

Basisschool de Wingerd

Schoolgids 2024-2025



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Mobiele telefoon-smartwatch en privacy richtlijnen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Welkom!

Beste ouder(s)/opvoeder(s),

Voor u ligt de schoolgids van de Wingerd voor het schooljaar 2024 – 2025. Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, opvoeders en andere betrokkenen bij onze school. Onze schoolgids geeft algemene informatie over allerlei zaken die voor u van belang zijn over onze school, de Wingerd. De gids geeft praktische informatie en belangrijke gegevens zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

Bij deze schoolgids hoort de jaarkalender van het lopende schooljaar met daarin opgenomen schooljaar specifieke informatie. De schoolgids is eveneens te vinden en te downloaden via onze website.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Mocht u nog vragen hebben dan kunt u altijd contact met ons opnemen. We wensen u een fijn schooljaar en veel leesplezier.

Mede namens de Medezeggenschapsraad en het team van de Wingerd,

Joyce Martens - Vrieling

Directeur

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Basisschool de Wingerd
Leuvensbroek 2010
6546XN Nijmegen

☎ 0243734182
🌐 <http://www.wingerd-nijmegen.nl>
✉ directie.wingerd@conexus.nu

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Joyce Martens - Vrielink	directie.wingerd@conexus.nu
Coördinator	Bart Stiphout	bart.stiphout@conexus.nu

Schoolbestuur

Stichting Conexus
Aantal scholen: 30

Aantal leerlingen: 7829
🌐 <http://www.conexus.nu>

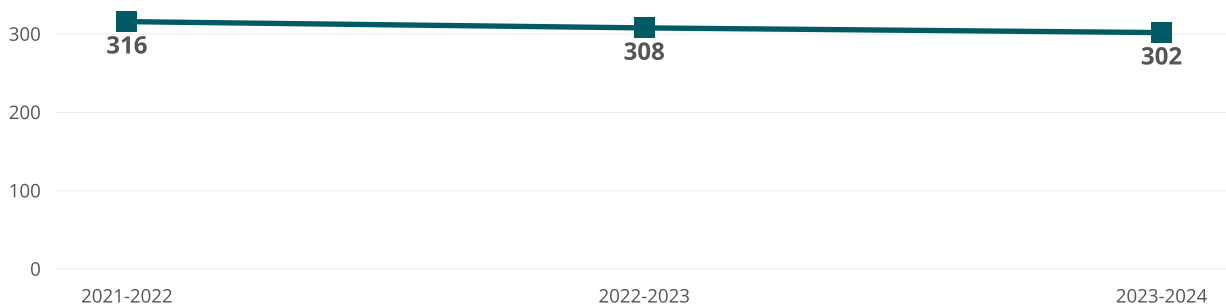
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV Stroomland PO 2507

Aantal leerlingen

👤 2023-2024
👤👤 **302**

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Houvast&groei, Rust&structuur

Respect is onze kernwaarde

Wij geven gewoon goed les!

Missie en visie

W ij zijn samen Wingerd	De Wingerd biedt de kinderen en het personeel:
I k mag er zijn	"Houvast en groei."
N ormen en waarden	Dit bieden wij vanuit een schoolklimaat
G roei vanuit houvast	waarin plezier, rust en structuur aanwezig is.
E nergie door bewegend leren	Dit doen wij bewust als tegenhanger
R ust, regelmaat, structuur	van huidige stressvolle tijden
D oelgericht	en snelle maatschappelijke veranderingen.

Kernwaarde Respect

De Wingerd is een school waarbinnen de kinderen, de ouders en de medewerkers zich prettig (gezien, gehoord, gekend) voelen. Een respectvolle omgang met elkaar en met onze omgeving vinden wij normaal en verwachten wij van elkaar. Hierdoor is er een positieve schoolcultuur waarin kinderen op fijne wijze kunnen leren, spelen en ontwikkelen. Samen met ouders willen wij het beste voor onze kinderen. Wij vertrouwen op elkaars goede intenties en werken vanuit deze basis samen in het belang van het best mogelijk onderwijs voor de kinderen.

School in beweging

Kinderen hebben veel energie en vinden het soms lastig om zich lang te moeten concentreren. Daarnaast weten we steeds beter dat veel stilzitten ongezond is. Op de Wingerd zetten we daarom bewegend leren in als werkvorm tijdens diverse lessen. Bijvoorbeeld tafeljoggen tijdens het rekenen waardoor de kinderen de rekentafels beter leren automatiseren. Uiteraard hebben we op de Wingerd ook gymles van onze vaste gymleerkracht.

Basis voor je toekomst

We willen onze kinderen optimale kansen bieden op een zo succesvol mogelijke doorstroom naar het voortgezet onderwijs. Onze focus ligt daarom op de kernvakken Rekenen, Taal en Lezen. Een sterke basis in deze vakken is cruciaal voor verdere ontwikkeling van je talenten. Kinderen leren vooral vanuit krachtige instructies en lessen van leerkrachten. Wij maken gebruik van het wetenschappelijk aangetoonde meest effectieve lesmodel van Expliciete Directe Instructie. Daarmee houden wij ook rekening met verschillen tussen kinderen en streven we ernaar om alle kinderen zich optimaal te laten ontwikkelen.

Waar wij voor gaan!

'Heen en weer geslingerd

zonder rust of duur

Was ik maar een wingerd

had ik maar een muur'

- Adriaan Roland Holst (dichter)

Wij gaan er op de Wingerd voor om leerlingen en collega's 'houvast en groei' te bieden. Dit doen wij vanuit een schoolklimaat waarin respect, plezier, rust en structuur aanwezig is. Dit doen wij bewust als tegenhanger van huidige stressvolle tijden en tijden van snelle maatschappelijke veranderingen.

