de school de afspraken zoals deze zijn vastgelegd voor alle INOS scholen het kwaliteitskader. De basis is het koersplan en de daaruit volgende jaarplannen. De doelen in het schoolplan worden verdeeld over de komende vier jaar. Deze worden verder uitgewerkt in het specifieke jaarplan. Om zicht te houden op de kwaliteitszorg houden we 7 verschillende mappen bij:

map 1: INOS kwaliteitskader (koersplan van de stichting en van de school, de jaarplannen van de school, managementrapportages)

map 2: KwaliteitWijzer (Cyclische externe en interne audits gericht op o.a. het didactische handelen)

map 3: Leren van data (Opbrengstgericht werken nav analyses en verbeterplannen tav de tussen- en eindopbrengsten)

map 4: Tevredenheidsmetingen (medewerkers, ouders en leerlingen)

map 5: Rapportages Inspectie van het onderwijs

map 6: Besturingsfilosofie

map 7: Handboek

In het inspectierapport van april 2016 wordt de kwaliteitszorg op Kbs De Spoorzoeker met een goed beoordeeld. "De school heeft een goed beeld van haar eigen onderwijskwaliteit en er is steeds meer sprake van een lerende en professionele organisatie." De komende jaren zullen we investeren in het verder versterken van de professionele cultuur binnen de school.

Het nieuwe koersplan van onze stichting loopt van 2022-2026 en het koersplan van de school sluit hierbij aan en zal lopen van schooljaar 2022-2023 t/m schooljaar 2025-2026.

Nationaal Programma Onderwijs

Voor het Nationaal Programma Onderwijs is op schoolniveau een uitgebreide scan gemaakt van de resultaten voor en na Corona. op basis van deze scan is er uit de menukeuzekaart een selectie gemaakt van interventies om de komende drie jaar op een planmatige te werken aan een inhaal- en verdiepingsprogramma. De interventies worden opgenomen in het jaarplan van de school. Het NPO plan is beschikbaar op de website van de school.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De ondersteuningsbehoefte wordt in eerste instantie binnen de eigen groep opgevangen. Voor extra ondersteuning buiten de groep bieden we lichte ondersteuning voor leerlingen met een eigen leerlijn, dyslexieondersteuning en de trajectklas voor leerlingen met meer mogelijkheden. De zware ondersteuning is voor leerlingen met een arrangement vanuit het samenwerkingsverband.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

- Op schoolniveau zijn we ons doelgerichte opbrengstgerichte onderwijs verder aan het versterken.
- Bij de kleuters door het beredeneerde aanbod verder te versterken en in de groepen 3 t/m 8 door het werken aan opbrengstgericht passend onderwijs.
- Door het onderwijsaanbod voor rekenen en lezen gezamenlijk af te stemmen en te beschrijven in nieuwe onderwijsplannen. Hierin wordt beschreven hoe er in de groep gehandeld wordt op de verschillende ondersteuningsniveau's.
- Het protocol Ernstige RekenWiskunde-problemen en Dyscalculie (ERWD) zal worden aangepast aan de nieuwe rekenmethode.
- Alle leerkrachten zijn inmiddels opgeleid om taakspel in te zetten in de groep. De komende jaren zullen we de implementatie hiervan begeleiden.
- Leerkrachten worden geschoold op het gebied van de groeimindset. Hoe gaan we het positieve denken versterken in ons onderwijs.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Orthopedagoog via het bestuur beschikbaar

De ondersteuningsbehoeftes worden samen door de leerkrachten en de interne begeleiders vastgesteld. De Interne begeleiders coördineren de lichte ondersteuning die wordt ingezet op zorgniveau 2 en 3. De school beschikt over zowel taal- als rekenspecialisten. Het aanbod en de aanpak van het onderwijs is beschreven in de onderwijsplannen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Orthopedagoog via het bestuur beschikbaar

Kbs De Spoorzoeker is een 'Kanjerschool'. Wekelijks bieden we Kanjerlessen. De school beschikt over twee gedragsspecialisten. Een leerkracht biedt extra ondersteuning voor leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte op het gebied van de sociale emotionele ontwikkeling. Leerlingen worden zowel individueel, als in kleine groepjes begeleid.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog via het bestuur beschikbaar

In de groepen 3 t/m 8 wordt vanaf schooljaar 2022 Taakspel structureel ingezet. Deze methodiek versterkt de taakaanpak en de werkhouding van de leerlingen.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Kbs De Spoorzoeker is een Kanjerschool. Voor het anti-pestprotocol gebruiken we dan ook Kanjer voor kinderen en ouders.

