stap 1

- **In kaart brengen van signalen /kindcheck**
- leraar observeert *leraar brengt signalen in kaart
- AF doet de kindcheck *leraar documenteert

stap 2

- **Collegiale consultatie** *bij twijfel: Veilig Thuis (anoniem)/letseldeskundige*
- AF doet de collegiale consultatie *AF vraagt adviesbij de indirecte AF
- AF/directeur vraagt advies bij Veilig Thuis *AF documenteert

stap 3

- **Gesprek met betrokkene(n) en kind**
- Leraar/mentor voert het gesprek * AF bereidt mede voor en documenteert

stap 4

- **wegen van geweld en/of kindermishandeling. *Gebruik het afwegingskader.*** *Bij twijfel: altijd Veilig Thuis*
- *AF voert de risicotaxatie uit *Af beantwoordt met de leraar de 5 vragen van het afwegingskader.*
- *AF/ directeur neemt bij twijfel contact op met Veilig Thuis * directeur beslist over wel/niet stap 5*
- *bij doorgaan: directeur/ AF doet de melding en voert het gesprek met betrokkenen met leraar/mentor*
- *AF documenteert*

stap 5

- **Beslissen met Veilig Thuis**
- AF/leraar documenteert vervolgstappen

afweging 1

- **is er acute of structurele onveiligheid: DAN MELDEN**
- AF/leraar documenteert vervolgstappen

afweging 2

- **Is hulpverlening (ook) mogelijk?**
- AF/leraardocumenteert de vervolgstappen

De documentatie wordt opgeslagen in Esis/Magister

2020-2021

Indirecte AF e-mail:a.verheij@scoleiden.nl tel: 06-33308630

Naam school:

Directeur: e-mail: tel:

Aandachtsfunctionaris e-mail: tel: