|  |  |
| --- | --- |
|  | LMS  |
|  | **Rapportage leerlingen****Sociale veiligheid en welbevinden** |
|  |
|  | Succes!Spiegel: 21 mrt 2019 |

inHOUD

Deze rapportage bevat de resultaten van de leerlingvragenlijst Sociale veiligheid en welbevinden.

1. **Samenvatting**
	1. Welbevinden leerlingen algemeen
	2. Veiligheidsincidenten
2. **Overzicht per rubriek**
	1. Veiligheid
	2. Welbevinden
3. **Overzicht per vraag**
	1. Veiligheid
		1. Gevoel van veiligheid
		2. Veiligheidsincidenten in de groep
		3. Veiligheidsincidenten buiten de groep
	2. Welbevinden
		1. Algemeen
		2. Groepsklimaat
		3. De leerkracht(en) van de groep
		4. Buitenspelen
4. Samenvatting

De vragenlijst is ingevuld door **126** leerlingen van uw school. De resultaten van uw school worden vergeleken met de score van de scholengroep en de landelijke benchmark.

* 1. Welbevinden leerlingen algemeen

In onderstaand overzicht is weergegeven hoeveel procent van de leerlingen een vraag heeft gescoord met 8, 9 of 10 (op een 10-puntschaal). Dit noemen we de succes!score. Deze kunt u vergelijken met de gemiddelde succes!score van de scholengroep en met de landelijke succes!score.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Succes!****Score school** | **Score scholen­groep** | **Score landelijk** |
| Leerlingen vinden het fijn om naar school te gaan | 61 % | 64 % | 64 % |
| Leerlingen vinden het fijn om buiten te spelen | 90 % | 83 % | 83 % |
| Leerlingen voelen zich veilig in de groep | 87 % | 81 % | 81 % |
| Leerlingen voelen zich veilig op de gangen | 77 % | 75 % | 75 % |
| Leerlingen voelen zich veilig op het plein | 90 % | 80 % | 80 % |
| Leerlingen voelen zich veilig tijdens het overblijven  | 73 % | 74 % | 74 % |
| ***Gemiddelde score*** | 80 % | 75 % | 76 % |

De succes!score wordt bepaald door het percentage kinderen dat een 8 of hoger scoorde.

* 1. Veiligheidsincidenten

In onderstaand overzicht is weergegeven hoeveel procent van de leerlingen dagelijks of wekelijks te maken heeft met veiligheidsincidenten in de groep (IG) en buiten de groep (BG). U ziet de succes!score van uw school die wordt vergeleken met de vergelijkbare score van de scholengroep en vervolgens in de laatste kolom met de landelijke successcore.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Succes!****Score school** | **Score scholen­groep** | **Score landelijk** |
|  | **IG** | **BG** | **IG** | **BG** | **IG** | **BG** |
| Gepest  |  |  |  |  |  |  |
| Bang gemaakt |  |  |  |  |  |  |
| Uitgescholden |  |  |  |  |  |  |  |
| Pijn gedaan |  |  |  |  |  |  |
| Expres spullen kapot gemaakt |  |  |  |  |  |  |
| ***Gemiddelde score*** |  |  |  |  |  |  |

De succes!score wordt bepaald door het percentage kinderen dat elke week maar niet elke dag of (bijna) elke dag heeft geantwoord. Een lage score is in dit geval wenselijk.

1. overzicht per rubriek

In onderstaande overzichten worden de successcores per rubriek getoond van respectievelijk de eigen school, de scholengroep en de vergelijking met de landelijke benchmark. In de linkerkolom staan de items genoemd die deel uit maken van de betreffende rubriek.

