

Schoolgids 2023-2024



PCBS De Ark



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van PCBS De Ark

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

PCBS De Ark

Salland 2

1274KL Huizen

☎ 035-5266835

🌐 <http://www.arkhuizen.nl>

✉ deark@ichthushuizen.nl

Schoolbestuur

Ver. voor Protest. Christelijk Basis- onderwijs 'Ichthus'

Aantal scholen: 5

Aantal leerlingen: 1.102

<http://www.ichthushuizen.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Bestuurder	mevr. Elies Kok	eamkok@ichthushuizen.nl
Directeur	mevr. Berdine van Geffen	deark@ichthushuizen.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Unita.

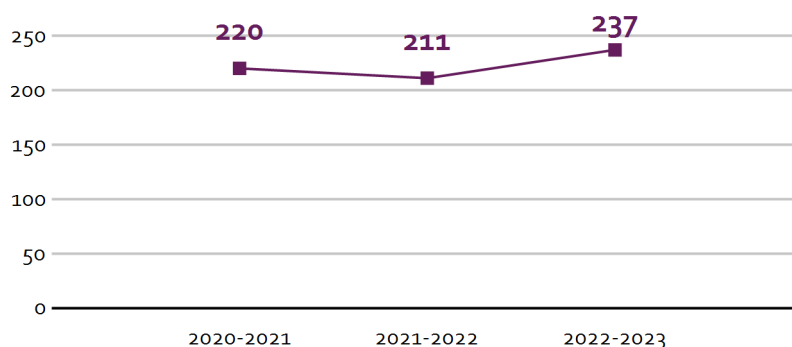
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

237

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Veilig, betrouwbaar, bruisend

Spelend leren groep 1/2

Christelijk

Atelieronderwijs

The leader in me

Missie en visie

"Groeï, bloei, wees jezelf als geen ander"

Wij bieden een veilige plek waar we, door goed onderwijs, ieder kind willen laten groeien, als mens met eigen talenten, mogelijkheden en eigenschappen. We doen dit vanuit het geloof in God, de opdracht een ander lief te hebben en elkaar te respecteren met zorg voor de schepping. Ons onderwijs is een bruisende leeromgeving waar we rekening houden met ieders eigen kwaliteiten.

Waar geloven wij in?

Wij geloven dat je door God geschapen bent. Van jou is er maar één, jij bent uniek en waardevol. Je mag op onze school jezelf zijn en je talenten ontwikkelen. Het mooiste wat je kunt worden is jezelf!

Wat beloven wij?

Wij beloven jou een plek te bieden waar jij je veilig en thuis voelt. We beloven je er alles aan te doen je zo te begeleiden en te ondersteunen zodat jij je zo optimaal mogelijk kunt ontwikkelen, jij je talenten ontdekt en laat groeien.

Onze kracht:

Wanneer jij hulp of extra aandacht nodig hebt bij het leren of spelen, willen wij je helpen. We hebben de kennis en kwaliteit en geven niet op. We zijn enthousiast en gemotiveerd om jou te mogen ondersteunen. Dit doen we in de klas met jouw juf of meester maar ook buiten de klas kunnen we je helpen. En als het nodig is, dan zoeken we naar deskundige mensen die ons hierbij kunnen helpen.

Wanneer komen wij onze belofte na?

Onze missie is geslaagd wanneer wij kunnen constateren dat jij je veilig voelt, met vertrouwen naar school gaat en jezelf hebt ontwikkeld. We hopen dat jij, wanneer jij terugkijkt op je dag, je week, je tijd op de Ark kunt zeggen: 'Het was goed.'

Passend onderwijs:

We willen aansluiten bij de onderwijsbehoefte van uw kind. Omdat kinderen verschillen, bestaan er ook verschillende onderwijsbehoeftes. Dit maakt dat we onze instructie en begeleiding passend willen aanbieden. We bieden daarom voor de kernvakken instructie aan op drie niveaus. Naast de basisinstructie is er een verkorte instructie en verlengde begeleiding.

Drie jaar geleden is de Ark begonnen met doelgericht werken. Aan de start van een nieuw rekenhoofdstuk krijgen de kinderen een voormeting om te kijken welke doelen al wel en nog niet worden beheerst. Hierdoor kunnen we beter onderwijs op maat bieden en hoeven kinderen niet onnodig mee te doen aan een instructie, maar kunnen ze verder werken aan hun eigen doelen.

