

WMK·PO



Veiligheidsmonitor 2022 (2 nov- 21 dec)

Uitslagen Vragenlijst



Floraschool

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Veiligheidsmonitor 2022 (2 nov- 21 dec) van Floraschool. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Floraschool
Adres	Baken 19
Postcode + Plaats	2931 RP Krimpen aan de Lek

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 2 november 2022 tot 18 januari 2023.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	49
Aantal afgerond	44
Responspercentage	90%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

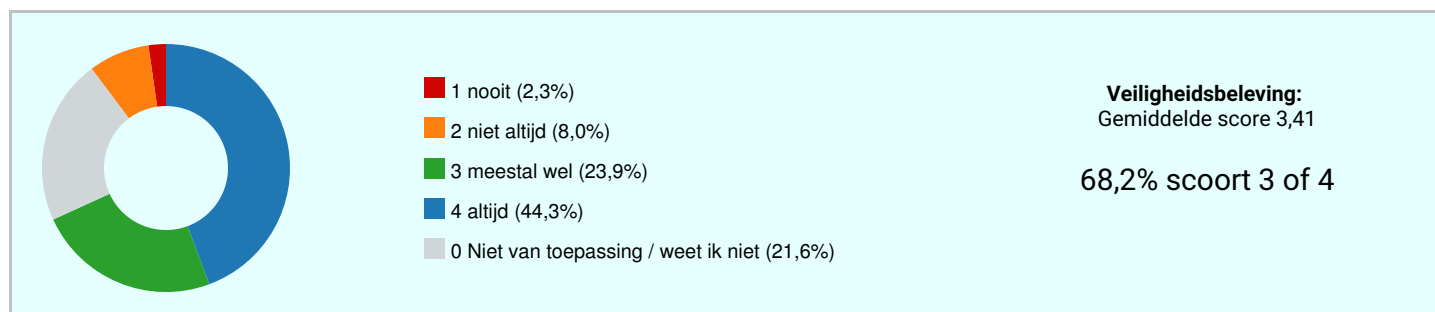
- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	25	☒
Meisje	19	☒
In welke groep zit je?		
Groep 5	12	☒
Groep 6	12	☒
Groep 7	8	☒
Groep 8	12	☒

Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,41	3,51	-0,10	0,68	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,43	3,63	-0,20	0,72	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,60	3,67	-0,07	0,69	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	2,00	3,50	-1,50	0,93	
	3,41	3,58	-0,18	0,79	



Sterke punten

- Ik voel me (...) veilig in het lokaal

Mogelijke verbeterpunten

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven

Bespreekpunten

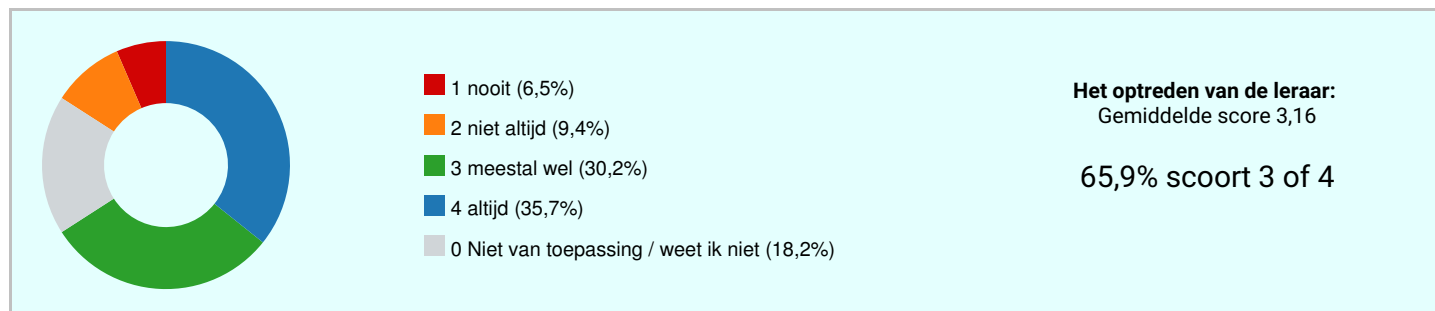
- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal

Analyse

Het overblijven is sinds twee jaar afgeschaft (na invoering continuïteit). De kinderen hebben de vraag beantwoord op basis van hun ervaringen in het verleden bij het overblijven bij de BSO. Dus hieruit volgt geen actiepoint.

