

Schoolgids 2020-2021



obs De Kranepoort



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

3 Ondersteuning voor leerlingen

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Welkom op OBS De Kranepoort.

Waar kinderen worden gestimuleerd om beter te leren
Waar kinderen hun talenten mogen ontdekken
Waar buiten bestaande grenzen en patronen gedacht mag worden
Waar kinderen worden uitgedaagd een onderzoekende houding aan te nemen
Waar kinderen samenwerken
Waar leerkrachten plezier uitstralen en overbrengen

Great learning, Great teaching, Great fun!

Beste ouders en verzorgers,

De schoolgids van De Kranepoort kunt u vanaf nu verdeeld in verschillende items op onze website vinden. We hebben ervoor gekozen om voor u belangrijke informatie kort en bondig weer te geven. Meer informatie over onze vele binnen- en buitenschoolse activiteiten vindt u in de mooie jaarkalender die u thuis een plekje kunt geven, in de app of op de website. De schoolgids bevat items die u een beeld geven van de school, zoals; algemene wetenswaardigheden en doelen die wij nastreven. Naast de informatie op de website ontvangt u regelmatig onze nieuwsbrief de Kranepost. In de Kranepost staan alle schoolactiviteiten en andere actuele informatie die op dat moment van belang zijn. Onze school maakt deel uit van de Stichting Onderwijs Primair. Dat betekent dat we samen met 16 andere basisscholen uit de gemeente Krimpenerwaard, Oudewater en Montfoort samenwerken binnen de Stichting. In deze schoolgids vindt u meer hierover. De eerste weken van het schooljaar staan bij ons in het teken van groepsvorming. We nemen de tijd om elkaar te leren kennen. Wij vinden het op De Kranepoort belangrijk dat we goed met elkaar omgaan en dat iedereen zijn steentje bijdraagt om er een fijn schooljaar van te maken, waarbij we tevens gezamenlijk zorgen voor een fijne leeromgeving. In een prettige, veilige sfeer voel je je het meest op je gemak en kun je goed tot ontplooiing komen.

Onze pijlers:

IPC: International Primary Curriculum; Onderwijs dat kinderen boeit, waar zij actief worden betrokken bij hun eigen leerproces en leren doelgericht te werken aan kennis, vaardigheden en inzicht. Bovendien is er aandacht voor zelfvertrouwen, begrip voor elkaar, ontdekken van eigen talenten en internationale ontwikkelingen.

Great teaching
Great learning
Great fun!

EDI:

Expliciete Directe Instructie; Onderwijs dat leerlingen helpt om stapsgewijs en actief de leerstof van rekenen, taal, spelling en begrijpend lezen eigen maken, waardoor kinderen succeservaringen beleven.

Onze parels: ·

- Ons onderwijsconcept
- Chromebook en iPad
- Goede zorg

- Kleine groepen
- Nieuwste methodes
- Veilige en open sfeer
- Muziek en drama van een vakleerkracht
- 2x per week gym van een vakleerkracht
- Zwemles groep 1 t/m 7
- Mooi gelegen locatie

Wij wensen u veel plezier met het lezen van onze schoolgids en website. Heeft u vragen of opmerkingen, dan kunt u natuurlijk altijd terecht bij het schoolteam of de directie.

Een hartelijke groet, Het team van De Kranepoort

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

obs De Kranepoort

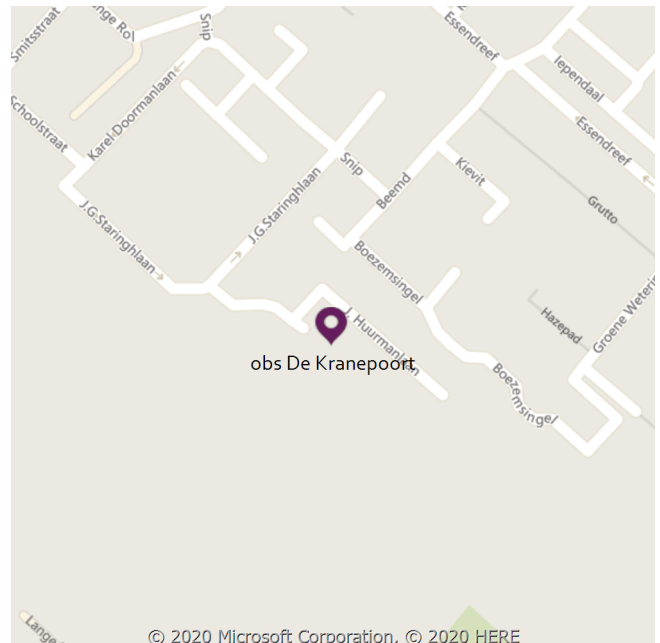
J. Huurmanlaan 8

2831XT Gouderak

☎ 0182372855

🌐 <https://www.onderwijsprimair.nl/OBS-de-Kranepoort>

✉ directie.kranepoort@onderwijsprimair.nl



Schoolbestuur

Stichting Onderwijs Primair

Aantal scholen: 18

Aantal leerlingen: 2.761

🌐 <http://www.onderwijsprimair.nl>

Schooldirectie

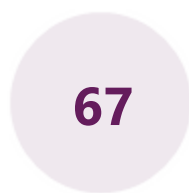
Functie	Naam	E mailadres
Directeur	Annemiek Boon-Scholte	directie.kranepoort@onderwijsprimair.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Midden-Holland

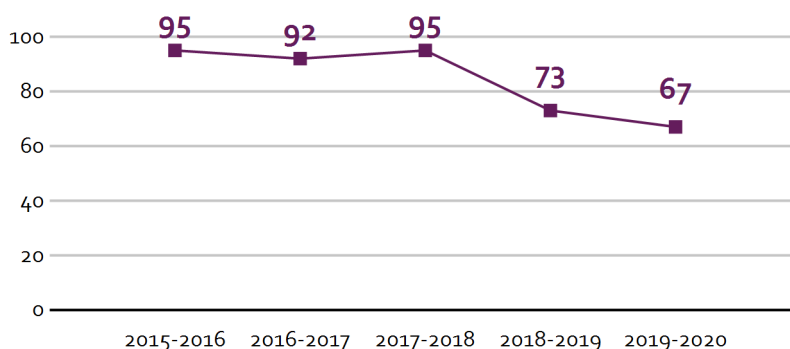
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2019-2020



2019-2020

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Basisschool De Kranepoort staat in Gouderak, een klein dorp in de Krimpenerwaard. Onze leerlingen komen voornamelijk uit de dorpskern of de bewoning langs de dijk. Ouders zijn over het algemeen trots op hun dorp. De betrokkenheid is groot, ook bij school. De krachtendriehoek ouders, leerling, leerkracht is er één waar alle partijen het belang van inzien.

Gezamenlijk streven we naar een fijne jeugd voor de kinderen van Gouderak!

De leerlingenraad

In november houden we in de groepen 3 t/m 8 verkiezingen voor de leerlingenraad van De Kranepoort. Misschien kunt u als ouder eens peilen of uw kind zich kandidaat wilt stellen voor de raad. De raad zal een aantal keer per schooljaar onder schooltijd vergaderen. We kiezen een echte voorzitter en een secretaris. Een actieve leerlingenraad kan veel bereiken. Als deze rol uw kind past is het een prachtige ervaring in actief burgerschap.

Waarom een leerlingenraad?

We willen.....

- Dat leerlingen een eigen stem binnen de schoolorganisatie hebben, zodat ze weten dat zij meetellen
- De onderzoekende, daadkrachtige houding bij leerlingen activeren, wat naadloos aansluit bij IPC
- Dat leerlingen beter inzicht in de organisatie van de school krijgen
- Betrokkenheid met de school bevorderen
- De leerlingen laten ondervinden wat realistisch en haalbaar is
- De leerlingen spelenderwijs laten kennismaken met democratische beginselen
- Actief burgerschap bevorderen
- De kwaliteit van de schoolorganisatie bevorderen

1.2 Profiel van de school

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

Goede leerlingenzorg

Veilige open sfeer

toekomstbestendig onderwijs

Veel vakleerkrachten

Mooi gelegen locatie

Missie en visie

Onze missie, motto en visie

In het voorjaar van 2018 heeft het Kranepoortteam haar visie vastgesteld. Deze is samengevat in een allesomvattend motto, welke nu en in de toekomst van groot belang is voor ons onderwijs en richting geeft aan onze schoolactiviteiten en prioriteiten.

