Stappenplan handelen grensoverschrijdend gedrag

Stap 1:

- Time-out in andere klas.
- Ouders van betrokken leerlingen op de hoogte brengen.
- Gesprek leerkracht, leerling, ouders:
  wat is er gebeurd, wat was de oorzaak, is schade herstel nodig, wat is nodig om herhaling te voorkomen?
- Ouders worden geïnformeerd over Stappenplan handelen grensoverschrijdend gedrag.
- Notitie in Parnassys.
- IB'er informeren.
- IB'er registreert incident.

Leerling vertoont binnen 1 maand weer grensoverschrijdend gedrag, binnen vergelijkbare context.

Stap 2:

- Herhaling van stap 1.
+ IB is aanwezig bij het gesprek met ouders en leerling.
+ Opstellen plan van aanpak.
+ Directie informeren.
+ Indien nodig externen betrekken (zoals buurtteam, samenwerkingsverband).

Leerling vertoont na een periode langer dan 1 maand weer grensoverschrijdend gedrag of in een heel andere context.

Terug naar stap 1.

Leerling laat binnen 2 maanden geen vermindering of zelfs verergering van het grensoverschrijdende gedrag zien.

Stap 3:

- Herhaling stap 1.
+ Directie is aanwezig bij gesprek met ouders en leerling.
+ Aanpassen plan van aanpak.
+ Externen worden betrokken.
+ Ouders worden op de hoogte gebracht van procedure schorsing en verwijdering.

Leerling laat grensoverschrijdend gedrag zien na een periode langer dan 2 maanden of in een heel andere context.

Terug naar stap 1.

Leerling laat na 2 maanden geen vermindering, of zelfs verergering van het grensoverschrijdende gedrag zien.

Stap 4

+ Ouders worden gebeld om hun kind direct op te halen.
+ Procedure van schorsing en verwijdering wordt in werking gezet.

Leerling laat grensoverschrijdend gedrag zien na een periode langer dan 2 maanden of in een andere context.

Terug naar stap 1