

Schoolgids 2023-2024



Bosbeekschool



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Deze schoolgids is bedoeld voor ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt, wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids vindt u ook extra informatie die voor u van belang kan zijn. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier. Namens het team van de Bosbeekschool.

Wouter Sommers

directeur Bosbeekschool

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Bosbeekschool

Burg Enschedelaan 66

2071AW Santpoort-Noord

☎ 023 53 77 037

🌐 <http://www.bosbeekschool.nl>

✉ info@bosbeekschool.nl

Schoolbestuur

IJmare

Aantal scholen: 16

Aantal leerlingen: 2.952

 <https://www.ijmare.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Wouter Sommers	wouter.sommers@ijmare.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Passend Onderwijs IJmond.

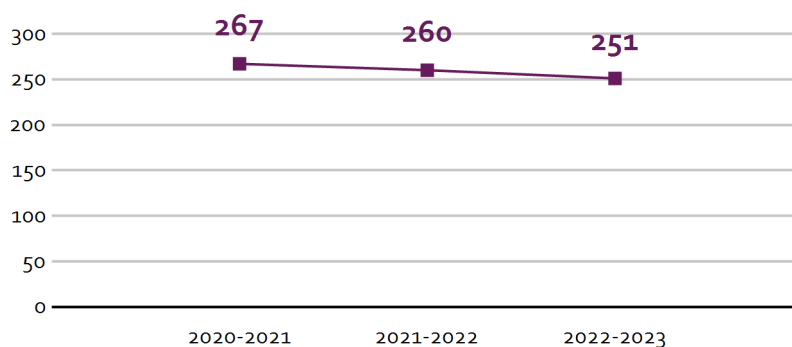
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

251

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De Bosbeekschool start het schooljaar 2023-2024 met 243 kinderen. De kinderen zijn verdeeld over de volgende groepen:

Groep 1/2A: 19 leerlingen

Groep 1/2B: 18 leerlingen

Groep 3A: 20 leerlingen

Groep 3B: 20 leerlingen

Groep 4: 29 leerlingen.

Groep 5: 33 leerlingen.

Groep 6A: 16 leerlingen.

Groep 6B: 18 leerlingen.

Groep 7A: 20 leerlingen.

Groep 7B: 18 leerlingen

Groep 8: 32 leerlingen.

Wij streven naar een maximale groepsgrootte van 30 leerlingen per groep. Mocht dat aantal overschreden worden, dan kunnen wij tijdelijk gebruik maken van een instroomgroep bij de onderbouw. Bij de midden- en bovenbouw kunnen we tijdelijk extra onderwijsassistentie / stagiaires inzetten. Daarnaast is het mogelijk dat wij combinatiegroepen formeren afhankelijk van het leerlingaantal. Jaarlijks bekijken wij wat het beste is voor ons onderwijs aan alle kinderen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Onze missie: **gedegen onderwijs in fijne sfeer**

Vanuit een warme en veilige sfeer biedt de Bosbeekschool allereerst een stevige basis in de kernvakken taal, rekenen, spelling en schrijven. Dat doen we met goed gedifferentieerd onderwijs, waardoor de kinderen gestructureerd en in alle rust op hun eigen niveau kunnen werken. Voor leerlingen die snel en goed hun basistof verwerken, bieden wij extra lesstof aan. Zo krijgen alle kinderen de kans om hun eigen kwaliteiten te ontplooien. Om de talentontwikkeling van kinderen te stimuleren, heeft de Bosbeekschool een uitgebreid programma voor kunst- en cultuureducatie. Ons onderwijs wordt daarbij professioneel ondersteund door de inzet van vakspecialisten op het gebied van drama, tekenen en muziek.

Ontdekkend en onderzoekend leren voor de toekomst

Onze leerlingen worden aangemoedigd om de wereld nieuwsgierig tegemoet te treden en antwoorden te vinden op hun vragen. Ze worden daarbij gestimuleerd om actief kennis te vergaren, door vragen te stellen, door onderzoek te doen en zo tot oplossingen te komen. We geven veel ruimte aan de leergierigheid van kinderen door onze manier van ontdekkend en onderzoekend leren. Dat doen we onder andere met de methode Topontdekkers waardoor kinderen van en met elkaar leren en actief bezig zijn met hun eigen leerproces. Ze ervaren wat voor hen belangrijk is, ontdekken en ontwikkelen

hun talenten en leren deze te benutten. Deze onderwijsleerstrategie stimuleert kinderen om nieuwsgierig, kritisch en creatief te zijn en doet een sterk beroep op de vaardigheden van het leren in de 21e eeuw.

