

WMK·PO



leerling meting 2023

Uitslagen Vragenlijst



SSBO De Boekanier

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de leerling meting 2023 van SSBO De Boekanier. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	SSBO De Boekanier
Adres	Willemsbeekweg 80
Postcode + Plaats	1971GZ IJMUIDEN

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 11 januari 2023 tot 10 februari 2023.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	74
Aantal afgerond	70
Responspercentage	95%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

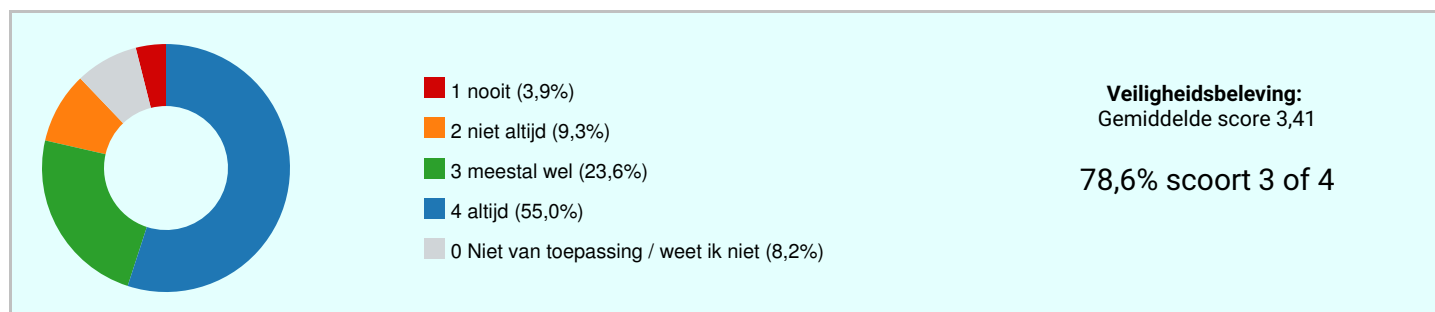
- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	41	
Meisje	29	
In welke groep zit je?		
Groep 5	14	
Groep 6	20	
Groep 7	20	
Groep 8	16	

Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,35	3,51	-0,15	0,84	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,32	3,63	-0,31	0,81	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,62	3,67	-0,06	0,72	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,36	3,50	-0,14	0,95	
	3,41	3,58	-0,17	0,84	



Sterke punten

- Ik voel me (...) veilig in het lokaal

Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig in de school

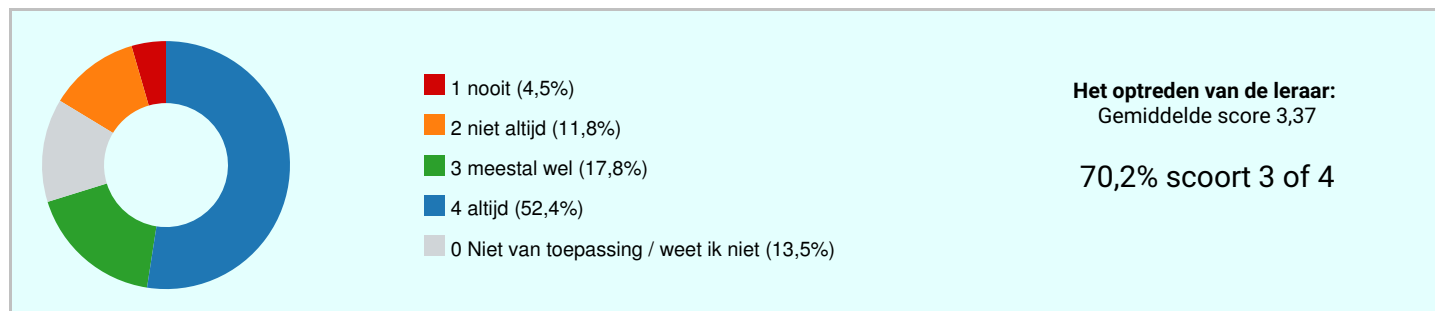
Analyse

Leerlingen geven aan dat niet iedereen de tussenschoolse opvang fijn vindt. Leerkrachten merken dat de groep drukker is na de tussenschoolse opvang dan ervoor. Leerlingen uit groep 5 voelen zich in school niet altijd helemaal veilig vanwege de gemengde populatie (SO en SBO) binnen het pand.

