

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2017-10-27 12:41

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school:	OBS Waterrijk
Locatie:	Musicallaan 102 Utrecht
Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan:	Kirsten Lammers

1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op obs Waterrijk proberen wij een zo veilig mogelijke omgeving voor ons personeel en voor onze leerlingen te creëren. Zie hiervoor ook de schoolgids. Overal, waar mensen met elkaar omgaan, gelden bepaalde regels en afspraken. Ook op school. Wij willen dat onze school een rustige, verzorgde plek is waar iedereen zich veilig kan voelen. Om dit te bereiken is het nodig dat er regels zijn die bij iedereen bekend zijn. De regels vormen de grondwet van de school. In de verschillende groepen stelt de leerkracht in nauw overleg met de leerlingen de afspraken vast die voortkomen uit deze regels.

Toegevoegde bestanden

- Schoolgids obs Waterrijk 20172...

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Onze school werkt met het programma de Vreedzame School waarvan de uitgangspunten de basis vormen van ons pedagogisch handelen. Binnen het programma van de Vreedzame School leren kinderen o.a. hoe om te gaan met conflicten. Ze leren vaardigheden die ze nodig hebben om zelfstandig beslissingen te kunnen nemen en verantwoordelijkheden te kunnen dragen. Dit doen wij door het volgen van de lessen van de Vreedzame School. In het schematisch overzicht van het jaarplan is heel duidelijk hoe belangrijk de Vreedzame School voor ons is.

Toegevoegde bestanden

- Schoolgids obs Waterrijk 20172...
- Waterrijk Jaarplan 2016-2017.p...
- Waterrijk Jaarplan 2016-2016_s...

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

De veiligheidsthermometer is een aantal jaren geleden afgenomen. Daar kwam een aantal acties uit die we hebben doorgevoerd in de school. De afname van de veiligheidsthermometer is nog geen jaarlijks terugkerend item, en dat moet het wel worden, om de sociale veiligheidsbeleving onder kinderen beter te kunnen monitoren. Vanaf het schooljaar 2017/2018 wordt jaarlijks de veiligheidsmonitor afgenomen bij de groepen 1 t/m 8. De verbeterpunten die hieruit komen worden vertaald naar concrete doelen of maatregelen. We stellen als norm dat 90% van de kinderen zich sociaal veilig voelt. De leerlinglijsten van ZIEN worden jaarlijks ingevuld voor de groepen 3 t/m 8. En

we maken incidenteel (wanneer daar behoefte aan ontstaat) een sociogram van de klas.

Toegevoegde bestanden

- Schoolgids obs Waterrijk 20172...

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

De uitkomsten van de vorige veiligheidsthermometer zijn in de loop van de tijd aangepakt, er is geen vervolg gekomen wat maakt dat het niet goed geborgd is.

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We hanteren het gedragsprotocol van onze stichting SPO Utrecht. Het beleid op het gebied van Agressie en Geweld van de stichting wordt binnenkort vastgesteld. In schooljaar 2016/2017 is er door het team een grondwet opgesteld, die als basis dient voor school- & groepsafspraken binnen de school.

Toegevoegde bestanden

- Waterrijk Afspraken per ruimte...
- Grondwet obs Waterrijk.pdf
- gedragscode-personeel.pdf
- Gedragscode SPO (IPB 7.2) 2010...

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een pleinwacht rooster en er zijn pleinregels. Zie afspraken binnen Waterrijk. Gedragscode personeel SPO Utrecht is hierbij leidend.

Toegevoegde bestanden

- gedragscode-personeel.pdf
- Waterrijk Afspraken per ruimte...
- Gedragscode SPO (IPB 7.2) 2010...

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Voor schoolreisje en kamp gelden de afspraken binnen de school, aangevuld met wat afspraken voor onderweg en verblijven op een andere plek. Voorafgaand aan schoolreis / kamp hebben we een briefing van de ouders die mee gaan, zodat zij ook weten wat er verwacht wordt. De gedragscode personeel van SPO is hierbij leidend.

Toegevoegde bestanden

- Gedragscode SPO (IPB 7.2) 2010...

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Jaarlijks worden deze afspraken per klas gemaakt (blok 1 DVS). Hierbij is het uitgangspunt de grondwet van de school en de daaruit voortvloeiende afspraken binnen de school.

