

# Schoolplan 2020 t/m 2023

## Het Schateiland LEKKERKERK

Het Schateiland





# Inhoudsopgave

<b>Inhoudsopgave</b>	<b>2</b>
<b>1 Eigen kwaliteitsaspecten 2020 t/m 2023</b>	<b>3</b>
<b>2 Meerjarenplanning 2020 t/m 2023</b>	<b>5</b>
<b>3 Formulier "Instemming met schoolplan"</b>	<b>7</b>
<b>4 Formulier "Vaststelling van schoolplan"</b>	<b>8</b>

## 1 Eigen kwaliteitsaspecten 2020 t/m 2023

### OP1 - Aanbod

Het aanbod bereidt de leerlingen voor op vervolgonderwijs en samenleving.

Thema	Indicator		Waardering
Onze parels	Kooklessen in eigen kooklokaal		
Onze parels	Moestuinen		
Onze parels	Crea-leerpleinen		
Onze parels	Aandacht voor kunst en cultuur		


### OP2 - Zicht op ontwikkeling

De school volgt de ontwikkeling van haar leerlingen zodanig dat zij een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen.

<b>Basiskwaliteit</b>	<b>4</b>	<b>goed / uitstekend</b>
-----------------------	----------	--------------------------

### OP3 - Didactisch handelen

Het didactisch handelen van de leraren stelt leerlingen in staat tot leren en ontwikkelen.

Thema	Indicator		Waardering
PCA Onderwijskundig beleid	Op onze school worden planmatig en structureel coöperatieve werkvormen toegepast.		

### OP4 - (Extra) ondersteuning

Leerlingen die dat nodig hebben, ontvangen extra aanbod, ondersteuning en begeleiding.

<b>Basiskwaliteit</b>	<b>3,44</b>	<b>(ruim) voldoende</b>
-----------------------	-------------	-------------------------

### Toelichting

Het SOP is is verouderd.

### OP6 - Samenwerking

De school werkt samen met relevante partners om het onderwijs voor haar leerlingen vorm te geven.

Thema	Indicator		Waardering
Onze parels	Ouderparticipatie		

### OP8 - Toetsing en afsluiting

De toetsing en afsluiting verlopen zorgvuldig.

<b>Basiskwaliteit</b>	<b>4</b>	<b>goed / uitstekend</b>
-----------------------	----------	--------------------------




### SK1 - Veiligheid

Schoolleiding en leraren dragen zorg voor een veilige omgeving voor leerlingen.

<b>Basiskwaliteit</b>	<b>3,91</b>	<b>goed / uitstekend</b>
-----------------------	-------------	--------------------------

## SK2 - Pedagogisch klimaat [geen wettelijke eisen]

De school heeft een ondersteunend pedagogisch klimaat.

Thema	Indicator		Waardering
PCA Onderwijskundig beleid	Op onze school gaan we in alle geledingen uit van de kernwaarden van Pedagogisch Tact		
Onze parels	Leerlingenraad		
Onze parels	Iedere kind is een maatje		

## OR1 - Resultaten

De school behaalt met haar leerlingen leerresultaten die ten minste in overeenstemming zijn met de gestelde norm.

<b>Basiskwaliteit</b>	<b>4</b>	<b>goed / uitstekend</b>
-----------------------	----------	--------------------------

## OR2 - Sociale en maatschappelijke competenties [geen wettelijke eisen]

De leerlingen behalen sociale en maatschappelijke competenties op het niveau dat ten minste in overeenstemming is met de gestelde doelen.

Thema	Indicator		Waardering
Onze parels	Samenwerking met de dagbesteding voor verstandelijk beperkten.		

## OR3 - Vervolgsucces [geen wettelijke eisen]

De bestemming van de leerlingen na het verlaten van de school is bekend en voldoet ten minste aan de verwachtingen van de school.

<b>Basiskwaliteit</b>	<b>4</b>	<b>goed / uitstekend</b>
-----------------------	----------	--------------------------

## KA1 - Kwaliteitszorg

Het bestuur en de school hebben een stelsel van kwaliteitszorg ingericht en verbeteren op basis daarvan het onderwijs.

<b>Basiskwaliteit</b>	<b>4</b>	<b>goed / uitstekend</b>
-----------------------	----------	--------------------------

## KA2 - Kwaliteitscultuur

Het bestuur en zijn scholen kennen een professionele kwaliteitscultuur en functioneren transparant en integer.

<b>Basiskwaliteit</b>	<b>3,82</b>	<b>goed / uitstekend</b>
-----------------------	-------------	--------------------------

## KA3 - Verantwoording en dialoog

Het bestuur en de school leggen intern en extern toegankelijk en betrouwbaar verantwoording af over doelen en resultaten en voeren daarover actief een dialoog.

