

Schoolgids 2023-2024



School voor Speciaal Basisonderwijs De Boekanier



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school
- 3.3 Samenwerkingspartners

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

De schoolgids is bedoeld voor ouders/verzorgers die nu kinderen op onze school hebben én voor ouders/verzorgers van toekomstige leerlingen.

Als school vinden wij een goede samenwerking uitermate belangrijk. In het startgesprek dat u met de leerkracht van uw zoon of dochter zult hebben aan het begin van het schooljaar maakt u kennis met elkaar en spreekt u wederzijdse verwachtingen uit. Ook legt u eventuele afspraken vast. Een goede samenwerking start immers met een goede communicatie.

In deze gids kunt u alle informatie vinden die voor u belangrijk is om te weten. Houdt u ook onze website en de Social Schools app in de gaten? Daar staan regelmatig leuke nieuwtjes van de groepen op, maar bijvoorbeeld ook de jaarplanner met de belangrijke data voor het schooljaar kunt u hierop vinden.

Namens alle teamleden wens ik iedereen een fijne en leerzame tijd bij ons op De Boekanier!

Bianca van Erkelens, directeur.

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

School voor Speciaal Basisonderwijs De Boekanier

Willemsbeekweg 80

1971GZ IJmuiden

☎ 0255511714

🌐 <http://www.boekanier-sbo.nl>

✉ info@boekanier-sbo.nl

Schoolbestuur

IJmare

Aantal scholen: 16

Aantal leerlingen: 3.087

🌐 <https://www.ijmare.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Bianca van Erkelens	bianca.vanerkelens@ijmare.nl
Locatiecoördinator	Paula Dirksen	paula.dirksen@ijmare.nl

De directeur, locatiecoördinator en de teamleider van Kenter Jeugdhulp vormen samen het managementteam van het Intergaal Kind Centrum (De Boekanier, Antoniussschool en Kenter Jeugdhulp. Wij hebben voor deze managementvorm gekozen om de interne communicatie en samenwerking zo optimaal mogelijk te laten functioneren. Bovendien is er zo iedere dag iemand aanwezig op school die het management vertegenwoordigd.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Passend Onderwijs IJmond.

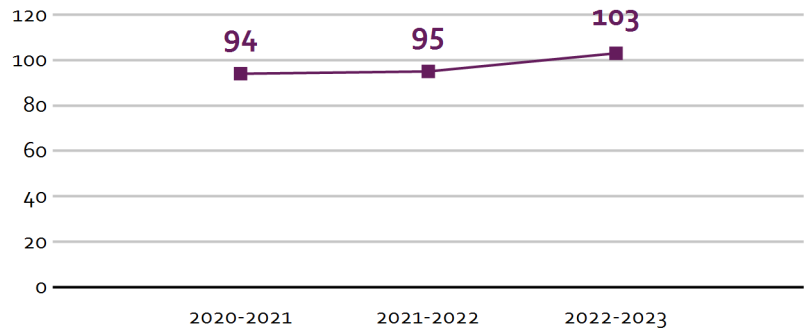
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

103

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Samen komen we VERder

Ik ben iemand

Ik kan wat

Ik hoor erbij

Missie en visie

Als De Boekanier willen wij kwalitatief goed onderwijs bieden aan kinderen die zich anders ontwikkelen en daarom het allerbeste verdienen! Ons onderwijs richt zich op kinderen met complexe hulpvragen waarop het basisonderwijs momenteel geen antwoord heeft. Kwalitatief goed onderwijs betekent voor ons dat we aansluiten bij de onderwijs- en begeleidingsbehoeften van een kind in een duidelijk pedagogisch klimaat dat recht doet aan de drie basisbehoeften van een kind:

- * Ik ben iemand (autonomie)
- * Ik kan wat (competentie)
- * Ik hoor erbij (relatie)

We vinden het belangrijk dat ieder kind zich zo optimaal mogelijk kan ontwikkelen en dit doet in een omgeving waarin hij zich gezien en veilig voelt. Onze slogan 'Op de Boekanier krijg je je glimlach weer terug' proberen we iedere dag opnieuw met elkaar waar te maken.