Visie van de [Bosbeekschool](#)

De Bosbeekschool te Santpoort-Noord is een openbare school, die open staat voor iedereen met respect voor andermans culturele en/of beschouwelijke achtergrond. Wij hebben hoge verwachtingen van onze leerlingen en halen het beste uit elk kind naar boven. Daarom sluiten we in ons onderwijs aan bij het niveau van het kind. Ons onderwijs is gericht op het leren van de volgende vaardigheden: leren denken, leren samenwerken, creatief zijn, leren leren, communiceren, ICT-geletterdheid en sociale- en culturele vaardigheden.

Onze kinderen zijn nieuwsgierig naar de toekomst!

Identiteit

De Bosbeekschool is een openbare school. In de wet staat dat op onze scholen lessen vormingsonderwijs kunnen worden gegeven als ouders daarom vragen. Het godsdienstonderwijs en levensbeschouwelijk vormingsonderwijs worden gegeven binnen de schooltijden, maar vallen niet onder de verantwoordelijkheid van onze school. Deze lessen zijn aanvullend op de aandacht die wij als school besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming. De wekelijkse lessen vormingsonderwijs van drie kwartier worden verzorgd door een bevoegde vakdocent van een bepaalde levensbeschouwelijke richting. U kunt kiezen voor boeddhistisch, hindoeïstisch, humanistisch, islamitisch, katholiek of protestants-christelijk vormingsonderwijs. Als ouders van zeven of meer leerlingen interesse hebben in vormingsonderwijs, kunnen wij deze lessen aanvragen bij de organisatie die het vormingsonderwijs op de openbare basisscholen verzorgt. Er zijn voor u of onze school geen kosten aan verbonden.

Kinderen krijgen vanaf groep 6 wekelijks HVO onderwijs (Humanistisch Vormend Onderwijs). Tijdens deze lessen leren de kinderen over de verschillende godsdiensten en is er veel aandacht voor de democratische waarden.

Ga voor meer informatie naar de website www.vormingsonderwijs.nl

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groep 1/2A: L. Schoorl en M. Telleman

Groep 1/2B: L. van Essen en H. Klene

Groep 3A: A. de Bruijn en L. Sleper

Groep 3B: M. Blokker en P. Zweeren

Groep 4: M. Oud

Groep 5: M. van der Horst

groep 6A: M. Boerhof en L. Sleper

groep 6B: D. van Hoof en L. Joosten

Groep 7A: G. Eussen en M. Fatels

Groep 7B: K. Hegger en M Fatels

Groep 8: R. Zwagerman en L. Joosten

Bewegingsonderwijs: C. Post

Onderwijsassistent: G. Funke, M. ten Braak, F. van der Pot (vrijwilliger)

Conciërge: P. Bosscher (vrijwilliger)

Administratie: L. Schoorl

Intern begeleider: E. Sliggers

Directeur: W. Sommers

De [Bosbeekschool](#) heeft een nauwe samenwerking met het 'Kunstform'. Vanuit het 'Kunstform' worden vakdocenten dans/drama, muziek en tekenen ingezet voor alle groepen. Ook maken wij als school gebruik van een aanbod op het gebied van Cultureel Erfgoed. Jaarlijks houden wij een cultureel schoolproject, ook houden wij één keer per jaar het zondagochtend koffieconcert. De ervaringen die de kinderen tijdens deze lessen meemaken sluiten mooi aan bij hun talentontwikkeling. Wij bieden op het gebied van kunst- en cultuur een mooi aanbod aan voor alle kinderen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 3 u 45 min	 3 u 45 min
Rekenen	 3 u 15 min	 3 u 15 min
Vreedzame School	 30 min	 30 min
Spelen en werken	 9 uur	 9 uur
Engels	 30 min	 30 min
Pauze	 1 uur	 1 uur
Culturele en creatieve activiteiten	 1 uur	 1 uur
Bewegingsonderwijs	 5 u 45 min	 5 u 45 min