Identiteit

Dat we een christelijke basisschool zijn betekent voor ons dat we geloven in een liefdevolle God. Dat Hij liefde is en ons heeft gemaakt, geeft ons leven betekenis. Vanuit dit geloof is er vertrouwen, veiligheid, geborgenheid en leren we onze leerlingen dat er altijd open armen zijn als er een fout is gemaakt. Deze

waarden geven we graag mee aan de kinderen, of je nu zelf uit een christelijke of niet-christelijke omgeving komt.

Wie mag je zijn?

Wees jezelf, als geen ander. Jij mag als kind leren en ontwikkelen. We willen je talenten laten ontdekken en laten groeien. Wanneer jij succes hebt, willen we dat vieren. Wanneer je een uitdaging hebt, willen wij je helpen. Jezus leerde: 'Je bent goed zoals je bent.' Juist als je fouten maakt, leer je. Jij bent OK.

Wie mag je worden?

We willen dat je je ontwikkelt tot een mens die uitdagingen aandurft. Die zich bewust is van eigen talenten maar ook zelfbewust met uitdagingen omgaat. Je weet dat je van waarde bent. Je staat in contact met je omgeving en weet dat 'met elkaar', sterker is dan alleen.

We vatten bovenstaande samen door: *Kom aan boord, ook voor jou is er een plekje waar je hoort!*

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De Ark heeft 10 groepen, daarnaast heeft de Ark drie middagen in de week een Plusklas die openstaat voor leerlingen van de schoolvereniging Ichthus met een ontwikkelingsvoorsprong en een specifieke leerbehoefte.

De school voldoet aan de norm dat alle leerlingen na 8 jaar onderwijs minimaal 7.520 uur onderwijs krijgen, gemiddeld 940 uur per jaar. De leerlingen zijn vooral afkomstig uit de directe omgeving van de school.

Bij de basisvakken rekenen, taal en lezen werken de leerkrachten met blokplanningen. De leerlingen zijn per vakgebied verdeeld in 3 instructieniveaus: een groep die meer instructie/aandacht nodig heeft, een basisgroep en een groep die meer uitdaging nodig heeft. De instructie van de leerkracht sluit zo aan bij de onderwijsbehoefte van de leerlingen.

De leerkrachten werken vanuit het Effectieve Directe Instructiemodel (EDI). De school hanteert kijkwijzers, die hierop zijn gebaseerd. Deze instructie is gebaseerd op een model waarin doelgericht instructie wordt gegeven. Tijdens deze instructie monitort de leerkracht of de doelen van de instructie met de kinderen behaald zijn. Deze instructievorm maakt het mogelijk om dynamisch om te gaan met de instructie. Kinderen die de doelen bereikt hebben, hoeven niet langer deel te nemen. Leerlingen die dit wel nodig hebben, krijgen 'verlengde instructie'.

Plusklas

In de Plusklas wordt aandacht besteed aan het leren leren (studievaardigheden), het logisch leren beredeneren en het leren leven (sociale vaardigheden).

Leren leren: omdat deze leerlingen in de groep alle informatie opslaan en daardoor vaak niet hoeven te leren, bieden we diverse leerstrategieën aan. Er wordt gewerkt aan projecten zoals techniek, taal, programmeren en muziek waarbij de kinderen leren onderzoeken, ontwerpen en creatief oplossingen moeten bedenken. In groep 7 en 8 leren de kinderen een vreemde taal. Alle leerlingen wordt geleerd te reflecteren op hun werk.

Leren denken: de leerlingen leren door middel van logische denkspellen, logisch denken en doorzetten. Bij filosofie leren ze goed nadenken over een onderwerp, een mening vormen, reageren op andere meningen en verwoorden wat in henzelf omgaat.

Leren leven: de leerlingen leren samenwerken, omgaan met (hoog)begaafdheid, ontdekken eigen talenten en ontwikkelen een positief zelfbeeld. Hierbij wordt gebruik gemaakt van coöperatieve spellen, samen spellen, sociaal-emotionele spellen en (werk-)boeken over hoogbegaafdheid. Dit alles is maatwerk. Voor elk kind wordt een plan met eigen doelstellingen opgesteld.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Bewegingsonderwijs	 5 uur	 5 uur
Nederlands	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Speel- en werktijd	 6 u 15 min	 6 u 15 min
Oriëntatie op jezelf	 3 uur	 3 uur
Levensbeschouwing	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Verkeer/natuur	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Zintuigelijke ontwikkeling	 2 uur	 2 uur

