

Schoolgids 2023-2024



Comeniusschool voor Basisonderwijs



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Privacy en verzekeringen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Comeniusschool voor Basisonderwijs

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Comeniuschool voor Basisonderwijs

Cort van der Lindenlaan 1

1412BW Naarden

☎ 0356941362

🌐 <http://www.comeniuschool.nl>

✉ info@comeniuschool.nl

Schoolbestuur

Stichting Basisonderwijs Gooi en Vechtstreek

Aantal scholen: 21

Aantal leerlingen: 4.805

🌐 <http://www.talentprimair.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Annemieke den Exter	a.denexter@comeniuschool.nl
Meerscholendirecteur	Margaret Rottier	m.rottier@comeniuschool.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Unita.

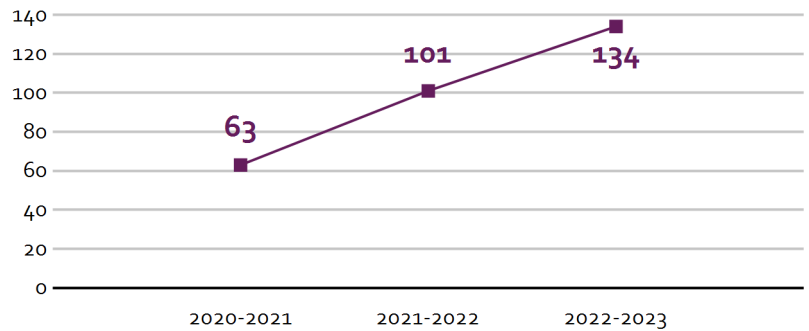
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

134

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Vanaf schooljaar 2021/2022 is het voltijds hoogbegaafden (HB) onderwijs van Talent Primair verhuisd naar de Comeniusschool. We hebben vier reguliere groepen en twee HB-groepen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

plezier in ontwikkeling

samen verantwoordelijk

aandacht voor welbevinden

we kennen elkaar!

Missie en visie

De school waar we met plezier werken aan onze ontwikkeling en samen verantwoordelijk zijn voor het leren.

De Comeniusschool is een openbare basisschool. Uiteraard vinden we de basis bijzonder belangrijk; lezen, rekenen en spelling krijgen veel aandacht. We streven ernaar om de basis zo stevig mogelijk neer te zetten. Hierbij hoort een eigentijds aanbod op onder andere wereldoriëntatie met de 21e-eeuwse vaardigheden, Engels en muziekonderwijs. Samen met de kinderen, ouders en externe partners werken we hard aan deze basis.

Wij bieden een veilig en positief schoolklimaat waar alle kinderen met veel plezier kunnen leren en spelen. Samen met de kinderen maken we onze afspraken op school. Deze zijn helder en we spreken elkaar daar op een opbouwende manier op aan. Het is een gezamenlijke verantwoordelijkheid. We werken structureel met een methode waarbij we kinderen ondersteunen in hun sociaal emotionele ontwikkeling. Zo gaat leren en samen plezier maken nog makkelijker.

Plezier in leren zit bij ons ook in actief leren; kinderen zijn actief tijdens de instructie en weten wat zij gaan leren. We halen het beste uit iedere leerling, waarbij wordt uitgegaan van verschillen tussen leerlingen. Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen manier en in zijn eigen tempo. Daarom gaan we binnen iedere groep bij diverse vakken uit van meerdere niveaus.

Ook de leerkrachten werken met veel plezier aan de ontwikkeling van de kinderen en aan hun eigen ontwikkeling. Daarbij horen moderne lesmethoden en ICT-mogelijkheden voor de kinderen, maar ook scholing en studiedagen voor de leerkrachten.

We werken samen met de kinderen continu aan hun ontwikkeling en we zijn samen verantwoordelijk voor een goede basis met voldoende kennis en vaardigheden. En dat doen we met heel veel plezier op de Comeniusschool.

