

Schoolgids 2023-2024



Kindcentrum De Pleiaden



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van Kindcentrum De Pleiaden. Deze schoolgids is bedoeld voor nieuwe ouders die zich oriënteren op een school voor hun kind en daarnaast voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school.

De basisschool is een belangrijke periode in het leven, voor uw kinderen en voor u. Wist u dat u in de loop van de jaren uw kind in totaal zo'n 8000 uur toevertrouwt aan de zorg van de juffen en de meesters van de basisschool? Dat is een belangrijk deel van een kinderleven.

Op Kindcentrum De Pleiaden zijn alle leerlingen welkom, ongeacht hun achtergrond, levensovertuiging en afkomst. Wij willen dat kinderen met plezier opgroeien en dat zij fijn kunnen spelen en leren zowel binnen-, als buiten schooltijd. Binnen Kindcentrum De Pleiaden wordt er vanuit een gezamenlijke visie op leren en ontwikkelen gewerkt. Er is een doorgaande lijn die peuteropvang, onderwijs en naschoolse opvang met elkaar verbindt.

In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt, wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Met vriendelijke groeten, namens het team,

Marjolein Floris

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Kindcentrum De Pleiaden

Pleiadenplantsoen 63

1973BS IJmuiden

☎ 0255-511233

🌐 <http://www.pleiaden.nl>

✉ kindcentrum@pleiaden.nl

Schoolbestuur

IJmare

Aantal scholen: 16

Aantal leerlingen: 2.952

 <https://www.ijmare.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Marjolein Floris	marjolein.floris@opojmond.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Passend Onderwijs IJmond.

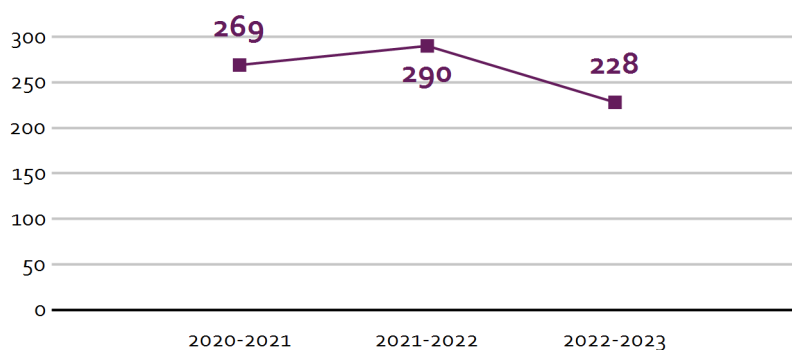
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

228

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Kindcentrum De Pleiaden is de openbare basisschool in de wijk Zee- en Duinwijk in IJmuiden, waar iedereen welkom is.

Op 1 oktober 2023 telt De Pleiaden zo'n 269 leerlingen, verdeeld over 11 groepen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Coöperatief

Authentiek

Betrokken

Professioneel

Ambiteus

Missie en visie

Fijne sfeer

Wij vinden dat kinderen met plezier naar school moeten gaan. Een goede sfeer op school, fijne contacten tussen de leerlingen onderling en vertrouwen in de leerkrachten zijn daarbij heel belangrijk.

Goede basis

Wij vinden dat taal, rekenen en lezen de belangrijkste vaardigheden zijn die kinderen op de basisschool leren. Bovendien schenken wij veel aandacht aan structuur en regelmaat; een leeromgeving waarin uw kind zich veilig voelt.

Boeiend onderwijs

Voor de jongste kinderen is spel de basis van ons onderwijs. Spelen doen de kinderen het allerliefste én spel is voor hen dé manier om te leren. Thematisch werken heeft de toekomst. Kinderen werken in onder-, midden en bovenbouw op hun eigen niveau aan een zelfde thema.

Identiteit

In ons dagelijks handelen laten we ons leiden door:

- Samen elke dag een stapje beter worden;
- Samen onderwijzen en opvoeden;
- Talenten van kinderen ontdekken en ontwikkelen;
- Kinderen verlaten onze school als 'sterk' individu.

Onze openbare identiteit komt het best tot uiting tijdens het vak HVO; tijdens deze lessen worden verschillende onderwerpen bespreekbaar gemaakt. Zo neemt het onderwerp burgerschapsvorming een belangrijke plaats in.