Onderwijzen is een vak dat draait om kennis, ervaring en vaardige leerkrachten die de kinderen goed lesgeven. Als kinderen alles vanzelf zouden kunnen leren, hoeven ze niet naar school te komen. Op de Wingerd maken we werk van krachtige, doelgerichte instructies en lessen gegeven door leerkrachten die zich doorlopend hierin blijven scholen en ontwikkelen. Voorwaardelijk daarbij is dat we ervoor zorgen dat kinderen zich prettig voelen in hun klassen. Vanuit goede relaties komen goede prestaties. Vanuit een veilige, gedegen basis willen we de kinderen laten ontwikkelen en groeien. Ons motto daarbij is: "Als een kind niet goed leert, hebben wij niet goed lesgegeven!".

Identiteit

De Wingerd is een (Rooms) katholieke basisschool. De aandacht voor levensbeschouwelijke vorming is verweven in ons onderwijs. We zien een sterke relatie tussen levensbeschouwelijke vorming, sociaal-emotionele ontwikkeling (o.a. omgaan met de ander en de omgeving – ontwikkeling sociale vaardigheden), actief burgerschap en sociale cohesie.

We vinden het belangrijk, dat leerlingen op een goede wijze met elkaar omgaan en dat ze respect hebben voor de mening en visie van anderen. Onze katholieke identiteit komt in sobere vorm terug in onze vieringen (m.n. Kerstmis en Pasen). Het overbrengen van geloof vinden we op de Wingerd een taak van ouders. We verspreiden wel oproepen voor deelname aan de 1e communie. De bijeenkomsten daarvoor vinden buiten schooltijd plaats en valt onder de verantwoording van ouders.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
beginnende geletterdheid	6 u 00 min	8 u 00 min
beginnende gecijferdheid	5 u 00 min	5 u 00 min
voorbereidend schrijven	1 u 30 min	2 u 30 min
bewegingsonderwijs	2 u 30 min	1 u 30 min
verkeer	0 u 30 min	0 u 30 min
muziek	0 u 30 min	0 u 30 min
drama	0 u 30 min	0 u 30 min
sociaal emotionele ontwikkeling	3 u 30 min	2 u 30 min
burgerschap	0 u 30 min	0 u 30 min
motorische ontwikkeling	3 u 00 min	2 u 00 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal					0 u 30 min	0 u 30 min
Levensbeschouwing	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	3 u 00 min	2 u 30 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Wereldoriëntatie	1 u 00 min	2 u 00 min	4 u 45 min	4 u 45 min	4 u 45 min	4 u 45 min
Rekenen/wiskunde	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min
Taal	7 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Lezen	3 u 00 min	5 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min
schrijven	2 u 30 min	2 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	0 u 30 min	0 u 30 min
voorlezen	1 u 00 min	1 u 00 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
soc. emotionele ontv.	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min

Wij besteden op de Wingerd bewust veel tijd aan de kernvakgebieden reken, lezen, taal en kennis van de wereld. Taal en kennis van de wereld bieden wij vakgeïntegreerd aan met onze methode Wetenswaardig waarbij het opdoen van vakkennis en taalvaardigheden centraal staat.

Deze vakgebieden zijn in onze ogen cruciaal om succesvol door te kunnen stromen richting vervolgonderwijs.

Daarnaast is lezen naar onze mening het vliegwiel dat het leren op veel gebieden bevordert.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal

2.2 Het team

Het team van de Wingerd is echt een team. Een groot deel van het personeel is al vele jaren aan de Wingerd verbonden en heeft hart voor de prachtige, krachtige wijk Lindenholt en haar ouders en kinderen. We hebben een grote diversiteit aan kwaliteiten en we koesteren de verschillen die er mogen zijn. Het team is hecht en staat voor een fijne sfeer en kwalitatief goed onderwijs. Wij geven gewoon goed les.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij ziekte of afwezigheid van een groepsleerkracht wordt getracht externe vervanging te regelen. Indien geen externe vervanger beschikbaar is, wordt een interne oplossing gezocht.

Soms is dat helaas niet altijd mogelijk omdat er geen vervanger beschikbaar is. In dat geval wordt aan de ouders gevraagd het kind thuis te houden. Ouders worden hier helder over geïnformeerd.

Indien thuis blijven door omstandigheden niet mogelijk is kan er altijd een passende oplossing op school worden gevonden.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Wij bieden op de Wingerd een verlengde schooldag a.* We werken samen met een kinderopvangorganisatie in de buurt. Met *Peuterspeelzaal de Verrekijker en Buitenschoolse Opvang KION.*

De Wingerd maakt een bewust onderscheid tussen jongste en oudste kleuters door binnen de klas te differentiëren in ons aanbod voor de kinderen van de groepen 1 en groepen 2. Hierdoor realiseren wij een betere doorstroom naar groep 3 en zijn kinderen beter voorbereid op het starten met lezen, schrijven en rekenen.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Ons schoolplan 2023-2027 beschrijft, binnen de kaders van het Strategisch beleidsplan (koersplan) van Conexus, in de eerste plaats onze kwaliteit: onze missie, onze visie en de daaraan gekoppelde doelen. Wij spreken in dit geval van ambities. Op basis van de huidige situatie hebben we diverse instrumenten ingezet om zicht te krijgen op onze sterke en verder te ontwikkelen punten. Voor de komende vier jaar hebben we een drietal grote ontwikkeldoelen vastgesteld. Deze ontwikkeldoelen vormen de focus voor ons handelen in de jaren 2023-2027. Het Stuurteam (bestaande uit zorgcoördinator/intern begeleider, data analist, taal- en rekenspecialist, schoolcoördinator en directeur) zorgt voor doorlopende aandacht en concretisering van deze ontwikkeldoelen in de praktijk van de Wingerd.