Identiteit

IJmare Openbaar Basisonderwijs IJmond verzorgt openbaar onderwijs in Beverwijk, Heemskerk en Velsen. Het openbaar onderwijs hebben wij vertaald in 6 kenmerken met als doel om leerlingen hun eigen kwaliteiten te laten ontwikkelen en deze leren om te zetten in een waardevolle bijdrage aan de wereld.

Diversiteit: Onze kracht ligt in het anders mogen zijn. Ieder mens is anders en heeft zijn eigen talent. Een kind verdient alle kansen om zijn of haar talent te ontwikkelen. We leren onze leerlingen om te gaan met verschillen en laten ze de kracht van anders zijn en samenwerking ervaren.

Inclusief: Ieder kind verdient een passende plek waarbij thuis nabij ons uitgangspunt is.

Verantwoordelijkheid: De leerling leert omgaan met vrijheid en verantwoordelijkheid en leert daarbij een zinvolle bijdrage aan de maatschappij te leveren, verantwoordelijkheid voor zichzelf te nemen en zorg te dragen voor de ander en de omgeving.

Experimenteren: Wij hebben een ontdekkende, nieuwsgierige en lerende houding en zijn continu op zoek naar vernieuwing, innovatie en verbetering.

Respect: We gaan respectvol om met elkaar en hebben respect voor levensovertuiging en culturele achtergronden van leerlingen, ouders, medewerkers en betrokkenen in onze omgeving. In ons onderwijs heeft het respect hebben voor en het kennismaken met diverse levensovertuigingen en culturele achtergronden een duidelijke plek in het onderwijs.

Samen: Wij werken graag samen en maken verbinding om te leren en te presteren en jezelf en anderen te helpen ontwikkelen. Samen op school, samen met ouders, samenwerken tussen de scholen en met andere partners in en rondom de school.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De Boekanier, een onderdeel van het Integraal Kind Centrum IJmond, is een plek waar kinderen kunnen leren in de breedste zin van het woord. Waar kinderen tot hun recht kunnen komen en alle kansen krijgen zich te ontwikkelen. Waar eventuele hulpvragen en problemen steeds in samenhang met elkaar worden gezien en ieder de hulp krijgt die ze zo hard nodig hebben. Ons onderwijs en de extra zorg die wij met onze partners kunnen bieden aan de kinderen zorgen voor een aanbod om kinderen verder te helpen in hun ontwikkeling.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2

Wij hebben geen groepen 1-2 bij ons op De Boekanier.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 8 uur	 8 uur	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min
Taal	 3 uur	 3 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 2 u 45 min	 3 uur

Kunstzinnige en creatieve vorming	■ 2 u 30 min	■ 2 u 30 min	■ 2 u 30 min	■ 2 u 30 min	■ 2 u 30 min	■ 2 u 30 min
Bewegingsonderwijs	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur
Engelse taal					■ 45 min	■ 1 uur
Begrijpend lezen			■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min
Verkeer	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	
Schrijven	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 30 min	■ 30 min



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Kooklokaal

2.2 Het team

De Boekanier is een onderdeel van het Intergraal Kind Centrum (IKC). Wij werken nauw samen met de Antoniussschool, Kenter Jeugdhulp en de Hartekamp groep. Die nauwe samenwerking komt terug in dat teamleden verbonden zijn aan de Antoniussschool of De Boekanier. Wij hebben teamleden die zowel voor de Antoniussschool en De Boekanier werken. De directeur, locatie-coördinator en de orthopedagoog werken ook voor beide scholen. Het breed inzetten van het personeel en de nauwe samenwerking zorgt ervoor dat we gebruik maken van elkaars kwaliteiten, waardoor wij nog beter aan de onderwijsbehoeften van onze leerlingen kunnen voldoen. Daarnaast werken wij ook met externen zorgspecialisten binnen ons IKC.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Wij vangen intern zoveel mogelijk de afwezigheid van leerkrachten op. Mocht het niet mogelijk zijn om intern te vervangen zoeken wij naar een externe oplossing. Mochten beide opties niet lukken dan zijn wij helaas genoodzaakt om ouders te vragen hun kinderen thuis te houden. Het opdelen van de groepen doen wij in principe niet meer. Dit zorgt voor teveel onrust in de hele school. In de huidige omstandigheden met enorme lerarentekorten blijven wij ons best doen om vervanging te regelen maar kunnen wij helaas niet garanderen dat het ons altijd lukt.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. Het aanbod voor het jonge kind organiseren we zelf.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Vanuit ons schoolplan stellen wij elk schooljaar een nieuw jaarplan op.