Op deze manier laten wij als openbare school ook zien hoe wij onze plek innemen in de maatschappij, in de omgeving van de kinderen en hun ouders. De lessen HVO worden standaard door de HVO leerkracht gegeven aan de kinderen in groep 2, groep 5 en groep 6.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Wij vinden het belangrijk dat kinderen samen in één groep zitten met één of twee vaste leerkrachten. Vanaf deze veilige basis zullen wij differentiëren. Wij streven naar een onderwijsvorm waarbij de basisvakken zoals rekenen, spelling, lezen en schrijven in de ochtend goed gestructureerd in verschillende niveaus worden aangeboden in een leerstofjaarklassengroep met de vaste leerkracht(en).

In de middag richten wij ons meer op het thematisch werken, waarbij zaakvakken (aardrijkskunde, biologie en geschiedenis), techniek en creatieve vakken geïntegreerd worden in een thema en zo worden aangeboden.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Rekenen	 4 uur	 4 uur
Bewegingsonderwijs	 5 u 45 min	 5 u 45 min
Spelen en werken	 7 uur	 7 uur
Muziek en drama	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Sociaal-emotionele ontwikkeling	 1 uur	 1 uur
Techniek	 	

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Techniek	30 min	30 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 5 uur	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Taal	 8 u 30 min	 8 u 30 min	 8 uur	 7 u 30 min	 7 u 30 min	 7 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie			 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Engelse taal			 30 min	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Vreedzame School	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Schrijven	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Pauze	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min

Leerlingen van groep 3 tot en met 8 krijgen op Kindcentrum De Pleiaden 2 gymlessen per week van een vakleerkracht gymnastiek. Kleuters krijgen 1x in de week gymles van een vakleerkracht gymnastiek. De kleuters krijgen daarnaast 1x in de week van de eigen leerkracht gymles.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Peuterspeelzaal
- Buitenschoolse opvang (BSO) via Partou (voor- en naschoolse opvang)
- Speelzaal
- Podium

2.2 Het team

Op Kindcentrum De Pleiaden is een team werkzaam dat geniet van het vak en dit met plezier uitoefent. Binnen ons team vinden wij samenwerking, een fijne sfeer en respect hebben voor elkaar belangrijk. Dit dragen wij ook uit naar de kinderen. Wij zorgen ervoor dat kinderen met plezier naar Kindcentrum De Pleiaden komen en dat zij zich zo optimaal mogelijk ontwikkelen.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische en
godsdienstige vorming
(HVO/GVO)



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Ons bestuur beschikt over een vervangingspool. Door de krapte op de onderwijsmarkt komt het voor dat de duo leerkracht of een andere parttime leerkracht de afwezige leerkracht vervangt. Kindcentrum De Pleiaden heeft daarnaast een vervangingsprotocol opgesteld, waarin vermeld wordt hoe wij handelen wanneer er geen leerkracht beschikbaar is.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang, Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Partou*.

De Pleiaden is een kindcentrum. Kinderopvang, voor- en vroegschoolse educatie (VVE) en (openbare) basisschool zitten onder één dak. Er is een aanbod voor leerlingen met een VVE educatie. Deze leerlingen krijgen een extra taalaanbod.

Een veilige basis is belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen. Kinderen voelen zich thuis op Kindcentrum De Pleiaden. Pedagogisch medewerkers en leerkrachten onderhouden korte lijnen, stemmen programma's op elkaar af en bouwen een hechte band op met een kind. En voor jullie als ouders worden de medewerkers van ons Kindcentrum ook een vertrouwd gezicht.

Kleuteronderwijs

Wij werken met heterogene kleutergroepen binnen Kindcentrum De Pleiaden. Dat wil zeggen dat de kleuters van alle leeftijden (4, 5 en 6 jaar) bij elkaar zitten. Dit heeft een pedagogische reden. Op deze wijze ontstaan er namelijk groepen waarin kinderen elkaar goed kunnen helpen en elkaar stimuleren in hun ontwikkeling.

Bijkomend voordeel is dat de instroom van nieuwe kleuters over alle kleutergroepen verdeeld kan worden. Er ontstaan zo in opbouw en samenstelling gelijkwaardige kleutergroepen. De meeste activiteiten in de kleutergroepen worden in de hoeken zoals de bouwhoek, huishoek, lees- en schrijfhoek aangeboden. Er is ook een wisselhoek waarin verschillende thema's aan de orde komen.

Bij de thema's wordt bekeken of er zinvolle excursie mogelijkheden zijn. Het lijkt of er in de eerste jaren van de basisschool volop wordt gespeeld. Het is echter niet alleen spelen. Het spel past binnen het kader van de ontwikkeling van het jonge kind.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Op Kindcentrum De Pleiaden werken wij structureel aan onze kwaliteit van lesgeven, het monitoren hiervan en hoe wij sturen op professionalisering van onszelf en de school. Regelmatig stellen we ons de vraag of de goede dingen doen en of we deze ook op een goede manier doen. Dit gebeurt op verschillende plaatsen in onze organisatie, op school-, groeps- en leerlingniveau.

