

Schoolgids 2023-2024



Kbs De Liniedoorn



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Sport/cultuur, rook- en sponsorbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Welkom bij Kbs De Liniedoorn; een school waar iedereen welkom is!

Alle ouders komen, wanneer hun kind 4 jaar wordt, voor de keus te staan om een basisschool te kiezen. Wij zijn trots op onze school en onze kinderen. In deze schoolgids beschrijven wij ons schoolconcept. Nog liever geven wij u een rondleiding, het liefst tijdens schooluren zodat u zelf ons prettige werk- en pedagogisch klimaat kunt ervaren.

Bij de kennismaking informeren we u graag over ons onderwijsaanbod en wat de school uw kind kan bieden. Verder bespreken we wat wij van u als ouder verwachten. Uiteraard is er altijd voldoende ruimte om vragen te stellen. Wij nodigen u van harte uit voor een oriënterend gesprek.

Met vriendelijke groet,

Ilse Lamers

Directeur Kbs De Liniedoorn

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Kbs De Liniedoorn

Baliëndijk 78

4816GG Breda

☎ 076-5872838

🌐 <http://www.liniedoorn.nl>

✉ kbsdeliniedoorn_info@inos.nl

Schoolbestuur

INOS, Stichting Katholiek Onderwijs Breda

Aantal scholen: 28

Aantal leerlingen: 9.238

 <http://www.inos.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Ilse Lamers	ilse.lamers@inos.nl

Als directeur ben ik trots op de inzet van het team en op de resultaten die wij als school halen. Al meerdere jaren op rij liggen de resultaten van de referentieniveaus (ver) boven het landelijk gemiddelde. Als school hebben wij een goed taal-, reken en leesaanbod, daarnaast streven wij naar een mooi aanbod voor onze kinderen op gebied van sport- en cultuur.

Sinds een aantal jaar werken wij met het databord in de klas ter bevordering van het eigenaarschap van kinderen. Daarnaast proberen wij ons onderwijs op maat aan te bieden door te werken met methodieken die passen bij onze kinderen. Denk hierbij aan Zien is Snappen en instructie via EDI. Het afgelopen schooljaar hebben wij nieuwe taalmethodes uitgetest en een keuze gemaakt. Daarnaast hebben wij het keurmerk behaald voor het aanbod voor meer- en hoogbegaafde kinderen. Ook hebben we, met behulp van een coach, een moestuin aangelegd. Er is een beleidsplan voor burgerschap geschreven en de Rijke schooldag is geïntroduceerd.

In schooljaar '23/'24 gaan we ons richten op:

- vernieuwing van ons rekenonderwijs.
- Inspraak van kinderen middels de leerlingenraad.
- Uitbreiding creatieve ontwikkeling d.m.v. inzet muziekdocent en versterking creatieve lessen.
- Continuering samenwerking kindercoach.

Als directeur hecht ik veel waarde aan goed contact met ouders en kinderen en probeer altijd zichtbaar en benaderbaar aanwezig te zijn. Iedere ochtend sta ik als directeur bij de ingang van school om zowel alle kinderen als ouders welkom te heten. Tijdens deze inloop kunnen ouders mij aanspreken om iets door te geven of om een afspraak te maken. Daarnaast staat de deur van mijn kantoor altijd open voor kinderen, ouders en teamleden.

Met vriendelijke groet,

Ilse Lamers

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV RSV Breda e.o. PO 30-03

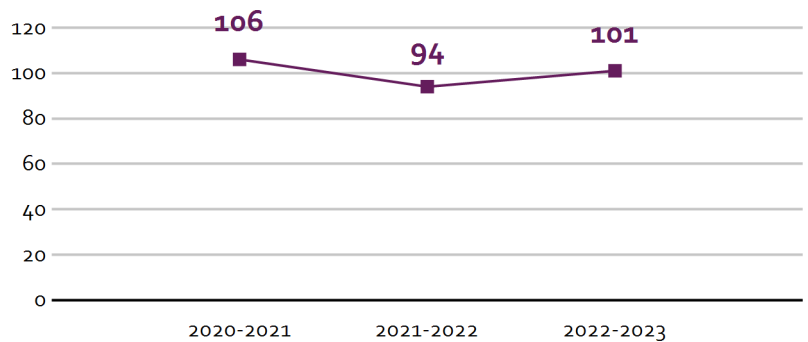
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De kracht van Kbs de Liniedoorn is de grootte van de school. Op onze school zitten rond de 100 kinderen (telling 1 febr 2023), Dit maakt dat wij een kleine school zijn. Teamleden en leerlingen kennen elkaar hierdoor goed.

Kbs de Liniedoorn heeft in het schooljaar 2023-2024 4 groepen: groep 1/2, groep 3/4, groep 5/6, groep 7/8. Bij groei van de kleutergroep bestaat de mogelijkheid tot een instroomgroep vanaf groep 1. In iedere klas staat een dubbele bemanning (2 leerkrachten of een leerkracht met een leraar ondersteuner. Wanneer de kleutergroep te groot wordt voor een groep splitsen we de groep in 2 kleine groepen.

De klassengrootte van de andere groepen ligt tussen de 20-25 kinderen. Door de relatief kleine groepen en de dubbele bezetting is er veel aandacht voor de individuele leerling.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Authentiek

Verbindend

Verantwoordelijk

Missie en visie

Visie:

Kbs de Liniedoorn spreekt de taal van ieder kind!

Kbs de Liniedoorn biedt onderwijs waarbij iedereen de kans krijgt om te groeien. Wij willen een aantrekkelijke school zijn waarbij we naast een rijke leer- en leefomgeving ook aandacht besteden aan sociaal emotioneel leren. Hierbij ligt de focus op de groep. We willen het beste uit elkaar en onze leerlingen halen waarbij kinderen de kans krijgen hun talent te ontwikkelen in de breedste zij van het woord.

Kbs de Liniedoorn is aantrekkelijk:

Door een goede balans tussen enerzijds cognitief leren en anderzijds de creatieve ontwikkeling te bieden hopen wij een aantrekkelijke school te zijn. De school is levendig en kleurrijk. Vanuit een rijke leeromgeving kunnen kinderen zich ontwikkelen. In de school is zichtbaar wat er in de klassen gebeurt.

Sociaal emotioneel leren:

Op gebied van sociaal emotioneel leren willen wij de kinderen leren om respectvol om te gaan met elkaar en anderen. De methode Kwink gebruiken we als uitgangspunt. De focus in de groep ligt op gewenst gedrag. Afspraken en regels worden consequent gehanteerd.

