

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2022-05-18 13:17

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school: cbs de Vlinder

Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan: directeur

1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We werken conform principes van de Kanjertraining. Op basis hiervan is ook ons pestprotocol geschreven. We hebben de afgelopen jaren door natuurlijk verloop een aantal nieuwe teamleden verwelkomd. Het is belangrijk dat zij de kernwaarden hierin onderschrijven. Borgen is een aandachtspunt.

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Heldere kernwaarden zijn er niet. We werken volgens de algemene Kanjerprincipes.

In onze schoolgids schrijven we:

1. Op de Vlinder mag je jezelf zijn Om tegemoet te komen aan de verschillen tussen kinderen, passen wij verschillende werkvormen en strategieën toe. Ook binnen de Kanjertraining besteden we zorgvuldig aandacht aan de verschillen tussen mensen en hoe hiermee om te gaan. We zorgen voor een doorgaande lijn in leerstofaanbod, ook als het gaat om de sociaal emotionele ontwikkeling van het kind.

2. Op de Vlinderen communiceren en werken wij op een respectvolle wijze Wij vinden het belangrijk dat leraren, leerlingen en ouders op onze school op een respectvolle wijze met elkaar communiceren en samenwerken. De christelijke normen en waarden zijn hierin voor ons leidend. We spreken elkaar open en eerlijk aan en spreken mét elkaar in plaats van óver elkaar. We hanteren positief taalgebruik gerelateerd aan de Kanjertraining.

Vanuit het visietraject Integraal Kindcentrum, dat wij samen met de collega's van Welluswijs hebben doorlopen hebben we onderstaande visie opgesteld waarin ook sociale veiligheid een rol speelt.

IKC Heemse heeft alles in huis voor kinderen van 0 tot 13 jaar. Bij Welluswijs komen baby's van 0 – 2 jaar in een veilige omgeving. En leggen kinderen van 2-4 jaar de basis voor hun verdere ontwikkeling. Op De Vlinder zetten kinderen de volgende stap. Hoe mooi is dat we onder hetzelfde dak te zitten? Dachten we. Dan hoeven kinderen maar een keer te wennen. Bovendien is er een veel betere overdracht van de peuters naar de kleuters. Alleen maar voordelen dus.

Daarom slaan we de handen ineen. We hebben immers dezelfde (christelijke) waarden. Als echte pedagogen vinden we de ontwikkeling en het welzijn van kinderen het allerbelangrijkste. Ze moeten een veilige plek hebben waarin ze intensief gevolgd worden. Met liefde en aandacht. Wij noemen dat 'zicht op ontwikkeling'.

De kinderen krijgen volop kansen. Dat betekent dat we hen een stevige basis meegeven. Taal is hierbij heel belangrijk. Het is overal in onze maatschappij. Een rijk taalaanbod betekent dat kinderen op hun eigen

manier en tempo taal verwerven. Je kunt daar niet vroeg genoeg mee beginnen.

Ook vinden wij het belangrijk dat kinderen spelen en leren in een veilige, vertrouwde en voorspelbare speel-leeromgeving. Want pas dan gaan ze zich vrij voelen om te leren, fouten te maken en zich te ontwikkelen. Leren met elkaar. Samen is daarom een belangrijk thema binnen ons IKC. Met gezamenlijke activiteiten versterken we elkaar. Met een IKC zetten we hier hele grote stappen in. We hebben er zin in!

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

In schooljaar 2019-2020 hebben we ons pestprotocol geëvalueerd. Op basis hiervan hebben we een (opfris)cursus Kanjertraining ingepland voor nieuwe leerkrachten. Daarnaast volgen twee teamleden in schooljaar 2020-2021 de training Kanjercoördinator.

Sinds schooljaar 2020-2021 heeft onze school een contactpersoon (intern vertrouwenspersoon).

We zijn tot de conclusie gekomen dat ons beleid beter geborgd kan worden. De kanjercoördinatoren dragen hier i.s.m. directie zorg voor.

Sociale Veiligheid wordt cyclisch geborgd op onze school, dit doen wij als volgt:

1. In november en mei vullen leerkrachten groep 1 - 8 en leerlingen groep 5 - 8 de Kanvas vragenlijst, gelinkt aan Kanjertraining in.
2. N.a.v. deze lijsten volgen groepsbesprekingen en 10 minutengesprekken.

