

## Anti-pestbeleid Wellantcollege Houten vmbo

---

Dit is het pestbeleid van Wellantcollege Houten vmbo. Het bevat onze aanpak van pesten en alles wat wij doen om pesten te voorkomen. Ons uitgangspunt is:

Op Wellant Houten voelt iedereen zich veilig en is er ruimte voor iedereen om zichzelf te zijn.

Dit document is erop gericht om personeel, ouders en leerlingen te informeren over alles wat de school doet om een veilig schoolklimaat te scheppen..

Dit pestprotocol is onderdeel van het schoolveiligheidsbeleid.

Het is terug te vinden op Intranet in het mapje 'Regels en protocollen'. Het wordt jaarlijks geëvalueerd en zo nodig bijgesteld. Hierbij worden ook de leerlingenraad en de ouderraad betrokken.

### Inhoudsopgave

1. Wat is pesten? .....	2
2. Hoe voorkomen we pesten? .....	2
3. En als er dan toch gepest wordt.....	3
a. Spoor 1 De gepeste leerling steunen .....	3
b. Spoor 2 De pester steunen .....	3
c. Spoor 3 De andere leerlingen erbij betrekken .....	3
d. Spoor 4: De ouders erbij betrekken .....	4
e. Spoor 5 De school neemt verantwoordelijkheid.....	4
4. Anti-pest protocol .....	4

## 1. Wat is pesten?

We spreken van pestgedrag als een leerling zich regelmatig en systematisch schuldig maakt aan bedreiging en intimidatie van één of meerdere leerlingen. Wellantcollege stelt alles in het werk om de aan haar zorg toevertrouwde leerlingen een veilige omgeving te garanderen, zodat iedereen zich optimaal kan ontwikkelen. Dit doen we door regels en afspraken te maken en deze zichtbaar te maken, zodat we elkaar erop kunnen aanspreken: Iedereen heeft de taak om pesten tegen te gaan: Docenten, onderwijsondersteunend personeel, leerlingen en ouders. Docenten en onderwijsondersteunend personeel dienen alert te zijn op de signalen van leerlingen. Mentoren houden groepsgesprekken en individuele gesprekken. Ze hebben daarbij aandacht voor de groeps sfeer en het functioneren van individuele leerlingen in de groep. Ze maken afspraken met de klas en zorgen ervoor dat deze afspraken nagekomen worden. Het is van belang dat leerlingen weten dat ze hulp kunnen krijgen in de school en bij wie ze terecht kunnen.

### Pesten op school en pesten via social media

We maken op school geen onderscheid maken tussen 'live' pesten en pesten via social media

Pesten is pesten en daarmee ongewenst. Digitaal pesten pakken we aan, óók als het (voor een deel) plaatsvindt buiten schooltijd en in de privésfeer van de leerlingen.

## 2. Hoe voorkomen we pesten?

Om pesten te voorkomen is een schoolbrede aanpak van belang. Onze aanpak bestaat uit interventies op school-, klassikaal- en/of individueel niveau.

### Schoolbrede interventies

- Ons anti-pestbeleid is onderdeel van het schoolveiligheids- en begeleidingsbeleid. Jaarlijks evalueren we ons anti-pestbeleid en stellen zonodig bij. Onze begeleidingsstructuur is gericht op snel signaleren en reageren. Naast mentoren zijn er leerling-coördinatoren die beschikbaar zijn om direct in actie te komen. Ook is er wekelijks een intern zorgoverleg<sup>1</sup> (IZO) waarin signalen gedeeld en plannen van aanpak gemaakt worden. We werken nauw samen met schoolmaatschappelijk werk, jongerenwerk en politie. Zij nemen deel aan overleggen waarin pesten prominent op de agenda staat. Onze pest-coördinator monitort onze aanpak en grijpt waar nodig in. Ook onze vertrouwenspersonen hebben een signalerende functie.
- Aandacht voor pesten is een vast vergaderthema van de leerlingenraad en de ouderraad.
- Aandacht voor (digitaal) pesten is vast onderdeel van het introductieprogramma van leerjaar 1.
- Voorlichting aan ouders over pesten via social media, en wat we daarin van ouders verwachten, is vast onderdeel van het introductieprogramma van leerjaar 1.
- We nemen jaarlijks deel aan de landelijke week tegen het pesten. Mentoren, leerlingen en leerlingenraad hebben hier een actieve rol in.

### Pesten via social media

Dit wordt ook wel cyberpesten, digitaal pesten of online pesten genoemd. Het kan op veel manieren en vind plaats via social media zoals WhatsApp, Snapchat en Instagram. Het pesten kan de volgende vormen aannemen:

- Misbruik van privégegevens (zoals het stelen van wachtwoorden of het aanmaken van nep-accounts)
- Uitsluiting in WhatsApp-groepen
- Of juist het insluiten in WhatsApp-groepen en dan pesten.
- Het zonder toestemming verspreiden van beeldmateriaal (zoals intieme foto's of filmpjes van mishandeling)
- Dreigtweets en haatposts.

<sup>1</sup> Onder leiding van de zorg-coördinator overleggen leerling-coördinatoren, orthopedagoge, jongerenwerk en schoolmaatschappelijk werk en wekelijks over individuele leerlingen die extra zorg of aandacht nodig hebben.

