



ODBS **De Wetelaar**

Schoolgids 2023-2024



Openbare Basisschool De Wetelaar



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier!

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare Basisschool De Wetelaar

Zanderskamp 95

6983CG Doesburg

☎ 0313474292

🌐 <http://www.wetelaar.nl>

✉ directie@wetelaar.nl

Schoolbestuur

Stichting IJsselgraaf

Aantal scholen: 15

Aantal leerlingen: 2.681

 <http://www.ijsselgraaf.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Vacature	directie@wetelaar.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV Primair Passend Onderwijs Doetinchem.

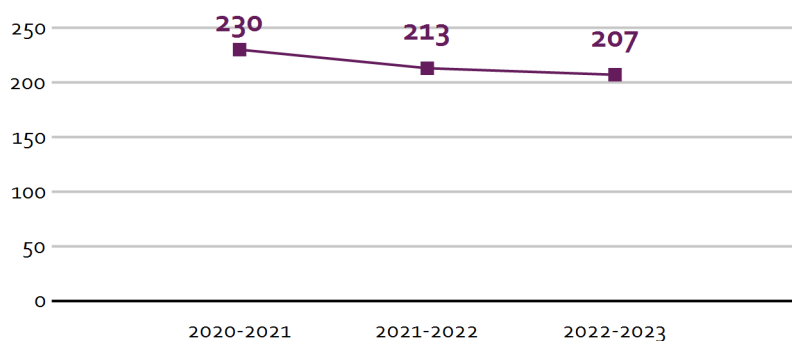
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De daling van het aantal leerlingen is in lijn met de ontwikkeling van het aantal kinderen in de wijk Beinum.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Vertrouwen

Inspireren

Dalton

21e eeuwse vaardigheden

Talentontwikkeling

Missie en visie

Onze missie: Samen leren, samen leven...samen sterk de toekomst in

Onze kinderen vormen de samenleving van morgen. Ieder kind, ongeacht leeftijd of afkomst, levert een unieke bijdrage aan deze samenleving. Het team van de Wetelaar ziet het als hun taak de kinderen voor te bereiden op hun toekomstige maatschappelijke rol. Wij bieden kinderen een inspirerende en veilige oefenplek en leeromgeving waarin zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Wij leren ze het beste uit zichzelf te halen door van en met elkaar te leren. Want samen staan we sterker dan alleen.

Onze visie

Als school vervullen wij een belangrijke rol in de ontwikkeling van kinderen. De samenleving verandert sneller dan ooit. Wij helpen de kinderen van de toekomst om hun talenten te ontdekken en vaardigheden te ontwikkelen die zij tijdens hun leven nodig hebben. Dat doen we vanuit de Daltongedachte waarbij de nadruk ligt op keuzevrijheid voor het kind, samenwerken en het ontwikkelen van zelfstandigheid. Vanuit onze passie voor kinderen bieden wij kwalitatief onderwijs op maat. Wij zijn sterk verankerd in de wijk en werken vanuit een positieve grondslag. Hierbij ligt de nadruk op zowel persoonlijke als inhoudelijke groei, passend bij de ontwikkelingsfase van het kind. Samenwerken staat centraal en leidt tot een hogere betrokkenheid en begrip voor elkaar. We mogen fouten maken en daarvan leren. Om het leren verder te versterken maken we gebruik van expertise van ouders en experts.

Het team van de Wetelaar zorgt voor een inspirerende leeromgeving. En daar zijn we trots op. We werken samen, maken gebruik van elkaars talenten en expertises, denken kritisch na en verwerven continu nieuwe onderwijskundige inzichten (life long learning).

Samen met de kinderen en ouders vormen wij een samenwerkingsteam. Ieder kind voelt zich bij ons gehoord en gezien. Bij ons mag het kind trots zijn op zijn/haar talenten. In ons contact met ouders zijn we respectvol, open en eerlijk. Ouders zijn betrokken bij de ontwikkeling van hun kind. Zij worden uitgenodigd om mee te denken via de MR of een helpende hand te bieden in de OR of als klassenouder.

