# Kwaliteitskaart Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **Kaart 2.20** | Passend onderwijs | | **Verantwoordelijke** | **Mirjam van Dijk en Erika Moes (KC)** | | **Geëvalueerd** |  | |
| **Doel**  Deze meldcode is gebaseerd op landelijke meldcode voor professionals binnen het onderwijs.  De meldcode heeft als doel ervoor te zorgen dat signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling minder vaak gemist worden. Alleen als signalen structureel gemeld worden, kan Veilig Thuis tot actie overgaan |
| **Aanpak**  De meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling helpt ons als onderwijsprofessionals bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling. Aan de hand van 5 stappen bepalen we of we een melding moeten doen bij Veilig Thuis en of er voldoende hulp kan worden ingezet.   |  |  | | --- | --- | | Stap 1 | In kaart brengen van de signalen en vastleggen in ParnasSys (notitiecategorie: aantekening lk/ incident): noteer objectief en feitelijk (concreet waarneembaar gedrag) | | Stap 2 | Bespreek de signalen met de kwaliteitscoördinator of andere aandachtsfunctionaris\* . Vraag zo nodig ook anoniem advies aan Veilig Thuis | | Stap 3 | Gesprek met ouders/verzorgers/ kind;  1. Leg de ouder(s) het doel uit van het gesprek.  2. Beschrijf de feiten die je hebt vastgesteld en de waarnemingen die je hebt gedaan.  3. Nodig de ouder(s) uit om een reactie hierop te geven.  4. Kom pas na deze reactie zo nodig en zo mogelijk met een interpretatie van wat u hebt gezien, gehoord en waargenomen. In geval van een vermoeden van een levensbedreigende situatie neemt u met spoed contact op met het Veilig Thuis.  5. Legt het gesprek vast en laat het indien mogelijk ondertekenen door alle betrokkenen. Betrokkenen kunnen tekenen voor akkoord of, wanneer ouders het niet met de inhoud eens zijn, voor gezien. In de meeste gevallen is het onduidelijk wat de oorzaken zijn van de signalen. Door ouders te informeren en uit te wisselen over de ontwikkeling van de leerling, kunnen zorgen verduidelijkt, ontkracht of bekrachtigd worden. | | Stap 4 | Wegen van huiselijk geweld / kindermishandeling | | Stap 5 | Door het beantwoorden van de 5 vragen in onderstaande afwegingskader worden twee besluiten genomen: 1. Het beslissen of een melding bij Veilig Thuis noodzakelijk is en,  2. vervolgens het beslissen of het zelf bieden of organiseren van hulp mogelijk is.  Indien hulp verlenen op basis van een van deze punten niet mogelijk is, is melden bij Veilig Thuis noodzakelijk.  Het is van belang dat beide beslissingen en in de genoemde volgorde worden genomen.  De betrokken persoon in het onderwijs/ de leerplichtambtenaar (dit kan de aandachtsfunctionaris zijn) vraagt zich op basis van signalen en het gesprek met ouders af of melden noodzakelijk is aan de hand van vijf afwegingsvragen. Vervolgens besluit deze of het bieden of organiseren van hulp tot de mogelijkheden van zowel de school/leerplichtambtenaar als de betrokkenen (ouders/verzorgers) behoort. Als melden volgens het afwegingskader noodzakelijk is, moet de tweede beslissingsvraag over eventuele hulp in overleg met betrokkenen en Veilig Thuis beantwoord worden. Melden is niet verplicht en kan ook anoniem. |   **Afwegingskader**  **1. Vermoeden wegen (stap 4)**  Ik heb de stappen 1 t/m 3 van de Meldcode doorlopen en  **a.** op basis van deze doorlopen stappen is er geen actie nodig: dossier vastleggen en sluiten.  **b.** ik heb een sterk vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling.\*  Het bevoegd gezag van mijn school is op de hoogte (in geval het vermoeden door schoolmedewerker wordt geconstateerd). Ga verder naar afweging 2.  **2. Veiligheid**  Op basis van de stappen 1 t/m 4 van de Meldcode schatten wij als school (functionarissen en bevoegd gezag)/ leerplicht in dat er sprake is van acute en/of structurele onveiligheid:  **a.** NEE ➜ ga verder naar afweging 3.  **b.** JA of twijfel ➜ direct (telefonisch) (anoniem) melding doen bij Veilig Thuis. De afwegingen hierna worden met Veilig Thuis doorlopen.  **3. Hulp**  Ben ik, of iemand anders in mijn school of een ketenpartner in staat om effectieve hulp te bieden of te organiseren en kan de dreiging voor mogelijk huiselijk geweld of kindermishandeling afgewend worden?  **a.** NEE ➜ melden bij Veilig Thuis, die binnen 5 werkdagen een besluit neemt en terugkoppelt naar de melder.  **b.** JA ➜ ga verder met afweging 4.  **4. Hulp**  Aanvaarden de betrokkenen de hulp zoals in afweging 3 is georganiseerd en zijn zij bereid zich actief in te zetten?  **a.** NEE ➜ melden bij Veilig Thuis.  **b.** JA ➜ hulp in gang zetten, termijn afspreken waarop effect meetbaar of merkbaar moet zijn. Zo concreet mogelijk maken en documenteren. Spreek af wie welke rol heeft en benoem casemanager. Spreek af welke taken alle betrokkenen en specifiek de casemanager heeft, zodat de verwachtingen voor iedereen helder zijn. Leg vast, voer uit en ga verder met afweging 5.  **5. Resultaat**  Leidt de hulp binnen de afgesproken termijn tot de afgesproken resultaten ten aanzien van de veiligheid, het welzijn en/of het herstel van de direct betrokkenen?  **a.** NEE ➜ melden bij Veilig Thuis.  **b.** JA ➜ hulp afsluiten met vastgelegde afspraken over het monitoren³ van de veiligheid van alle betrokkenen.    *\*Hierbij valt te denken aan functionarissen uit de 2e lijns ondersteuning in de school, altijd onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag (dus geen leerkrachten, wel een zorgcoördinator, een vertrouwenspersoon, een orthopedagoog, een schoolpsycholoog, een intern begeleider, een schoolmaatschappelijk werker, ….)* |
| **Informatie voor ouders/verzorgers**  Het stappenplan van verbeterde Meldcode |
| **Wat registreren in leerlingvolgsysteem?**  Zie stap 1, stappenplan |
| **Overig**  [www.signalenkaart.nl](http://www.signalenkaart.nl) -> signalen 4 t/m12 jaar |