In de afgelopen jaren hebben de leerkrachten zich verder bekwaamd in didactische vaardigheden. Leerkrachten zijn geschoold in het werken volgens het EDI-model (Expliciete Directe Instructie). Instructies worden binnen Kindcentrum De Pleiaden volgens het EDI-model gegeven, waardoor er goed op de verschillende niveaus van leerlingen kan worden afgestemd.

In schooljaar 2022 - 2023 heeft het team zich geschoold in het implementeren van een nieuwe rekenmethode voor groep 3 tot en met 8 en het werken met deze nieuwe rekenmethode; WIG 5. Door het volgen van deze scholing zorgen wij ervoor dat alle leerkrachten goede rekenlessen kunnen geven. Daarnaast zijn er afspraken gemaakt voor het rekenonderwijs op Kindcentrum De Pleiaden. Naast het werken met de methode WIG-5, werken wij ook met Rekensprint, Bareka en Met Sprongen Vooruit, om het automatiseren van basisvaardigheden extra te stimuleren.

In schooljaar 2023 - 2024 worden de leerkrachten bijgeschoold in het werken met EDI, coöperatieve werkvormen en breinkennis.

Hoe bereiken we deze doelen?

Met ons kwaliteitssysteem werken we systematisch aan de 'goede dingen nog beter proberen te doen'. We onderzoeken regelmatig, met behulp van diverse peilingen of dat ook werkelijk zo is en we checken dat niet alleen bij onszelf maar ook bij elkaar.

Met behulp van een heldere beleidscyclus (planning- en control-cyclus) zorgen wij dat de school de goede dingen blijft doen en die waar mogelijk nog verbetert. Kwaliteit mag geen toeval zijn. Daarom is systematisch werken aan kwaliteit noodzakelijk. Dat betekent het juiste beleid formuleren, de juiste handelingen verrichten en op de juiste manier evalueren of doelen bereikt zijn. Kwaliteitszorg is de permanente, systematische en cyclische aandacht voor het bepalen, bewaken en verbeteren van de kwaliteit.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De school is aangesloten bij het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs IJmond. Binnen dit samenwerkingsverband zijn afspraken gemaakt over de uitvoering van Passend Onderwijs op de verschillende scholen. Deze afspraken zijn vastgelegd en terug te vinden in het ondersteuningsplan van de school en in de notitie basisondersteuning, beide van het SWV PO IJmond.

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe de leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden zodat de school, waar mogelijk, thuisnabij onderwijs kan realiseren voor de kinderen uit de schoolomgeving. De school kiest ervoor om een goede en brede basisondersteuning te bieden aan alle leerlingen.

Het schoolondersteuningsprofiel van De Pleiaden kunt u inzien op de website. Daarin staat beschreven welke middelen en mogelijkheden wij bieden voor extra ondersteuning van leerlingen. Deze extra ondersteuning kan gegeven worden door de eigen leerkrachten of met extra expertise en middelen vanuit het samenwerkingsverband. Onze samenwerkingspartner op het gebied van passend onderwijs is SWV Passendonderwijs IJmond. Meer informatie kunt u vinden op www.passendonderwijsijmond.nl.

Het Samenwerkingsverband huldigt de visie van thuisnabij onderwijs voor zoveel mogelijk leerlingen, ook als er extra ondersteuning nodig is. Dat betekent dat er gedacht wordt vanuit mogelijkheden van kinderen en niet vanuit beperkingen. Bij het realiseren van dit Passend Onderwijs wordt niet alleen gekeken naar de mogelijkheden van het kind, maar ook naar de mogelijkheden van de school zelf, zodat zo goed mogelijk kan worden aangesloten bij de ondersteuningsbehoeften van elk kind.