2.1 Veiligheid

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Gevoel van veiligheid  | Succes!Score school | Score scholengroep | Score landelijk |
| We vragen leerlingen om op een schaal van 1-10 aan te geven hoe veilig zij zich voelen: * In de groep
* Op de gangen
* Op het plein
* Tijdens het overblijven (indien van toepassing)

De succes!score wordt bepaald door het percentage kinderen dat een 8 of hoger scoorde.  | 87 % | 81 % | 81 % |
| **Veiligheidsincidenten in de groep** | **Succes!****Score school** | **Score scholengroep** | **Score landelijk** |
| We vragen leerlingen of ze in de groep te maken hadden met: * pesten
* bang maken
* uitschelden
* pijn doen
* expres spullen kapot maken

De antwoorden worden weergegeven op een 5-puntschaal: Nooit – bijna nooit – soms, maar niet elke week – elke week maar niet elke dag – (bijna) elke dag De succes!score wordt bepaald door het percentage kinderen dat nooit of bijna nooit antwoordde.  | 5 % | 4 % | 4 % |
| **Veiligheidsincidenten buiten de groep** | **Succes!****Score school** | **Score scholengroep** | **Score landelijk** |
| We vragen leerlingen of ze buiten de groep te maken hadden met: * pesten
* bang maken
* uitschelden
* pijn doen
* expres spullen kapot maken

De antwoorden worden weergegeven op een 5-puntschaal: Nooit – bijna nooit – soms, maar niet elke week – elke week maar niet elke dag – (bijna) elke dag De succes!score wordt bepaald door het percentage kinderen dat nooit of bijna nooit antwoordde.  | 3 % | 3 % | 3 % |

2.2 Welbevinden

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Algemeen  | Succes!Score school | Score scholengroep | Score landelijk |
| We vragen leerlingen om op een schaal van 1-10 aan te geven hoe fijn zij het vinden om naar school te gaan en om buiten te spelen. De succes!score wordt bepaald door het percentage kinderen dat een 8 of hoger scoorde.  | 61 % | 64 % | 64 % |
| **Groepsklimaat** | **Succes!****Score school** | **Score scholengroep** | **Score landelijk** |
| We stellen leerlingen zeven vragen over het klimaat in de groep waarbij kinderen antwoorden op een schaal van: niet zo  - gaat wel  - ja. Aspecten die we bevragen: * blij om in de groep te zitten
* onderlinge hulpvaardigheid
* saamhorigheid
* orde

De succes!score wordt bepaald door het percentage kinderen dat “ja” scoorde.  | 78 % | 72 % | 72 % |
| **De leerkracht(en) van de groep** | **Succes!****Score school** | **Score scholengroep** | **Score landelijk** |
| We stellen kinderen zeven vragen over wat zij vinden (mening!) van de jufs of meeesters van hun groep. Kinderen antwoorden op een schaal van: niet zo  - gaat wel  - ja. Aspecten die we bevragen: * aardig
* eerlijk
* gehoord worden
* bijdragen aan gezellige sfeer
* serieus genomen worden
* participatie

De succes!score wordt bepaald door het percentage kinderen dat “ja” scoorde.  | 82 % | 80 % | 80 % |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Buitenspelen | Succes!Score school | Score scholengroep | Score landelijk |
| We vragen leerlingen hoe ze het buitenspelen op het plein ervaren.Aspecten die we bevragen:* fijn om te op het plein te spelen
* observatievermogen van leraren bij pesten
* observatievermogen leraren vervelende dingen algemeen
* reactiesnelheid leraren bij vervelende dingen

De antwoorden worden weergegeven op een 5-puntschaal: Nooit -héél soms – soms - best vaak - heel vaakDe succes!score wordt bepaald door het percentage kinderen dat best vaak of heel vaak antwoordde.  | 86 % | 83 % | 83 % |

1. overzicht per vraag

Welke informatie zie ik?

Onderstaande figuur geeft uitleg bij de tabellen die u op de volgende pagina's kunt lezen.

Bovenste rij toont meest recente scores. Onderste rij toont scores vorige afname.

De scores 8-10 worden gebruikt om de succes!score te berekenen.

