**Meldcode Huiselijk geweld en Kindermishandeling**

Per 1 juli 2013 is de nieuwe wet ingegaan. Leerkrachten zijn verplicht de volgende stappen van de meldcode te ondernemen bij vermoedens van geweld in huiselijke kring.

**Stap 1: In kaart brengen van signalen.**

Als een leerkracht signalen opvangt, wordt dit bij de IB-er gemeld. De zorgen en signalen rondom de leerling worden besproken. De leerkracht gaat eventueel met kind en ouders in gesprek. Leerkrachten kunnen hulp aanbieden van het buurtteam. De IB-er gaat in gesprek met leerkrachten van overige kinderen uit het gezin. De signalen worden op een rij gezet, er wordt gekeken naar de ernst van de signalen.

**Stap 2: Overleggen - advies vragen**

De IB-er overlegt met anderen, zoals directie, onderwijsadviseur, buurtteam.

De IB-er kan eventueel advies vragen bij het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling (AMK) en Steunpunt Huiselijk Geweld (SHG).

**Stap 3: In gesprek met ouders**

Bij ernstige signalen gaat de IB-er samen met de leerkracht en de ouders in gesprek.

Er kan hulp worden aangeboden van het buurtteam om het gezin te ondersteunen of opvoedondersteuning te regelen.

**Stap 4: Wegen van de feiten**

De IB-er overlegt met de directeur (en eventueel anderen) en weegt de feiten. Bij twijfel **altijd** overleggen met het AMK

**Stap 5: Melden of helpen**

De IB-er besluit of er zelf hulp geregeld kan worden of dat er een officiele melding wordt gedaan bij het AMK.

In sommige gevallen is de hulp die het buurtteam kan regelen voldoende, zoals opvoedondersteuning, hulp bij financiën/wonen etc.

Als er een melding bij het AMK wordt gedaan, bespreekt de IB-er dit met de leerkrachten en vult zo het dossier in met informatie over het gezin en de signalen. Voordat de melding wordt gedaan bespreekt de IB-er dit met de directeur en de ouders.

Na de melding wordt de IB-er door het AMK op de hoogte gehouden, IB-er koppelt terug aan directie en leerkracht.

Zorg voor een goed en compleet leerlingdossier.