Het cyclisch afnemen van WMK sociale veiligheid en onder teamleden en ouders is een aandachtspunt. Dit moet scherper worden weggezet.

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

De lijsten worden afgenomen en analyses worden gemaakt. Doelen n.a.v. deze analyses moeten cyclisch worden opgepakt.

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Vanuit de Kanjertraining zijn algemene schoolregels opgesteld. Deze zijn bekend bij de teamleden echter liggen deze nog niet vast in een

kwaliteitskaart.

Met het oog op het natuurlijk verloop waar we de komende jaren mee te maken krijgen is dit wenselijk zodat we een heldere, doorgaande lijn hanteren.

Daarnaast is het wellicht goed om schoolregels breder op te stellen. Kijkend naar de toenemende diversiteit in de huidige maatschappij is dit vanuit Burgerschap een aandachtspunt. Ook is het goed om heldere verwachtingen naar ouders aan te geven. De Good Practices vermeld op digitaalveiligheidsplan.nl kunnen hierbij als voorbeeld dienen.

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

- * Wij werken met een pleinwachtrooster waarbij ieder pauzemoment en voor schooltijd toezicht is aan de voorzijde en achterzijde van de school.
- * Er zijn heldere afspraken over plekken waar gespeeld kan worden. deze afspraken zijn bekend bij teamleden en leerlingen.
- * Deze afspraken zijn vastgelegd in een kwaliteitskaart.

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

De school beschikt niet over heldere afspraken voor dergelijke zaken. Dit zal moeten worden opgesteld.
Het is goed dat iedereen zich bewust is van de verantwoordelijkheden die een dergelijk uitje met zich meebrengt en dat taken zorgvuldig worden verdeeld.

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ieder jaar worden in de eerste schoolweken de Gouden Regels besproken en afgestemd in de groep.

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De Kanjercoördinatoren dragen zorg voor jaarlijkse evaluatie en borging van het Kanjerprotocol.

Op Stichtingsniveau beschikken we over de meldcode. Teamleden worden frequent bijgeschoold op dit onderwerp.

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Deze afspraken zijn opgenomen in het Kanjerprotocol.

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Vanuit de PDCA cyclus worden leerlingen vanaf groep 5, ouders en teamleden benaderd om de vragenlijst sociale veiligheid in te vullen. Op basis van de resultaten wordt bekeken welke interventies/aanpassingen in ons huidige beleid wenselijk zijn.

Aanpassingen worden opgesteld na overleg met het team, de MR en de klankbordgroep.

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op de Vlinder werken we met de map Kwaliteitskaarten. Hierin zijn alle afspraken en protocollen te vinden. Het betreffen alle beleidsterreinen waar we als school mee te maken hebben, te denken valt aan: pedagogisch, didactisch, ouders, sociaal-emotioneel, veiligheid, personeel.

Teamleden zijn zich ervan bewust dat ouders inzagerecht hebben in het leerlingendossier.

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Jaarlijks worden de vragenlijsten sociale veiligheid uitgezet onder leerlingen groep 5 t/m 8, ouders en teamleden. Dit wordt door de kwaliteitsfunctionaris Chrono aangestuurd.

Leerkrachten monitoren het welbevinden en gevoel van veiligheid van leerlingen door 2x per jaar de Kanvas vragenlijst in te vullen. Deze wordt besproken met de intern begeleider. N.a.v. deze vragenlijst worden eventueel interventies afgestemd in overleg/samenwerking met ouders, kind en school (gouden driehoek).

Op StichtingsNiveau wordt tweejaarlijks ? een RI & E afgenomen. De uitkomst van dit rapport wordt gedeeld met team en MR en acties worden in gang gezet.

Wij beschikken over een ongevallenregistratie.

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Vanuit de evaluatieinstrumenten en het rapport RI&E zijn we ons bewust van de risico's m.b.t. veiligheid en incidenten in en om ons schoolgebouw. En worden actiepunten adequaat opgepakt.

De speeltoestellen op het plein en in het speellokaal worden jaarlijks gekeurd en indien nodig wordt er (preventief) onderhoud gepleegd.