1. Curriculumontwikkeling om tot een kans vergrotend aanbod te komen van verdiepende thema's waarmee de leerlingen van de Wingerd hun kennis van de wereld opdoen.
2. Het door-ontwikkelen van onze didactische vaardigheden totdat iedere leerkracht zich EDI vakbekwaam mag noemen en in staat is om dagelijks krachtige, effectieve, op de klas afgestemde instructies te verzorgen. Dit moet resulteren in leeropbrengsten taal, lezen en rekenen, die op of boven het landelijk gemiddelde liggen van scholen met een vergelijkbare schoolweging.
3. Uitdaging bieden voor alle leerlingen met daarbij aandacht voor een breed aanbod op diverse vakgebieden en vaardigheden.

Hoe bereiken we deze doelen?

Het schoolplan functioneert als een verantwoordingsdocument (wat beloven we?) naar de overheid, het bevoegd gezag en de ouders en als een planningsdocument (wat willen we wanneer verbeteren?) voor de planperiode 2023-2027. Op basis van ons Meerjaren schoolplan richten we onze inspanning jaarlijks op het concretiseren van onze gestelde doelen. In besprekingen en onderwijsresultaten rapportages zullen we steeds terugblikken of de gestelde verbeterdoelen gerealiseerd zijn. Op deze wijze geven we vorm aan een cyclus van plannen, uitvoeren en evalueren (Plan-Do-Study-Act).

Op de Wingerd zorgen we voor zicht op ontwikkeling d.m.v. toetsing en afsluiting. Tussentijds meten we de ontwikkeling van de leerlingen m.b.v. het Cito-leerlingvolgsysteem. De resultaten worden ingevoerd in het programma Cito LOVS/Cito Leerling in Beeld. De toetsen worden afgenomen conform de opgestelde jaarplanning en de Cito-voorschriften. Ouders worden op de rapportenavonden geïnformeerd over de toetsresultaten.

In leerjaar 8 doen alle leerlingen mee aan de doorstroomtoets (voorheen Eindtoets). De Wingerd gebruikt de doorstroomtoets IEP. Ouders krijgen in dat jaar ook een VO-advies voor hun kind. Een voorlopig advies wordt eind groep 7 gegeven. De adviesprocedure hebben we beschreven in de schoolgids. De belangrijkste kenmerken van de Wingerd zijn:

- Onze school beschikt over een leerlingvolgsysteem (Cito LOVS/Leerling in Beeld)
- Onze school beschikt over een toetskalender
- Onze school neemt de toetsen af conform de voorschriften
- Onze school informeert de ouders over de toetsresultaten
- Onze school neemt een eindtoets af in leerjaar 8 (IEP)
- Onze school geeft ouders een VO-advies conform de beschreven procedure

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

Jeugdgezondheidszorg op de basisschool

Samen voor het kind

Ouders, school en Jeugdgezondheidszorg (JGZ) zorgen er samen voor dat een kind zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen. Samen houden we in de gaten hoe het met een kind gaat op het gebied van vriendschappen, schoolprestaties, gezondheid, spraak/taalontwikkeling en lichamelijke ontwikkeling. Daarom nodigt de JGZ je kind uit voor een aantal onderzoeken. Informatie van ouders en scholen is ook belangrijk. Samen krijgen wij zo een goed beeld van de ontwikkeling van ieder kind. Is er hulp of ondersteuning nodig? Dan kunnen we in overleg snel actie ondernemen.

We halen je kind voor de onderzoeken even uit de klas. Als ouder hoef je niet aanwezig te zijn bij de onderzoeken. Maar wil je er toch graag bij zijn of heb je bezwaar tegen de onderzoeken? Neem dan gerust contact met ons op. Als je ons mailt, zet dan de naam en geboortedatum van je kind in de mail. Zowel voor als na de onderzoeken krijg je bericht van ons. De onderzoeken zijn gratis. Onze werkwijze staat uitgelegd in de folder Jeugdgezondheidszorg 4-12 jaar.

Spraak- en taalonderzoek voor kinderen van 4/5 jaar

De spraak- en taalontwikkeling is belangrijk voor het leren lezen, het meedoen met de lessen op school en het contact maken met anderen. Daarom biedt de GGD-logopedist in de kleuterperiode voor ieder kind een spraak- en taalonderzoek aan. Zij let tijdens het gesprekje met je kind op de stem, de uitspraak, de taalontwikkeling, het monddedrag en het gehoor. Je kind benoemt plaatjes, zegt woorden en zinnen na en voert opdrachten uit met speelgoed. Denk je dat er eerder onderzoek door de logopedist nodig is? Neem dan gerust contact met ons op. Meer informatie vind je op de logopedie pagina van de GGD.

Gezondheidsonderzoek voor kinderen van 5/6 jaar en 10/11 jaar

Op twee momenten tijdens de basisschoolperiode biedt de GGD een gezondheidsonderzoek aan: in het jaar dat je kind 6 wordt en in het jaar dat je kind 11 wordt. We meten en wegen je kind en bij alle 5/6-jarigen controleren we of je kind goed hoort en ziet. Bij 10/11-jarigen gebeurt dit alleen als er twijfels zijn. Ook voeren we een gesprekje met je kind over hoe het gaat. In het gesprekje met de 10/11-jarigen maken we gebruik van een 'praatplaat'. Hoe dat werkt, zie je in het GIZ-filmpje basisonderwijs.

Extra aandacht

Soms blijkt uit het gezondheidsonderzoek dat een kind extra aandacht of hulp kan gebruiken. In dat geval nodigt de jeugdarts of jeugdverpleegkundige jou en je kind uit voor een gesprek. Samen kunnen we dan kijken wat er nodig is.

Vaccinaties voor kinderen van 9 en 10 jaar

Tijdens de basisschoolperiode ontvangt je kind ook uitnodigingen voor (groeps)vaccinaties. De vaccinaties beschermen je kind tegen ernstige infectieziekten. Om je kind voor te bereiden kun je dit filmpje samen kijken. Meer informatie vind je op onze website en op de website van het RIVM (Rijksvaccinatieprogramma). Is je kind nog niet (volledig) gevaccineerd? Maak dan een afspraak of neem contact met ons op via: jeugdvaccinaties@ggdgelderlandzuid.nl.