Identiteit

De Comeniusschool is een openbare basisschool. In groep 6 en 7 bieden wij humanistische en godsdienstige vorming aan; dit wordt gegeven door externe vakleerkrachten.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In de kleutergroep spelen en werken de kinderen de hele dag door rondom een thema. Binnen dit thema is er aandacht voor rekenen en taal, maar ook voor alle andere vakken. Leren door te doen! De kleuters hebben hetzelfde week- en jaarrooster als groep 3 t/m 8.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Als school kiezen we er ervoor om, waar het kan, flexibel om te gaan met de invulling van onderwijstijd. Dit betekent dat een leerkracht ervoor kan kiezen om een groep of een individueel kind meer of minder tijd te laten besteden aan een vak. De groepen 3 tot en met 8 hebben hetzelfde week- en jaarrooster als de groepen 1/2.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Muziekschool "De Muziekfabriek"
- Handvaardigheidlokaal

2.2 Het team

Wij werken samen met de Muziekfabriek voor de muzieklessen.
Groep 1 t/m 6 heeft schooljudo, dit wordt gegeven door Judoschool van der Hoek.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische en
godsdienstige vorming
(HVO/GVO)



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

In geval van ziekte proberen wij de vervanging in eerste instantie te regelen met interne leerkrachten en voor de leerlingen vertrouwde gezichten. Als dit niet lukt, heeft onze stichting een aantal leerkrachten bovenschools voor ziektevervanging aangesteld. Daarnaast is de stichting aangesloten bij PIO Transvita; een organisatie die de vervanging van leerkrachten organiseert in geval de interne vervangingspool niet toereikend is.

Mocht het ons niet lukken om een vervangende leerkracht te vinden, dan kiezen we er soms voor om de kinderen te verspreiden over de groepen. Zij krijgen dan werk mee waaraan zij zelfstandig kunnen werken. Soms is dit ook geen optie. Dan zullen we u moeten vragen uw kind thuis te houden. Dit doen we alleen in uiterste nood.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *SKBNM*.

We werken samen met de peuterspeelzaal bij ons in het gebouw. We werken aan dezelfde projecten en thema's.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de

| manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

In het schooljaar 2023-2024 staat het ontwikkelen van een nieuwe visie centraal. Deze visie moet duurzaam zijn en aansluiten bij de veranderingen in de maatschappij. De visie gaat over het leren van kinderen en beschrijft ook wat dit betekent voor het professioneel handelen van iedereen op school. We werken specifiek aan een visie op burgerschap, digitale geletterdheid en HB-onderwijs. Op het gebied van het pedagogisch klimaat werken we aan meer rust in de school. Daarnaast werken we aan de invoering van een nieuw leerlingvolgsysteem (IEP).

Hoe bereiken we deze doelen?

De ambities uit ons schoolplan worden uitgewerkt in jaarplannen. In deze jaarplannen staan concrete doelen die we willen bereiken, de activiteiten die we ondernemen om onze doelen te bereiken en de manier waarop we evalueren of we onze doelen bereikt hebben.

Op meerdere momenten gedurende het schooljaar evalueren we ons jaarplan en kijken we of we op de goede weg zijn. Op stichtingsniveau worden de jaarplannen besproken in het jaarlijkse kwaliteitsgesprek en tijdens voortgangsgesprekken met het bestuur. Zowel het vierjaarlijkse schoolplan als het jaarplan wordt ter instemming voorgelegd aan onze medezeggenschapsraad.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Onze doelgroep is kinderen in de basisschool leeftijd die naar het reguliere basisonderwijs kunnen. We bieden veel ondersteuning aan kinderen die dat nodig hebben.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Wij hebben de ambitie om voor veel kinderen een passende plek te creëren, maar ook helder te zijn in wat wij niet kunnen bieden.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

De taal- en rekenspecialist ondersteunen de collega's met het vormgeven van het onderwijs. De intern begeleider is de spil in de zorg voor leerlingen en onze remedial teacher werkt wekelijks met de kinderen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Wij hebben veel kennis in huis om de kinderen te begeleiden op het gebied van de sociaal emotionele ontwikkeling.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Wij hebben veel kennis in huis om de kinderen te begeleiden op het gebied van de sociaal emotionele ontwikkeling.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Onze school zet Kwink in als methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling en pestgedrag.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via SuccesSpiegel en Hoofd, hart en handen van Iep.