Op de Wetelaar krijgt ieder kind de kans het beste uit zichzelf te halen!

Identiteit

Openbaar

De Wetelaar is een openbare school en toegankelijk voor kinderen en ouders met verschillende achtergronden. Wij respecteren iedere cultuur en levensbeschouwing. Openbaar onderwijs staat voor: niet apart, maar samen.

De naam De Wetelaar

"Weet je nog wat Weetjewat is? Weetjewat is de stad waar de Wetelaar woont. Precies in het midden, tegenover het stadhuis, aan de achterkant van het politiebureau en naast de grote school, daar staat het huisje van de Wetelaar die álles weet. Alles... èn nóg wat. Maar dat nóg wat...vertelt hij aan niemand."

Zo beginnen de verhalen in Okki, een weekblad voor de jeugd. Nadat de school gebouwd was, moest er een naam gezocht worden. Naar aanleiding van een prijsvraag, kwam een toenmalige leerling met de naam 'de Wetelaar'.

Daltononderwijs

Sinds januari 2004 is de Wetelaar officieel een Daltonschool. Daltononderwijs kent 5 pijlers ofwel kernwaarden. Er wordt gewerkt vanuit de kernwaarden

1. zelfstandigheid
2. verantwoordelijkheid
3. samenwerken
4. effectiviteit
5. reflectie

In het Daltononderwijs wordt gewerkt volgens het 'Dalton Plan' van de Amerikaanse grondlegger Helen Parkhurst. Op een Daltonschool leren kinderen zelfstandig kennis en ervaring op te doen. Uitgangspunt is dat kinderen graag willen leren. Er wordt gewerkt met dag- of weektaken en leerlingen krijgen de vrijheid om zelfstandig hun taken in te plannen en af te werken. Daarbij mogen ze samenwerken met klasgenoten. Kinderen hebben dus veel vrijheid en mogen zelf keuzes maken, maar de leerkracht bepaalt wel welke lesstof behandeld moet worden en binnen welke termijn.

Het Dalton Plan is geen vaste onderwijsmethode, maar meer een pedagogische houding ten opzichte van de leerlingen en de lesstof. In het Daltononderwijs wordt dan ook gewerkt met dezelfde lesstof en onderwijsmethodes als op andere basisscholen. Er wordt alleen op een andere manier mee omgegaan.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Integraal Kind Centrum (IKC) in de wijk Beinum

Doesburg heeft ongeveer 11.150 inwoners, waarvan ongeveer een derde in de wijk Beinum woont. We zetten ons in voor een passend aanbod voor alle kinderen uit de wijk en de omgeving. Het onderwijs is met opvang geïntegreerd en het IKC heeft partners (Spelenderwijs peuterspeelgroep en BSO, Logopedie, en Zozijn), om een brede voorziening voor elk kind te zijn. Het IKC is een centrum voor alle kinderen van 2 tot 13 jaar en ouders in de wijk Beinum en omgeving voor onderwijs, opvang en ontwikkeling, zorg, welzijn en vrije tijd.

Door de sterke samenhang in het aanbod ervaren kinderen de hele dag eenzelfde pedagogisch klimaat, veiligheid en uitdaging. Sinds 2016 is het IKC in gebruik genomen. De komende jaren zal er door intensieve samenwerking met alle partners in het gebouw gewerkt worden aan de verdere inhoudelijke invulling van het IKC. De samenwerking maken we zichtbaar in het gebouw door een logische indeling en inrichting. Een leerplein voor kinderen van 2-7 en een leerplein voor kinderen van 7-13 vormen de basis. Het gebouw helpt mee om de ontwikkeling van kinderen zo natuurlijk en optimaal mogelijk te laten verlopen. Daarom worden ruimtes multifunctioneel en flexibel ingericht. De ruimtes zijn allemaal uitdagend, stimulerend en veilig.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Onderwijstijd	 26 u 25 min	 26 u 25 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Onderwijstijd	 26 u 25 min	 26 u 25 min	 26 u 25 min	 26 u 25 min	 26 u 25 min	 26 u 25 min

