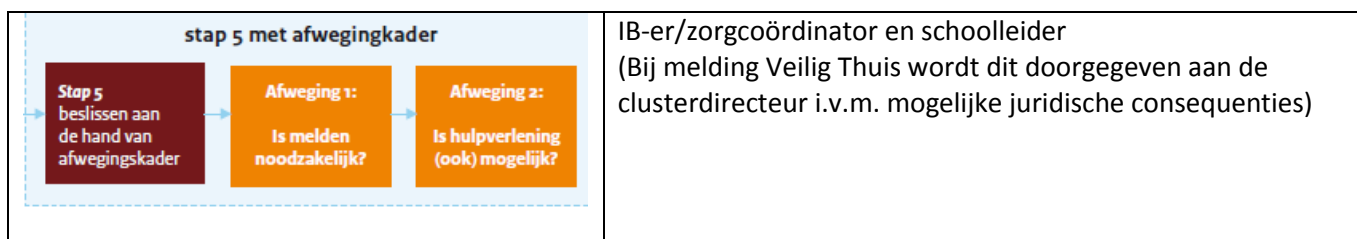


Stappenplan meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

(Bron : Heutink e-learning)

Stap..	Wie?	Hoe?	
<p>Stap 1 in kaart brengen signalen</p>	Leerkracht en IB-er en/of vertrouwenspersoon	<p>De leerkracht informeert altijd direct wanneer er een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld is. De leerkracht houdt een logboek bij waarin alles wat er rond de leerling gebeurt, met d datum en zo concreet mogelijk, wordt ogenomen.</p> <p>Denk aan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Signalen van mishandeling of verwaarlozing • Uitspraken die het kind of de ouders doen • Uitspraken die andere kinderen of volwassenen over d thuissituatie van het kind doen • Verslag van gesprekken met het kind of de ouders <p>De leerkracht legt alleen feiten vast. De leerkracht noteert in het logboek geen namen van andere kinderen of ouders die zorgen melden.</p>	<p>Bij twijfel over de ernst van het geweld of de verwaarlozing en daarmee de veiligheid van het kind altijd direct "Voor een Veilig thuis", dit kan zonder de naam van de leerling te melden. 0800-2000 www.vooreenveiligthuis.nl</p>
<p>Stap 2 overleggen met een collega en evt. Veilig Thuis</p>	Leerkracht en IB-er of zorgcoördinator of Vertrouwenspersoon of ondersteuner SWV of medewerker ZAT	De leerkracht en de IB-er en/of vertrouwenspersoon en/of zorgcoördinator bespreken de signalen met de medewerker van het SWV of het ZAT. Wanneer de ouders nog niet op de hoogte zijn van de zorgen, wordt het kind anoniem besproken.;	
<p>Stap 3 gesprek met cliënt</p>	Leerkracht, schoolleider ,IB-er en/of zorgcoördinator	<p>Wanneer het vermoeden bestaat dat de leerling in gevaar komt als het gesprek met de ouders of de leerling plaatsvindt, wordt deze stap 3 overgeslagen.</p> <p><u>Gesprek met de leerling:</u> Leerkracht en IB-er/zorgcoördinator schatten in of de leerling in staat is een gesprek te voeren en met wie. De leerkracht en IB-er/zorgcoördinator gaat een gesprek aan met de leerling. Hierbij wordt niet gesproken over de vermoedens , tenzij de leerling dit zelf uitdrukkelijk heeft genoemd.</p>	
		<p><u>Gesprek met de ouders:</u> De IB-er/zorgcoördinator en de schoolleider gaan het gesprek aan met de ouders. De leerkracht is niet bij dit gesprek aanwezig, omdat op deze manier er een grotere kans is dat het contact tussen de ouders en de leerkracht dan in stand blijft. Onderstaande punten komen in het gesprek aan bod:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het doel van het gesprek • De signalen die in het logboek genoteerd zijn • Nodig ouders uit te reageren op wat er gezegd is. • Bespreek met ouders hoe je de signalen en de reactie interpreteert. • Maak vervolgspraken <p>Wanneer door het gesprek het vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld wordt weggenomen, worden de volgende stappen van het stappenplan niet meer gezet.</p>	
<p>Stap 4 wegen geweld of kindermishandeling</p>	Leerkracht , IB-er/ zorgcoördinator en schoolleider	De leerkracht en de IB-er/zorgcoördinator bepalen op basis van alle informatie hoe groot het risico op kindermishandeling of huiselijk geweld is. Zij bespreken hun begindingen met de schoolleider.	



Afwegingsvraag 1: Heb ik een vermoeden van (dreiging van) huiselijk geweld en/of kindermishandeling?

Nee: Afsluiten en vastleggen in ParnasSys **Ja:** Ga verder naar afwegingsvraag 2

Afwegingsvraag 2: Schat ik op basis van de stappen 1 t/m 4 in dat er sprake is van ACUTE en/of STRUCTURELE onveiligheid

Nee: Ga verder naar afwegingsvraag 3 **Ja:** Melden bij Veilig Thuis (samen afwegingsvragen 3 t/m 5 doorlopen)

Afwegingsvraag 3: Ben ik in staat effectieve hulp te bieden of organiseren om dreiging van (toekomstig) huiselijk geweld en/of kindermishandeling af te wenden?

Nee: Melden bij Veilig Thuis **Ja:** Ga verder naar afwegingsvraag 4

Afwegingsvraag 4: Aanvaarden de betrokkenen de hulp om dreiging van (toekomstig) huiselijk geweld en/of kindermishandeling af te wenden en zijn zij bereid zich ervoor in te zetten?

Nee: Melden bij Veilig Thuis **Ja:** Hulp bieden of organiseren, ga verder naar afwegingsvraag 5

Afwegingsvraag 5: Leidt de hup binnen de gewenste termijn tot de noodzakelijke resultaten t.a.v. de van veiligheid en/of welzijn (herstel) van alle betrokkenen?

Nee: (Opnieuw) Melden bij Veilig Thuis **Ja:** Hulp afsluiten met afspraken over het volgen van toekomstige (on)veiligheid met betrokkenen en samenwerkingspartners.

Er wordt **geen melding** gedaan wanneer de ouders de hulpverlening toelaten en de school contact met de hulpverlening mag onderhouden.
In dit geval blijft de leerkracht het logboek of TOPdossier bijhouden, zodat een verslechtering van de situatie meteen opgemerkt wordt en er alsnog een melding gedaan kan worden.

NB. De school doet een melding **nooit anoniem** en stelt de ouder van de leerling in een persoonlijk gesprek (schoolleider en IB-er/zorgcoördinator) op de hoogte van de melding.