Elk jaar vragen we de kinderen een vragenlijst in te vullen. Deze resultaten worden gebruikt als input om met elkaar te kijken wat nodig is op school om de veiligheidsbeleving te verbeteren.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Van Hamond	j.vanhamond@comeniusschool.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij vinden het belangrijk dat ouders betrokken zijn bij het onderwijs, omdat dit een ondersteuning is van het onderwijs voor hun kind en van het onderwijs in het algemeen. Ouders kunnen de leerkracht informeren over hoe de ontwikkeling vanaf de geboorte is verlopen en over het gedrag in het gezin, de buurt en met vriendjes en vriendinnetjes. De leerkracht krijgt hierdoor meer zicht op het kind in de thuissituatie, waardoor hij het kind beter kan begeleiden. Omgekeerd kan de informatie die de leerkracht aan de ouders geeft, de ouders helpen bij de opvoeding thuis. De afstemming tussen onderwijs en opvoeding komt het kind ten goede. Het is daarom belangrijk dat de visie op leren en opvoeden van de ouders min of meer overeenkomt met die van de school. De ouderbetrokkenheid is ook belangrijk bij de ondersteuning van het onderwijs in het algemeen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Website

Op onze site www.comeniusschool.nl vindt u nog meer informatie over de Comeniusschool.

Schoolgids

De schoolgids komt 1x per jaar uit. Hierin staan alle wetenswaardigheden van de school en de organisatie van het onderwijs. De schoolgids wordt digitaal aan ouders verstuurd en op onze site geplaatst.

Nieuwsbrief

Iedere maand versturen wij een digitale nieuwsbrief aan alle ouders. Hierin leest u informatie over verschillende activiteiten zoals excursies en thema's, festiviteiten en activiteiten waaraan alle leerlingen deelnemen. Informatie zoals de jarigen in die periode en mededelingen van de schoolleiding of de medezeggenschapsraad worden ook in de nieuwsbrief gepubliceerd.

Weeknieuws

Wekelijks sturen de leerkrachten nieuws uit de groep aan de ouders van de eigen groep. Het betreft korte informatie over actuele activiteiten en gebeurtenissen.

Social Schools

De Comeniusschool informeert de ouders via Social Schools. Ouders worden middels de app op de hoogte gehouden van schoolactiviteiten. Ze kunnen foto's en video's bekijken en zich aanmelden voor gesprekken. Ouders kunnen ook via de app rechtstreeks met een leerkracht communiceren of een kind afmelden. De app heeft ook een handige kalender.

Klachtenregeling

Een school is een omgeving waar mensen intensief met elkaar omgaan. Soms kan dat leiden tot een meningsverschil of onbegrip. In de meeste gevallen is een gesprek met de leerkracht of andere direct

betrokkenen voldoende om de kwestie op te lossen. Mocht u het gevoel hebben dat u niet serieus wordt genomen of dat er niet goed naar u wordt geluisterd, dan kunt u de zaak met de directie, het bestuur, de interne contactpersoon of de externe vertrouwenspersoon bespreken. De klager bepaalt de route. Om tot een goede oplossing te komen heeft Talent Primair een klachtenregeling vastgesteld. Deze regeling kunt u vinden op de website van Talent Primair en onze school.

Klachten worden bij voorkeur besproken met de betrokken personen. Mocht dit niet tot een goede oplossing leiden dan wordt er bij voorkeur gehandeld conform ons stappenplan klachten:

- Klacht bespreken met betrokkenen
- Klacht bespreken met directie
- Klacht bespreken met interne vertrouwenspersoon
- of
- klacht voorleggen aan de bezwarencommissie van Talent Primair
- of
- klacht bespreken met de externe vertrouwenspersoon
- Klacht indienen bij landelijke klachtencommissie onderwijs, LKC of klacht voorleggen aan de vertrouwenspersoon van de onderwijsinspectie.

De interne vertrouwenspersoon

Bij klachten over ongewenst gedrag op school, zoals: pesten, ongewenste intimiteiten, discriminatie, agressie en geweld, kunnen ouders en leerlingen een beroep doen op de ondersteuning door de interne vertrouwenspersoon op school. Op onze school is dit Nelleke Boutkan. U kunt haar bereiken via n.bouwkan@comeniusschool.nl.

De interne vertrouwenspersoon luistert naar u, geeft informatie over mogelijke vervolgstappen en brengt u eventueel in contact met de externe vertrouwenspersoon (EVP) voor verdere begeleiding in de klachtprocedure. Elke ouder of leerling kan op hem of haar een beroep doen als er een probleem is, van welke aard dan ook, waarover u of uw kind niet met de groepsleerkracht of de directie wilt of durft te praten of waar u samen niet uitgekomen bent. Het gesprek wordt vertrouwelijk behandeld.