Vormingsonderwijs

Wilt u voor uw kind lessen godsdienstig of humanistisch vormingsonderwijs? Dat kan! Bij wet is het zo geregeld dat in elke openbare basisschool dit vormingsonderwijs (GVO/HVO) wordt gegeven als ouders daarom vragen. Vormingsonderwijs laat zien wat geloof of levensovertuiging voor mensen kan betekenen. Onze school ziet dat als inspirerend en verrijkend, omdat kinderen zo een eigen kijk op het leven kunnen ontwikkelen. De lessen gaan uit van respect voor mensen die anders in de wereld staan.

De wekelijkse lessen van drie kwartier worden verzorgd door bevoegde vakleerkrachten van diverse levensbeschouwelijke richtingen. U kunt kiezen voor:

- vormingslessen vanuit een specifieke levensbeschouwing (boeddhistisch, hindoeïstisch, humanistisch, islamitisch, joods, katholiek of protestants vormingsonderwijs;
- vormingslessen waarbij vakleerkrachten uit diverse levensbeschouwingen gezamenlijke lessenseries verzorgen.

Als de ouders van zeven of meer leerlingen interesse hebben in vormingsonderwijs, kunnen wij deze lessen aanvragen bij de organisaties die het vormingsonderwijs op de openbare basisscholen verzorgt. Er zijn voor u of onze school geen kosten aan verbonden. De rijksoverheid betaalt deze lessen. Ga voor meer informatie naar de website www.vormingsonderwijs.nl



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Computerlokaal
- Kinderkeuken
- BSO-lokalen

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek

Verlof personeel

Bij ziekte of andere afwezigheid van een leerkracht wordt de vervangingspool (IJsselpool) ingelicht. Daar wordt de vervanging geregeld. Als de vervangingspool geen vervangers meer heeft, dan proberen we intern een oplossing te vinden. In het uiterste geval wordt een groep naar huis gestuurd. Kinderen die niet opgevangen kunnen worden, mogen op school blijven.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Spelenderwijs*.

VVE is gericht op het voorkomen en bestrijden van onderwijsachterstanden beginnend in kinderdagverblijven en/of peuterarrangementen doorlopend tot en met groep 2 van de basisschool. Er wordt expliciet aandacht besteed aan de ontwikkeling van het kind en het signaleren van eventuele ontwikkelingsachterstand of ontwikkelingsvoorsprong. Door middel van inzet van Voor- en Vroegschoolse Educatie bieden we kinderen een betere startpositie op de basisschool. Wij werken hierbij nauw samen met de Peuterspeelgroep van Spelenderwijs, die als partner in het IKC is gevestigd.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Er wordt lesgegeven volgens het model van Expliciete Directe Instructie (EDI). Dit model helpt leerlingen stapsgewijs en actief de lesstof eigen te maken. Hierdoor doen alle leerlingen succeservaringen op. De onderdelen van een EDI-les zijn:

- Lesdoel benoemen
- Activeren van voorkennis
- Onderwijzen van het concept
- Onderwijzen van de vaardigheid
- Belang van de les
- Begeleide inoefening
- Lesafsluiting
- Zelfstandige verwerking
- Verlengde instructie

In het schooljaar 2022-2023 zijn de speerpunten:

- Verhogen ambities kwaliteitszorg en verbeteren leeropbrengsten. Het team krijgt d.m.v. scholing

focus op de cruciale leerdoelen en krijgen inzicht hoe zij het handelen kunnen omzetten

- Verbetering van de kwaliteit van de instructie d.m.v. scholing en intervisie op de kenmerken van effectieve instructie volgens het EDI-model. In dit schooljaar wordt dit toegepast op Rekenen en wil de school Lezen verbinden aan Schrijven en de kwaliteit van het schrijfonderwijs en de schrijfproducten van leerlingen verbeteren
- Een Dalton-(vervolg)-opleiding voor het hele team.

Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen uit het schoolplan worden vertaald naar doelen in het schooljaarplan. Dit wordt twee keer per jaar geëvalueerd met het Team en de MR.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Schoolondersteuningsprofiel

Iedere school stelt in het kader van passend onderwijs een ondersteuningsprofiel op. In dat ondersteuningsprofiel staat welke ondersteuning de school leerlingen te bieden heeft. In principe nemen wij elk kind aan, tenzij tijdens de intake en het verdere traject blijkt dat wij niet kunnen bieden wat het kind nodig heeft.

Welke grenzen kunnen hierbij aangegeven worden?

- Aantallen: Per situatie van elk individueel kind en elke individuele klas bekijken wij of er een getalsmatig probleem is. Daarbij wordt ook gekeken naar de mogelijkheden van de individuele leerkracht.
- Niveauverschillen: Per situatie van elk individueel kind en elke individuele klas bekijken wij of er een niveau gerelateerd probleem is. Daarbij wordt ook gekeken naar de mogelijkheden van de individuele leerkracht
- Gedragsproblematiek van leerlingen: Wij zullen geen kinderen accepteren, die de rust, orde en veiligheid verstoren en daarmee het leerproces van de andere kinderen belemmeren.

Voor welke problematiek hebben wij in potentie een aanpak?

In potentie heeft de school een aanpak voor elk kind, afhankelijk van de onderwijsvraag en de mogelijkheden van het kind. Waar de school niet voldoende deskundigheid heeft, zullen we mogelijk, die deskundigheid inkopen.

Wat is nodig om dit te kunnen realiseren?

- Voldoende personeel.
- Voldoende personeel om leerkracht-ondersteunend en kind-ondersteunend te zijn.
- Aanpassingen aan het gebouw, afhankelijk van de problematiek en behoefte van het kind, moeten fysiek mogelijk zijn
- Voldoende begeleidingsruimte
- Voldoende middelen.

Voor welke problematiek kan geen zorg worden geboden?

- Als er geen samenwerking met de ouders mogelijk is.
- Als er geen sprake is van ontwikkeling of vooruitgang bij het kind
- Als de noodzakelijke ondersteuning niet mogelijk is

- Als er onvoldoende personeel is
- Als aanpassingen aan het gebouw niet mogelijk zijn
- Als er verstoring van het leerproces van het kind en de overige kinderen plaatsvindt
- Als de leerkracht lichamelijk verzorging moet geven of fysiek belastend werk moet verrichten.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We hopen door samenwerking met meerdere partijen binnen het Kindcentrum nog meer invulling te kunnen geven aan Passend Onderwijs.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist
- Gedragsspecialist

Onze school heeft twee Intern Begeleiders in dienst. Daarnaast hebben we twee leerkrachten die Rekencoördinator zijn, een leerkracht die Taalcoördinator is, een leerkracht die Gedragsspecialist is, en een leerkracht die Specialist meer- en hoogbegaafdheid is.

Vanuit Scholengroep IJsselgraaf krijgen we ondersteuning van een Orthopedagoog.