Schaalwaarde. In dit voorbeeld een 10-puntsschaal.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |  | **N** | **AFW** |  | **SCH** | **SGG** | **LG** |
| **18/19** | 0% | 0% | 0% | 0% | 8% | 17% | 33% | 8% | 25% | 8% |  | 12 | 1,5 |  | 41% |  |  |
| **17/18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

N = Het aantal leerlingen dat de vraag heeft beantwoord.

AFW = De standaarddeviatie, een gegeven waarmee u een idee krijgt over de spreiding van de antwoorden. Hoe hoger dit getal, hoe meer diversiteit er zit in de gegeven antwoorden.

SCH = De succes!score voor uw school

SGG = De succes!score voor de scholengroep

LG = De succes!score op landelijke niveau

3.1 Veiligheid

3.1.1 Gevoel van veiligheid

#### **Geef een rapportcijfer voor hoe veilig jij je voelt … in de groep**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18-19 | **0 %** | **0 %** | **2 %** | **1 %** | **2 %** | **4 %** | **5 %** | **12 %** | **27 %** | **48 %** |  | **107** | **1,53** |  | **87 %CH** | **78 %** | **81 %** |

#### **Geef een rapportcijfer voor hoe veilig jij je voelt … op de gang(en)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18-19 | **1 %** | **1 %** | **0 %** | **2 %** | **5 %** | **1 %** | **14 %** | **10 %** | **21 %** | **46 %** |  | **107** | **1,84** |  | **77 %CH** | **74 %** | **75 %** |

#### **Geef een rapportcijfer voor hoe veilig jij je voelt … op het plein**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18-19 | **0 %** | **0 %** | **0 %** | **0 %** | **4 %** | **3 %** | **4 %** | **15 %** | **28 %** | **46 %** |  | **106** | **1,28** |  | **90 %CH** | **79 %** | **80 %** |

#### **Geef een rapportcijfer voor hoe veilig jij je voelt … tijdens het overblijven**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18-19 | **2 %** | **1 %** | **1 %** | **3 %** | **6 %** | **3 %** | **11 %** | **11 %** | **25 %** | **37 %** |  | **105** | **2,10** |  | **73 %CH** | **74 %** | **74 %** |

3.1.2 Veiligheidsincidenten in de groep

#### **Word je door andere kinderen in je groep … gepest?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18-19 | **64 %** | **23 %** | **7 %** | **3 %** | **2 %** |  | **107** | **0,89** |  | **5 %CH** | **5 %** | **4 %** |

#### **Word je door andere kinderen in je groep … bang gemaakt?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18-19 | **84 %** | **10 %** | **6 %** | **0 %** | **0 %** |  | **107** | **0,53** |  | **0 %CH** | **2 %** | **2 %** |

#### **Word je door andere kinderen in je groep … uitgescholden?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18-19 | **60 %** | **23 %** | **10 %** | **6 %** | **1 %** |  | **107** | **0,94** |  | **7 %CH** | **8 %** | **7 %** |

#### **Word je door andere kinderen in je groep … pijn gedaan?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18-19 | **57 %** | **23 %** | **12 %** | **6 %** | **2 %** |  | **107** | **1,01** |  | **7 %CH** | **5 %** | **4 %** |

#### **Is er dit schooljaar iets expres van jou stuk gemaakt door andere kinderen IN je groep?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18-19 | **75 %** | **24 %** | **0 %** | **1 %** | **0 %** |  | **106** | **0,50** |  | **1 %CH** | **1 %** | **1 %** |

3.1.3 Veiligheidsincidenten buiten de groep

#### **Word je door andere kinderen BUITEN je groep … gepest?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18-19 | **70 %** | **21 %** | **6 %** | **2 %** | **1 %** |  | **103** | **0,77** |  | **3 %CH** | **4 %** | **3 %** |

#### **Word je door andere kinderen BUITEN je groep … bang gemaakt?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18-19 | **83 %** | **13 %** | **3 %** | **1 %** | **0 %** |  | **103** | **0,54** |  | **1 %CH** | **2 %** | **2 %** |

