

# Schoolgids 2021-2022



## Pantarijn



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Schooltijden en opvang**

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

# Voorwoord

Welkom!

Uw kind en u zijn van harte welkom op OBS Pantarijn.

OBS Pantarijn is een aangename basisschool in de wijk Veldhuizen in De Meern. Op Pantarijn is samenwerken het cement van ons onderwijs. Onze leerlingen en ons team werken iedere dag samen aan zinvol onderwijs. Daar zijn we trots op en daar werken we samen heel hard aan. Wij denken namelijk dat kinderen, ouders en team het best functioneren als ze veel vertrouwen en zelfstandigheid krijgen. Hierdoor hebben we een veilige school waar iedereen zich goed voelt en weet wat er van hem of haar verwacht wordt. Het programma 'De Vreedzame School' ondersteunt ons hierbij.

Ouders zijn van groot belang op Pantarijn. U kent uw kind tenslotte het best en dat zien wij, als team, als een enorme kracht om samen onderwijs te maken. Niet alleen om goed inhoudelijk onderwijs te geven, ook om samen te zorgen dat uw kind zich goed voelt op school.

Om onze leerlingen een solide basis mee te geven willen we dat ze zich breed ontwikkelen, door bijvoorbeeld de aandacht voor natuur- en milieueducatie waarmee we kinderen nieuwsgierig maken door de natuur te beleven. Daarnaast worden de wereldoriënterende vakken (aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, techniek) aangeboden in de vorm van projecten. Elk jaar komen er 5 thema's voorbij waarbinnen de kinderen met elkaar samen op ontdekkingsreis gaan door verleden, heden en toekomst. Daarbij leren we de kinderen ook onderzoeksvaardigheden aan waar ze later nog veel gebruik van zullen maken. Omdat onze samenleving snel verandert willen we meebewegen. Vandaar dat onderwijsvernieuwing en innovatie op Pantarijn een stevige plek innemen. Met groepsvergaderingen en samenwerkend leren geven we onze leerlingen vaardigheden mee voor de 21ste eeuw.

Kortom: Pantarijn geeft kinderen een brede basis mee met grip op de toekomst. In deze schoolgids kunt u alles lezen over het onderwijs, de aanpak en de organisatie op onze school. Wilt u meer weten over onze school, aarzel dan niet om contact op te nemen. Mede namens het schoolbestuur wens ik u en uw kind een goede tijd op OBS Pantarijn.

Hartelijke groet,

Helena de Vries

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens

### Contactgegevens

#### Pantarijn

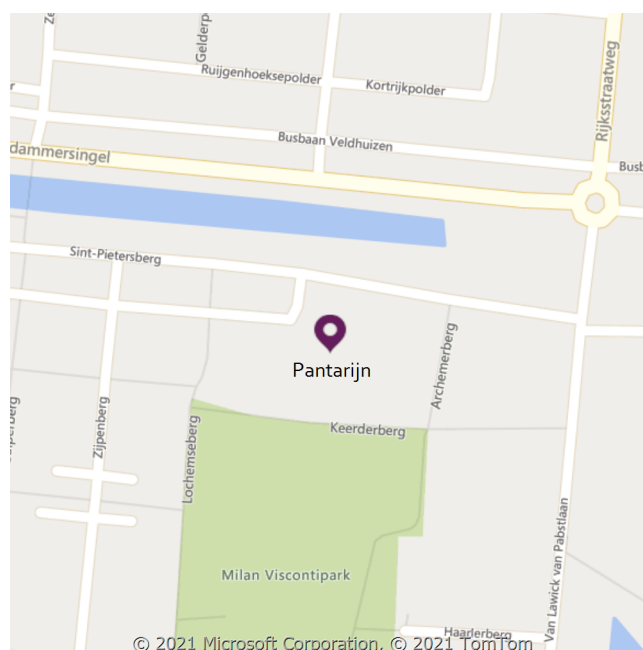
Lawick van Pabstlaan 1

3453RA De Meern

☎ 0306663750

🌐 <http://www.obspantarijn.nl>

✉ [directie.pantarijn@spoutrecht.nl](mailto:directie.pantarijn@spoutrecht.nl)



### Schoolbestuur

#### Stichting Openbaar Primair Onderwijs Utrecht

Aantal scholen: 38

Aantal leerlingen: 10.021

🌐 <http://spoutrecht.nl>

### Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Helena de Vries	<a href="mailto:directie.pantarijn@spoutrecht.nl">directie.pantarijn@spoutrecht.nl</a>

### Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Utrecht PO.

