

Schoolgids 2023-2024



IKC De Gaerde



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Overige

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen.

We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk.

De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier. Namens het team van IKC De Gaerde

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

IKC De Gaerde

Moerbeigaarde 58

2723AG Zoetermeer

☎ 0793437828

🌐 <http://www.ikcdegaerde.nl>

✉ gaerde@opoz.nl

Schoolbestuur

Stg. Openbaar Prim. Onderwijs Zoetermeer

Aantal scholen: 19

Aantal leerlingen: 4.545

 <http://www.opoz.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Martine Geerts-Helmers	m.geerts@opoz.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs 28-17 Zoetermeer.

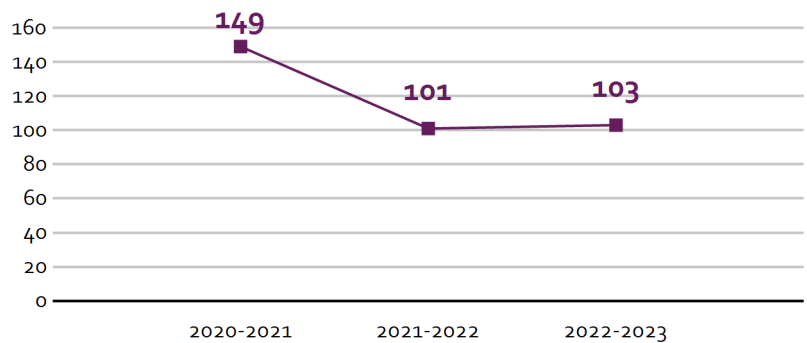
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

103

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Pijler LEER

Pijler ONTDEK

Pijler GROEI

Talentontwikkeling

Leader in me

Missie en visie

Een nieuwe naam: IKC Meester Verwers heet nu Integraal Kind Centrum De Gaerde.

Bijna 100 jaar lang is Meester Verwers een begrip geweest in Zoetermeer. Meester Verwers was de onderwijsgevende op de eerste openbare lagere school die in Zoetermeer is gesticht. Na zijn dood leefde zijn naam voort in de openbare montessori school. Daar is nu een einde aan gekomen. Per mei 2022 heeft IKC Meester Verwers zijn naam afgelegd en plaats gemaakt voor IKC De Gaerde een reguliere openbare basisschool.

De Gaerde verwijst naar:

- Een tuin, waar fruitbomen groeien en bloeien.
- De allegorie van de boom gebruiken we bij de zeven gewoonten van Stephen Covey
- De wijk waarin de school staat waar alle namen van straten eindigen met het woord gaerde.
- De oudhollandse spelling 'ae' in gaerde verwijst naar de spellingwijze van de wijk Seghwaert.

IKC De Gaerde in het kort

Onze school is een Openbaar Integraal Kind Centrum voor kinderen van 2 t/m 12 jaar. Het onderwijs wordt verzorgd vanuit stichting OPOZ. De kinderopvang, voorschoolse- en buitenschoolse opvang en het taalhuis wordt verzorgd door onze partner Gro-up kinderopvang. Het is ons doel om onze kinderen een fijne, veilige, ontwikkelingsgerichte tijd bij ons op school te bieden waarin zij zich zowel cognitief als sociaal emotioneel optimaal kunnen ontwikkelen vanuit de 3 pijlers leer, ontdek en groei.

Aan de vakken taal, rekenen en (begrijpend) lezen besteden we op onze school veel aandacht in het ochtendprogramma (pijler Leer) De wereld oriënterende vakken en de culturele-, creatieve- en lichamelijke-ontwikkeling van de leerlingen heeft een prominente plaats in het lesprogramma in de middag (Pijler Ontdek). De sociaal en maatschappelijke ontwikkeling komt gedurende de gehele week aan bod omdat we werken vanuit de 7-gewoonten van Steven Covey en Kwink. (pijler Groei)

Mission statement

Vol vertrouwen de wereld tegemoet

Missie

IKC De Gaerde biedt onderwijs dat gericht is op persoonlijke en interpersoonlijke groei. In een contextrijke, inspirerende en veilige leeromgeving worden kinderen uitgedaagd zich te ontwikkelen tot zelfbewuste wereldburgers in de leeftijd van 2-13 jaar. De Gaerde staat voor sterk, eigentijds kindgericht onderwijs.