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op Stichtingsniveau wordt de afname RI&E ingepland. Op schoolniveau worden de acties hieruit volgend ingepland en uitgevoerd.

De werkgroep BHV de Vlinder draagt onder eindverantwoordelijkheid van de directeur zorg voor de uitvoering van de tweejaarlijkse brandoefening (aangekondigd en onaangekondigd) en stelt op basis hiervan het vluchtplan bij.

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie uitleg punt 2.3

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie punt 2.2 en 2.3

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

- 3.1 **De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

- 3.2 **De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er wordt adequaat gehandeld wanneer er door een medewerker, ouder of leerling een onveilige situatie wordt gesignaleerd. Dit kan afgehandeld worden door de conciërge of een externe partij.

- 3.3 **In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op schoolniveau beschikken wij over:

- * Team BHV-ers
- * Contactpersoon
- * Kanjercoördinator (verantwoordelijk pestprotocol)
- * Gedragsspecialist
- * Bovenschools wordt de afname RI & E aangestuurd.
- * Directie draagt zorg voor communicatie van analyses naar MR en Klankbordgroep.

- 3.4 **In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie 3.3.

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Als school werken we samen met de Samen Doen teams van de gemeente Hardenberg en contactpersoon GGD IJsselland. Daarnaast beschikt Chrono over een eigen orthopedagoog waardoor lijnen kort zijn als het gaat om het verlenen van zorg aan leerlingen.

Meerdere malen per jaar wordt leerlingconsultatie/ondersteuningsteam ingepland waarbij meerdere instanties betrokken zijn om zo gerichte ondersteuning te bieden aan het kind/gezin. Waarbij optimale ontwikkeling van het kind centraal staat.

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe organisaties.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Bovenschools wordt hier i.s.m. functionaris persoonsgegevens vorm aan gegeven. Beleid hierop is niet bij alle teamleden helder en niet structureel geïmplementeerd.

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

We beschikken over een contactpersoon op schoolniveau. Op Stichtingsniveau beschikken we over twee vertrouwenspersonen waarvan de gegevens bekend zijn bij ouders. Deze zijn te vinden in onze schoolgids.

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Protocol medisch handelen is bekend en hangt in de map kwaliteitskaarten.

Misstanden betreft een aandachtspunt.

3.9

De school nodig ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We werken volgens een vaste procedure als het gaat om uitnodigen van ouders/verzorgers en externen voor gesprekken op school.

Er wordt altijd toestemming gevraagd aan ouders wanneer een externe deskundige aanschuift.

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Er is geen geschreven beleid t.a.v. de rol van ouders in school. Dit is iets dat inherent is aan het doel 'wij geven ouders heldere verwachtingen' uit ons schoolplan 2019-2023.

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1 De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Op de Vlinder werken we met BBI, dit wordt tweejaarlijks ingepland. Door BBI reflecteren leerkrachten kritisch op hun handelen.

Afspraken hieromtrent liggen niet vast, dit moet geborgd worden in een kwaliteitskaart.

4.2 De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Zie 4.1

4.3 De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Zie 4.1

4.4 De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Dit moet geborgd worden en punt van gesprek blijven. Tijdens studiedagen kan dit aan bod komen zodat het bij teamleden blijft leven. Borging is een aandachtspunt.

Teamleden geven elkaar feedback op het naleven van school-/gedragsregels.

4.5

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Tijdens observaties Mijn Schoolteam, jaarlijkse gesprekscyclus komt dit ter sprake. Aandachtspunten worden besproken en er wordt indien nodig aandacht besteed aan het ontwikkelen van deze vaardigheden.

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit zijn bespreekpunten in de jaarlijkse gesprekscyclus. Daarnaast begrenst directie adequaat gedrag dat strijdig is met werken conform positief pedagogisch handelen.

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Op de Vlinder beschikken we niet over beleid t.a.v. straffen en belonen. Het is goed hier met elkaar het gesprek over aan te gaan en hier een kwaliteitskaart voor te schrijven.

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Dit wordt soms als lastig ervaren, zeker als het om precare onderwerpen gaat.

