

WMK · PO



**veiligheid leerling**  
Uitslagen Vragenlijst

**Obs de Sterrekijker**

## Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de veiligheid leerling van Obs de Sterrekijker. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

## De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

## Gegevens

### Schoolgegevens

School	Obs de Sterrekijker
Adres	Van der Hoopstraat 54
Postcode + Plaats	1945TT BEVERWIJK

### Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 8 maart 2021 tot 19 maart 2021.

### Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	122
Aantal afgerond	113
Responspercentage	93%

### Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

### Waardering van de scores


Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
  - De vraag (stelling)
  - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
  - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
  - Het verschil tussen GSES en GSOS
  - De standaardafwijking

**Meerkeuzevragen**

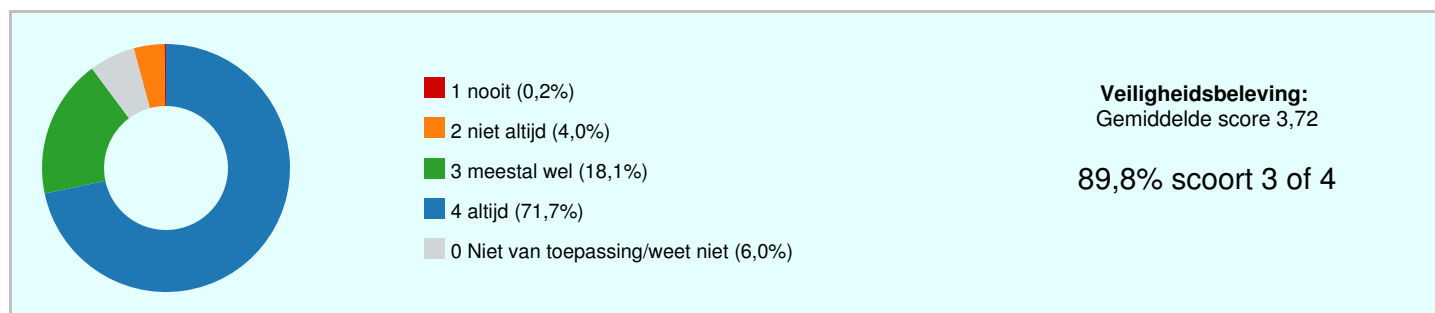
Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	60	
Meisje	53	
In welke groep zit je?		
Groep 5	0	
Groep 6	29	
Groep 7	45	
Groep 8	39	

**Analyse**

De school heeft iets meer jongens op school dan meisjes.  
Toch is het verschil zo klein dat je over een gelijkwaardige verdeling kan praten.  
Groep 5 is in dit onderzoek niet meegenomen.  
Groep 6 heeft minder leerlingen dan de andere groepen.

## Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,59	3,52	+0,07	0,58	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,71	3,64	+0,07	0,56	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,85	3,68	+0,17	0,41	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,71	3,47	+0,24	0,62	
	3,72	3,58	+0,13	0,55	



### Sterke punten

- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven

### Men is het eens over

- Ik voel me (...) veilig in het lokaal

### Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig in de school

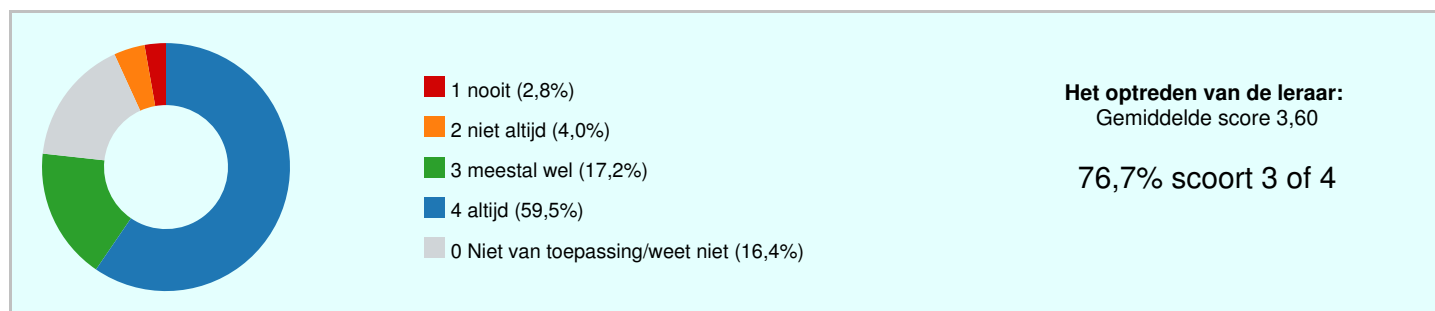
### Analyse

De gemiddelde veiligheidsbeleving van de school is 3.72. Daarmee scoort de school 'goed'. De leerlingen geven aan dat zij zich veilig voelen in alle situaties/plekken.

