

Werkafspraken SOCIALE VEILIGHEID, maatregelen tegen pesten

Kaart nummer	Leraren - Ouders - School
Verantwoordelijke	Directeur en Intern Begeleider
Opgesteld Geëvalueerd	1 oktober 2020 21 september 2023

Doel

Preventie en aanpak pesten in de school.

Motto: Als het goed gaat met de kinderen, gaat het goed met ons.

Overwegingen

CBS Het Kompas in Vuren is een school waar ieder kind zich welkom en veilig moet voelen. Wij willen een school zijn waar iedere leerling zich sociaal aanvaard voelt en zich kan ontwikkelen in een sfeer van veiligheid, acceptatie, erkenning en wederzijds respect. Daarom werken wij actief aan een veilige sociale, psychische en fysieke omgeving voor alle leerlingen. Dat gaat verder dan "het ontbreken van pesten". In dit document beschrijven wij de wijze waarop wij pesten tegengaan in onze school.

Wat is pesten

Plagen en pesten, wat is het verschil? Iemand op het schoolplein een stevige duw geven kan plagen zijn, maar het kan net zo goed gaan om echt pestgedrag. We spreken over plagen wanneer kinderen min of meer aan elkaar gewaagd zijn en het vertoonde gedrag een uitnodigend karakter heeft om iets terug te geven vanuit een onschuldige sfeer. Het gaat dan om een prikkelend spelletje, dat door geen van de betrokkenen als bedreigend of echt vervelend wordt ervaren. Er is sprake van een pedagogische waarde: door elkaar eens uit te dagen leren kinderen heel goed om met allerlei conflicten om te gaan. Dat is een vaardigheid die ze later in hun leven van pas komt bij conflicthantering, waar iedereen in zijn leven mee te maken krijgt.

Het specifieke van pesten is gelegen in het bedreigende en vooral systematische karakter. We spreken van pestgedrag als het daarnaast ook nog regelmatig gebeurt, waardoor de veiligheid van de omgeving van een kind wordt aangetast. De inzet van het pestgedrag is altijd macht door intimidatie.

We zijn als team alert op signalen van pesten, zowel van slachtoffers als van pestkoppen. We benoemen primaire (direct zichtbaar en herkenbaar) en secundaire (afleidbaar en niet direct herkenbaar) signalen, thuis en op school.

In de signalering hebben wij de kinderen en hun ouders nodig. Alleen in samenwerking met elkaar kan pesten worden voorkomen of opgelost.

Aanpak

Preventie

- De school kent een medewerker sociale veiligheid: Marije van Weenen. Marije van Weenen is Vertrouwenspersoon voor ouders en leerlingen.
- Marije van Weenen is tevens aandachtsfunctionaris van de school.
- In alle groepen wordt structureel lessen aangeboden uit het programma Vreedzaam.
- Dagelijks worden in alle groepen levensbeschouwelijke en sociale thema's aan de orde gesteld in de dagopeningen aan de hand van de methode Trefwoord.
- Het Kompas heeft sinds zomer 2020 een Grondwet. De Kompas-Grondwet wordt in lessen in de klassen geïntroduceerd en hangt zichtbaar in de school.
https://docs.google.com/document/d/1D64p6VvjLAyeVB2fnD_KIKZyJhBlijXMadx73uVv69jo/edit
- Het Kompas heeft vanaf het cursusjaar 2020-2021 een leerlingenraad.
- Het Kompas heeft vanaf het schooljaar 2022-2023 leerling mediators die meelopen tijdens de pauzes. De mediators hebben een training ontvangen in mediatietechnieken.
- In oktober worden voor alle leerlingen tot en met groep 5 de Leerling in Beeld (LiB) Sociaal Emotionele Ontwikkelingslijsten ingevuld door de groepsleerkracht.
- In oktober vullen leerlingen groep 6 en hoger de leerlingenlijsten Leerling in Beeld (LiB) in. (<https://www.parnassys.nl/producten/modules/zien/leerlingvragenlijsten>)
- De uitkomsten van de LiB vragenlijsten worden verwerkt in een groepsplan gedrag in alle groepen.
- Naar aanleiding van LiB worden kindgesprekken gevoerd en spreken we alle ouders over het welbevinden en de betrokkenheid van hun kinderen (in november).