Missie

Basisschool De Kranepoort staat in Gouderak, een klein dorp in de Krimpenerwaard. Vanuit de veiligheid van onze school in het dorp willen we onze leerlingen in contact brengen met de wereld daarbuiten. Op De Kranepoort mogen kinderen zichzelf zijn, voelen ze zich gewaardeerd en leren ze dat fouten onderdeel zijn in ieder groeiproces. Bij ons worden kinderen gezien en ontdekken ze waar ze goed in zijn. Alle leerkrachten zijn zich bewust van hun rol als leerkracht in relatie met de leerling: een positieve benadering waarbij we niemand buitensluiten en we kinderen helpen groeien. De Kranepoort is een openbare basisschool voor kinderen van 4 t/m 12 jaar. Wij werken in combinatiegroepen met het leerstofjaarklassensysteem, waarbij we handelings- en opbrengstgericht werken aan de competenties van onze leerlingen. Wij zijn een school waar ieder kind welkom is. Ook kinderen die meer of andere ondersteuning nodig hebben. In goed overleg met ouders proberen wij de juiste ondersteuning aan iedere leerling te geven. Wij willen een school zijn met een deskundig team, zodat wij daadwerkelijk in staat zijn de ondersteuning te bieden die ieder kind nodig heeft.

Visie

Op de Kranepoort staat veilig leren centraal. We zien dat de wereld steeds sneller verandert. We verwerken dagelijks grote hoeveelheden informatie en dat vraagt een kritische luisterhouding, het kunnen filteren van deze informatie om te komen tot een eigen mening en het kunnen inleven in de ander. Goed voor zichzelf, de ander en de omgeving zorgen en verantwoordelijk zijn voor het eigen handelen, zijn nodig om goed in de huidige en toekomstige maatschappij te kunnen functioneren. De sfeer op de Kranepoort is open. Afspraken en schoolregels bieden duidelijkheid en voorspelbaarheid. Wij vinden betrokkenheid, relatie, groei, autonomie, creativiteit en rust erg belangrijk. In ons onderwijs zoeken we voortdurend de balans tussen deze kernwaarden.

Motto

De leerkrachten nemen meer en meer de coachende en stimulerende rol aan. IPC (Internatiol Primary Curriculum) zit al voor een groot deel in het DNA van De Kranepoort. De werkwijze stimuleert kinderen om beter te leren. Zo bereiden wij onze leerlingen voor op hun toekomst, waar ter wereld dan ook.

Ons motto is daarom:

De Kranepoort laat je groeien!

Prioriteiten

Dit jaar zetten we in op het implementeren van de kernvakken binnen het concept IPC.

Afgelopen schooljaar is de methode Kwink aangeschaft als onderdeel van sociaal emotioneel leren (SEL), dit jaar staat de implementatie en het borgen centraal.

Als derde punt wordt het beleid voor meerkunners bijgesteld.

Identiteit

Waarom kiezen ouders voor OBS De Kranepoort?

Omdat De Kranepoort kleinschalig is met veel ruimte voor persoonlijke aandacht. De school wordt gerund door een evenwichtig professioneel team, waaronder veel leerkrachten die full-time of bijna full-time werken. Een school waar er goed voor uw kind wordt gezorgd, waar een deskundige zorgcoördinator de touwtjes stevig in handen heeft en aandacht is voor talenten. En last but not least, een school met een vernieuwend onderwijsconcept, die haar blik op de toekomst richt, met International Primary Curriculum (IPC) en Expliciete Directe Instructie (EDI) als basis. EDI waarbij de basisvakken zoals rekenen, taal, begrijpend lezen en technisch lezen gedegen worden aangeboden en ingeoefend. IPC voor de overige vakken waarbij kinderen worden uitgenodigd om te onderzoeken met de focus op het behalen van doelen en de 21e-eeuwse vaardigheden volop aan bod komen. En dit alles vindt plaats in een mooi nieuw gebouw aan de rand van de polder met het zwembad van Gouderak in de 'achtertuin'. Bent u nieuwsgierig? Dan kunt u natuurlijk uitgebreide informatie vinden op onze website of een afspraak maken met de directeur Annemiek G. Boon-Scholte voor een rondleiding en een informatief gesprek. Zij is te bereiken via directie.kranepoort@onderwijsprimair.nl / tel. 0182-372855 of loop gewoon even gezellig binnen. Kiest u voor OBS De Kranepoort dan kunt u het aanmeldingsformulier op de website vinden. Uiteraard krijgt u bij de rondleiding een informatiepakketje mee, waar het aanmeldingsformulier aan toegevoegd is. U en uw kind zijn van harte welkom!

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Verlof personeel

Bij verlof wordt er indien mogelijk voor inval gezorgd. Als eerste wordt er gekeken of een vast teamlid kan invallen.

Wanneer er geen vast teamlid beschikbaar is, wordt de vervangingspool van de Stichting Onderwijs Primair ingeschakeld.

Zijn er binnen de pool geen invallers beschikbaar, dan zal de desbetreffende groep thuis onderwijs op afstand ontvangen.

Is er geen leerkracht beschikbaar om het thuisonderwijs te verzorgen, dan kan het zijn dat uw kind huiswerk meekrijgt en vrijgesteld wordt van schoolbezoek.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische en
godsdienstige vorming
(HVO/GVO)



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

2.2 Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Mijn dochter of zoon wordt vier en dan.....

Als u het aanmeldingsformulier heeft ingeleverd, ontvangt u voordat uw kind start in de kleutergroep een uitnodiging van de leerkracht om een kennismakingsgesprek te plannen. Tijdens dit gesprek kunt u alles vertellen over uw zoon of dochter en vertelt de leerkracht alles over de gang van zaken in de kleutergroep. Ze maakt dan ook een aantal wenafspraken voor uw kind. Als uw kind 3 jaar en 10 maanden is, mag het een aantal dagdelen naar school komen om te wennen. Het laten wennen doen we bewust niet in de laatste 2 weken voor de kerstvakantie. Deze periode vinden wij te druk om rustig te kunnen wennen. Ook in de laatste 2 weken van het schooljaar plannen wij geen wenafspraken. Dit zijn drukke weken en bovendien gaan na de zomervakantie de kinderen die (bijna) 6 jaar zijn naar groep 3 en dan is de samenstelling van de kleutergroep heel anders. Kinderen die direct na de zomervakantie 4 jaar worden, laten we wederom vanwege de drukke periode en de veranderde samenstelling van de groep niet wennen voor de zomervakantie. Deze beslissing nemen wij ook in het belang van het kind, zodat een rustige en overzichtelijke start gemaakt kan worden.

De start in groep 1

Als uw kind vier jaar is, komt hij of zij (na een aantal wendagen) 'echt' op school. De kleuters zijn in goede handen bij een ervaren leerkracht. Zij legt de focus op het bieden van een veilige, uitdagende leeromgeving, waar de jonge Kranepoorters zich al snel thuis voelen. Een belangrijke voorwaarde, waardoor er volop ruimte ontstaat voor groei. Ook in onze kleutergroepen werken we in units van IPC, het curriculum voor onze jongste leerlingen noemen we Early Years. U leest hier meer over in het hoofdstuk Ons Onderwijs. De Kranepoort onderhoudt nauw contact met peuterspeelzaal De Rakkertjes, het leerlingvolgsysteem KIJK wordt zodat er een mooie doorgaande lijn van peuterspeelzaal naar basisschool is.