Zie je dat iemand gepest wordt? Zet je witte pet op, help en meld het aan je leerkracht!

Dit Kanjer anti-pestprotocol is opgesteld voor kinderen en ouders om goed te kunnen reageren op situaties waarin een kind gepest wordt of wanneer ze zelf pesten. Dit protocol sluit aan bij de Kanjerboeken en de Kanjertraining die op onze school gegeven wordt. Het Kanjerproject werkt wat betreft pesten ook preventief. Dit pestprotocol bestaat uit 4 delen: voor alle kinderen, voor het gepeste kind, voor de pester en voor de ouders. Deze partijen zijn allemaal betrokken bij een situatie waarin gepest wordt en worden op deze manier beter geïnformeerd.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Alle INOS scholen monitoren jaarlijks de sociale veiligheidsbeleving met behulp van de enquêtes van Vensters PO.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Mevr. M. Massereeuw	Mirjam.Masereeuw@inos.nl
vertrouwenspersoon	Mevr. A. van Rooijen	Anne.vanRooijen@inos.nl
vertrouwenspersoon	Mevr. M. Masereeuw	Mirjam.Masereeuw@inos.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij onderschrijven de uitspraak: "Een goede school-ouderrelatie is minstens zo belangrijk als rekenen en taal." (De Winter, 2011).

Ouderbetrokkenheid is geen doel op zich. Wij zien dit als een gezamenlijke manier om een essentiële bijdrage te leveren aan de sociale, mentale en cognitieve ontwikkeling van het kind. Zowel thuis als op school. Dit vraagt in onze optiek om transparante communicatie, afstemming en wederzijds vertrouwen wat resulteert in een prettige samenwerkingsrelatie tussen ouders en school. Samen weten we gewoon meer.

Daarnaast nodigen we ouders uit om mee na te denken over de ontwikkelingen die zich binnen school af (gaan) spelen en om waar mogelijk een helpende hand te bieden. Een positief kritische medezeggenschapsraad, een levendige oudervereniging, diverse actieve werkgroepen en helpende vaders, moeders, opa's en oma's zorgen voor formele en informele bijdragen in de samenwerking tussen school en ouders.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Via diverse kanalen worden ouders op de hoogte gehouden:

- Een wekelijkse digitale nieuwsbrief: de *Weekinfo*.
- Via de *Parro-app* geven leerkrachten met foto's ouders een inkijkje in de (dagelijkse praktijk van de) klas.
- Via *e-mail* worden afspraken gepland en/of oproepen gedaan.
- Ouders kunnen via de *Parro-app* inloggen op de ouderportal van *Parnassys* om gegevens van de leerling te zien en te volgen.
- Op de *website* en op PO-Vensters scholen op de kaart staat alle belangrijke informatie bij elkaar.
- Via de *Parro-app* worden, wanneer dit nodig is, *push-berichten* verstuurd.
- Via de website of de -app van 'Mijnrapportfolio' zijn de rapporten van de leerlingen digitaal beschikbaar

Rapportage, gesprekkencyclus, instroom en doublures

De groepen 1 en 2 worden gevolgd met het observatie en registratiesysteem 'KIJK!' en de leerlingen vanaf groep 3 ontvangen twee keer per jaar een rapport. Er zijn op school verschillende soorten gesprekken. Wanneer deze zijn en welke er gehanteerd worden voor welke groep kunt u lezen op de achterzijde van de kalender. Deze kunt u ook terug vinden op de website van de school. [Kbs De Spoorzoeker](#). Op de website staat ook beschreven hoe we omgaan met de zij-instroom van nieuwe leerlingen en mogelijke doublures.

Klachtenregeling

In het kort zijn er de volgende mogelijkheden om uw klacht bespreekbaar te maken:

Eerst een gesprek met de betrokken leerkracht of de betrokken medewerker

Een goed gesprek kan veel problemen oplossen. In de meeste gevallen lukt het om er samen uit te komen.

De directeur van de school

Als het niet lukt om een goede oplossing te vinden, kunt u praten met de directeur van de school.

De school heeft een schoolvertrouwenspersoon

De schoolvertrouwenspersoon kan u helpen in het zoeken van een manier om uw klacht te bespreken. De naam van uw schoolvertrouwenspersoon staat in de schoolgids.