#### **Word je door andere kinderen BUITEN je groep … uitgescholden?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18-19 | **67 %** | **23 %** | **9 %** | **1 %** | **0 %** |  | **103** | **0,70** |  | **1 %CH** | **5 %** | **4 %** |

#### **Word je door andere kinderen BUITEN je groep … pijn gedaan?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18-19 | **67 %** | **21 %** | **10 %** | **2 %** | **0 %** |  | **103** | **0,75** |  | **2 %CH** | **3 %** | **3 %** |

#### **Is er dit schooljaar iets expres van jou stuk gemaakt door andere kinderen BUITEN je groep?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18-19 | **77 %** | **20 %** | **3 %** | **0 %** | **0 %** |  | **103** | **0,50** |  | **0 %CH** | **1 %** | **1 %** |

#### **Heb je dit schooljaar weleens … iemand gepest (dus iemand expres een vervelend gevoel geven)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18-19 | **79 %** | **16 %** | **4 %** | **1 %** | **1 %** |  | **113** | **0,66** |  | **2 %CH** | **1 %** | **1 %** |

#### **Heb je dit schooljaar weleens … iemand bang gemaakt**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18-19 | **94 %** | **4 %** | **2 %** | **1 %** | **0 %** |  | **113** | **0,42** |  | **1 %CH** | **1 %** | **1 %** |

#### **Heb je dit schooljaar weleens … iemand uitgescholden**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18-19 | **79 %** | **19 %** | **2 %** | **0 %** | **0 %** |  | **113** | **0,46** |  | **0 %CH** | **2 %** | **3 %** |

#### **Heb je dit schooljaar weleens … expres iets stuk gemaakt van iemand**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18-19 | **97 %** | **3 %** | **0 %** | **0 %** | **0 %** |  | **113** | **0,16** |  | **0 %CH** | **1 %** | **0 %** |

#### **Heb je dit schooljaar weleens … iemand pijn gedaan 02385ba9-fda0-4691-8855-d91b8dcab760**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18-19 | **82 %** | **15 %** | **2 %** | **1 %** | **0 %** |  | **113** | **0,51** |  | **1 %CH** | **2 %** | **1 %** |

3.2 Welbevinden

3.2.1 Algemeen

#### **Geef een rapportcijfer voor hoe fijn jij het vindt om … naar school te gaan**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18-19 | **2 %** | **4 %** | **1 %** | **1 %** | **6 %** | **4 %** | **22 %** | **26 %** | **24 %** | **11 %** |  | **111** | **2,00** |  | **61 %CH** | **58 %** | **64 %** |

#### **Geef een rapportcijfer voor hoe fijn jij het vindt om … buiten te spelen**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18-19 | **0 %** | **0 %** | **0 %** | **1 %** | **4 %** | **2 %** | **4 %** | **14 %** | **23 %** | **53 %** |  | **111** | **1,34** |  | **90 %CH** | **84 %** | **83 %** |

3.2.2 Groepsklimaat

#### **Wat vind je van de groep? … Ik ben blij dat ik in deze groep zit**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18-19 | **0 %** | **22 %** | **78 %** |  | **114** | **0,42** |  | **78 %CH** | **73 %** | **72 %** |

#### **Wat vind je van de groep? … Ik heb genoeg vriendjes of vriendinnetjes**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18-19 | **2 %** | **16 %** | **82 %** |  | **114** | **0,44** |  | **82 %CH** | **80 %** | **79 %** |

#### **Wat vind je van de groep? … De kinderen in de groep doen aardig tegen elkaar**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18-19 | **4 %** | **39 %** | **57 %** |  | **114** | **0,58** |  | **57 %CH** | **47 %** | **47 %** |

#### **Wat vind je van de groep? … De kinderen in de groep helpen elkaar graag**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18-19 | **4 %** | **36 %** | **61 %** |  | **114** | **0,56** |  | **61 %CH** | **54 %** | **55 %** |

