|  |  |
| --- | --- |
| **Jaarplan 2021-2022 Anne Frankschool****Inclusief plan Nationaal Programma Onderwijs**  |  |

Jaarlijks maken wij als school een jaarplan. Dit jaarplan is gebaseerd op het Koersplan van SPO Utrecht, de meerjarenplanning vanuit het schoolplan, de evaluatie van afgelopen schooljaar en, specifiek voor dit jaar, de inzichten vanuit de NPO schoolscan vertaald in een plan.

Het jaarplan geeft ons de gelegenheid eerdere activiteiten te evalueren en borgen, concrete activiteiten te benoemen die dat jaar plaats zullen vinden en de meerjarenplanning zo nodig bij te stellen. In het jaarplan komt naar voren aan welke doelen wordt gewerkt, welke activiteiten worden uitgevoerd, het tijdpad waarbinnen de activiteiten plaatsvinden, wie betrokken zijn, wie verantwoordelijk is voor het proces, wanneer het doel bereikt moet zijn en hoe en wanneer de activiteiten geëvalueerd worden (PDCA). Het schooljaarplan wordt met de MR besproken en gecommuniceerd met ouders.

**Evaluatie jaarplan 2020-2021**

In ons schoolplan 2019-2023 hebben we vanuit de speerpunten van het koersplan van SPO Utrecht beschreven hoe we aan ‘vakmanschap’, ‘hedendaags onderwijs anders organiseren’ en ‘samenwerken met (professionele) partners werken op onze school’. In de afgelopen schooljaren kwam dit in het licht te staan van de Coronacrisis waarin we perioden met afstandsonderwijs verzorgden en moesten omgaan met instabiele bezetting van leerkrachten en leerlingen vanwege perioden van quarantaine.

Vanuit deze bijzondere context blikken we kort terug op de doelen die we ons voor schooljaar 2020-2021 hadden gesteld en geven aan wat dat betekent voor ons plan voor 2021-2022.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Doelen 2020-2021 | Doelen wel/niet behaald | Activiteiten wel/niet uitgevoerd | Financiële consequenties | Doel/activiteit wel/niet meenemen in jaarplan 2021-2022 |
|  | Wel  | Niet  | Wel  | Niet  | - |  |
| Behalen schooleigen normen | wel | wel | - | Schooleigen normen continueren |
| Kennis hebben van en werken met referentieniveaus | Deels | wel | - | Lkr hebben kennis van, komende stap is het actief inzetten. |
| Kader van zelfstandig naar zelfverantwoordelijk werken | niet | niet | - | ja |
| Calamiteiten registratie borgen | wel | wel | - | Fases opnemen in schoolplanning |
| Eenduidige aanpak op gedrag en registratie | beperkt | beperkt | Inzet gedrags-coördinator en team | ja |
| Opleiden lkr “met sprongen vooruit” | Deels  | deels | Worden opgeschoven | Training gr 4 en 5 lkr |
| Borgen rekentaal en basisvaardigheden | Beperkt  | beperkt | Inzet rekenspecialist | Oppakken/herpakken komend schooljaar |
| Onderzoek kwaliteit begrijpend lezen | ja | ja | Zie NPO inzet | Huidige methode voldoet, winst in talige instructie, winst in verhogen thuis lezen. |
| Verdieping WO methode middels twee schoolprojecten | nee | nee | - | - |
| Protocol oudercontact | nee | nee | - | - |
| Verbeteren eigen ontwikkeling middels een pop | ja | deels | - | Alle teamleden hebben een sterke ontwikkeling gemaakt en hebben zich vaardigheden aangeleerd en kennis opgedaan welke we niet hadden kunnen voorzien. |
| Verlagen van de werkdruk | beperkt | beperkt | Zie NPO inzet | Zeer wisselende ervaringen, continu gezocht naar wat nodig was en wat geboden kon worden.  |
| Verhogen ict vaardigheden | ja | Meer dan gepland | - | - |
| Groepsbezoeken ivm borgen van de kwaliteit | nee | nee | Inzet ambulante tijd | Ja |
| Inzet leerpleinen, van zelfstandig werken naar zelfstandig verwerken | nee | nee | Zie NPO inzet | ja |

**Conclusies uit de Schoolscan voor het NPO**

In het kader van het Nationaal Programma Onderwijs na Corona (NPO) hebben we een schoolscan uitgevoerd (conclusies schoolscan Anne Frankschool). De conclusies uit deze scan vertalen we naar een meerjarenplan op school- en groepsniveau. De groeps- en individuele plannen werken we binnen de school verder uit. In het samenvattend jaarplan zijn hieronder de gekozen interventies op schoolniveau mét de doelen die we daarmee willen behalen opgenomen en uitgewerkt in interventies voor het jaar 2021-2022. Bij de geplande interventies hebben we ons gebaseerd op de ‘[menukaart met evidence-informed interventies’](https://www.nponderwijs.nl/po-en-vo/menukaart/interventies-kiezen).
In het document “Inzet NPO Anne Frankschool 2020-2021” hebben we ons plan uitgewerkt. Dit plan is in juni 2021 met het team en de MR besproken.

