

Ondersteunings Profiel 2023 t/m 2023

Basisschool Flora

KRIMPEN AAN DE LEK



WAAR TALENTEN TOT BLOEI KOMEN

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
1 Inleiding	3
1.1 Inleiding	3
2 Algemene gegevens	3
2.1 Algemene gegevens	3
3 Ambities voor passend onderwijs	3
3.1 Sterkte-zwakteanalyse	3
4 Onderwijsconcept, ondersteuning, structuur	4
4.1 Ons onderwijs- en ondersteuningsconcept en- structuur	4
5 Parels	4
5.1 Parels	4
6 Kengetallen	4
6.1 Schoolweging	4
6.2 De doorstroom	5
6.3 Verwijzingen	5
6.4 Terugplaatsingen	5
6.5 Thuiszitters	6
7 Toelating van leerlingen	6
7.1 Toelating van leerlingen	6
8 Extra ondersteuning	6
8.1 Extra ondersteuning	6
9 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs	6
9.1 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs	6

1 Inleiding

1.1 Inleiding

Het ondersteuningsprofiel geeft een beeld van de kwaliteit van onze school en de ondersteuning die onze school kan bieden aan met name leerlingen met een extra onderwijs- en/of ondersteunings- behoefte. Het SOP geeft kengetallen en daarnaast onze reflectie daarop en de voorgenomen actiepunten. Via het SOP geven we het SWV en ons bestuur inzicht in onze basiskwaliteit, de kwaliteit van de basisondersteuning, de zorgwaarde, de voorzieningen van de school, de deskundigheid van de werknemers en de mogelijkheden om bepaalde (passende) extra ondersteuning te geven.

2 Algemene gegevens

2.1 Algemene gegevens

Gegevens van de organisatie	
Brinnummer	06AZ
Schoolnaam	Basisschool Flora
Directeur	Linda Mersel
Adres	Baken 19
Postcode + Plaats	2931 RP KRIMPEN AAN DE LEK
E-mailadres	directie.flora@onderwijsprimair.nl
Telefoonnummer	0180-521928
Website	www.obsflora.nl

Gegevens van de school	
Brinnummer	06AZ
Schoolnaam	Basisschool Flora
Directeur	Linda Mersel
Adres	Baken 19
Postcode + Plaats	2931 RP KRIMPEN AAN DE LEK
E-mailadres	directie.flora@onderwijsprimair.nl
Telefoonnummer	0180-521928
Website	www.obsflora.nl

Gegevens van het SWV	
Naam SWV:	
Datum vaststelling SOP:	

3 Ambities voor passend onderwijs

3.1 Sterkte-zwakteanalyse

In het kader van ons SOP zien we –in relatie tot onze begeleiding en ondersteuning- voor de komende vier jaren een aantal kansen (intern en extern) en bedreigingen (intern en extern) voor wat betreft de school, het personeel en de leerlingen. We willen daarmee nadrukkelijk rekening houden in ons beleid en onze beleidskeuzen.

STERKE KANTEN SCHOOL	ZWAKKE KANTEN SCHOOL
Professioneel team Doelgericht werken Kleine groepen	
KANSEN SCHOOL	BEDREIGINGEN SCHOOL
Verdere scholing afstemming	Aankomende jaren geen nieuwbouw in de buurt

4 Onderwijsconcept, ondersteuning, structuur





4.1 Ons onderwijs- en ondersteuningsconcept en- structuur

Op onze school hanteren we een leerstofjaarklassensysteem. We geven per groep gedifferentieerd les aan maximaal drie subgroepen: een basisgroep (A), de verrijkingsgroep(B) en de intensieve groep (C). In bepaalde gevallen krijgt een kind een eigen leerlijn (D) of werkt een kind vanuit een speciaal programma in combinatie met een arrangement (E). De extra ondersteuning geven we met name aan de leerlingen in de C-groep. De extra extra ondersteuning geven we aan leerlingen met een eigen leerlijn of een arrangement. De extra (extra) ondersteuning wordt in beginsel in de groep door de leraar zelf verzorgd. In overleg met de IB-er(s) kan RT ingeschakeld worden. Afhankelijk van het overleg wordt de RT in of buiten de groep gegeven.

5 Parels

5.1 Parels

Onze school levert basiskwaliteit (zie het Onderzoekskader 2017), maar onze school heeft ook veel toegevoegde waarde (eigen kwaliteitsaspecten). Het meest trots zijn we op onze parels:

	Parel	Standaard
	Onze school werkt vanuit de principes van Pedagogisch Vakmanschap	SK2 - Pedagogisch klimaat [geen wettelijke eisen]
	Onze school doet veel aan talentontwikkeling	OP1 - Aanbod
	Onze school zet in op adaptief leren	OP2 - Zicht op ontwikkeling
	Eigenaarschap door het voeren van kindgesprekken.	OP2 - Zicht op ontwikkeling

6 Kengetallen

6.1 Schoolweging

In deze paragraaf geven we allereerst per schooljaar (!) de schoolweging, de categorie (de schoolwegingscategorie) en het spreidingsgetal van de school. Dat kan voor de school interessant zijn, met name als de categorie en/of het spreidingsgetal verandert. Wat betekent dan (bijvoorbeeld) een hogere categorie, of een lagere spreiding?

De Inspectie van het Onderwijs richt zich op de gemiddelde schoolweging over de laatste drie jaar. Daarom geven we in deze paragraaf ook de gemiddelde schoolweging (over de laatste drie jaar) en de gemiddelde categorie (over de laatste drie jaar).