Toegevoegde bestanden

- Waterrijk Afspraken per ruimte...
- Grondwet obs Waterrijk.pdf

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een omgangsprotocol specifiek voor obs Waterrijk. Daarnaast gebruiken wij de stukken die SPO aanlevert: - beleid agressie, geweld en seksuele intimidatie - gedragscode personeel - regeling disciplinaire maatregelen - handboek calamiteiten

Toegevoegde bestanden

- Draaiboek bij calamiteiten.pdf
- Gedragscode SPO (IPB 7.2) 2010...
- Handreiking incidentenregistra...
- Reglement disciplinaire maatre...
- Beleidsplan agressie, geweld e...

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat

niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

We hebben een omgangsprotocol op Waterrijk. Dit is een bijlage van de handleiding zorg. Dit is niet meer geheel naar tevredenheid, en we zijn bezig hierin een verandering in aan te brengen die beter bij onze school pas. Daarnaast gelden voor ons de beleidsstukken genoemd bij 1.10. En levert SPO ook een handreiking voor omgang met (sociale) media.

Toegevoegde bestanden

- Handreiking omgang met (social...
- Bijlage 14 Omgangsprotocol OBS...

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Missie en visie is met het team opgesteld en wordt terugkerend bij het opstellen van het jaarplan erbij gepakt. De schoolgids wordt met de MR, ouders en leerlingen gedeeld. De grondwet is met het team opgesteld. De school- en groepsafspraken worden door de leerkrachten in afstemming met de leerlingen opgesteld.

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle belangrijke documenten zijn te vinden op de Google drive die voor iedereen toegankelijk en overzichtelijk is. Met regelmaat komen deze onderwerpen langs in team- en bouwvergaderingen. Er zijn borgingsdocumenten waar de afspraken terug te vinden zijn. Nieuwe medewerkers worden begeleid door de schoolopleider die hen van gefaseerd van alles op de hoogte brengt. Daarnaast hebben alle collega's (ook de nieuwe) een vast maatje (vaak de parallelcollega) met wie ze kunnen sparren en ontdekken. SPO Utrecht heeft ook een personeelsgids waar veel informatie in staat.

Toegevoegde bestanden

- Personeelsgids 2011-2012 21 se...
-

2 Inzicht in veiligheidsbeleving, incidenten en mogelijke risico's; audits en monitoring

- 2.1 De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.**

Toegevoegde bestanden

- 28BC_Eindrapport RI&E.pdf

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Voor personeel wordt om de 4 jaar een RI&E uitgevoerd die jaarlijks geactualiseerd wordt. Onderdeel van de RI&E is de psychosociale arbeidsbelasting. Voor ouders en leerlingen wordt 3 jaarlijks de kwaliteitsmeter van Beekveld en Terpstra afgenomen.

- 2.2 De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie RI&E verslag.

- 2.3 De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.**

Toegevoegde bestanden

- Handreiking incidentenregistra...
- Arbobeleid SPO Utrecht 2017.pd...

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Zie acties in meest actuele RI&E SPO heeft een bovenschools ARBO-beleid en een incidentenregistratie. Deze documenten zijn in zomer 2017 opgeleverd. We zijn dit schooljaar gestart met het registreren van incidenten volgens de handreiking. Het ARBO beleid moet nog goed omarmd worden op school.

- 2.4 De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Zie 2.3 Jaarlijks wordt het BHV plan besproken en daar waar nodig geactualiseerd. De resultaten van waarderingslijsten en veiligheidsonderzoeken gaan we bespreken met leerlingraad, team en MR. Daarnaast is er regelmatig contact met het buurtteam, de wijkagent, de JGZ en het samenwerkingsverband.

Toegevoegde bestanden

- BHV-noodplan algemeen.pdf

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij gebruiken hiervoor de RI&E en het arbobeleid van SPO, dit geeft voldoende houvast om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten. Daarnaast vullen we ZIEN in.

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Vanuit DVS is sociale veiligheid steeds weer een aandachtspunt. We bespreken dit in het team, evalueren de schoolafspraken heel regelmatig en doen aanpassingen daar waar nodig. Eigenlijk behoeft dit punt altijd aandacht. Maar omdat het altijd aandacht krijgt is het in orde. Ook wordt er 2x per jaar een ontruimingsoefening gedaan (1 aangekondigd, 1 onaangekondigd) en wordt de RI&E om de 4 jaar afgenomen.

3.2

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Signalen van leerlingen, personeel, ouders en mede gebruikers van onze ruimtes (BSO) nemen wij zeer serieus. De leerlingenraad speelt hier ook een belangrijke rol in. De uitkomsten van de RI&E en van de veiligheidsmonitor komen in een plan van aanpak.

