

Schoolplan 2020 t/m 2023

Openbare School Prins Claus LINSCHOTEN



openbare basisschool
PRINS CLAUS

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
1 Eigen kwaliteitsaspecten 2020 t/m 2023	3
2 Meerjarenplanning 2020 t/m 2023	5
3 Formulier "Instemming met schoolplan"	7
4 Formulier "Vaststelling van schoolplan"	8

1 Eigen kwaliteitsaspecten 2020 t/m 2023

OP1 - Aanbod

Het aanbod bereidt de leerlingen voor op vervolgonderwijs en samenleving.

Thema	Indicator		Waardering
Onze parels	Op onze school werken we met eigentijdse middelen		
Onze parels	Op onze school leren kinderen creatieve vaardigheden, kritisch denken en een onderzoekende houding aan te nemen		

OP2 - Zicht op ontwikkeling

De school volgt de ontwikkeling van haar leerlingen zodanig dat zij een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen.

Thema	Indicator		Waardering
Onze parels	Op onze school zijn doelen zichtbaar en zijn kinderen mede-eigenaar van hun leerproces; de lat ligt hoog		

OP3 - Didactisch handelen

Het didactisch handelen van de leraren stelt leerlingen in staat tot leren en ontwikkelen.

Basiskwaliteit	3,38	(ruim) voldoende
----------------	------	------------------

Toelichting

Vanuit de observaties (zie Mijnschoolteam) komt naar voren dat het afstemmen en plannen van leerstof en instructie voor leerlingen die meer kunnen, verbetering behoeft.

OP4 - (Extra) ondersteuning

Leerlingen die dat nodig hebben, ontvangen extra aanbod, ondersteuning en begeleiding.

Basiskwaliteit	3,78	goed / uitstekend
----------------	------	-------------------

OP6 - Samenwerking

De school werkt samen met relevante partners om het onderwijs voor haar leerlingen vorm te geven.

Thema	Indicator		Waardering
Onze parels	Op onze school leren kinderen een muziekinstrument te spelen en heeft muziekonderwijs een volwaardige plaats in ons onderwijs		

OP8 - Toetsing en afsluiting

De toetsing en afsluiting verlopen zorgvuldig.

Basiskwaliteit	3,88	goed / uitstekend
----------------	------	-------------------

SK1 - Veiligheid

Schoolleiding en leraren dragen zorg voor een veilige omgeving voor leerlingen.

Basiskwaliteit	3,64	goed / uitstekend
----------------	------	-------------------

SK2 - Pedagogisch klimaat [geen wettelijke eisen]

De school heeft een ondersteunend pedagogisch klimaat.

Basiskwaliteit	3,38	(ruim) voldoende
----------------	------	------------------

OR1 - Resultaten

De school behaalt met haar leerlingen leerresultaten die ten minste in overeenstemming zijn met de gestelde norm.

Basiskwaliteit	3,67	goed / uitstekend
----------------	------	-------------------

Toelichting

Gezien de populatie leerlingen van onze school mogen we verwachten dat de eindresultaten op of boven de inspectienorm liggen. In de afgelopen jaren is dit niet altijd zo geweest. Wij moeten gemiddeld over 3 jaar op of boven het landelijk gemiddelde kunnen scoren.

OR2 - Sociale en maatschappelijke competenties [geen wettelijke eisen]

De leerlingen behalen sociale en maatschappelijke competenties op het niveau dat ten minste in overeenstemming is met de gestelde doelen.

Thema	Indicator		Waardering
Onze parels	Op onze school leren kinderen te denken als wereldburger		

OR3 - Vervolgsucces [geen wettelijke eisen]

De bestemming van de leerlingen na het verlaten van de school is bekend en voldoet ten minste aan de verwachtingen van de school.

Basiskwaliteit	3,33	(ruim) voldoende
----------------	------	------------------

KA1 - Kwaliteitszorg

Het bestuur en de school hebben een stelsel van kwaliteitszorg ingericht en verbeteren op basis daarvan het onderwijs.

Basiskwaliteit	3,1	(ruim) voldoende
----------------	-----	------------------

KA2 - Kwaliteitscultuur

Het bestuur en zijn scholen kennen een professionele kwaliteitscultuur en functioneren transparant en integer.