De kinderen in de groepen 1/2 zitten in heterogene groepen (4- en 5-jarigen zitten bij elkaar in de groep). Kinderen leren van en met elkaar. In de onderbouw is het onderwijs gekoppeld aan een thema. Na een startkring gaan de kinderen uiteen in kleine groepjes en werken de kinderen aan diverse vaardigheden. Kinderen kunnen zelfstandig aangeven bij welk onderdeel ze aan het werk gaan aan de hand van het digitale kiesbord. De leerkracht ondersteunt de verschillende groepjes in aanbod en ook op het gebied van onderwijsbehoefte.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Taal	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min

Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing				 45 min	 45 min	 45 min
Engelse taal	 30 min	 30 min	 30 min	 45 min	 45 min	 45 min
Pauze	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Schrijven	 1 u 45 min	 1 uur	 1 uur	 30 min	 30 min	 30 min
Vreedzame school	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Spelling		 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Begrijpend lezen		 1 u 45 min	 1 u 45 min	 2 uur	 2 uur	 2 uur

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- TSO / BSO ruimte (ruimte voor tussenschoolse opvang / buitenschoolse opvang)
- Diverse multifunctionele ruimtes voor individuele ondersteuning of het geven van instructie aan kleine groepjes kinderen

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Drama



Humanistische en
godsdienstige vorming
(HVO/GVO)



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs



Tekenen

Verlof personeel

Op de Bosbeekschool wordt verlof voor het personeel zo goed mogelijk opgevangen. Voor ons is het belangrijk dat het onderwijs voor alle kinderen zo goed mogelijk door kan gaan en dat de rust en de continuïteit gewaarborgd blijft. De opvang in geval van ziekte regelen wij op de volgende manieren: in de eerste plaats kijken we altijd naar onze interne mogelijkheden. Duo-collega's, parttimers en onze onderwijsassistenten betekenen veel voor ons in deze situaties. Wij streven naar een ziekteverzuim percentage van onder de 6%. Indien noodzakelijk en mogelijk vallen we terug op de invalpoule van ons bestuur IJmare of maken we gebruik van ex-collega's. Een enkele keer verdelen we de kinderen over de andere groepen. De afgelopen jaren hebben wij vanwege corona gebruik gemaakt van ons 'digitaal onderwijs op afstand'. (digitaal aanbod / instructie van de leerkracht via Teams). Wij gaan en staan voor 'fysiek onderwijs', maar in noodgeval kunnen wij altijd gebruik maken van ons digitaal onderwijs op afstand.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *buitenschoolse opvang voor de 4 en 5 jarigen in school (i.s.m. Partou) en voor de andere kinderen in de buurt (o.a. Partou en Dikke Maatjes), tussenschoolse opvang op school (i.s.m. Partou) en voorschoolse opvang, kinderdagverblijf en peuterspeelzaal in de buurt.* We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Dikke Maatjes, Partou en PSZ Olleke Bolleke.*

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Op de Bosbeekschool gaan we uit van het huidige vierjarig schoolplan (schoolplan 2020-2024). Jaarlijks ontwikkelen wij een jaarplan. Dit jaarplan wordt tussentijds geëvalueerd met het team om de schoolontwikkeling goed te volgen. Tevens wordt het jaarplan twee keer per jaar besproken met de medezeggenschapsraad en met het bestuur. Vanaf het schooljaar 2020-2021 werken wij op de Bosbeekschool vanuit onderwijsteams. Leerkrachten werken doelgericht samen en zijn dan gezamenlijk verantwoordelijk voor het toekomstgerichte onderwijs op de Bosbeekschool. Om de schoolontwikkeling goed te volgen, werken wij op de Bosbeekschool met diverse expertgroepen. De komende jaren zal dit proces zich verder ontwikkelen, hetgeen de kwaliteit en de beleving van ons onderwijs zal versterken.

Hoe bereiken we deze doelen?

Wij monitoren onze resultaten twee keer per jaar vanuit de onderwijsteams. Daarbij kijken wij vooral naar ons persoonlijk handelen en stellen wij ons de volgende vraag: "Hoe heeft mijn handelen ervoor

gezorgd dat deze kinderen deze resultaten behaald hebben?" "Wat heeft deze leerling of deze groep nodig?" Op deze wijze proberen wij nog beter aan te sluiten bij de onderwijsbehoefte van onze kinderen.

Ook op bestuursniveau monitoren wij de resultaten en kijken wij naar de gestelde doelen van het schoolplan / jaarplan. Twee keer per jaar heeft de directie met het bestuur een resultaatgesprek en een ontwikkelgesprek.