Het schooljaar 2023-2024 zal in het teken staan van:

1. Ambitiegericht werken/sterke basis onderwijskwaliteit
2. Samenwerking met netwerkpartners
3. Passend aanbod afgestemd op de leerling populatie

Hoe bereiken we deze doelen?

Onze school werkt systematisch aan kwaliteitszorg. Onder kwaliteitszorg verstaan we: activiteiten die er op gericht zijn om de kwaliteit van het onderwijs te bepalen, te bewaken, te borgen en te verbeteren. Met andere woorden: wat vinden wij goed onderwijs, wat zijn de eisen van de overheid, welke doelen stellen we, hoe zorgen we ervoor dat we kwaliteit leveren en hoe houden we de bereikte kwaliteit vast? Onze school werkt aan de ontwikkeling en vernieuwing van het onderwijs en zorgt dat zaken die goed gaan, goed vastgelegd worden. Hiervoor gebruiken wij de volgende instrumenten: trendanalyses van tussenresultaten en eindopbrengsten, analyse van de leerlingenpopulatie, oudertevredenheidsonderzoek, personeelstevredenheidsonderzoek, leerlingtevredenheidsonderzoek, evaluatie van nieuw onderwijsbeleid en veranderingen binnen de schoolorganisatie met het team en een tweejaarlijkse audit met 3 andere directeuren + externe deskundige (volgens vastgelegde procedure en inhoudskader van het bestuur).

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De Boekanier is een SBO school en biedt onderwijs aan leerlingen van groep 3 tot en met groep 8. Wij zijn onderdeel van IKC IJmond en werken samen met de Antoniussschool waar SO leerlingen onderwijs aangeboden krijgen. Kenter jeugdzorg en de Hartekampgroep zijn ook partners binnen ons IKC. Voor de leerlingen van De Boekanier betekent dit dat er op school, daar waar nodig en altijd in overleg met ouders, door deze partners ondersteuning op diverse vlakken kan worden geboden.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De Boekanier is onderdeel van het Integraal Kind Centrum. Binnen het Integraal Kind Centrum werken wij nauw samen met de Antoniussschool van Aloysius, Kenter Jeugdhulp en de Hartekampgroep. Doordat we met zijn viertjes binnen het Integraal Kind Centrum kunnen wij kinderen ondersteuning bieden op verschillende gebieden.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Taalspecialist
- Logopedist

Op De Boekanier werken wij met gediplomeerde specialisten die werkzaam zijn in ons team, maar ook met externen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog

Binnen ons team hebben wij een leerkracht die gedragsspecialist is.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Logopedist

Binnen ons team hebben wij een schoollogopediste en wij hebben een extern bureau voor fysiotherapeut.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij werken op school met de methode Leefstijl en hebben een gedragsspecialist. We hebben ook een protocol dat ingezet kan worden bij pesten. Het komt zelden tot nooit voor maar wij hebben ook afspraken rondom schorsing & verwijdering. Deze kunt u op de website vinden.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Wij werken sinds schooljaar 2018-2019 met WMK en nemen via dit instrument de vragenlijsten af.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Fiona del Vecchio	fiona.delvecchio@ijmare.nl
vertrouwenspersoon	Inge v.d. Berg	inge.vandenberg@ijmare.nl
vertrouwenspersoon	Jolanda Vis	jolanda.vis@ijmare.nl

3.3 Samenwerkingspartners

Samenwerkingspartners

We werken vaak samen met jeugdhulp en onderwijs (gerelateerde) instellingen. We werken regelmatig samen met arbeidsgerelateerde organisaties. We werken soms samen met voor- en vroegschoolse educatie en medische zorg.