Basiskwaliteit	3,36	(ruim) voldoende
----------------	------	------------------

KA3 - Verantwoording en dialoog

Het bestuur en de school leggen intern en extern toegankelijk en betrouwbaar verantwoording af over doelen en resultaten en voeren daarover actief een dialoog.

Basiskwaliteit	3	(ruim) voldoende
----------------	---	------------------

2 Meerjarenplanning 2020 t/m 2023

Hoofdstuk / paragraaf	Aandachtspunt	2020	2021	2022	2023
Streefbeeld	Nationaal programma onderwijs				
	De rekenresultaten 1S zijn op of boven het landelijk gemiddelde niveau				
	De kwaliteitszorg is duidelijk en verankerd bij alle betrokkenen.				
	Wij hebben heldere afspraken met betrekking tot het aanbod, de instructie en de verwerking voor de meer- en hoogbegaafde leerlingen.				
	Alle leerlingen beschikken over een portfolio. Zij werken aan uitdagende doelen en kunnen in dit portfolio laten zien waar ze staan in hun ontwikkeling.				
	De opbrengsten zijn passend bij de schoolpopulatie, namelijk op of boven het gemiddelde van de inspectienorm.				
	De school heeft een goede naamsbekendheid.				
	De zes mondiale competenties voor Deep Learning (karakter, burgerschap, samenwerking, communicatie, creativiteit en kritisch denken) zijn geïntegreerd in ons onderwijs.				
Beleidsplan 2019 t/m 2022: Focus op onderwijskwaliteit	Iedere school voldoet aan de kwaliteitsaspecten van de stichting pedagogisch vakmanschap.				
	Directeuren monitoren de kwaliteit van het lesgeven van de leerkrachten op eenduidige wijze via Mijn Schoolteam.				
	De scholen hebben goed zicht op de totale ontwikkeling van de leerlingen.				
	De scholen zorgen ervoor dat de eindopbrengsten van de afgelopen 3 jaar op of boven de inspectienorm zijn.				
	Iedere school werkt met het kwaliteitsinstrument WMK conform de opgestelde met de meerjarenplanning.				
PCA Onderwijskundig beleid	Onderzoekende en creatieve vaardigheden en kritisch denken in een leerlijn uitzetten.				
PCA Personeelsbeleid	PLG werken planmatig				
	Collegiale ondersteuning is planmatig ingezet				
PCA Organisatiebeleid	Bij ons op school is de privacy van gegevens goed geregeld				
	Onze school onderhoudt geregleerde contacten met voorschoolse voorzieningen				
	Onze school communiceert duidelijk met gebruiksvriendelijke middelen				

Hoofdstuk / paragraaf	Aandachtspunt	2020	2021	2022	2023
PCA Financieel beleid	De schoolleiding beheert de financiën effectief				
	De schoolleiding heeft de begroting beleidsrijk opgesteld				
PCA Kwaliteitszorg	Wij beschikken over een evaluatieplan waardoor geborgd is dat de verschillende beleidsterreinen (zie dit schoolplan) minstens 1 x per vier jaar beoordeeld worden				
	Wij werken planmatig aan verbeteringen (vanuit de documenten: schoolplan, jaarplan en jaarverslag)				
PCA Onderwijskundig beleid	De leraren plannen hun handelen m.b.v. informatie die ze over leerlingen hebben				

3 Formulier "Instemming met schoolplan"

Brin: 03DV
Naam: Openbare School Prins Claus
Adres: Laan van Rapijnen 26
Postcode: 3461 GH
Plaats: LINSCHOTEN

VERKLARING

Hierbij verklaart de medezeggenschapsraad van bovengenoemde school in te stemmen met het **van 2020 tot en met 2023** geldende schoolplan van deze school.

Namens de MR,

naam

functie

plaats

datum

handtekening

naam

functie

plaats

datum

handtekening

4 Formulier "Vaststelling van schoolplan"

Brin: 03DV
Naam: Openbare School Prins Claus
Adres: Laan van Rapijnen 26
Postcode: 3461 GH
Plaats: LINSCHOTEN

VERKLARING

Het bevoegd gezag van bovengenoemde school heeft het **van 2020 tot en met 2023** geldende schoolplan van deze school vastgesteld.

Namens het bevoegd gezag,

naam

functie

plaats

datum

handtekening

naam

functie

plaats

datum

handtekening