De kernwaarden die het uitgangspunt vormen van ons onderwijs, gedrag en handelen zijn: respect, vertrouwen, inspireren, betrokkenheid, samenwerken en persoonlijk leiderschap.

Visie

Op IKC De Gaerde hebben we een diversiteit aan leerlingen met elk hun eigen talenten, ondersteunings- en onderwijsbehoeften. We streven ernaar een inspirerende en veilige leeromgeving te creëren waarin onze kinderen zich prettig én competent voelen. Kinderen helpen zich optimaal te ontwikkelen is de kern van ons werk. Ons onderwijs is zo ingericht dat wij met wederzijds respect en goede relatie, elk kind begeleiden in deze ontwikkeling. In de synergie die we met elkaar willen creëren spreken we het vertrouwen uit dat we samen eruit halen wat erin zit.

Wij willen een samenhangend geheel van vaardigheden meegeven aan onze leerlingen, waardoor ze kunnen functioneren in de 21e eeuw. We onderschrijven het belang van een kennissamenleving, daarnaast stimuleren wij de kinderen zich te ontwikkelen tot creatieve empathische wereldburgers die zich verbonden en verantwoordelijk voelen voor hun omgeving.

We streven naar educatief partnerschap met ouders. Dat betekent een wederzijdse betrokkenheid van ouders en school om optimale omstandigheden te realiseren voor de ontwikkeling en het leren van kinderen, thuis en op school. Daartoe gaan we met elkaar in gesprek en werken we zoveel mogelijk samen.

We werken als IKC-team met de kinderen en de ouders samen vanuit het gedachtegoed van Stephen Covey. Deze gemeenschappelijke taal van de zeven gewoonten biedt houvast voor de pedagogische en didactische aanpak. Gedeelde uitgangspunten, een gemeenschappelijke taal en vaardigheden hierin, vormen een stevige basis voor onze school. Deze bevordert de zelfstandigheid en het zelfvertrouwen van onze leerlingen en doet de samenwerking met de ouders verder groeien.

Voor ons team staat veiligheid in de school hoog in het vaandel. Alleen als een kind zich veilig voelt ontwikkelt het zich optimaal, openheid en vertrouwen vormen hierbij de basis van onze normen en waarden.

Tot slot... Onze school is een openbare basisschool. Bij ons is aandacht voor maatschappelijke en levensbeschouwelijke vorming en burgerschap verweven in het onderwijs, omdat we het belangrijk vinden dat onze kinderen kennis maken met een diversiteit aan overtuigingen.

.
.
.
.
.
.
.
.
.

Identiteit

Onze identiteit en de beleving van de kinderen wordt helder verwoord in het nieuwe schoollied van IKC De Gaerde. Waarom dan niet het lied publiceren?

En dat is dan ook waar we voor gekozen hebben. De melodie is van Kinderen voor Kinderen.

Schoollied IKC de Gaerde (melodie: Worden wat je wil)

.

De wekker die gaat af, de dag gaat weer beginnen
Met mijn tas naar school, Ik loop de Gaerde binnen
Dit is een fijne plek, om te leren en te spelen
We gaan gauw aan de slag, ik ga me niet vervelen

.

In de ochtend aan het werk. Hard aan het studeren
Rekenen en taal, Met het Chromebook leren
Vrienden en vriendinnen. samen in de klas
Spelen op het plein.... en voetbal op het gras
En een ding weet ik zeker

.

(Refrein)

Ga vol vertrouwen de wereld in
Op de Gaerde heb ik 't naar mijn zin
Wij zijn blij met onze school
Want we hebben hier veel lol
Jij kan worden, worden wat je wil
Onze school maakt het verschil
Wat vind je leuk en wat is jouw talent?
Leer ontdek en groei maakt wie jij bent
Ohoo want de Gaerde is een toffe school

.
Om 12 uur is de pauze, lekker even eten
Momentje voor jezelf, dat wordt hier niet vergeten
De middag is ook gaaf, zo anders dan de morgen
Ontdekken van talent, daar gaan we hier voor zorgen

.
Projecten en op pad, we maken mooie dingen
Werken met ons handen, Knutselen en zingen
Van peuter tot groep 8, iedereen doet mee,
Wij zitten met zijn allen, Op de Gaerde IKC
Want een ding weet ik zeker

