Rapportage Ouders

Comeniusschool (11NU00)
april 2021



Succes!Spiegel BV
Onderzoeksbureau Onderwijs
Herenstraat 35
3512 KB Utrecht
www.successpiegel.nl
info@successpiegel.nl

Inhoudsopgave

Uitleg 3

Opbouw rapportage 3

1. Samenvatting onderzoek ouders 4

2. Overzicht scores bij rubrieken en vragen 5

Rubriek 1. Leren kinderen voldoende? 7
Rubriek 2. Hebben we kinderen goed in beeld? 7
Rubriek 3. Stemmen we goed af op verschillen tussen kinderen? 7
Rubriek 4. Geven we kinderen goed les? 7
Rubriek 5. Hoe ervaren kinderen het aanbod? 8
Rubriek 6. Welke aandacht is er voor toekomstgerichte vaardigheden? 9
Rubriek 7. Hoe is het welbevinden van kinderen? 10
Rubriek 9. Zorgt de school voor veiligheid op het plein? 10
Rubriek 10. Hoe is de sfeer in de groep? 10
Rubriek 11. Hoe is het contact met de leerkracht? 10
Rubriek 12. Hoe wordt het leiderschap ervaren? 11
Rubriek 13. Maken medewerkers werk van professionalisering? 11
Rubriek 14. Voelen ouders zich gezien en gehoord? 11
Rubriek 15. Worden ouders goed geïnformeerd? 12
Rubriek 16. Is samenwerking met ouders gericht op partnerschap? 12
Rubriek 17. Hoe worden schoolgebouw en voorzieningen gewaardeerd? 12

3. Aanvullende informatie vanuit 'doorvragen' 13

Rubriek 8. Hoeveel kinderen ervaren vervelende situaties op school? 13
Rubriek 11. Hoe is het contact met de leerkracht? 13
Rubriek 13. Maken medewerkers werk van professionalisering? 14
Rubriek 15. Worden ouders goed geïnformeerd? 14

4. Sterke punten, complimenten en tips 14

Sterke punten 15
Verbeterpunten **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**

Uitleg

Opbouw rapportage

1. Samenvatting	Gebruik deze samenvatting om terug te koppelen naar ouders. Een kwestie van knippen en plakken. Tip: voeg een kort stukje tekst toe waarin je aangeeft wat je hier als school uithaalt en wat je hier eventueel mee gaat doen. Of: geef aan waar je graag met een ouderpanel verder over doorspreekt naar aanleiding van de resultaten.
2. Score per vraag	Per rubriek lees je hier de resultaten per vraag. Je ziet hier ook de verdeling van de antwoorden. Dat gebeurt net als op de dashboards in drie niveaus: laag | neutraal | hoog Je kunt de resultaten vergelijken met de score van de vorige peiling.
3. Scores bij 'vervolgvragen'	Bij sommige onderdelen kregen ouders op basis van hun antwoorden vervolgvragen. Omdat slechts een deel van de ouders deze vragen kreeg, zijn ze opgenomen in een apart hoofdstuk.
4. Tips en tops	Ouders konden tips en tops noemen. Die vind je in dit hoofdstuk.

1. Samenvatting onderzoek ouders

Ingevulde vragenlijsten	Algehele tevredenheid	School doet wat ze belooft	Ouders die school aanbevelen
45	**8,3** -	**75 %** -	**83 %** -



Ouders over het onderwijs

Kinderen leren veel	Kinderen goed in beeld	Goede afstemming op verschillen	Goede uitleg en goede lessen	Bekwame leerkrachten
87 % -	**86 %** -	**82 %** -	**89 %** -	**86 %** -

Ouders over veiligheid en welbevinden van de leerlingen

Fijn op school	Fijn in de groep	Fijn op het plein
71 % -	**88 %** -	**84 %** -

De blauwe percentages staan voor de ouders die 'hoog' scoorden.