Handig om te weten

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag: 8:30 – 12:00 en 13:00 – 15:00

Woensdag : 8:30 – 12:35

Iedere morgen en middag komen de leerkrachten de kinderen buiten verwelkomen. Als er bij de hoofdingang een mooie rij is ontstaan, gaan zij gezamenlijk naar binnen. Heeft u als ouder nog een belangrijke mededeling dan kunt u deze altijd tijdens het wachten op alle kinderen even tegen de leerkracht zeggen. Bij binnenkomst stoppen de kinderen hun jas in de luizentas en hun eten en drinken in de daarvoor bestemde bakken. Kinderen die gezellig op school eten, brengen hun overblijftrommeltje naar boven. Onder de oven staan twee koelkasten waarin de lunch heerlijk koel blijft. De leerkracht staat bij de klassendeur om alle kinderen de hand te schudden en hen goedemorgen te wensen, zodat we fijn en op tijd kunnen beginnen. Is uw kind nog maar net op De Kranepoort gestart en is het allemaal nog erg spannend, schat dan als ouder zelf even in of uw kind het nodig heeft dat u mee naar binnen gaat of dat hij/zij de stap in de grote wereld al zelfstandig kan maken. De eerste keer gaat u uiteraard mee.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen						
	6 u 30 min	4 u 30 min	3 uur	3 uur	3 uur	3 uur

Taal	 2 u 30 min	 3 u 30 min	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 4 uur	 4 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur				
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Levensbeschouwing			 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Engelse taal			 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
begrijpend lezen	 1 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
spelling	 2 uur	 2 uur	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min

Ons onderwijs

Kinderen verschillen onderling sterk in mogelijkheden en ontwikkelen zich op een eigen manier. Er zijn kinderen die goed mee kunnen komen en er zijn kinderen die extra hulp nodig hebben, omdat zij moeite hebben met de hoeveelheid of het niveau. Er zijn ook kinderen die meer en moeilijker leerstof aan kunnen. Zij hebben een extra uitdaging nodig. Wij willen ons onderwijs aansluiten op de behoefte van al deze kinderen.

Het leerstofjaarklassensysteem

Het leerstofjaarklassensysteem betekent dat kinderen die ongeveer even oud zijn samen in een groep worden geplaatst. We hebben in ons schoolgebouw plek voor 5 groepen, maar de vorming ervan is altijd afhankelijk van het totaal aantal leerlingen op 1 oktober van ieder jaar. Dit schooljaar starten we met 4 groepen. Combinatiegroepen Een gevolg van een kleine dorpsschool, zoals De Kranepoort, is de keuze voor combinatiegroepen. Wij ervaren dit niet als een probleem: door de organisatie van ons onderwijs leren we kinderen verschillen te waarderen en te benutten. Er zitten zeker positieve punten aan een combinatiegroep. Niet voor niets kiezen onderwijsvormen als montessori, jenaplan en dalton er heel bewust voor leerlingen van verschillende leeftijden in één groep te plaatsen. Het leeftijdsverschil heeft vaak een positieve invloed op de (sociale) ontwikkeling van kinderen. Jongere kinderen leren van de oudere kinderen, de oudere kinderen leren veel van het helpen van jongere kinderen. Bovendien leren kinderen in combinatiegroepen over het algemeen erg goed zelfstandig en geconcentreerd werken.

Combinatiegroepen

kunnen een voordeel zijn voor kinderen die in één of meer vakken achterlopen of juist vooruit zijn. Ze kunnen gemakkelijker aanschuiven bij de instructie van het andere deel van de groep. Zwakke leerlingen uit de hoogste groep krijgen meer uitleg en herhaling, terwijl goede leerlingen uit de laagste groep in aanraking komen met meer uitdagende lesstof. Samen leren we meer!

Lesgeven op instructieniveau

Om kinderen op een eigen manier te kunnen laten leren, geven we binnen iedere groep instructie aan de elementaire vaardigheden (taal/lezen en rekenen/wiskunde) op één van de drie niveaus: basisinstructie (aanpak 2), intensieve instructie (aanpak 1) of verrijkte instructie (aanpak 3). Wij volgen hierbij de principes van Opbrengstgericht Passend Onderwijs.

SIDI

Om kinderen die meer aankunnen goed in beeld te krijgen zijn we eind vorig schooljaar gestart met het invullen van de signaleringslijsten van SIDI (signalering en diagnose protocol). De kinderen die hieruit naar voren zijn gekomen worden dit jaar begeleid door de zorgcoördinator in samenspraak met de eigen leerkracht. De komende periode gebruiken we om passend beleid voor meerkunners te schrijven.

In de praktijk

Na de instructie die klassikaal plaatsvindt en gegeven wordt op het niveau dat aansluit bij de onderwijsbehoefte van het grootste deel van de leerlingen, gaat de groep aan het werk. De kinderen die extra zorg nodig hebben omdat ze moeite hebben met de lesstof nemen plaats aan de instructietafel. De leerkracht geeft verlengde, effectieve instructie: deze groep krijgt de uitleg van de lesstof nogmaals te horen en wordt begeleid op weg geholpen. De grootste groep werkt zelfstandig. Tussendoor loopt de leerkracht meerdere rondes in de klas. `

International Primary Curriculum

De jongste kinderen van groep 1/2 bieden we IEYC van IPC, dat gericht is op een brede ontwikkeling. Het leren gaat op een natuurlijke, speelse manier, vanuit betekenisvolle thema's. Het programma van Early Years zorgt voor een beredeneerd aanbod, waarin ontwikkelingsdoelen een duidelijke plek krijgen. De brede ontwikkeling van ieder kind wordt door observaties gevolgd en vastgelegd middels het leerlingvolgsysteem KIIJK.

In de midden- en bovenbouwgroepen staat het individuele leren centraal, in relatie met anderen. Het gaat ons niet alleen om wat kinderen leren, maar vooral om hoe kinderen leren. IPC is een manier van lesgeven waarin kennis en vaardigheden in samenhang betekenisvol worden aangeboden. Bij de verwerking kan ieder kind kiezen voor de manier die hem of haar aanspreekt en uitdaagt. Ieder talent krijgt hierbij de ruimte zich te ontplooien. In de informatiefolder voor ouders staat het volgende: Als ouder(s) wil je niets liever dan dat je kind met plezier naar school gaat en er gelukkig is. IPC is een onderwijsprogramma voor basisscholen dat kinderen stimuleert om beter te leren en om hun talenten te ontdekken. Het dynamische programma daagt kinderen uit om buiten de bestaande grenzen en patronen te denken. U zult ervan versteld staan wat uw kind allemaal weet en kan. Feitenkennis is belangrijk, maar kinderen moeten ook vaardigheden leren om hun mannetje te staan in deze wereld. Dat vraagt een onderzoekende houding.

Great learning, great teaching, great fun!

2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek

- Gymlokaal
- Zorglokaal
- Stilwerkplekken
- Buitenschoolse opvang
- Peuterspeelzaal
- Buitenspeelplaats met voetbalkooi

't Rak

't Rak is een MFA (multi functionele accommodatie). Naast de openbare basisschool De Kranepoort bevindt zich in dit gebouw peuterspeelzaal de Rakkertjes, buitenschoolse opvang 't Speelschip, de christelijke basisschool De Bron, de bibliotheek en de gymzaal.

Tevens bevindt zich in 't Rak een zorglokaal. Deze ruimte wordt incidenteel benut door een logopediste, een fysiotherapeut, een dyslexie begeleidster, de schoolarts etc. om kinderen van beide scholen te begeleiden of te behandelen.

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Voorschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vroegschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school biedt voor- en vroegschoolse educatie aan. We werken samen met de peuterspeelzaal/het kinderdagverblijf in het gebouw van de school, Quadrant Kindercentra Rakkertjes. We gebruiken daarbij *Spraaktaal kids van Kentalis* en *Early Years van IPC*.

De start in groep 1

Als uw kind vier jaar is, komt hij of zij (na een aantal wendagen) 'echt' op school. De kleuters zijn in goede handen bij een ervaren leerkracht. Zij legt de focus op het bieden van een veilige, uitdagende leeromgeving, waar de jonge Kranepoorters zich al snel thuis voelen. Een belangrijke voorwaarde, waardoor er volop ruimte ontstaat voor groei. Ook in onze kleutergroepen werken we in units van IPC, het curriculum voor onze jongste leerlingen noemen we Early Years. U leest hier meer over in het hoofdstuk Ons Onderwijs. De Kranepoort onderhoudt nauw contact met peuterspeelzaal De Rakkertjes, het leerlingvolgsysteem KIJK wordt zowel voor peuters als kleuters ingevuld, zodat er een mooie doorgaande lijn van peuterspeelzaal naar basisschool is.

