



Wie is Kindcentrum De Horizon?

Kindcentrum de Horizon: een dorpsschool met eigentijds onderwijs

Samen met ouders werken we aan de groei en ontwikkeling van de kinderen. Belangrijk hierbij is dat kinderen met een nieuwsgierige blik de wereld ontdekken. Vanuit een thema's leren de kinderen op een betekenisvolle manier de dynamische wereld te verkennen. Het onderwijsaanbod is ook gericht op het verhogen van de prestaties van de kinderen.

Het schoolmotto is: 'samen leren, het zelf te doen'

De wereld om ons heen verandert snel. Onze school gaat de uitdaging aan om het dagelijks onderwijs hierin te laten meebewegen. We kiezen voor een thematisch aanbod in alle groepen.

Samen leren betekent veel samenwerken en van elkaar leren.

Het zelf te doen geeft aan dat we de kinderen meenemen in de verantwoordelijkheid voor hun eigen ontwikkeling.

Kinderen worden gehoord en gezien

Kinderen van nu vragen andere dingen, meer gericht op hun talenten en onderwijsbehoeften. Vanuit eigenaarschap maken we ze bewuster waarom en wat ze leren op school. We nemen kinderen mee in hun eigen voortgang door met hen in gesprek te gaan in leerkracht-ouder-kindgesprekken en door hun competenties zichtbaar te maken in hun eigen portfolio.

Kinderen leren door samen te werken, elkaar te helpen en op hun eigen niveau te worden uitgedaagd. Belangrijk is dat we hierbij uitgaan van de onderwijsbehoeftes van de kinderen zelf.

Visie

Ieder kind heeft talenten. Kinderen groeien door hun talenten te benutten en ze leren door samen te werken en elkaar te helpen. Kinderen zijn eigenaar van hun eigen ontwikkeling.

Missie

We dagen kinderen uit, prikkelen hen en geven hen de ruimte. We ontdekken en benutten hun talenten door hun betekenisvol onderwijs te geven. Naast het aanbieden van basisvaardigheden dagen we de kinderen uit om vanuit nieuwsgierigheid, kritisch denken en creativiteit steeds meer hun eigen ontwikkeling vorm te geven. We gaan uit van de ontwikkelingsmogelijkheden van de leerlingen en richten het onderwijsaanbod op het verhogen van hun prestaties. We spreken onze gezamenlijke ambitie uit om alle leerlingen een fantastische basisschooltijd aan te bieden en kwalitatief goed onderwijs, zodat ze leren wat ze kunnen leren en leren wat ze moeten leren.

We nemen leerlingen mee in hun vorderingen en verwachtingen, door deze structureel te volgen, te analyseren en om te zetten in een beredeneerd aanbod. Vanuit het handelingsgericht werken bieden we leerlingen een onderwijsaanbod dat we koppelen aan de wereld om ons heen.

Passend onderwijs

Kinderen hebben verschillende ontwikkelingsmogelijkheden. Met die verscheidenheid houden we binnen het klassenmanagement zoveel mogelijk rekening. De wijze waarop het kind gevolgd en begeleid wordt in zijn of haar ontwikkeling is beschreven in de ondersteuningsstructuur.

De Horizon heeft zich ontwikkeld tot een inclusieve school. Dit betekent dat we zoveel mogelijk kinderen het reguliere onderwijs willen laten volgen. Als motto past daarbij: 'normaal als het kan en speciaal als het moet'. In praktijk bieden we als school ruimte om leerlingen met speciale onderwijsbehoeften te begeleiden.

We zijn een KiVa-school

We hanteren drie kapstokregels die aangeven hoe we prettig met elkaar omgaan op De Horizon. Vanuit een positieve insteek staan we stil bij waarden en normen en respectvol omgaan met elkaar. De lijfspreuk is dan ook: **'we zijn aardig voor elkaar'**.

We zijn een KiVa-school, wat staat voor 'fijne school'. KiVa is een preventief, schoolbreed programma gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten op school. KiVa zet in op positieve groepsvorming en stimuleert de sociale vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Het verbetert daarmee de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat. Binnen KiVa ligt de nadruk op de groep en dus niet op specifieke individuen.

Thema: Geluk

Welke extra stap gaat Kbs De Horizon zetten?



We communiceren op een open manier. Iedereen wordt gezien in al zijn of haar kwaliteiten en als persoon. Kinderen hebben meer de regie over hun eigen leren. Ze hebben inspraak in wat in hun portfolio komt.