Ouders over de samenwerking met school

Gezien en gehoord	Goed geïnformeerd	Blij met contact met leerkracht	Tevredenheid over leiderschap	Er is partnerschap!
81 % -	**71 %** -	**78 %** -	**77 %** -	**56 %** -

2. Overzicht scores bij rubrieken en vragen

Gebruikte symbolen

	Score landelijk	Landelijke score wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten op alle scholen in Nederland die de Succes!Spiegel gebruiken.
	Score bestuur	Score bestuur wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten op alle scholen van het bestuur waar de school bij hoort.
σ	Standaarddeviatie	Een kleine standaardafwijking betekent dat er weinig verschillen zijn tussen de scores van individuele leerlingen, terwijl een grote standaardafwijking betekent dat er grote verschillen zijn tussen de scores van individuele leerlingen en je dus voorzichtig dient te zijn bij de interpretatie. De kans op uitschieters en op spreiding is groter bij een 10-puntschaal dan bij een 3-puntschaal.

Korte uitleg over hoe je de scores leest

Je ziet bij elk onderdeel de vragen die erbij horen. Je ziet ook welke schaal gebruikt is. Zie hieronder voor het onderdeel Welbevinden en veiligheid.

10-puntschaal	Laag	Midden	Hoog	Vorig	σ		
Eigen welbevinden vanaf start schooljaar tot nu	3 %	13 %	84 %	-	0,65	78 %	88 %
Veiligheidsgevoel op school	3 %	13 %	84 %	-	0,65	78 %	88 %
Mate waarin school zorgdraagt voor veiligheid medewerkers	8 %	15 %	77 %	-	0,74	76 %	84 %
Rubriekscore	5 %	14 %	81 %	-		77 %	86 %

Verdeling antwoorden	Onafhankelijk van de schaal verdelen we die in Laag, Midden en Hoog.
Vorige Score	de score van het laatste afnamemoment waarbij je direct ziet hoeveel procent deze Vorige Score hoger (+) of lager (-) is ten opzichte van de huidige score 'Hoog'.
Standaarddeviatie > σ	lees de uitleg onder het kopje 'Wat vertelt de afwijking?
Hoge score	kun je vergelijken met achtereenvolgens de landelijke score en de gemiddelde score die de scholen bij jouw bestuur haalden bij een vraag
Rubriekssсore	gemiddelde van de vragen van de rubriek.

Spreiding van de scores per antwoordschaal

	SCORE LAAG	SCORE MIDDEN	SCORE HOOG
3-puntschaal	Antwoord 1	Antwoord 2	Antwoord 3
5-puntschaal	Antwoord 1-2	Antwoord 3	Antwoord 4-5
10-puntschaal	Antwoord 1-5	Antwoord 6-7	Antwoord 8-10

We richten je vooral op de 'score hoog'. Dit bevordert het denken vanuit (eigen) ambitie. Vanuit groei. Bij tien-puntvragen geven we bij een rubriek aanvullend ook het gemiddelde. We adviseren echter om altijd te blijven denken vanuit het percentage hoog. Bij 'veiligheidsincidenten' gaat het uiteraard om de score 'Laag'.

Wat vertelt de Afwijking?
De standaardafwijking geeft de spreiding van de antwoorden op de vragenlijst rondom het gemiddelde aan. Een kleine standaardafwijking betekent dat er weinig verschillen zijn tussen de scores van individuele leerlingen, terwijl een grote standaardafwijking betekent dat er grote verschillen zijn tussen de scores van individuele leerlingen en je dus voorzichtig dient te zijn bij de interpretatie.

De kans op uitschieters en op spreiding is groter bij een 10-puntschaal dan bij een 3-puntschaal.

Wat betekent bijvoorbeeld een afwijking van 1,45?
Dat de cijfers van de respondenten gemiddeld 1,45 punten afwijken van het gemiddelde cijfer. Hoe hoger dit gemiddelde is hoe meer aanleiding er is om naar de verdeling van de antwoorden te kijken.

σ Afwijking landelijk gemidd. Bestuursgemidd.

Overzicht scores bij rubrieken en vragen

Rubriek 1. Leren kinderen voldoende?

5-puntschaal	Laag	Midden	Hoog	Vorig	σ	landelijk gemidd.	Bestuursgemidd.
Tevredenheid over hoe kinderen uitgedaagd worden zich maximaal te ontwikkelen.	3 %	7 %	90 %	-	0,68	77 %	71 %
Tevredenheid over hoe kinderen vooruitgaan met rekenen en taal.	7 %	8 %	85 %	-	0,85	76 %	72 %
Rubriekscore	5 %	8 %	87 %	-		77 %	72 %

Rubriek 2. Hebben we kinderen goed in beeld?