Het optreden van de leraar

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	2,94	3,35	-0,40	0,85	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,42	3,43	-0,02	0,79	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,03	3,16	-0,14	1,00	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,58	2,98	-0,40	1,15	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	2,95	3,11	-0,16	0,93	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,47	3,57	-0,10	0,68	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,52	3,51	+0,01	0,66	
	3,16	3,33	-0,16	0,92	



Sterke punten

- Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten

Mogelijke verbeterpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten

Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten

Analyse

Op de volgende punten scoren we niet voldoende: (de scores zijn bijna voldoende maar vragen wel onze aandacht)

Het optreden van de leerkracht als er gepest wordt.

Het optreden van de leerkracht als kinderen bang zijn voor andere kinderen.

Het optreden van de leerkracht als andere kinderen aan de spullen van een ander zitten.

We gaan de aanpak met het team bespreken op de studiedag van 13 februari. We stellen voor dat de leerkrachten een groepsgesprek houden tijdens de Vreedzame Schoollessen om samen met de kinderen te bespreken waar ze hulp nodig hebben en om de pestaanpak (ons pestprotocol) te

bespreken, zodat dit bekend is bij de leerlingen.

Uitkomsten groepsgesprekken:

Groep 5: er kwam niet veel uit het gesprek, er is nu een ideeënbus neergezet zodat de leerlingen anoniem briefjes erin kunnen doen

Groep 6-7: er zijn anoniem formulieren ingevuld. Hieruit blijkt dat het pestprotocol wel duidelijk is, ook de stappen om te volgen als er gepest wordt.

Verder verwachten de leerlingen vooral een actieve rol van de leerkracht.

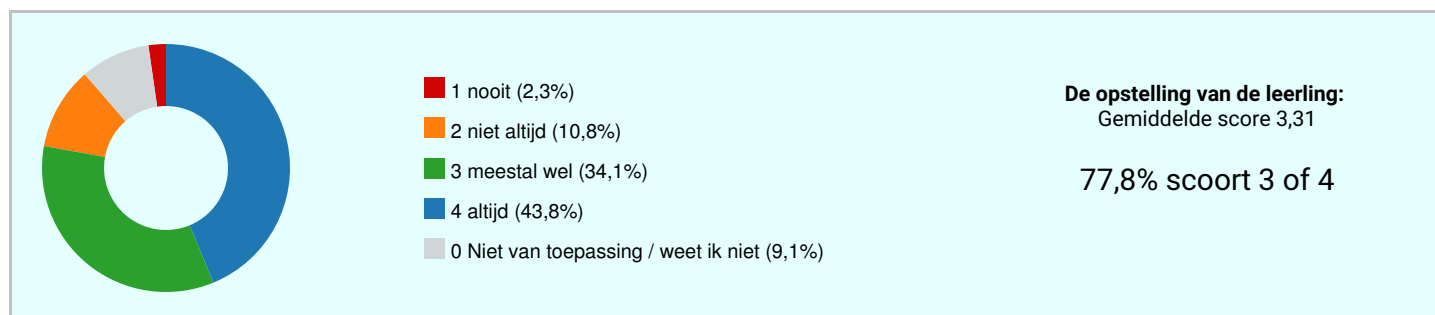
Groep 8:

Leerkracht treedt op als ik gepest word: in de pauze hebben leerkrachten niet altijd door dat er gepest wordt. Het is daarom belangrijk dat er op alle plekken toezicht is.

Leerkracht treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten à ik vind het niet fijn, dus zou het fijn vinden als de juf nagaat wie dat heeft gedaan. Dat diegene wordt aangesproken. Sommige kinderen vinden dat spullen gepakt mogen worden als ze het maar niet kapot maken.