Intern worden er regelmatig klassenbezoeken afgenomen door directie en/of IB en jaarlijks houdt de directie een functioneringsgesprek en/of een beoordelingsgesprek met iedere werknemer.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Op de Bosbeekschool geven wij onderwijs aan kinderen van 4 - 12 jaar. Wij werken handelingsgericht en opbrengstgericht. Wij gaan uit van hoge verwachtingen. Wij sluiten zo goed mogelijk aan bij de onderwijsbehoefte van het kind. Wij differentiëren in ieder geval op drie niveaus (verlengde instructie, basisinstructie en plusaanbod). Naast extra ondersteuning in de groep maken we tevens gebruik van extra ondersteuning buiten de groep of externe ondersteuning indien noodzakelijk. Dat stemmen we altijd af in samenwerking met de ouders. Wij gaan uit van een gedeelde verantwoordelijkheid.

Het plusaanbod is een doelgericht aanbod vanuit de leerlijn meer- en hoogbegaafdheid.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Extra ondersteuning:

Op de Bosbeekschool geven wij goed gedifferentieerd onderwijs, minimaal geclusterd vanuit drie niveaus. Wij sluiten zo goed mogelijk aan bij de onderwijsbehoefte van de kinderen. Wij stellen ons altijd de vraag: Wat is goed voor deze leerling of wat is goed voor deze groep? Zo zoeken wij samen met de ouders naar de meest passende ondersteuning. Indien gewenst of noodzakelijk worden wij bij deze processen ondersteund door diverse specialisten vanuit het samenwerkingsverband IJmond. Ook bij zij-instroom (kinderen die al op een basisschool zitten) staan wij altijd open voor een gesprek om te kijken of wij de juiste school zijn die goed kan aansluiten bij de specifieke onderwijsbehoefte van het kind.

Toekomstig aanbod:

Onze ambitie ligt op dit moment het zo goed mogelijk aansluiten bij de onderwijsbehoefte van de kinderen op het gebied van meer- en hoogbegaafdheid. Daar kunnen wij ons nog verder in ontwikkelen m.b.v. de methode Pittige Plus Torens

Daarnaast is samenwerking met scholen binnen onze buurt mooi in ontwikkeling. Op die wijze ondersteunen wij elkaar op het gebied van passend onderwijs binnen de buurt (thuis- en nabij onderwijs).

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Taalspecialist
- diverse expertgroepen

Op de Bosbeekschool zijn diverse expertgroepen op het gebied van rekenen, taal en spelling, lezen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Expertgroep Vreedzame School
- HSP coach
- Remedial teacher
- Expertgroep Executieve functies

Binnen ons team is een collega geschoold als HSP coach. Zij kan kinderen, ouders en teamleden adviseren op het gebied van hoog sensitiviteit.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Expertteam executieve functies
- Remedial teacher
- HSP coach

Op de Bosbeekschool worden twee collega's geschoold als coach op het gebied van executieve functies en is er een specialist op het gebied van HSP (hoog sensitief). Zij kunnen kinderen, ouders en teamleden ondersteunen.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakleerkracht bewegingsonderwijs
- Intern begeleider

Onze vakleerkracht bewegingsonderwijs monitort jaarlijks alle kinderen op het gebied van motoriek en lichamelijke ontwikkeling. Zij onderhoudt ook de contacten met diverse organisaties vanuit de Gemeente die een extra ondersteunend aanbod kunnen bieden op dit gebied. De informatie naar kinderen en ouders loopt via de groepsleerkrachten en IB.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Voldoende BHV-ers

Op de Bosbeekschool maken wij, indien noodzakelijk, gebruik van het medisch protocol.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De Bosbeekschool is een Vreedzame School. Wekelijks worden er lessen gegeven binnen het schoolthema. Ouders worden via de ouderbrieven geïnformeerd. De Vreedzame School is zichtbaar in de school (Gouden regels, groepsafspraken, taken- verantwoordelijkheden van kinderen, ondersteunend materiaal om gevoelens kenbaar te maken) maar met name in ons handelen. Met elkaar zorgen wij voor een positief pedagogisch klimaat. Kinderen van de groepen 7 en 8 zijn opgeleid tot leerling mediator, zij ondersteunen stapsgewijs bij het oplossen van 'kleine conflicten'. We gebruiken 'opstekers' en geen 'afbrekers'. We maken veel gebruik van coöperatieve werkvormen in de vorm van korte samenwerkingsopdrachten. Ook hebben we op de Bosbeekschool een Leerlingenraad.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

De school zorgt voor de sociale, fysieke en psychische veiligheid van leerlingen en medewerkers in en om de school gedurende de schooldag. De school beschikt over veiligheidsbeleid en richt zich op het voorkomen, afhandelen, registreren en evalueren van incidenten. Wij gebruiken o.a. leerling vragenlijsten, vanuit Werken Met Kwaliteitskaarten (WMK), op het gebied van welbevinden en veiligheid.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

We hebben een expertgroep Vreedzame School.