Talentontwikkeling:

Op gebied van talentontwikkeling krijgen de kinderen de kans hun talent te ontwikkelen. Wij hebben daarbij oog voor zowel de cognitieve ontwikkeling als de creatieve ontwikkeling. Op gebied van de creatieve ontwikkeling proberen we zoveel mogelijk samen te werken met externe partners.

Missie:

Kbs de Liniedoorn biedt onderwijs waarbij iedereen de kans krijgt om te groeien.

Onze kernwaarden:

Authentiek oftewel duidelijk:

Ieder kind is uniek en mag zichzelf zijn. Op Kbs de Liniedoorn wordt, waar mogelijk, onderwijs op maat geboden zodat ieder kind zich op zijn of haar niveau kan ontplooien. Leerkrachten en onderwijsassistenten stemmen ondersteuning af en er worden hoge doelen gesteld aan kinderen.

Verbindend oftewel gastvrij:

Wij bieden een prettig en veilig werk- en leerklimaat voor iedereen. We staan in verbinding met elkaar en stimuleren actief de samenwerking met ouders en anderen uit onze omgeving. Het samen vieren van feesten en festiviteiten zorgt voor verbinding waarbij ouders zoveel mogelijk worden uitgenodigd.

Verantwoordelijk oftewel betrokken:

We zetten in op actieve, betrokken leerlingen, medewerkers en ouders. We hebben hoge verwachtingen ten aanzien van onze leerlingen en medewerkers. We werken opbrengstgericht aan de brede ontwikkeling.

Identiteit

Kbs de Liniedoorn is een katholieke school. Kerst, carnaval en Pasen worden gezamenlijk gevierd. Hierbij zoeken we naar overeenkomst en verbinding i.v.m. de islamitische achtergrond van veel van onze kinderen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op de Liniedoorn werken we in schooljaar 2023-2024 met combinatiegroepen. In iedere groep staan 2 medewerkers per dag, dit kunnen 2 leerkrachten zijn of een leerkracht en leraar ondersteuner. Vanwege de dubbele bemanning kunnen groepen tijdens instructiemomenten gesplitst worden.

In schooljaar 2023-2024 gaan we werken met de volgende groepen:

Groep 1/2:

Op de peuterspeelzaal van Kober De Linietuin en Kbs De Liniedoorn (groep 1-2) hebben we de afgelopen jaren met het "Piramide" programma gewerkt. Dit is een doorgaande lijn voor de 2- t/m 7 jarige kinderen op gebied van taal, rekenen, ruimte/tijd en wereldoriëntatie. Het afgelopen schooljaar hebben we de kleuteruniversiteit uitgeprobeerd. Komend schooljaar wordt hier ook mee gewerkt. Verder zijn we gaan werken met kleuters in beeld van Cito.

In de kleutergroep(en) wordt veel aandacht besteed aan woordenschatonderwijs (LOGO 3000), voorbereidend schrijven en de sociaal emotionele ontwikkeling.

Groep 3/4:

Groep 3:

In dit leerjaar staat het aanvankelijk lezen centraal. Via de methode Veilig Leren Lezen krijgen de kinderen de eerste beginselen van het lezen aangeboden. Sinds schooljaar 2018-2019 werken wij met de nieuwste versie, VVL Kim versie. Letterkennis, auditieve oefeningen, spelling en boeken lezen zijn belangrijke onderdelen. Ook zijn de kinderen veel bezig met rekenen uit de rekenmethode "Pluspunt" en wordt er gebruik gemaakt van de didactiek van "Met sprongen vooruit". Veel aandacht is er voor getalbegrip, tellen en automatiseren tot 20. Er wordt een begin gemaakt met geld rekenen en blokkenbouwsels. In groep 3 bent u tot de kerstvakantie van harte welkom bij de spelinloop.:

Groep 4

De kinderen oefenen verder met technisch lezen en er komt steeds meer aandacht voor spelling. In de 2e helft van het jaar wordt er een begin gemaakt met begrijpend lezen. In de taalmethode staan oefeningen rond woordenschat, woord- en zinsbouw centraal. Bij het schrijven worden de hoofdletters aangeleerd. Het rekenen gaat verder met tellen, optellen, aftrekken t/m 100, en de tafeltjes tot en met 5. We leggen hierbij veel nadruk op handig rekenen en automatiseren met behulp van de methodiek van "Met sprongen vooruit". Er wordt een begin gemaakt met de analoge en digitale klok en geld rekenen wordt verder uitgebreid. Vanaf groep 4 wordt er huiswerk meegegeven, bieden we verkeersonderwijs aan met de kranten van 3VO van Veilig Verkeer Nederland en krijgen de kinderen les in wereldoriëntatie.

Groep 5/6:

Groep 5:

De kinderen werken in het getal-gebied t/m 100 (hoofdbewerkingen en tafels t/m 10). Daarnaast

worden de getallen t/m 1000 verkend (zowel het lezen als schrijven). Er vindt een uitbreiding van de klok plaats en de lengtematen. Een nieuwe vorm van rekenen is het cijferend optellen en aftrekken van getallen (onder elkaar). We proberen de snelheid van het lezen verder op te voeren, zodat alle kinderen een tekst vlot en op een leuke manier kunnen verklanken. Ook de andere aspecten van de Nederlandse taal (luisteren, spreken, spellen en stellen) krijgen een verdere uitbreiding. Alle kinderen starten in groep 5 met Nieuwsbegrip, dit is een actuele methode van begrijpend lezen. De onderwerpen kunnen daarom aansluiten bij wat er in het nieuws is. Wat betreft de wereldoriëntatie wordt er vanaf groep 5 gewerkt met Blink aan de doelen van aardrijkskunde, geschiedenis, natuuronderwijs en techniek. Vanaf groep 5 werken de kinderen bij rekenen en spelling via Snappet, de verwerking vindt plaats op een chromebook waarbij de kinderen gelijk feedback krijgen na het geven van een antwoord.

Groep 6:

We verkennen het rekenen met breuken. Van het hoofdrekenen t/m 100, evenals de tafels, wordt verwacht dat de kinderen deze beheersen. Hiernaast blijven we oefenen met het getalbegrip (benoemen en schrijven van getallen t/m 1.000.000) en waarde vaststelling van een cijfer in een getal. Er wordt een aanvang gemaakt met het cijferend vermenigvuldigen en delen. Natuurlijk komen in deze groep ook de nodige deelvaardigheden van de Nederlandse taal aan bod. Bij spelling wordt het aanbod uitgebreid met werkwoordspelling.