Schooljaar	Schoolweging	Categorie	Spreiding	Gem. schoolweging 3 schooljaren	Gem. categorie 3 schooljaren
2022 / 2023	29,55	29-30	5,86	30,17 19/20 - 21/22	30-31 19/20 - 21/22
2021 / 2022	29,55	29-30	5,86		
2020 / 2021	30,37	30-31	5,95		

Open data van de Inspectie van het Onderwijs berekend door het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS)

Analyse en conclusies

De schoolweging en spreiding van onze school is gemiddeld. Zie verder jaarlijkse analyse in de schoolrapportage.

6.2 De doorstroom**Doorstroom**

	Norm	'20-'21	'21-'22	'22-'23	'23-'24
Aantal leerlingen leerjaar 3		12	5	12	-
Aantal kleutergroepverlenging		0	1	0	-
% Kleutergroepverlenging	12%	0%	20%	0%	-
Aantal leerlingen leerjaar 3 t/m 8		80	70	69	-
Aantal doublures leerjaar 3-8		0	1	1	-
% Doublures leerjaar 3-8		0%	1,4%	1,4%	-
% Doublures leerjaar 3-8 Gemiddelde van 2 schooljaren	3%	0%	0,67%	1,44%	-
Aantal versnellers		0	0	0	-
% Versnellers		0%	0%	0%	-
Aantal leerlingen (1 oktober)		91	84	84	-
Aantal leerlingen ouder dan 12 jaar		2	3	5	-
% Leerlingen ouder dan 12 jaar	5%	2,2%	3,1%	5,1%	-
Aantal leerlingen met een arrangement		0	1	1	-

Gegevens afkomstig van ParnasSys Ultimview - peildatum leerlingaantallen: 1 oktober

6.3 Verwijzingen

Onderstaande getallen geven een beeld van de verwijzingen op onze school.

Uitstroom

	Reden van uitschrijving	'20-'21	'21-'22	'22-'23	'23-'24
Aantal leerlingen		96	91	89	-
Uitstroom	Voortgezet (speciaal) onderwijs	0	16	14	-
Uitstroom	Voortgezet (speciaal) onderwijs	17	0	0	-
Zij-uitstroom	Andere basisschool	1	0	0	-
Zij-uitstroom	Speciaal onderwijs	0	0	1	-
Zij-uitstroom	Verhuizing	2	1	3	-
TOTAAL		20	17	18	0

6.4 Terugplaatsingen

Onderstaande getallen geven een beeld van de terugplaatsingen op onze school.

Instroom

	School van herkomst	'20-'21	'21-'22	'22-'23	'23-'24
Aantal leerlingen		96	91	89	-
Instroom		7	4	7	-
Instroom		8	11	14	-
Zij-instroom	BAO	7	4	7	-
Zij-instroom	ONBEKEND	1	0	0	-
TOTAAL		16	15	21	0

6.5 Thuiszitters**Thuiszitters**

	'20-'21	'21-'22	'22-'23	'23-'24
Aantal leerlingen op school	91	84	84	-
Aantal leerlingen dat "thuiszit"	0	0	0	-
Percentage thuiszitters	0%	0%	0%	-

7 Toelating van leerlingen**7.1 Toelating van leerlingen**

De inschrijving van leerlingen vindt plaats als er aan de volgende voorwaarden voldaan wordt:

1. Het kind is vier jaar
2. Het overdrachtsformulier van de peuterspeelzaal/kinderdagverblijf is afgegeven aan de school
3. Het onderwijskundig rapport van de andere school/instelling is afgegeven aan de school
4. Het (voorlopige) inschrijfformulier is ingevuld en ingeleverd
5. Het inschrijfformulier is getekend door de beide ouders/verzorgers en de directie van de school

De directie behoudt zich het recht voor om niet over te gaan op inschrijving als:

1. Aan het bovenstaande niet voldaan is
2. Het kind niet zindelijk is
3. De school niet is ingericht op de handicap van het kind
4. De school geen passend onderwijs kan verzorgen (zie hoofdstuk 4)

8 Extra ondersteuning**8.1 Extra ondersteuning**

Onze school levert basisondersteuning en daarnaast extra ondersteuning. Wij kunnen leerlingen die dat nodig hebben de volgende extra ondersteuning geven:

leerlingen met dyslexie

leerlingen met eigen leerlijn

leerlingen met AD(H)D (verschilt per leerling)

leerlingen met autisme (verschilt per leerling)

Beoordeling

Omschrijving	Resultaat
--------------	-----------

9 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs**9.1 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs**

III. Onze grenzen met passend onderwijs

In beginsel zijn alle kinderen welkom op onze school. Dat is ons uitgangspunt. Onze school kan kinderen basisondersteuning geven en in veel gevallen extra (extra) ondersteuning. In deze paragraaf geven we een aantal voorbeelden van leerlingen die we vermoedelijk geen passend onderwijs kunnen geven. We geven daarmee onze grenzen aan m.b.t. de extra ondersteuning die we kunnen bieden. Wanneer de begeleiding van een kind meer ondersteuning en zorg vraagt dan wij wellicht kunnen bieden, gaan wij altijd een gesprek aan met de ouders, het SWV en Jeugdhulp. Wij kunnen zeer waarschijnlijk geen passend onderwijs geven aan:

1. Leerlingen die vanwege hun gedrag een gevaar vormen voor de medeleerlingen.
2. Leerlingen die vanwege hun gedrag een gevaar vormen voor de leraren/medewerkers.
3. Leerlingen die zeer specialistische medische hulp en ondersteuning nodig hebben.
4. Leerlingen die 1-op-1 begeleiding nodig hebben.