

Gedragprotocol Floraschool

Bij onderwijspersoneel, ouders en leerlingen ontstaat een behoefte aan duidelijke afspraken over de wijze van omgang met elkaar. Maatschappelijke ontwikkelingen, beleid van de overheid t.a.v. de herwaardering voor waarden en normen en betreurenswaardige incidenten vormen dikwijls de directe aanleiding om gedragsafspraken te maken. De scholen worden daarnaast steeds vaker gedwongen om gedragsnormen bij te brengen, omdat leerlingen van huis uit geen of afwijkende grenzen meekrijgen.

Afspraken ten aanzien van de omgang met elkaar dienen te leiden tot acceptatie, respect en vertrouwen. Regels worden daarom altijd vanuit een positieve invalshoek opgesteld. Het is belangrijk om aandacht te besteden aan de gevoelswaarde van regelgeving zonder te scherp te willen slijpen.

Het opstellen van afspraken en/of regels voor het sociale verkeer op school is in onze optiek een onderdeel van het totale veiligheidsbeleid, omdat het bijdraagt aan een aangenaam schoolklimaat.

Afspraken op school

Het ontwikkelen van gezamenlijke waarden door middel van afspraken dienen een doel en leiden tot een kader waardoor:

- Afspraken gemaakt kunnen worden over de wijze van omgang met elkaar;
- Verwachtingen naar elkaar worden uitgesproken;
- Een schoolklimaat ontstaat dat zich kenmerkt door acceptatie, respect en vertrouwen;
- Een leerklimaat ontstaat waar optimale leer- en werkprestaties geleverd worden;
- De interne beleving van veiligheid toeneemt.

Heldere omgangsafspraken hebben op meerdere niveaus een functie:

- **Preventief:** De afspraken vormen een leidraad voor gedrag en voorkomen zo ongewenste gedragingen;
- **Curatief:** De afspraken bieden direct een maatstaf voor disciplinaire maatregelen bij grensoverschrijdend gedrag;
- **Bij klachtbehandeling:** Afspraken functioneren ook als toetssteen bij de behandeling van klachten.

Voorwaarden voor het functioneren van omgangsafspraken is dat alle betrokkenen bij een schoolgemeenschap deze afspraken begrijpen en kunnen onthouden. De formulering is hierin mede bepalend. Veel gedragsregels kunnen zo opgesteld worden, zodat ze gemakkelijk worden onthouden.

Het spectrum

De stichting Onderwijs Primair wil openbaar en algemeen toegankelijk primair onderwijs bieden ongeacht afkomst, cultuur of religieuze afkomst. Dit houdt in dat onze scholen geen onderscheid maken in godsdienst en levensovertuiging. Ontmoeting tussen verschillende mensen staat centraal binnen ons onderwijs. De scholen dienen in de omgangsafspraken ruimte te bieden voor uiteenlopende denkbeelden en meningen, zolang daar op een respectvolle manier uiting aan wordt gegeven.

Daarnaast kunnen de scholen gebruik maken van de wettelijke verplichting uit de grondwet, het Wetboek van Strafrecht, de Kwaliteitswet en wetgeving omtrent

bestrijding seksueel misbruik, agressie en geweld. Ook het gedragsprotocol en het veiligheidsbeleid kan gebruikt worden als aan grijppingspunt.

Op de Floraschool hebben we afspraken gemaakt over de volgende onderwerpen:

- Pesten (zie gedragsprotocol)
- Taalgebruik (zie gedragsprotocol)
- Internetgebruik en mobiele telefoons
- Pleingebruik
- Omgang met elkaar (zie gedragsprotocol)

Afspraken worden slechts gemaakt indien de wenselijkheid of noodzaak is vastgesteld. Te veel regels zijn namelijk ongewenst en niet te handhaven.

Handhaving

Bij het opstellen van regels dient de school zich ook te buigen over de wijze waarop de afspraken en regels gehandhaafd worden in de dagelijkse schoolpraktijk. Een regel die niet te handhaven is, dient geschrapt te worden. Bij regels handhaven horen consequenties. Consequenties laten zien dat de regels serieus genomen worden door de school.

Informatie

Voortdurende informatie en voorlichting aan alle betrokkenen over de afspraken en regels is noodzakelijk.

Wij maken hierbij gebruik van de schoolgids, de nieuwsbrieven, de website en ouderavonden om de informatie te verspreiden. Ook hangen we de regels en afspraken op in de klassen.

Gedragsprotocol

Goede leerprestaties kunnen bereikt worden als leerlingen en leerkrachten met plezier naar school gaan. Een veilig klimaat en een prettige sfeer dragen hier sterk aan bij. Respect voor elkaar staat bij onze school daarom hoog in het vaandel en algemene fatsoensnormen en goede omgangsvormen vinden we belangrijk.

Daarom hebben we op de OBS Floraschool afgesproken dat alle bij de school betrokkenen zich houden aan het door de medezeggenschapsraad overeengekomen gedragsprotocol.

In het gedragsprotocol kunnen betrokkenen lezen wat zij van de school kunnen verwachten en wat wij van ouders en de kinderen verwachten.

Grondwet, deze zijn van de school

Regels in de groep, deze zijn van de juf

Afspraken in de groep, deze worden gemaakt met de groep

Omgangsregels - Grondwet op OBS Floraschool

1. Wij zorgen ervoor dat iedereen zich veilig voelt en zichzelf kan zijn.
2. Wij zorgen ervoor dat iedereen erbij hoort.
3. Wij hebben oog voor elkaars talenten en benutten elkaars sterke kanten.
4. Wij gaan respectvol met elkaar en elkaars spullen om.