Groep 7/8:

Groep 7:

Naast de verdere verdieping van de rekenstof, zoals getal-verkenning tot miljard, wordt ook met de rekenmachine gewerkt. Procenten en breuken worden in samenhang aangeboden. Aan het begin van groep 7 krijgen de kinderen tijdens de kennismakingsgesprekken een "kijkrichting" om de VO scholen te bezoeken in het kader van het (pre)- advies. Alle kinderen nemen deel aan de AMN aansluitingstoets PO-VO. De uitslag vormt, samen met de resultaten van voorgaande jaren en de bevindingen van de leerkracht, de basis voor het voorlopige schoolkeuzeadvies. Dit voorlopige advies wordt aan het einde van het schooljaar met de ouders en leerling besproken. Medio april wordt het theoretisch verkeersexamen afgenomen. Het praktisch verkeersexamen wordt samen met nabij gelegen basisscholen georganiseerd.

Groep 8:

De leerlingen nemen deel aan het drempelonderzoek en aan de AMN-Eindtoets. De resultaten van deze toetsen, samen met de resultaten van voorgaande jaren en de bevindingen van de leerkracht vormen de basis voor het schoolkeuzeadvies. In dit laatste schooljaar gaan de kinderen op kamp en voeren aan het eind van het schooljaar een voorstelling (musical) op voor de eigen ouders en andere kinderen van de school.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Spelinloop	 1 u 40 min	 1 u 40 min
cognitieve ontwikkeling	 6 uur	 6 uur
taalontwikkeling	 2 uur	 2 uur
motorische ontwikkeling	 3 uur	 3 uur
bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur
werken met ontwikkelingsmaterialen	 3 uur	 3 uur
Kring	 1 u 40 min	 1 u 40 min
Werken in de hoeken	 3 uur	 3 uur
buitenspelen	 2 u 10 min	 2 u 10 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 u 30 min	 4 uur	 4 u 45 min	 4 u 30 min	 4 u 15 min	 1 uur
Taal	 1 u 15 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 3 u 45 min	 3 uur	 5 u 15 min
Rekenen/wiskunde	 6 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie		 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 5 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 30 min	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min

Engelse taal					■ 45 min	■ 1 uur
SEO	■ 30 min	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
Schrijven	■ 3 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 45 min	■ 1 uur	■ 30 min	
Spelinloop	■ 1 u 15 min					
woordenschat	■ 1 uur			■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
spelling		■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 uur	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min
Verkeer		■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	
zelfstandig werken		■ 30 min	■ 30 min	■ 1 u 30 min	■ 45 min	■ 2 uur
Topo				■ 30 min	■ 30 min	
studievaardigheden					■ 1 uur	

We gaan 25 uur en 45 minuten per week naar school. Iedere dag is het 15 minuten kleine pauze. Het lesrooster wordt dus voor 25 uur en 30 minuten ingevuld buiten de kleine pauze om. De lunchpauze valt buiten de 25 uur en 45 minuten.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- PSZ
- RT lokaal
- TSO (gratis)

2.2 Het team

INOS kent een platte organisatie: Bestuur – Directeur – Medewerker. De verantwoordelijkheid voor het onderwijs en de ontwikkeling van de leerlingen, ligt daardoor dicht bij de leerkracht en de directe collega's in het team.

Wij stimuleren de professionele ontwikkeling van leerkrachten onder andere door bij elkaar in de klas te kijken, door scholing/opleiding en door deel te nemen aan INOS-brede leergemeenschappen waar specialisten van verschillende scholen met elkaar werken aan de kwaliteit van het onderwijs.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Handvaardigheid



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

INOS vindt het belangrijk dat bij afwezigheid van een leerkracht er een vakbekwame en gediplomeerde vervanger beschikbaar is. Daartoe is Phoenix opgericht als 2ge school van INOS.

Phoenix heeft geen leerlingen of gebouw, wel enthousiaste, bekwame en leergierige professionals die hun talenten inzetten als invalleerkracht binnen onze eigen scholen én een deel van hun tijd gebruiken voor professionalisering en/of innovatie.

Waarom Phoenix? Deze naam – die komt uit de Griekse mythologie – staat voor wijsheid, vernieuwende kracht en (opnieuw) tot bloei komen.

Mocht het voorkomen dat Phoenix geen invalleerkracht beschikbaar heeft, dan hanteert de school een protocol, waarbij overige teamleden, daar waar mogelijk, worden ingezet. Helaas komt het, door de krapte op de arbeidsmarkt, ook wel eens voor dat een groep naar huis gestuurd wordt waarbij school de zorgplicht heeft voor opvang wanneer er thuis geen opvang is.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *peuteropvang Linietuin*.

Kober kinderopvang

Kober kinderopvang, altijd dichtbij! Kober is een maatschappelijke kinderopvangorganisatie in West-Brabant. Dagelijks zetten we ons in om ieder kind de beste kansen te bieden. Dit doen we aan de hand van onze 6 pedagogische principes. Met ruim 200 locaties in de regio zijn we altijd dichtbij. Dicht bij kinderen. Dicht bij school. En altijd dicht bij huis. Kom je een keer kijken bij een van onze locaties?

Buitenschoolse opvang (4-13 jaar): De buitenschoolse opvang van Kober is altijd vlakbij de basisschool van jouw kind en vaak zelfs in de school. Niet alleen na schooltijd, maar ook vóór school, tijdens schoolvrije dagen en in de vakanties. We hebben een ruim aanbod aan activiteiten, zo ontdekt je kind nieuwe talenten en interesses. Wil je kind chillen met vriendjes? Dan kan dat ook!

Kinderdagverblijf (0-4 jaar): Op het kinderdagverblijf geven je kind alle zorg, liefde en aandacht die het nodig heeft. We spelen, lezen voor, knuffelen en zorgen dat je kind in zijn eigen tempo kan groeien en

leren. Op iedere groep werken vaste medewerkers die er alles aan doen om te zorgen dat je kind zich zo snel mogelijk thuis voelt.

Peuteropvang (2-4 jaar): Op de peuteropvang went jouw kind niet alleen aan een nieuwe omgeving, maar leert het ook omgaan met andere peuters. Spelenderwijs bereiden wij de peuters voor op de basisschool, zodat de overgang makkelijker is.