Positiviteit, betrokkenheid en samenwerking dragen bij aan ieders geluk. De INOS Pedagogische Standaard staat centraal in ons handelen.

De Horizon wordt een Gezonde School op minimaal de volgende deelthema's:

- * Het algemeen welbevinden: leerlingen komen met plezier en zelfvertrouwen naar school. Vanuit veiligheid komen zij tot leren.
- * Bewegen en sport: goed voor de gezondheid, vitaliteit, fitheid en motoriek, én voor de sociaal-emotionele ontwikkeling.
- * Milieu en natuur: groen is gezond en zorgt voor meer geluk en minder stress.
- * Relaties en seksualiteit: we nemen deel aan de week van de Lentekriebels.
- * Mediawijsheid: leerlingen krijgen inzicht in de invloed van media op hun gezondheid, leven en privacy.

Thema: Onderwijs van vandaag, voor morgen

Welke extra stap gaat Kbs De Horizon zetten?

De Horizon werkt aan het behalen van de ambitienormen onder andere door de implementatie van de rekenmethode Pluspunt en het invoeren van de werkwijze Close Reading.

We houden leerkracht-ouder-kindgesprekken en ieder kind heeft zijn of haar kind-eigen portfolio.

Wij zijn een inclusieve school: we geven thuis-nabij onderwijs, mits dit het beste is voor de leerling.

We richten ons op toekomst-bestendig onderwijs door:

- * ons continu te scholen op het gebied van digitale vaardigheden
- * de executieve vaardigheden te vergroten met Breinhelden,
- * de mogelijkheden van coöperatief werken te onderzoeken,
- * bewegend leren toe te passen
- * ons te richten op talenten van kinderen
- * en het onderzoekend en ontwerpend leren alle ruimte te geven in het thematisch onderwijs.

We professionaliseren ons op het gebied van groeimindset en er is ruimte voor persoonlijke groei door scholing vanuit persoonlijke interesse en kwaliteiten. Talenten zijn hierbij het uitgangspunt.

Onderwijs
van nu



voor de
wereld van morgen

Thema: Partnerschap

Welke extra stap gaat Kbs De Horizon zetten?

Kindcentrum De Horizon werkt aan de versterking van de samenwerking met Kober-kinderopvang. We borgen een gezamenlijke pedagogische visie, we intensiveren de warme overdracht, we komen tot een kind-volgsysteem, benutten elkaars expertise en ruimtes en leggen van een gezamenlijke overlegstructuur vast.

We versterken de samenwerking met het Centrum voor Jeugd en Gezin door naast specifieke casussen ook preventief onderwerpen samen te bespreken.

We intensiveren de samenwerking met ouders door hun expertise in te zetten voor activiteiten vanuit het thematisch onderwijs. Trots zijn we op de zeer actieve ouderhulp bij de ondersteuning van de schoolorganisatie. Naast een zeer betrokken Medezeggenschapsraad, een actieve ouderraad is vooral de vaderploeg een grote meerwaarde voor de organisatie.

Verder intensiveren we daar waar mogelijk de verbinding met verenigingen in het dorp. We continueren de samenwerking met Breda Actief voor activiteiten onder en na schooltijd.



Thema: Bewust omgaan met je omgeving

Welke extra stap gaat Kbs De Horizon zetten?



Aangestuurd door de Kwaliteitskring ICT werken we aan doorgaande lijnen binnen het digitale aanbod. Kinderen leren bewust en veilig om te gaan met de digitale wereld.

Leerkrachten scholen zich continu op het digitale vlak. Het complete pakket van Mediawijsheid vanuit Schoolupdate is eind 2024 gerealiseerd.

Aandacht voor burgerschap is zichtbaar is ons dagelijks handelen naar elkaar. Het beleid is beschreven en wordt door het team uitgedragen. De leerlingenraad geeft signalen en verbeterpunten vanuit de groepen.

Eind 2023-2024 hebben wij een wijkdeal gerealiseerd met de gemeente, die ten goede komt aan de directe omgeving van de school en de buurtbewoners. De kinderen zorgen dat ons schoolplein goed onderhouden blijft.

We zijn ons bewuster van onze (school)omgeving en zullen op duurzame wijze ermee omgaan door afvalscheiding, natuureducatie en aandacht voor het milieu vanuit thema's. Het schoolgebouw is al aangepast aan de eisen van luchtkwaliteit en verduurzaming.