Het College van Bestuur

Als het op school niet lukt om een goede oplossing te vinden (ook niet met de directeur), kunt u een brief sturen aan het College van Bestuur van INOS (Postbus 3513, 4800 DM Breda). In die brief vertelt u wat uw klacht is en wat u al hebt gedaan om de klacht op te lossen. Het College van Bestuur kan uw klacht direct zelf behandelen of de interne klachtencommissie vragen een advies te geven.

De externe vertrouwenspersoon

Voor alle scholen binnen INOS is een extern vertrouwenspersoon beschikbaar voor ouders vanuit de organisatie www.vertrouwenswerk.nl. Deze externe vertrouwenspersoon kan door ouders ingeschakeld worden wanneer er op school bijvoorbeeld sprake is van ernstige klachten, een vorm van machtsmisbruik, seksuele intimidatie, discriminatie, agressie, geweld en/of pesten wat niet door de coördinator sociale veiligheid of de interne vertrouwenspersonen kan worden opgepakt en/of opgelost. Leerlingen en/of ouders kunnen doorverwezen worden naar deze externe vertrouwenspersoon, maar u kan ook rechteerks zelf contact opnemen. De externe vertrouwenspersoon heeft geheimhoudingsplicht. Dat betekent dat er alleen met uw toestemming aan anderen informatie gegeven mag worden. De externe vertrouwenspersoon voor INOS is:

Mevr. Ilse Oerlemans

Tel: 06 81575900

ilseoerlemans@vertrouwenswerk.nl

De landelijke klachtencommissie

INOS is voor de behandeling van klachten tevens aangesloten bij de landelijke klachtencommissie katholiek onderwijs, die ook wel bekend staat onder de naam Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs. Deze is bereikbaar via Postbus 82324, 2508 EH Den Haag, 070-3861697, zie ook: www.gcbo.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders:

- Delen hun expertise om de leerstof te verrijken, bijvoorbeeld in de rol van gastspreker, het geven van kunstlessen, voorlezen.
- Nemen deel aan thema-avonden, denken en werken mee aan beleid via de Medezeggenschapsraad.
- Gaan mee met excursies zoals een educatieve schoolreis of een bosdag.
- Organiseren en verzorgen samen met leerkrachten feesten en activiteiten, bijvoorbeeld carnaval, sinterklaas, Kerst, deelname aan bijvoorbeeld de Singelloop, de avond-4-daagse, het schoolkamp van groep 8.
- Zijn actief om hoofdluis te bestrijden.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 10,00

Daarvan bekostigen we:

- Carnaval, Filmavond, Bingo, Discoavond, Ijsje, Sportdag, Speldag kleuters
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Elke leerling verdient gelijke kansen, ongeacht de school, afkomst of achtergrond. Het aanbod dat onze scholen verzorgen zal daarom op alle INOS-scholen vergelijkbaar zijn en niet langer worden beïnvloed door de omvang van inkomsten vanuit vrijwillige ouderbijdrage. Elke leerling kan en mag altijd meedoen aan elke activiteit, dit mag niet afhankelijk zijn van het al of niet betalen van een ouderbijdrage. Om die reden overweegt INOS om in het schooljaar 2024/2025 de gehele vrijwillige ouderbijdrage af te schaffen. Om hier al een eerste stap in te zetten bedraagt de vrijwillige ouderbijdrage komend schooljaar 23/24 voor elke leerling 10 euro. Ondertussen onderzoekt INOS hoe zij de kosten van de extra activiteiten als schoolreisjes, het schoolverlaterskamp of bijzondere vieringen zo goed mogelijk kan opvangen en daarbij de beschikbare middelen zo eerlijk mogelijk kan verdelen. Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 10,-. Daarvan bekostigen wij verschillende activiteiten zoals kerst-, carnaval-, of sinterklaasvieringen de educatieve reizen, het afscheid van groep 8 en het kamp van groep 8. Als u de financiële bijdrage niet kunt of wilt betalen heeft dat geen gevolgen voor uw kind. Wij vinden dat al onze leerlingen moeten kunnen meedoen aan alle activiteiten die de school organiseert. Het is wel zo dat deze activiteiten mogelijk worden gemaakt door uw bijdrage. U hoeft het niet aan te geven als u niet wilt betalen. U krijgt na de uitnodiging om de vrijwillige ouderbijdrage te betalen dan ook geen herinnering of incasso toegestuurd.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wanneer uw kind ziek is, verzoeken wij u dit voor 8.30 uur aan ons door te geven. Dit kan via de Parro-app, per e-mail aan de betreffende leerkracht of via de administratie: telefonisch (076-5710964) of per e-mail (kbsdespoorzoeker_info@inos.nl).