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

Passend onderwijs op De Kranepoort

Gelukkig gaat het met de meeste kinderen goed op school. Maar wat als een kind – om welke reden dan ook – meer ondersteuning nodig heeft? Dan gaat de leerkracht uiteraard in overleg met ouders, of andersom. De leerkracht en de Coördinator Leerlingenzorg zullen samen met ouders op zoek gaan naar de meest passende onderwijsondersteuning, zodat een kind zich optimaal kan ontwikkelen. Dat is Passend Onderwijs.

Onze school en/in het samenwerkingsverband

Ons schoolbestuur werkt met andere schoolbesturen in de regio samen in het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Midden-Holland. In het Samenwerkingsverband PO Midden-Holland werken 21 schoolbesturen en zo'n 90 scholen met elkaar samen om bijna 19.000 leerlingen in de basisschoolleeftijd passend onderwijs te bieden. De scholen staan in de gemeenten Bodegraven-Reeuwijk, Gouda, Krimpenerwaard, Waddinxveen, in een deel van Zuidplas en in een deel van Alphen aan den Rijn (de kern Boskoop).

Passend onderwijs: hoe en wat

Ieder kind een zo passend mogelijke plek in het onderwijs. Dat is het doel van passend onderwijs. Scholen hebben daarom een zorgplicht voor kinderen die extra ondersteuning behoeven. Dat betekent dat als ouders hun kind aanmelden bij de school van hun keuze, die school de taak heeft het kind een passende onderwijsplek te bieden – op de eigen school, of op een andere school in het reguliere onderwijs of in het speciaal basisonderwijs. Scholen en hun besturen werken daarom samen in een samenwerkingsverband. Hoe het Samenwerkingsverband wil werken aan passend onderwijs staat beschreven in het Ondersteuningsplan: www.swv-po-mh.nl. Is een kind bij ons niet op zijn/haar plek, dan is er speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs dat passend onderwijs kan bieden. Hiervoor is een zogenoemde toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig, dat via ons het samenwerkingsverband kan worden afgegeven. Vinden u, wij en de deskundigen uit onze stichting plaatsing in het speciaal basisonderwijs voor uw kind nodig en zijn we het hierover eens dan vragen we een toelaatbaarheidsverklaring aan het onafhankelijke deskundigencommissie advies van het samenwerkingsverband. Zij toetst of het advies op de juiste wijze tot stand is gekomen. Is dat zo, dan wordt het advies overgenomen.

Multi Disciplinair Overleg

De Kranepoort werkt met een schoolondersteuningsteam waar verschillende partijen in participeren.

Daarin zitten de leerkracht en de coördinator leerlingenzorg, de (school)maatschappelijk-werker, de jeugdarts, een orthopedagoge en een directielid. Heeft een kind extra ondersteuning nodig, dan kan dit ondersteuningsteam adviseren over 'zorg op maat': een passend onderwijsaanbod met de juiste begeleiding. Wij nodigen u, als ouder van uw kind, altijd uit bij de bespreking (MDO) van uw zoon/dochter.

Kindkans

Alle scholen die deel uitmaken van Stichting Onderwijs Primair werken met het online leerlingadministratieprogramma Kindkans. Met dit programma beschikken we over een instrument om, als dat nodig is, gegevens uit te wisselen tussen school en stichting. We kunnen hiermee extra ondersteuning en toelaatbaarheidsverklaringen, die noodzakelijk zijn voor inschrijving in het speciaal (basis)onderwijs, aanvragen. Het programma is beschermd met inloggegevens en wachtwoorden en kan slechts door een zeer beperkt aantal mensen in de school worden ingezien. Met de inschrijving van uw kind op onze school heeft u automatisch toestemming gegeven om gegevens over uw kind uit te wisselen binnen onze school. Schoolondersteuningsprofiel In het schoolondersteuningsprofiel (SOP) van De Kranepoort geven wij een beeld van de mogelijkheden, grenzen en ambities die wij hebben als het gaat om het bieden van passend onderwijs aan leerlingen met specifieke (extra of aanvullende) onderwijsbehoeften. Uit het document blijkt of de school voldoet aan de basisondersteuning die door het schoolbestuur en het samenwerkingsverband is vastgesteld. Bovendien wordt, wanneer dit aan de orde is, aangegeven voor welke leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften de school de juiste zorg kan bieden.

Het schoolondersteuningsprofiel

geeft ook de ambities van het team weer. Deze ambities staan geformuleerd in concrete doelen, maar dient op korte termijn geactualiseerd te worden. Wij houden u hiervan op de hoogte. U kunt het ondersteuningsprofiel nalezen op: <https://www.obsdekranepoortgouderak.nl/ons-onderwijs/het-schoolondersteuningsprofiel>.

Ouders (en leerkrachten) denken mee

Ouders en personeelsleden van alle scholen die deel uitmaken van het SWV zijn vertegenwoordigd in de Ondersteuningsplanraad (OPR). De OPR moet instemmen met het Ondersteuningsplan en is gesprekspartner van het bestuur van het SWV. Op <https://swv-po-mh.nl/ondersteuningsplanraad/> staat meer informatie over de OPR, de leden en medezeggenschap.

Wetgeving en zorgplicht

De Wet Passend Onderwijs is sinds 1 augustus 2014 van kracht. Daarmee hebben schoolbesturen zorgplicht gekregen. Scholen zijn verantwoordelijk voor het vinden van een passende onderwijsplek voor ieder kind dat wordt aangemeld. Dat kan op de eigen school zijn of op een andere school. Om dit goed te regelen werken regulier en speciaal (basis)onderwijs samen in het SWV. Samen zorgen de schoolbesturen ervoor dat voor ieder kind een passende onderwijsplek is. Alleen voor zéér specialistische onderwijsondersteuning kan het zijn dat een kind niet in onze regio terecht kan. Meer over de wet vindt u op www.passendonderwijs.nl.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Gedragsspecialist	6
 Intern begeleider	4
 Onderwijsassistent	6
 Remedial teacher	6
 Specialist hoogbegaafdheid	4
 Taalspecialist	8
 Fysiotherapeut	1
 logopediste	1

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

Op De Kranepoort wordt voor sociaal emotioneel leren onder andere Kwink ingezet. Tevens is er veel aandacht voor SEL binnen de units van IPC bij de vakken *Mens en Maatschappij* en *Internationaal*.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Jaarlijks wordt de veiligheidsmonitor van WMK-po en de tevredenheid enquête van Viseon afgenomen bij de leerlingen uit de groepen 5 t/m 8.

De resultaten laten een zeer gunstig evenwichtig beeld zien. De sfeer op De Kranepoort is dan ook met recht bijzonder te noemen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is mevr. van Dam. U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via saskiavandam@onderwijsprimair.nl.

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. van Vugt. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via jacquelinevanvugt@onderwijsprimair.nl.

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij vinden contact met u als ouder heel belangrijk en werken graag met u samen aan een fijne school voor uw kind.

Onze contacten met u

Kinderen brengen de meeste tijd thuis en daarnaast op school door, wat maakt dat opvoeden en onderwijzen niet los van elkaar staan. Het is dan ook van groot belang dat opvoeders en onderwijsprofessionals samenwerken. Het uitgangspunt is dat wanneer er een gelijkwaardige samenwerking tussen ouders en school ontstaat, de kans wordt vergroot dat kinderen zich beter ontwikkelen en ontplooiën. Goede contacten tussen school, ouders en leerlingen werken door in de kwaliteit van een school en komen de leerprestaties én de maatschappelijke ontwikkeling van de leerlingen ten goede (Ministerie van OCW).

