

WМК · PO



Vragenlijst Tevredenheid en sociale veiligheid leerlingen 2024

Uitslagen Vragenlijst



Kindcentrum Stadskwartier

Inhoudsopgave

| | |
|--|----|
| Inhoudsopgave | 2 |
| Inleiding | 3 |
| De vragenlijst | 4 |
| Gegevens | 5 |
| Schoolgegevens | 5 |
| Periode van afname | 5 |
| Aantal respondenten | 5 |
| Waardering van het responspercentage | 5 |
| Waardering van de scores | 5 |
| Tevredenheid leerlingen | 6 |
| Veilig voelen op school | 8 |
| Gepest worden en vervelende dingen (zelf meemaken) | 9 |
| De lessen op school. | 11 |
| Sterke punten | 11 |
| Bespreekpunten | 11 |
| Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen | 12 |
| Slotconclusies | 13 |
| Waardering van de vragen | 13 |
| Hoogste en laagste scores | 13 |

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst Tevredenheid en sociale veiligheid leerlingen 2024 van Kindcentrum Stadskwartier. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

| | |
|--|----------|
| Tevredenheid leerlingen | 6 vragen |
| Veilig voelen op school | 3 vragen |
| Gepest worden en vervelende dingen (zelf meemaken) | 5 vragen |
| De lessen op school. | 6 vragen |

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 20 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

| | |
|-------------------|---------------------------|
| School | Kindcentrum Stadskwartier |
| Adres | Catharinastraat 9 |
| Postcode + Plaats | 7941 JD Meppel |

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 25 januari 2024 tot 9 maart 2024.

Aantal respondenten

| | |
|----------------------------|-----|
| Totaal aantal respondenten | 157 |
| Aantal afgerond | 148 |
| Responspercentage | 94% |

Waardering van het responspercentage

| | |
|-------------------------------|------------|
| Een respons tot 16% | Erg laag |
| Een respons tussen 16% en 34% | Laag |
| Een respons tussen 34% en 50% | Voldoende |
| Een respons tussen 50% en 70% | Goed |
| Een respons boven 70% | Uitstekend |

Waardering van de scores










| | |
|-------------------------------|----------------|
| Een score tot 2,50 | Onvoldoende |
| Een score tussen 2,50 en 3,00 | Zwak (matig) |
| Een score tussen 3,00 en 3,25 | Voldoende |
| Een score tussen 3,25 en 3,50 | Ruim voldoende |
| Een score tussen 3,50 en 3,75 | Goed |
| Een score tussen 3,75 en 4,00 | Uitstekend |




De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:












1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Tevredenheid leerlingen




















| | | |
|---|-----|---|
| Ik zit in groep | | |
| 5 | 36 |  |
| 6 | 50 |  |
| 7 | 22 |  |
| 8 | 40 |  |
| Hoe vind je het op school? | | |
| Heel leuk | 19 |  |
| Leuk | 99 |  |
| Gaat wel | 24 |  |
| Niet zo leuk | 3 |  |
| Helemaal niet leuk | 1 |  |
| Hoeveel contact heb je met klasgenoten? | | |
| Heel veel | 42 |  |
| Veel | 98 |  |
| Een beetje | 7 |  |
| Weinig | 0 |  |
| Hebben jullie een leuke klas? | | |
| Altijd | 27 |  |
| Vaak | 109 |  |
| Soms | 10 |  |
| Nooit | 1 |  |
| Vind je het leuk om met de kinderen in jouw groep om te gaan? | | |
| Altijd | 46 |  |
| Vaak | 88 |  |
| Soms | 11 |  |
| Nooit | 0 |  |
| Heb je het gevoel dat mensen op school het fijn vinden dat jij er bent? | | |
| Altijd | 38 |  |

| | | |
|-------|----|---|
| Vaak | 80 |  |
| Soms | 28 |  |
| Nooit | 2 |  |




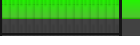


Veilig voelen op school

| Hoe veilig voel je je op of rond school? | | |
|--|-----|---|
| Heel veilig | 60 |  |
| Veilig | 88 |  |
| Onveilig | 0 | |
| Heel erg onveilig | 0 | |
| Zijn er plekken op school of rond school waar je je weleens niet veilig voelt? | | |
| Nee, ik voel me overal op school veilig | 94 |  |
| Ja, op sommige plekken | 16 |  |
| Weet ik niet | 37 |  |
| Op welke plek voel je je onveilig? | | |
| Niet van toepassing | 120 |  |
| In de gangen | 3 |  |
| Op het plein | 8 |  |
| In de klas | 4 |  |
| In de gymzaal | 2 |  |
| Rondom de school | 9 |  |