Soms heeft een kind meer ondersteuning nodig dan de school vanuit de eigen middelen kan bieden. In dat geval zoekt de school, samen met de ouders, naar een passende oplossing. Deze oplossing kan bestaan uit extra ondersteuning op de eigen school met behulp van middelen of expertise vanuit het Samenwerkingsverband. In een enkel geval zal samen met de ouders worden gezocht naar een plaats op een andere school met een beter passend aanbod. Hierin worden school en ouders ondersteund door het Samenwerkingsverband en het schoolbestuur.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Op Kindcentrum De Pleiaden vinden wij het belangrijk dat leerlingen zich zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen. De specialisten binnen de school zorgen ervoor dat er goed onderwijs wordt gegeven. Daarnaast zijn er op Kindcentrum De Pleiaden meerdere onderwijsassistenten werkzaam, die individuele leerlingen en groepjes leerlingen begeleiden en ondersteunen. Daarnaast ondersteunen de onderwijsassistenten de leerkrachten en zorgen wij er samen voor dat alle leerlingen op het eigen niveau worden uitgedaagd.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist

Op Kindcentrum De Pleiaden is een rekenspecialist aanwezig die zich bezighoudt met het rekenaanbod op Kindcentrum De Pleiaden. De rekenspecialist ontwikkelt beleid voor rekenen en gaat na hoe dit wordt uitgevoerd. Daarnaast houdt zij de ontwikkelingen op het gebied van rekenen in de gaten en draagt zij zorg voor de kwaliteit van ons rekenonderwijs. Hierbij wordt de rekenspecialist ondersteund door de intern begeleider.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakleerkracht bewegingsonderwijs

Op Kindcentrum De Pleiaden is er een vakleerkracht bewegingsonderwijs aanwezig. De vakleerkracht geeft op de dinsdagen en donderdagen gym aan de groepen 3 tot en met 8 en op de woensdagochtend aan de kleuters.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- BHV

Op Kindcentrum De Pleiaden zijn meerdere gecertificeerde BHV-ers aanwezig. Deze worden jaarlijks bijgeschoold.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij werken met het programma Vreedzame School, dit is een preventief, schoolbreed programma gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten op basisscholen.

Vreedzame School zet in op positieve groepsvorming en stimuleert de sociale vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Daarmee worden de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat op school verbeterd. Binnen de Vreedzame School ligt de nadruk op de groep als geheel en dus niet op specifieke individuen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

WMK staat voor het programma Werken Met Kwaliteit. De leerlingen vullen vragenlijsten in. Daarnaast worden in de bovenbouw Leerling-leerkracht gesprekken gevoerd. Er worden aan het begin van het schooljaar per groep afspraken gemaakt door en voor de kinderen. Ook is de dagelijkse observatie in de groep heel waardevol. De leerkrachten besteden veel aandacht aan evaluatie.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Marjolein Floris	marjolein.floris@ijmare.nl
vertrouwenspersoon	E. Bastiaanse	eva.bastiaanse@ijmare.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

In het onderwijs wordt de term ouderbetrokkenheid gebruikt om aan te geven dat ouders een onmisbare schakel zijn in de relatie tussen school en leerling. Door betrokkenheid van ouders ontstaat meer zelfvertrouwen bij kinderen, een positieve houding ten opzichte van de school, betere prestaties in taal en rekenen en verdere ontwikkeling in de sociale competenties. Ouders en school hebben elkaar gedurende de hele schoolloopbaan van de leerling nodig: als partners in de opvoeding, als klankbord, in de medezeggenschapsraad of ouderraad op school, als vrijwilliger bij de bibliotheek of in de sportcommissie of 'gewoon' als gesprekspartner.

Ouderraad en Medezeggenschapsraad

Op Kindcentrum De Pleiaden hebben we een zeer actieve Ouderraad (OR), die ondersteunt bij (onderwijs)activiteiten, excursies, feesten en veel andere zaken die zich op school voordoen. Daarnaast hebben ouders zitting in de Medezeggenschapsraad (MR), die inspraak heeft in en advies geeft over het beleid van de school. Uiteraard kunt u zich aanmelden voor OR en MR wanneer daar plekken vrij zijn.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wij informeren u over alle belangrijke gebeurtenissen op school, over algemene schoolzaken, maar ook over het welbevinden van uw kind.

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Elke ouder krijgt wekelijks bericht uit de groep via Parro;
- Ouders ontvangen maandelijks via Parro een nieuwsbrief met nieuws uit de school;
- Aan het begin van ieder schooljaar heeft elke ouder een kennismakingsgesprek met de groepsleerkracht. Daar worden ouders ook geïnformeerd over het aankomende schooljaar;
- Oudergesprekken. Meerdere keren per jaar (november, februari, juli) zijn er oudergesprekken gepland. Deze gesprekken worden samen met de leerling gevoerd. Hierin wordt besproken hoe het gaat en is er gelegenheid tot het stellen van vragen. Ook buiten deze oudergesprekken zijn leerkrachten bereid om met u als ouder in gesprek te gaan. U kunt de leerkracht altijd via Parro een bericht sturen voor het maken van een afspraak.