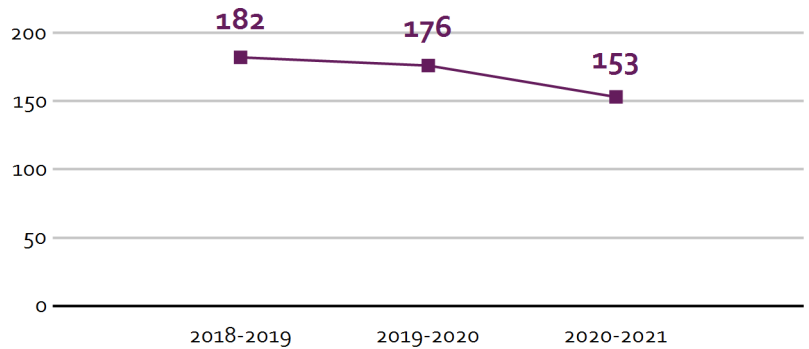
### Aantal leerlingen

## Aantal leerlingen in 2020-2021

153

2020-2021

## Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De teldatum voor het aantal leerlingen is 1 oktober. Pantarijn heeft op 01-10-2019 176 leerlingen. De prognose voor het schooljaar 2020-2021 ligt op 161 leerlingen.

## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Kunst en cultuur

Vreedzame School

Onderwijs op maat

Tijd voor Talent

Natuur- en milieu educatie

### Missie en visie

Als ouder wilt u het beste voor uw kind en dat is exact wat wij, het team van Pantarijn, ook willen. Ouders kiezen veelal voor onze school vanwege het kleinschalige karakter, de tijd en aandacht die we hebben voor ieder kind en de goede leerresultaten.

Om te leren moet je goed in je vel zitten en je thuis voelen in een gezellig gebouw met een fijne sfeer. Pantarijn is een Vreedzame School met een groot gevoel voor 'samen.' We lossen samen dingen op, bedenken samen nieuwe plannen en zorgen samen voor de school. Samenwerken is openheid, iedereen is welkom op school.

Een enthousiast team stelt zich als doel een goed pedagogisch klimaat neer te zetten in een duidelijke en overzichtelijke omgeving.

Om ieder kind zo goed mogelijk te begeleiden geven we les op drie niveaus; intensief-, basis- en plus. We maken hierbij veelvuldig gebruik van moderne media zoals ipads en chromebooks.

We organiseren door het jaar heen allerlei activiteiten die een bijdrage leveren aan het groepsgevoel in

onze school. Creativiteit en talentontwikkeling nemen op onze school een belangrijke plek in.

## Identiteit

Als openbare school staat OBS Pantarijn open voor alle kinderen, ongeacht hun achtergrond. De school erkent culturele en levensbeschouwelijke verschillen. Kinderen leren op school respectvol om te gaan met andersdenkenden. Zij spelen en werken actief samen met anderen, ongeacht culturele of levensbeschouwelijke verschillen. Dit uitgangspunt geeft ook richting aan de manier waarop wij als SPO-school omgaan met (religieuze) vieringen. Er wordt aandacht besteed aan verschillende feesten vanuit een onderwijskundige benadering, gericht op het bereiken van het betreffende onderdeel uit Kerndoel 38 voor het Primair Onderwijs: "De leerlingen leren hoofdzaken over geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen."

## Vormingsonderwijs

Het is bij wet geregeld dat in elke openbare basisschool lessen godsdienstig of humanistisch vormingsonderwijs worden gegeven als ouders daar om vragen. ☑ Deze lessen worden verzorgd door bevoegde vakdocenten van diverse levensbeschouwelijke richtingen. Er kan worden gekozen voor boeddhistisch, hindoeïstisch, humanistisch, islamitisch, katholiek of protestants vormingsonderwijs. Deze vormingslessen zijn niet verplicht, ze worden alleen gegeven op verzoek van ouders. ☑ Als ouders van zeven of meer leerlingen interesse hebben in vormingsonderwijs, dan kunnen wij deze lessen aanvragen bij de organisaties die het vormingsonderwijs op de openbare basisscholen verzorgt. Er zijn voor u of onze school geen kosten aan verbonden. De rijksoverheid betaalt deze lessen. Meer informatie is te vinden op [www.vormingsonderwijs.nl](http://www.vormingsonderwijs.nl). Heeft u interesse in vormingsonderwijs? Neem dan contact op met [directie.pantarijn@spoutrecht.nl](mailto:directie.pantarijn@spoutrecht.nl)

## Kleding personeel, ouders en kinderen

Op onze school leven en werken we samen en is ontmoeting een belangrijk aspect. Als openbare school hebben wij respect voor verschillende achtergronden en levensovertuigingen. Daar hoort ook bij dat wij respect tonen én verwachten voor religieuze symbolen als het dragen van een kruisje of een hoofddoekje. Visueel contact en het kunnen zien van emoties op gezichten zijn belangrijke aspecten van de communicatie en ontmoeting binnen de school en van groot belang voor het pedagogisch klimaat. Daarom is het dragen van gezichtsbedekkende kleding in de school en op het schoolplein niet toegestaan. Om veiligheids- en gezondheidsredenen is tijdens de gymles het dragen van gymkleding en gymschoenen verplicht, het dragen van sieraden verboden en het dragen van een hoofddoekje alleen toegestaan in de vorm van een elastische hoofddoek. Wij verwachten dat personeel, ouders en kinderen kleding dragen die voldoet aan de algemene Nederlandse fatsoensnormen. Voor personeel geldt dat zij daarin voor kinderen ook een voorbeeldfunctie vervullen.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

Voor het onderwijs aan de voltijdshoogbegaafden groepen (VHB) hebben wij externe vakdocenten voor de vakken Spaans, techniek, schaken en muziek.