De meeste veiligheid wordt ervaren in het eigen klaslokaal.

## Het optreden van de leraar

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,58	3,33	+0,26	0,77	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,59	3,42	+0,17	0,74	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,53	3,15	+0,39	0,76	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,40	2,96	+0,44	0,95	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,59	3,09	+0,50	0,68	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,69	3,55	+0,14	0,66	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,72	3,49	+0,22	0,56	
	3,60	3,31	+0,29	0,73	



### Sterke punten

- Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten

### Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten

### Analyse

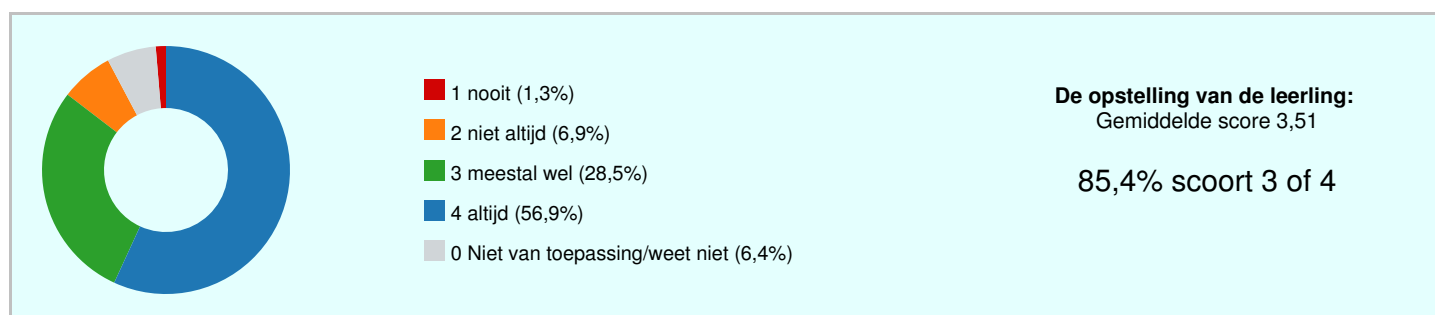
Het optreden van de leraar scoort ook gemiddeld 3,60.

Uit de resultaten blijkt dat de leraren optreden om de veiligheid van alle kinderen te kunnen garanderen.

Wel blijft pesten bij ons een doorlopend aandachtspunt net als elke andere basisschool.

## De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,48	3,20	+0,29	0,75	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,53	3,24	+0,29	0,74	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,32	3,18	+0,15	0,65	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,68	3,59	+0,09	0,59	
	3,51	3,31	+0,20	0,69	



### Sterke punten

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten

### Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden

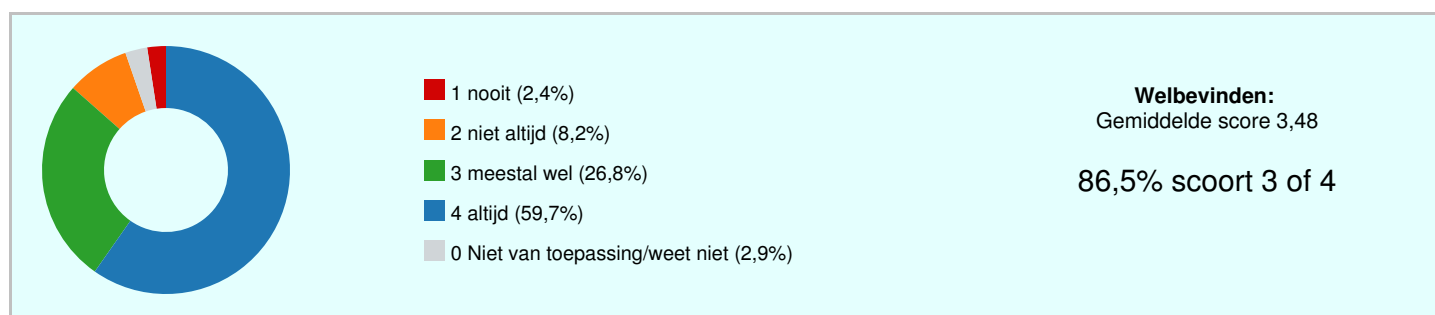
### Analyse

De leerlingen voelen zich veilig en vertrouwd genoeg om zelf verantwoordelijkheid te nemen als zij zelf of andere gepest worden. Dat de pestregels bij ons doorlopend de aandacht heeft is ook goed terug te zien in de scores.



## Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,26	3,17	+0,09	0,79	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,38	3,25	+0,13	0,82	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,42	3,30	+0,13	0,69	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,86	3,77	+0,09	0,53	
	3,48	3,37	+0,11	0,75	



## Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

## Bespreekpunten

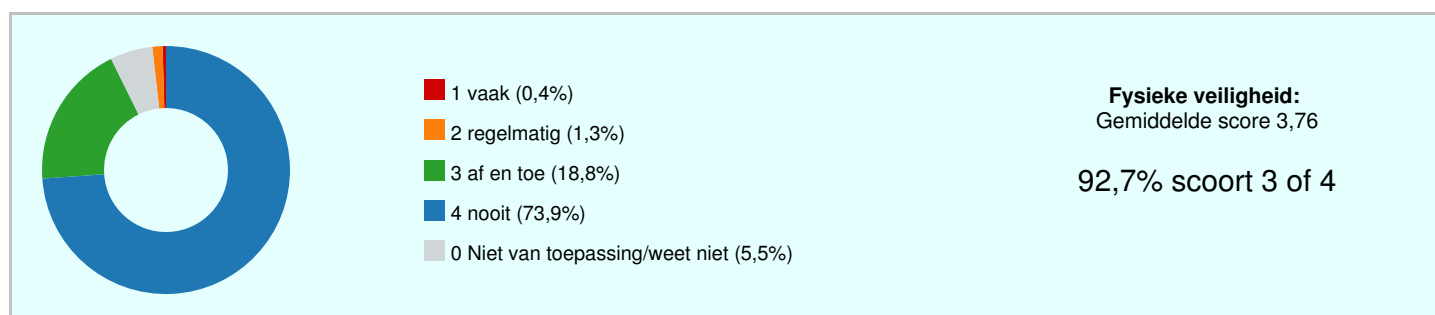
- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten

## Analyse

Op onze school is merkbaar dat er een veilige en vertrouwde omgeving is om vriendschappen aan te gaan en te onderhouden. De leerlingen voelen zich over het algemeen veilig en prettig op school. De school heeft zelfs hoge score m.b.t. 'vriendjes in de klas'.

## Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,75	3,62	+0,13	0,47	
Ik word geschopt	3,73	3,64	+0,09	0,46	
Ik word geknepen	3,86	3,72	+0,14	0,44	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,69	3,59	+0,10	0,56	
	3,76	3,64	+0,11	0,49	



### Sterke punten

- Ik word geknepen
- Ik word geslagen en/of gestompt
- Ik word geschopt

### Men is het eens over

- Ik word geknepen
- Ik word geschopt
- Ik word geslagen en/of gestompt

### Bespreekpunten

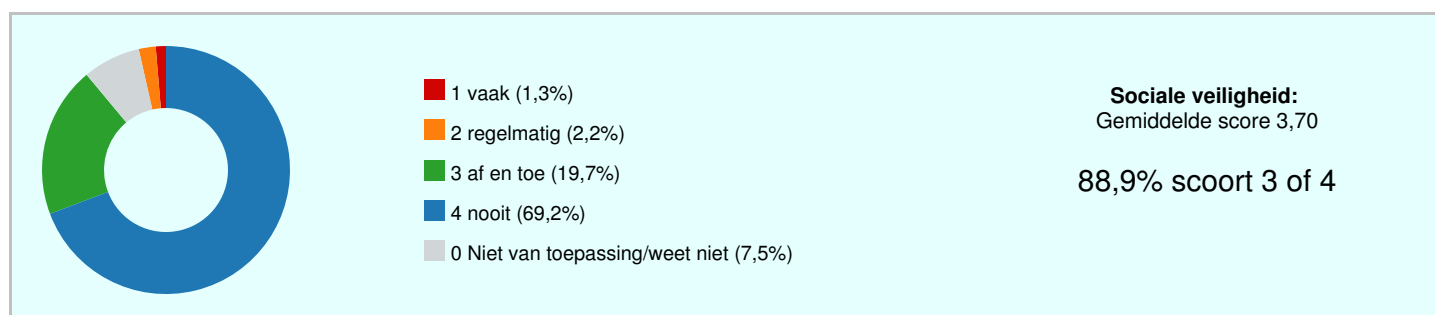
- Andere kinderen doen mij expres pijn

### Analyse

De leerlingen geven over het algemeen aan dat zij zich fysiek veilig voelen.

## Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word gepest	3,69	3,65	+0,04	0,62	
Ik word uitgescholden	3,57	3,51	+0,05	0,57	
Ik word buitengesloten	3,75	3,53	+0,22	0,58	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,78	3,87	-0,09	0,56	
	3,70	3,63	+0,06	0,59	



### Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word buitengesloten
- Ik word gepest

### Bespreekpunten

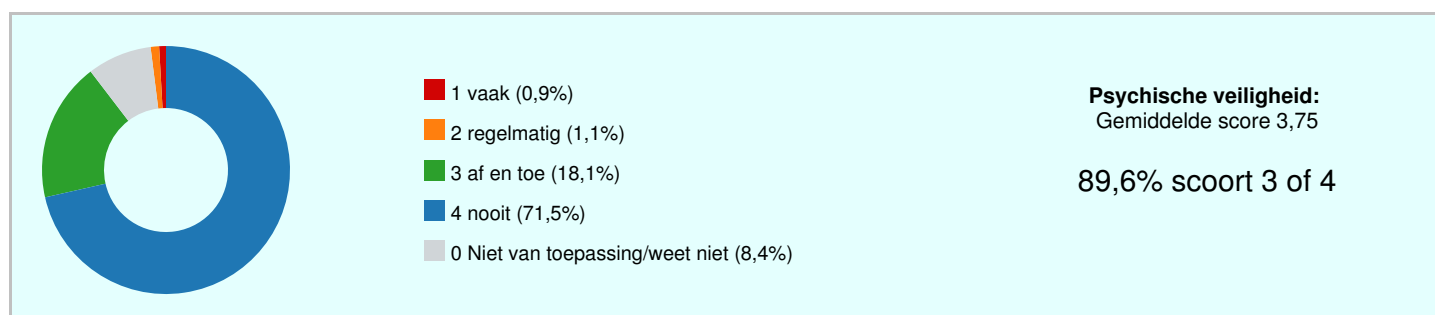
- Ik word gepest
- Ik word buitengesloten
- Ik word uitgescholden

### Analyse

De leerlingen geven aan dat zij erbij horen en over het algemeen worden zij niet (digitaal) gepest.

## Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word uitgelachen	3,58	3,54	+0,04	0,61	
Ik word belachelijk gemaakt	3,75	3,67	+0,07	0,52	
Ik word voor gek gezet	3,76	3,69	+0,07	0,55	
Ik word bedreigd	3,92	3,84	+0,08	0,27	
	3,75	3,68	+0,06	0,52	



### Sterke punten

- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

### Men is het eens over

- Ik word bedreigd

### Bespreekpunten

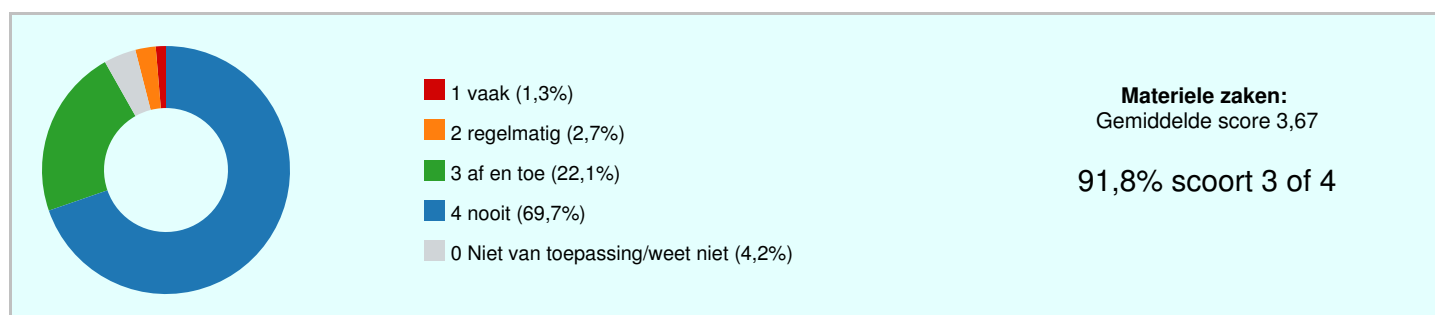
- Ik word uitgelachen
- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

### Analyse

De leerlingen geven aan dat zij zich psychische veilig voelen.