3.3

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie klachtenregeling SPO. Zie schoolgids hoofdstuk Klachtenprocedure / Vertrouwenspersoon en Veiligheidsplan / BHV-coördinator. Binnen SPO zijn Mieke Hartog en Suzanne van Diemen (beide van P&O) de preventiemedewerkers. De intern begeleiders zijn verantwoordelijk voor de zorg in de school, waaronder ook het pesten.

Toegevoegde bestanden

- Klachtenregeling SPO Utrecht 2...
- Schoolgids obs Waterrijk 20172...

3.4

In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte

taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie 3.3 Gedragsspecialist en intern begeleider.

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er zijn duidelijke afspraken tussen school en het Samenwerkingsverband, het Buurteam, de Jeugdgezondheidszorg en politie / wijkagent.

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

SPO heeft een Beleid verwerking persoonsgegevens vastgesteld. Het SPO privacyreglement tbv de privacybescherming van ouders en leerlingen is nog in ontwikkeling.

Toegevoegde bestanden

- Beleid Verwerking persoonsgege...
-

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie klachtenregeling SPO Er is een klachtencontactpersoon op school, die

staat vermeld in de schoolgids. Tevens is er een externe vertrouwenspersoon binnen SPO.

Toegevoegde bestanden

- Klachtenregeling SPO Utrecht 2...
- Schoolgids obs Waterrijk 20172...

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie SO beleid: - Klokkenluidersregeling - Protocol medisch handelen

Toegevoegde bestanden

- Klokkenluidersregeling 2017.pd...
- Protocol medische handelingen ...

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Extra interne en externe zorg wordt altijd besproken met de ouders van de leerling. Zie Schoolgids hoofdstuk De zorg voor kinderen (schoolondersteuningsplan) en de Handleiding zorg.

Toegevoegde bestanden

- Handleiding zorg.pdf
- Schoolgids obs Waterrijk 20172...

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ouderparticipatie en betrokkenheid is een speerpunt op school. Zie Schoolgids hoofdstuk De ouders

Toegevoegde bestanden

- Schoolgids obs Waterrijk 20172...

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1 De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In onze handleiding zorg, de schoolgids (hoofdstuk 2 'Waar de school voor staat') en het schoolplan staat dit beschreven.

Toegevoegde bestanden

- Schoolgids obs Waterrijk 20172...
- Handleiding zorg.pdf
- Waterrijk Jaarplan 2016-2017.p...

4.2 De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie Schoolgids, hoofdstuk 2 'Waar de school voor staat', waarbij we middels de Vreedzame School dagelijks onze visie in de praktijk brengen. Positief pedagogisch handelen is een onderdeel van de pedagogische competentie. Leerkrachten worden periodiek beoordeeld op oa deze competentie. Leerkrachten kunnen hierbij worden ondersteund door de gedragsspecialist, de intern begeleider of de schoolopleider.

Toegevoegde bestanden

- Schoolgids obs Waterrijk 20172...

4.3 De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie Schoolgids, hoofdstuk 2 'Waar de school voor staat', waarbij we middels de Vreedzame School dagelijks onze visie in de praktijk brengen.

Toegevoegde bestanden

- Schoolgids obs Waterrijk 20172...

4.4 De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie gesprekscyclus.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Inleiding gesprekscyclus.pdf

4.5

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

Toelichting:

Dit komt aan de orde tijdens de gesprekscyclus en tijdens het begeleidingstraject van de schoolopleider. De directeur, IB, schoolopleider kennen hun voorbeeldrol en zijn zich bewust van het belang voorbeeldgedrag te laten zien.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Inleiding gesprekscyclus.pdf

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

Toelichting:

Zie gesprekscyclus

[Toegevoegde bestanden](#)

- Inleiding gesprekscyclus.pdf

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

[Gekozen antwoord](#)

Aandacht nodig

Toelichting:

Het huidige omgangsprotocol is niet meer naar onze zin. We zijn (mbv de inzichten die de Vreedzame School biedt) bezig met het schrijven van een gedragsmanifest waarin het beleid mbt belonen en straffen uitgewerkt wordt op een manier die bij obs Waterrijk past.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Bijlage 14 Omgangsprotocol OBS...

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In het team is dit in orde. Van het team naar leerlingen ook. Met ouders (en leerlingen) is dit niet altijd makkelijk. Het heeft onze aandacht en die zal het altijd nodig hebben.