#### Begeleiding en inzet van stagiaires van hogescholen

In onze school begeleiden we regelmatig stagiaires van de PABO/ALPO van de HU Pabo en Hogeschool Amsterdam en van ROC Utrecht. Studenten werken altijd onder eindverantwoordelijkheid van een bevoegd leerkracht.

Daarnaast hebben we in het schooljaar 2020-2021 een tweetal zij-instromers van de PABO.

#### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

#### Invulling onderwijstijd

##### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In groep 1 zijn de leerlingen welkom wanneer ze vier jaar zijn geworden. Ze zijn dan echter nog niet leerplichtig. In overleg met de school wordt bepaald hoe vaak uw kind naar school mag komen. Vanaf vijf jaar zijn de leerlingen leerplichtig. Soms is een volledige schoolweek echter te lang voor deze jonge leerlingen. Daarom biedt de Leerplichtwet een mogelijkheid tot vrijstelling. Ouders van een vijfjarige leerling mogen - in goed overleg met de directeur - hun kind maximaal vijf uur per week thuishouden.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Op OBS Pantarijn gaan de leerlingen vanaf de leerplichtige leeftijd van 5 jaar, 25 uur per week naar school. Wij werken met het vijf gelijke dagen-model waarbij de leerlingen iedere dag van 8.30 u tot 14.00 u op school zijn. Per dag krijgen de leerlingen 5 uur onderwijstijd aangeboden.

#### Extra faciliteiten

Wij bieden op onze school geen extra faciliteiten aan.

## 2.2 Het team

Op Obs Pantarijn werken in het schooljaar 2020-2021 16 mensen. Naast de directeur en intern begeleider is er een administratief medewerker. De 7 groepen worden bemand door 4 fulltimers en 3 leerkrachten die 4 dagen werken. De overige teamleden werken twee of drie dagen en vullen de dagen in de groepen aan. Een vakleerkracht gymnastiek geeft 2 dagen in de week de gymlessen.

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Handvaardigheid



Muziek



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

## Verlof personeel

Verlof

De leerkrachten komen in aanmerking voor verlof volgens de CAO.

Vervanging

We streven ernaar altijd vervanging te vinden en bij voorkeur niet op te delen. De vervanging loopt via de Flexpool van SPO Utrecht. In een uiterst geval kunnen wij beslissen om een groep te vragen thuis te blijven.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. Het aanbod voor het jonge kind organiseren we zelf.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de



manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

## Doelen in het schoolplan

Wij werken op De Pantarijn systematisch aan de kwaliteit van ons onderwijs. Onder kwaliteitszorg verstaan we: activiteiten die er op gericht zijn om de kwaliteit van het onderwijs te bepalen, te bewaken, te borgen en te verbeteren. Met andere woorden: wat vinden wij goed onderwijs, wat zijn de eisen van de overheid, welke doelen stellen we, hoe zorgen we ervoor dat we kwaliteit leveren en hoe houden we de bereikte kwaliteit vast? Onze school werkt aan de ontwikkeling en vernieuwing van het onderwijs en zorgt dat zaken die goed gaan, goed geborgd worden.

Aan de hand van de meerjarenplanning, worden er 'speerpunten' vastgesteld waar we teambreed mee aan de slag gaan. Deze punten worden samengesteld met het team en de Medezeggenschapsraad op basis van de toets analyses, klassenobservaties, functioneringsgesprekken, kwaliteitsvragenlijsten, een bezoek van de onderwijsinspectie en andere zaken die binnen een school leven.

De volgende acties zijn hierin te onderscheiden:

- ☒ Systematisch volgen van de leerlingen middels groepsgebonden en schoolbrede analyses;
- ☒ Afname en analyse van de vragenlijsten Kwaliteitszorg onder kinderen, ouders en teamleden, iedere drie jaar;
- ☒ Planmatig werken aan kwaliteitsverbetering volgens de cyclus PDCA (plan, do, check, act);
- ☒ Middels werkgroepen met teamleden samenwerken aan de implementatie en borging van onderwijsvernieuwingen vanuit het jaarplan.
- ☒ Het aanleggen van kwaliteitskaarten met betrekking tot ieder vakgebied, zodat door de hele school heen eenduidig wordt gewerkt.