We stellen het op prijs als u ons van belangrijke gebeurtenissen thuis op de hoogte houdt. Een goede samenwerking tussen school en thuis bevordert het welbevinden van uw kind, dat staat vast.

Klachtenregeling

In ons kindcentrum zetten we ons elke dag in om kinderen het best passende onderwijs te bieden en op school en in de opvang een veilige, prettige omgeving. Gaat daarin naar uw idee iets mis? Laat het ons weten, dan kijken we samen wat eraan te doen is. Uw eerste aanspreekpunt is de leerkracht of de opvangmedewerker van uw kind. Komt u er samen niet uit, dan vragen we u contact op te nemen met

de directie van de school.

Kindcentrum De Pleiaden heeft ook een vertrouwenspersoon. Zij kan u adviseren over bij wie u met het probleem of uw klacht terecht kunt. Onze vertrouwenspersoon (en ook leerkracht) is Eva Bastiaanse. U kunt haar bereiken via eva.bastiaanse@ijmare.nl.

Via de volgende link komt u bij de klachtenregeling van IJmare: [Klachtenregeling IJmare](#)

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Wij hechten veel waarde aan de ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie op onze school. Niet alleen de medezeggenschapsraad en ouderraad spelen een belangrijke rol. Ook heel veel andere ouders zetten zich in voor school.

Wij noemen een paar voorbeelden waar ouders bij helpen:

- Bij (bouw)lezen;
- Bij excursies;
- Bij zwemmen;
- Bij festiviteiten;
- Bij computerles;
- Bij de schoolbibliotheek;
- Bij sportactiviteiten en nog veel meer.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 23,50

Daarvan bekostigen we:

- afscheid groep 8
- feestavond en schoolfeest laatste schooldag

- vaderdag/moederdag cadeautje
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Het schoolkamp in groep 8, de schoolfoto en het jaarlijkse schoolreisje worden uit de overige vrijwillige schoolkosten bekostigd. Hier ontvangt u een apart betaalverzoek voor.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Op een van de volgende manieren meldt u uw kind ziek:

- Via de mail, stuur een mail naar kindcentrum@pleiaden.nl;
- Via de Parro app;
- Via de telefoon, gebruik hiervoor het telefoonnummer 0255-511233.

Voor alle manieren verzoeken wij u dit tussen 8.00 uur en 8.30 uur te doen.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof kan aangevraagd worden d.m.v. het invullen van een formulier. Dit formulier kan bij de directie worden verkregen.

4.4 Toelatingsbeleid

Aanvullend op de klachtenregeling hebben we een procedure rondom 'Toelating, weigering, time-out, schorsing en verwijdering'.

Onze school staat open voor alle kinderen. Scholen hebben zorgplicht. Dat geldt dus ook voor onze school. Dat betekent dat wij ervoor verantwoordelijk zijn om alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben een passende plek te bieden. We willen ze graag toelaten en ze goed onderwijs bieden.

Soms kunnen we een kind niet toelaten. Daar hebben we gemotiveerde regels voor. De weigeringsgronden kunnen als volgt zijn:

- a. De groep is vol.
- b. De school kan de nodige ondersteuning niet bieden (zie ons Schoolondersteuningsprofiel).
- c. Ernstige verstoring van de rust en orde dreigt (dit geldt bij zowel leerlingen als ouders).

4.5 AVG

Gezonde School

Kindcentrum De Pleiaden heeft het 'Vignet Gezonde School'. Dit betekent dat we bij alles wat we doen werken aan de gezondheid van onze leerlingen. Zo zorgen we voor een veilige schoolomgeving, een fris klimaat én hebben we aandacht voor de persoonlijke en sociale ontwikkeling van kinderen. Dit draagt bij aan een gezondere leefstijl, betere schoolprestaties en minder schooluitval.

De afgelopen jaren heeft de school de vignetten behaald op het gebied van "welbevinden" en "seksualiteit".

Binnen Kindcentrum De Pleiaden is afgesproken dat alle leerlingen tijdens het 10-uurtje water drinken en groente of fruit eten (eventueel aangevuld met iets gezonds). Wil je meer weten over de Gezonde

School? Ga dan naar de website van het Vignet Gezonde School.

Privacy (AVG)

Op Kindcentrum De Pleiaden wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van onze leerlingen. Bij het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen en de vastlegging daarvan in de administratie van onze school, worden er gegevens over en van leerlingen vastgelegd.

Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd. De Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) geeft voorschriften over de manier waarop er met persoonsgegevens moet worden omgegaan. Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. Onze stichting heeft met haar leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen.

Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet. Jaarlijks wordt aan ouders/verzorgers gevraagd of zij toestemming geven voor het delen van foto's en/of video's door de school op social media, schoolgids, nieuwsbrieven en/of websites.

De school is niet aansprakelijk voor het delen van foto's en/of video's door ouders, die niet door de school zijn gevraagd om deze beelden vast te leggen. Op grond van de AVG moet onze school over een zogenaamde "Functionaris voor de Gegevensbescherming" (FG) beschikken. De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad heeft ingestemd met het takenpakket en de bevoegdheden van deze FG. Onze stichting heeft een onafhankelijke, externe FG aangesteld. Hij adviseert en controleert de school op uitvoering van de wetgeving rondom privacy en bespreekt dit met de bestuurder. Het betreft dhr. Marco Boltjes uit Leeuwarden.

Contactinformatie staat op de website van onze school. In samenspraak met de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad wordt het huidige Privacy- en ICT gebruikersbeleid van OPOIJmond daar waar nodig aangepast aan de AVG. De FG ziet hierop toe, evenals op de manier waarop wij omgaan met de leerlinggegevens, de rechten van ouders en leerlingen.

Integrale aanpak screening MQ-scan SportSupport, JGZ (GGD) en IJmed.

In september 2023 en maart 2024 zal de MQ scan worden afgenomen bij leerlingen van basisschool de Pleiaden. De MQ Scan is een initiatief van SportSupport en de gegevens van de scan worden gebruikt om inzicht te krijgen in het motorische niveau van kinderen in de leeftijden 4 t/m 12 jaar, met als belangrijkste doel een goede motoriek voor de toekomst te garanderen. Kinderen met een goede motoriek beleven meer plezier aan sport & bewegen en blijven daardoor ook langer bewegen. Een goede motoriek heeft direct zijn invloed op de gezondheid van kinderen. De scan wordt door de buurtsportcoach afgenomen en resultaten worden besproken met de vakleerkracht bewegingsonderwijs.

Voor deze scan worden de volgende persoonlijke gegevens gebruikt: naam, leeftijd(geboortedatum), geslacht kind. Gepersonaliseerde data is uitdrukkelijk in te zien door de daartoe bevoegde persoon/personen (buurtsportcoach, vakleerkracht bewegingsonderwijs, groepsleerkracht, intern begeleider en schoolarts). Algemene data inzichten die niet herleidbaar zijn naar individu, kunnen door gemeente gebruikt worden om beleid en activiteiten te verscherpen. De MQ Scan is volledig AVG-proof en heeft alle noodzakelijke maatregelen getroffen om zorg te dragen voor de veiligheid van

persoonlijke gegevens. Hiervoor zijn de noodzakelijke contracten gesloten met lokale samenwerkingspartners zoals de AVG-wet voorschrijft. Alle data is op beveiligde Nederlandse servers opgeslagen en valt als zodanig ook onder de Nederlandse wet en regelgeving. Mocht u niet akkoord gaan met deze test, geef dit dan aan bij de groepsleerkracht of gymleerkracht.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Signalering van ondersteuningsbehoeften

De volgende instrumenten worden gebruikt:

- LOVS toetsen van CITO
- Sociaal-emotionele vragenlijsten van CITO voor leerkrachten
- Sociaal-emotionele vragenlijsten van CITO voor leerlingen van groep 5 tot en met 8
- Checklisten, Signaleringslijsten vanuit protocol Dyslexie
- Kijk! in groep 1/2
- Methode toetsen na afronding van elk blok

ParnasSys is het administratiesysteem waarin we de leerresultaten van de leerlingen verzamelen. Het volgende wordt vastgelegd en bewaard:

- Rapportgegevens;
- Resultaten methode gebonden toetsen;
- Citoresultaten;
- Plan van aanpak bij kortdurende interventies of doublure (altijd vastgesteld in overleg met ouders);
- Groeidocumenten waarin de leerlingenzorg staat beschreven die vanuit het onderwijsadvies team wordt geadviseerd;
- OPP (ontwikkelperspectief).