In het IKC hebben een Logopedist en een Dyslexiespecialist hun eigen praktijk.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gecertificeerde leerkrachten De Vreedzame School

Alle leerkrachten zijn geschoold in de methode van De Vreedzame School.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Orthopedagoog

Bijna alle leerkrachten zijn Dalton-geschoold. Het Team volgt in het schooljaar 2022-2023 een intensieve Dalton-vervolgopleiding, waarna alle leerkrachten gecertificeerd zijn.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Sportcoach Doesburg Beweegt

Wekelijks begeleidt een sportcoach van Doesburg Beweegt de kinderen bij spel- en beweeglessen.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Ieder kind moet zich bij ons op school prettig voelen. Een leerling die met plezier naar school gaat

presteert beter. We besteden dan ook veel aandacht aan een goede band tussen leerkracht en leerling. Verder kijken we naar wat iedere leerling nodig heeft en op welke wijze we dat het beste voor elkaar kunnen krijgen. Uiteraard altijd in nauw overleg met ouders/verzorgers.

We vinden het belangrijk dat kinderen goed met elkaar omgaan, samenwerken en zich verantwoordelijk voelen voor hun eigen handelen.

We vinden sfeer erg belangrijk. We streven naar een vriendelijk en veilig klimaat. Daar horen duidelijke afspraken bij, die we samen met de kinderen maken vanuit wederzijds begrip en vertrouwen. Deze afspraken maken we aan het begin van ieder schooljaar.

Er wordt nadrukkelijk proactief gehandeld en aandacht geschonken aan pestgedrag.

De Wetelaar werkt volgens de methode van "**De Vreedzame School**". Leerlingen en leerkrachten zijn intensief geschoold in het aanleren van sociale vaardigheden die m.n. van toepassing zijn in een schoolomgeving. Leerlingen (en leerkrachten) zijn opgeleid tot mediator en kunnen in conflictsituaties op de juiste manier handelend en bemiddelend optreden. De mediators zijn officieel gediplomeerd.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Zien!.

Jaarlijks wordt de ZIEN! leerlingvragenlijst afgenomen in de groepen 4 t/m 8. De resultaten hiervan worden aan de Inspectie van het Onderwijs beschikbaar gesteld.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Via de methode van De Vreedzame School en het anti-pestprotocol.

Functie	Naam	E-mailadres
vertrouwenspersoon	van der Moolen	monique@wetelaar.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Op de Wetelaar:

- zijn ouders betrokken bij de ontwikkeling van hun kind
- bieden we ouders een open communicatieve houding
- is er in overleg met ouders samenwerking met verschillende instanties om uw kind zich zo goed mogelijk te laten ontplooiën
- bieden we mogelijkheid tot het volgen van onderwijs van 4 tot 13 jaar
- worden ouders uitgenodigd om mee te denken via de MR
- worden ouders uitgenodigd een helpende hand te bieden in de OR, als klassenouder, als hulpouder of bij het aankleden van de school
- bieden we voor- en naschoolse opvang op locatie.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

We gebruiken verschillende instrumenten om de ouders te informeren:

- Parro. Dit is een app waarmee de groepsleerkracht de ouders van de groep berichten en foto's kan sturen. Ook kunnen hiermee afspraken ingepland worden en bv. oproepen gedaan worden voor hulp tijdens activiteiten.
- Parnassys. Met de mailmodule van dit leerlingvolgsysteem kunnen ouders berichten van school ontvangen
- De website. Hierop staat de meest actuele informatie voor ouders, inclusief de schooljaarkalender. Alle relevante afspraken en protocollen zijn hierop terug te vinden. In verband met de privacywetgeving publiceren we geen (herkenbare) foto's en filmpjes op de website, tenzij ouders hiervoor uitdrukkelijk toestemming hebben gegeven.

Regelmatig is er een kijkmiddag of kijkochtend. Via de nieuwsbrief wordt u hiervan op de hoogte gesteld. Ook is er een "omgekeerd" 10 minutengesprek waarbij ouders kunnen vertellen over hun kind aan de leerkracht. Zo leren we uw kind snel kennen.

3x per jaar zijn er 10-minuten gesprekken waarbij ouders en leerkrachten de vorderingen van de leerling (en) bespreken. Het laatste 10-minutengesprek is facultatief, wanneer de leerkracht of ouders hierom vragen.

