

Maastricht, mei 2022

Geachte ouders,

Enkele weken geleden hebben we de kwaliteit van de school gemeten m.b.v. de "Kwaliteitsmeter Primair Onderwijs" (KMPO). De meting heeft plaatsgevonden door middel van een ouder- en leerlingenvragenlijst. Met behulp van deze vragenlijsten krijgen we een beeld van de kwaliteitsperceptie van ouders en leerlingen.

De vragenlijst is opgebouwd uit verschillende rubrieken. De vragen binnen de rubrieken worden items genoemd. Per rubriek is door de invullers gescoord op de verschillende items. Daarbij is gebruik gemaakt van een 4 punt schaal, van oneens naar eens. Dit betekent cijfermatig dat de invuller aan een item een score kon geven van -- (1), - (2), + (3), ++ (4).

Ouderenquête

Van de 225 aangeschreven ouders, hebben 91 ouders de enquête ingevuld. Als vuistregel voor een responsanalyse geldt een minimale deelname van 30%. Met een respons van 40% wordt dit percentage gehaald en kunnen we derhalve spreken van een beperkte, maar desondanks representatieve steekproef.

Het gemiddelde rapportcijfer dat ouders onze school gegeven hebben, bedraagt 7.6 (op een 10-punt schaal). Een cijfer dat 0.1 punt lager ligt dan het landelijk gemiddelde rapportcijfer (externe benchmark) en 0.3 punt lager dan het gemiddelde rapportcijfer van alle Mosalira scholen (interne benchmark). We kunnen stellen dat ouders redelijk tevreden zijn met onze school. Dit komt overeen met de scores op de verschillende rubrieken. Deze scores stellen ons overwegend tevreden, daar we op alle rubrieken gemiddeld een 3.5 scoren.

Op de verschillende rubrieken werden de volgende scores behaald:

Rubrieken	Score
Lessen	3.7
Begeleiding	3.5
Leer- en hulpmiddelen	3.8
Leren	3.5
Toetsen	3.6
ICT	3.5
Zorg	3.5
Handelingsgericht werken	3.4
Pedagogische klimaat: sfeer	3.5
Pedagogisch klimaat: sociale omgang	3.2
Pedagogische klimaat: veiligheid	3.4
Interactie met leerlingen	3.5
Contacten	3.6
Ouderbetrokkenheid	3.4
Directie	3.6
Huisvesting	3.5
Informatievoorziening	3.5
Procedures	3.6
Werkklimaat	3.6
Overleg en medezeggenschap	3.6
Arbeidsomstandigheden: ARBO beleid	3.6
Schoolkeuze	3.6
Gemiddeld op alle rubrieken	3.5

De volgende items zijn de laagst scorende binnen de ouderenquête (score 1.0 t/m 3.0):

Item	Score	* Externe benchmark	**Interne benchmark
Het sanitair wordt regelmatig schoongemaakt	2.8	2.7	2.9
De school houdt goed toezicht bij het overblijven	3.0	3.1	3.1
Leerlingen worden uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen	3.0	3.2	3.2

De volgende items zijn de hoogst scorende binnen de ouderenquête (score 3.7 t/m 4.0):

Item	Score	Externe benchmark	Interne benchmark
Leerlingen worden gestimuleerd zelfstandig te werken	3.7	3.6	3.8
Leerlingen leren samen te werken met andere leerlingen	3.7	3.6	3.6
Leerkrachten benaderen leerlingen positief	3.7	-	3.8
Leerlingen weten wat er van hun verwacht wordt	3.7	3.6	3.7
De sfeer op school tussen leerlingen en leerkrachten is prettig	3.7	3.8	3.8
Leerlingen kunnen met problemen bij de leerkracht terecht	3.7	3.6	3.7
De school bespreekt de vorderingen van de leerlingen vaak genoeg met ouders	3.7	-	3.7
Het contact tussen ouders en medewerkers van het OOP verloopt prettig	3.7	3.7	3.8
Het gebouw is aantrekkelijk voor leerlingen	3.7	3.3	3.5
Ouders krijgen snel degene te spreken die ze zoeken	3.7	3.6	3.8
Leerkrachten bespreken het rapport met ouders	3.8	-	3.9
Ouders kunnen bij problemen met hun kind bij de leerkracht terecht	3.8	3.8	3.8
De school neemt contact op met ouders als dat nodig is	3.8	3.6	3.7
De school maakt een opgeruimde indruk	3.8	3.6	3.7
Het schoolgebouw is goed ingericht	3.8	3.4	3.6
De school beschikt over goed meubilair	3.8	3.6	3.6
De school heeft gedragsregels opgesteld voor zowel leerlingen als medewerkers	3.8	3.8	3.8
De school heeft een veiligheidsbeleid opgesteld	3.8	3.8	3.8
Binnen school is sprake van collegialiteit	3.8	3.8	3.8
Ouders worden telefonisch vriendelijk te woord gestaan	3.9	3.8	3.9

Sociale veiligheid

De vraagstelling rondom sociale veiligheid in de ouderenquête is anders geformuleerd dan de andere vragen. Er is gebruik gemaakt van stellingen. De antwoordschaal loopt van nooit (1), soms (2), vaak (3) tot altijd (4). Een hoge score betekent derhalve dat leerlingen zich minder veilig voelen, een lage score betekent dat kinderen zich veilig voelen.