Kosten: In veel gevallen krijg je een bijdrage in de kosten via de kinderopvangtoeslag van de Belastingdienst. De hoogte hiervan hangt af van je inkomen en gezinssituatie. Op kober.nl/rekentool kun je uitrekenen hoeveel je maandelijks betaalt en wat je van de belastingdienst terugkrijgt. Heb je niet het hele jaar opvang nodig? Dat kan ook, we hebben namelijk 40, 47 en 52 weken pakketten. Alleen opvang tijdens de vakanties? Ook dat is mogelijk. Meer informatie Heb je een vraag of wil je meer informatie? Neem dan contact op met het Kober serviceteam via (076) 504 56 05 of serviceteam@kober.nl. Kijk ook eens op kober.nl voor een locatie bij jou in de buurt of maak een afspraak voor een rondleiding.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Koersplan 2022-2026:

Thema geluk

Talentontwikkeling geeft kansen. Kinderen moeten de kans krijgen hun talent te ontwikkelen en daarin zelf keuzes te mogen maken. Daarbij gaan we uit van talentontwikkeling in de breedste zin van het woord.

Cultuuronderwijs: Borgen en uitbreiden van cultuuronderwijs omdat deze bijdraagt aan de culturele en en creatieve ontwikkeling van kinderen waardoor kinderen een brede vorming genieten.

Kindgesprekken: Als team werken we graag samen aan de ontwikkeling met ouders en kinderen. Kindgesprekken vraagt om gemotiveerde kinderen omdat ze zelf nadenken over hun ontwikkeling.

Kindercoach: Borgen van de inzet van de kindercoach doordat kinderen door de begeleiding eigen kwaliteiten ontdekken en daardoor groeien in hun zelfbeeld en dus groeien in hun ontwikkeling.

Door oog te hebben voor vitaliteit zijn collega's meer bevlogen en betrokken. Om collega's vitaal te houden is balans tussen werk en privé belangrijk.

Thema: onderwijs van vandaag, voor morgen

Borging Zien is Snappen: het beoogt anderstalige kinderen meer grip te geven op de Nederlands taal. Door het visuele aspect worden meer dingen duidelijk en door structureel aanbod leren ze beter Nederlands.

Borging databord. het databord werkt verhelderend en motiverend. Kindportfolio is een van de pijlers. Het biedt kansen om met de kinderen in gesprek te gaan over wat ze graag willen leren en waar ze trots op zijn.

Bewegend leren: een actieve pauze tussen de vakken heeft een positieve invloed op de sfeer, het gedrag en de aandacht in de klas. Leerlingen raken hun energie kwijt kunnen en zich daarna weer beter kunnen concentreren op het leren. Met bewegend leren tijdens het leren wordt het lesdoel op een creatieve, bewegende manier bereikt.

Versterken EDI: het verhogen van de leseffectiviteit en te zorgen voor succeservaringen en betere leerprestaties bij alle leerlingen.

Implementatie herschreven MH beleid zodat ook meer begaafden kinderen een doorgaande ontwikkeling doorlopen.

Thema partnerschap

Om de betrokkenheid van de leerlingen te vergroten, de verantwoordelijkheid voor schoolse zaken te bevorderen en leerlingen te laten ondervinden wat realistisch en haalbaar is wordt een leerlingenraad samengesteld.

Continuering (intensieve) samenwerking met externe partners voor de brede ontwikkeling en zorg van kinderen.

Continuering overgangstraject PO-VO. Om de overstap van primair onderwijs naar voortgezet onderwijs te vergemakkelijken leerlingen kennis laten maken met studievoordigheden die van belang zijn in de brugklas.

De status van erkende opleidingsschool behalen omdat dit een grote toegevoegde waarde heeft. We kunnen studenten een plek bieden om zich optimaal voor te bereiden op hun taak als leraar en het geeft ons de mogelijkheid onderzoek te doen naar schoolinnovaties en –ontwikkelingen.

Thema bewust omgaan met je omgeving

Beleid op burgerschap beschrijven: kinderen moeten leren hoe ze deel kunnen nemen aan de maatschappij en die helpen vormgeven. Burgerschapsvorming geeft de kinderen kennis, vaardigheden en houding bij die ze nodig hebben om nu en later actief te kunnen meedoen in onze samenleving.

Groen schoolplein: met ons groene schoolplein oogt het plein natuurlijker en aantrekkelijker. Daarnaast stimuleert het meer beweeg- en speelgedrag van kinderen. Vanuit gezamenlijke verantwoordelijkheid voor het groene schoolplein hebben wij ook de verantwoording om de schoolomgeving schoon te houden.

Beleid mediawijsheid: Kinderen kunnen via de huidige media eenvoudig zelf actief deelnemen en informatie aanbieden. Kinderen moeten leren om kritisch en verantwoord met media om te gaan.

Hoe bereiken we deze doelen?

Vanuit het koersplan werken wij met jaarplannen op gebied van taal, rekenen, gedrag en ICT. In de jaarplannen staan de doelen beschreven per schooljaar. Aan het eind van ieder schooljaar vindt er een evaluatie-dag plaats waarbij de verschillende jaarplannen worden geëvalueerd en bijgesteld qua doelen voor het nieuwe schooljaar.

Kwaliteitszorg:

Intern kijken we ook regelmatig naar de kwaliteit van ons onderwijs. We hanteren hiervoor de KwaliteitWijzer. Dit instrument wordt gebruikt voor de zelfevaluatie van de school en richt zich met name op het primaire proces. Jaarlijks evalueren we een aantal aandachtsgebieden. Tevens stellen we twee keer per jaar het rapportzelfevaluatie op wat betrekking heeft op de tussen- en eindopbrengsten van ons onderwijs (Leren van Data). Om de twee jaar houden we een tevredenheidonderzoek bij kinderen, leerkrachten, onderwijsondersteunend personeel en ouders. De resultaten van deze informatie verwerken we in het meerjarig strategisch beleidsplan waarmee we structureel bezig zijn om ons onderwijs te verbeteren. Dit meerjarig strategisch beleidsplan ligt ter inzage op school bij de directie en wordt naar de onderwijs Inspectie toegestuurd. De eindopbrengsten van de AMN-eindtoets staan vermeld.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Binnen onze school is er zorg voor ieder kind. We streven ernaar dat iedere leerling zich ononderbroken kan ontwikkelen en ontplooiën. We zoeken de mogelijkheden in een zodanig klassenmanagement dat door effectieve instructie, gebruik van een instructietafel en differentiatiemogelijkheden er voldoende aanbod is in zowel leerstof, leertempo als leerweg.