.
(Refrein)
Kunstenaar, Computeraar, Babbelaar
Houthakker, Taartenbakker, Woordenplakker
Modepraat, Sportfanaat, Acrobaat
Vlogger, Blogger

.
Pro actief, Maak een plan,
Luister goed, ja en dan
Denk Win Win, Synergie...
Inderdaad Dat is the leader in me
Jij kan worden, worden wat je wil
Onze school maakt het verschil
Wat vind je leuk en wat is jouw talent?
Leer ontdek en groei, maakt wie jij bent
Ohoo want de Gaerde is een toffe school
JAA, De Gaerde dat is echt mijn school!

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal en rekenontwikkeling	 10 uur	 10 uur
Spel en beweging	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Gymnastiek door vakleerkracht	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Ontwikkeling sociale vaardigheden	 2 uur	 2 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur
Engels	 30 min	 30 min
Wereldoriëntatie	 2 uur	 2 uur

In de middagen bieden wij wereldoriëntatie gecombineerd met kunstzinnige en creatieve vorming aan. Op donderdag bieden wij groepsdoorbroken (groep 1 t/m 4 en groep 5 t/m 8) talentmiddagen aan in de vorm van workshops.

.

.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Taal	 4 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 2 u 30 min	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Engelse taal	 30 min	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Burgerschap	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Sociale vaardigheden	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min

In de middagen bieden wij wereldoriëntatie gecombineerd met kunstzinnige en creatieve vorming aan. Op donderdag bieden wij groepsdoorbroken (groep 1 t/m 4 en groep 5 t/m 8) talentmiddagen aan in de vorm van workshops.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Gymlokaal

2.2 Het team

Ontwikkelthema's schoolplan 2020-2024

- Vergroten van de onderwijskwaliteit op didactisch en pedagogisch gebied
- We richten ons op actief burgerschap, zelfstandigheid en sociale aspecten
- Ieder mens ontwikkelt zijn talenten op een unieke wijze, onze school stimuleert het kind tot ontwikkelen en onderzoeken

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het taalgebruik



Humanistische en godsdienstige vorming (HVO/GVO)



Spel en beweging / bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Binnen het schoolteam wordt vervanging veelal intern opgelost. IKC De Gaerde maakt onderdeel uit van stichting OPOZ. (Openbaar Primair Onderwijs Zoetermeer) De stichting is aangesloten bij Pool West. Een invalpool voor de regio waar in geval van nood ook een beroep op gedaan kan worden. Bij incidenteel (ziekte-) verlof kan het voorkomen dat er geen vervanging is. In dat geval wordt er gekeken of de groep kan worden verdeeld over ander leerjaren.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Gro-up Kinderopvang*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

- Professionalisering van het team staat centraal
- Wij vergroten de onderwijskwaliteit op didactisch en pedagogisch gebied.
- Ieder mens ontwikkelt zijn talenten op een unieke wijze, onze school stimuleert het kind tot ontwikkelen en onderzoeken

Hoe bereiken we deze doelen?

Zie schoolplan.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Passend onderwijs

Het streven binnen passend onderwijs is om voor al onze leerlingen passende ondersteuning te realiseren op onze school. Deze ondersteuning is opgesplitst in basisondersteuning en extra ondersteuning. Dit wordt nader toegelicht. Mocht deze ondersteuning voor een kind onvoldoende zijn, dan zoeken wij met ouders/verzorgers en eventuele andere betrokkenen gezamenlijk naar een andere passende onderwijsplek. Dit valt onder de zorgplichtwet waar de school aan moet voldoen.

Basisondersteuning

Binnen alle vakgebieden volgen onze leerlingen het basisaanbod van onze methoden. Daar waar nodig wordt hierbinnen gedifferentieerd op niveau, zowel naar boven als naar beneden. Mocht dit (gedifferentieerde) aanbod te moeilijk of te makkelijk blijken voor één van onze leerlingen dan hebben wij de mogelijkheid om binnen onze basisondersteuning de hulp in te schakelen van onze adviseur onderwijs en kwaliteit. Samen wordt gekeken op welke manier extra begeleiding ingezet kan worden. Dit zal met name ingevuld worden door de leerkrachten, onderwijsassistenten en talentbegeleider. Om dit op de juiste manier te signaleren maken wij gebruik van diverse signaleringsinstrumenten; methode gebonden toetsen, cito-toetsen, PI-dictee, Sidi-signaleringslijst, Klein rekenonderzoek en klassenobservaties.