<b>Basiskwaliteit</b>	<b>3,67</b>	<b>goed / uitstekend</b>
-----------------------	-------------	--------------------------

## 2 Meerjarenplanning 2020 t/m 2023

Hoofdstuk / paragraaf	Aandachtspunt	2020	2021	2022	2023
Streefbeeld	NPO - Verbeteren van de leeropbrengsten in de leerjaren 6 & 7 op het gebied van rekenen, zodat deze structureel op het landelijk gemiddelde zitten.				
	NPO - Op onze school neemt het geven en ontvangen van feedback een centrale plek in bij het leren van kinderen en teamleden.				
	NPO - Op onze school werken we met verschillende vakgebiedcoördinatoren, die gespecialiseerd zijn op het gebied van taal en lezen, rekenen, meer- en hoogbegaafdheid of duurzaamheid.				
	Op onze school volgen we de ontwikkeling van de kinderen via formatieve assessments.				
	Op onze school wordt in alle groepen gebruik gemaakt van het didactische concept van 'Doordacht lesgeven'.				
	De leeftijdsopbouw van het team op onze school is evenwichtig opgebouwd.				
	Op onze school zijn de kinderen in staat om eigen leerdoelen te formuleren.				
	Op onze school hebben ontwikkelgesprekken met kinderen een vaste plek gekregen in het klassenmanagement.				
	Onze school heeft een klusklas.				
	Onze school fungeert als expertisecentrum voor leer- en gedragsproblemen met een opvangplek voor kinderen met specifieke onderwijsbehoeften.				
PCA Onderwijskundig beleid	De school heeft voor de groepen 1 t/m 8 een doorgaande lijn voor zelfstandig werken opgesteld.				
	De kinderen hebben zicht op hun eigen leerproces en kunnen deze waar nodig zelf bijsturen.				
	Voor groep 1/2 wordt in juni 2020 een methode aangeschaft om een breed beredeneerd aanbod planmatig te kunnen aanbieden.				
	In het schooljaar 2020/2021 wordt in groep 3 gebruik gemaakt van een vernieuwde methode technisch lezen binnen het didactisch concept van List				
	In het schooljaar 2020/2021 wordt er in iedere groep gewerkt met onderwijsplannen.				
	De school heeft een handboek waarin staat beschreven hoe de pijlers van ons onderwijs zichtbaar zijn door de leerjaren heen.				
	In 2021 sluit het meubilair aan bij de onderwijsvisie en het daarbij passende klassenmanagement.				

Hoofdstuk / paragraaf	Aandachtspunt	2020	2021	2022	2023
PCA Personeelsbeleid	Voor nieuwe leerkrachten wordt een startdocument opgesteld met specifieke aandachtspunten op school- en stichtingsniveau.				
PCA Organisatiebeleid	Het privacyreglement van Het Schateiland aanpassen aan de nieuwe wetgeving en richtlijnen van Stichting Onderwijs Primair				
PCA Kwaliteitszorg	Bestaande protocollen en procedures op het gebied van kwaliteit worden gebundeld in een kwaliteitshandboek.				
	Op Het Schateiland is in september 2021 een visie ontwikkeld op het gebied van ouderbetrokkenheid 3.0.				
PCA Onderwijskundig beleid	De school heeft vastgesteld (in het SOP) wat zij onder extra ondersteuning verstaat				

### 3 Formulier "Instemming met schoolplan"

**Brin:** 14BC  
**Naam:** Het Schateiland  
**Adres:** Jan Ligthartstraat 96  
**Postcode:** 2941 SE  
**Plaats:** LEKKERKERK

---

#### VERKLARING

Hierbij verklaart de medezeggenschapsraad van bovengenoemde school in te stemmen met het **van 2020 tot en met 2023** geldende schoolplan van deze school.

Namens de MR,

*naam*  
-----

*naam*  
-----

*functie*  
-----

*functie*  
-----

*plaats*  
-----

*plaats*  
-----

*datum*  
-----

*datum*  
-----

*handtekening*  
\_\_\_\_\_

*handtekening*  
\_\_\_\_\_

## 4 Formulier "Vaststelling van schoolplan"

**Brin:** 14BC  
**Naam:** Het Schateiland  
**Adres:** Jan Ligthartstraat 96  
**Postcode:** 2941 SE  
**Plaats:** LEKKERKERK

---

### VERKLARING

Het bevoegd gezag van bovengenoemde school heeft het **van 2020 tot en met 2023** geldende schoolplan van deze school vastgesteld.

Namens het bevoegd gezag,

*naam*

-----

*functie*

-----

*plaats*

-----

*datum*

-----

*handtekening*

\_\_\_\_\_

*naam*

-----

*functie*

-----

*plaats*

-----

*datum*

-----

*handtekening*

\_\_\_\_\_