Mijn Kinddossier

Onze Jeugdgezondheidszorg werkt met Mijn Kinddossier. Hierin vind je informatie over de ontwikkeling, groei en opvoeding van je kind(eren). Het is ook de plek waar je online een afspraak met ons wijzigt en vragenlijsten invult. Inloggen op www.mijnkinddossier.nl doe je met je eigen DigiD. Kijk voor meer informatie over Mijn Kinddossier op onze website. Maak je geen gebruik van Mijn Kinddossier, dan ontvang je de informatie per post.

Chat, bel of mail gerust!

Wil je algemene tips en informatie over de leeftijdsfase 4-12 jaar? Download de gratis GroeiGids app (via de App-store of via GooglePlay), kijk op <https://ggdgelderlandzuid.nl/jeugdgezondheidszorg/> of op www.groeingids.nl. Wil je direct antwoord op je vraag? Stel dan je vraag via de GroeiGids chat.

Je kunt ook een afspraak maken met de Jeugdgezondheidszorg als je je ergens zorgen over maakt. Of als je het gewoon fijn vindt om met een deskundige over je kind te praten. Bijvoorbeeld over de opvoeding, gezondheid of ontwikkeling van je kind. Of over de thuis- of schoolsituatie. Zo'n gesprek is – net als het gezondheidsonderzoek – gratis.

Wil je contact met de afdeling Jeugdgezondheidszorg? Bel of mail ons dan gerust. We willen samen het beste voor jouw kind. Wij zijn bereikbaar op maandag t/m vrijdag van 08.00 tot 16.30 uur: (088) 144 71 11 of via jeugdgezondheidszorg@ggdgelderlandzuid.nl.

Meer informatie

- Op onze website staat meer informatie over het aanbod van de Jeugdgezondheidszorg en vaccinaties. Ook is hier betrouwbare informatie over opvoeden, opgroeien en de gezondheid van kinderen te vinden.
- In de GroeiGids app kun je de ontwikkeling van je kind zelf bijhouden.
- Op www.ggdgelderlandzuid.nl staat onder de zoekterm 'Privacy' meer informatie over ons privacyreglement en hoe wij omgaan met dossiers.
- Op www.gezondeschoolgelderlandzuid.nl staat hoe de GGD scholen helpt om aandacht te besteden aan de gezondheid van leerlingen. De GGD ondersteunt bijvoorbeeld bij thema's als gezond eten, bewegen, social media gebruik, roken, alcohol en vriendschappen/relaties.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De Wingerd is een samenwerking aangegaan met Kentalis om kinderen met spraak- en taalstoornissen beter te kunnen begeleiden. Vanuit Kentalis is er wekelijks een medewerker aanwezig die specialistische ondersteuning biedt aan kinderen met een TOS (Taal Ontwikkelingsstoornis). Zij stellen hun expertise en scholing/training door onze samenwerking ook ter beschikking aan het team van de Wingerd.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Rekenspecialist
- Taalspecialist

De Wingerd werkt wat betreft schoolontwikkelingen met een Stuurteam dat bestaat uit een coördinator, de intern begeleider, een taalspecialist, een rekenspecialist, dataspecialist en de directeur. Het Stuurteam zorgt ervoor dat we focus houden op de voorgenomen plannen (jaarplan) en dat het team meegenomen en aangestuurd wordt in deze ontwikkelingen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

De Intern Begeleider coördineert alle leerlingenzorg en extra ondersteuning.

De gedragsspecialist en specialist meer- en hoogbegaafdheid bieden collega's advies en ondersteuning zodat we inclusiever onderwijs kunnen realiseren op de Wingerd.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

De gedragsspecialist en Intern Begeleider bieden waar nodig collega's advies en ondersteuning t.a.v. problemen op gebied van gedrag, werkhouding en taakaanpak.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Psychomotorische Therapeut

De Wingerd heeft een nauwe samenwerking met het wijkgezondheidscentrum Lindenholt. Een fysiotherapeut is wekelijks in de school aanwezig en biedt hulp en ondersteuning na indicatie en op verzoek van ouders.

Op dezelfde wijze bieden we ook psychomotorische ondersteuning aan jonge kinderen (groep 1, 2 en 3) met motorische achterstand.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De Wingerd werkt volgens de methodiek van School Wide Positive Behavior Support (SWPBS)

Positive Behavior Support (PBS) richt zich op het versterken van gewenst gedrag en op het voorkomen van probleemgedrag door te zorgen voor een positieve, sociale omgeving. Uit onderzoek is gebleken dat PBS voor alle leerlingen leidt tot meer effectieve leertijd, een grotere taakgerichtheid en minder verstoringen in de klas, en daardoor ook tot een verbetering van de leerprestaties

SWPBS kent een aantal basiselementen die het uitgangspunt vormen van de benadering:

- A. SWPBS is een schoolbrede aanpak.
- B. Preventie staat centraal.
- C. Leerlingen weten welk gedrag van hen wordt verwacht.
- D. Gewenst gedrag wordt gewaardeerd en actief bekrachtigd.
- E. Bij ongewenst gedrag zijn er duidelijke consequenties.

Deze uitgangspunten betekenen in onze praktijk o.a. dat we daarom werken met een **Pestpreventie aanpak** want “Voorkomen is tenslotte beter dan genezen”. We maken kinderen weerbaarder door ze te leren om in situaties die ze als vervelend ervaren een duidelijk stopsignaal te geven, wanneer dat niet werkt, weg te lopen en erover te praten. Kort samengevat in STOP-LOOP-PRAAT. Dit leren we kinderen aan via terugkerende lessen, twee maal per jaar in alle klassen van de Wingerd.

Stap 1: STOP

Als iemand vervelend doet tegen jou of iemand anders: zeg duidelijk stop. Dit doe je met een duidelijk handsignaal en een duidelijke stem.

