

Basisschool De Warande is een protestantschristelijke school gevestigd in Axel, in een rustige groene omgeving. De school staat onder bestuur van Elevantio. We willen kinderen begeleiden, zowel pedagogisch als didactisch, in hun groei naar een zelfstandig persoon die deelnemer is van onze maatschappij. Wij zijn van mening dat leerlingen zich pas optimaal kunnen ontplooiën in een omgeving waarin veiligheid, vertrouwen, openheid, saamhorigheid, duidelijkheid en betrokkenheid gewaarborgd is. Op de Warande streven we dit na door aandacht te hebben voor de drie basisbehoeften van iedere leerling;

- Relatie; Iedereen wil met anderen omgaan, geaccepteerd worden en niet worden buitengesloten. Leren doe je samen.
- Competentie; Zelfvertrouwen, succeservaring en het gevoel hebben dat je kunt groeien.
- Autonomie; Eigen verantwoordelijkheid en zelfstandigheid, maken van eigen keuzes.

We werken met het leerstofjaarklassensysteem, maar bieden ook "onderwijs-op-maat". Grote individuele verschillen tussen leerlingen vangen we, indien nodig, op met een aangepaste leerweg in samenspraak met de ouders en de leerling.

Op de Warande hechten we een grote waarde aan de rol van ouders binnen de school, als ondersteuners van de dagelijkse gang van zaken en als meedenkers in de ouderraad en medezeggenschapsraad.

#### Wet passend onderwijs en het SOP

Per 1 augustus 2014 is de wet passend onderwijs van kracht geworden. In deze wet staat dat elke school de plicht heeft om elke leerling het onderwijs en ondersteuning te bieden die hij of zij nodig heeft. Omdat niet iedere school alle denkbare ondersteuning kan bieden, is het mogelijk dat een school een leerling met bepaalde behoeftes, in overleg, doorverwijst naar een andere school waar de leerling beter ondersteund kan worden. Iedere school heeft een document waarin staat beschreven in welke onderwijsbehoeften zij kunnen voorzien. Dit is het schoolondersteuningsprofiel. (SOP) Om leerlingen gericht door te kunnen verwijzen naar een school die beter in hun onderwijsbehoefte voorziet, werken scholen samen in een samenwerkingsverband (SWV). Er wordt voor gezorgd dat er binnen ons SWV een plek is voor elke leerling. De Warande hoort bij het SWV Passend primair onderwijs Zeeuws-Vlaanderen. ([www.pozv.nl](http://www.pozv.nl))

#### Ambities

We houden vast waar we goed in zijn, maar blijven kritisch op ons eigen handelen en gedrag. We volgen teamscholing of individuele scholing om de kwaliteit van ons onderwijs verder uit te breiden en te borgen. De deskundigheidsbevordering is gericht op het versterken van de competenties van de leraren in het realiseren van passend onderwijs. Speerpunten voor de komende jaren zijn: Expertise team vergroten t.a.v. expliciet direct instructiemodel (EDI), eigenaarschap van leerlingen bevorderen, doorgaande lijn meer en hoogbegaafdheid, digitale geletterdheid, sociale veiligheid en sociale vaardigheden.