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

In sommige gevallen is het mogelijk om voor uw kind(eren) extra verlof aan te vragen. Hiervoor dient u een formulier in te vullen dat verkrijgbaar is bij de administratie of te downloaden is via de website/schoolapp.

4.4 Toelatingsbeleid

Kbs De Spoorzoeker heeft een aannamebeleid. Het volledige aannamebeleid is te lezen op de website van de school. De algemene uitgangspunten en de uitgangspunten van de school staan hieronder vermeld.

Algemene uitgangspunten op INOS scholen:

In principe staan de scholen van de stichting INOS open voor alle leerlingen.

Het bestuur heeft zorgplicht, als leerlingen om specifieke redenen niet toegelaten kunnen worden, heeft het bestuur de plicht ander onderwijs aan te bieden.

Er kan een limiet gesteld worden aan het aantal aan te nemen leerlingen op een school.

Het aannamebeleid leerlingen dient door de schooldirecteur aan de MR van de school ter instemming voorgelegd te worden.

Op basis van het goedgekeurde aannamebeleid leerlingen beslist de directeur van de school omtrent de aanname van een leerling.

Uitgangspunten Kbs De Spoorzoeker:

- Leerlingen van de wijk De Belcrum en directe omgeving moeten in principe altijd geplaatst kunnen worden.
- De aanname van leerlingen geschiedt zonder onderscheid naar levensovertuiging of herkomst, tenzij ouders van de leerling weigeren om de grondslag van het onderwijs op Kbs De Spoorzoeker te onderschrijven.
- De aanname van leerlingen is niet afhankelijk van een financiële bijdrage van de ouders.
- Op grond van pedagogische of didactische redenen kan een kind geweigerd worden op Kbs De Spoorzoeker.
- Bij aanmelding van een leerling van een andere school wordt het protocol "zij-instromer" gevolgd.
- Bij aanmelding van een leerling van 6 jaar of ouder afkomstig uit het buitenland, die de Nederlandse taal niet beheerst, wordt de leerling doorverwezen naar de Eerste Opvang Anderstaligen, een speciale voorziening waar leerlingen een jaar lang aangepast onderwijs in de Nederlandse taal krijgen.

4.5 Rookbeleid & Sponsorbeleid

Wij gaan voor een rookvrije generatie. Helpt u mee?

Op het terrein van onze school mag niet worden gerookt. Dat ziet u ook op de borden die bij alle ingangen van onze school zijn geplaatst. Wij vinden het heel belangrijk dat kinderen zich ontwikkelen in een schone omgeving, dus ook in schone lucht. Alle kinderen hebben het recht om rookvrij op te groeien. Kinderen en jongeren beginnen gemakkelijker en eerder met roken als ze roken in hun omgeving zien.

We vragen daarom aan iedereen om niet te roken op het schoolterrein én in het zicht van het schoolterrein.

Ik ben, omdat wij zijn! Ons motto 'ik ben, omdat wij zijn' betekent ook dat wij voor elkaar zorgen en samen onze omgeving gezond houden. Wij vragen u om uw rookwaren thuis te laten als u naar de school komt. Daarmee bedoelen we sigaretten, shag, sigaren en ook de e-sigaretten. Wij geven samen het goede voorbeeld aan onze jonge generatie. Zo zorgen we er samen voor dat onze kinderen gezond spelen en leren.

Sponsoring op de scholen van INOS

Het convenant 'Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring' geldt voor de periode 2020-2022. INOS voelt zich aan deze overeenkomst gebonden. Voor het convenant en toelichting zie: www.rijksoverheid.nl (zoek op 'sponsoring in het primair onderwijs'). Relevante achtergrondinformatie: Bij sponsoring gaat het om geld, goederen of diensten die door de sponsor worden verstrekt aan een bevoegd gezag, directie, leraren, niet-onderwijzend personeel of leerlingen, waarvoor door de sponsor een tegenprestatie wordt verlangd.