## **Klassikale interventies**

- Elke klas heeft een mentor. Elke mentor bespreekt aan het begin van het schooljaar samen met de leerlingen de algemene afspraken en regels die in de school gelden. De mentor besteedt terugkerend aandacht aan pesten. Het verschil tussen plagen en (digitaal) pesten wordt benoemd en besproken en ook het anti-pestprotocol wordt expliciet besproken.
- In de mentorlessen is veel aandacht voor de groepsdynamiek en de sociale emotionele ontwikkeling van de leerlingen.
- Jaarlijks vindt er een mentor-dag plaats waarin teambuilding centraal staat.

## **Individuele interventies**

Als er sprake is van pesten of gepest worden, kan het zijn dat individuele leerlingen hulp nodig hebben. In het intern zorgoverleg wordt de hulpvraag vastgesteld en een plan van aanpak gemaakt.

Mogelijke trajecten:

- Cursus ter voorbereiding op de middelbare school 'Wellant, ik heb er zin in!'
- Weerbaarheidstrainingen of sociale vaardigheidstraining via schoolmaatschappelijk werk
- Individuele trajecten via schoolmaatschappelijk werk
- Aandacht voor het maken van vriendschappen en talentontwikkeling via jongerenwerk

## **3. En als er dan toch gepest wordt**

In geval van pesten hanteren we de Vijfsporenaanpak. Deze aanpak richt zich op alle vijf betrokken partijen: de gepeste leerling, de pesters, de ouders, de klas en de school.

### **a. Spoor 1 De gepeste leerling steunen**

- We nemen iedere leerling serieus en luisteren naar wat er gebeurd is.
- We kijken met de leerling naar mogelijke oorzaken, de eigen rol en die van de betrokkenen. We zoeken naar een oplossing.
- Samen met de leerling gaan we aan die oplossing werken.
- We schakelen eventueel deskundige hulp van buiten in
- We zorgen voor vervolggesprekken en een 'hoe nu verder'-afspraken.
- We leggen afspraken vast in het leerlingvolgsysteem (Trajectplanner).

### **b. Spoor 2 De pester steunen**

- We bespreken met de leerling wat pesten voor een ander betekent.
- We laten de leerling zijn excuses aanbieden.
- We helpen de leerling zijn relaties met andere leerlingen te verbeteren.
- We zorgen ervoor dat ook deze leerling zich veilig voelt
- We helpen de leerling zich aan regels en afspraken te houden.
- We schakelen eventueel deskundige hulp in
- We zorgen voor vervolggesprekken en een 'hoe nu verder'-afspraken.
- We leggen afspraken vast in het leerlingvolgsysteem (Trajectplanner).

### **c. Spoor 3 De andere leerlingen erbij betrekken**

- We praten met de andere leerlingen die betrokken zijn, zoals meelopers en klasgenoten, over het pesten en hun eigen rol daarin.

- We overleggen met hen over mogelijke manieren van aanpak en werken samen met hen aan oplossingen waaraan ze zelf actief bijdragen.
- We zorgen zo nodig voor vervolggesprekken en een 'hoe nu verder'-afpraak.
- We leggen afspraken vast in het leerlingvolgsysteem (Trajectplanner).

#### d. Spoor 4: De ouders erbij betrekken

- We betrekken de ouders van alle betrokken leerlingen en bieden hen ondersteuning. Dit kan zijn via gesprekken met school en met elkaar. We informeren ouders over pestsituaties, over pesten en over manieren om pesten aan te pakken en te voorkomen.
- We nemen de zorgen van ouders serieus.
- We verwijzen ouders zo nodig door naar deskundige hulp.
- We zorgen voor eventuele vervolggesprekken of een 'hoe nu verder'-afpraak.
- We leggen afspraken vast in het leerlingvolgsysteem (Trajectplanner).

#### e. Spoor 5 De school neemt verantwoordelijkheid

- Wij nemen nadrukkelijk stelling tegen pesten en hebben een duidelijk beleid geformuleerd.
- Wij zorgen ervoor dat alle medewerkers voldoende bekend zijn met dit beleid zodat iedereen in staat is pesten te signaleren, aan te pakken of naar de juiste persoon te verwijzen.
- We agenderen pesten en het voorkomen van pesten in leerlingbesprekingen en teamoverleggen.

### 4. Anti-pest protocol

Pestgedrag	Acties en sancties m.b.t. pester	Betrokkenen vanuit school
Enmalig pesten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesprek over omgangsregels</li> <li>• Excuses aan gepeste</li> <li>• Eventueel sanctie uitvoeren</li> <li>• Melding bij ouders</li> </ul>	Mentor of leerling-coördinator
Herhaling van pesten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disciplinair gesprek</li> <li>• Gesprek met ouders</li> <li>• Excuses aan gepeste</li> <li>• Sanctie uitvoeren</li> </ul>	Mentor of leerling-coördinator
Pesten blijft doorgaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (interne) schorsing</li> <li>• Bespreking in IZO</li> <li>• Afspraken met leerling en ouders over te verwachten gedrag inclusief consequenties als afspraken niet worden nagekomen (vastgelegd en getekend.)</li> <li>• Excuses aan gepeste</li> <li>• Sanctie uitvoeren</li> </ul>	Mentor en/of leerjaarcoördinator Teamleider
Negatief gedrag blijft gehandhaafd. Geen verbetering merkbaar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schorsing of verwijdering</li> </ul>	Teamleider of regiodirecteur