Ieder jaar worden met grote regelmaat klassenbezoeken afgelegd bij de leerkrachten. Deze bezoeken vinden plaats in het kader van professionele ontwikkeling, klassenmanagement, pedagogische en didactische werkvormen. De directie vervult hierin een beoordelende rol, de intern begeleider een meer coachende rol. Tevens worden leerkrachten bij hun professionele ontwikkeling begeleid door de schoolopleider, de taalcoördinator, de intern begeleider, andere specialisten en/of de bouwcoördinatoren. Ook vindt er collegiale consultatie plaats en krijgen leerkrachten de mogelijkheid om, in het kader van professionele ontwikkeling, bij collega's in de klas te komen kijken.

### *Doelen schooljaar 2021-2022*

Het vorig schooljaar was de invloed van de COVID-pandemie behoorlijk groot was op het dagelijks reilen en zeilen van de school. We gaan ervan uit dat we komend schooljaar onze focus kunnen leggen op de volgende gebieden:

- De implementatie van de nieuwe methode Rekenen 'Wereld in Getallen'
- Het invoeren van Close Reading binnen begrijpend lezen.
- Een verbeteringslag technisch lezen volgens de LIST aanpak, begeleid door de Hogeschool Utrecht.
- Het samenstellen en invoeren van een eenduidige werkwijze in het onderwijs voor Hoogbegaafde Leerlingen, welke aansluit bij het regulier onderwijs op De Pantarijn.

De scholing en borging van de vernieuwingen worden geborgd door de onderwerpen meerdere keren per schooljaar terug te laten komen in team, bouw- en werkgroepenvergaderingen en worden bij het jaarplan geëvalueerd.

### *Het belang van kwaliteitszorg en wetenschappelijk onderzoek*

Sommige gegevens uit het leerlingvolgsysteem zijn ook belangrijk voor wetenschappelijk onderzoek en statistiek. Dit betreft resultaten van taal- en rekentoetsen en de deelname aan kinderdagverblijf of peuterspeelzaal. Met de anonieme resultaten van leerlingen kunnen ontwikkelingen en prestaties van de school en andere scholen in kaart worden gebracht. Dat is van belang om het onderwijs te verbeteren op onze school en in heel Nederland.

Onze school verstrekt de genoemde gegevens voor het doel van onderzoek en statistiek aan het Centraal Bureau voor de Statistiek CBS ([www.cbs.nl](http://www.cbs.nl)). Het CBS pseudonimiseert de gegevens en stelt de geanonimiseerde bestanden in een beveiligde omgeving beschikbaar voor het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs NCO ([www.nationaalcohortonderzoek.nl](http://www.nationaalcohortonderzoek.nl)).

Voor de onderzoekers zijn de gegevens niet herleidbaar naar de leerlingen. Ook in openbare publicaties zullen de onderzoeksresultaten nooit herleidbaar zijn naar personen of naar afzonderlijke scholen. De verwerking van persoonsgegevens vindt alleen plaats binnen de beveiligde omgeving van het CBS, volgens de wettelijke regels voor het CBS en de strenge eigen regels van het CBS. Het CBS doet dit ook voor alle andere statistieken die zij maakt. Mocht u ondanks deze veiligheidswaarborgen toch bezwaar hebben tegen verwerking van de gegevens van uw eigen kind, dan kunt u dit kenbaar maken bij de directie van onze school. Wij zorgen er dan voor dat de betreffende gegevens niet aan het CBS geleverd worden. Soms zijn aanvullende gegevens belangrijk voor onderzoek

Scholen mogen gegevens over taal en rekenen of deelname aan kinderdagverblijf of peuterspeelzaal aan het CBS leveren. Dat komt omdat deze gegevens niet beschouwd worden als 'bijzondere' persoonsgegevens. Onder bijzondere persoonsgegevens worden bijvoorbeeld gegevens verstaan over gezondheid. Voor de levering van zulke bijzondere persoonsgegevens stelt de wet strengere eisen, onder meer dat ouders actief toestemming moeten geven. Dat is hier niet aan de orde. Als het voor een bepaald onderzoek belangrijk is om wel bijzondere persoonsgegevens te leveren aan het CBS, dan zal de school daarvoor uw uitdrukkelijke toestemming vragen.

## **Hoe bereiken we deze doelen?**

Op De Pantarijn worden de doelen uit het jaarplan omgezet naar 90 dagen plannen die vier keer per jaar volgens de PDCA cyclus worden uitgevoerd. Elk teamlid van de school neemt deel aan een van de onderwijsinhoudelijke werkgroepen die zich bezig houdt met de uitvoering van deze plannen.