De bezwarencommissie Talent Primair

U kunt uw klacht bij de bezwarencommissie van Talent Primair indienen via info@talentprimair.nl. Dit doet u schriftelijk. U krijgt dan een uitnodiging voor een gesprek om uw klacht toe te lichten. De werkwijze van de bezwarencommissie staat beschreven in de klachtenregeling.

De externe vertrouwenspersoon

Klachten worden, als dat nodig mocht zijn, doorverwezen naar de externe vertrouwenspersoon (EVP). De EVP heeft een geheimhoudingsplicht. Voor Talent Primair zijn mevrouw Sonja Deutz en de heer Hans van Holland de externe vertrouwenspersonen. Beiden zijn als gecertificeerd extern vertrouwenspersoon werkzaam bij de CED-Groep en bereikbaar via:

E evp@cedgroep.nl

T (010) 407 15 99

W www.cedgroep.nl

P CED-Groep, Postbus 8639, 3009 AP Rotterdam

Ook is het mogelijk om een klacht bij de landelijke klachtencommissie in te dienen. De externe vertrouwenspersoon kent de route.

Meer informatie vindt u op de website van Talent Primair onder het kopje 'Klachtenregeling'

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders worden ingezet bij heel veel 'extra' activiteiten, zoals Sint en Kerst. Ook helpen ouders in de bibliotheek, met lezen of luizenpluizen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 70,00

Daarvan bekostigen we:

- Eindfeest
- Overig
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Alleen voor het schoolkamp wordt een extra vrijwillige ouderbijdrage gevraagd.

Hulp nodig met kosten voor een schoolgaand kind?

Onderwijs is gratis, maar u heeft wel te maken met kosten voor uw schoolgaande kind zoals: sportkleding, een schooltas, een broodtrommel met lunch, sportclub of laptop. Heeft u financiële hulp nodig voor deze kosten, dan kunt u bij de intern begeleider terecht voor informatie. U kunt in deze regio ook terecht bij de jeugdconsulent van de gemeente of bij het wijkteam. Hier zijn maatschappelijk werkers werkzaam die u kunnen helpen bij aanvragen voor het jeugdsportfonds (voor sport- of zwemlessen) of het jeugdcultuurfonds (voor muziek- of danslessen). Zij kunnen ook hulp aanbieden via Stichting Leergeld.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Via Social Schools. Mocht het belangrijk zijn dat de leerkracht meer informatie heeft, kunt u altijd een bericht sturen via Social Schools of bellen.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Voor verlofaanvragen tot en met tien schooldagen kunt u via Social Schools terecht bij de directie.

De directie is verplicht is zich te houden aan de regels die zijn opgesteld door het Regionaal Bureau Leerlingzaken (RBL) Gooi en Vechtstreek

<https://www.rblgv.nl>

Als u meer dan tien dagen verlof wilt aanvragen beoordeelt het RBL uw verzoek. Een aanvraagformulier vindt u op hun website.

4.4 Toelatingsbeleid

Aanmelding

Het is verstandig om uw kind ruim voor zijn/haar vierde verjaardag aan te melden bij onze basisschool. U kunt hiervoor een kennismakingsafpraak maken met de locatiedirecteur, Annemieke den Exter. U

krijgt een bevestiging van uw aanmelding.

Intake en wennen

Als uw kind op de Comeniusschool geplaatst is, vragen wij u een intakeformulier in te vullen. Ongeveer een maand voor de vierde verjaardag nemen wij contact met u op voor een intakegesprek. Tijdens dit gesprek kunt u, samen met uw kind, kennismaken met de leerkracht, de klas bekijken en bespreken wij het intakeformulier. Ook worden dan de wenmomenten afgesproken, dit zijn maximaal vijf dagdelen. Het is voor een vierjarige vaak een grote stap om naar school te gaan, op deze manier maken we de drempel lager. Vanaf de eerste schooldag na de vierde verjaardag mag uw kind de hele week naar school. In de maand december en de laatste zes weken van het schooljaar bespreken we met u een ander moment om uw kind op school te laten wennen. Deze periodes zijn namelijk onrustig voor alle leerlingen en daardoor voor heel jonge kinderen te druk.