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Oudercontactmomenten

Wij gaan graag met u in gesprek. Een goede samenwerking tussen ouders en leraren vergroot het schoolplezier van kinderen. Dat kan niet zonder goede communicatie. Gedurende het schooljaar organiseren we meerdere momenten om u te informeren over de ontwikkelingen van uw kind en vragen we u om mee te denken en mee te doen in het onderwijs aan uw kind. We gaan voor de bundeling van krachten, want ook u als ouder heeft veel invloed op het schoolsucces van uw kind. We starten het jaar met een 'startgesprek', waarbij de eerste 5 minuten ouders en leerkracht in gesprek gaan. Na deze 5 minuten sluit het kind aan, zodat er gezamenlijk gewerkt kan worden aan een goed plan voor het nieuwe schooljaar. Gedurende het schooljaar staan er drie contactmomenten gepland. De data staan vermeld in de kalender en u ontvangt tijdig een uitnodiging om in te schrijven via de Kranepoort-App van Social School. Tijdens deze momenten wordt er gesproken over de ontwikkelingen van uw kind, wordt het startplan geëvalueerd en kijken we gezamenlijk naar; Hoe nu verder? Het gaat hier weer om het bundelen van krachten. Vanaf groep 3 gaan ouders, leerkracht en kind met elkaar om de tafel. Mocht u of de leerkracht meer tijd wenselijk vinden, dan kan hiermee rekening gehouden worden.

Jaarkalender 2020-2021

De nieuwe jaarkalender ligt weer voor u klaar. Deze kalender staat bomvol informatie. Geef hem een mooi plekje, zodat u goed op de hoogte blijft.

School-App

Op De Kranepoort werken we met een online ouderportaal. Geen versnippering van informatie meer of het meegeven van briefjes. Alle oudercommunicatie vindt op groepsniveau plaats binnen De Kranepoort-App. Of het nu gaat om relevante documenten, groepsnieuws, foto's, werkstukken van uw kind, ziekmelden of het plannen van oudergesprekken, u heeft altijd alles overzichtelijk bij de hand

thuis op de computer, op de bank met de tablet of middels de App op uw smartphone.

Nieuwe app 'Social Schools'

Stichting Onderwijs Primair heeft in schooljaar 2019-2020 ervoor gekozen om Social Schools te gaan gebruiken voor de website en een school-app. Net als de overheid vinden wij het belangrijk dat ouders worden betrokken bij de school. Onderwijs Primair heeft de keuze gemaakt om dit onder andere vorm te geven via Social Schools. Social Schools is een website en app waarmee ouders en school met elkaar kunnen communiceren. De app kan alleen gebruikt worden door de school en de ouders. Via de app kunnen organisatorische zaken geregeld worden, zoals afspraken maken met de leerkracht. Omdat communicatie in 2020 voornamelijk via de mobiele telefoon gaat, is er ook een mobiele app beschikbaar voor ouders. Het is bovenal een veilige app waarmee op een efficiënte en privacyvriendelijke manier communicatie met ouders plaats kan vinden. Een goede communicatie tussen ouders en school is in het (onderwijskundig) belang van het kind. De school heeft de plicht ouders goed te informeren en is verantwoordelijk voor een goede organisatie van het onderwijs. Het uitvoeren van deze verplichting is een wettelijke taak die is beschreven in de Wet op het Basisonderwijs. Door het inzetten van de website en app van Social schools verwacht de stichting de communicatie met ouders en het doorgeven van informatie beter, sneller en veiliger te kunnen doen. De MR van De Kranepoort heeft toestemming gegeven om ook voor De Kranepoort deze app te installeren.

Nieuwsbrief De Kranepost

Ongeveer iedere twee weken brengen wij de Kranepost, onze schoolniewsbrief, uit. Hierin staan allerlei nieuwtjes en diverse planningen. Wilt u een stukje aanleveren? Mail het dan naar E: directie.kranepoort@onderwijsprimair.nl

Ouderavond

Tijdens de algemene ouderavond stellen we u graag voor aan onze teamleden, de MR en de AC en hoort u alles over onze jaarplannen. Helaas kan dit jaar de algemene ouderavond vanwege Covid-19 niet doorgaan.

Kijkje in de klas (het kijkje in de klas kan geen doorgang vinden zolang het Corona-virus actief is)

Ongeveer vier keer per schooljaar organiseren we een 'Kijkje in de klas'. Ook wordt u regelmatig uitgenodigd voor de afsluiting van een IPC- unit. U krijgt op deze manier een aardig beeld van het reilen en zeilen binnen de groep, waarover u met uw kind thuis rond de tafel kunt praten. De data van deze momenten staan wederom in de kalender vermeld. U bent van harte welkom!

Website

Op onze website www.obsdekranepoortgouderak.nl vindt u nog veel meer informatie over onze school. Neem gerust een digitaal kijkje!

Privacy

Sinds 25 mei 2018 is de wet Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) van kracht geworden. Vanuit deze wetgeving geldt het volgende:

- Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en het begeleiden van onze leerlingen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is.
- Indien externe instanties vragen om persoonsgegevens van onze leerlingen, dan zullen wij

deze alleen na toestemming van de ouders delen.

- We plaatsen alleen foto's van uw kind op onze website, in onze nieuwsbrief, op sociale media of elders, als u hiervoor schriftelijk toestemming hebt gegeven.
- Als school zijn wij niet verantwoordelijk voor foto's die door ouders of derden worden gemaakt en (online) worden gepubliceerd zonder onze toestemming.

De leerlinggegevens, vorderingen en afspraken over leerlingen worden vastgelegd in ons leerlingadministratiesysteem ParnasSys en de leerlingvolgsystemen die wij gebruiken. Deze programma's zijn beveiligd en toegang tot de gegevens is middels persoonlijke accounts beperkt tot medewerkers van onze school. Voor meer informatie over de wijze waarop de scholen van Stichting Onderwijs Primair handelen volgens de richtlijnen van de AVG, verwijzen wij u naar de website van de stichting: www.onderwijsprimair.nl TOT SLOT Deze schoolgids moet een goed beeld geven van de openbare basisschool De Kranepoort Mochten er nog vragen of opmerkingen zijn, dan kunt u altijd bij het schoolteam, directie of de Medezeggenschapsraad terecht.

Klachtenregeling

Klachtenregeling

Ondanks alle regels en afspraken kan het gebeuren dat uw kind zich niet prettig voelt op school. Hij of zij kan dan contact opnemen met de vertrouwenspersoon Jacqueline van Vugt. Zij biedt een luisterend oor en kan uw kind helpen door hem of haar door te verwijzen naar de juiste persoon of instantie. Kinderen kunnen bij (ernstige) problemen altijd contact opnemen met de Kindertelefoon, T: 0800 - 0432.

Het kan gebeuren dat u zich als ouder(s) niet prettig voelt op school. Uw klacht, hoe lastig soms ook, kunt u altijd eerst kwijt bij de leerkracht van uw kind of bij de directie. Als dit overleg geen oplossing biedt of u zich onvoldoende gehoord voelt, dan kunt u contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon van Stichting Onderwijs Primair.

Stichting School & Veiligheid
Zwarte Woud 2
3524 SJ Utrecht
030 -285 65 31
vertrouwenswerk@schoolenveiligheid.nl
Giti Bán
g.ban@schoolenveiligheid.nl
030 -285 66 08
Frank Brouwer
f.brouwer@schoolenveiligheid.nl
030 -2856635

De klachtenregeling van Stichting Onderwijs Primair vindt u op de website van de stichting: Klachtenregeling Stichting Onderwijs Primair

Heeft u bovenstaande stappen genomen en voelt u zich onvoldoende gehoord of erkend? Dan kunt u contact opnemen met de landelijke klachtencommissie voor het openbaar primair onderwijs in Utrecht.

De contactgegevens zijn:

Onderwijs Primair is voor alle scholen aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs.
Landelijke Klachtencommissie Onderwijs Stichting Onderwijsgeschillen
Postbus 85191 3508 AD Utrecht
Tel: 030-2809590
E-mail: info@onderwijsgeschillen.nl
Website: www.onderwijsgeschillen.nl

School-ouderovereenkomst

Op onze school wordt gewerkt met een school-ouderovereenkomst. Een school-ouderovereenkomst is een document over afspraken tussen ouders en school waarin de wederzijdse verantwoordelijkheden, rechten en plichten van ouders en school worden beschreven.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Activiteitencommissie

Uw medezeggenschap

Als ouder van één of meerdere leerlingen op De Kranepoort heeft u een belangrijke rol. Ons beleid maken we graag samen met u.