De school streeft ernaar dat alle leerlingen het volledige onderwijsaanbod van groep 1 t/m 8 zich eigen maken (referentieniveau 1F). Zodra gesignaleerd is dat dit niet haalbaar is voor een leerling, wordt in samenspraak met ouders/verzorgers, leerkracht en intern begeleider besloten dat het kind een eigen ontwikkelingslijn gaat volgen. Deze persoonlijke ontwikkelingslijn wordt beschreven in een ontwikkelingsperspectief.

In de basis biedt de school het volgende aan:

- Preventie en vroegtijdige herkenning van leer-, opgroei- en opvoedproblemen
- De zorg voor een veilig schoolklimaat
- Een aanbod kinderen met dyslexie op de ondersteuningsniveau 1, 2 en 3
- Een aanbod voor meer- en minder begaafde kinderen
- Een aanbod gericht op sociale veiligheid en het voorkomen van pestgedrag
- Het toepassen van een protocol voor medische handelingen

- Hanteren van het expliciete directe instructiemodel (EDI) bij het geven van de lessen
-

Extra ondersteuning

In sommige gevallen zal de basisondersteuning ontoereikend zijn voor een leerling. In overleg tussen ouders, leerkracht en intern begeleider zal externe zorg ingeschakeld worden. In sommige gevallen zal nader onderzoek nodig zijn. De onderzoeken en zorg-overleggen kunnen leiden tot het overgaan op extra ondersteuning.

Deze extra ondersteuning kan op diverse manier ingevuld worden. De school heeft hierover contacten met externe instanties, zoals ambulante begeleiders, 1801, speciaal basisonderwijs, Schoolformaat, logopedisten en andere betrokkenen.

Daarnaast biedt het Samenwerkingsverband Zoetermeer in complexe situaties ook de mogelijkheid aan om arrangementen aan te vragen, waarin gelden beschikbaar gesteld worden om extra ondersteuning in te kopen.

Het traject rondom de dyslexie-zorg op ondersteuningsniveau 4 heeft een vast stappenplan. Deze wordt hieronder toegelicht:

Zodra een vermoeden is van Dyslexie, volgen wij het dyslexieprotocol 3.0. Dit betekent dat deze leerlingen als eerste intensief begeleid worden volgens de beschreven ondersteuningsniveau 1 t/m 3. Zodra een leerling behoefte heeft aan ondersteuningsniveau 4 doet de school een onderzoeks-aanvraag bij 1801. Zodra dyslexie is vastgesteld start het vergoede behandeltraject bij 1801. Op onze school hebben wij contact met een vaste dyslexiespecialist die al deze trajecten doorloopt met onze leerlingen.

Samenwerkingsverband

Scholen (schoolbesturen) voor regulier onderwijs, speciaal basis onderwijs (SBO) en speciaal onderwijs (SO) werken in een bepaald gebied samen om te zorgen voor passend onderwijs. Dat heet een samenwerkingsverband (SWV). Een samenwerkingsverband zorgt ervoor dat ieder kind dat dit nodig heeft, extra hulp krijgt of naar een speciale school kan gaan.

Zodra ouders/verzorgers en/of de school vragen hebben over passend onderwijs voor een kind, dan is het mogelijk om die vraag neer te leggen bij het samenwerkingsverband. U kunt contact opnemen met het SWV via het algemene mailadres: infopo@swvzoetermeer.nl

Overige informatie over het SWV is te vinden op: www.swvzoetermeer.nl. U kunt hier onder andere ook informatie vinden over het Ouder- en jeugdsteunpunt dat het SWV op dit moment aan het oprichten is.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Ambities aangaande basisondersteuning:

- Stimuleren van eigenaarschap bij kinderen en hun betrokkenheid bij het leren in de groep vergroten
- Versterken van het schoolklimaat m.b.v. opleidingstraject The Leader in Me
- Inhoudelijk sterk rekenonderwijs met moderne rekenmethode
- Inhoudelijk sterk taal- en leesonderwijs met nieuwe moderne taal-leesmethoden
- Meer- en hoogbegaafdenbeleid verder ontwikkelen en tot uitvoering brengen