Gepest worden en vervelende dingen (zelf meemaken)

| | | |
|--|-----|---|
| Word je weleens gepest op school? | | |
| Nee, helemaal nooit | 90 |  |
| Bijna nooit | 42 |  |
| Soms, maar niet elke week | 11 |  |
| Elke week, maar niet elke dag | 5 |  |
| Elke dag | 0 | |
| Op welke manier word je gepest? | | |
| Niet van toepassing | 109 |  |
| Persoonlijk (mondeling of aanraken) | 29 |  |
| Via briefjes | 0 | |
| Via berichten of plaatjes op internet of telefoon (Whatsapp, Facebook, Insta, Tiktok of chats) | 3 |  |
| Word je weleens uitgescholden door kinderen op school? | | |
| Nee, helemaal nooit | 75 |  |
| Bijna nooit | 51 |  |
| Soms, maar niet elke week | 14 |  |
| Elke week, maar niet elke dag | 4 |  |
| Elke dag | 0 | |
| Worden er weleens expres spullen van jou kapot gemaakt of gestolen op school? | | |
| Nee, helemaal nooit | 114 |  |
| Bijna nooit | 28 |  |
| Soms | 3 |  |
| Elke week, maar niet elke dag | 2 |  |
| Elke dag | 0 | |
| Doen kinderen jou wel eens expres pijn op school? | | |
| Nee, helemaal nooit | 96 |  |
| Bijna nooit | 36 |  |
| Soms | 15 |  |
| Elke week, maar niet elke dag | 1 |  |
| Elke dag | 0 | |

De lessen op school.

| | GSES | GSOS | +/- | DEV | |
|--|------|------|-------|------|---|
| Hoe tevreden ben je over wat je leert op school? | 3,33 | | | 0,53 |  |
| Hoe duidelijk zijn de regels op school? | 3,41 | 3,43 | -0,02 | 0,61 |  |
| Hoe tevreden ben je met je meester of juf? | 3,63 | 3,62 | +0,01 | 0,59 |  |
| Hoe duidelijk legt meester of juf uit? | 3,40 | 3,40 | +0,00 | 0,54 |  |
| Hoe goed helpt meester of juf als dat nodig is? | 3,51 | 3,47 | +0,04 | 0,58 |  |
| Welk rapportcijfer geef je de school? | 8,3 | | | | |
| | 3,46 | 3,48 | -0,02 | 0,58 |  |
| | 8,3 | | | | |



Sterke punten

- Hoe tevreden ben je met je meester of juf?
- Hoe goed helpt meester of juf als dat nodig is?

Bespreekpunten

- Hoe duidelijk zijn de regels op school?
- Hoe tevreden ben je met je meester of juf?
- Hoe goed helpt meester of juf als dat nodig is?

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

| Beleidsterrein | GSES | GSOS | +/- | DEV | |
|----------------------|------|------|-----------|------|---|
| De lessen op school. | 3,46 | 3,48 | - 0,02 | 0,58 |  |

Slotconclusies

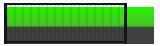
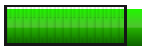
Kindcentrum Stadskwartier scoort als school een 3,46. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 94%: 148 van de 157 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

| | | |
|--|---|-------|
| Onvoldoende (score tot 2,50) | 0 | 0,0% |
| Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00) | 0 | 0,0% |
| Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25) | 0 | 0,0% |
| Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50) | 3 | 60,0% |
| Goed (score tussen 3,50 en 3,75) | 2 | 40,0% |
| Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00) | 0 | 0,0% |

Hoogste en laagste scores

| Beleidsterrein | GSES | |
|--|------|---|
| De lessen op school. | | |
| Hoe tevreden ben je met je meester of juf? | 3,63 |  |
| Hoe tevreden ben je over wat je leert op school? | 3,33 |  |