5-puntschaal	Laag	Midden	Hoog	Vorig	σ	landelijk gemidd.	Bestuursgemidd.
Leerkrachten weten wat kinderen al kunnen en nog moeilijk vinden.	2 %	12 %	86 %	-	0,81	79 %	**75 %**
Rubriekscore	2 %	12 %	86 %	-		79 %	**75 %**

Rubriek 3. Stemmen we goed af op verschillen tussen kinderen?

5-puntschaal	Laag	Midden	Hoog	Vorig	σ	landelijk gemidd.	Bestuursgemidd.
Kinderen krijgen werk dat goed past bij wat ze al weten en nog moeilijk vinden.	4 %	20 %	76 %	-	0,83	72 %	**65 %**
Kinderen krijgen uitleg die niet te moeilijk en niet te makkelijk is.	4 %	8 %	88 %	-	0,78	74 %	**69 %**
Rubriekscore	4 %	14 %	82 %	-		73 %	**67 %**

Rubriek 4. Geven we kinderen goed les?

3-puntschaal	Laag	Midden	Hoog	Vorig	σ	landelijk gemidd.	Bestuursgemidd.
Leerkrachten bieden heldere uitleg.	2 %	9 %	89 %	-	0,40	87 %	**81 %**
Rubriekscore	2 %	9 %	89 %	-		87 %	**81 %**

Rubriek 5. Hoe ervaren kinderen het aanbod?

5-puntschaal	Laag	Midden	Hoog	Vorig	σ	landelijk gemidd.	Bestuursgemidd.

Kinderen vertellen thuis enthousiast over de lessen op school.	-	-	-	-	-	-	-
Rubriekscore	-	-	-	-		-	-

Rubriek 6. Welke aandacht is er voor toekomstgerichte vaardigheden?

Aan welke vaardigheden geeft de school veel aandacht volgens ouders?
De tabel laat per vaardigheid zien hoeveel % van de ouders vindt dat aan onderstaande vaardigheden veel aandacht wordt besteed. Dit geeft je vooral een idee over de *indruk* die ouders hebben bij de mate waarin bepaalde vaardigheden veel aandacht krijgen.

	%	Vorig

Aan welke vaardigheden zou de school meer aandacht kunnen besteden volgens ouders?
De tabel laat per vaardigheid zien hoeveel % van de ouders vindt dat deze meer aandacht zou kunnen krijgen. Dit geeft je vooral een idee over wat ouders hierin belangrijk vinden.

	%	Vorig

Rubriek 7. Hoe is het welbevinden van kinderen?

5-puntschaal: 1e vraag; 10-puntschaal: vraag 2-3	Laag	Midden	Hoog	Vorig	σ		
*Kinderen voelen zich veilig op school.	2 %	4 %	94 %	-	0,66	89 %	**88 %**
Kinderen gaan graag naar school.	4 %	25 %	71 %	-	1,73	72 %	**70 %**
Kinderen vinden buiten spelen op het plein fijn.	4 %	12 %	84 %	-	1,64	80 %	**78 %**
Rubriekscore	3 %	14 %	83 %	-		80 %	**79 %**

*Dit is een 'routing-vraag'. Alleen ouders die op deze 5-puntschaal neutraal of lager scoorden, is gevraagd in hoeverre volgens ouders mogelijk sprake is van incidenten op het gebied van pesten, bang maken, uitschelden, pijn doen of het expres kapot maken van spullen. Deze aanvullende informatie vind je in het volgende hoofdstuk.

Rubriek 9. Zorgt de school voor veiligheid op het plein?

5-puntschaal	Laag	Midden	Hoog	Vorig	σ		
Leerkrachten letten goed of op kinderen zich aan de regels houden	0 %	12 %	88 %	-	0,62	84 %	**82 %**
Leerkrachten komen snel in actie als er iets vervelends gebeurt op het plein	3 %	25 %	72 %	-	0,79	66 %	**61 %**
Ouders zijn tevreden over het toezicht op het plein	9 %	19 %	72 %	-	0,87	66 %	**61 %**
Rubriekscore	6 %	22 %	72 %	-		66 %	**61 %**

Rubriek 10. Hoe is de sfeer in de groep?