Ambities aangaande extra ondersteuning:

- Uitbouwen van de inzet van interne specialisten bij ondersteuningsarrangementen en/of specifieke ondersteuningsvragen van kinderen
- Uitbreiden van ons netwerk van externe deskundigen

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

- Remedial teacher
- Taalspecialist
- Talentbegeleider

Zoals beschreven binnen de extra ondersteuning volgt de intern begeleider de leerlingen en past waar nodig het onderwijs aan samen met de ouders/verzorgers en de leerkracht. Verder is een remedial teacher in onze school actief van 1801. Zij kan ingeschakeld worden zodra dit noodzakelijk is. Daarnaast zijn we bezig met ons meer- en hoogbegaafdenbeleid. Dat zal dit schooljaar vormgegeven gaan worden en tot uitvoering gebracht worden door onze talentbegeleider.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Pedagogisch educatief professional

Evenals bij de extra ondersteuning op gebied van taal en rekenen hebben wij de mogelijkheid om externe zorg in te schakelen. Dat gaan op exact dezelfde werkwijze zoals hierboven beschreven staat.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Evenals bij de extra ondersteuning op gebied van taal en rekenen en sociaal emotioneel hebben wij de mogelijkheid om externe zorg in te schakelen. Dat gaan op exact dezelfde werkwijze zoals hierboven beschreven staat.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Motorische Remedial Teacher

Bij OPOZ is een Motorisch Remedial Teacher aangesteld. Wij maken binnen onze school gebruik van deze extra zorg voor de kinderen die verminderde motorische vaardigheden hebben. Dit betreft kinderen die moeite hebben met de fijne of de grote motoriek. Onder fijne motoriek vallen motorische vaardigheden, met name van de handen, zoals schrijven, knippen, tekenen e.d. Onder grote motoriek vallen de vaardigheden zoals evenwicht, springen, ooglichaamscoördinatie, hinkelen, klimmen, rollen e.d.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Bedrijfshulpverlener

Op IKC De Gaerde zijn meerdere leerkrachten opgeleid tot BHV'er.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De school werkt met volgens het gedachtegoed van Covey "The leader in me" en met de methode Kwink. We hebben een anti-pest coördinator en hanteert een anti-pestprotocol.

Kwink kent een preventief karakter en heeft als doel het ontstaan van probleemgedrag, waaronder pesten, te voorkomen. De groep wordt mentaal sterker gemaakt doordat er expliciet aandacht wordt gegeven aan sociaal-emotionele competenties. Die competenties moeten leerlingen weerbaar maken tegen pestgedrag van anderen. Daarnaast dragen de competenties bij aan een groepsklimaat waarbinnen pesten nadrukkelijk wordt afgewezen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

Wij monitoren de sociale veiligheid van de leerlingen door het uitzetten van de leerling enquête van Vensters.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	P. Adegeest	p.adegeest@opoz.nl
vertrouwenspersoon	van Oijen	vertrouwenspersoonopoz@gmail.com

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouderbetrokkenheid is essentieel op onze school. Samen met de ouders en de leerling vormen wij de driehoek die elkaar ondersteunt, van informatie voorziet en aanvult.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: Ouders/verzorgers worden zoveel mogelijk geïnformeerd via de app Parro, maar ook via de nieuwsbrief, ouderavonden, de mail en natuurlijk is er dagelijks contact mogelijk met de leerkracht na schooltijd op het schoolplein.

Klachtenregeling

Klachtenregeling

Als ouder kunt u ontevreden zijn over bepaalde zaken op school. We adviseren u indien u vragen heeft over het onderwijs aan uw kind of over de gang van zaken in de groep van uw kind, in eerste instantie contact op te nemen met de desbetreffende leerkracht.

Indien dit naar uw mening niet tot een bevredigend resultaat leidt, dan kunt u contact opnemen met de directeur van de school. Bij hem/haar kunt u ook terecht wanneer u vragen/opmerkingen heeft over de algemene gang van zaken op de school.

Stichting OPOZ heeft een klachtenregeling. Deze is te vinden op de website van OPOZ.