Indien uw kind meer ondersteuning nodig heeft dan de basisondersteuning van de school moet de school op basis van de zorgplicht in actie komen. Dit betekent dat de school de verantwoordelijkheid heeft te onderzoeken welke onderwijsbehoeften de leerling heeft en op welke manier daarop een passend antwoord kan worden gegeven. Uiteraard betreft school vanaf het begin ouders in dit traject.

Lichte ondersteuning

De lichte ondersteuning wordt structureel uitgevoerd door een toegewezen leerkracht/ RT of door onderwijsassistentes. Kinderen krijgen alleen of in een klein groepje extra instructie of ondersteuning. De Liniedoorn richt zich op 3 ondersteuningsgebieden, te weten:

- Meerbegaafdheid
- Kinderen met een ontwikkelingsperspectief
- Dyslexiezorgbegeleiding en toeleiding dyslexieonderzoek

Zware ondersteuning:

Leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte zijn leerlingen die vanwege hun speciale behoefte een leerlinggebonden financiering toegewezen krijgen. Deze kinderen worden bij ons op school begeleid door de RT leerkracht.

Verrijking:

Op Kbs De Liniedoorn bieden we, als blijkt dat de leerling de leerstof op een goed niveau aankan, allereerst verrijking aan in de klas. Dit kan vanuit de methode, daarnaast passen we ook compacten en verrijken toe. Daartoe maken we op basis van de gestelde leerdoelen een gerichte keuze uit de leerstof zodat het kind niet alles hoeft te maken. De resterende tijd werkt het kind aan een uitdagende opdracht vanuit de vakrichting of soms vakoverstijgend of aan eigen doelen op de Snappet. Daarnaast zetten we ook de pittige plusksten in.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Kbs de Liniedoorn heeft een laag verwijzingspercentage. Vanwege de vele specialisten op school en de dubbele bezetting in de groepen kunnen kinderen met een extra ondersteuningsvraag goed begeleid worden.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Taalspecialist

Kbs de Liniedoorn heeft een aantal specialisten op school.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Kwink coach
- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher

Op Kbs de Liniedoorn is een Kwink coach werkzaam.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Kindercoach
- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher

Kbs de Liniedoorn werkt sinds een aantal jaar samen met een kindercoach.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Sportcoach

De sportcoach van Kbs de Liniedoorn werkt ook aan de motoriek van kinderen uit groep 1-2-3.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

KWINK:

Kwink is een online methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL). Inclusief burgerschap en mediawijsheid. Voor groep 1 t/m 8 van het primair onderwijs. Gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep.

KWINK:

- Voorkomt verstorend gedrag en pesten
- Kent een groeps-brede, preventieve aanpak
- Zorgt voor een sociaal veilige groep
- Verhoogt de leeropbrengsten
- Werkt met vijf bewezen gedragscompetenties
- Biedt iedere les unieke filmpjes
- Voldoet aan de Wet Sociale Veiligheid

Iedere week volgen de kinderen een KWINK les.

Naast de Kwinklessen in de klas is er een Kwink coach. De Kwink coach is verantwoordelijk voor de borging van Kwink. De Kwink coach kan verschillende trainingen volgen. De basistraining is verplicht. In de basistraining komen de volgende onderwerpen aan bod: achtergronden van SEL, effecten van SEL, SEL-competenties, fasen van groepsvorming, groepjes binnen de klas, soorten groepen. Na de basistraining kan de Kwink coach ook nog een verdiepingscursus volgen.

Naast Kwink werken wij met de volgende programma's:

- Doos van gevoelens (groep 1/2)
- SEO-prikkels (groep 1/2)

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

De sociale veiligheid wordt gemeten via de enquête uit Vensters PO. Ouders, leerlingen en medewerkers vullen deze in.

Hierna volgt op elk niveau een analyse en een bespreking met het team. Hieruit volgen verbeteracties. Deze worden meegenomen in het jaarplan.

Ook via de SCOL vragenlijst wordt gekeken hoe het welbevinden van de leerlingen wordt gescoord. Bij opvallende scores worden altijd vervolgacties ingezet.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	van Oosterhout	corinda.vanoosterhout@inos.nl
vertrouwenspersoon	vanOosterhout	corinda.vanoosterhout@inos.nl
vertrouwenspersoon	Peijen	daniela.peijen@inos.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Op de Liniedoorn werken ouders en school op een dusdanige manier samen dat het welbevinden van kinderen wordt vergroot en het leerproces wordt gestimuleerd. Hierdoor hebben kinderen meer kans op een succesvolle schoolloopbaan. We gaan respectvol met elkaar om op basis van gelijkwaardigheid en uitgaande van de deskundigheid van ouders en leerkrachten. Er zijn informele en formele contactmomenten.

- Er is informatie-uitwisseling over het kind door goede communicatie. Ouders en leerkrachten houden elkaar op de hoogte.
- Ouders en school werken samen en ondersteunen elkaar bij de opvoeding en het leerproces.
- Ouders en school werken samen bij de uitvoering van activiteiten.
- Ouders maken kennis met onze school en het onderwijs.
- Ouders denken en praten mee over het beleid.
- Ouders worden uitgenodigd om met ons te vieren, er is een open klimaat, er zijn activiteiten voor informele en formele ontmoetingen.

Koffieochtend ouders:

Wekelijks wordt op vrijdag een koffiemomentje met ouders georganiseerd. Ouders zijn dan uitgenodigd om onder het genot van een kopje koffie of thee met elkaar te praten over alles wat er leeft en speelt. Dit kunnen schoolse zaken zijn maar ook niet-schoolse zaken. Het koffiemomentje is op vrijdag van 08.30-09.30 uur. De directeur van school organiseert de koffieochtend en is zelf ook aanwezig.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

In onze jaarplanning staan de volgende overlegmomenten:

- Intakegesprekken voor ouders van nieuwe leerlingen
- Huisbezoeken bij nieuwe kleuters
- Kennismakingsgesprek aan het begin van het schooljaar
- 2x per jaar rapportbespreking (mede n.a.v. de rapporten)
- Een extra ontwikkelgesprek voor kinderen in groep 3
- Het voorlopige adviesgesprek aan het einde van groep 7
- Een gesprek over het drempelonderzoek voor leerlingen uit groep 8
- Het adviesgesprek over het vervolgonderwijs voor leerlingen uit groep 8.