Vernieuwingen worden geborgd door de onderwerpen meerdere keren per schooljaar terug te laten komen in team, bouw- en werkgroepenvergaderingen en worden bij het jaarplan twee keer per jaar geëvalueerd. Daarnaast worden klassenbezoeken ingezet om de voortgang te monitoren, evenals het volgen van leerlingen middels toetsing en observatie.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Zij hebben recht op onderwijs dat hen uitdaagt en rekening houdt met hun behoeften. Kinderen gaan, als het kan, naar het regulier onderwijs. Soms is er speciaal onderwijs nodig voor leerlingen die dáár het best op hun plek zijn. Zo worden ze zo goed mogelijk voorbereid op een vervolgopleiding en op een plek in de samenleving. Voor leerlingen die dat nodig hebben, werkt de school samen met organisaties die in en rond de thuissituatie jeugdhulp bieden. Het schoolondersteuningsprofiel beschrijft de visie op ondersteuning van de school, de ondersteuningsmogelijkheden die de school biedt om passend onderwijs te verzorgen en de ontwikkeldoelen die de school zichzelf stelt. Een samenvatting van het schoolondersteuningsprofiel (SOP) is te vinden op onze website.

#### Voltijds hoogbegaafdenonderwijs (VHB)

Voor buitenstaanders lijkt hoogbegaafdheid ideaal: een leerling dat fluitend de basisschool doorloopt, nooit ergens moeite voor hoeft te doen en verzekerd is van een succesvolle toekomst. Helaas is de waarheid vaak anders en ondervinden hoogbegaafde leerlingen reeds op de basisschool vele moeilijkheden. Tot voor kort was er nauwelijks aandacht voor de problematiek van deze kwetsbare groep. Daarom zijn wij in schooljaar 2015/2016 gestart met het aanbieden van voltijds hoogbegaafden onderwijs. De leerlingen krijgen op een andere manier les; de klassen zijn kleiner zodat de leerkracht iedere leerling beter kan begeleiden. De standaard leerstof wordt op een andere manier aangeboden en in een compacter tijdrooster behandeld, waardoor er tijd overblijft voor diverse extra vakken. Vakdocenten geven de leerlingen les in Spaans, muziek, techniek en schaken.

Sinds het schooljaar 2019-2020 gaat aanmelding voor het VHB-onderwijs via het Samenwerkingsverband Utrecht PO. Voor meer informatie met betrekking tot aanmelding voor VHB, zie hoofdstuk 4 Ouders en school. Daar vindt u informatie rondom het aannamebeleid.

#### Speciale ondersteuning binnen het Samenwerkingsverband Utrecht PO

SPO Utrecht biedt zoveel mogelijk kinderen passend onderwijs op de basisschool in de buurt. De school ontvangt van het samenwerkingsverband (SWV) een budget om zorg te dragen voor een sterke basis in de school die passend onderwijs mogelijk maakt. Als de hulp van de school niet tot de gewenste resultaten leidt, dan kunnen school en ouders advies of ondersteuning aanvragen bij het SWV Utrecht PO. Dit kan in sommige gevallen leiden tot de afgifte van een arrangement, dit is een budget waarmee extra ondersteuning geboden kan worden. Wanneer de school niet kan voldoen aan de onderwijsbehoefte van een leerling, en ook een ondersteuningsarrangement geen passende oplossing is, doen ouders en school samen een aanvraag bij het SWV voor plaatsing in een school of voorziening die beter past bij wat het kind nodig heeft, bijv. in het speciaal basisonderwijs of het speciaal onderwijs.

Een aanvraag voor toelating wordt gedaan bij de Toelatingscommissie van het SWV Utrecht PO. [www.swvutrechtpo.nl](http://www.swvutrechtpo.nl) Perudreef 90, 3563 VE Utrecht. 030-3036410 (info), [info@swvutrecht.nl](mailto:info@swvutrecht.nl)

## Buurtteam

Het buurtteam is een belangrijke instantie die school en ouders/verzorgers ondersteunt en kan begeleiden in de opvoeding. In samenspraak met ouders/verzorgers kan de school het buurtteam inschakelen. Ouders/verzorgers kunnen dit ook zelf doen.

## Meldcode huiselijk geweld

De meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling helpt professionals bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling. Aan de hand van 5 stappen bepalen professionals of ze een melding moeten doen bij Veilig Thuis en of er voldoende hulp kan worden ingezet. Meer informatie over deze meldcode is te vinden op <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/meldcode> Onze school hanteert deze wettelijk verplichte meldcode, deze is op school aanwezig.

## Medisch handelen

Het kan voorkomen dat uw kind extra, medische zorg nodig heeft. Als uw kind ziek wordt op school, is het uitgangspunt dat het kind naar huis moet. Dat gebeurt uiteraard altijd na overleg met ouders. Ook wanneer het toedienen van medicijnen daaraan voorafgaand nodig is, zal dat in overleg met ouders (of bij afwezigheid van de ouders in overleg met de huisarts) gebeuren. Als uw kind regelmatig, bijvoorbeeld dagelijks, medicijnen nodig heeft, overlegt u dat met de leerkracht en/of directeur. Onze medewerkers mogen uitwendig en oraal medicijnen toedienen, ouders blijven verantwoordelijk voor de aanwezigheid en opgave van dosering van de medicijnen. U legt dat samen vast, zodat er geen misverstanden kunnen bestaan. Als uw kind andere medische zorg nodig heeft, zoals injecties of bloedafname, dan kunnen en mogen wij deze zorg niet bieden. Uiteraard verlenen wij wel onze medewerking als u dat zelf, of anderen door u aangewezen, tijdens schooltijden bij ons op school komt doen. Meer informatie hierover staat beschreven in het Protocol medische handelingen op scholen SPO Utrecht, welke op school ter inzage ligt.

## Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Gedragsspecialist	8
 Intern begeleider	6
 Onderwijsassistent	6
 Specialist hoogbegaafdheid	10
 Taalspecialist	6

## 3.2 Veiligheid op school

### Anti-pestprogramma

We hanteren de methode Vreedzame School waarbinnen aandacht is voor pesten.

Daarnaast zetten we indien nodig de Kanjertraining op curatieve basis in.

## Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Jaarlijks onderzoeken wij de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. Op basis van een analyse van de resultaten gaan we na of er maatregelen ter verbetering nodig zijn. We geven de resultaten van de veiligheidsmeting jaarlijks door aan de onderwijsinspectie.

### Veiligheidsbeleid

Wij willen een zo veilig mogelijke omgeving voor onze leerlingen en ons personeel creëren. Dit betreft zowel de fysieke als de sociale veiligheid. In ons schoolveiligheidsplan hebben we beschreven wat we op dit punt aan preventie doen, wat we doen om de veiligheid te monitoren en hoe we ermee omgaan als er onveilige situaties ontstaan. Het schoolveiligheidsplan ligt op school ter inzage.

### Risico-inventarisatie op het gebied van veiligheid

Ook maken wij periodiek een risico-inventarisatie, waarin de veiligheidsrisico's onderkend worden. Als dat nodig is maken we op basis van deze risico-inventarisatie een plan van aanpak om knelpunten te verhelpen. Wij hebben afspraken gemaakt om bij calamiteiten snel adequate hulp te kunnen bieden. Deze afspraken betreffen o.a.:

- Het ontruimingsplan
- Opleiding bedrijfshulpverleners
- Aanschaf van voldoende middelen (o.a. EHBO- en brandblusmiddelen)
- De jaarlijkse ontruimingsoefening.

Onze bedrijfshulpverleners zijn Kirsten van Lith, Stacey Lucassen en David Muzaurieta Allende. Zij worden jaarlijks getraind en dragen zorg voor:

- Preventieve maatregelen / controles
- Alarmeren en evacueren van personen uit de school
- Het bestrijden van een beginnende brand
- Het behandelen van eerste hulp bij ongevallen

## Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	van Lith	<a href="mailto:kirsten.vanlith@spoutrecht.nl">kirsten.vanlith@spoutrecht.nl</a>
vertrouwenspersoon	Plet	<a href="mailto:bianca.plet@spoutrecht.nl">bianca.plet@spoutrecht.nl</a>

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouderbetrokkenheid staat bij ons hoog in het vaandel.

OBS Pantarijn wil ouders betrekken bij de school als gelijkwaardige partners. Voor een goede ontwikkeling en plezier in school is een goede samenwerking tussen school en thuis namelijk van groot belang.

Een school heeft het vertrouwen en de steun van de ouders nodig om goed onderwijs te kunnen geven. Daarbij heeft belangstelling van ouders voor alles wat zich op school afspeelt een positieve invloed op de leerprestaties van de kinderen.

Als ouders bent u altijd welkom als u iets te vragen of te vertellen heeft.

Binnen onze school is de hulp en betrokkenheid van ouders niet meer weg te denken. Zonder veel praktische hulp zouden bepaalde activiteiten niet uitgevoerd kunnen worden.

#### **Aannamebeleid**

Als uw kind 3 jaar is geworden, kunt u uw kind aanmelden op onze school. U wordt dan uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek. Als er sprake is van aanmelding van een kind waarvan vermoed wordt dat extra ondersteuning nodig is, gaan we daarover met u in gesprek. Er kan mogelijk een nader onderzoek nodig zijn, en er kunnen gegevens worden opgevraagd bij de voorschool of het kinderdagverblijf. Op grond van deze bevindingen besluit de directeur over de toelating. Binnen 6 weken na ontvangst van het aanmeldingsformulier wordt u schriftelijk/per mail geïnformeerd over de toelating van uw kind. Deze termijn kan met ten hoogste 4 weken worden verlengd.

#### *Aannamebeleid Voltijds hoogbegaafdenonderwijs (VHB)*

Sinds het schooljaar 2019-2020 verloopt de aanmelding voor het VHB-onderwijs via het Samenwerkingsverband Utrecht PO. Ondervindt de school van uw kind handelingsverlegenheid, kan deze contact opnemen met het Samenwerkingsverband Utrecht PO.