Elke school heeft een contactpersoon m.b.t. klachten en OPOZ heeft twee externe vertrouwenspersonen. Dat zijn mevrouw Barbel Roeleveld en de heer Arnoud Kok; beiden werkzaam bij Centrum Vertrouwenspersonen Plus (CVP+). Zij zijn bereikbaar via telefoonnummer 070-2600032 of via de volgende mailadressen: arnoud@cvp-plus.nl en barbel@cvp-plus.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Oudervereniging

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Wij hebben diverse hulpouders in de school die ons ondersteunen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 27,50

Daarvan bekostigen we:

- Projecten, schooltoernooien, buitenspeelmaterialen
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor de schoolreis is de bijdrage vastgesteld op €30,- per jaar per leerling.

Voor het continuurooster vragen wij een overblijfbijdrage t.h.v. € 25,- per jaar per leerling. De overblijfouders krijgen een kleine vergoeding voor hun hulp.

De ouderbijdrage is een vrijwillige ouderbijdrage. Dat houdt in dat deze betaling niet verplicht is. Indien ouders geen ouderbijdrage (kunnen) betalen, zal de school de kosten voor deze leerlingen voor eigen rekening nemen. Er worden geen leerlingen uitgesloten van deelname aan activiteiten.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind telefonisch ziek melden tussen 08.00 en 08.30 uur op telefoonnummer: 079-3437828

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Middels een formulier kan er verlof aangevraagd worden buiten de reguliere vakanties om. Op dit formulier is te lezen voor welke gebeurtenissen er verlof aangevraagd mag worden.

Verlof dient (bij voorkeur) minimaal een maand tevoren aan de directie te worden voorgelegd. Dergelijk verlof:

- mag slechts eenmaal per schooljaar worden verleend;
- mag niet langer duren dan 10 schooldagen;
- mag niet plaatsvinden in de eerste twee lesweken van het nieuwe schooljaar.

4.4 Overige

Ouder- en jeugdsteunpunt

De overheid heeft alle samenwerkingsverbanden (SWV's) de opdracht gegeven om een Steunpunt Ouders en Jeugd in te richten. Dit steunpunt moet ouders en (oudere) leerlingen informeren en steunen en de ontwikkelingen en knelpunten van het Passend Onderwijs signaleren. SWV's krijgen drie jaar de tijd om hun steunpunt vorm te geven. Met de eerste pijler 'informeren' zijn we al gestart via onze website.²

Op de website van het SWV Zoetermeer is deze informatie verzameld onder de knop 'Ouders'. Naast de landelijke wetgeving rondom het Passend Onderwijs, zijn de regels en procedures die binnen de regio Zoetermeer gelden hier opgenomen. Goed om eens een keer naar te kijken.²

Sponsoring

Van sponsoring is sprake wanneer scholen in ruil voor geldelijke bijdragen verplichtingen op zich nemen waar leerlingen mee te maken krijgen. Het ministerie van OCW heeft samen met de onderwijsorganisaties afspraken gemaakt over sponsoring in het onderwijs. De afspraken hierover zijn vastgelegd in een convenant www.rijksoverheid.nl/documenten/rapporten/2020/02/11/bijlage-sponsorconvenant-2020-2022. OPOZ conformeert zich aan dit convenant en handelt ernaar. Dat betekent onder andere dat indien er sprake zal zijn van sponsoring instemming van de medezeggenschapsraad vereist is op grond van artikel 10 van de Wet op de medezeggenschap op scholen (WMS).

Medicatieprotocol voor chronisch zieke leerlingen

Leerlingen krijgen soms medicijnen of andere middelen voorgeschreven die zij een aantal malen per dag moeten gebruiken, soms ook tijdens schooluren. Te denken valt aan puffjes voor astma of antibiotica of een spuit voor de behandeling van de gevolgen van allergieën. Ouders vragen dan soms aan de schoolleiding of een personeelslid deze middelen wil en kan verstrekken. Het verstrekken van deze middelen is een medische handeling.

