

# Nationaal Plan Onderwijs 2021-2022

Ons plan is niets nieuws en sluit naadloos aan op ons huidige jaar- en professionaliseringsplan. Om tot ons plan te komen hebben we de volgende stappen gezet:

- In beeld brengen van de impact van Corona op onze leerlingen
- In beeld brengen van de mogelijkheden (personeel intern- en extern)
- Maken van een plan van aanpak

De meest succesvolle aanpak om leervertragingen te voorkomen en in te lopen, is door kwalitatief goed onderwijs te geven. Gelukkig zien wij dat er op schoolniveau beperkt sprake is van leervertragingen bij leerlingen. Toch zijn er ook leerlingen die op emotioneel of cognitief gebied hinder hebben ondervonden. Hen willen we graag helpen om het been weer bij te trekken.

Wij kiezen in onze aanpak vooral voor extra lessen tijdens schooltijd, zodat binnen alle groepen van De Kranepoort geprofiteerd kan worden van de:

- Extra lessen in kleine groepen
- Extra inzet op het gebied van sociaal- emotionele ontwikkeling
- Digitale leermiddelen en extra leertijd
- Specifieke leerlingbegeleiding vanuit Onderwijs Advies – Het Leerhuis

## Extra inzet op het gebied van sociaal- emotionele ontwikkeling.

Creativiteit is een ideaal middel om emoties te uiten en te ordenen. Dit wordt ingezet in de vorm van:  
Muziek, drama, beeldende kunst(creaplein).  
Komend jaar zullen een aantal professionals ondersteunen bij individuele en groepsinterventies.

## Kleinere klas

We hebben ervoor gekozen aankomend schooljaar de leerlingen van groep 3/4 tot de kerstvakantie 2x tot de grote pauze en 3x tot de kleine pauze op te splitsen. Zo is er meer aandacht voor de sociaal- emotionele ontwikkeling en het leesonderwijs.

## Een uitdagende leeromgeving.

De Kranepoort wil kinderen uitdagen tot onderzoekend leren (IPC). Hierbij speelt een leerrijke omgeving een grote rol. Volgens plan richten we ons eerst op rekenen. In alle lokalen komt een 'rekenlab'. Ook op vloeren, muren, in hallen, lokalen en misschien zelfs in de toiletruimtes zal verrassend veel te ontdekken zijn. Reken daar maar op!

## Digitale middelen

Wij gebruiken al geruime tijd adaptieve leerprogramma's op de computer als aanvulling op het reguliere onderwijs. Deze programma's vallen ook onder de noemer van 'extra leertijd'. Zo wordt er binnen ons onderwijs gebruik gemaakt van programma's van onder meer Snappet, BOUW! (beginnende geletterdheid) en Letterster (technisch lezen en spelling). Voor de extra instructietafels zijn er 3 extra digiborden in klein formaat beschikbaar.

## Extra lessen in kleine groepjes en individueel

Lesgeven in kleine groepen kan effectief zijn om eventuele leervertragingen in te lopen. We zetten het werken in een kleine groep in als algemene strategie om effectieve vooruitgang te realiseren.

Voor iedere groep is er gemiddeld 10 uur per week een extra leerkracht beschikbaar. Wij werken doelgericht. Er zal voortdurend aan de hand van observaties en resultaten bepaald worden welke doelen om extra aandacht vragen.