Stap 2: LOOP

Soms stopt het vervelende gedrag niet, ook als je stop hebt gezegd. Als dit gebeurt 'loop weg'! Doe dit op een rustige manier.

Stap 3: PRAAT

Zelfs als je wegloopt, stopt ongewenst gedrag soms niet: ga dan naar een volwassene; hulp halen

Onze kernwaarde “respect” is richtinggevend voor het gewenste gedrag. In en om de school worden de gedragsverwachtingen duidelijk benoemd en eventueel visueel gemaakt. Iedereen binnen de school is daarvan op de hoogte. Leerlingen weten welk gedrag van hen wordt verwacht en dat geeft hen de mogelijkheid om dat gedrag in de klas of op andere plekken in en rondom de school te laten zien. Zo verwachten wij van onze leerlingen dat ze altijd:

- Luisteren naar iedere medewerker (proberen te doen wat van ze wordt gevraagd)
- Beleefd zijn (correcte taal gebruiken, normale gesprekston, elkaar uit laten spreken)
- Anderen geen pijn doen
- Goed zorgen voor onze materialen en spullen en ze gebruiken waarvoor ze bedoeld zijn

Wanneer een leerling onacceptabel gedrag toont heeft dit altijd consequenties. Binnen de Wingerd zijn er eenduidige afspraken over de maatregelen die volgen op onacceptabel gedrag. Wij hebben een **top 6 van onacceptabel gedrag** op de Wingerd:

1. Pesten (ook online) (waarbij sprake is van machtsongelijkheid door leeftijd/fysiek/aantal, discrimineren, buitensluiten, bedreigen, intimideren)
2. Pijn doen, lichamelijk geweld, wapen mee naar school, vechten (m.u.v. zelfverdediging omdat je niet uit de situatie kunt komen)
3. Spullen bewust kapot maken (spullen van jezelf en van anderen)
4. Orde verstorend, gezag ondermijnend gedrag (niet luisteren, zelfbepalend, brutaal)
5. Gericht uitschelden, verbaal geweld (op de persoon gericht, schreeuwen, schelden met ziektes)
6. Liegen (Manipuleren, vals beschuldigen)

Wanneer wij vermeend onacceptabel gedrag niet zelf hebben waargenomen proberen wij het altijd alsnog vast te stellen en besteden we tijd en aandacht aan het onderzoeken en oplossen van de situatie waarbij het onacceptabele gedrag heeft plaatsgevonden. Daarmee geven we invulling aan onze kernwaarde “Respect” en maken we werk van een veilige klas/school.

Zodra we onacceptabel gedrag hebben vastgesteld volgt altijd een consequentie en nemen we contact op met de betrokken ouder(s)/opvoeder(s). Vervolgens is het zaak om de betreffende leerlingen het gebeuren te laten oplossen en volgt er een

herstelgesprek. Herhaald onacceptabel gedrag kan leiden tot een time out buiten de klas en zelfs schorsing van school. Schorsing kan alleen gegeven worden door de directeur i.o.m. bestuur.

Wanneer er sprake is geweest van pesten dan handelen wij volgens de **vijf sporen aanpak pesten**. Wij hebben een anti pest coördinator (Bart Stiphout) die het proces van stappen volgt en waar nodig begeleidt. Bij pesten zijn er vijf partijen te onderscheiden. De aanpak bestaat uit de volgende activiteiten:

1. Mobiliseren van de zwijgende middengroep
2. Hulp aan de pester
3. Betrekken van leerkrachten
4. Betrekken van ouders/opvoeders van de pester(s) en het gepeste kind
5. Hulp aan het gepeste kind.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters. Wij maken gebruik van de vragenlijst die beschikbaar is via Vensters PO.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Dhr. Stiphout	bart.stiphout@conexus.nu
Vertrouwenspersoon	Mevr. Buijs	marjolein.buijs@conexus.nu
Vertrouwenspersoon	Mevr. Urban	simone.urban@conexus.nu

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Goede contacten met ouders vinden wij van groot belang omdat school en ouders dezelfde doelen nastreven: optimale ontwikkeling en welbevinden van (hun) kinderen. Ouders zien we daarom als gelijkwaardige gesprekspartners. Voor de leraren van de Wingerd zijn de bevindingen van de ouders essentieel om het kind goed te kunnen begeleiden. En voor de ouders is het van belang dat zij goed geïnformeerd worden over de ontwikkeling van hun kind. De belangrijkste kenmerken van onze school zijn:

- Ouders worden betrokken bij schoolactiviteiten.
- Leerkrachten stellen zich op de hoogte van de opvattingen en verwachtingen van de ouders.
- Ouders ontvangen informatie over de actuele gang van zaken.
- Ouders worden betrokken bij (extra) zorg.
- Ouders (en hun kinderen) worden adequaat voorbereid op het vervolgonderwijs.
- Ouders worden adequaat op de hoogte gesteld van de ontwikkeling van hun kind.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Op de website van De Wingerd kunt u alle ontwikkelingen op school volgen. Hierin zijn de schooldocumenten opgenomen, zoals de schoolgids en een poster van ons schoolplan. Daarnaast zijn er informatieavonden, inloopmiddagen, ouder- en rapportavonden. Verder communiceren we uitgebreid via de schoolapp "social schools" waar iedere ouder via de klas van zijn of haar kind toegang toe krijgt.