5-puntschaal	Laag	Midden	Hoog	Vorig	σ		
Tevredenheid over sfeer in de klas.	4 %	8 %	88 %	-	0,68	84 %	**81 %**
Tevredenheid over hoe kinderen in de klas met elkaar omgaan.	6 %	12 %	82 %	-	0,75	78 %	**77 %**
Tevredenheid over de regels in de groep.	2 %	10 %	88 %	-	0,63	90 %	**86 %**
Rubriekscore	5 %	10 %	85 %	-		81 %	**79 %**

Ouders die op deze 5-puntschaal neutraal of lager scoorden, is gevraagd naar wat zij zien als verbeterpunten. Deze aanvullende informatie vind je in het volgende hoofdstuk.

Rubriek 11. Hoe is het contact met de leerkracht?

10-puntschaal	Laag	Midden	Hoog	Vorig	σ		
Tevredenheid ouders over het contact met de leerkracht(en) van hun kind.	4 %	18 %	78 %	-	1,89	68 %	**64 %**
Rubriekscore	4 %	18 %	78 %	-		68 %	**64 %**

Rubriek 12. Hoe wordt het leiderschap ervaren?

10-puntschaal	Laag	Midden	Hoog	Vorig	σ		
Tevredenheid over het contact met de schoolleider/directeur.	-	-	-	-	-	-	-
Tevredenheid over de leidinggevende kwaliteiten van de schoolleider/directeur.	0 %	28 %	72 %	-	1,27	61 %	**60 %**
Tevredenheid over de wijze van communiceren van de schoolleider/directeur.	0 %	20 %	80 %	-	1,28	59 %	**58 %**
Tevredenheid over de bereikbaarheid van de schoolleiding/directeur.	0 %	16 %	84 %	-	1,22	68 %	**67 %**
Rubriekscore	0 %	23 %	77 %	-		62 %	**60 %**

Rubriek 13. Maken medewerkers werk van professionalisering?

10-puntschaal	Laag	Midden	Hoog	Vorig	σ		
Tevredenheid over vakbekwaamheid onderwijzend personeel.	2 %	20 %	78 %	-	1,60	78 %	**72 %**
Rubriekscore	2 %	20 %	78 %	-		78 %	**72 %**

Ouders die op deze 10-puntschaal lager scoorden dan 8, is doorgevraagd op aspecten als inzet van de leerkracht, de begeleiding van het kind door de leerkracht, de samenwerking tussen duo's en het contact tussen leerkracht en kind. Je vindt deze aanvullende informatie in het volgende hoofdstuk.

Rubriek 14. Voelen ouders zich gezien en gehoord?

10-puntschaal	Laag	Midden	Hoog	Vorig	σ		
Ouders voelen zich welkom op school.	2 %	8 %	90 %	-	1,23	76 %	**75 %**
Ouders voelen zich serieus genomen.	4 %	10 %	86 %	-	1,89	69 %	**66 %**
De school gaat goed om met klachten en kritiek.	7 %	24 %	69 %	-	1,84	54 %	**51 %**
Ouders ervaren dat de school goede samenwerking met ouders belangrijk vindt.	2 %	13 %	85 %	-	1,40	64 %	**62 %**
De school organiseert genoeg activiteiten waar ouders aan mee kunnen doen.	3 %	26 %	71 %	-	1,66	55 %	**52 %**
Rubriekscore	4 %	15 %	81 %	-	1,65	65 %	**62 %**

Rubriek 15. Worden ouders goed geïnformeerd?

10-puntschaal	Laag	Midden	Hoog	Vorig	σ		
*Tevredenheid over informatie over wat er op school gebeurt.	2 %	26 %	72 %	-	1,45	59 %	**55 %**
*Tevredenheid over de informatie over het kind.	2 %	28 %	70 %	-	1,48	53 %	**45 %**
Rubriekscore	2 %	27 %	71 %	-		56 %	**50 %**

Ouders die op deze 10-puntschaal bij één van beide vragen lager scoorden dan 8, is gevraagd naar tips hoe de school ouders beter kan informeren. Je vindt deze aanvullende informatie in het volgende hoofdstuk.

Rubriek 16. Is samenwerking met ouders gericht op partnerschap?