Als er iets bijzonders met uw kind aan de hand is, zullen wij tussentijds contact met u opnemen. Hetzelfde geldt natuurlijk ook voor de ouders: zit u ergens mee, hebt u iets belangrijks te vertellen, hebt u vragen over uw kind of het onderwijs in de groep: kom a.u.b. naar school!

Op de volgende wijze worden ouders geïnformeerd over ontwikkelingen en activiteiten op De Liniedoorn:

- Jaarkalender, aan het begin van het nieuwe jaar
- weekbrief, iedere week
- Parro: school-app
- Ouder portaal van Parnassys voor de schoolresultaten

Klachtenregeling

Waar mensen werken, gaat er ook wel eens wat mis. Als zich dat voordoet dan willen we dat graag oplossen en we willen daarvan leren. Daarom zijn er afspraken gemaakt over de manier waarop we op school en binnen INOS omgaan met een klacht. Dit is vastgelegd in de 'Klachtenregeling INOS' die op de school aanwezig is en te vinden is op de site www.inos.nl

Hoe om te gaan met een klacht:

1. Gesprek met de leerkracht, de betrokken medewerker en/of de coördinator sociale veiligheid.
2. Op iedere school is een wettelijk verplichte coördinator sociale veiligheid aangesteld. Deze persoon kunt u ook aanspreken als de leerkracht er niet is of als het gesprek met de leerkracht niet het gewenste effect had.
3. In gesprek gaan met de directeur van de school
4. In gesprek gaan met de interne vertrouwenspersoon
5. Een gesprek aanvragen bij het College van Bestuur van Inos
6. De landelijke klachtencommissie raadplegen

De Landelijke klachtencommissie:

Inos is voor de behandeling van klachten tevens aangesloten bij de landelijke klachtencommissie katholiek onderwijs, die ook wel bekend staat onder de naam Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs. Deze is bereikbaar via Postbus 82324, 2508 EH, Den Haag, 070-3861697, zie ook www.gcbo.nl.

Er zijn nog een paar extra mogelijkheden om uw klacht te bespreken:

- De externe vertrouwenspersoon
- De inspectie van onderwijs

Ilse Oerlemans

Telefoonnummer: 06-81575900

E-mailadres: ilseoerlemans@vertrouwenswerk.nl

Annelies de Waal

Telefoonnummer: 06-33646887

E-mailadres: anneliesdewaal@vertrouwenswerk.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Oudertevredenheidsenquête
- Structurele koffieochtenden

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouderraad (OV):

In de OV zitten enthousiaste ouders die er plezier in hebben om activiteiten te organiseren; natuurlijk in samenwerking met het schoolteam. Activiteiten waar u aan kunt denken zijn: Sinterklaas, Kerst, Carnaval, cultuurdag, sportdag (Koningsspelen). Tijdens de eerste vergadering in het nieuwe schooljaar bespreekt de oudervereniging wie de contactpersoon is per activiteit. De oudervereniging vergadert minstens zes keer per schooljaar.

Medezeggenschapsraad (MR):

Naast schoolbestuur en directie houdt ook de Medezeggenschapsraad (MR) zich bezig met het beleid van de school. Gevraagd en ongevraagd adviseert zij over onder meer kwaliteitszorg, veiligheid en schooltijden. Ten aanzien van sommige zaken kan pas een besluit worden genomen na instemming van de MR. De MR bestaat uit een oudergeleding en een personeelsgeleding, met minimaal twee gekozen ouders en twee teamleden. De MR vergadert zes keer per jaar, gedeeltelijk in het bijzijn van de directeur van Kbs De Liniedoorn.

Oudertevredenheidsenquête :

Tweejaarlijks wordt de tevredenheid onder ouders getoetst door middel van de oudertevredenheidsenquête. Op basis van de uitslag wordt bekeken wat al goed gaat en waar ouders nog verbetering zien.

Koffieochtend

Wekelijks wordt er tijdens een koffie-uurtje met de directeur gesproken over schoolse zaken en niet schoolse zaken.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 10,00

Daarvan bekostigen we:

- Pasen, sportdag (Koningsspelen)
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Elke leerling verdient gelijke kansen, ongeacht de school, de afkomst of achtergrond. Het aanbod dat onze scholen verzorgen zal daarom op alle Inos- scholen vergelijkbaar zijn en niet langer worden beïnvloed door de omvang van de inkomsten uit vrijwillige ouderbijdrage. Elke leerling kan en mag altijd meedoen aan elke activiteit, dit mag niet afhankelijk zijn van het al of niet betalen van een ouderbijdrage. Om die reden overweegt Inos om in het schooljaar 24/25 de gehele vrijwillige ouderbijdrage af te schaffen. Om hier al een eerste stap in te zetten bedraagt de vrijwillige ouderbijdrage komend schooljaar 23/24 voor elke leerling 10 euro. Ondertussen onderzoekt Inos hoe zij de kosten van de extra activiteiten als schoolreisje, het schoolverlaterskamp of bijzondere vieringen zo goed mogelijk kan opvangen en daarbij de beschikbare middelen zo eerlijk mogelijk kan verdelen.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziekmeldingen kunnen op de volgende wijze doorgegeven worden:

- Telefonisch: 076-5872838
- Per mail van de leerkracht
- Per Parro-app

Ziekmeldingen graag tussen 08.00-08.30 uur doorgeven.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Vakantieverlof:

Alleen wanneer het vanwege de specifieke aard van het beroep van een van de ouders niet mogelijk is om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan, kan eenmaal per schooljaar door de directeur vrij worden gegeven voor extra vakantie. Indien van toepassing moet u bij uw aanvraagformulier een werkgeversverklaring voegen waaruit dit blijkt.

Verlof in geval van gewichtige omstandigheden :

- een wettelijke verplichting, voor zover dit niet buitende lesuren kan plaatsvinden
- verhuizing (ten hoogste één dag)
- bijwonen van het huwelijk van bloed- of aanverwanten
- ernstige ziekte van ouders, bloed- of aanverwanten
- overlijden van bloed- of aanverwanten
- het 25-, 40- en 50-jarig ambtsjubileum en het 12,5, 25-, 40-, 50-, en 60-jarig huwelijksjubileum van ouders of grootouders

Verlof buiten de schoolvakanties:

Aanvraagformulieren voor verlof buiten de schoolvakanties zijn verkrijgbaar bij de directeur.