Twee keer per jaar nemen wij de Cito-toetsen af voor de vakgebieden: rekenen, technisch lezen, begrijpend lezen en spelling. Cito-toetsen staan los van de methode. De resultaten worden vergeleken met de gemiddelde resultaten van kinderen van dezelfde leeftijd in het hele land. De resultaten worden in teamverband besproken en geanalyseerd met de IB-er en de schoolleider. Er worden ook methode gebonden toetsen afgenomen. Deze toetsen horen bij de methodes die we gebruiken voor de verschillende schoolvakken. Op grond van de groepsbesprekingen en analyse van de opbrengsten uit toetsen en meetinstrumenten bekijken wij waar wij ons onderwijs kunnen verbeteren. Samen willen wij ervoor zorgen dat alle leerlingen zich zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

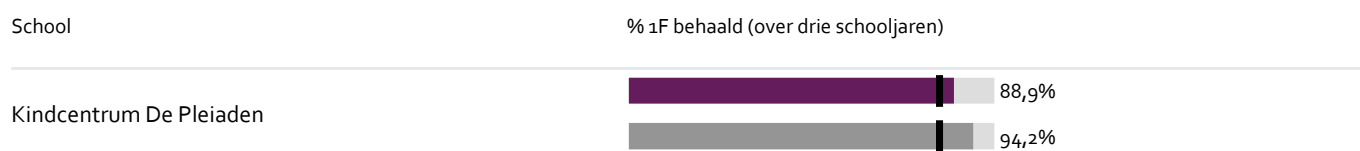
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

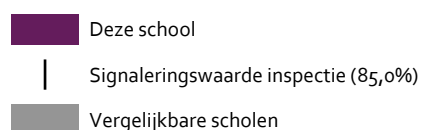
De scores van de Cito eindtoets geven een indicatie van de resultaten over de gehele basisschoolloopbaan. Goede zorg en begeleiding is essentieel. Ieder kind heeft zijn eigen capaciteiten en daar wordt geprobeerd het beste uit te halen.

Over de afgelopen 3 jaren liggen de resultaten van de eindtoets boven de inspectienorm.

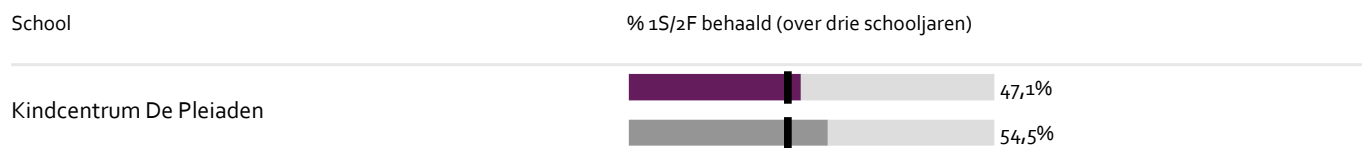
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



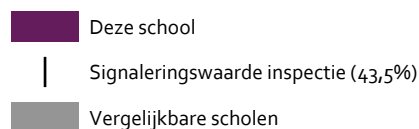
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Een goede begeleiding naar het voortgezet onderwijs is essentieel.

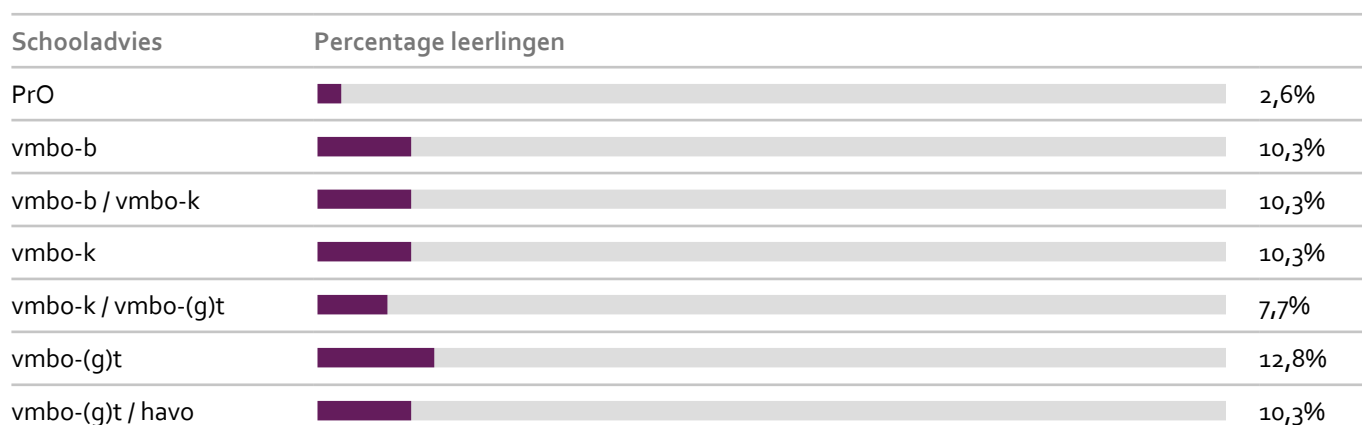
De leerkrachten in de bovenbouw onderhouden goed contact met de scholen voor voortgezet onderwijs. Wanneer een kind de school verlaat, vindt er een 'warme' overdracht plaats.