Het wordt zeker gestimuleerd maar het is (nog) niet ingeslepen in onze cultuur.

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

In de schoolgids wordt e.e.a. geschreven over verwachtingen van ouders. Hier kunnen we specifiek in zijn. Dit is ook één van de doelen uit ons schoolplan 2019-2023. De werkgroep 'gesprekken' zal kwaliteitskaarten t.a.v. verwachtingen van/naar ouders opstellen en hierbij de MR en Klankbordgroep betrekken.

Het Kanjerprotocol is te vinden op onze website.

We hebben cyclische opbouw aangaande gesprekken omtrent onderwerpen vastgelegd in een kwaliteitskaart. Tijdens het startgesprek en de gesprekken die plaatsvinden na afname Kanvas staat het pedagogisch handelen centraal.

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

In groep 1 t/m 8 wordt structureel gewerkt met de Kanjertraining. Teamleden zijn allemaal gecertificeerd om Kanjertraining te geven. We beschikken over twee Kanjercoördinatoren die zorg dragen voor borging en afname Kanvas vragenlijsten.

Als het gaat om actief burgerschap zou seksuele vorming en culturen meer gestructureerd aangeboden kunnen worden. Burgerschapsbeleid is ook één van de doelen uit ons schoolplan 2019-2023.

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De contactpersoon draagt hier zorg voor in groep 1 t/m 8.

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De contactpersoon bespreekt dit in groep 1 t/m 8.

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit wordt bovenschools gecoördineerd.

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit wordt bovenschools gecoördineerd.

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Twee keer per jaar vullen de leerkrachten van groep 1 t/m 8 de Kanvas vragenlijst in.

In groep 5 t/m 8 wordt dit ook twee keer per jaar door de leerlingen gedaan.

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De Kanvasvragenlijsten en vragenlijsten sociale veiligheid geven ons inzicht in het welbevinden van de leerling. Bij zorgelijke signalen wordt adequaat gehandeld.

Het pestprotocol van onze school beschikt over heldere stappenplannen die we doorlopen wanneer er sprake is van pesten.

De meldcode kindermishandeling geeft ons heldere stappen die we doorlopen wanneer we vermoedens/signalen hebben die hierop duiden.

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

In orde

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van

ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Er is een heldere ondersteuningsstructuur echter is deze niet inzichtelijk gemaakt.

Een kwaliteitskaart waarin deze structuur wordt uitgewerkt is wenselijk.

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Op dit moment (mei 2022) hebben wij met veel verschillende contactpersonen van Samen Doen (ondersteuning gemeente Hardenberg) te maken.

Dit kost veel tijd, tijd die de ib-ers maar één keer kunnen besteden. Er wordt overleg gepleegd met gemeente of dit anders kan.

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit wordt gecoördineerd door de orthopedagoog die in dienst is van Chrono en onze intern begeleiders.

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wanneer een incident zich voordoet zal een teamlid de kwaliteitskaarten en/of protocollen moeten raadplegen om zo conform protocol te handelen.

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij werken conform pestprotocol.

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie 6.9

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie 6.9

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.



Gekozen antwoord

Geen keuze gemaakt

Toelichting:

Incidenten op gebied van sociaal welbevinden worden nog niet geregistreerd.

7.1

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïncventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie

Gewenste situatie

1

4

Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie

Gewenste situatie

3

4

Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie

Gewenste situatie

4

4

Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie

Gewenste situatie

4

5

Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie

Gewenste situatie

3

4

Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie

Gewenste situatie

4

5

Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie

Gewenste situatie

3

5

Toelichting:

Op dit moment wordt er veel op de automatische piloot gedaan. We beschikken over een sterk pedagogisch klimaat en teamleden die beschikken over goede pedagogische kwaliteiten. Echter wordt er nog te weinig geborgd en worden zaken t.a.v. sociale veiligheid niet structureel besproken. We hebben in schooljaar 2021-2022 hier een groei in doorgemaakt, perfect is het nog niet.

7.2

Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons/onze...?

Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Toelichting:

Zie toelichting bij punt 7.1 Qua professionele cultuur/structuur is er op de Vlinder, maar ook binnen Chrono nog een slag te slaan.

Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolveiligheid.nl