Onze school werkt onder andere samen met:

Zorg voor jeugd

- Instelling voor Jeugdzorg
- Orthopedagogisch behandelcentrum
- Dagbehandeling voor het Jonge Kind
- Centrum voor Jeugd en Gezin
- Hartekamp

Arbeidsgelateerde organisaties

- Sociale werkplaats

Onderwijs (gerelateerde) instellingen

- SO Antoniusschool

Samenwerkingsverband(en)

Wat is een samenwerkingsverband?

In het samenwerkingsverband maken de scholen afspraken over hoe het onderwijs voor ieder kind geregeld is. Wat heeft het kind nodig? Deze afspraken worden vastgelegd in een ondersteuningsplan dat voor een aantal jaren wordt opgesteld. Scholen kijken samen wat er nodig is om voor alle leerlingen onderwijs te organiseren. En of het kind passend onderwijs kan krijgen in het basisonderwijs of juist in het speciaal onderwijs.

Onze school valt onder en werkt samen met de volgende samenwerkingsverbanden:

Samenwerkingsverband	Website
Passend Onderwijs IJmond	http://www.passendonderwijsijmond.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Goede contacten met ouders vinden wij van groot belang, zeker voor onze leerlingen met speciale onderwijsbehoeften. Ouders zien wij als gelijkwaardige gesprekspartners. Voor de leraren zijn de bevindingen van de ouders belangrijk om het kind goed te begeleiden. En voor ouders is het van belang dat zij goed geïnformeerd worden over de ontwikkeling van hun kind.

Regelmatig vinden er gesprekken plaats waarbij de ontwikkeling met elkaar besproken wordt, dit doen wij niet alleen op vaste momenten gedurende het schooljaar maar ook tussendoor.

Onze ambities zijn:

1. Ouders ontvangen informatie over de actuele gang van zaken.
2. Ouders worden betrokken bij de ontwikkeling en zijn daarin gesprekspartner.
3. Ouders (en hun kinderen) worden voldoende voorbereid op het vervolgonderwijs.
4. Ouders worden voldoende op de hoogte gesteld van de ontwikkeling van hun kind.
5. Leerkrachten stellen zich op de hoogte van de opvattingen en verwachtingen van ouders.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden op de volgende manieren geïnformeerd:

1. Ouder nieuwsbrief, deze ontvangen ouders via onze ouderapp. Social Schools.
2. Algemene informatie via onze website en schoolgids.
3. Activiteiten in de klas en school via onze ouderapp. Social Schools.

Klachtenregeling

Overal waar gewerkt wordt, zijn wel eens misverstanden en worden af en toe fouten gemaakt. Dat is op onze school niet anders. Zit u iets dwars, heeft u het gevoel dat iets niet helemaal goed loopt of heeft u een klacht, dan kunt u dit altijd aan de school melden. Samen zoeken we dan naar een goede oplossing. Komen we er niet uit, dan bespreken we wie er ingeschakeld moet worden om het probleem wel op te kunnen lossen.

Heeft u een probleem of klacht betreffende de situatie in een klas, neemt u dan in eerste instantie contact op met de leerkracht van uw kind. Samen wordt er dan geprobeerd een goede oplossing te vinden. Als dit niet lukt dan kunt u natuurlijk contact opnemen met een van de intern begeleiders, de

locatie-coördinator of de directeur. Wij hebben ook contactpersonen op onze school, dat zijn Inge van den Berg en Jolanda Vis. Zij zijn bereikbaar via de mail: inge.vandenberg@opoijmond.nl en jolanda.vis@opoijmond.nl

IJmare Openbaar Basisonderwijs IJmond hanteert een klachtenregeling. Deze ligt op school voor alle betrokkenen ter inzage en is ook te vinden op de site van IJmare Openbaar Basisonderwijs IJmond Algemene informatie-vertrouwenspersonen-klachtenregeling.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Ouderparticipatie

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Naast betrokkenheid van ouders bij de ontwikkeling van hun kinderen willen ouders soms ook actief deelnemen aan activiteiten op school. Deze vorm van betrokkenheid noemen we ouderparticipatie. Dat is anders dan ouderbetrokkenheid waarbij het vooral gaat om partnerschap tussen ouders en school om de ontwikkeling van de leerling te stimuleren.