Doelgroep en uitstroombestemming	Basisondersteuning	Extra ondersteuning	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen/gebouw	Samenwerking
<p>De Warande biedt passend onderwijs aan leerlingen in de leeftijd van 4 t/m 12 jaar. De leerlingen van de Warande wonen in Axel, in enkele gevallen wonen zij in dorpen rondom Axel.</p> <p>Onze leerlingen kunnen uitstromen naar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulier PO</li> <li>• SO/VSO</li> <li>• PRO</li> <li>• VMBO BB</li> <li>• VMBO KB</li> <li>• VMBO T</li> <li>• HAVO</li> <li>• VWO</li> <li>• Gymnasium</li> </ul>	<p>De basisondersteuning gebeurt binnen de onderwijsondersteuningsstructuur van de school en onder regie en verantwoordelijkheid van de school.</p> <p><b>Niveau 1</b> Basisondersteuning in de groep. De leerkracht werkt hier zelfstandig aan. Extra ondersteuning voor leerlingen in de groep wordt ingepland. Leerkracht zet extra middelen in op didactisch en/of pedagogisch gebied. Leerkracht heeft overleg met intern begeleider (ib-er) binnen de gesprekkencyclus.</p> <p><b>Niveau 2</b> Schoolnabije ondersteuning. Leerling wordt besproken met IB-er. Indien nodig is er inzet van andere deskundigen zoals bijv. jeugdverpleegkundige, consultatie orthopedagoog, aanvraag/onderzoek door de ouders bij een extern bureau.</p> <p>Ieder kind verdient de zorg die past bij zijn of haar onderwijsbehoeften. Het team van de Warande heeft veel ervaring en deskundigheid in het begeleiden van kinderen met de volgende onderwijsbehoeften:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leerstof in kleine stapjes en middels pre-teaching of herhaling aanbieden.</li> <li>• Bieden van structuur. Aanleren van planmatig werken.</li> <li>• Aanbod en aanpassingen voor leerlingen met dyslexie of dyscalculie.</li> <li>• Aanbod en aanpassingen voor leerlingen met beperkte belemmeringen die vallen binnen het autismespectrum.</li> <li>• Afstemming op capaciteiten en leerbehoeften van de leerlingen. (Leerstof beperken of juist uitbreiden, werken volgens doelen, instructie aanpassen)</li> <li>• Werkhoudingsproblemen: motivatie, concentratie, taakgerichtheid.</li> <li>• Welbevinden door veilig en goed pedagogisch klimaat.</li> <li>• Aanleren van sociale vaardigheden.</li> </ul>	<p><b>Niveau 3</b> Bovenschoolse ondersteuning. De leerling wordt besproken in een preventieoverleg. Doel is dat dat leerling hulp krijgt binnen de school met externe hulp, eventueel in de vorm van een arrangement. Hierbij staan de ondersteuningsbehoeften van de leerling, leerkracht en groep centraal. De extra ondersteuning heeft als doel de leerlingen d.m.v. specifieke begeleiding terug te brengen naar zorgniveau 2 of 1.</p> <p><b>Niveau 4</b> Deze extra ondersteuning is de gezamenlijke verantwoordelijkheid van het gehele team in nauwe samenwerking met ouders en (ambulant) begeleiders. Een OPP wordt opgesteld in samenspraak met de ouders en leerling zelf, vanuit het cyclische HGW-proces wordt dit meerder malen per jaar besproken. Wanneer blijkt dat de gestelde doelen herhaaldelijk niet behaald worden en/of de school niet kan voldoen aan de onderwijsbehoeften van de leerling wordt de leerling doorverwezen naar een school voor speciaal (basis) onderwijs. Extra ondersteuning wordt (soms in samenwerking met externe partners) geboden bij:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Slechthorende kinderen.</li> <li>• Kinderen met een lichte visuele beperking.</li> <li>• Kinderen met ADHD.</li> <li>• Kinderen met beperkte belemmeringen die vallen binnen het autismespectrum.</li> <li>• Kinderen met stotterproblematiek.</li> <li>• Kinderen met een problematische complexe opvoedsituatie.</li> <li>• Kinderen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS)</li> <li>• Leerlingen met een taalachterstand / NT2</li> </ul> <p>Voor nieuwkomers is er de mogelijkheid om binnen het taalexpertisecentrum van Elevantio onderwijs te volgen.</p> <p>Wij vinden dat kinderen die wij op school welkom heten, recht hebben op goede begeleiding. Dit kunnen wij helaas voor een beperkte groep kinderen niet bieden.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeer zware slechthoortendheid, blinde kinderen.</li> <li>• Zeer zware slechthoortendheid, dove kinderen.</li> <li>• Kinderen met meervoudige zware problematieken.</li> <li>• Kinderen met zeer lage verstandelijke vermogens.</li> <li>• Wanneer kinderen extreem agressief gedrag vertonen, waardoor de veiligheid en welbevinden van de omgeving in gevaar komt.</li> <li>• Wanneer noodzakelijk medisch handelen gewenst is, welke niet op of door school verzorgd kan worden.</li> <li>• Kinderen met een reactieve hechtingsstoornis.</li> <li>• Wanneer er structurele 1 op 1 begeleiding nodig is.</li> </ul> <p>Opmerking: Bij elke leerling met een extra ondersteuningsbehoefte wordt in het team besproken of wij het kind adequaat kunnen begeleiden in zijn of haar ontwikkeling.</p>	<p>De extra hulp en begeleiding wordt zo veel mogelijk in de klas uitgevoerd. De leerkrachten op de Warande zijn hierin de spil en werken planmatig aan de specifieke zorg. Het team houdt de deskundigheid hiervoor up-to-date door gerichte teamscholing en individuele scholing te volgen.</p> <p>De school maakt verder gebruik van de volgende aanwezige teamdeskundigheid:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Taal/leesspecialist</li> <li>• Intern begeleider</li> <li>• Remedial teacher1</li> <li>• Reken coördinator</li> <li>• Vakleerkracht gymnastiek</li> </ul> <p>Er wordt nauw samengewerkt met de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orthopedagoge</li> <li>• Jeugdverpleegkundige</li> <li>• Kinderfysiotherapeute</li> <li>• Begeleider Passend Onderwijs</li> <li>• Sociaal werker Jeugd en Gezin</li> <li>• Intern Begeleider BSO</li> <li>• Bovenschoolse ondersteuning, experts op gebied van talentontwikkeling &amp; hoog/meerbegaafdheid, NT2 en Cluster 3.</li> </ul> <p>Deze deskundigen zijn geregeld op school aanwezig.</p>	<p>Ons gebouw heeft naast klaslokalen, ook de beschikking over een eigen gymlokaal, een handvaardigheidsruimte en een multifunctionele ruimte op de begane grond. Op de eerste verdieping is extra ruimte in de vorm van een open leercentrum. Er zijn voldoende gespreksruimtes beschikbaar.</p> <p>De vorm van ons gebouw heeft zijn beperkingen. Stilteruimtes en time-out ruimtes zijn ver weg van de lokalen, zodat het toezicht door de leerkracht moeilijk is.</p> <p>Ons gebouw is niet rolstoelvriendelijk en heeft geen voorzieningen voor verzorgingsbehoeftige leerlingen. Er is enkel toegang tot een aangepast toilet bij de BSO op de begane grond.</p>	<p>De school werkt samen met:</p> <p>Kinderopvang Zeeuws-Vlaanderen Aan Z Jeugdarts/GGD Auris Klaver 4 Mentaal Beter Opdidakt Educonsult Fysiotherapeuten Ergotherapeuten Logopedisten Revant Visio Praktijk Fides orthopedagogiek Jipp Maatschappelijk werk RPCZ Indigo CJG Emergis Ithaka Juvent Intervence MEE zeeland RBL/Bureau Leerplicht Bureau Jeugdzorg Leger des Heils MKD VO scholen PO scholen Scholen SBO en SO Gemeente Terneuzen Inspectie Politie, wijkagent Veilig Thuis</p>