Medezeggenschapsraad

In de Medezeggenschapsraad (MR) worden zaken besproken die te maken hebben met het schoolbeleid in brede zin. De MR heeft daarin als geheel bepaalde adviserende en instemmingsbevoegdheden. Daarnaast heeft elk van de twee geledingen, namelijk de personeelsgeleding en de oudergeleding, ook zijn eigen instemmingsbevoegdheden t.a.v. zaken die de geleding in het bijzonder aangaan.

De MR bevordert openheid, openbaarheid en onderling overleg in de school. De MR bestaat uit 4 personen: 2 ouders en 2 personeelsleden. De directeur heeft een adviserende rol. De leden van de MR nemen zitting voor 3 jaar. Na de zittingsperiode treden zij af of stellen zij zich herkiesbaar voor een tweede termijn.

Oudergeleding

Daniel Vermij (voorzitter): danielvermij@gmail.com
Karin Bouman (secretaris): karinbouman@hotmail.com

Personeelsgeleding

Saskia van Dam: saskiavandam@onderwijsprimair.nl
Annelies Welter : annelieswelter@onderwijsprimair.nl
Te bereiken via het telefoonnummer van de school: 0182-372855

GMR

Namens de GMR (gemeenschappelijke medezeggenschapsraad) schuift meester Ruud af en toe bij de MR aan. De GMR functioneert op stichtingsniveau en behartigt de belangen van Stichting Onderwijs Primair waaronder 17 openbare basisscholen vallen. Ruud Boland : ruudboland@onderwijsprimair.nl

Jaarlijks wordt door de MR, de OV en de AC een jaarvergadering georganiseerd. Deze vindt in de regel plaats in oktober/november. In deze vergadering, waarvoor alle ouders een uitnodiging ontvangen, komen zaken aan de orde van het afgelopen schooljaar, alsmede de begroting van het nieuwe schooljaar. Ook worden leden van de MR en leden van de activiteitencommissie gekozen en (her)benoemd.

Activiteitencommissie

De activiteitencommissie (AC) van De Kranepoort heeft als doel:

- De belangstelling bij de ouders te stimuleren en de betrokkenheid bij de school te bevorderen.
- Een positieve bijdrage leveren aan de ontwikkeling van de school en het bevorderen van het openbare karakter ervan.
- Het schoolteam ondersteunen bij diverse activiteiten op school.
- Het zelfstandig organiseren van activiteiten.

Ouders van de activiteitencommissie

- Patricia Huisman, voorzitter
- Yvonne Baars, secretaris
- Carlien Aantjes, bestuurslid
- Sandra Olofsen, bestuurslid
- Suzanne Wesselingh, bestuurslid
- Wendy van Dam, bestuurslid.

Annelies Welter en Jorien de Graauw zijn de coördinatoren vanuit het team.

Oudervereniging

De oudervereniging zorgt ervoor dat uw geld goed besteed wordt. Zij beheren de kas. U leest hier meer over in het hoofdstuk Jaarlijkse ouderbijdragen.

Ouders van de oudervereniging:

- Karen Bouthoorn
- Cindy Hofstede
- Naomi Otto

Klassenouder

De klassenouder is de schakel tussen de groepsleerkracht en de ouders/verzorgers van de kinderen bij zaken van organisatorische aard. Op verzoek van de groepsleerkracht assisteert de klassenouder bij de (organisatie van) activiteiten van de klas waarbij ouders betrokken zijn. De klassenouder kan daarbij de groepsleerkracht het organisatorische werk uit handen nemen. De school benadert ouders. Kandidaat klassenouders hebben een kind in de betreffende groep. Het klassenouderschap geldt bij voorkeur voor de duur van één schooljaar.

Taken

Alle klassenouders worden aan het begin van het schooljaar door de school uitgenodigd om kennis te maken. Tevens wordt besproken wat de inhoud van hun taak is:

- Het coördineren van organisatorische zaken in opdracht van of in overleg met de leerkracht. Hierbij valt te denken aan: excursies, museumbezoek, verjaardag leerkrachten.
- Andere ouders betrekken bij activiteiten.
- Naast de afgesproken taken onderneemt de klassenouder geen andere acties, zonder vooraf met de leerkracht hierover contact op te nemen.

Gedragscode

- Hulp wordt gegeven op basis van vrijwilligheid en enthousiasme.
- De klassenouders helpen onder verantwoordelijkheid van de leerkracht, het team en/of de directie.
- Leerkrachten behouden onder alle omstandigheden de leiding over de kinderen en de activiteiten.
- De klassenouder behandelt een ieder met respect en respecteert de persoonlijke levenssfeer van de ander.
- De klassenouder is verplicht de privacy van kinderen en ouders te waarborgen.
- De klassenouder stelt zich integer op. Indien de klassenouder aangesproken wordt door ouders en/of kinderen met problemen op school, dan zal hij/zij daar geen uitspraken over doen of actie ondernemen. In dat geval wordt van de klassenouder verwacht dat hij/zij doorverwijst naar de groepsleerkracht en/of de directie.

Ouderparticipatie

Ieder jaar zijn veel ouders bereid zich in te zetten voor onze school. Wij stellen dat heel erg op prijs. Zonder uw hulp zouden er niet zoveel leuke, leerzame en extra activiteiten op De Kranepoort kunnen plaatsvinden, zoals:

- Het organiseren van festiviteiten
- Het assisteren bij sommige lessen
- kinderen begeleiden bij het overblijven
- Helpen bij het schoonmaken van materialen
- Het wassen van de handdoeken
- Het oefenen van de musical
- Assisteren bij het verkeersexamen
- Begeleiden tijdens excursies, schoolreizen, schoolkamp en het verzorgen van vervoer
- En... nog veel meer!

Wilt u ook eens komen helpen? Graag! U kunt zich opgeven bij de leden van de activiteitencommissie of bij de leerkracht van uw kind.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00

Daarvan bekostigen we:

- IPC-activiteiten
- Pasen
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Jaarlijkse ouderbijdragen

Onderwijs dient kosteloos en voor iedereen toegankelijk te zijn. Ook op De Kranepoort. Toch ontkomen we er niet aan u een bijdrage te vragen voor een aantal extra activiteiten; de zogenaamde zilveren randjes.

Ouderbijdrage

De oudervereniging beheert de inkomsten en uitgaven van uw vrijwillige ouderbijdrage. Deze bijdrage is belangrijk voor de bekostiging van allerlei extra activiteiten die ten goede komen aan uw kind(eren). U kunt uw vrijwillige bijdrage, dat ook dit schooljaar is vastgesteld op het adviesbedrag van €30,- per kind, overmaken op de bankrekening van de oudervereniging van De Kranepoort: NL74 RABO 0322 5230 44. Vermeld a.u.b. de naam en de groep van uw kind bij uw overboeking. (Dit stuk staan er nu 2 keer in) Kinderen die gedurende het jaar instromen betalen naar rato (een schooljaar bestaat uit 10 maanden, er wordt €3,00 per maand gerekend). Bij tussentijds vertrek wordt een restitutie van de ouderbijdrage gegeven. Voor iedere maand dat de leerling op school heeft gezeten wordt 1/10e deel van het bedrag gerekend, vooropgesteld dat het hele bedrag betaald is. Betaalt u de bijdrage liever in termijnen, dan kan dat altijd. U kunt hierover contact opnemen met de directeur.

Overblijfbijdrage

Uw zoon/dochter kan op alle lange dagen overblijven op school. Hieraan is een eigen bijdrage verbonden van € 2,25 per keer. Maakt uw kind regelmatig gebruik van deze tussenschoolse opvang, dan kunt u een strippenkaart aanschaffen. Deze kosten voor 11 keer overblijven € 20,00 en voor 33 keer overblijven € 57,50. De bijdrage kunt u contant meegeven aan uw kind.