10-puntschaal	Laag	Midden	Hoog	Vorig	σ		
Leerkrachten gebruiken doelbewust kennis van ouders om goed af te stemmen op kinderen.	10 %	22 %	68 %	-	2,22	54 %	**48 %**
Leerkrachten vragen ouders actief naar hun mening over de beste aanpak voor het kind.	11 %	36 %	53 %	-	2,32	45 %	**40 %**
Leerkrachten geven ouders inzicht in de manier van werken in de groep.	9 %	32 %	60 %	-	1,76	44 %	**38 %**
Leerkrachten vragen ouders naar hun mening over hoe dingen beter kunnen.	7 %	51 %	42 %	-	1,61	33 %	**28 %**
Rubriekscore	9 %	35 %	56 %	-		44 %	**39 %**

Rubriek 17. Hoe worden schoolgebouw en voorzieningen gewaardeerd?

5-puntschaal	Laag	Midden	Hoog	Vorig	σ		
Uitstraling schoolgebouw.	-	-	-	-	-	-	-
Hygiëne op school.	-	-	-	-	-	-	-
Uitstraling binnenkant schoolgebouw.	-	-	-	-	-	-	-
Aantrekkelijk ingerichte groepslokalen.	-	-	-	-	-	-	-
Aantrekkelijk ingericht schoolplein.	-	-	-	-	-	-	-
Rubriekscore	-	-	-	-		-	-

3. Aanvullende informatie vanuit ‘doorvragen’

Soms vragen we door. Dat heeft twee voordelen:
1. ouders die ergens duidelijk tevreden over zijn, worden niet belast met aanvullende vragen;
2. ouders die ergens niet uitgesproken tevreden over zijn, krijgen gelegenheid om de school gerichter feedback te geven.

De informatie hieronder is dus per definitie door slechts een deel van de beantwoord. Omdat het gaat om gerichte, aanvullende informatie noemen we hier niet vergelijkingsscores zoals het landelijk gemiddelde of de vorige score.

Rubriek 8. Hoeveel kinderen ervaren vervelende situaties op school?

Onderstaande vragen zijn beantwoord door ouders die bij de 5-puntvraag ‘Hoe veilig voelt uw kind zich op school?’ neutraal of lager scoorden. Let erop dat de Score ‘Laag’ hier de succes!score is, omdat je bij antwoorden op deze vragen vooral hoopt dat ouders genoemde incidenten niet of nauwelijks ervaren!

5-puntschaal Aantal ouders dat deze vragen invulde: 3	Laag	Midden	Hoog
Kinderen worden volgens ouders gepest.	0 %	33 %	67 %
Kinderen worden volgens ouders bang gemaakt.	0 %	100 %	0 %
Kinderen worden volgens ouders uitgescholden.	33 %	33 %	33 %
Kinderen worden volgens ouders pijn gedaan.	33 %	33 %	33 %
Kinderen maken volgens ouders expres iets stuk van elkaar.	100 %	0 %	0 %
Rubriekscore	25 %	42 %	33 %

Rubriek 11. Hoe is het contact met de leerkracht?

Onderstaande vragen zijn beantwoord door ouders die bij de 10-puntvraag ‘Hoe tevreden bent u over het contact met de leerkracht?’ lager scoorden dan 8.

10-puntschaal Aantal ouders dat deze vragen invulde: 10	Laag	Midden	Hoog
Ouders zijn tevreden over hoe de leerkracht naar hen luistert.	10 %	50 %	40 %
Ouders zijn tevreden over hoe de leerkracht afspraken nakomt.	10 %	60 %	30 %
Ouders zijn tevreden over hoe de leerkracht omgaat met hun klachten of opmerkingen.	33 %	33 %	33 %

Rubriek 13. Maken medewerkers werk van professionalisering?

Onderstaande vragen zijn beantwoord door ouders die bij de 10-puntvraag 'Hoe tevreden bent u over de vakbekwaamheid van de leerkracht(en) die aan uw kind lesgeven?' lager scoorden dan 8.

10-puntschaal Aantal ouders dat deze vragen invulde: 9	Laag	Midden	Hoog
Tevredenheid over de inzet van de leerkrachten.	10 %	80 %	10 %
Tevreden over de begeleiding die de leerkrachten kinderen bieden.	9 %	82 %	9 %
Tevredenheid over hoe de leerkrachten rekening houden met wat kinderen al kunnen en nog moeilijk vinden.	20 %	80 %	0 %
Tevredenheid over de samenwerking tussen duo-leerkrachten.	20 %	80 %	0 %
Tevredenheid over het contact tussen de leerkracht en het kind.	18 %	64 %	18 %

Rubriek 15. Worden ouders goed geïnformeerd?