**Overige doelen jaarplan 2021-2022**

Vanuit de actuele situatie, aangevraagde subsidies en projecten hebben wij eveneens doelen geformuleerd die we laten terugkomen in het samenvattend jaarplan in het volgende hoofdstuk.

**Samenvattend jaarplan 2021-2022**

Naar aanleiding van de evaluatie van vorig schooljaar, de conclusies vanuit de schoolscan NPO en overige doelen voor 2021-2022, heeft ons team de volgende doelen geformuleerd voor komend schooljaar. Sommige doelen vanuit ons plan voor NPO lopen door over meerdere jaren. Dit is in de tweede kolom weergegeven. Deze doelen zullen terugkomen in het jaarplan voor 2022-2023. De doelen worden in relatie gebracht met de drie pijlers uit het koersplan: Vakmanschap, Eigentijds onderwijs anders organiseren en Partnerschap.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Doel(en)** | **Tijdpad***Geef (iig bij doelen vanuit NPO) aan of dit doel over één of meerdere jaren gaat.* | **Interventie(s)** | **NPO menukaart** *(alleen invullen bij doelen NPO)* | **Koersplan***V(akmanschap)**A(ndersorganiseren)**P(artnerschap)* | **Monitoring en evaluatie** | **Kosten per jaar***(bedrag NPO en subsidies expliciet benoemen)* |
| *We willen bereiken dat…..* | *We willen dat bereiken voor…..* | *We doen dat door……* | *Interventie A/B/C/D/E/F* | *Doel passend bij V/A/P* | *We volgen en meten dit met….* | *We betalen dit van …*  |
| De Knd van de onderbouw hun woordenschat uitbreiden. | In schooljaar 2021-2022 & 2022-2023 | Communicatieve taal behandelingen in kleine groepjes, deze worden door de logopedist aangeboden | B | P | evaluatie | 7 K NPO gelden |
| 30 % groei van het aantal kinderen dat thuis gaat lezen | Eind schooljaar 2022-2023 | Opzetten dBos, boekpromotie, teamtraining, ouderbetrokkenheid | B, F | V, P | Meten start fase, midden en eind | 40K NPO160 uur taalspecialist VVT20 uur teamtraining Professionalisering |
| De kinderen beter zicht krijgen op hun eigen leerproces om zodoende de resultaten te verbeteren. Kinderen leren te reflecteren op hun eigen leerprocesLkr leren feedbackgesprekken te voeren. | Eind schooljaar 2022-2023 | Feedbackgesprekken rekenspecialist met knd bb.Teamtraining voor koor door. | B, D | V | Evaluatie, resultaten cito | 160 uur rekenspecialist NPO20 uur teamtrainingProfessionalisering |
| Het jonge kind de schoolvaardigheden leert als lkr gerichtheid, luistergedrag, sociale omgangsvormen, schoolroutines. | Eind schooljaar 2022-2023 | Individuele instructie momentenInstructie in kleine groepenLeren van en met medelln | B | A | evaluatie | 3 kleine groepen3 dagen dubbele bezetting60K NPO10 K werkdrukg.10 K VVT |
| Knd drie momenten hebben in de week waarop zij zelfstandig kunnen werken | Eind schooljaar 2022-2023 | Opstart van leerpleinen, van zelfstandig verwerken naar zelfstandig werken | B, D | A | evaluatie | 2K NPO ondersteuning 320 uur specialisten VVT75 uur teamtrainingProfessionalisering |
| Alle knd grip hebben op hun gedrag | Eind schooljaar 2022-2023 | Individuele ondersteuning aanleren gewenst gedrag, kader scheppen, betrekken ouders |  | V | Evaluatie en monitoring incidentenregistratie | 160 uur gedragsspecialistVVT |
| De knd intensief bewegen tijdens de pauze momenten | Eind schooljaar 2022-2023 | Inzet bewegingslessen tijdens de pauze-momentenRijke spelomgeving  | C, F | P | Evaluatie | 20 K inzet beweegspecialisten10K materialen |
| De ouders betrokken zijn bij de schoolontwikkeling | Eind schooljaar 2021-2022 | Inzet Parro appHeropstart:Ouderlokaal, presentatie ateliers, project opening en afsluitingVieren met ouders, kinderen en team | F | P | Evaluatie, oudertevredenheid lijst | 15 K NPOaanbod ouderlokaal, Pleinfeest met ouders |
| Het team ondersteund wordt in tijd en extra handen om de “basis”Te versterken. (basis = knd observaties, individuele onderzoeken hiaten, vreedzaam, kwaliteitsbeleid,  | Eind schooljaar 2021-2022 | Inzet pm’ers, ondersteuners.  | E | P | Evaluatie | 50 K NPO |
| Een aantal lkr hun kennis vergroten over de executieve vaardigheden | Eind schooljaar 2021-2022 | Een aantal lkr volgen een training. |  | V | Evaluatie | 20 uur teamtrainingProfessionalisering |
| De AF school een officiële opleidingsschool is | Eind schooljaar 2021-2022 | Heropstarten activiteiten, audit ter certificering |  | V | Certificaat/audit | 320 uur schoolopleider |

*Ondertekening*

*Vastgesteld d.d.*  *Instemming MR d.d.*

*Directeur Voorzitter Medezeggenschapsraad*