In het algemeen wordt er positief gescoord in de groepen en is het pedagogisch klimaat meer dan voldoende. In school wordt hier veel aandacht aan besteed door de lessen van leefstijl.

Het optreden van de leraar

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,44	3,35	+0,09	0,89	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,48	3,43	+0,04	0,81	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,17	3,16	+0,01	0,91	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,04	2,98	+0,06	1,23	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,35	3,11	+0,24	0,81	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,60	3,57	+0,04	0,70	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,42	3,51	-0,09	0,82	
	3,37	3,32	+0,04	0,90	



Sterke punten

- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden

Bespreekpunten

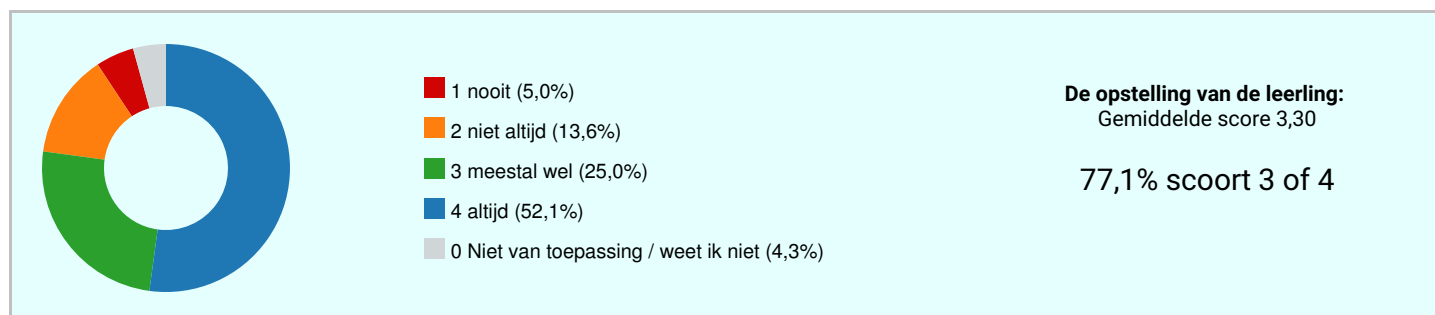
- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten
- Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word

Analyse

Tijdens het buitenspelen kan het buitenspelen vrij fysiek zijn met als gevolg dat kinderen het niet meer fijn vinden. Het onderdeel wordt veel besproken. De leerkracht van groep 5 geeft aan dat haar leerlingen het moeilijk vinden om over het spel te communiceren met elkaar i.p.v. handelend op te lossen.

De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,13	3,19	-0,05	0,99	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,29	3,25	+0,04	0,81	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,28	3,19	+0,09	0,91	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,49	3,61	-0,12	0,83	
	3,30	3,32	-0,02	0,90	



Bespreekpunten

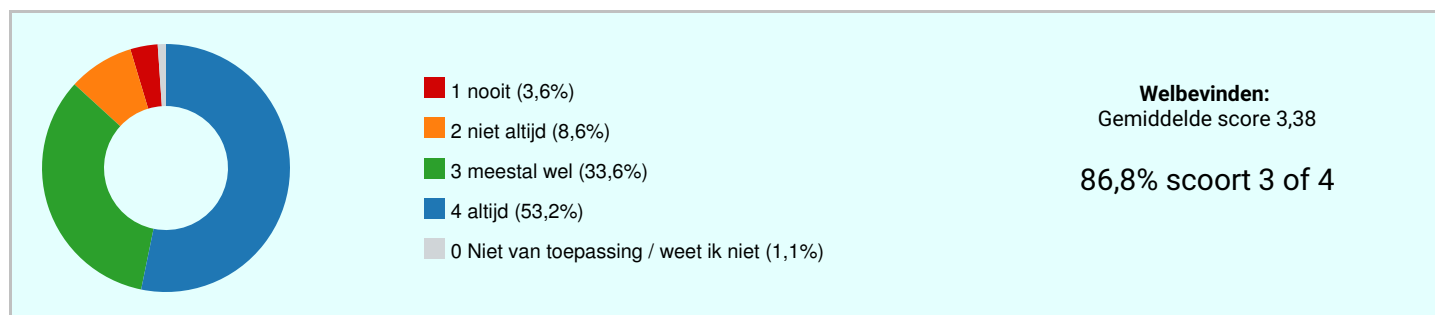
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden
- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Analyse