Functie	Naam	E-mailadres
vertrouwenspersoon	D. van Hoof	danielle.vanhoof@ijmare.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Alle ouders zijn welkom op de Bosbeekschool. Wij zien ouders als partners, wij hebben een gezamenlijke verantwoordelijkheid. Ouders zijn actief betrokken bij de school. Zij voelen zich welkom, gewaardeerd en verbonden met elkaar, het schoolteam en met wat leerlingen doen en leren. Ouders zijn betrokken bij de ontwikkeling van hun kind. De ouders tonen belangstelling, scheppen voorwaarden voor het maken van het huiswerk en begeleiden hun kind zo nodig daarbij. Daarnaast bezoeken zij ouderbijeenkomsten en tonen zij respect voor de leerkracht. School en ouder werken voortdurend samen om het leren en een gezonde ontwikkeling van de leerlingen te ondersteunen, zowel thuis als op school.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Onze ouders hebben toegang tot het ouderportaal (Parnassys). Hiermee kunnen zij de resultaten volgen van hun kind(eren). We geven ouders op verschillende manieren de mogelijkheid om contact te hebben met de school.

Voor de groepen 1 t/m 4 zijn de volgende perioden van belang:

- Bij nieuwe leerlingen in de groepen 1/2 nodigen wij altijd ouders uit voor een intakegesprek
- Oktober/november, oudergesprek zonder rapport, uitnodiging voor alle ouder(s)
- Oktober / november, ouders van groep 3 worden geïnformeerd over de herfstsignalering (leesontwikkeling)
- Maart, rapportgesprek 1, uitnodiging voor alle ouder(s)
- Juli, eindgesprek: rapportgesprek 2, uitnodiging voor alle ouder(s)

Voor de groepen 5 t/m 7 zijn de volgende perioden van belang:

- Oktober / november, oudergesprek zonder rapport, uitnodiging voor alle ouder(s)+kind
- Maart, rapportgesprek 1, uitnodiging voor alle ouder(s)+kind
- Juli, eindgesprek: rapportgesprek 2, uitnodiging voor alle ouder(s)+kind

Voor groep 8:

Groep 8 heeft een kennismakingsgesprek, voorlopig adviesgesprek en definitief adviesgesprek.

Alle ouders ontvangen de Nieuwsbrief (om de week). We informeren de ouders regelmatig tussendoor via Parro over bijzondere activiteiten of belangrijke mededelingen vanuit de groep.

We houden diverse ouderbijeenkomsten.

Klachtenregeling

Overall waar gewerkt wordt, zijn wel eens misverstanden en worden af en toe fouten gemaakt. Dat is op onze school niet anders. Bent u het ergens niet over eens of heeft u een klacht, dan kunt u dit altijd aan de leerkracht melden en/of de directie van de school. Samen zoeken we dan naar een goede oplossing. Komen we er niet uit, dan bespreken we wie er ingeschakeld moet worden om het probleem op te lossen.

IJmare hanteert een klachtenregeling. Deze ligt ter inzage op school voor alle betrokkenen. Deze klachtenregeling is ook te vinden op: www.ijmare.nl

Een klacht over iemand die betrokken is bij de school kan ook worden ingediend bij het Bestuur (info@ijmare.nl) of bij een onafhankelijke landelijke klachtencommissie. Zowel ouders en leerlingen als personeelsleden kunnen een klacht voorleggen aan de LKC. U kunt uiteraard ook eerst telefonisch contact met ons Bestuur opnemen (023-5201580). Ons schoolbestuur is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). De commissie onderzoekt de ingediende klacht en brengt advies uit aan het bevoegd gezag over de gegrondheid van de klacht. De commissie kan in haar advies een aanbeveling doen over de door het bevoegd gezag te nemen maatregelen. Op de website www.onderwijsgeschillen.nl vindt u meer informatie over onder meer de relevante regelgeving, de te doorlopen procedure bij de behandeling van klachten en de samenstelling van de commissie.