Schoolreis en schoolkamp

Het is al jaren onze gewoonte met de groepen 1 t/m 6 jaarlijks een dag op schoolreisje te gaan. De kosten van het schoolreisje proberen we ieder jaar ongeveer gelijk te houden. Voor het schooljaar 2020 -2021 zijn de kosten voor de groepen 1 t/m 6 €25,00 per kind. Groep 7/8 gaat jaarlijks drie dagen op kamp, zij worden begeleid door een aantal teamleden en ouders. De bestemming wordt later in het jaar bekend gemaakt. Het bedrag van 65 euro blijkt te krap. Dit jaar wordt tijdens de algemene jaarvergadering een voorstel van een verhoging van 10 euro gedaan.

Houd dus alvast rekening met een verzoek voor betaling. Een (vooruit)betaling is altijd mogelijk. U kunt uw bijdrage overmaken op de rekening van de oudervereniging van De Kranepoort IBAN rekeningnummer: NL74 RABO 0322 5230 44. Vermeld de naam en de groep van uw kind bij de overboeking.

Mocht het betalen van de eigen bijdrage voor u niet of beperkt mogelijk zijn, dan kunt u hierover contact opnemen met de directie, T: 0182 - 372855. Samen zoeken we dan naar een passende oplossing.

4.3 Schoolverzekering

Er is geen sprake van een schoolverzekering.

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

U kunt uw kind ziekmelden via de school-app van Social Schools.

Heeft u geen computer of smartphone bij de hand, dan kunt u ook naar school bellen. T.: 0182-372855

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

Ook verlof kunt u aanvragen via de app van Social Schools.

Hiervoor kunt u tevens bij de directie een formulier halen.

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

Opbrengstgericht passend onderwijs (OPO)

Voor het analyseren van de onderwijsopbrengsten wordt op De Kranepoort het systeem van opbrengst gericht onderwijs (OPO) gehanteerd m.b.v Focus PO. In het hoofdstuk *Het onderwijs-kwaliteitszorg* wordt de cyclus van OPO duidelijk beschreven.

5.2 Eindtoets

Wat is de eindtoets?

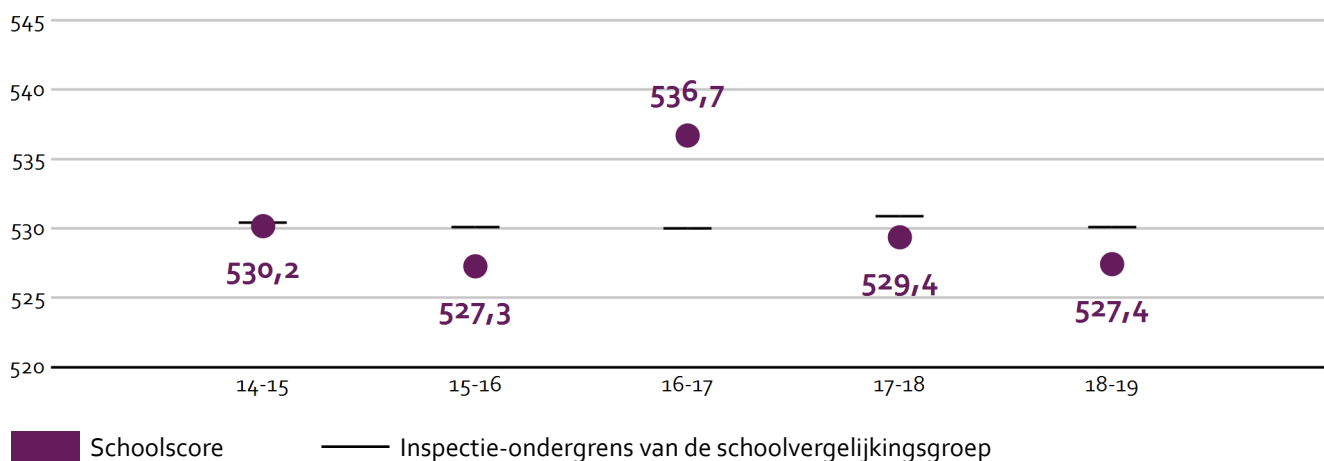
Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Covid-19 en eindresultaten

Schooljaar 2019-2020 laat geen CITO- eindresultaten zien i.v.m. Covid-19.

Deze leerlingen hebben VO-advies gekregen op basis van de gegevens van de Drempeltoets en de CITO-gegevens van de laatste 3 jaar basisonderwijs. Het advies is na zorgvuldig overleg met leerling, ouders en leerkracht als definitief advies vastgesteld.

Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in de afgelopen jaren?



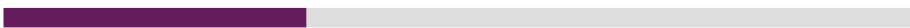
Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

5.3 Schooladviezen

Voor ouders van de leerlingen van groep 8 is er een stappenplan voor het traject wat doorlopen moet worden voor plaatsing op het VO.

De informatiebrief met het stappenplan ontvangen zij aan het begin van het schooljaar.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2018-2019?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b		11,1%
vmbo-k		11,1%
vmbo-k / vmbo-(g)t		33,3%
vmbo-(g)t / havo		11,1%
havo / vwo		22,2%
onbekend		11,1%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Zelfmanagement

relaties kunnen hanteren

keuzes maken

Sociaal emotioneel leren

Op De Kranepoort zijn we dit schooljaar 2020-2021 in alle groepen gestart met de lessen van Kwink. Het team heeft vorig jaar een training gevolgd van Kees van Overveld over sociaal emotioneel leren (SEL).

Leerkracht Saskia van Dam wordt opgeleid tot gedragsspecialist. Zij zal samen met de zorgcoördinator

Linda Groeneveld dit schooljaar het beleid schrijven en implementeren.

Tevens heeft de school een leerlingenraad waarvan de leden ambassadeur van positief gedrag zijn. Kinderen kunnen bij hen terecht als er op sociaal gebied een probleem is. De onderwijs assistente Jacqueline van Vugt is vertrouwenspersoon binnen onze organisatie.

Jaarlijks wordt de veiligheidsmonitor van WMK-po afgenomen en tevredenheidsenquête van Viseon . De resultaten laten een zeer gunstig evenwichtig beeld zien. De sfeer op De Kranepoort is dan ook met recht bijzonder te noemen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Welkom op OBS De Kranepoort

- Waar kinderen worden gestimuleerd om beter te leren
- Waar kinderen hun talenten mogen ontdekken
- Waar buiten bestaande grenzen en patronen gedacht mag worden
- Waar kinderen worden uitgedaagd een onderzoekende houding aan te nemen
- Waar kinderen samenwerken
- Waar leerkrachten plezier uitstralen en overbrengen

Great learning, Great teaching, Great fun!

De kernwaarden zijn gebaseerd op SEL van Kees van Overveld en IPC.

Er is gekozen voor Kwink in combinatie met de theorie van SEL. Door SEL leren kinderen omgaan met zichzelf en de ander.

Leerlingen die hun eigen emoties begrijpen en zich kunnen inleven in de ander zullen minder snel geneigd zijn anderen te kwetsen of pijn te doen. Wanneer kinderen leren conflicten op te lossen en op hun eigen gedrag te reflecteren, kunnen zij beter relaties onderhouden.

De school is een maatschappij waarin iedereen zijn plekje heeft en even waardevol is op zijn eigen manier.

Deze visie zit in het DNA van De Kranepoort en is in iedere hoek voelbaar en zichtbaar.

5.5 Kwaliteitszorg

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Onze onderwijsopbrengsten

Wat de kinderen in acht schooljaren leren op De Kranepoort wordt tegen het einde van de basisschoolperiode in groep 8 gemeten met de CITO Eindtoets. De uitkomsten worden vergeleken met de landelijk gemiddelden.

Schoolbespreking

Twee maal per jaar nemen we onze resultaten onder de loep tijdens de trendanalyse met behulp van Focus PO (zie bovenstaand schema). Deze analyses geven objectief weer wat de resultaten van ons onderwijs zijn, per vakgebied en per jaargroep. Ook bieden de analyses de mogelijkheid groepen leerlingen te volgen door de jaren heen. Na analyse volgt handelen; wij werken constant aan verbetering van ons onderwijs. Het is ons doel om tenminste op het gemiddelde te scoren, maar wij streven naar een score daarboven.