Aanmelding oudere leerlingen

In de loop van het schooljaar ontvangen wij regelmatig aanmeldingen voor oudere leerlingen die in een hogere groep willen instromen. Wij noemen dit 'zij-instromers'. Reden voor zij-instroom is bijvoorbeeld een verhuizing. Als u uw kind aanmeldt voor zij-instroom volgt een gesprek met de locatiedirecteur. In sommige gevallen kunnen er meerdere gesprekken noodzakelijk zijn. Ook is het gebruikelijk dat de IB-er contact opneemt met de huidige school. Wij vragen hiervoor altijd vooraf uw (schriftelijke) toestemming. Na contact met, en op basis van, de informatie van de huidige school nemen wij een besluit ten aanzien van de plaatsing. Wij laten u zo snel mogelijk weten of uw kind bij ons geplaatst is en wanneer uw kind bij ons kan starten. Leerlingen die mogelijk gaan instromen mogen één ochtend op onze school wennen.

Voor het schooljaar 2023/2024 hebben wij geen plek meer in de voltijds HB-groepen. Op onze website kunt u zich aanmelden voor de wachtlijst.

4.5 Privacy en verzekeringen

Binnen onze stichting Talent Primair en op onze school gaan we zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Meer hierover vindt u op de website van onze stichting:

<https://www.talentprimair.nl/de-organisatie/privacy>

Wij zijn verplicht om alle ouders jaarlijks toestemming te vragen voor het gebruik van beeldmateriaal waarop hun kind herkenbaar in beeld is. Dit gebeurt via Social Schools. Ouders kunnen deze toestemming altijd intrekken of wijzigen. Het is voor ouders toegestaan om foto's/video's te maken op school, maar zij mogen alleen hun eigen kind fotograferen of filmen. De directeur van de school mag het fotograferen op de school verbieden. Ook tijdens schoolactiviteiten die buiten school plaatsvinden, zoals excursies of schoolreisjes, kunnen er door ouders foto's gemaakt worden. De school kan dit niet verbieden, maar vragen ouders wel om hier terughoudend in te zijn en deze beelden niet te delen via sociale media.

Door ons bestuur zijn voor alle kinderen de volgende verzekeringen afgesloten:

Een collectieve ongevallenverzekering voor leerlingen, personeelsleden, stagiairs, vrijwilligers en anderen die aan schoolse of buitenschoolse activiteiten deelnemen. De dekking voor de leerlingen is van kracht onder schooltijd en tijdens het rechtstreeks gaan van huis naar school en terug. De verzekering dekt lichamelijke schade en bijvoorbeeld niet een kapotte jas, bril of fiets. De school is niet door de ouders aansprakelijk te stellen voor eigendommen van kinderen, tenzij er sprake is van nalatigheid.

Een doorlopende reisverzekering: leerlingen en hun begeleiders zijn verzekerd tijdens schoolreizen, excursies en uitstapjes in schoolverband, zolang de leerlingen onder toezicht staan van de door de school daartoe aangewezen personen.

Een aansprakelijkheidsverzekering: alle leerlingen van de stichting zijn verzekerd. Echter, deze verzekering dekt alleen schade wanneer er sprake is van nalatigheid. Bij schade of ongeval dient altijd eerst de eigen verzekering van de ouders aangesproken te worden. Ook bij schade aan derden moet de eigen WA-verzekering aangesproken worden.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Elk half jaar nemen wij IEP-toetsen af bij alle kinderen vanaf groep 3. Hiermee meten wij de voortgang en passen we waar nodig ons onderwijs aan. De leerlingen van groep 1/2 volgen wij met behulp van MijnKleutergroep. In groep 2 wordt ook het Protocol dyslexie afgenomen.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

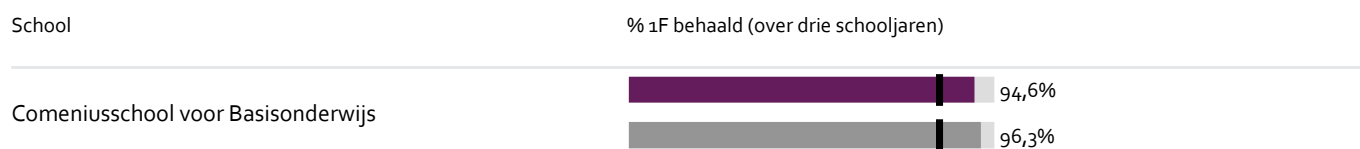
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze

percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

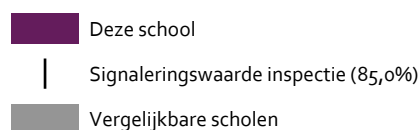
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