In groep 7 en 8 worden ook adviesgesprekken voor het voortgezet onderwijs gehouden.

Eén keer per maand is er een algemene nieuwsbrief. Deze wordt digitaal verspreid.

Klachtenregeling

De school werkt volgens de Klachtenregeling Scholengroep IJsselgraaf (bijlage).

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders worden ingezet bij de volgende activiteiten:

- Schoolreisjes en excursies
- Vieringen, zoals Sint en Kerst
- Schoolfotograaf
- Eindmusical
- Kamp Groep 8

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 22,50

Daarvan bekostigen we:

- Alle andere schoolactiviteiten waarbij de OR een ondersteunende rol heeft.
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor de Schoolreisjes en Kamp groep 8 wordt een aanvullende bijdrage gevraagd (zie toelichting hieronder).

Er zijn twee verschillende jaarlijkse bijdragen die van de ouders gevraagd worden:

De Vrijwillige Ouderbijdrage

Dit bedrag wordt jaarlijks vastgesteld en via WIZ-collect geïnd door de Ouderraad. Hiervan worden activiteiten bekostigd die door de Ouderraad ten behoeven van de leerlingen worden georganiseerd, zoals Sinterklaas, Kerst en Pasen. Het bedrag is voor dit jaar vastgesteld op 22,50 Euro. Zoals de naam aangeeft is de bijdrage vrijwillig. Er wordt echter verwacht dat de ouders hieraan bijdragen, om de activiteiten schoolbreed mogelijk te maken en de bijdrage per leerling redelijk te houden. Het innen van de vrijwillige ouderbijdrage gebeurt via Schoolkassa van Parnassys.

Onze school sluit geen kinderen uit van extra activiteiten als de ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.

Schoolreisje

Het jaarlijkse schoolreisje voor de groepen 1 t/m 6 wordt vanuit school georganiseerd, waarbij de ouders van de OR een ondersteunende rol spelen. De kosten worden gemiddeld zodat er voor iedere groep hetzelfde bedrag wordt berekend. De werkelijke kosten per groep kunnen verschillen, dit heeft te maken met de wisseling in entreprijzen, de afstand tot de bestemming en de inzet van bussen of auto's. Om een werkbare situatie te houden hebben we besloten om een gemiddelde prijs te hanteren. Zo kan het zijn dat de ene groep een iets lagere prijs betaald dan een andere, maar over de jaren heen betaalt iedereen gemiddeld dezelfde prijs (prijsstijgingen en inflatie daargelaten). Het innen van de bijdrage van het schoolreisje gebeurt ook via Schoolkassa.

Groep 7 gaat naar Amsterdam en groep 8 gaat met kamp. De kosten voor groep 8 zijn aanzienlijk hoger en de ouders betalen dan ook een hogere bijdrage. Ook hier geldt dat de bijdrage aan het schoolreisje vrijwillig is.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als uw kind door ziekte niet naar school kan komen, verzoeken wij u tijdig contact op te nemen met school en de leerkracht van uw kind hiervan op de hoogte te brengen. Een telefoontje (het liefst vóór aanvang van de lessen) of een briefje meegeven naar school is voldoende. Mocht uw kind door andere omstandigheden niet naar school kunnen, ook dan graag even contact hierover.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Voor bepaalde gewichtige omstandigheden kan door de directie verlof worden verleend. De aanvraagformulieren voor verlof zijn op school verkrijgbaar. Op deze verlofformulieren staan de verlofregels genoemd. Het verlof dient minimaal 6 weken van tevoren te worden aangevraagd.