Onderstaande vragen zijn beantwoord door ouders die bij minimaal één van de twee 10-puntvragen over de informatievoorziening over wat er op school gebeurt en de informatievoorziening over het lager scoorden dan 8.

Aantal ouders dat deze vragen invulde: 1

Ouders is gevraagd naar **tips** over het verbeteren van de informatievoorziening. Ouders noemen als tips:

Afspraken opp nakomen of als dat niet lukt contact opnemen en doelen bijstellen.

4. Sterke punten, complimenten en tips

Sterke punten

Ouders kregen de vraag wat zij zien als sterke punten van de school. Deze vraag konden ouders overslaan. Antwoorden die ouders gaven bij deze vraag.

De kleine klassen, alle kinderen zijn in beeld bij de leerkrachten. De samenwerking onderling van de leerlingen met speciale opdrachten.
Kleine school. Waar veel aandacht aan de kinderen mogelijk is. Snel in oplossingen zoeken voor problemen en snel in actie komen. Elke week een overzicht van hoe de week verlopen is vind ik ook ontzettend goed en fijn!
Kleinschaligheid, kwink aanpak , gelukskoffer,
Een kleine school zodat iedereen elkaar kent
Dat de leerkracht doe veel voor de kinder Ze praat als dingen noet goes gaat met je kind Als je kind iets niet begrijp Dus kk ben heel erg ta vreden met mijn kind laarkracht echt
Samenwerking
Kleine school, betrokken medewerkers, ze gaan met de tijd mee.
kleine school met veel mogelijkheden
Kleine school, iedereen kent elkaar Bekwame leerkrachten Mix bevolking Naarden
De online lessen tijdens de corona tijd snel opgestart en doorontwikkeld.
Dat de school goed met de ouders communiceren en onze mening respecteert.
Inzet vh team. Samenwerking hogere groep met jongere groep. Spel Kingen op het plein. Vakleerkracht handvaardigheid. Weeknieuws.
Een school waar men elkaar ziet. Leerkrachten kennen de kinderen, ook als ze die nog niet in de klas hebben. Er is oog voor elkaar en de sfeer is gemoedelijk.
.
Kleine school en kleine klassen Goed team docenten Veel ruimte binnen en ruimte buiten Werken met chrombooks Duidelijke methodes 'Vaderlijke' concierge

Grote betrokkenheid en inzet van ouders
Op school is aandacht voor de kinderen. Iedereen kent elkaar en de groepen gaan (over het algemeen) leuk met elkaar om. Dit maakt dat de kinderen zich veilig voelen (ook tussen oudere kinderen). De kinderen leren op jonge leeftijd al voor hun mening uit te komen en voor een groep te staan (even wat vertellen, of een presentatie geven) en dat zal hen de rest van hun leven helpen. Alleen het toezicht op het plein zou beter kunnen. Als er iets minder leuks van school terugkomt bij ons, heeft dit eigenlijk altijd op het plein plaatsgevonden.
kleinschalig, dus meer aandacht voor het kind. flexibel - ze pakken het goed en snel aan mbt de epidemie
School is klein en fijn , goeie leerkrachten ze zijn heel erg betrokken en ze willen het beste voor de kinderen
Kleine overzichtelijke school met veel ruimte binnen en buiten. Goed team, grote ouder participatie, een conciërge en vakdocenten voor gym en creatieve vakken.
Aandacht voor individu en ook aandacht voor samenwerking tussen de kinderen.
* persoonlijke aandacht op alle niveaus * ontwikkeling van het kind staat boven de algemene schoolprestaties
Samenwerking
Communicatie met de schoolleiding en de leerkracht. Maatwerk wat de school kan bieden. Kleine klassen.
Buiten coronatijd: samenwerken tussen hogere groepen en lagere groepen; erg leuke projecten. Vaste leerkrachten handvaardigheid en muziek; zeer open houding naar ouders; inzet team in zware tijden.
Kleine school,veel persoonlijk aandacht. Juf Sonja heeft ervoor gezorgd dat onze dochter met plezier naar school gaat
Het is een kleine school, bijna iedereen kennen elkaar. Niet te druk waar mijn kind voelt zich ook thuis. De leerkrachten kennen ook bijna alle kinderen persoonlijk, waar is makkelijker om aandacht te geven als daar iets is .
De kleinschaligheid en toegankelijkheid, en de mix van achtergronden die de leerlingen hebben.
Kleinschalig, laagdrempelig, kinderen kind laten zijn
Ik ben super tevreden over de school en de leerkrachten van mijn zoon.