De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,26	3,19	+0,07	0,78	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,15	3,25	-0,10	0,85	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,23	3,19	+0,03	0,76	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,61	3,61	+0,00	0,62	
	3,31	3,32	0,00	0,78	



Sterke punten

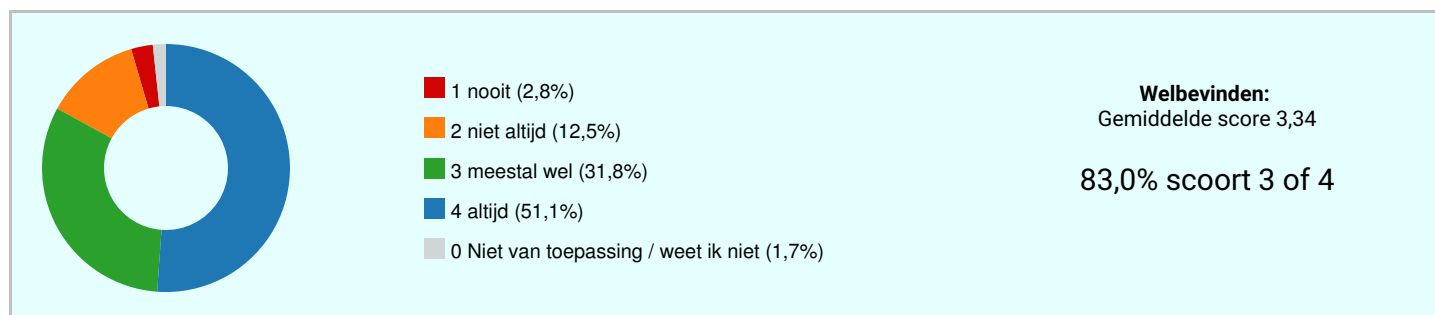
- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,19	3,16	+0,03	0,87	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,05	3,25	-0,20	0,94	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,37	3,26	+0,11	0,65	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,73	3,76	-0,03	0,54	
	3,34	3,36	-0,02	0,81	



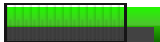
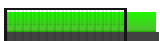
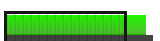
Sterke punten

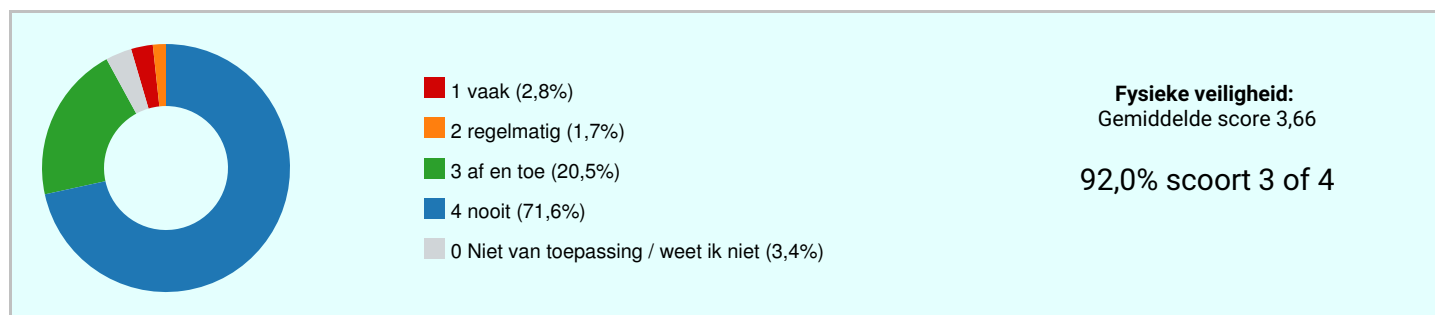
- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Bespreekpunten

- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten

Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,78	3,63	+0,15	0,47	
Ik word geschopt	3,80	3,65	+0,15	0,40	
Ik word geknepen	3,67	3,75	-0,08	0,71	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,42	3,59	-0,17	0,87	
	3,66	3,65	+0,01	0,66	



Sterke punten

- Ik word geschopt
- Ik word geslagen en/of gestompt
- Ik word geknepen

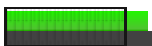
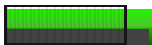
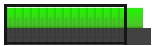
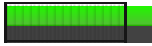
Men is het eens over