- Als er geen tegenprestatie is, is er sprake van een schenking.
- De gehele medezeggenschapsraad heeft een instemmingsbevoegdheid over het aanvaarden van materiële bijdragen of geldelijke bijdragen, indien daarbij verplichtingen worden aangegaan waarmee leerlingen worden geconfronteerd.
- Voor een beslissing over sponsoring dient binnen de schoolorganisatie en bij betrokken personen buiten de school draagvlak te zijn. Het moet altijd en voor iedereen duidelijk zijn dat er sprake is van sponsoring.
- Sponsoring in het onderwijs moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van de school. Sponsoring mag dus niet de onderwijsinhoud beïnvloeden.
- De vermelding van beeldmerken en (korte) reclameteksten op door de school gebruikte materialen, zijn geen sponsoring. Dit betreft bijvoorbeeld het logo van het computermerk op de PC's in de klas, of de reclameslogan van de schoolboekenproducent in het lesboek.
- Een klacht over de wijze waarop de school omgaat met reclame of sponsoring, kan volgens de klachtenregeling van INOS worden behandeld.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Tussentijdse resultaten en leren van data

Om te weten of je goed onderwijs geeft, kijken we naar de resultaten die de leerlingen op school halen: wat zeggen de cijfers, we kunnen leren van data. Dat doen we niet slechts 2x per jaar. In de dagelijkse praktijk 'leren we vaker van data', evalueren we ons onderwijs en de ontwikkeling van het individuele kind. Dat doen we aan de hand van toetsgegevens van Cito en van de methodes. Daarnaast monitort de leerkracht het handelen van de leerling door observaties tijdens de les en het gemaakte werk. Samen geeft het ons inzicht in de ontwikkeling van leerlingen en geeft het input voor het handelen van de leerkracht in de dagelijkse praktijk. Bij groep 1-2 geven observaties (onder andere met behulp van de KIJK) ons input voor reflectie en geven richting aan het handelen van de leerkrachten.

Vanaf groep 3 volgen we de leerlingen met behulp van toetsen uit het leerlingvolgsysteem van CITO "leerling in beeld". Twee keer per jaar bekijken we op school- en op groepsniveau de leerling-resultaten van Cito, dus niet omdat het alles zegt over de kwaliteit van het onderwijs. Maar wel, omdat het ertoe doet. We gebruiken deze cijfers als input voor reflectie en voor het gesprek over ontwikkelingen op school. Deze gegevens worden besproken met de directie, met individuele leerkrachten, het team en de MR. Op basis hiervan worden verbeteractiviteiten opgesteld en uitgevoerd.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

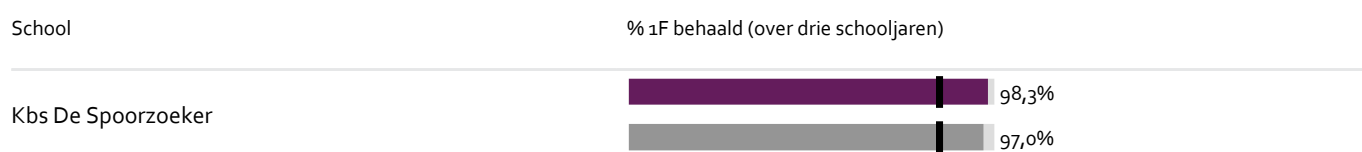
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

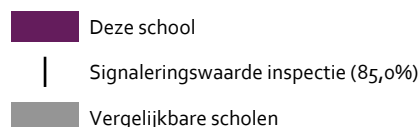
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

De eindtoets 2021-2022 is op voldoende niveau en boven het landelijk gemiddelde gemaakt. Op het fundamentele 1F niveau scoren we hoger dan het landelijke gemiddelde en hoger dan vergelijkbare scholen in Nederland. Op 2f/1S niveau scoren we hoger dan het landelijke gemiddelde. Voor de onderdelen taalverzorging (spelling) en lezen (begrijpend lezen) scoren we beduidend hoger dan de vergelijkbare scholen en voor rekenen scoren vergelijkbaar met vergelijkbare scholen. We zijn zeer tevreden met de resultaten mede gezien de lockdown periodes waar deze leerlingen mee te maken hebben gehad. In januari zijn de adviesgesprekken met leerlingen en ouders geweest. De leerlingen scoren volgens verwachting en stromen uit, conform de advisering, naar de gewenste afdelingen van het Voortgezet Onderwijs.