Onderwijsgeschillen biedt ook mediation aan voordat er een officiële klacht bij de LKC wordt ingediend. U kunt dan tot een oplossing voor een (dreigend) conflict komen met behulp van een mediator van Onderwijsgeschillen en zo een formele procedure voorkomen. Om te bespreken of mediation tot de mogelijkheden behoort kunt u contact opnemen met de mediationdesk van onderwijsgeschillen. U kunt de mediatondesk bereiken via telefoonnummer 030-2809590 of e-mail mediation@onderwijsgeschillen.nl.

De LKC is te bereiken bij Onderwijsgeschillen, Zwarte Woud 2 Utrecht, telefoon 030-2809590. U kunt ook een e-mail sturen naar info@onderwijsgeschillen.nl.

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Oudergesprekken
- Diverse ouderbijeenkomsten

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders ondersteunen de kinderen en het team bij o.a. het vervoer van en naar een buitenschoolse activiteit (o.a. bij het bezoek aan het cultureel erfgoed in onze omgeving, diverse musea). Ook zijn ouders actief betrokken bij de organisatie van de diverse feestelijke activiteiten.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00

Daarvan bekostigen we:

- Cultuur
- Pasen
- Sportactiviteiten
- Kerst
- Schoolverzekering
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Kosten schoolreis groep 1/2 t/m 7 en schoolkamp groep 8:

- Groep 1-7 vrijwillige ouderbijdrage € 30,00, schoolreis € 30,00, totaal € 60,00
- Groep 8 vrijwillige ouderbijdrage € 25,00, schoolkamp Texel € 90,00, totaal € 115,00

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Als blijkt, in de toekomst, dat er teveel ouders zijn die de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen, dan zijn wij helaas genoodzaakt om de huidige activiteiten aan te passen.

Sinds 2019 heeft de Bosbeekschool ook een stichting: Vrienden van de Bosbeekschool. Deze Stichting beheert het oudergeld en ouders en bedrijven kunnen de school ook via de Stichting financieel ondersteunen (NL21RABO0342243128). De Stichting organiseert jaarlijks een informatieavond voor alle ouders. In overleg met de directie kan de Stichting het onderwijs op de Bosbeekschool materieel ondersteunen. De bijdrage vanuit de Stichting komt ten alle tijden ten gunste van de kinderen van de Bosbeekschool.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziek melden van een kind dient telefonisch voor aanvang van de school te gebeuren of persoonlijk bij de leerkracht. Uw kind kan natuurlijk ook ziek of gewond raken tijdens de schooluren. Wij proberen dan altijd de ouders te bereiken. Dit gebeurt meestal telefonisch. Wij vragen u dan om uw kind op school op te halen. We sturen kinderen nooit zelf naar huis. Wanneer verzorging onmiddellijk nodig blijkt, roepen wij (in overleg met ouders) medische hulp in.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof buiten de schoolvakanties is wettelijk geregeld en wordt slechts bij zeer hoge uitzondering verleend. Verlof voor extra korte vakanties of bezoek aan het land van herkomst is wettelijk niet mogelijk. De afdeling Leerplicht van de gemeente Velsen houdt toezicht op de verlofregeling. Als u verlof wilt aanvragen dan moet u ruim van tevoren contact opnemen met Wouter Sommers (directeur). Hij kan u dan precies vertellen wat er mogelijk is en hoe u verlof moet aanvragen. Op school en op onze website is de volledige regeling ter inzage aanwezig. De school is wettelijk verplicht elk ongeoorloofd verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar.

Contactgegevens leerplichtzaken gemeente Velsen: 0255-567515

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op de Bosbeekschool volgen we de kinderen vanaf groep 1 t/m groep 8. Dat doen we aan de hand van ons leerlingvolgsysteem. Wij volgen de kinderen op het gebied van sociaal emotionele ontwikkeling en cognitieve ontwikkeling. Bij de groepen 1/2 volgen wij de kinderen a.d.h.v. leeftijd gerelateerde doelen. Wat mag je verwachten van een leerling van 4 jaar en 3 maanden, 4 jaar en 6 maanden (etc)? Dat gebeurt aan de hand van diverse observaties. De bevindingen worden vastgelegd in ons digitaal systeem 'Bosos'. Twee keer per jaar nemen we de landelijk genormeerde toetsen af bij de groepen 3 t/m 8 op de diverse vakgebieden. Daarnaast volgen we de kinderen aan de hand van de methode gebonden toetsen en het dagelijkse werk. Jaarlijks stellen we schooldoelen en schoolnormen. Twee keer per jaar kijken we met elkaar naar de resultaten (trendvergaderingen) en voeren we passende interventies uit. Op sociaal-emotioneel gebied volgen we de kinderen aan de hand van observatielijsten en de leerling vragenlijsten. In groep 8 maken de kinderen de Doorstroomtoets en geven we als school een definitief schooladvies. Ouders hebben toegang tot het ouderportaal. Zij kunnen dagelijks de resultaten van hun kind(eren) volgen.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