#### **Communicatie met ouders**

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wij gebruiken als communicatiemiddel het online platform Social Schools. Middels Social Schools brengen wij de ouders op de hoogte van allerlei mededelingen en nieuwtjes op individueel-, groeps- en schoolniveau.

Tevens brengen wij iedere twee weken een oudernieuwsbrief uit.

#### **Klachtenregeling**

Onvrede of klacht

Informele procedure: als er iets is, gaat u eerst naar de leerkracht. Komt u er samen niet uit dan bij de directeur. Wij maken graag een afspraak voor een gesprek met u als u zich zorgen maakt of onvrede heeft over een situatie.

SPO Utrecht hanteert een klachtenprocedure. Deze vindt u op de website.

Op onze school zijn Kirsten van Lith en Bianca Plets de vertrouwenspersonen, die de klager kunnen adviseren op welke wijze er het best met de klacht kan worden omgegaan. Het kan zijn dat de contactpersoon verwijst naar de externe vertrouwenspersoon of rechtstreeks naar de klachtencommissie.

Het schoolbestuur heeft een externe vertrouwenspersoon voor ouders en voor personeel benoemd. Onze externe vertrouwenspersoon is Anky Theelen. Zij is bereikbaar per mail (theelen@humaninvest.nl) of telefonisch (06-43498918). De vertrouwenspersoon functioneert als aanspreekpunt bij klachten en gaat onder andere na of door bemiddeling een oplossing kan worden bereikt.

Een klacht over iemand die betrokken is bij de school kan ook worden ingediend bij het bestuur of bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Op de website van ons bestuur staat de klachtenregeling die dat beschrijft: <https://www.spoutrecht.nl/home/regelingen/>.

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Onze school kent tal van activiteiten, waarvoor hulp van de ouders onontbeerlijk is.

Zo helpen ouders in school mee bij het ondersteunen van leesgroepjes, het begeleiden van uitstapjes, de sportdag en het schoonmaken van speel- en leermateriaal. Er zijn vele klusjes in de school te doen en vele ouders kunnen daarbij helpen. Als u denkt ons, en dus ook uw kind, te kunnen helpen, meldt u zich dan aan bij de groepsleerkracht.

De leerkrachten maken voor specifieke groepsactiviteiten gebruik van klassenouders.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 55,00

Daarvan bekostigen we:

- overige festiviteiten
- Tijd voor talent
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Het basisonderwijs wordt volledig vergoed door de overheid. Extra activiteiten die niet tot het gewone lesprogramma behoren, zoals schoolreisjes, schoolkamp en andere speciale activiteiten, worden niet door de overheid vergoed. Wij vragen daarom ieder jaar een ouderbijdrage om deze extra activiteiten mogelijk te kunnen maken. De ouderbijdrage voor groep leerlingen bedraagt €90. Hiervan wordt onder andere het kamp bekostigd.

## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziekmelding geschiedt middels Social Schools. Binnen de app is er de mogelijkheid om een absentiemelding door te geven. Deze melding is alleen zichtbaar voor de groepsleerkracht.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof aanvragen

Verlof buiten de schoolvakanties is wettelijk geregeld en wordt slechts bij zeer hoge uitzondering verleend. Verlof voor extra korte vakanties of bezoek aan het land van herkomst is wettelijk niet mogelijk. De afdeling leerplicht van de gemeente Utrecht houdt toezicht op de verlofregeling.

Leerplicht gemeente Utrecht: 030-2862660,

[www.utrecht.nl/zorg-en-onderwijs/onderwijs/leerplicht](http://www.utrecht.nl/zorg-en-onderwijs/onderwijs/leerplicht)

[leerplicht@utrecht.nl](mailto:leerplicht@utrecht.nl)





# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

Wij volgen de ontwikkeling van de leerlingen nauwgezet door het observeren van hun dagelijks werk en houden de gegevens van resultaten bij in ons leerlingvolgsysteem (ParnasSys). De leerlingen worden regelmatig getoetst met methodegebonden toetsen. Daarnaast gebruiken we halfjaarlijks op het gebied van bijvoorbeeld rekenen/wiskunde, technisch en begrijpend lezen en spelling, landelijk genormeerde toetsen. Op basis van de gegevens uit de toetsen worden de planning van het onderwijs in de groep (het leerstofaanbod en de aanpak van de groepen, kleine groepjes of individuele leerlingen) op- of bijgesteld. Zie meer informatie over hoe de school omgaat met de privacy/persoonsgegevens van uw kind in hoofdstuk 4, onder privacy.