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er worden regelmatig gesprekken gevoerd met ouders mbt dit onderwerp. Zie ook de Schoolgids, hoofdstuk De ouders.

Toegevoegde bestanden

- Schoolgids obs Waterrijk 20172...
-

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij werken in alle groepen met de methode De Vreedzame School. Wij doen in groep 3 t/m 8 jaarlijks mee aan de Week van de Lentekriebels.

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er vinden kindgesprekken plaats. Het Buurteam is een vaste partner in school. Tijdens de groeps gesprekken (tussen IB en leerkracht) is eventuele zorgbehoeften in de klas een specifiek onderwerp wat op het lijstje staat.

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Komt aan bod in lessen van de Vreedzame School. De leerkrachten wordt tijdens groepsbesprekingen specifiek gevraagd naar signalen of vermoedens mbt kinderen. Indien nodig onderneemt leerkracht (al dan niet samen met IB) actie.

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De nieuwe leerkrachten krijgen een training Vreedzame School. Wanneer blijkt dat er in het team of bij de individuele leerkracht behoefte aan bij / na / extra scholing is wordt er gekozen voor training op maat. We hanteren de gesprekscyclus van het SPO. De vaardigheden en het welbevinden van de leerkrachten staat hierin centraal. Voor elke leerkracht is er nascholingsbudget. Ook zijn er teamscholingen.

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie afspraken nieuwe leerkrachten (SPO); start- en beoordelingscyclus.

Toegevoegde bestanden

- Begeleiden van nieuw personeel...
-

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

KIJK voor kleuters. ZIEN voor groep 3 t/m 8. De resultaten worden besproken in de groepsbesprekingen met de intern begeleider.

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Observaties in de klas. Observaties op het plein. We delen informatie over kinderen in het team (iedere ochtend tijdens de dagstart is daar de gelegenheid voor) zodat iedereen weet waar op gelet moet worden tijdens pauzes en vrije momenten. We gaan de veiligheidsthermometer weer jaarlijks in laten vullen. Het invullen van KIJK en ZIEN geeft ook inzicht.

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij nemen alle signalen serieus. Gaan altijd in gesprek met de verschillende partijen. We nemen indien nodig passende maatregelen.

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Onderling worden de signalen gedeeld, we voeren een open communicatie. Mediatoren zijn ingewerkt en volgen (ondersteund door leerkrachten) het stappenplan bij conflictoplossing. Onze HGW cyclus helpt bij inzicht krijgen, aanpassen en borgen van afspraken. Het registreren van incidenten is iets wat we dit jaar gaan oppakken.

Toegevoegde bestanden

- Handreiking incidentenregistra...
- Handleiding zorg.pdf

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie schoolgids, hoofdstuk 5 'De zorg voor kinderen'. Daarnaast biedt de handleiding zorg een heel transparante beschrijving van de zorg die wij op school willen en kunnen bieden.

Toegevoegde bestanden

- Handleiding zorg.pdf
- Schoolgids obs Waterrijk 20172...

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Binnen de huidige mogelijkheden van de externe partners worden signalen al dan niet opgepakt en serieus genomen.

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ja, hiervoor hebben we goede contacten met het Buurteam en het Samenwerkingsverband. Zie ondersteuningsplan Samenwerkingsverband op de site.

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

We houden dit administratief niet goed genoeg bij.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Handreiking incidentenregistra...

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie omgangsprotocol / pestprotocol. Er is een vertrouwenspersoon in de school en binnen SPO.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Bijlage 14 Omgangsprotocol OBS...

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie omgangsprotocol / pestprotocol. Er is een vertrouwenspersoon in de school en binnen SPO.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Bijlage 14 Omgangsprotocol OBS...

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie omgangsprotocol / pestprotocol. Er is een vertrouwenspersoon in de school en binnen SPO.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Bijlage 14 Omgangsprotocol OBS...

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Zie 6.4 en 6.8

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie

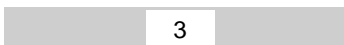


Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie

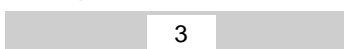


Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Toelichting:

Sociale veiligheid is de basis voor alles. Als kinderen zich onveilig voelen komen ze niet tot leren. Er is aandacht nodig voor sociale veiligheid in alle gesprekken, beleidsstukken, onderwerpen die langskomen.

Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolveiligheid.nl