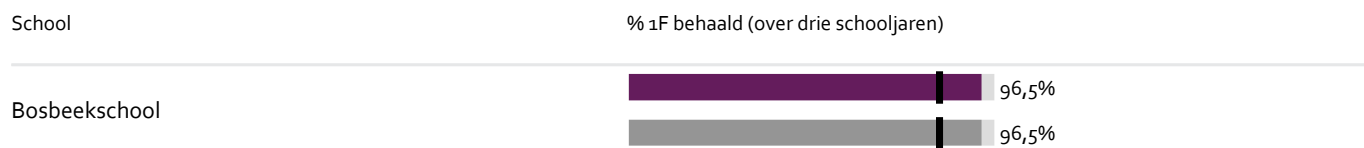
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

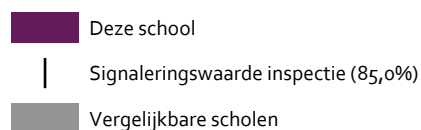
Gedurende de schooljaren 2021-2022 en 2022-2023 is bij de kinderen van groep 8 de Cito M8 afgenomen en hebben zij ook de Cito Eindtoets gemaakt. In het schooljaar 2020-2021 was de Cito M8 toets niet afgenomen vanwege de verschillende corona lockdowns en het digitaal onderwijs op afstand.

Vanaf dit schooljaar 2023-2024 nemen we bij de kinderen van groep 8 de Doorstroomtoets af.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



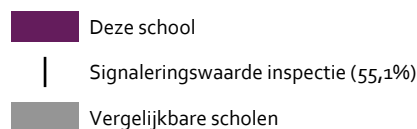
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



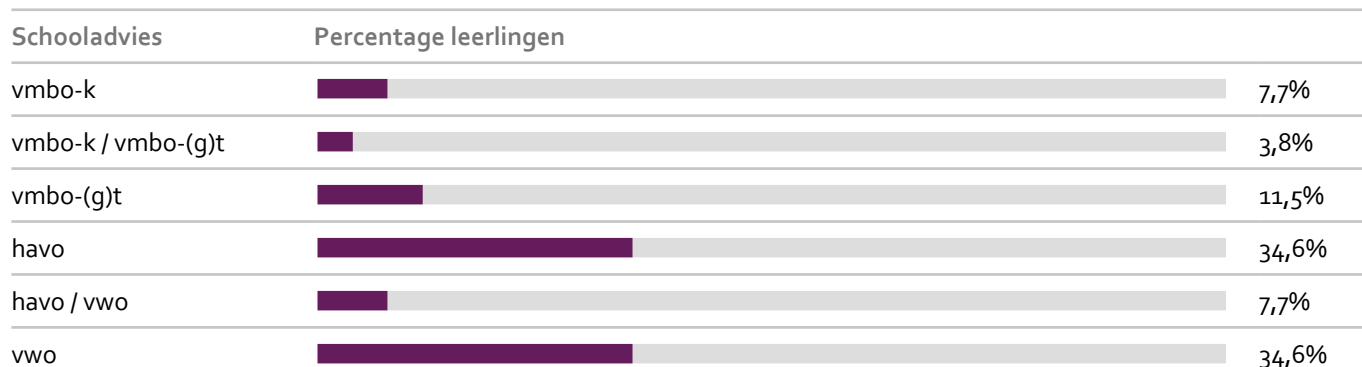
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Op de Bosbeekschool volgen wij de kinderen vanaf groep 1 t/m groep 8 aan de hand van ons leerlingvolgsysteem Parnassys. Vanaf groep 6 delen wij jaarlijks het mogelijk uitstroomprofiel van de leerling met de ouders. Specifiek voor de kinderen en de ouders van groep 8 houden wij aan het begin van het schooljaar een informatieavond PO/VO. In september wordt bij alle kinderen van groep 8 de NIO test (een onafhankelijke test) afgenomen en indien gewenst of noodzakelijk kan ook nog bij een aantal kinderen de drempeltoets worden afgenomen om de mogelijke leerachterstand te bepalen. De kinderen en ouders van groep 8 ontvangen vervolgens eerst een voorlopig schooladvies (vastgesteld door lkr. groep 7, lkr. groep 8, IB en directie) en later in het schooljaar het definitief schooladvies (vastgesteld door lkr. groep 8, IB en directie). Naast resultaten van de methode en niet methodetoetsen nemen wij de persoonlijke kenmerken van de leerling mee in ons schooladvies. In februari wordt de doorstroomtoets afgenomen. De Bosbeekschool en de ouders van de kinderen van groep 8 volgen de procedure van PO naar VO a.d.h.v. het digitaal systeem de overstap.nl.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