## Materiele zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,82	3,80	+0,02	0,47	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,76	3,76	+0,00	0,52	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,72	3,68	+0,03	0,49	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,39	3,37	+0,02	0,77	
	3,67	3,65	+0,02	0,60	



### Sterke punten

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

### Men is het eens over

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

### Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)
- Andere kinderen stelen mijn spullen

### Analyse

De leerlingen hebben de ervaring dat er respectvol wordt omgegaan met elkaars bezittingen. Het zitten aan elkaars spullen is wel een aandachtspunt.

## Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,7
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	8,4
Heb je nog opmerkingen	
1. ik vindt het leuk op school en ik wil dat iedereen op school zich veilig voelt	8,5
2. nee gewoon door gaan	
3. ik word gepest door ali uit 7b en lamar uit 7a op het plein	
4. ikword gepest door ali uit 7b en lamar uit 7a op het plein.	
5. nee denk ik niet??	
6. dat je ok op de gang ok moeten kijken dat daar ok mensen worden gepest	
7. meer lessen met pannekoeken	
8. iqwd qiow dawi ousi doqu 9usa 0s8u d098 wq01 9290 2183 09uuasjoidwjd0i1ho8up98xidwqd2	
9. ik vind het leuk op deze school. het liefste zo ik willen dat ik nooit van deze school we g zo willen want over een anderhalf jaar moet ik van deze school af en ik raad deze school zeker aan voor kinderen die een school zoeken en in de buurt wonen. je hebt hier hele goeie lessen en de meesters/juffen zijn heel aardig ze onderschate niemand	
10. ik vind het jammer dat als er iets gebeurt dan gaan de kinderen altijd de slapste uitlokken en slaan/schopen enzovoort	
11. er is een kind genaamd agmet hij heeft is een keer me gloed nieuwe step gestolen maar met de hulp van mijn vriend frank heb ik hem terug gekregen	
12. Ja! ik heb nog opmerkingen! kinderen van mij klas 7B dus doen ze echt aardig en jongen bij mij klas doet als grapje een zachte klap bij mijn hoofd dat vind ik ok want hij doet het niet expres. dus ik vind mijn klas goed en grote complimenten aan mijn meesters.. Daan,Roy en Mick! En aan mijn bff s.. Suki, Erinaz en Aysegul	
13. Ik voel me wel veilig op school maar vaak heb ik geen zin in school maar de kinderen in me klas zijn aardig en grappig enzo ik speel altijd met me vriendinnen dus school is leuk en ook weer niet vaak heb ik geen zin in school	
14. iedereen praat heel veel wat iritant is	
15. bij de meeste vragen twijfelde ik maar ik heb vrienden die voor mij opkomen ik kan het zelf ook maar ik vindt het fijn dat ik goeie vrienden heb	
16. de groetjes aan school doeie meester daan is de best meester	
17. Bij mij klas 7b is het niet echt of iedereen elkaar haat ofzo maar het zou leuk zijn als er sommige squads zijn in de klas ik en mij beste vriendinnen Aysegul Hala Erinaz en ik Suki hebben een squad de Ashe Squad het zal leuker zijn als er veel meer squads zijn met sporten zingen dansen voetballen of wat anders dat was het alleen.	
18. ja, regelmatig worden kinderen gepest niet ik maar wel andere kinderen dus waarom krijgen we geen pest lessen	
19. ja ik maakt de toetsen niet goed so als dij nio zat er een vrouw helen tijd achter mij te hoeste dus daarom heb ik nio niet goed ge maakt en heb ik heel laag nivo want ik wil geen praktijk ik wil want ik wil leren niet bouwen	
20. school is er altijd voor je als je hulp nodig heb en ik geef dezen helen school bij elkaar een 9 :) ;)	
21. STERREKIJKER IS DE ALLER BESTE SCHOOL ALLER TIJDEN!!	
22. goeie school altijd hulp	
23. sterrekijker is de leukste school vindt ik	
24. ik word vaak gepest over me tanden en dat vind ik niet leuk!	

maar de juf geeft altijd goeie oplossingen en dat vind ik wel fijn dat verdient en 10!