Covid-19 en schoolopbrengsten

Na de periode van onderwijs op afstand speelde de schoolbespreking nog meer een cruciale rol. Het team heeft onder leiding van de zorgcoördinator alle resultaten op school-, groeps- en individueel niveau geanalyseerd. Bovenstaand schema geeft de schoolopbrengsten weer. Er is subsidie aangevraagd voor kinderen die na deze periode van onderwijs op afstand een zetje in de rug goed kunnen gebruiken. Een plan van aanpak bij een mogelijke twee golf ligt klaar. De samenwerking tussen de scholen van Stichting Onderwijs Primair is verstevigd. Het digitale onderwijs is uniform voor alle 17 scholen en staat als een huis. We moeten er niet aan denken dat De Kranepoort weer zijn deuren zal moeten sluiten, daarentegen kunnen we ook niet de kop in het zand steken. Stichting Onderwijs Primair, waaronder De Kranepoort heeft zich goed voorbereid.

Rekenen met Snappet

In mei 2020 zijn we gestart met Snappet in combinatie met de rekenmethode Pluspunt. Snappet werd tijdens de periode van onderwijs op afstand kosteloos voor een lange periode verstrekt. De rekenwerkgroep heeft na deze testperiode besloten om Snappet definitief in te zetten voor het rekenonderwijs. Snappet biedt instructies, digitale verwerking, rapportage en evaluatie. De oude versie van de rekenmethode Pluspunt sloot niet meer aan bij de doelen die voor rekenen landelijk zijn vastgesteld. Dit hield in dat kinderen tijdens de Cito-toetsen voor rekenen opdrachten kregen over lesstof die nog niet was behandeld. Vanaf de zomervakantie 2020 volgen we een rekenleerlijn die aansluit bij de landelijk gestelde doelen (SLO-doelen). Naast de digitale verwerking noteren de kinderen in het rekenschrift hun denkprocessen. Daarnaast hebben we voor het rekenen met materiaal de leskisten van Met Sprongen Vooruit aangeschaft. Kinderen kunnen d.m.v. Snappet hun eigen ontwikkeling goed volgen. In overleg met de meester of de juf wordt gekeken welke volgende stap er gezet kan worden. Een eigentijdse manier van rekenen die naadloos aansluit bij IPC.

Een kanttekening

Ondanks het bovenstaande vinden we de score van de CITO toetsen natuurlijk niet alleszeggend. Niet voor uw kind en niet voor ons onderwijs. Veel belangrijker is de fijne sfeer op school, de veilige omgeving waarin uw kind mag zijn wie hij of zij is en de deskundigheid van de juf of meester voor de klas die iedere dag zijn/haar uiterste best doet uw kind op het eigen niveau te laten excelleren.

De uitstroom naar het VO

Vrijwel alle leerlingen van De Kranepoort vinden in Gouda een school voor voortgezet onderwijs, passend bij het eigen niveau en persoonlijke interesse. Voorafgaand aan de definitieve keuze vinden er informatiebijeenkomsten plaats, die zowel door de Kranepoort zelf als door het voortgezet onderwijs in

Gouda worden georganiseerd. In november nodigen wij u en uw zoon/dochter uit voor een voorlopig advies t.a.v. het niveau van het voortgezet onderwijs. Voor het vaststellen van het niveau-advies tellen alle CITO toetsresultaten mee, die in de groepen 6 t/m 8 gemaakt zijn. Daarnaast kijken we naar de werk- en leerhouding van uw kind. Vervolgens kiest uw kind, samen met u, de best passende school voor VO. Hierin kunnen wij natuurlijk een adviserende rol spelen. Het definitieve advies volgt uiterlijk in februari, waarna de schoolkeuze voor de deadline van 1 maart doorgegeven kan worden. De leerlingen van groep 8 van vorig schooljaar zijn conform ons advies uitgestroomd naar verschillende VO-scholen. De Cito Eindtoets, die in april gemaakt wordt, is eigenlijk bedoeld als bevestiging van het beeld dat we van uw zoon of dochter hebben en het advies dat eerder het jaar gegeven is. De voortgezet onderwijs school waar uw kind heen gaat, mag de score op de Cito Eindtoets niet gebruiken om te beslissen of uw kind wel of niet wordt toegelaten. Het kan zijn dat de Cito Eindtoets beter of minder goed is gemaakt, dan we van tevoren dachten. Maakt uw kind de eindtoets beter, dan gaan we met u en uw zoon/dochter in overleg om het advies te heroverwegen. Het schooladvies kan dan worden aangepast, maar dat is geen automatisme. Wordt de eindtoets minder goed gemaakt dan verwacht, dan wordt het advies niet aangepast. In beide gevallen geldt dat de basisschool de leerling het beste kent op het gebied van leren en ontwikkelen.

Oordeel van de inspectie

De Kranepoort wordt, net als andere basisscholen, door de onderwijsinspectie getoetst op haar kwaliteit. Tot 2017 vond er jaarlijks toetsing op afstand plaats en eens in de vier jaar een uitgebreid onderzoek op de school. Het laatste inspectiebezoek was op 27 mei 2015. U kunt het rapport inzien door op de onderstaande link te klikken: <https://www.scholenopdekaart.nl/Basisscholen/10095/60/obs-De-Kranepoort/Waardering-Inspectie> Vanaf 1 augustus 2017 is het toezichtskader van de onderwijsinspectie gewijzigd. Zij bezoekt in eerste instantie de stichtingsbesturen van de scholen. Van daaruit kunnen ook de scholen of een selectie daarvan gevisiteerd worden. Meer info vindt u op: <https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/vernieuwd-toezicht>

6 Scholtijden en opvang

6.1 Scholtijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:15 - 14:15	14:15 - 18:00
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:15 - 14:15	14:15 - 18:00
Woensdag	-	08:30 - 12:35	-	-
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:15 - 14:15	14:15 - 18:00
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:15 - 14:15	14:15 - 18:00

	Opvang
	Schooltijd

Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	1 t/m 8	dinsdag
Jesse van der Touw	1 t/m 8	vrijdag

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [BSO Het Speelschip-Royal Kids](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en ouders, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [BSO Het Speelschip-Royal Kids](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Schooltijden

In verband met Covid-19 handhaven we in ieder geval tot de kerstvakantie het continuurooster, dit om de bewegingsstromen en contactmomenten zoveel mogelijk te beperken.

Deze periode benutten we om ouders, leerlingen en leerkrachten te enquêteren over het wel of niet definitief instellen van een continuurooster.

Op het moment hanteren wij, vanwege Covid-19 de volgende schooltijden:

Maandag	van 8.30 tot 14.15 uur
Dinsdag	van 8.30 tot 14.15 uur
Woensdag	van 8.30 tot 12.35 uur
Donderdag	van 8.30 tot 14.15 uur
Vrijdag	van 8.30 tot 14.15 uur

De originele schooltijden zijn:

maandag	van 8.30 tot 12.00 en van 13.00 tot 15.00 uur
dinsdag	van 8.30 tot 12.00 en van 13.00 tot 15.00 uur
woensdag	van 8.30 tot 12.35 uur
donderdag	van 8.30 tot 12.00 en van 13.00 tot 15.00 uur
vrijdag	van 8.30 tot 12.00 en van 13.00 tot 15.00 uur

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2020-2021

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	17 oktober 2020	25 oktober 2020
Kerstvakantie	19 december 2020	03 januari 2021
Voorjaarsvakantie	20 februari 2021	28 februari 2021
Paasvakantie	02 april 2021	05 april 2021
Meivakantie	24 april 2021	09 mei 2021
Hemelvaart	13 mei 2021	16 mei 2021
Pinkstervakantie	22 mei 2021	30 mei 2021
Zomervakantie	17 juli 2021	29 augustus 2021

Daarnaast plannen we jaarlijks een aantal studiedagen.

U leest de data hieronder:

- Vrijdag 18-09-2020
- Maandag 05-10-2020
- vrijdagmiddag 18-01-2021

- donderdag 21-06-2021