|

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

samen verantwoordelijk

zorg voor elkaar

eigenaarschap bij de kinderen

Wij stellen de kinderen in de gelegenheid zich binnen hun eigen capaciteit zo volledig mogelijk te ontwikkelen. Wij doen, binnen de mogelijkheden van de school, onze uiterste best om leerlingen de ondersteuning te bieden die ze nodig hebben. Dat doen we samen met de ouders.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De Vreedzame School is zichtbaar in de school en in ons handelen. Samen zijn wij verantwoordelijk voor een positief pedagogisch klimaat. Dat geldt voor kinderen, ouders en teamleden. De Gouden Regels, de leerling-mediators, de Leerlingenraad, de groepsafspraken en de kringgesprekken ondersteunen dit proces. In de groepen 1/2 volgen de leerkrachten de kinderen a.d.h.v. leeftijd gerelateerde doelen vanuit Bosos. Zij volgen de kinderen vanuit diverse observaties. Daarnaast maken wij gebruik van het sociogram, diverse toetsinstrumenten en de diverse tevredenheidsspeilingen. De ouders worden regelmatig geïnformeerd via de Nieuwsbrief.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een hoorns model (woensdag- en vrijdagmiddag vrij voor alle leerlingen).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:15	13:30 - 15:30	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:15	13:30 - 15:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:15	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:15	13:30 - 15:30	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:15	-	-

 Opvang

 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Partou](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met [Partou](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Partou](#) en Dikke Maatjes, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Op het gebied van de buitenschoolse opvang werkt De Bosbeekschool samen met Partou kinderopvang en Dikke Maatjes. Partou kinderopvang maakt gebruik van een lokaal voor de BSO. Dit lokaal is specifiek bestemd voor de kleuters (4- en 5-jarigen) op maandag, dinsdag en donderdag. Daarnaast maakt Partou kinderopvang gebruik van het in pandige speellokaal van De Bosbeekschool. De kinderen vanaf 6 jaar worden na schooltijd opgevangen op de BSO-locatie Frans Netscherlaan 4B te

Santpoort-Noord. Tevens is de mogelijkheid voor ouders om gebruik te maken van buitenschoolse opvang vanuit de organisatie Dikke Maatjes, Kerkweg 115 te Santpoort-Noord. Beide organisaties halen de kinderen op bij onze school.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	23 oktober 2023	27 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Tweede Paasdag	01 april 2024	
Koningsdag	27 april 2024	27 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	03 mei 2024
Hemelvaart	09 mei 2024	
Pinksteren	20 mei 2024	
juni vakantie	03 juni 2024	07 juni 2024
Zomervakantie	22 juli 2024	30 augustus 2024

Studiedagen schooljaar 2023-2024 (Alle kinderen zijn dan vrij.)

maandag 09-10-2023

woensdag 29-11-2023

maandag 05-02-2024

donderdag 21-03-2024

vrijdag 10-05-2024

maandag 24-06-2024

vrijdag 19-07-2024

Speciale dagen:

Kerstdiner donderdag 21-12-2023: Alle kinderen zijn 's middags vrij, maar 's avonds genieten we van een heerlijk kerstdiner!

Sinterklaas dinsdag 05-12-2023 : Alle kinderen zijn 's middags vrij

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
directeur W. Sommers	maandag tot en met vrijdag	08.30-09.00 uur

U bent dagelijks van harte welkom tussen 08.30 uur en 09.00 uur om iets te vragen of te melden. Mocht het noodzakelijk zijn dan maken we afspraak.