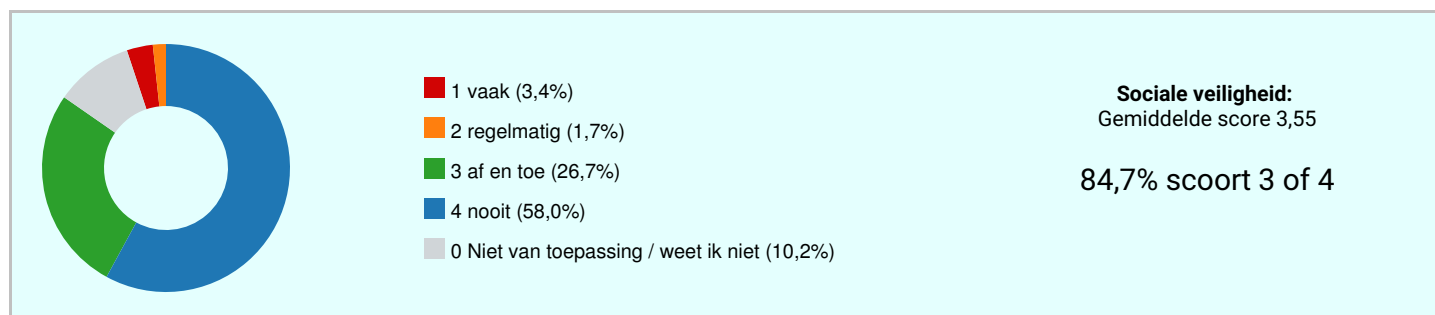
- Ik word geschopt
- Ik word geslagen en/of gestompt

Bespreekpunten

- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geknepen

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word gepest	3,48	3,65	-0,17	0,85	
Ik word uitgescholden	3,58	3,50	+0,08	0,66	
Ik word buitengesloten	3,34	3,54	-0,20	0,75	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,88	3,84	+0,03	0,33	
	3,55	3,63	-0,08	0,72	



Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word uitgescholden

Men is het eens over

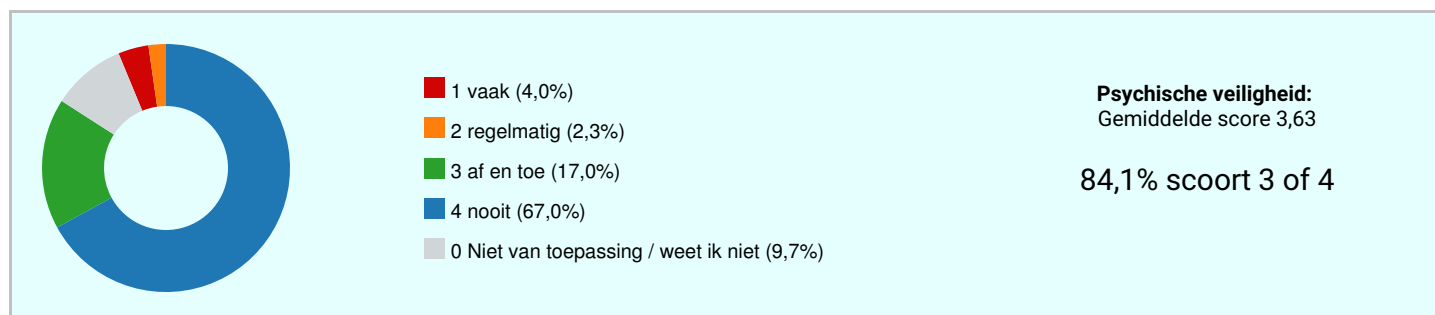
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)

Bespreekpunten

- Ik word gepest
- Ik word buitengesloten
- Ik word uitgescholden

Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word uitgelachen	3,37	3,53	-0,16	0,81	
Ik word belachelijk gemaakt	3,69	3,66	+0,03	0,72	
Ik word voor gek gezet	3,72	3,68	+0,04	0,64	
Ik word bedreigd	3,76	3,84	-0,08	0,70	
	3,63	3,68	-0,05	0,74	



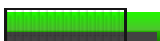
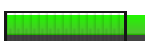
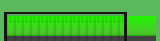
Sterke punten