Klachtenregeling

Klachten, schade en gedragscode

Waar mensen samenwerken gaan soms dingen mis. We gaan ervan uit dat iedereen handelt vanuit goede intenties en dat we de meeste klachten in onderling overleg kunnen oplossen. Wij nodigen u van harte uit klachten, problemen, zorgen of onenigheid direct bij de betreffende persoon kenbaar en bespreekbaar te maken. Het kan voor komen dat ouders het ergens niet mee eens zijn of klachten hebben over de gang van zaken. In dat geval geldt de volgende procedure:

- Voor basisschool De Wingerd is eerste aanspreekpunt de leerkracht en niet de directie. U maakt uw klacht kenbaar aan de persoon waarover u een klacht heeft. U bespreekt de klacht met elkaar en probeert samen een oplossing te vinden. De meeste klachten worden op deze manier, in goed overleg, afgehandeld.
- Lukt dit niet, dan wendt u zich tot de directeur.
- Leidt de tussenkomst van de directeur ook niet tot een oplossing, dan kunt u contact opnemen met het bestuur van onze stichting Conexus waarvan de Wingerd onderdeel is.
- Leidt dit niet tot een bevredigend resultaat, dan kunt u contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon van het bestuur.
- Als dit ook niet tot een oplossing leidt, kunt u zich wenden tot de landelijke klachtencommissie.

Voor de manier waarop we omgaan met klachten, is onze kernwaarde Respect richtinggevend. Emoties kunnen een rol spelen, zeker als het uw kind betreft. Daarom hechten wij eraan om dergelijke gesprekken niet te voeren in aanwezigheid van het kind. Streven is dat eventuele discussies worden gevoerd tussen volwassenen die zich beheerst en respectvol gedragen.

Gedragscode integriteit

Stichting Conexus heeft een gedragscode 'integriteit' opgesteld. Deze geldt voor alle scholen die vallen onder het bestuur van de stichting. Aandacht besteden aan integriteit past in een cultuur van bewustzijn, eigen verantwoordelijkheid en transparantie. De gedragscode geldt voor iedereen die betrokken is bij de stichting, zoals directie, medewerkers, raad van toezicht G(MR), maar ook bedrijven en instanties die werkzaamheden verrichten voor de stichting.

Klachtenregeling Stichting Conexus

Per 1 december 2024 heeft Conexus een nieuwe klachtenregeling. Deze klachtenregeling geldt zowel voor ouders als voor medewerkers. De regeling is van toepassing op alle scholen van Conexus. De klachtenregeling is gebaseerd op de modelklachtenregeling van de PO-raad. Na instemming van de GMR heeft het CvB de klachtenregeling vastgesteld. Er kan zowel door ouders, als medewerkers een beroep op worden gedaan. **Heeft u een melding/klacht?**

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders worden ingezet bij:

- bezetting Medezeggenschap (MR);
- bezetting Oudervereniging (OV);
- sportdag;
- activiteiten rondom Sinterklaas, Kerstmis, Carnaval, Pasen;
- excursies;
- bibliotheek op school;
- techniek en wetenschap;
- leesstimulering;
- avondvierdaagse;
- praktijk verkeersexamen;
- overblijf.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 37,50. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Avondvierdaagse (traktatie, niet de inschrijving)
- Carnaval
- Pasen

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor de kinderen van groep 8 wordt er voor het slotkamp een extra vrijwillige bijdrage van 40 euro gevraagd.

Voor de vrijwilligersvergoeding van de ouders van het pauzeteam. Zij houden toezicht tijdens het buitenspelen op het plein in de middagpauzes. Voorheen verzorgde Stichting SOOS dit tegen betaling.

De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage gaat zeer waarschijnlijk veranderen vanwege de, op alle gebieden, gestegen kosten. De Oudervereniging organiseert jaarlijks een Algemene Ledenvergadering om het nieuwe bedrag vast te stellen.

Vanaf 1 augustus 2021 is de Wet voor de vrijwillige ouderbijdrage aangescherpt. De verandering houdt in dat alle kinderen kunnen meedoen aan de activiteiten van school, ook wanneer ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet betalen. Dit is voor de Wingerd geen verandering want wij laten sowieso altijd alle kinderen deelnemen aan onze schoolactiviteiten.

Voor gezinnen die het financieel zwaar hebben kan Stichting Leergeld Nijmegen mogelijk iets betekenen bij het betalen van de vrijwillige ouderbijdrage, het kamp van groep 8 en nog enkele andere zaken als contributie voor sport, hobby en nog veel meer ! Kijk voor meer informatie op de website: www.leergeldnijmegen.nl wat we voor uw kind(eren) kunnen betekenen.

Ook als u werkt en een laag inkomen heeft, kan Leergeld Nijmegen u helpen. Contact met Leergeld Nijmegen
telefoon: 024 323 76 44. Bereikbaar op maandag, woensdag en vrijdag van 10.00 tot 12.00 uur.

e-mail: info@leergeldnijmegen.nl

website: www.leergeldnijmegen.nl

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind telefonisch ziekmelden via het telefoonnummer van de school: 024-3734182

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Binnen de school is een formulier beschikbaar waarop ouders verlof kunnen aanvragen.

4.4 Toelatingsbeleid

Kennismaking - aanmelding - inschrijving

Indien u meer wil weten over basisschool de Wingerd, met het oog op eventuele aanmelding van uw zoon/dochter, dan kunt u een gesprek aanvragen met onze directeur Joyce Martens-Vrielink. Zij leidt u met plezier door onze school en vertelt u over wat u van onze school kunt verwachten. Het liefst maken we een afspraak onder schooltijd zodat u meteen veel van onze dagelijkse praktijk kunt zien.

Schoolwijzer

Indien u vervolgens voor onze school kiest, kunt u zich via www.schoolwijzernijmegen.nl inschrijven. Daarbij kunt u onze school als eerste voorkeurschool opgeven.

Definitieve inschrijving

Na plaatsing door schoolwijzer vult u de inschrijfformulieren in. U heeft hiervoor de volgende 2 documenten nodig: Identiteitskaart of paspoort van het kind en de plaatsingsbrief van schoolwijzer.

4.5 Mobiele telefoon-smartwatch en privacy richtlijnen

Bij specifieke lessen digitale vaardigheden waarin kinderen een device mee mogen nemen, wordt dit vooraf gecommuniceerd door de leerkracht. Kinderen hebben buiten die momenten dus geen device nodig op de Wingerd en wij hebben regels opgesteld die voor alle kinderen gelden.