Item	Nooit (1)	Soms (2)	Vaak (3)	Altijd (4)
Leerlingen worden op school gepest door andere leerlingen	1.5			
Leerlingen worden online gepest door andere leerlingen	1.1			
Leerlingen doen elkaar expres pijn	1.4			
Leerlingen zijn bang voor elkaar	1.4			
Leerlingen doen expres gemeen tegen elkaar	1.5			
Leraren helpen bij het oplossen van ruzies			3.0	

Leerlingenenquête

Van de 64 leerlingen in de groepen 6 t/m 8, hebben er 60 de enquête ingevuld, zijnde 94%. Het gemiddelde rapportcijfer dat leerlingen de school gegeven hebben, bedraagt 8.3 (op een 10-punt schaal). Een cijfer dat 0.1 punt hoger ligt dan het landelijk gemiddelde rapportcijfer (externe benchmark) en gelijk is aan het gemiddelde rapportcijfer van alle Mosalira scholen (interne benchmark). We kunnen dus spreken van een grote tevredenheid onder onze leerlingen. Dit komt overeen met de scores op de verschillende rubrieken, daar we op alle rubrieken gemiddeld een 3.4 scoren.

Rubrieken	Score
Lessen	3.4
Begeleiding	3.4
Leer- en hulpmiddelen	3.6
Leren	3.1
ICT	3.3
Zorg	3.5
Pedagogische klimaat: sfeer	3.3
Pedagogisch klimaat: sociale omgang	3.0
Pedagogische klimaat: veiligheid	3.4
Interactie met leerlingen	3.5
Directie	3.3
Huisvesting	3.6
Informatievoorziening	3.4
Procedures	3.5
Arbeidsomstandigheden: ARBO beleid	3.3
Gemiddeld op alle rubrieken	3.4

De volgende items zijn de laagst scorende van de leerlingenquête (score 1.0 t/m 3.0):

Item	Score	Externe benchmark	Interne benchmark
Het onderwijs sluit aan bij de belevingswereld van leerlingen	2.4	2.6	2.7
De school besteedt aandacht aan verschillende geloven en culturen	2.8	3.0	3.0
Het sanitair wordt regelmatig schoongemaakt	2.8	2.3	2.5
Leerkrachten geven alle leerlingen regelmatig een compliment	3.0	-	3.3
Binnen school gaat iedereen respectvol met elkaar om	3.0	-	3.2

De volgende items zijn de hoogst scorende van de leerlingenquête (score 3.7 t/m 4.0):

Item	Score	Externe benchmark	Interne benchmark
Leerkrachten benaderen leerlingen positief	3.7	-	3.7
Leerlingen kunnen leer- en hulpmiddelen makkelijk pakken	3.7	3.5	3.6
De school zorgt voor een brede ontwikkeling van leerlingen	3.7	-	3.8
De school biedt adequate extra zorg en begeleiding			
Leerlingen kunnen met problemen bij de leerkracht terecht	3.7	3.6	3.7
Leerkrachten tonen belangstelling voor wat leerlingen bezig houdt	3.7	3.8	3.8
De mening van leerlingen telt op deze school mee	3.7	-	3.7
Het gebouw is aantrekkelijk voor leerlingen	3.7	3.5	3.6

De school beschikt over goed meubilair	3.7	3.5	3.6
Het schoolplein is voldoende aantrekkelijk voor de leerlingen	3.7	3.5	3.5
De school zorgt voor een brede ontwikkeling van de leerlingen	3.8	-	3.8
Leerlingen kunnen met problemen bij de leerkracht terecht	3.8	3.6	3.7
Het gebouw is aantrekkelijk voor de leerlingen	3.8	3.5	3.6
De school maakt een opgeruimde indruk	3.8	3.6	3.7
De school beschikt over goed meubilair	3.8	3.5	3.5
Leerkrachten tonen belangstelling voor wat leerlingen bezig houdt	3.9	3.7	3.8
De leerkracht geeft aan het begin van de les het lesdoel aan, zodat de ln. weten wat er geleerd gaat worden	4.0	-	3.8

Aan de hand van de externe benchmark zijn de resultaten van deze enquête vergeleken met de "gemiddelde" school in Nederland:

Item	Boven landelijk gemiddelde	Gelijk met landelijk gemiddelde	Onder landelijk gemiddelde
Items ouderenquête	39%	32%	29%
Items leerlingenquête	47%	40%	13%

We kunnen stellen dat zowel ouders als leerlingen op basisschool Anne Frank overwegend tevredener zijn dan gemiddeld op Nederlandse basisscholen. Een mooi resultaat lijkt ons.

In de komende weken zullen we de verschillende vragenlijsten verder analyseren. Opvallende zaken uit de enquête zullen we meenemen als aandachtspunten voor het nieuw op te stellen jaarplan.

Met vriendelijke groeten,
L.B.N. Quaedackers
Directeur

- * Externe benchmark: landelijk gemiddelde
- ** Interne benchmark: gemiddelde Mosalira scholen
- Geen benchmark gegeven beschikbaar