In de groepen wordt aandacht besteed aan rollenspellen, gesprekken en leefstijl. Conflicten in de groep worden door de leerkrachten snel opgepakt om op te lossen en te herstellen.

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,24	3,16	+0,08	0,80	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,23	3,25	-0,01	0,97	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,32	3,26	+0,07	0,74	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,71	3,76	-0,04	0,48	
	3,38	3,35	+0,02	0,79	



Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Men is het eens over

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Bespreekpunten

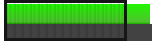
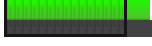
- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten

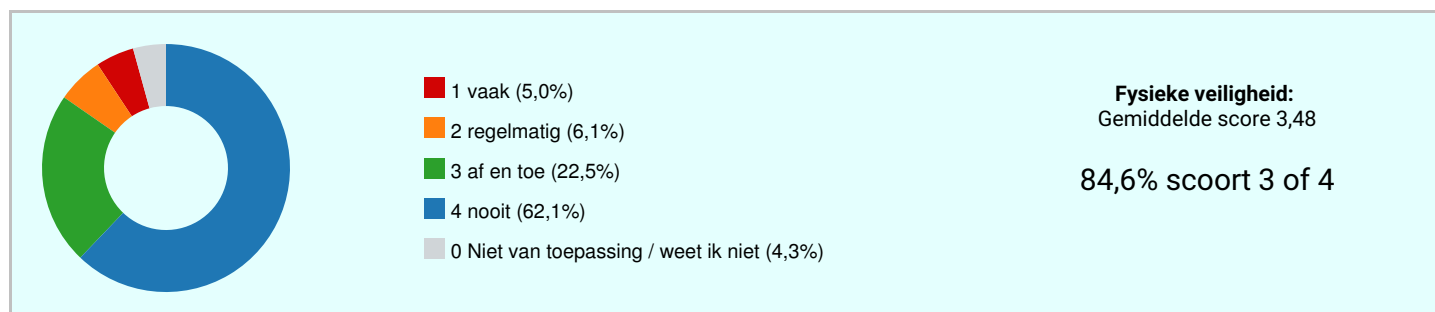
Analyse

Het pedagogisch klimaat in de groepen is goed. In groep 8 zie je wel dat de leerlingen steeds meer puber gedrag laten zien en dat daardoor meidenvenijn en gedoe onder de jongens ontstaat.

In groep 6 werd door de leerlingen aangegeven dat zij het fijn vinden op school en dat de groep als veilig wordt ervaren.

Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,40	3,62	-0,22	0,92	
Ik word geschopt	3,53	3,65	-0,12	0,81	
Ik word geknepen	3,51	3,74	-0,23	0,76	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,48	3,59	-0,11	0,82	
	3,48	3,65	-0,17	0,83	