Hij is enorm gegroeid de afgelopen maanden. Lezen gaat nu echt veel beter. Hij voelt zich thuis op school en komt met plezier uit school.
Kleine zorgzame school
Divers Toegankelijk Goede sfeer
Klein, toegankelijk, betrokken, aandacht voor het kind, korte lijntjes.
Korte lijnen in communicatie Zeer goede leerkrachten:betrokken en sensitief, rust bewaren, de leerlingen goed zien en hun behoeften en hier maatwerk in bieden qua aansluiting, positief ingesteld, geeft goed les Snel schakelen Kleine klassen, kleine school Werken op Chromebooks Diversiteit binnen klassen Zelfs in Coronatijd altijd goed in contact houden
Gezellige kleine school
Kleinschalingheid. Veel individuele aandacht. Zeer betrokken leerkrachten
Maatwerk/aansluiten bij niveau kind, veiligheid, heldere communicatie, belang van de kinderen voorop (bijv. zodanig regelen dat 7/8 geen mondkapje op hoeft), postief, school heeft een groei mindset.
Veel aandacht VAN leraren
Weinig en kleine groepen waardoor het veilig en fijn is voor de kinderen. Geen nummer maar persoonlijk.

Complimenten en tips die ouders de school gaven

Ouders kregen de vraag wat zij zien als tips of verbeterpunten punten voor de school. Deze vraag konden ouders overslaan. Antwoorden die ouders gaven bij deze vraag.

Complimenten

Trots op hoe alles het afgelopen jaar is aangepakt, de kinderen zijn goed gevolgd en er is geleerd van eerdere (opstart) problemen. Een veilige school met lieve leerkrachten Ik vind dat de school het heel goed en snel heeft opgepakt wbt het online werken en het thuisonderwijs! bedankt voor de samenwerking die wij als ouders mogen ontvangen

Tijdens de lockdown hebben de juffen van groep 1 er altijd voor gezorgd dat mijn kind ruim voldoende middelen had om een gevarieerd school programma te kunnen volgen. Dat geeft wel aan hoe ze zich inzetten voor de kinderen.

De energie en inzet vh team is geweldig.

alle jongens gaan elke dag met heel veel plezier naar school en voelen zich thuis!

De communicatie, voornamelijk ihkv de lock down. Meteen maatregelen getriffen en goed gecommuniceerd.

houden zo , wij zijn heel erg tevreden

Sterkt docententeam die goed zicht heeft op de leerlingen en hun ouders. Een fijne en veilge schoolomgevinfg is hiervan het resultaat. Heel knap voor deze relatieve kleine school.

Jullie enthousiasme en werkonderbreking is top! Dank daarvoor.

Korte lijnen, veel persoonlijk contact. Juf sonja heeft ervoor gezorgd dat onze dochter met plezier naar school gaat

mijn kind mocht tijdens de lockdown naar school komen! En ik ben op het moment heel blij hoe er met het Cojona beleid wordt omgegaan, zo min mogelijk angst indoctrinatie naar de kinderen, top! Hopelijk blijft het zo :-)

ga zo door

Super

Zeer betrokken leerkrachten, lief en betrokken, zeer grote inzet, heel goed bereikbaar en fijn contact. Straalt veel rust uit

Tweede lockdown ging heel goed!

Toegankelijk. Belang kind voorop. Gevoel geven aan ouders 'we doen het samen'. Vertrouwen uitspreken in het kind. Jullie gaan uitdagingen niet uit de weg. Heldere communicatie. .

Tips

De kinderen meer bewuster maken wat pesten doet

Vakleerkracht drama

studiedagen graag beter plannen - bijv bundelen met feestdag

basic programmeren

aandacht voor schonere toiletten.

Les in drama; bij online les nadenken over niveauverschil en andere aanpak dan klassikaal

een online ouderavond oid

Nu ouders nooit op school kunnen zijn misschien nog meer inzicht geven in hoe jullie les geven en welke activiteiten jullie doen met de kinderen (bijv foto's game over geld). Misschien tijdelijk (nog) meer foto's en filmpjes sturen? .