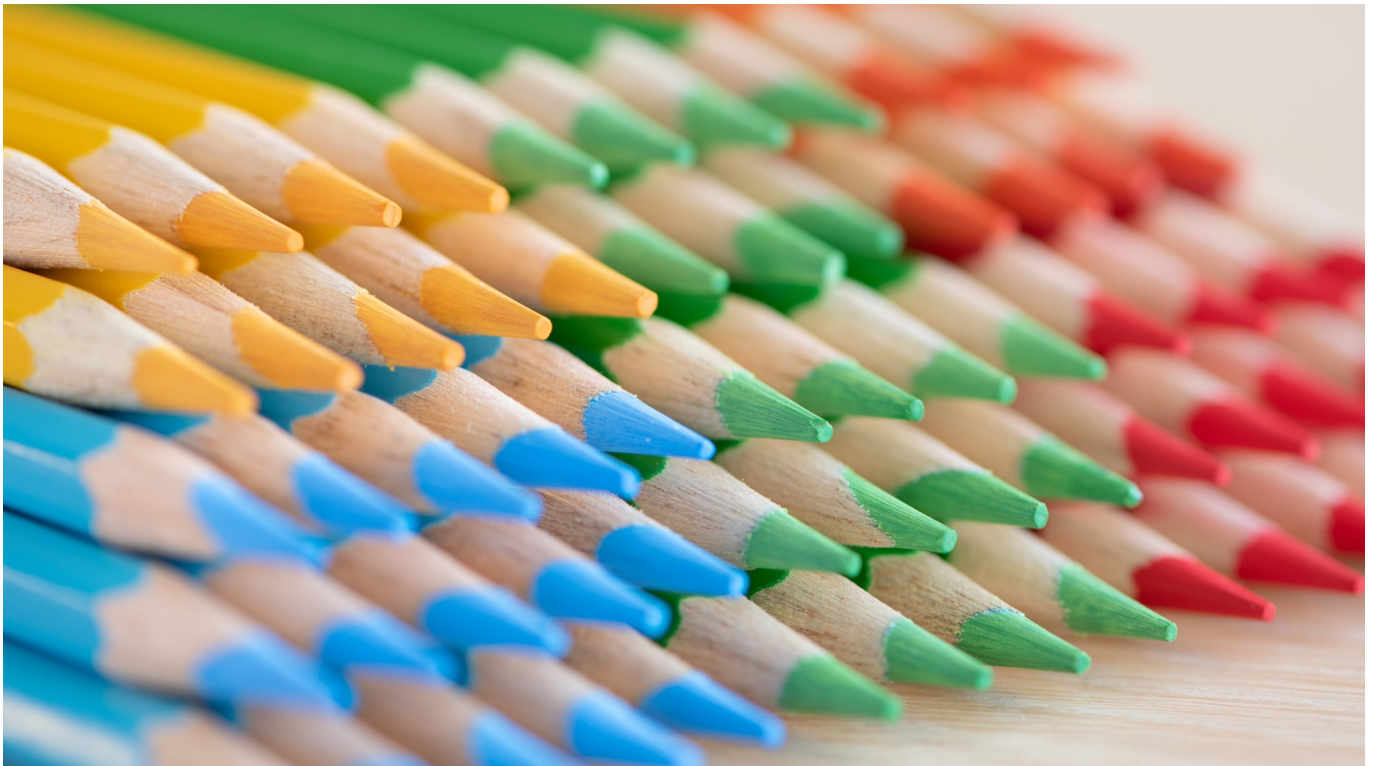
Meer informatie vindt u op de website

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/wanneer-hoeft-mijn-kind-niet-naar-school>

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Naast de resultaten uit de zelfevaluatie-vragenlijsten worden ook de resultaten van tussentijdse- en eindopbrengsten, de gegevens over sociale vaardigheden en de kengetallen onderwijs vanuit Parnassys getoond. Voor verschillende resultaten wordt de vergelijking gemaakt met de inspectienormen en de school-specifieke streefdoelen.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende

presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

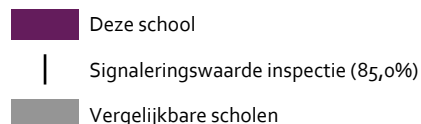
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