Interventie

Ook in een veilige omgeving zullen incidenten voorkomen. Maar wij zullen altijd bij pesten of ander ongewenst gedrag als team een interventie plegen.

1. Zodra een leerkracht constateert dat een kind gepest wordt, start de leerkracht in overleg met Intern Begeleider en de directeur een traject om het gedrag een halt toe te roepen. Het ongewenste gedrag wordt in de groep benoemd en bespreekbaar gemaakt.
2. Ouders worden hiervan op de hoogte gesteld zodat zij de gelegenheid krijgen om hier thuis met hun kind over te spreken en hun kind te stimuleren positief gedrag te (blijven) ontwikkelen. Bij pesten worden de leerlingen aangesproken op verantwoordelijkheid niet op schuld.

Bij aanhoudend pesten volgt een sanctie. Sancties naar het pestende kind worden toegepast in opschalende fases

3. Met een leerling worden door de groepsleerkracht, Intern Begeleider samen met ouders afspraken gemaakt over gedragsverandering en worden bewustwording gesprekken gevoerd door de groepsleerkracht in samenwerking met de Intern Begeleider. Indien noodzakelijk worden er afspraken gemaakt over uitsluiting/deelname aan groepsactiviteiten of pauzes.
4. Indien het gedrag zich voortzet, schakelt de school in overleg met de ouders deskundige externe hulp in (mogelijke externe deskundigen: Samenwerkingsverband Passend Onderwijs, Sociaal team, schoolarts). In gezamenlijkheid wordt een plan en ondersteuningstraject voor de pester en gepeste opgezet en uitgevoerd.
5. In het uiterste geval wordt de leerling geschorst of verwijderd. Een besluit hierover neemt het college van bestuur van Logos op advies van de directeur van de school. Stichting Logos heeft hiertoe een Protocol Schorsing en Verwijdering opgesteld.

Schorsing en verwijdering vindt altijd plaats in nauwkeurige communicatie met de ouders van een kind.

Wat verwachten wij van ouders?

Structureel pestgedrag zal altijd in samenwerking met ouders worden aangepakt. Ouders en leerkracht trekken daarin samen op en ondersteunen elkaar hierbij.

- Bespreek pesten op school zo snel mogelijk met de leerkracht.
- Neem het probleem serieus en werk samen met school aan de oplossing.
- Blijf rustig; ieder kind loopt kans om pester te worden.
- Steun de groepsleerkracht in de aanpak van het pestgedrag.
- Probeer achter de mogelijke oorzaak van het pesten te komen.
- Maak je kind gevoelig voor wat het anderen aandoet.
- Stimuleer je kind tot het ondernemen van positieve sociale activiteiten.

Informatie voor ouders/verzorgers

- (Minstens) Tweemaal per jaar wordt aandacht besteed aan maatregelen tegen pesten in de ouder nieuwsbrieven van de school.
- Incidenteel wordt pesten benoemd in de groepsapp Parro en worden beelden van SOVA-lessen met ouders gedeeld met als doel ouders te betrekken op de sociale ontwikkeling van hun eigen kind in de context van de groep.
- Dit document is beschikbaar via een link in de schoolgids.

Registratie

- Ernstige incidenten van pesten of signalen van gepest worden, worden altijd serieus genomen en geregistreerd in Parnassys.
- Aanhoudende incidenten worden besproken met de Intern Begeleider en de directeur van de school. Indien tot acties wordt overgegaan, wordt dit in Parnassys genoteerd.

Overig

- Kompas-Grondwet : <https://www.cbshetkompas.net/onze-school/de-kompas-grondwet/>