

## Pestprotocol

Dit pestprotocol heeft als doel:

**Alle kinderen moeten zich in hun basislocatieperiode veilig kunnen voelen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen.**

Door regels en afspraken zichtbaar te maken, kunnen kinderen en volwassenen, als er zich ongewenste situaties voordoen, elkaar aanspreken op deze regels en afspraken. Door elkaar te steunen en wederzijds respect te tonen, stellen, we alle kinderen in de gelegenheid om met veel plezier naar locatie te gaan.

### **Pesten op locatie**

Helaas komt op bijna elke locatie pesten voor, ook bij ons. Het is een probleem dat wij onder ogen zien en serieus willen aanpakken.

Daar zijn wel enkele voorwaarden aan verbonden:

- Pesten moet als een probleem worden gezien door alle betrokken partijen: leerlingen [gepeste kinderen, pesters en de zwijgende groep], leerkrachten en ouders.
- De locatie moet proberen pestproblemen te voorkomen. Los van het feit of pesten wel of niet aan de orde is, moet het onderwerp pesten met alle kinderen bespreekbaar worden gemaakt, waarna met hen de regels worden vastgesteld.
- Als pesten zich voordoet moeten leerkrachten, in samenwerking met ouders, dat kunnen signaleren en duidelijk stelling nemen.
- Wanneer pesten, ondanks alle inspanningen toch weer de kop opsteekt, moet de locatie beschikken over een directe aanpak.

Signalen van pesten kunnen zijn:

- Altijd een bijnaam, nooit bij de eigen naam noemen.
- Zogenaamd leuke opmerkingen maken over een klasgenoot.
- Een klasgenoot voortdurend ergens de schuld van geven.
- Briefjes doorgeven.
- Beledigen.
- Opmerkingen maken over kleding.
- Isoleren en negeren.
- Buiten locatie opwachten, slaan, schoppen.
- Op weg naar huis achterna rijden.
- Bezittingen afpakken.
- Schelden of schreeuwen.
- Pesten via internet.

Leerkrachten en ouders moeten alert zijn op de manier waarop kinderen met elkaar omgaan en duidelijk stelling nemen wanneer bepaalde gedragingen de norm overschrijden.

### **Hoe gaan wij op IKC De Westhoek met pesten om:**

- Een effectieve manier om pesten te stoppen of binnen de perken te houden, is het afspreken van regels met de leerlingen.
- Aan het begin van elk locatiejaar wordt er extra aandacht besteed aan de regels en afspraken van het pestprotocol.
- Op locatie stellen we het onderwerp regelmatig aan de orde.
- Onderwerpen als veiligheid, omgaan met elkaar, rollen in een groep en aanpak van ruzies komen aan de orde. De lessen SOEMO en relaties en seksualiteit zijn hierin belangrijk.
- Het voorbeeld van de leerkrachten en ouders is van groot belang. Er zal minder worden gepest in een klimaat waar duidelijkheid is over de omgang met elkaar, waar verschillen worden aanvaard en waar ruzies niet met geweld worden opgelost, maar uitgesproken. Agressief gedrag van leerkrachten, leerlingen en ouders wordt niet geaccepteerd.

Een belangrijke stelregel is dat het inschakelen van een leerkracht niet wordt opgevat als klikken.

Vanaf de kleutergroep brengen we dit de kinderen bij.

“Je mag niet klikken maar..... als je gepest wordt of als je ruzie hebt met een ander en je komt er zelf niet uit, mag je hulp vragen aan de leerkracht. Dit is geen klikken”.

Ook een medeleerling heeft de verantwoordelijkheid om het pestprobleem bij de leerkracht aan te kaarten. Alle leerlingen zijn immers verantwoordelijk voor een goede sfeer in de groep.

Samenwerken zonder bemoeienissen.

Locatie en gezin halen voordeel uit goede samenwerking en communicatie. Dit neemt niet weg dat iedere partij moet waken over zijn eigen grenzen. Het is nadrukkelijk niet de bedoeling dat ouders naar locatie komen om eigenhandig een probleem voor hun kind op te lossen.

Samen met de leerkracht wordt naar een oplossing gezocht en actie ondernomen.

1. Wij luisteren naar elkaar.
2. Wij blijven van elkaar en elkaars spullen af.
3. Wij bedreigen elkaar niet.
4. Wij roddelen niet over elkaar.
5. Wij schelden niemand uit.
6. Wij werken en spelen samen. Iedereen hoort erbij.
7. Wij lachen niemand uit.
8. Wij doen niet iets bij een ander, dat we zelf ook niet prettig vinden.
9. Wij geven elkaar geen bijnaam.
10. Wij vertellen de leerkracht als iemand wordt gepest of als je zelf gepest wordt.