#### **Wat vind je van de groep? … Iedereen hoort erbij in onze groep**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18-19 | **3 %** | **37 %** | **61 %** |  | **114** | **0,55** |  | **61 %CH** | **62 %** | **65 %** |

#### **Wat vind je van de groep? … We doen meestal snel wat de juf of meester zegt**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18-19 | **13 %** | **45 %** | **42 %** |  | **114** | **0,69** |  | **42 %CH** | **24 %** | **29 %** |

#### **Wat vind je van de groep? … Ik kan rustig werken in de groep**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18-19 | **10 %** | **34 %** | **56 %** |  | **114** | **0,67** |  | **56 %CH** | **43 %** | **44 %** |

3.2.3 De leerkracht(en) van de groep

#### **Wat vind je van de jufs of meesters van je groep? … Ik vind ze aardig**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18-19 | **0 %** | **18 %** | **82 %** |  | **113** | **0,38** |  | **82 %CH** | **80 %** | **80 %** |

#### **Wat vind je van de jufs of meesters van je groep? … Ik vind ze eerlijk**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18-19 | **0 %** | **14 %** | **86 %** |  | **113** | **0,35** |  | **86 %CH** | **77 %** | **76 %** |

#### **Wat vind je van de jufs of meesters van je groep? … Ze luisteren goed naar me**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18-19 | **4 %** | **29 %** | **66 %** |  | **113** | **0,57** |  | **66 %CH** | **62 %** | **64 %** |

#### **Wat vind je van de jufs of meesters van je groep? … Ze zorgen voor een gezellige sfeer**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18-19 | **2 %** | **38 %** | **60 %** |  | **113** | **0,53** |  | **60 %CH** | **67 %** | **70 %** |

#### **Wat vind je van de jufs of meesters van je groep? … Ze vinden onze mening belangrijk**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18-19 | **4 %** | **17 %** | **80 %** |  | **113** | **0,50** |  | **80 %CH** | **68 %** | **68 %** |

#### **Wat vind je van de jufs of meesters van je groep? … Ze laten ons meepraten en meedenken over de regels in de groep**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18-19 | **3 %** | **34 %** | **64 %** |  | **113** | **0,54** |  | **64 %CH** | **64 %** | **69 %** |

#### **Wat vind je van de jufs of meesters van je groep? … Ze laten ons nadenken over hoe het (nog) beter kan gaan in de groep**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18-19 | **5 %** | **25 %** | **70 %** |  | **113** | **0,58** |  | **70 %CH** | **68 %** | **72 %** |

3.2.4 Buitenspelen

#### **Wat vind je van het buitenspelen op het plein? … Ik vind het fijn op het plein**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18-19 | **1 %** | **2 %** | **11 %** | **25 %** | **61 %** |  | **102** | **0,84** |  | **86 %CH** | **83 %** | **83 %** |

#### **Wat vind je van het buitenspelen op het plein? … Jufs of meesters hebben snel in de gaten dat iemand gepest wordt**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18-19 | **4 %** | **13 %** | **32 %** | **32 %** | **19 %** |  | **102** | **1,06** |  | **51 %CH** | **48 %** | **50 %** |

#### **Wat vind je van het buitenspelen op het plein? … Jufs of meesters hebben snel in de gaten dat er iets vervelends gebeurt**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18-19 | **2 %** | **12 %** | **24 %** | **44 %** | **19 %** |  | **102** | **0,98** |  | **63 %CH** | **57 %** | **58 %** |

#### **Wat vind je van het buitenspelen op het plein? … Jufs of meesters helpen snel als er iets vervelends gebeurt**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18-19 | **1 %** | **5 %** | **14 %** | **36 %** | **44 %** |  | **102** | **0,92** |  | **80 %CH** | **76 %** | **73 %** |

*Succes!Spiegel*

*Postbus 3386*

*2001 DJ Haarlem*

*www.successpiegel.nl*

*info@scholenmetsucces.nl*

*TEL: 023 534 11 58*