Op De Boekanier hebben wij een zeer betrokken medezeggenschapsraad die ongeveer 6 keer per schooljaar bijeenkomt om te vergaderen over alle beleidsmatige zaken. Mocht u interesse hebben om lid te worden dan kunt u contact opnemen met Amy van Velzen (groepsleerkrachten en tevens PMR lid).

Naast de medezeggenschapsraad stellen wij het zeer op prijs als ouders af en toe willen helpen op schoolniveau, zoals in de bibliotheek, bij een sportdag voor de hele school of in de klas van hun kind.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De Boekanier is een onderdeel van het Integraal Kind Centrum IJmond. Wij werken samen met de Antoniuschool van Aloysius, Kenter Jeugdhulp en de Hartekamp groep. Samen bouwen wij aan een onderwijsplek waar kinderen met specifieke ondersteuningsvragen profiteren van begeleiding op maat. Begeleiding, behandeling, dichtbij huis georganiseerd; gericht op zowel het kind als op het gezin. Omdat wij samenwerken gaan wij ook uit van dezelfde normen en waarden en afspraken als het gaat om bijvoorbeeld de vrijwillige ouderbijdrage. Sinds schooljaar 2021-2022 hebben wij besloten geen vrijwillige ouderbijdrage te vragen aan de ouders/verzorgers van onze leerlingen. Voor het eindkamp van groep 8 vragen wij wel een vergoeding. Hierover wordt u tijdig geïnformeerd door de leerkracht.

n.v.t.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders/verzorgers kunnen hun kind tussen 8.00-8.30 uur telefonisch ziekmelden bij de administratie (0255-511714).

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Het aanvragen voor verlof gaat via een speciale formulier. Ouders leveren het formulier in bij de leerkracht en de directeur besluit, indien nodig in overleg met de leerplichtambtenaar, of het verlof wordt toegekend of niet.

4.4 Toelatingsbeleid

Wij zijn een school voor speciaal onderwijs. Om uw kind op onze school te plaatsen gaat de aanmelding anders dan op een reguliere school. Voordat de school uw kind toelaat, moet door de verwijzende school bij het samenwerkingsverband een toelaatbaarheidsverklaring aangevraagd worden. Dit is een bewijs dat uw kind recht geeft op een plek in het (voortgezet) speciaal (basis) onderwijs. Voor meer informatie over de aanmeldroute kunt u navraag doen bij de intern begeleider van de school van uw kind en de aanmeldroute is te vinden op de website van Passend Onderwijs IJmond.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Twee keer per schooljaar worden de Cito-toetsen afgenomen voor de vakken: rekenen/wiskunde, spelling, technisch en begrijpend lezen. De resultaten hiervan worden geregistreerd in ons leerlingvolgsysteem Parnassys. De Cito toetsen geven ons inzicht in de ontwikkeling van het kind en helpt ons om het onderwijs nog beter op de leerlingen af te stemmen.

Naast de Cito toetsen gebruiken wij ook een observatie instrument om de sociaal emotionele ontwikkeling te volgen. Hiervoor gebruiken wij het instrument Zien

Alle resultaten worden op leerling- en schoolniveau geregistreerd en tijdens groeps- en leerlingbespreking en in het teamoverleg met elkaar besproken. De didactische opbrengsten op school- en groepsniveau worden jaarlijks in kaart gebracht in een kwaliteitsmonitor uit ons leerlingvolgsysteem. Deze data worden 2 keer per jaar in een teamoverleg geanalyseerd.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Eindtoets basisschool wordt doorstroomtoets
Leerlingen uit groep 8 van de basisschool maken vanaf schooljaar 2023-2024 al in februari een doorstroomtoets. Ze moeten zich dan eind maart aanmelden voor de middelbare school. Hierdoor maken alle leerlingen even veel kans op een plek op de school van hun voorkeur. En op het voor hen best passende niveau. Vanaf schooljaar 2023-2024 verandert de eindtoets naar de doorstroomtoets. De wet neemt een aantal problemen weg in de overgang van het basis- naar de middelbare school. Dit zijn maatregelen: De eindtoets gaat doorstroomtoets heten. Hierdoor wordt beter duidelijk dat de leerling zich blijft ontwikkelen. Ook na het afnemen van de toets in groep 8. Er komt 1 week waarin leerlingen zich aanmelden voor de middelbare school. Alle leerlingen maken dan evenveel kans op een plek op de school van hun voorkeur die ook past bij het schooladvies.