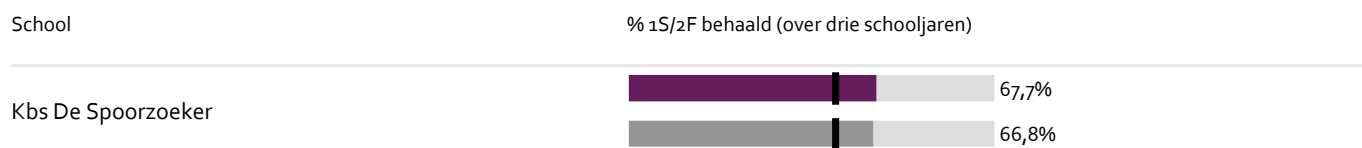
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



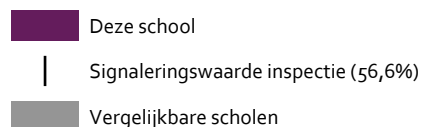
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Kbs De Spoorzoeker volgt de leerlingen nadat ze naar het Voortgezet Onderwijs zijn uitgestroomd. We zijn tevreden over het percentage leerlingen dat na drie jaar Voortgezet Onderwijs succesvol het onderwijs weet te volgen.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	1,8%
vmbo-k	12,3%
vmbo-(g)t	10,5%
vmbo-(g)t / havo	14,0%
havo	17,5%
havo / vwo	21,1%
vwo	22,8%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

vertrouwen & respect

open communicatie

zien en gezien worden

Kbs De Spoorzoeker ziet het welbevinden van leerling en medewerkers als basisvoorwaarde voor leren. Wij hechten daarom groot belang aan het scheppen van een goed pedagogisch klimaat en een veilige omgeving.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Kbs De Spoorzoeker is een kanjerschool. Alle leerkrachten zijn geschoold volgens de kanjertraining. De methodiek van kanjer is de basis voor ons pedagogisch klimaat. Twee keer per jaar wordt het leerlingvolgsysteem Kanvas ingevuld door leerkrachten en in groep 5, 6, 7 en 8 ook door de leerlingen. Op deze manier wordt de ontwikkeling structureel gevolgd en vinden er interventies plaats op groeps-

of individueel niveau.

Wekelijks staat kanjer op het lesprogramma. De basisregels die we hanteren, zijn in heel de school zichtbaar:

- We vertrouwen elkaar;
- We helpen elkaar;
- We werken samen; (je speelt niet de baas)
- We maken plezier; (je lacht elkaar niet uit)
- We doen mee; (je bent niet zielig)

In de groepen 3 t/m 8 wordt er daarnaast gewerkt met Taakspel. Dit is een methodiek die inzet op het verbeteren van de taakaanpak van de leerlingen als groep.

6 Schooltijden en opvang

Op de dependance zijn de schooltijden aangepast, zodat kinderen gebracht en gehaald kunnen worden op het hoofdgebouw en de dependance. Deze tijden staan op de achterzijde van de kalender.

6.1 Schooltijden

We hanteren 'andere schooltijden' met de keuze om gebruik te maken van het gezamenlijke overblijven op ma, di, do en vr.

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:25	08:25 - 12:30	13:00 - 14:40	14:40 - 18:00
Dinsdag	07:30 - 08:25	08:25 - 12:30	13:00 - 14:40	14:40 - 18:00
Woensdag	07:30 - 08:25	08:25 - 12:10	-	12:10 - 18:00
Donderdag	07:30 - 08:25	08:25 - 12:30	13:00 - 14:40	14:40 - 18:00
Vrijdag	07:30 - 08:25	08:25 - 12:30	13:00 - 14:40	14:40 - 18:00

 Opvang
 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Open-up Fun Kidz](#), [Tompouce - Kober](#) en Ziejezo van Woelewipie, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders en [Kober en Open-Up! Fun-Kidz](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Open-up! Fun Kidz](#), [Tompouce - Kober](#) en [Ziejezo van Woelewipie](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

TussenSchoolse Opvang (TSO)

Onze school werkt met het rooster 'andere schooltijden'. De middagpauze duurt daardoor drie kwartier. Voor de middagpauze biedt de school tussenschoolse opvang (TSO) aan. Dit is niet verplicht, uw kind mag in de middagpauze ook naar huis. Wel kiezen we ervoor dat de leerlingen óf alle dagen thuis eten óf alle dagen op school eten. Er zijn geen losse TSO dagen mogelijk. De kosten die de school maakt voor het aanbieden van de TSO, moet u per kind aan ons betalen. Onze school / INOS maakt geen winst op het aanbieden van TSO. De kosten voor de tussenschoolse opvang (overblijven) staan los van de vrijwillige ouderbijdrage.