4.4 Toelatingsbeleid

Ouders kunnen kinderen, voordat ze 4 jaar worden, aanmelden op school. Voor aanmelding vindt er een kennismaking plaats waarbij de directeur vertelt hoe de school georganiseerd is en wat de speerpunten zijn. Tijdens de kennismaking vindt er ook een rondleiding plaats. Aanmelden voor een kennismaking kan telefonisch of per mail.

Het komt ook regelmatig voor dat kinderen vanuit andere scholen aangemeld worden. Wanneer dit het geval is wordt er altijd contact gezocht met de school van herkomst. Met de school van herkomst wordt de reden tot overstap besproken. Ook worden er afspraken gemaakt wanneer de aangemelde leerling eventueel overstapt.

4.5 Sport/cultuur, rook- en sponsorbeleid

Sport en cultuur op Kbs de Liniedoorn:

Onze school vindt het belangrijk om naast taal-, reken- en leesonderwijs ook voldoende aandacht te besteden aan sport en cultuur. Wat gymlessen betreft werken wij met een sportcoach van Breda Actief voor de groepen 1 t/m 8. Naast de gymlessen verzorgt de sportcoach ook naschoolse sportactiviteiten voor kinderen vanaf groep 2. Deze sportactiviteiten worden **gratis** aangeboden. Naast de vele sportactiviteiten wordt er ook structureel een cultureel aanbod aangeboden. Wij werken daarin samen met de Nieuwe Veste. Komend schooljaar krijgen alle kinderen van groep 1 t/m 8 muziekles vanuit een muziekdocente. Wat de creatieve lessen betreft verzorgen getalenteerde leerkrachten vanuit het team met een creatieve achtergrond het aanbod. Daarin komen creatieve technieken centraal te staan.

De Rijke Schooldag voor alle kinderen uit groep 3 tot en met 8

Ontdekken waar je gelukkig van wordt en uitvinden waar je goed in bent. Wie wil dat nu niet? Daarom doet onze school mee aan de Rijke Schooldag. Alle kinderen uit groep 3 tot en met 8 mogen twee uur per week langer op school blijven om mee te doen aan extra activiteiten. Van bewegen tot muziek en van techniek tot buiten zijn. Het mooie is dat alle activiteiten gratis zijn en gewoon op of rondom school, dus in een vertrouwde en veilige omgeving. Samen met klasgenootjes nieuwe dingen ontdekken, daar gaat het om! Uiteraard onder deskundige begeleiding. Zo helpen we kinderen het beste uit zichzelf te halen. Bredase scholen horen bij de eerste die mochten beginnen met de Rijke Schooldag. In de toekomst komen meer basisscholen in ons land ervoor in aanmerking. Wilt u meer informatie over de Rijke Schooldag op onze school? We houden u op de hoogte. U kunt natuurlijk ook contact opnemen met de leerkracht van uw kind.

Rookbeleid

Wij gaan voor een rookvrije generatie. Helpt u mee?

Op het terrein van onze school mag niet worden gerookt. Dat ziet u ook op de borden die bij alle ingangen van onze school zijn geplaatst. Wij vinden het heel belangrijk dat kinderen zich ontwikkelen in een schone omgeving, dus ook in schone lucht. Alle kinderen hebben het recht om rookvrij op te groeien. Kinderen en jongeren beginnen gemakkelijker en eerder met roken als ze roken in hun omgeving zien. We vragen daarom aan iedereen om niet te roken op het schoolterrein en in het zicht van het schoolterrein.

Ik ben, omdat wij zijn!

Ons motto "ik ben, omdat wij zijn" betekent ook dat wij voor elkaar zorgen en samen onze omgeving gezond houden. Wij vragen u om uw rookwaren thuis te laten als u naar school komt. Daarmee bedoelen we sigaretten, shag, sigaren en ook e-sigaretten. Wij geven samen het goede voorbeeld aan onze jonge generatie. Zo zorgen we er samen voor dat onze kinderen gezond spelen en leren.

Sponsoring op de scholen van INOS

Het convenant 'Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring' geldt voor de periode 2020-2022. INOS voelt zich aan deze overeenkomst gebonden. Voor het convenant en toelichting zie: www.rijksoverheid.nl (zoek op 'sponsoring in het primair onderwijs').

Relevante achtergrondinformatie:-

-Bij sponsoring gaat het om geld, goederen of diensten die door de sponsor worden verstrekt aan een bevoegd gezag, directie, leraren, niet-onderwijzend personeel of leerlingen, waarvoor door de sponsor een tegenprestatie wordt verlangd.-

-Als er geen tegenprestatie is, is er sprake van een schenking.-

-De gehele medezeggenschapsraad heeft een instemmingsbevoegdheid over het aanvaarden van materiële bijdragen of geldelijke bijdragen, indien daarbij verplichtingen worden aangegaan waarmee leerlingen worden geconfronteerd.-

-Voor een beslissing over sponsoring dient binnen de schoolorganisatie en bij betrokken personen buiten de school draagvlak te zijn. Het moet altijd en voor iedereen duidelijk zijn dat er sprake is van sponsoring.-

- Sponsoring in het onderwijs moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van de school. Sponsoring mag dus niet de onderwijsinhoud beïnvloeden.·
- De vermelding van beeldmerken en (korte) reclameteksten op door de school gebruikte materialen, zijn geen sponsoring. Dit betreft bijvoorbeeld het logo van het computermerk op de PC's in de klas, of de reclameslogan van de schoolboekenproducent in het lesboek.·
- Een klacht over de wijze waarop de school omgaat met reclame of sponsoring, kan volgens de klachtenregeling van INOS worden behandeld.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Niet methode gebonden toetsen (CITO-toetsen)

Niet methode gebonden toetsen zijn objectieve landelijk genormeerde toetsen die ons in de gelegenheid stellen om de resultaten van de leerlingen op individueel-, groeps- en schoolniveau te vergelijken met een landelijke norm.

Jaarlijks wordt er een toets kalender voor de niet methode gebonden toetsen opgesteld. Wij gebruiken daar voornamelijk het Cito leerlingvolgsysteem Leerling in Beeld toetsen voor. De resultaten van deze toetsen leggen we vast in het leerlingadministratie-systeem.

Mede op basis van deze gegevens stellen we de groepsplannen op. Twee keer per jaar stellen we het rapport zelfevaluatie op om te bekijken of we op groeps- en schoolniveau presteren zoals we zouden willen. Op basis van de evaluatie stellen we een plan van aanpak.