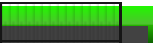

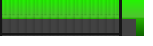

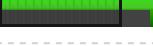



25. het is een leuke school.
26. wrm is deze school zo leuk?!
27. ik heb geen opmerkingen want deze school is gwn leuk en ik heb een leuke klas
28. deze is van daan  
ik vind het jammer dat ik overal de schuld van krijg
29. is leuk en veilig.
30. Ik wil nu al naar de middelbare.
31. daan is vervelend groetjes dilayla/3
32. ik vind het wel jammer om van deze school af te gaan:(
33. hopelijk gaat het beter op de volgende school en hopelijk ga ik omhoog
34. ik heb heel erg zin om naar de middelbare te gaan, maar ik vind het wel jammer dat ik alleen ga iedereen uit mijn klas gaat naar een andere school. ik heb natuurlijk ook heel veel in de eind musical.
35. nee
36. nee
37. leuk en gezellige school
38. ik hoop dat ik snel van school ga, en een nieuwe start kan maken
39. Ik vind het een hele leuke school en ik vind het heel jammer dat ik vind van school ga! en ik hoop dat ik een hele hoge school kan bereiken
40. Ik vind dat de leraren heel aardig zijn en ik vind het jammer dat ik van school af ga, maar ik heb ook heel erg zin in de middelbare school.
41. ja ik vind het heel jammer dat ik van school ga want ik heb een leuke klas!  
en ik heb heel erg zin in de musical !!
42. ik wil niet van school want dan mis ik mijn klas en dat wil ik echt niet :(
43. Dit is de beste school van Nederland.
44. ik vind het jammer dat ik van deze school af ga
45. was wel leuk
46. eigenlijk 9,5 voor ik heb het naar mijn zin naar school

8,5

## Analyse

De leerlingen geven de school een gemiddeld cijfer van 8.5 als het gaat om welbevinden en veiligheid op school. We kunnen concluderen dat de leerlingen de school als een veilige omgeving zien.

## Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Veiligheidsbeleving	3,72	3,58	+0,13	0,55	
Het optreden van de leraar	3,60	3,31	+0,29	0,73	
De opstelling van de leerling	3,51	3,31	+0,20	0,69	
Welbevinden	3,48	3,37	+0,11	0,75	
Fysieke veiligheid	3,76	3,64	+0,11	0,49	
Sociale veiligheid	3,70	3,63	+0,06	0,59	
Psychische veiligheid	3,75	3,68	+0,06	0,52	
Materiele zaken	3,67	3,65	+0,02	0,60	



## Slotconclusies

Obs de Sterrekijker scoort als school een 3,64. Daarmee scoort de school goed.


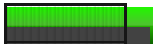

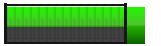
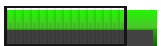
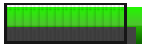



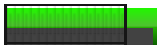
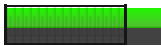
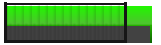
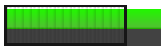
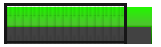

De respons op de Vragenlijst was 93%: 113 van de 122 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

De leerlingen van groep 6 t/m groep 8 vinden dat De Sterrekijker voor hen een veilige en vertrouwde plek is, waarbij leraren adequaat optreden als er voor de kinderen onveilige situaties ontstaan. Kinderen ervaren dit niet alleen in hun eigen klas, maar ook in vrije situaties. De resultaten op groepsniveau bevestigen dit beeld.

## Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	0	0,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	0	0,0%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	7	17,5%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	19	47,5%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	11	27,5%

## Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Veiligheidsbeleving		
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,85	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,59	
Het optreden van de leraar		
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,72	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,40	
De opstelling van de leerling		
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,68	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,32	
Welbevinden		
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,86	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,26	
Fysieke veiligheid		
Ik word geknepen	3,86	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,69	
Sociale veiligheid		
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,78	
Ik word uitgescholden	3,57	
Psychische veiligheid		
Ik word bedreigd	3,92	
Ik word uitgelachen	3,58	
Materiele zaken		
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,82	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,39	