De kosten voor de tussenschoolse opvang bedragen op onze school **€ 170,00** per leerling. Voor ouders die in het bezit zijn van een BredaPas is het bedrag vastgesteld op **€ 55,00** per leerling.

De opvang wordt verzorgd door overblijfkrachten. Dit zijn pedagogisch medewerkers van Kober, Open-Up-Fun-Kidz en vrijwilligers. Het TSO-team werkt met dezelfde schoolafspraken over hoe je met elkaar omgaat en hebben een goed contact met elkaar en de leerkrachten.

Hoe gaat het in zijn werk? De leerlingen lunchen in de eigen klas, meestal samen met de eigen leerkracht. Daarvoor of daarna is er buitenspeeltijd onder begeleiding van het TSO-team. De inzet is dat er per groep minimaal één medewerker aanwezig is tijdens het overblijven.

Spelbegeleiding

Op alle dagen zijn er 2 pedagogisch medewerkers voor activiteiten aanwezig tijdens het overblijven. Zij verzorgen een keer per week een spel- of sportactiviteit bij iedere groep tijdens de overblijftijd.

Kosten van TSO / termijnkeuze

Wij verzoeken het bedrag voor TSO in één termijn te betalen, en wel uiterlijk 31 januari van het schooljaar. Mocht u liever het bedrag in meerdere termijnen willen betalen, dan geeft u dit aan bij de school en zal de school met u een andere betalingsregeling afspreken. Als u gebruik maakt van TSO zijn dit verplichte kosten (dit in tegenstelling tot de vrijwillige ouderbijdrage). Bij wanbetaling (de TSO betaling is niet voldaan vóór afgesproken datum) sturen wij u vanuit de centrale financiële administratie van INOS een herinnering. Indien nodig zijn wij genooddacht een deurwaarder in te schakelen. De eventuele extra kosten die INOS dan moet maken, zijn voor rekening van de wanbetaler.

Schoolstartpakket | BredaPas vanuit de gemeente Breda

U kunt een bijdrage uit het schoolstartpakket bij de gemeente aanvragen. Dit is een tegemoetkoming in uw kosten voor schoolgaande kinderen. Bijvoorbeeld voor een computer, fiets, schoolreisje, boeken, schoolspullen en excursies. U kunt deze bijdrage ook gebruiken om de kosten voor TSO te betalen. Daarnaast is er de BredaPas, dit is een kortingspas. Woont u in Breda en heeft u een laag inkomen dan kunt u de gratis BredaPas aanvragen. Bij vertoon van de Bredapas betalen ouders/verzorgers een gereduceerd tarief.

Uitgebreide informatie over de tussenschoolse opvang leest u in onze informatiegids. Deze is te vinden op onze website: www.spoorzoekerbreda.nl.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	10 februari 2024	18 februari 2024
Meivakantie	20 april 2024	05 mei 2024
juniweek	01 juni 2024	09 juni 2024
Zomervakantie	06 juli 2024	18 augustus 2024

Vrije dagen:

vrijdag 20 september Studiedag

maandag 23 oktober INOS Studiedag

woensdag 6 december Studiedag

maandag 19 februari Studiedag

donderdag 28 maart Studiedag, vrijdag 29 maart Goede vrijdag en maandag 1 april Tweede Paasdag

donderdag 9 mei Hemelvaart en vrijdag 10 mei extra vrije dag

maandag 20 mei Tweede pinksterdag en dinsdag 21 mei studiedag

Vrije middagen:

vrijdag 22 december HG 12.10 uur Dep 12.25 uur

vrijdag 9 februari HG 12.10 uur Dep 12.25 uur

dinsdag 18 juni HG 12.10 uur Dep 12.25 uur studiemiddag

vrijdag 5 juli HG 12.10 uur Dep 12.25 uur

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
spreekuur directie	vrijdag	8.30 uur- 9.30 uur

We nodigen u van harte uit om contact met ons op te nemen voor het maken van een afspraak als u iets wil bespreken. Dat kan met de eigen leerkracht, de interne begeleider(s) de teamcoördinator en of de directie.