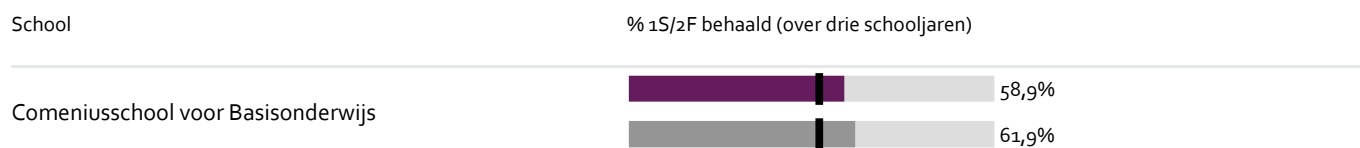
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



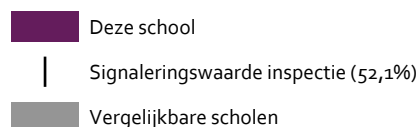
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Vanaf eind groep 6 geven wij de leerlingen en hun ouders een indicatie van hun uitstroomniveau.

In groep 8 krijgen de kinderen een voorlopig advies, na de doorstroomtoets geven we een definitief

advies en kunnen kinderen zich gaan inschrijven.

Het advies komt zorgvuldig tot stand in overleg met de leerkrachten van de bovenbouw, de intern begeleider en de directie.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	5,0%
vmbo-b / vmbo-k	5,0%
vmbo-k	5,0%
vmbo-(g)t / havo	5,0%
havo	10,0%
havo / vwo	20,0%
vwo	45,0%
onbekend	5,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

veiligheid

verantwoordelijkheid

samen

Wij zijn er als school van overtuigd dat we vooral preventief moeten werken. De afspraken zijn duidelijk in de school en we geven met onze methode Kwink les in sociaal emotionele vaardigheden. Ook krijgen kinderen om het jaar les in geluk door middel van lessen uit de Geluyskoffer. Hierbij leren kinderen hoe geluk voelt, hoe je je gelukkiger kan voelen en hoe je een ander gelukkig maakt.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Onze doelstellingen op het gebied van sociale ontwikkeling van kinderen, bereiken door drie zaken in te zetten:

- * We werken met de methode Kwink. Dit is een preventieve methode waarbij we hopen kinderen vooraf tools te geven om goed te handelen in sociale situaties.
- * We volgen de kinderen in hun sociale ontwikkeling d.m.v. ons leerlingvolgsysteem IEP. Daaruit volgen gesprekken en eventuele acties.
- * Als team helpen we elkaar en werken we zoveel mogelijk op dezelfde lijn in de omgang met de kinderen. Hierover is veel overleg.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:45 -	- 14:45	-
Dinsdag	-	08:45 -	- 14:45	-
Woensdag	-	08:45 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:45 -	- 14:45	-
Vrijdag	-	08:45 -	- 14:45	-

 Opvang
 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en [SKBNM](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	05 oktober 2023	
Herfstvakantie	23 oktober 2023	27 oktober 2023
Studiedag	06 december 2023	
Vrije middag 12.30 uur uit	22 december 2023	
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Studiedag	16 februari 2024	
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Studiedagen	28 maart 2024	29 maart 2024
2e Paasdag	01 april 2024	
Vrije middag 12.30 uur uit	19 april 2024	
Meivakantie	22 april 2024	03 mei 2024
Hemelvaart	09 mei 2024	10 mei 2024
2e Pinksterdag	20 mei 2024	
Studiedag	21 mei 2024	
Studiedag	26 juni 2024	
Vrije middag 12.30 uur uit	19 juli 2024	
Zomervakantie	22 juli 2024	30 augustus 2024

Maandag 4 september start het nieuwe schooljaar.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Annemieke den Exter	maandag, dinsdag, donderdag	08.30-16.30 uur

