

Inspectie: kwaliteit Oostwende op orde

In november bezocht de onderwijsinspectie het Oostwende College. Drie inspecteurs woonden 25 lessen bij en beoordeelden de schooldocumentatie. De inspectie concludeerde dat de kwaliteitszorg op het Oostwende goed op orde is. Daarnaast maakt het Oostwende de ambities van ondernemendheid op alle schoolniveaus waar.

Oostwendeleerlingen zijn tevreden over de school, want ze voelen zich veilig en gekend. Het rendement van alle afdelingen is van voldoende niveau. Tevens roemt de inspecteur het feit dat het schoolteam in staat is tot differentiatie op alle niveaus. Dat houdt in dat elke leerling op zijn of haar niveau in de les wordt uitgedaagd en persoonlijke begeleiding krijgt. Belangrijke kracht van de school is de kleinschalige leeromgeving met persoonlijke pedagogische aandacht voor de leerling en korte lijntjes met het thuisfront. Verder wordt de positieve en grote inzet van het docententeam als pluspunt benoemd.

Ondernemende school

„De inspecteur was zeer te spreken over de positieve stappen die er zijn gezet de afgelopen tijd binnen de school”, zegt Thijs Jan van der Leij, rector van het Oostwende College en Farel College (Amersfoort). „De energie die wij steken in het Oostwende als ondernemende school wordt gezien en gewaardeerd door de inspectie. Daar zijn wij als team heel blij mee. Het ondernemende karakter is volgens de inspectie aanwezig in de lessen.” Reflecteren en presenteren vormen hierbij belangrijke vaardigheden, zo noemt de inspectie.

Toetsbeleid

Annemarie Huijgen-de Graaf is docente Duits en houdt zich daar



Leerlingen en docente Annemarie Huijgen-de Graaf tijdens de les Duits.

naast bezig met het toetsbeleid van de school. Zij is verheugd met de uitslag van de inspectie. „Wij hebben hard gewerkt aan een stuk bewustwording ten aanzien van de kwaliteit van toetsing. De inspectie onderschrijft dat ook.

Docenten moeten zich verantwoordelijk maken hoe zij de kwaliteit van hun toetsen waarborgen. Verder werken wij met een computerprogramma voor toetsing. Daarmee krijgen wij heel specifiek inzicht in de kennis van de leerling, ingedeeld naar toepassing en inzicht, reproductie en vaardigheden.

Zijn bijvoorbeeld de vaardigheden van een leerling goed, maar is de toepassing en het inzicht nog onvoldoende, dan stellen we onze begeleiding daar op af.”

Annemarie Huijgen-de Graaf legt uit hoe het Oostwende College het beleid van differentiatie handhaven en voeten geeft. „Leerlingen krijgen vanuit de basisschool een advies voor één niveau op het middelbaar onderwijs.

Die indeling op niveau is heel belangrijk. Als een leerling ook maar enigszins meer aankan, dan bieden wij hen de kans en de mogelijkheid om te studeren op een hoger niveau.

Dit alles gebeurt in nauwe samenwerking met leerling en ouders. Een iets lager slagingspercentage kan hiervan een neveneffect zijn. Op het Oostwende College staat niet het slagingspercentage voorop, maar de kwaliteiten en talenten van de individuele leerling. Verder

vindt er regelmatig een terugkoppeling met de basisscholen plaats.” Thijs Jan van der Leij besluit: „We doen erg veel aan zorg. Dit wordt door ouders zeer gewaardeerd.

Toch kunnen we op dit punt een verbeteringslag maken volgens de inspectie, door meer structuur aan te brengen binnen het begeleidingsproces. Daar gaan we ons voor inzetten.”

Toekomst

In de toekomst wil het Oostwendeteam blijven investeren in het ondernemende onderwijs van de school. Dit wordt verder uitgebouwd door de samenwerking van het Oostwende College met de gemeente, de bedrijvenkring en ondernemende ouders.