5. Wij werken samen en helpen elkaar.
6. Wij lossen conflicten samen op

Gedragsregels

Op OBS Floraschool

- Gebruiken wij geen schuttingtaal, obscene gebaren, schreeuwen we niet en staan fysieke daden ten opzichte van anderen niet toe.
- Gaan wij zorgvuldig met eigen spullen en die van anderen om en verzorgen onze leefomgeving.
- Lossen wij ruzies, conflicten en meningsverschillen op door met elkaar in gesprek te gaan.
- Roddelen wij niet over anderen (ook niet via sms, chatten e.d.) en praten wij eerlijk en rechtstreeks tot de betrokkene.
- Accepteren wij geen pestgedrag.
- Roepen wij elkaar bij de naam en gebruiken geen bijnamen.
- Zorgen we ervoor dat een conflict van anderen niet (verder) escaleert.
- Zijn wij zelf verantwoordelijk voor onze daden en kunnen wij daarop aangesproken worden.
- Komen wij op tijd.
- Lopen we, met of zonder begeleiding, rustig in het schoolgebouw.
- Is het gewoon een ander te begroeten of gedag te zeggen.
- Vinden we dat deze regels op school en daarbuiten gelden.

Deze regels zullen, waar nodig, in eenvoudiger bewoordingen voor de kinderen “vertaald” worden en in de vorm van klassenafspraken in de klas worden besproken. Deze afspraken komen aan de orde in kringgesprekken m.b.t sociaal emotionele ontwikkeling.

Op OBS Floraschool vinden we dat het personeel een voorbeeldfunctie heeft m.b.t. het gedragsprotocol. Het spreekt vanzelf dat wij hier op aanspreekbaar zijn.

Omgaan met dit gedragsprotocol zal dan ook regelmatig tijdens teamvergaderingen aan de orde komen.

Wij verwachten dat leerlingen en ouders van onze school dit protocol onderschrijven en naar deze regels handelen en daarop aangesproken kunnen worden.

Van ouders verwachten wij dat zij hun klachten of problemen kenbaar maken bij de groepsleerkracht, coördinator leerlingzorg of directie.

Bij wangedrag van ouders kan de directie ouders de toegang tot de school ontzeggen.

Stappen bij het overtreden van het gedragsprotocol door een leerling

- Bij overtreding van de regel wordt de overtreder door de leerkracht aangesproken en op de regel gewezen.
- Op het aanspreken dient met respect te worden gereageerd.
- Bij een herhaaldelijke of zwaardere overtreding, waarbij de school bepaalt of de overtreding zwaar of herhaaldelijk is, kan een corrigerende maatregel worden opgelegd.
- Bij overtredingen of gedragingen die het onderwijsproces verstoren kan een leerling voor een time-out bij een andere leerkracht worden geplaatst of, onder toezicht, in een andere ruimte dan het eigen klaslokaal.

- Bij herhaaldelijke overtredingen wordt melding gedaan aan ouders. De ouders en leerling worden, indien nodig, uitgenodigd voor een gesprek met de directie en/of de leerkracht. Van deze bespreking wordt een verslag gemaakt door de leerkracht en bewaard in het leerlingendossier. De ouders ontvangen een afschrift ter informatie.
- Ernstige en grove overtredingen worden eveneens gemeld aan ouders en directie. Ouders worden hierover ingelicht door de directie. De ouders en leerling worden uitgenodigd voor een gesprek met de directie en de leerkracht. In een gesprek worden de ouders, zo nodig, gewezen op de procedure schorsing en verwijdering. Van deze bespreking wordt een verslag gemaakt en ondertekend door de directie. De ouders ontvangen een afschrift ter informatie. Dit verslag wordt bewaard in het leerlingendossier.

Procedure schorsing en verwijdering

De stichting Onderwijs Primair heeft beleid opgesteld t.a.v. de te volgen procedure bij schorsen en verwijderen. Ouders kunnen dit beleid opvragen bij de directie van de school.

Pesten

Op OBS Floraschool verstaan wij het volgende onder pesten:

Pesten is het herhaaldelijk en dikwijls aan de buitenwereld verborgen gedrag dat gericht is op het met opzet veroorzaken van menselijk lijden bij een bepaald persoon.

Met verborgen gedrag bedoelen we dat het zich voor kan doen buiten het zicht van anderen of anoniem via briefjes, chatten, sms of internet. Het moge duidelijk zijn dat pestgedrag door de school niet geaccepteerd wordt.

Bij het constateren van pestgedrag hanteren wij een 5 sporenaanpak:

- Hulp bieden aan het kind dat gepest wordt (door de eigen of andere groepsleerkracht of bij de school betrokkene)
- Hulp bieden aan het kind dat pest (door de eigen of andere groepsleerkracht of bij de school betrokkene)
- De groep betrekken bij het oplossen van het pesten (door de eigen of andere groepsleerkracht)
- Hulp bieden aan de leerkracht bij het oplossen van het pesten (collegiale consultatie of externe instantie)
- Hulp bieden aan de ouders van pester en gepeste (interne en externe ondersteuning)

De school besteedt tevens aandacht aan pestgedrag door daar in sociaal- emotionele (kring)gesprekken op terug te komen en lessen te geven ter voorkoming van pestgedrag.

Om o.a. het pesten op school te ondervangen, hanteren wij een methode voor sociaal- emotionele ontwikkeling "De Vreedzame school". Iedere groep van 1 tot en met 8 besteedt hier wekelijks aandacht aan. <https://www.devreedzame.school/>