Op school worden geen voorbehouden- of risicovolle medische handelingen uitgevoerd door medewerkers; scholen verstrekken in principe geen regulier toe te dienen medicijnen, waarvan (het vergeten) toe (te) dienen een levensgevaarlijke situatie voor het kind kan opleveren. Het is daarmee aan de ouders om deze zorg te organiseren. Hiertoe kunnen afspraken met de school (ruimte, tijd, etc.) worden vastgelegd. De school biedt ouders/verzorgers een geschikte ruimte om dit onder schooltijd zelf te doen of dit te laten doen door derden (thuiszorg, verpleegkundige of een andere bekwame zorgverlener).

We begrijpen echter dat sommige leerlingen dagelijks medicatie nodig hebben, ook tijdens schooluren. De scholen van OPOZ hanteren een medicatieprotocol om ervoor te zorgen dat medicijnen veilig en effectief kunnen worden verstrekt.

Voordat medicatie kan worden verstrekt, is schriftelijke toestemming van de ouders of verzorgers vereist. We verwijzen hiervoor naar het formulier: Verstrekken van medicijnen op verzoek van ouders in

het protocol 'Medisch handelen'. Op dit formulier kunnen ouders/verzorgers de benodigde gegevens vermelden, zoals de naam van het medicijn, de dosering, de toedieningstijden en eventuele bijwerkingen.

Wij vragen ouders/verzorgers om persoonlijk de medicatie af te geven aan de leerkracht van uw kind. Medicijnen moeten altijd in de originele verpakking zitten, met een duidelijk leesbaar etiket waarop de naam van de leerling, de naam van het medicijn, de dosering en de vervaldatum vermeld staan.

Het medicatieprotocol is bedoeld om ervoor te zorgen dat de medicatie van chronisch zieke leerlingen veilig en verantwoord wordt verstrekt. We streven ernaar om de continuïteit van de zorg te waarborgen en een open communicatie tussen school, ouders/verzorgers en medische professionals te bevorderen. Voor verdere informatie verwijzen wij naar het protocol 'Medisch handelen'. Deze kunt u vinden op de website van OPOZ en kunt u opvragen bij de school.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De school hanteert de cyclus van Iep

Deze toetsen vormen, samen met het kwaliteitsbeleid van de school, de basis voor handelingsplannen.

Handelingsplannen zijn op maat gemaakte afspraken die leerlingen helpt zich verder te ontwikkelen.

De adviseur onderwijs en kwaliteit heeft hier een sturende rol in.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

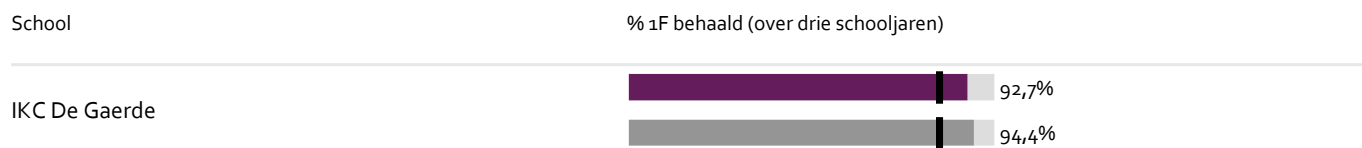
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

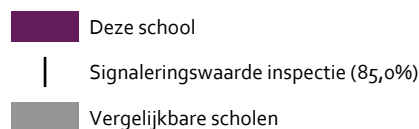
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

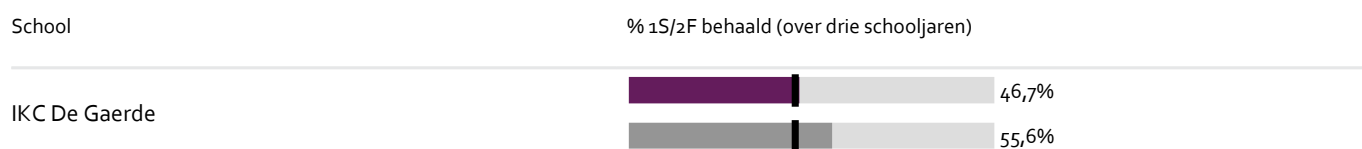
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



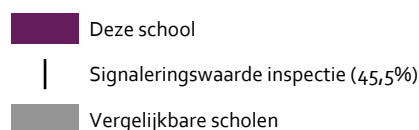
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Doorstroomtoets en de totstandkoming van het basisschooladvies

Tijdens de gehele basisschoolperiode bereiden we onze leerlingen voor op een soepele overgang naar het voortgezet onderwijs (VO). Aan het eind van de basisschool in groep 8 maken alle leerlingen de doorstroomtoets (voorheen de eindtoets) in de maand februari, de toets is wettelijk verplicht.