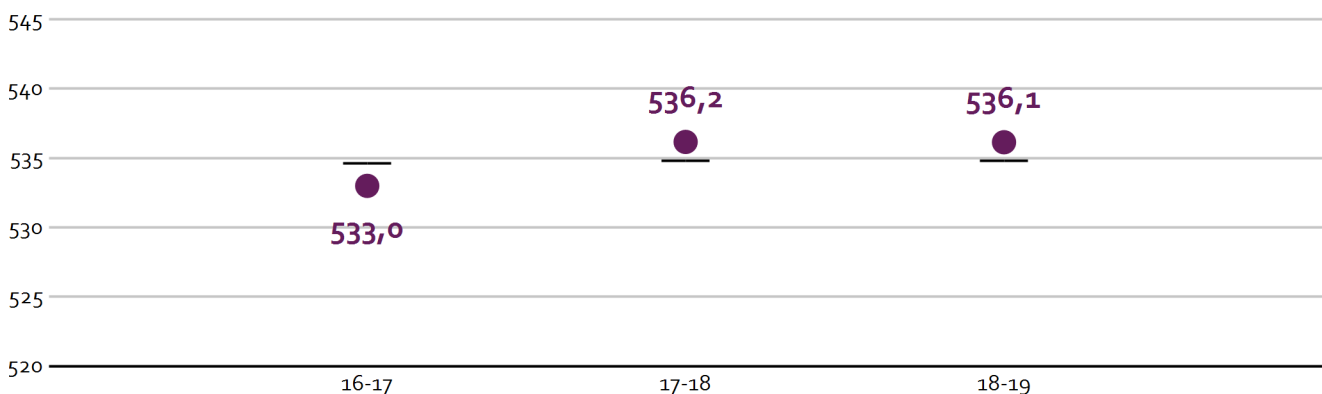
## 5.2 Resultaten eindtoets

### Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets laten leerlingen zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

De leerling populatie van Pantarijn heeft een zeer gevarieerd didactisch vermogen. Pantarijn heeft de missie om goed onderwijs te geven voor leerlingen op alle niveaus. Waarin een ieder de kans krijgt en aangemoedigd wordt om zich optimaal en doelgericht te ontwikkelen op zijn eigen niveau. We zijn er trots op dat alle kinderen uitstromen boven hun verwachte uitstroomadvies aan het begin van de bovenbouw periode. De inzet van de leerkrachten, het harde werken van kinderen en samenwerking met ouders heeft veel effect gehad!

### Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in de afgelopen jaren?



Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

## 5.3 Schooladviezen

De overgang naar het voortgezet onderwijs Om de overgang van uw kind van groep 8 naar het voortgezet onderwijs goed te laten verlopen, is in Utrecht de POVO (Primair Onderwijs Voortgezet Onderwijs) procedure ontwikkeld. Aan het begin van het schooljaar worden de ouders en leerlingen van groep 8 geïnformeerd over de POVO-procedure. Meer informatie vindt u op de website [www.naarhetvo.nl](http://www.naarhetvo.nl) onder het tabblad 'ouders'.

Alle kinderen in groep 8 maken een verplichte eindtoets. Op onze school is dat de Cito Eindtoets (CET).

Na drie jaar op het VO is één leerling afgestroomd, zes leerlingen opgestroomd en tien leerlingen exact op de plek van het schooladvies.

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2019-2020?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-(g)t	6,5%
havo	25,8%
vwo	67,7%

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Democratische gemeenschap

Vergroting sociale competentie

Morele en sociale norm

Op OBS Pantarijn werken we aan een pedagogisch klimaat wat betekent dat binnen de gemeenschap van een school medewerkers en ouders samenwerken aan de ontwikkeling en opvoeding van de kinderen. We hebben hoge verwachtingen van de mogelijkheden van kinderen en geven ieder een eigen stem.

We gebruiken de methode Vreedzame School als leidraad voor het vormgeven van onze pedagogische visie op onderwijs aan de sociaal emotionele ontwikkeling.

## **Werkwijze Sociale opbrengsten**

We nemen één keer per jaar de Vragenlijsten Sociale Veiligheid van Beekveld en Terpstra (B&T) af.

## 6 Schooltijden en opvang

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 14:00	- 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 14:00	- 14:00	-
Woensdag	-	08:30 - 14:00	- 14:00	-
Donderdag	-	08:30 - 14:00	- 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 14:00	- 14:00	-

 Opvang  
 Schooltijd

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [BSO de veldmuis](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [BSO de veldmuis](#) en [BSO Zie Zo Zo](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2021-2022

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	15 oktober 2021	15 oktober 2021
Herfstvakantie	16 oktober 2021	24 oktober 2021
Kerstvakantie	25 december 2021	09 januari 2022
Dagen vrij i.v.m. verhuizing	10 januari 2022	11 januari 2022
Studiedag	02 februari 2022	02 februari 2022
Voorjaarsvakantie	26 februari 2022	06 maart 2022
Studiedag	07 maart 2022	07 maart 2022
Studiedag	19 april 2022	19 april 2022
Meivakantie	30 april 2022	08 mei 2022
Studiedag	27 mei 2022	27 mei 2022
Studiedag	03 juni 2022	03 juni 2022
Zomervakantie	09 juli 2022	21 augustus 2022