- De leerkracht brengt partijen bij elkaar voor een verhelderingsgesprek en probeert samen de pesterijen op te lossen en nieuwe afspraken te maken.
- Bij herhaaldelijk pestgedrag neemt de leerkracht duidelijk stelling en houdt een bestraffend gesprek met degene die pest.
- Bij pestgedrag worden de ouders van pester en gepeste op de hoogte gebracht van het pestgedrag. Leerkrachten en ouders proberen in goed overleg te komen tot een bevredigende oplossing.
- Als de leerkracht het gevoel heeft te maken te hebben met een vorm van onderhuids pesten, stelt de leerkracht dit als een algemeen probleem aan de orde

### **De leerkracht biedt altijd hulp aan de gepeste en begeleidt de pester, indien nodig in overleg met de ouders en/of een externe deskundige.**

#### De gepeste leerling

- We tonen medeleven en luisteren en vragen hoe en door wie er wordt gepest.
- We gaan na hoe de leerling zelf reageert, wat doet hij/zij voor, tijdens en na het pesten.
- We laten de leerling inzien dat je soms ook op een andere manier kunt reageren.
- We gaan na welke oplossing het kind zelf wil.
- We benadrukken de sterke kanten van het kind.
- We stimuleren het dat de leerling zich anders/beter opstelt.
- Wij praten met de ouders van het kind en de ouders van de pester
- Wij plaatsen het kind niet in een uitzonderingspositie door over bescherming.
- Wij schakelen indien nodig, in overleg met de ouders, hulp in zoals sociale vaardigheidstraining/GGD.

#### De pester

- We praten met de pester en zoeken naar de reden van het pesten.
- We laten inzien wat het effect van zijn/haar gedrag is voor de gepeste.
- We laten inzien wat de positieve kanten van de gepeste zijn.
- We schakelen indien nodig, in overleg met de ouders, hulp in.
- We laten excuses aanbieden.
- We spreken bij herhaling de pester er weer op aan.

#### De grote groep

- We maken het probleem bespreekbaar in de groep.
- We stimuleren dat de kinderen een eigen standpunt innemen en eventueel partij kiezen voor het gepeste kind.
- We bespreken met de leerlingen dat meedoen met de pester het probleem meestal verergert.
- We laten inzien wat het effect van zijn/haar gedrag is voor de gepeste.
- We laten inzien welke positieve kanten de gepeste heeft.
- We schakelen indien nodig, in overleg met de ouders, externe hulp in.

Mocht bovenstaande geen effect hebben op het gedrag van de pester, dan neemt de leerkracht maatregelen:

#### Fase 1

- Time-out op een vast afgesproken plaats op het plein.
- Nablijven tot alle kinderen naar huis vertrokken zijn.
- Een schriftelijke opdracht over de toedracht en zijn of haar rol in het pestprobleem.

- Afspraken maken met de pester over gedragsverandering. De naleving van deze afspraken komen aan het einde van elke week even kort aan de orde [gedurende een afgesproken periode].

#### Fase 2

Nadrukkelijke aandacht en medewerking vragen aan de ouders om het probleem te beëindigen. Locatie legt alle activiteiten vast.

#### Fase 3

Bij aanhoudend pestgedrag kan ervoor worden gekozen deskundige hulp in te schakelen.

#### Fase 4

Bij aanhoudend pestgedrag kan ervoor worden gekozen om de leerling tijdelijk in een andere groep te plaatsen binnen de locatie.

#### Fase 5

In extreme gevallen kan een leerling geschorst of verwijderd worden.

#### De ouders van de gepeste kinderen:

- Houd de communicatie met uw kind open, blijf in gesprek met uw kind.
- Pesten kunt u het beste direct met de leerkracht bespreken.
- Steun uw kind in het idee dat er een einde aan het pesten komt.
- Stimuleer uw kind om naar de leerkracht te gaan.

#### De ouders van pesters:

- Neem het probleem van uw kind serieus.
- Probeer achter de mogelijke oorzaak te komen.
- Maak uw kind gevoelig voor wat het anderen aandoet.
- Corrigeer ongewenst gedrag en benoem het goede gedrag van uw kind.
- Maak uw kind duidelijk dat u achter de beslissing van de locatie staat.
- Raak niet in paniek; elk kind loopt de kans pester te worden.

#### De ouders van alle kinderen:

- Neem de ouders van het gepeste kind serieus.
- Houd rekening met de gevoelens van de ouders van het gepeste kind, maar ook van de ouders van de pester.
- Stimuleer uw kind op een goede manier met andere kinderen om te gaan.
- Corrigeer uw kind bij ongewenst gedrag en benoem het goede.
- Geef zelf het goede voorbeeld.
- Leer uw kind voor anderen op te komen.
- Leer uw kind voor zichzelf op te komen.

### **Computers**

Gezien de steeds grotere rol die het computergebruik in de wereld van de kinderen speelt, vinden wij het zinvol om voor de kinderen van onze locatie een aantal afspraken te maken over veilig internetten.

#### Tip voor de leerlingen:

- Doe on-line niet, wat je off-line ook niet doet.
- Onthoud dat iedereen zich op internet anders voor kan doen.
- Geef nooit je privegegevens weg.
- Rare sites—klik weg.
- Log uit als je je ongemakkelijk voelt.
- Reageer niet op vervelende mails of chats.



**De Westhoek**

Openbaar kindcentrum



- Blokkeer vervelende mailers of chatters.
- Los problemen met je ouders of leerkracht op.
- Meld het aan de leerkracht of je ouders als je onbeschofte of gemene mailberichten ontvangt. Verwijder volgende e-mails van dezelfde afzender zonder ze te openen. Dan gaat de lol er gauw af.