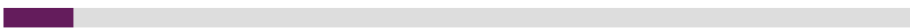
In het nieuwe schooljaar is er nog een keer contact en vindt er terugkoppeling plaats.

In schooljaar 2022 - 2023 zag de uitstroom van de groep 8 leerlingen er als volgt uit:

VMBO Basis - 10,3%
 VMBO Basis/Kader - 6,9%
 VMBO Kader - 3,4%
 VMBO Kader/Theoretisch - 3,4%
 VMBO Theoretisch - 13,8%
 VMBO Theoretisch/HAVO - 20,7%
 HAVO - 6,9%
 HAVO/VWO - 20,7%
 VWO - 13,8%

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



havo		15,4%
havo / vwo		10,3%
vwo		7,7%
onbekend		2,6%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Respect

Vertrouwen

Ons onderwijs zien wij als een gezamenlijke activiteit van school en ouders. Respect voor elkaar, vertrouwen en open en eerlijk met elkaar communiceren zijn daarbij belangrijk. Respect, veiligheid en verantwoordelijkheid zijn de basiswaarden in onze school. Voorspelbaarheid en helder geformuleerde verwachtingen rondom gewenst gedrag vormen de basis voor een goed en veilig pedagogisch klimaat.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De Vreedzame School is een aanpak voor sociaal-emotionele ontwikkeling en burgerschapsvorming, waarbij de klas en de school beschouwd wordt als een leefgemeenschap. Kinderen worden gezien en gehoord. Ze krijgen een stem en leren een democratisch burger te zijn. Openstaan voor verschillen en deze kunnen overbruggen, conflicten op een goede manier oplossen, een bijdrage leveren aan het algemeen belang en actief verantwoordelijk zijn voor de gemeenschap staan hierbij centraal. Kinderen ervaren dat ze ertoe doen.

6 Schooltijden en opvang

Wij werken samen met Partou voor voor- en naschoolse opvang, hiervoor is het nodig dat ouders zelf een contract afsluiten met Partou.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:15	-	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:30	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Partou](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders en [Partou](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden (vrijwillig).

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Partou](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Juni vakantie	10 juni 2024	14 juni 2024
Zomervakantie	19 juli 2024	01 september 2024

Naast de schoolvakantie zijn er nog een aantal dagen dat leerlingen vrij zijn vanwege feestdagen:

- Vrijdag 29 maart 2024 - Goede Vrijdag
- Maandag 1 april 2024 - Tweede Paasdag
- Donderdag 9 mei - Hemelvaartsdag
- Vrijdag 10 mei - Dag na Hemelvaartsdag
- Maandag 20 mei - Tweede Pinksterdag

In overleg met de MR zijn de studiedagen voor komend schooljaar vastgesteld. Tijdens deze studiedagen zal het team zich bijscholen. De studiedagen zijn gepland op de volgende data:

- Maandag 18 september 2023
- Vrijdag 3 november 2023
- Vrijdag 12 januari 2024
- Maandag 29 januari 2024
- Woensdag 10 april 2024
- Vrijdag 24 mei 2024
- Maandag 24 juni 2024

Er zijn een aantal schooldagen waarbij de kinderen tot 12:00uur les hebben. Dit gaat om de volgende data:

- Vrijdag 20 oktober (voor de herfstvakantie)
- Dinsdag 5 december (Sinterklaas)
- Donderdag 21 december (vanwege kerstdiner in de avond)
- Vrijdag 22 december (voor de kerstvakantie)
- Vrijdag 16 februari (voor de voorjaarsvakantie)
- Vrijdag 26 april (voor de meivakantie).

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur	Alle dagen	Hele dag
Intern begeleider	Maandag, dinsdag, donderdag	Hele dag
Schoolmaatschappelijk werk	Volgens rooster spreekuur	Volgens rooster
GGD	Volgens rooster spreekuur	Volgens rooster
CJG	Volgens rooster spreekuur	Volgens rooster
Administratie	Donderdag	Hele dag
Conciërge	Alle dagen	08:00 - 12:00

Wanneer u de directeur of intern begeleider wilt spreken, kunt u altijd binnenlopen. Indien nodig maken

we op dat moment een afspraak voor een later moment.