Doel:

- Privacy van kinderen en personeel beschermen
- Heldere afspraken over het gebruik van digitale middelen
- De lessen en pauzes niet verstoren.

Afspraken:

- Ouders en leerkrachten bespreken in geval van bijzondere omstandigheden met kinderen de noodzaak van het gebruik van een mobiele telefoon en/of smartwatch op school. (bijv. medische reden)
- Wij adviseren ouders géén telefoon of smartwatch mee naar school te geven.
- Als er om een dringende reden naar huis gebeld moet worden, mogen de kinderen gebruik maken van de schooltelefoon.
- Indien de mobiele telefoon/smartwatch wel mee naar school genomen wordt, zal de leerling zich aan de hieronder gestelde regels moeten houden:
 1. Telefoon is bij het betreden van het plein van de school uitgeschakeld en pas bij het verlaten van de school weer ingeschakeld en in de tas of jas.
 2. Gebruik van een mobiele telefoon is in school of op ons plein niet toegestaan.
 3. Een smartwatch is op school voor leerlingen niet nodig en deze wordt op school niet gedragen. Deze wordt op school in de tas of jas bewaard.
 4. De leerling blijft zelf verantwoordelijk voor zijn/haar eigendom. Verlies, schade of diefstal aan/van een mobiele telefoon of smartwatch of device kunnen niet verhaald worden op de school.
 5. Beschadiging door andere leerlingen wordt door ouders zelf onderling geregeld. School is daarin géén partij.
 6. Als uw kind zich niet aan de gestelde regels houdt, dan zal de mobiele telefoon/smartwatch ingeleverd moeten worden bij de leerkracht. De leerling krijgt een waarschuwing en ouders worden geïnformeerd.
 7. Na herhaling krijgt de leerling zijn device een dag later weer terug of ouders kunnen deze persoonlijk bij de leerkracht komen afhalen.

De Europese Privacywet, de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) beschermt volwassenen en jongeren tegen onjuist gebruik van persoonsgegevens. De Wingerd leeft deze regels na. Op De Wingerd wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van onze leerlingen en hun ouders/opvoeders.

In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen, en de vastlegging daarvan in de administratie van de Wingerd, worden er persoonsgegevens verwerkt. Het vastleggen en gebruiken van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt.

De Wingerd maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerling-gegevens. De Wingerd heeft via haar stichting Conexus met die leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Gegevens worden alleen gedeeld met andere organisaties indien er een grondslag voor is of als ouders/verzorgers daar toestemming voor hebben gegeven bijv. voor publicatie van beeldmateriaal.

Er is een volledige Privacy statement van onze Stichting Conexus. Daarin is beschreven hoe de school concreet omgaat met de persoonsgegevens van leerlingen en ouders/verzorgers en wat hun rechten zijn. Ouders kunnen zich voor vragen of klachten over privacy richten aan het bevoegd gezag of aan de Functionaris Gegevensbescherming (FG) van Conexus die daarvoor speciaal is aangewezen. Natuurlijk kunt u voor vragen ook terecht bij de directie van onze school.

Ouders/opvoeders mogen bij een viering, maandsluiting, verjaardag, schoolfeest of soortgelijke activiteiten wel foto's/video opnamen maken van hun kinderen, maar zij dienen zich ook aan de Europese Wet op Privacy, de AVG, te houden.

Beeldmateriaal voor privégebruik: Filmen/fotograferen door ouders/verzorgers op school (bijv. bij voorstellingen) mag mits het beeldmateriaal voor eigen privégebruik is en de privacy van anderen dan het eigen kind niet in het geding komt. U mag geen beeldmateriaal publiceren of via social media delen waar andere(n) dan uw eigen kind herkenbaar in beeld zijn. De Wingerd is niet verantwoordelijk voor het handelen van een ouder/verzorger, tenzij de ouder/verzorger op verzoek van de school acteert (bijv. als vrijwilliger bij een schoolreisje). In dat laatste geval zullen er vooraf concrete afspraken gemaakt worden.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De Wingerd hanteert het LOVS systeem van CITO. Daarnaast werken we handelings- en opbrengstgericht. Dat houdt in dat wij cyclisch werken en halfjaarlijks de resultaten evalueren en de plannen bijstellen. De evaluaties vinden plaats op individueel-groeps- en schoolniveau. Deze werkwijze staat uitgebreid beschreven in ons onderwijsplan.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Let op: Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs.

Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend. .

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

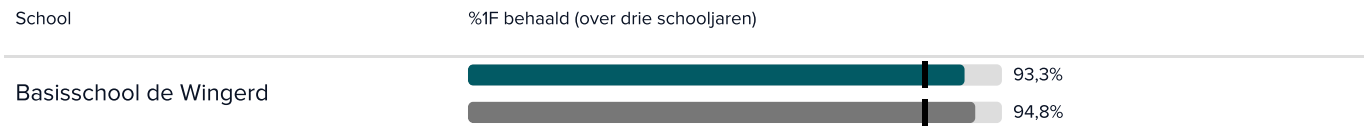
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.




Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2022 en 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 worden hieronder getoond.

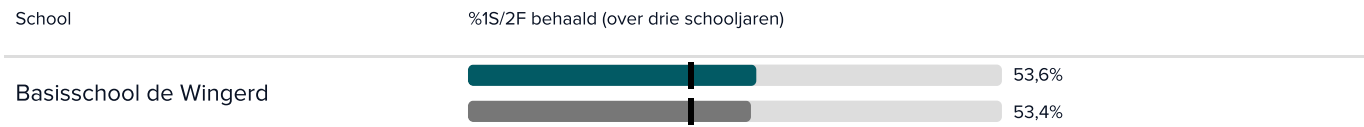
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?