Sterke punten

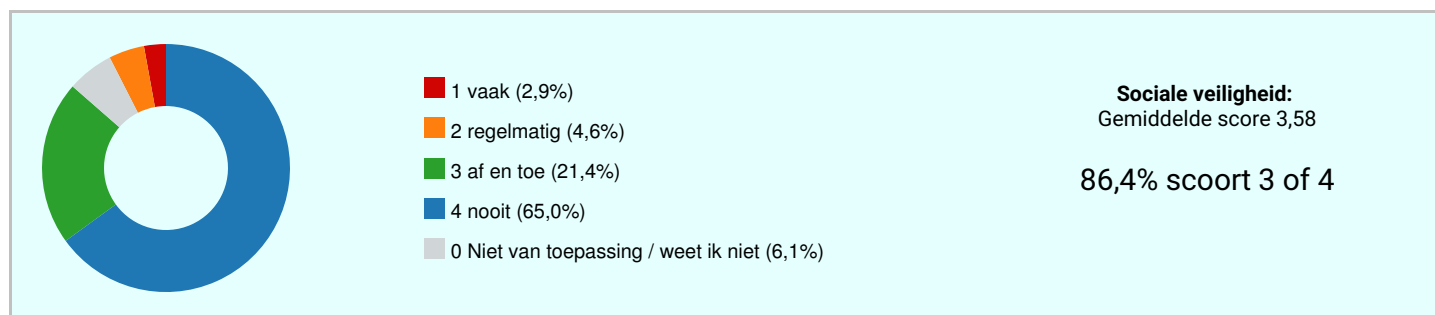
- Ik word geschopt
- Ik word geknepen

Bespreekpunten

- Ik word geslagen en/of gestompt
- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geschopt

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word gepest	3,55	3,65	-0,09	0,74	
Ik word uitgescholden	3,45	3,50	-0,04	0,77	
Ik word buitengesloten	3,55	3,54	+0,02	0,77	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,76	3,84	-0,08	0,58	
	3,58	3,62	-0,04	0,72	



Sterke punten

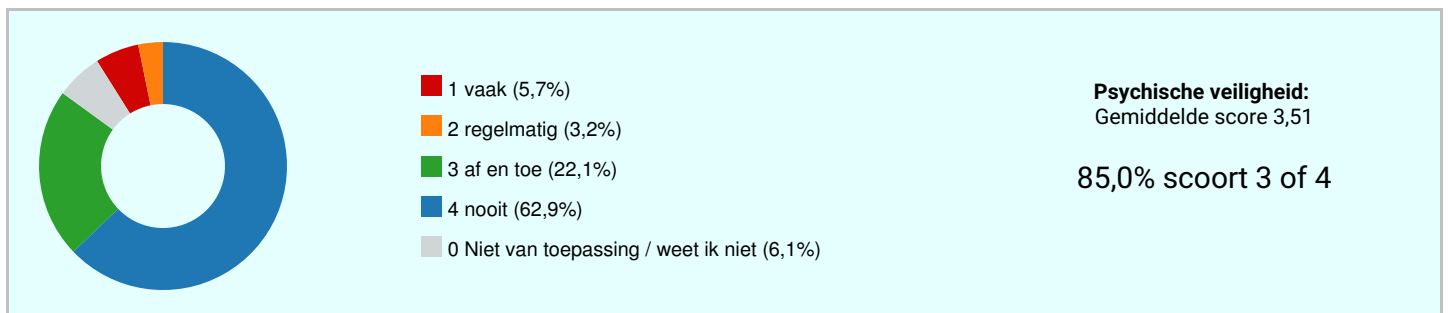
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word buitengesloten
- Ik word gepest

Bespreekpunten

- Ik word uitgescholden
- Ik word buitengesloten
- Ik word gepest

Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word uitgelachen	3,46	3,53	-0,07	0,81	
Ik word belachelijk gemaakt	3,50	3,66	-0,16	0,82	
Ik word voor gek gezet	3,63	3,68	-0,05	0,69	
Ik word bedreigd	3,47	3,84	-0,37	0,95	
	3,51	3,68	-0,16	0,83	



Sterke punten

- Ik word voor gek gezet

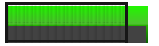
Bespreekpunten

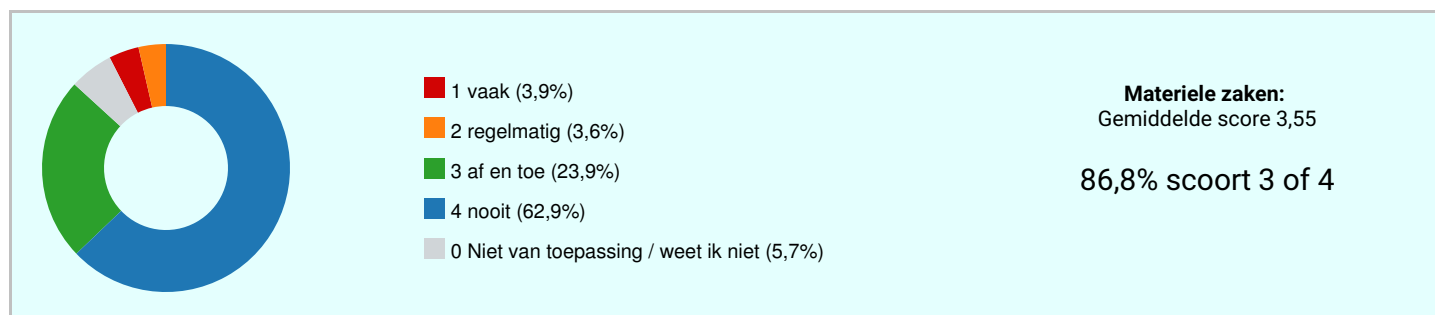
- Ik word bedreigd
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word uitgelachen

Analyse

De vragen zijn lastig. Leerkrachten hebben eerst een ppt laten zien en hebben de woorden uitgelegd. Toch worden de vragen dan anders geïnterpreteerd.

Materiele zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,51	3,81	-0,30	0,84	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,66	3,75	-0,09	0,67	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,58	3,69	-0,11	0,70	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,45	3,40	+0,05	0,80	
	3,55	3,66	-0,11	0,76	



Sterke punten

- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen vernielen mijn spullen

Bespreekpunten

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

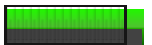
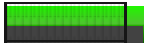
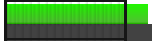
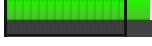
Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,4
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	8,2
	8,3

Analyse

We behalen wederom hoge scores op de verschillende categorieën uit deze vragenlijst en daar zijn we trots op.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Veiligheidsbeleving	3,41	3,58	-0,17	0,84	
Het optreden van de leraar	3,37	3,32	+0,04	0,90	
De opstelling van de leerling	3,30	3,32	-0,02	0,90	
Welbevinden	3,38	3,35	+0,02	0,79	
Fysieke veiligheid	3,48	3,65	-0,17	0,83	
Sociale veiligheid	3,58	3,62	-0,04	0,72	
Psychische veiligheid	3,51	3,68	-0,16	0,83	
Materiele zaken	3,55	3,66	-0,11	0,76	

Slotconclusies

SSBO De Boekanier scoort als school een 3,44. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 95%. 70 van de 74 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

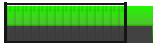
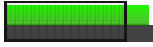
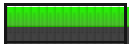
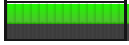
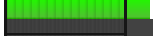
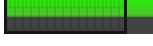
Als school besteden we veel aandacht aan het welbevinden van de leerlingen en proberen we kinderen normen en waarden aan te brengen. Dit doen wij door middel van onze methode van sociale vaardigheid en door de kinderen judo aan te bieden.

De vragen uit de vragenlijst zijn soms erg moeilijk voor onze doelgroep. Om deze te beantwoorden wordt van de leerkracht verwacht dat zij de moeilijke worden uitleggen en ook situaties voorleggen. Het bleek ook dat leerlingen de scores niet goed hadden begrepen, dus i.p.v van een hoge 4 werd een lage 1 ingevuld.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	0	0,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	5	14,3%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	17	48,6%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	12	34,3%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	1	2,9%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Veiligheidsbeleving		
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,62	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,32	
Het optreden van de leraar		
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,60	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,04	
De opstelling van de leerling		
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,49	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,13	
Welbevinden		
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,71	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,23	
Fysieke veiligheid		
Ik word geschopt	3,53	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,40	
Sociale veiligheid		
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,76	
Ik word uitgescholden	3,45	
Psychische veiligheid		
Ik word voor gek gezet	3,63	
Ik word uitgelachen	3,46	
Materiele zaken		
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,66	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,45	