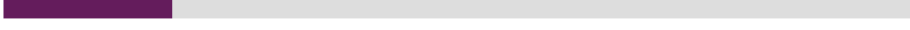
Doordat er 1 aanmeldweek komt, veranderen de stappen van het schooladvies en de toets: Scholen melden zich tussen 1 oktober en 15 november aan voor een doorstroomtoets. Leerlingen ontvangen tussen 10 en 31 januari hun voorlopig schooladvies. Leerlingen maken in de eerste 2 weken van februari de doorstroomtoets. Uiterlijk 15 maart ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets. Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart van hun school het definitieve schooladvies. Tussen 25 maart en 31 maart melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school. Leerlingen die de overstap maken naar het voortgezet speciaal onderwijs (vso) kunnen zich al eerder met een voorlopig schooladvies aanmelden bij het vso.

Krijgt de leerling een hoger toetsadvies dan het voorlopig schooladvies? Dan geeft de school een hoger definitief schooladvies. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de school besluiten het advies niet te verhogen. De school moet motiveren waarom het advies niet aangepast wordt.

Indien u meer informatie wilt ontvangen over de doorstroomtoets kunt u contact opnemen met de intern begeleider.

5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
PrO		55,6%
vmbo-b		22,2%
vmbo-b / vmbo-k		3,7%
onbekend		18,5%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Ik ben iemand

Ik kan wat

Ik hoor erbij

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Wij vinden het erg belangrijk dat onze leerlingen plezier beleven in het naar school gaan omdat wij denken dat dit de ontwikkeling positief beïnvloed.

Ons motto 'Op De Boekanier krijg je je glimlach weer terug' proberen wij iedere dag opnieuw waar te maken.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De Boekanier streeft ernaar om een klimaat te creëren waarin een kind zich veilig voelt en gestimuleerd wordt om zich, afhankelijk van zijn/haar specifieke mogelijkheden te ontwikkelen, tot een vrij, zelfstandig en volwaardig individu in de samenleving. Wij willen dat elk kind veel leert en elke dag met plezier naar school gaat.

Samen met het team is gekozen om met de methode Leefstijl te gaan werken, de meeste collega's hebben de training gevolgd. We werken met een leergroep Leefstijl en hebben een gedragsspecialist. Zij zorgen er o.a. voor dat ieder nieuw thema bij het team wordt geïntroduceerd. Daarnaast zijn er diverse materialen die ingezet kunnen worden om de Leefstijl lessen te ondersteunen.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:15	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Woensdag	-	08:30 -	- 12:30	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:15	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Partou](http://www.partou.nl), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties mogelijk via Partou (<http://www.partou.nl>).

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Pasen	01 april 2024	
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Hemelvaart	09 mei 2024	10 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	20 mei 2024
Vakantieweek	17 juni 2024	21 juni 2024
Zomervakantie	19 juli 2024	01 september 2024

Studiedagen:

20-10-2023

6-12-2023

26-2-2024

Leerlingen vanaf 12 uur vrij:

22-12-2023

18-07-2024

Op Sinterklaasdag 5 december zijn de leerlingen om 12.30 uur vrij.

Bijzondere activiteiten worden vermeld op ons informatiekanaal Social Schools, deze is alleen toegankelijk voor de ouders van onze leerlingen.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur	ma t/m vrijdag	8.30-16.30 uur
Locatiecoördinator	ma t/m vrijdag	8.30-16.30 uur