Legenda %1F behaald

-  Deze school
-  Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
-  Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



Legenda %1S2F behaald

-  Deze school
-  Signaleringswaarde inspectie (41,2%)
-  Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

De ICE Eindevaluatie Primair Onderwijs (IEP)

De Wingerd maakt gebruik van de IEP doorstroomtoets (voorheen landelijke eindtoets) voor groep 8 en deze wordt op papier afgenomen. De IEP doorstroomtoets meet voor lezen en taalverzorging de referentieniveaus 1F en 2F. Voor rekenen worden de referentieniveaus 1F, 1S en 2F gemeten. Het basisniveau 1F is het niveau dat een leerling aan het einde van de basisschool tenminste zou moeten beheersen. Daarnaast heeft de overheid de wens dat een groot deel van de leerlingen de basisschool een hoger niveau haalt: het streefniveau. Voor taal is dat niveau 2F en voor rekenen is dat niveau 1S. Deze niveaus hebben ook te maken met het niveau dat in de vervolgopleiding vereist is om het diploma te kunnen behalen.

Vmbo-leerlingen moeten het eind van de opleiding het niveau 2F beheersen om verder te kunnen naar het mbo. Leerlingen in de havo moeten het niveau 3F halen bij hun eindexamen en vwo-leerlingen het niveau 4F (taal) en 3F (rekenen) om goed door te kunnen stromen in het hoger beroepsonderwijs of het wetenschappelijk onderwijs.

De score schooltype loopt van 50 tot 100, dit is standaardscore en geen ontwikkelscore zoals bij de scorelijn voor de referentieniveaus. De standaardscore wordt berekend op basis van de ontwikkelscores van leerlingen voor taal en rekenen en is dus gebaseerd op de hele toets. De verschillende onderdelen (lezen, taalverzorging en rekenen) wegen in deze berekening niet allemaal even zwaar, om te voorkomen dat de balans tussen taal en rekenen te scheef wordt. De score schooltype is dus geen optelsom van de verschillende onderdelen, maar een geheel nieuwe score. De score voor het schooltype is hier alleen gebaseerd op taal en rekenen. Het schooladvies dat de leerkracht geeft is gebaseerd op het hele profiel van de leerling, waarbij bijvoorbeeld ook de leeraanpak, taakwerkhouding en motivatie van een leerling een rol speelt.

Scores referentie niveaus:

IEP score - Taalniveau

groter dan 60 : 1F

groter dan 80 : 2F

100 : 3F maar wordt niet gemeten

Standaardscore gerelateerd aan schooladvies standaardscore IEP

1. vmbo BB/KB	50-61
2. vmbo KB / T	62-70
3. vmbo T	71-76
4. vmbo T / havo	77-81
5. havo	82-86
6. havo / vwo	87-92
7. vwo	93-100

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	8,9%
vmbo-b / -k	12,5%
vmbo-k	23,2%
vmbo-k / -(g)t	10,7%
vmbo-(g)t	10,7%
vmbo-(g)t / havo	12,5%
havo	12,5%
havo / vwo	1,8%
vwo	7,1%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Respect

De kracht van samen

De Wingerd is een school waar iedereen zich welkom voelt. Zo begint onze visie en dit vinden wij dan ook heel erg belangrijk. De sociaal-emotionele ontwikkeling beschrijft de manier waarop kinderen in toenemende mate hun emoties bewust ervaren en grip krijgen op hun emoties. Het heeft een sterke samenhang met de sociale ontwikkeling van kinderen. De sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen draagt bij aan het welkom voelen binnen de school. Emoties spelen een belangrijke rol bij contacten tussen mensen en de aanpassing van mensen aan hun omgeving.

Het sociaal-emotionele welbevinden van de leerlingen heeft veel invloed op hun totale functioneren. Onze school besteedt daarom structureel en systematisch aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. We doen dit omdat we onze kinderen, samen met met ouders, willen opvoeden tot verantwoorde burgers. Ze moeten goed voor zichzelf kunnen zorgen en goed kunnen omgaan met de mensen en de wereld om hen heen (dichtbij en verder weg). De ontwikkeling van de groep en de individuele leerlingen wordt tijdens de groeps(leerling) bespreking besproken (leerkracht en IB-er). In deze gesprekken worden ook mogelijke aanpakken voor een groep of voor een individuele leerling besproken.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De Wingerd is een school waarbinnen de kinderen, de ouders en de medewerkers zich prettig (gezien, gehoord, gekend) voelen. Een respectvolle omgang met elkaar en met onze omgeving vinden wij normaal en verwachten wij van elkaar. Hierdoor is er een positieve schoolcultuur waarin kinderen op fijne wijze kunnen leren, spelen en ontwikkelen. Samen met ouders willen wij het beste voor onze kinderen. Wij vertrouwen op elkaars goede intenties en werken vanuit deze basis samen in het belang van het best mogelijk onderwijs voor de kinderen.

Onze kernwaarde "Respect" is concreet gemaakt in gedragingen die wij van elkaar verwachten en waar we actief aandacht aan besteden. We werken hierbij volgens de methodiek SWPBPS (Schoolwide Positive Behavior Support)

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:00
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:00
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	-	12:00 - 18:00
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:00
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:00

Opvang
Schooltijd

Vrijdag: Groepen 1-2 vrijdagmiddag v.a. 12.00 uur vrij.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **KION**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **KION**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag 1	12 september 2024	
Herfstvakantie	21 oktober 2024	25 oktober 2024
Studiedag 2	06 december 2024	
Kerstvakantie	23 december 2024	03 januari 2025
Voorjaarsvakantie	03 maart 2025	07 maart 2025
Studiedag 3	31 maart 2025	
Meivakantie	21 april 2025	05 mei 2025
Studiedag 4	28 mei 2025	
Hemelvaart & dag na Hemelvaart	29 mei 2025	30 mei 2025
2e Pinksterdag	09 juni 2025	
Studiedag 5	10 juni 2025	
Zomervakantie	04 juli 2025	15 augustus 2025