De naam doorstroomtoets geeft aan wat er bedoeld wordt: de toets markeert niet het einde van de ontwikkeling van een leerling, maar vormt een onderdeel van de doorstroom van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs. Ook in het voortgezet onderwijs blijven leerlingen zich ontwikkelen.

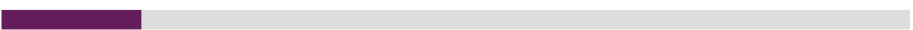
Met ingang van schooljaar 23/24 ziet het proces rondom advisering – afname doorstroomtoets – aanmelding VO er in groep 8 als volgt uit: Leerlingen ontvangen tussen 10 en 31 januari hun voorlopig schooladvies. In de eerste of tweede volle week van februari maken leerlingen de doorstroomtoets. Uiterlijk 24 maart ontvangen leerlingen en ouders het definitieve schooladvies van school.

Er is voortaan één aanmeldingsweek voor de middelbare school, namelijk tussen 25 maart en 31 maart. Hoe wordt voortaan het schooladvies bepaald? Eind groep 7 volgt een eerste voorlopig advies, dit voorlopig advies wordt bepaald aan de hand van de gehele ontwikkeling van de leerling. De leerkracht,

de adviseur onderwijs en kwaliteit (OAK) en de directeur zijn betrokken bij het bepalen van het advies.

In groep 8 volgt het tweede voorlopig advies in januari. In februari maken de leerlingen de doorstroomtoets van IEP en uiterlijk 24 maart krijgen de leerlingen het definitieve schooladvies. Tussen 25 en 31 maart melden leerlingen zich, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school. Voor leerlingen uit het po en het sbo die de overstap maken naar het vso, geldt de centrale aanmeldweek niet. Hier is het samenwerkingsverband Zoetermeer bij betrokken en wordt er al eerder gekeken naar een geschikte school.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
PrO		7,7%
vmbo-b		7,7%
vmbo-k		15,4%
vmbo-(g)t		15,4%
vmbo-(g)t / havo		23,1%
havo		15,4%
vwo		15,4%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

veiligheid

samenwerken

respectvol

Op IKC De Gaerde bieden we onderwijs op maat uitgaande van de onderwijsbehoefte van het kind. Dit houdt in dat wij elke leerling goed in beeld hebben, kijken wat een kind nodig heeft en daarbij de

expertise hebben om dit te bieden.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Ons onderwijs is zo ingericht dat er veel ruimte is voor sociale-interactie, van de leerlingen onderling maar ook in relatie tot de leerkrachten. Onze normen en waarden worden in elke groep besproken en nageleefd. Wij zetten sociaal emotionele onderwerpen van de methode "Kwink" in zodat emoties op een toegankelijke manier met elkaar in de groep besproken kunnen worden.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:45	14:45 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:45	14:45 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 12:00	12:00 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:45	14:45 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:45	14:45 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: Voor- en naschoolse opvang

Dinsdag: Voor- en naschoolse opvang

Woensdag: Voor- en naschoolse opvang

Donderdag: Voor- en naschoolse opvang

Vrijdag: Voor- en naschoolse opvang

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Gro-up kinderopvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Gro-up kinderopvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. In samenwerking met Gro-up kinderopvang wordt alle kinderopvang voor- en naschool en in de schoolvakanties geregeld. Ouders nemen zelf contact met Gro-up om de opvang te regelen.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	05 mei 2024
Zomervakantie	13 juli 2024	25 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	op afspraak	na 14.45 uur
Directie	ma t/m vr	8.30 - 16.30 uur

Administratie	ma, di en do	8.30 - 16.30 uur
Adviseur Onderwijs en Kwaliteit	ma, di, do, vr	8.30 - 16.30 uur

Als u belangrijke mededelingen heeft dan kun u de leerkracht(en) bereiken via de Parro chat. Mocht u het liever mondeling willen mededelen kunt u een afspraak maken na schooltijd. Mocht uw kind ziek zijn of een afspraak hebben met bijv. de dokter of de tandarts dan kunt u dat ook aangeven in de Parro App.