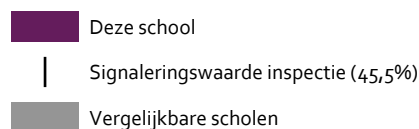
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vso	3,6%
vmbo-b	14,3%
vmbo-b / vmbo-k	3,6%
vmbo-k / vmbo-(g)t	14,3%
vmbo-(g)t	3,6%
vmbo-(g)t / havo	25,0%
havo	7,1%
havo / vwo	21,4%
vwo	7,1%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respect

Veiligheid

Samen-werken

De visie van Scholengroep IJsselgraaf is dat de bij de scholengroep aangesloten scholen voortdurend serieus aandacht geven aan het realiseren van een veilig schoolklimaat en aan het voorkomen, herkennen en aanpakken van grensoverschrijdend gedrag.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Als organisatie blijven wij kritisch naar onszelf kijken, en zorgen wij ervoor dat elk incident leidt tot verkleining van de kans op nieuw grensoverschrijdend gedrag.

Wij streven naar een cultuur waarin:

- leerlingen en medewerkers aan het denken worden gezet over hun houding en handelen
- hierover open over wordt gecommuniceerd
- iedereen binnen de gestelde normen zichzelf durft en kan zijn

Een gemeenschap zoals omschreven is voor onze scholen de basis en het fundament voor sociaal emotionele en cognitieve ontwikkeling. Veiligheid is verbonden aan het sterk pedagogisch klimaat van onze scholen en hiermee wordt geïnvesteerd in de betrokkenheid en het stimuleren van de ontwikkeling van de leerlingen. Deze visie loopt als een rode draad door onze gehele organisatie.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:15 - 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:15 - 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:15 - 14:00	14:00 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:15 - 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:15 - 14:00	14:00 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Spelenderwijs](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Spelenderwijs](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. In verband met het continurooster is er geen opvang tijdens de middagpauze nodig.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	10 februari 2024	18 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Zomervakantie	06 juli 2024	18 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Esther Spreeuwers CJG	Maandag	8.15-8.45

De **Jeugdgezondheidszorg (JGZ)** helpt bij het gezond en veilig opgroeien van kinderen van 0 tot 18 jaar. Dit doet de JGZ op het consultatiebureau, op school en in de wijk. Iedere school heeft een eigen JGZ-team, bestaande uit een doktersassistent, een jeugdverpleegkundige en jeugdarts.

Standaard onderzoeken

Op de basisschool krijgen kinderen twee standaard onderzoeken. Dit gebeurt rond 6 jaar en rond 10 jaar door de doktersassistent. Bij deze onderzoeken wordt gelet op de groei en ontwikkeling. Ook wordt gevraagd hoe het met uw kind thuis, op school en in de vrije tijd gaat. Ouders/verzorgers zijn bij deze onderzoeken niet aanwezig. U krijgt thuis voorafgaand aan het onderzoek een brief met daarbij een vragenlijst. U kunt hierop ook aangeven of u vragen heeft over de gezondheid of het gedrag van uw kind.

Spreekuren

Zijn er bijzonderheden of heeft u vragen, dan wordt u samen met uw kind uitgenodigd voor het spreekuur van de jeugdarts of jeugdverpleegkundige. Ook kunt u zelf een afspraak maken als u vragen heeft over de ontwikkeling, gezondheid (gehoor, zien, motoriek, groei), welzijn of opvoeding van uw kind. Hierbij kunt u denken aan onderwerpen als eten, slapen, zindelijkheid, de sociaal-emotionele ontwikkeling en de puberteit (als het kind iets ouder is).

Nog vragen of een afspraak maken:

<http://www.vggm.nl/jeugdengezondheid>

Stuur een email naar: ggd@vggm.nl Of bel ons op werkdagen tussen 9.00-12.00 en 13.00 en 17.00. Tel: 088-355650