In het rapport van uw kind staan de resultaten die uw kind heeft behaald op deze toetsen. Deze niet methode gebonden toetsen worden, zoals voorgeschreven, afgenomen in de maanden januari-februari en in mei-juni.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus

2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

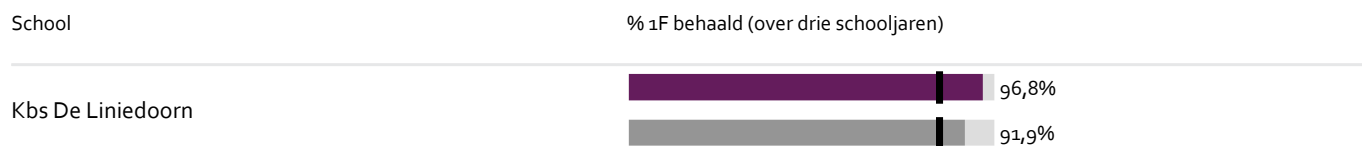
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

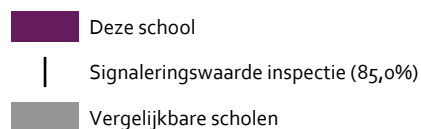
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Een goede school herken je aan de zorg die aan alle leerlingen wordt besteed en aan het systeem voor kwaliteitszorg. Wij hebben zo'n systeem. Voortdurend kijken we naar de dingen die we doen en vragen we ons af of dat goed is. We vragen ons gelijk af wat we kunnen verbeteren. De verbeteringen worden doorgevoerd en later kijken we of het ook geholpen heeft. Zo ontstaat een cirkel waarin we steeds kritisch zijn ten aanzien van ons eigen werk. Daardoor ontstaat een kwalitatief hoogstaand systeem, waarin goed zichtbaar is hoe elk kind zich ontwikkelt en of de effecten van ons onderwijs optimaal zijn. Door de corona periode is er in het schooljaar 2019-2020 geen eindtoets afgenomen bij de kinderen van groep 8.

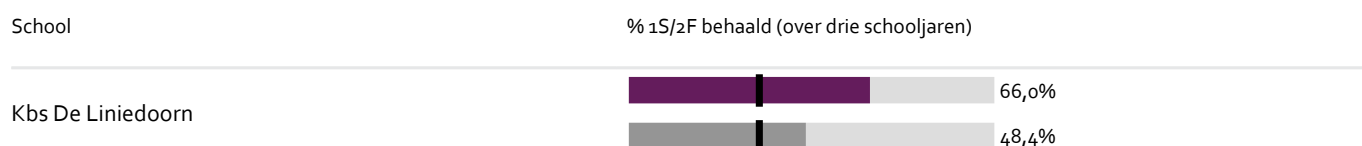
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



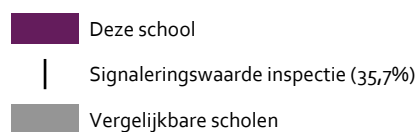
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
PrO	5,6%
vmbo-b	5,6%
vmbo-k	11,1%
vmbo-k / vmbo-(g)t	5,6%
vmbo-(g)t	22,2%
vmbo-(g)t / havo	16,7%
havo / vwo	5,6%
vwo	27,8%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

zelfvertrouwen

zelfstandigheid

zelfredzaamheid

Ieder kind is uniek. We helpen kinderen hun zelfstandigheid, zelfredzaamheid en zelfvertrouwen te ontwikkelen. We willen een stimulerende leeromgeving bieden, waar kinderen op een actieve en betrokken wijze zich ontwikkelen en zich kunnen verwonderen. We hebben hoge verwachtingen en spreken deze uit. Daarbij rekening houdend met de talenten en mogelijkheden van onze kinderen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Sociaal emotionele ontwikkeling

Voor SEO maken we gebruik van verschillende bronnen die samen met activiteiten benoemt staan in onze waardenmatrix.

Dit zijn de waarden waar wij aan werken:

Naastenliefde

Weerbaarheid

Gemeenschapszin

Tolerantie

Respect

Verwondering

Authenticiteit

Spiritualiteit

Werken met KWINK

Kwink is een online methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL). Burgerschap en mediawijsheid zijn geïntegreerd bij deze methode. Door te werken met Kwink proberen we storend gedrag en pesten te voorkomen. Kwink kent een groepsbrede, preventieve aanpak en zorgt voor een sociaal veilige groep. De methode werkt met de 5 bewezen gedragscompetenties:

1. besef hebben van jezelf
2. zelfmanagement
3. besef hebben van de ander
4. relaties hanteren
5. keuzes maken

Vanaf komend schooljaar gaan we ook werken met een Kwink coach.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-
Woensdag	-	08:30 - 12:15	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: BSO op school
Dinsdag: BSO op school
Woensdag: BSO op school
Donderdag: BSO op school
Vrijdag: BSO buiten school

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kober](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met [Kober lunch](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kober](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Op maandag t/m donderdag is er BSO op school, op vrijdag is er BSO buiten school. Opvang in vakanties vindt ook buiten school plaats.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	29 september 2023	29 september 2023
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Studiedag	23 oktober 2023	23 oktober 2023
Vrije middag	21 december 2023	21 december 2023
Vrije dag	22 december 2023	22 december 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Studiedag	05 februari 2024	05 februari 2024
Vrije middag	09 februari 2024	09 februari 2024
Voorjaarsvakantie	10 februari 2024	18 februari 2024
Studiedag	28 maart 2024	28 maart 2024
Vrije dag (Goede vrijdag)	29 maart 2024	29 maart 2024
Meivakantie	20 april 2024	05 mei 2024
Hemelvaart	09 mei 2024	10 mei 2024
Pinksteren	19 mei 2024	20 mei 2024
Studiedag	07 juni 2024	07 juni 2024
Studiedag	17 juni 2024	17 juni 2024
Vrije middag	05 juli 2024	05 juli 2024
Zomervakantie	06 juli 2024	18 augustus 2024

Bij een vrije middag gaan de kinderen om 12.00 uur naar huis.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur Ilse Lamers	dinsdag t/m vrijdag	08.00-16.30u
IB Sacha Kauffeld	Dinsdag/donderdag en vrijdag	08.00-16.30u

Sacha, IB, is afwisselend dinsdag of donderdag op school.