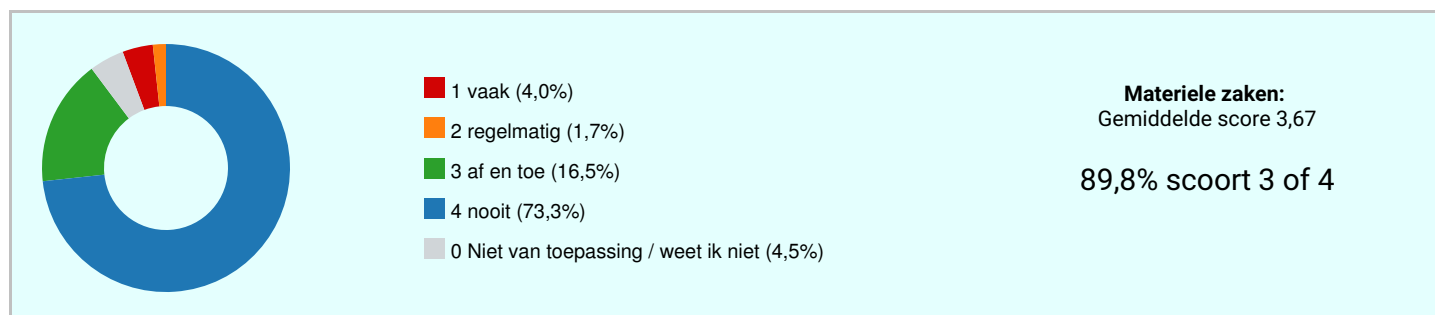
- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

Bespreekpunten

- Ik word uitgelachen
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word bedreigd

Materiele zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,79	3,81	-0,01	0,56	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,72	3,75	-0,03	0,69	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,76	3,69	+0,07	0,72	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,41	3,41	+0,00	0,78	
	3,67	3,66	+0,00	0,71	



Sterke punten

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen stelen mijn spullen

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen stelen mijn spullen

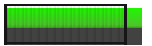
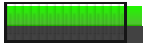
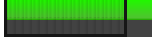
Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,3
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	8,2
Heb je nog opmerkingen	
1. nee 2. eigenlijk niet 3. nee 4. 10 juli doen het goed 5. ik wert blagelek gemakret dar ik dik ben 6. ja 7. verdrietig 8. ik vind de juffen heel lief 9. digd 10. nee frikandel broodje joe joe 11. ik vind blink heel stom ik wil weer blink met mijn eigen klas doen 12. nee 13. nee 14. nee 15. nee 16. Nee 17. nee 18. besteed meer aan de doelen van de kinderen 19. als ik word geslagen of geschopt doe ik het 2x zo hard terug. 20. ik vind de school super leuk en voel me fijn	
8,2	

Analyse

We zijn trots op de waardering van de leerlingen. Dit bevestigt ons beeld dat er een prettig en veilig klimaat heerst binnen onze school.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Veiligheidsbeleving	3,41	3,58	-0,18	0,79	
Het optreden van de leraar	3,16	3,33	-0,16	0,92	
De opstelling van de leerling	3,31	3,32	0,00	0,78	
Welbevinden	3,34	3,36	-0,02	0,81	
Fysieke veiligheid	3,66	3,65	+0,01	0,66	
Sociale veiligheid	3,55	3,63	-0,08	0,72	
Psychische veiligheid	3,63	3,68	-0,05	0,74	
Materiele zaken	3,67	3,66	+0,00	0,71	

Slotconclusies

Floraschool scoort als school een 3,45. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

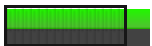
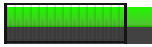
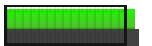
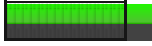
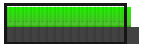
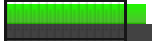
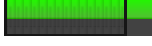
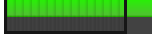
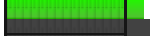
De respons op de Vragenlijst was 90%: 44 van de 49 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

De enquête laat een overwegend zeer positief beeld zien. We zien dat onze aanpak met de inzet van de Vreedzame Schoollessen en pedagogisch vakmanschap werkt. Het is belangrijk om dit voort te zetten en te borgen, zodat dit blijft leven in de school. We zijn er trots op dat er een veilige sfeer binnen onze school heerst. We gaan aan de slag met de aandachtspunten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	1	2,9%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	3	8,6%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	5	14,3%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	11	31,4%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	9	25,7%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	6	17,1%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Veiligheidsbeleving		
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,60	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	2,00	
Het optreden van de leraar		
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,52	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,58	
De opstelling van de leerling		
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,61	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,15	
Welbevinden		
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,73	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,05	
Fysieke veiligheid		
Ik word geschopt	3,80	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,42	
Sociale veiligheid		
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,88	
Ik word buitengesloten	3,34	
Psychische veiligheid		
Ik word bedreigd	3,76	
Ik word uitgelachen	3,37	
Materiele zaken		
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,79	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,41	

Actiepunten

Actiepunt	Prioriteit
	Gemiddeld