Op de Ark willen we onze leerlingen van groep 1 en 2 laten ontwikkelen vanuit natuurlijk gedrag namelijk: spelen. Wij bieden een beredeneerd aanbod aan in een rijk ingerichte leeromgeving die ontworpen is om onze onderwijsdoelen aan te bieden. Door 'spelend leren' worden de kinderen uitgedaagd en gestimuleerd. Dit wordt gedaan door een combinatie van kindgericht en programmagericht te werken. We observeren, sluiten aan bij hun spel en wij verrijken dit spel. We sluiten aan bij de zone van de naaste ontwikkeling van het kind. Door in een uitdagende leeromgeving te spelen, ontwikkelen kinderen de basisvaardigheden. Daarbij wordt hun fantasie geprikkeld, leren ze compromissen te sluiten en te onderhandelen.

Op de Ark staat het welbevinden van het kind op de eerste plaats. De basisontwikkeling voor de kleuter is: emotioneel vrij zijn, zelfvertrouwen hebben en nieuwsgierig zijn. Als een kind zich veilig voelt komt het tot leren!

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 3 u 30 min	 2 u 45 min	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 45 min
Taal	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 u 15 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Engelse taal			 30 min	 30 min	 45 min	 1 uur
Schrijven	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 45 min	 45 min	 30 min	 30 min
Spelling	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Begrijpend lezen		 1 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Sociaal emotionele ontwikkeling	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Atelieronderwijs	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min

De school voldoet aan de norm dat alle leerlingen na 8 jaar onderwijs minimaal 7.520 uur onderwijs krijgen, gemiddeld 940 uur per jaar.

De tijden in het overzicht zijn een indicatie van de werkelijkheid. Wanneer er projectmatig gewerkt wordt, kunnen lestijden variëren.

De groepen 3 en 4 krijgen 1 uur zwemles per twee weken. De kinderen worden opgehaald door de bus die hen naar zwembad "de Meent" brengt. Dit wordt geregeld door de Gemeente Huizen.

De groepen 3 tot en met 8 krijgen op dinsdag gym van een vakleerkracht. De groepen 5 tot en met 8 hebben op donderdag een tweede gymles, die door lesbevoegde leerkrachten wordt gegeven. De gymlessen vinden plaats in het gymlokaal aan de Damwand.

De buurtsportcoach organiseert wekelijks een sport gerelateerde activiteit op het schoolplein. Hierbij valt te denken aan springtouwen, korfbal, knikkeren en andere leuke buitenspelletjes. Het doel hiervan is om gezond gedrag, buiten spelen en sport te promoten.

Vanaf schooljaar 2022 werken we met Blink, geïntegreerd zaakvakonderwijs. De vakken geschiedenis, wetenschap, biologie, aardrijkskunde, topografie, burgerschapsvorming en techniek komen hierin samen. Kinderen leren onderzoekend en thematisch over de wereld om hen heen.

Op de Ark wordt culturele en kunstzinnige vorming gegeven in de vorm van Atelieronderwijs. We willen

de kinderen breed laten oriënteren op verschillende onderdelen om ze zo hun talenten te laten ontdekken. Gedurende 4 blokken van 4 weken vanaf groep 3, en 2 blokken van 4 weken voor de groepen 1-2.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- Handvaardigheidslokaal
- Leeskliniek
- Peuterspeelzaal en BSO Fantaziehuis De Eikenboom
- Samenwerking met logopedisten en Intraverte

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Wanneer een leerkracht zich ziek meldt, probeert de school vervanging te regelen. Als eerste zal er binnen het team gezocht worden. Ons streven is vervanging te zoeken die voor de kinderen bekend en dus vertrouwd is. Binnen de Ichthusvereniging is een aantal vervangers beschikbaar die niet vast aan 1 van de scholen gekoppeld zijn.

Soms wordt uitgeweken naar vervanging die uitgevoerd wordt door externe partijen die dan een dag vullen met bijvoorbeeld technieklessen. Wanneer er geen vervanging gevonden wordt, kunnen de groepen worden verdeeld of in een uiterste situatie, naar huis worden gestuurd.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een

kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Fantaziehuis De Eikenboom*.

In ons schoolgebouw is de peuteropvang Fantaziehuis De Eikenboom gevestigd.

Er is een goede overdracht wanneer de peuters bij ons in de kleutergroepen instromen.

Fantaziehuis De Eikenboom biedt ook de naschoolse opvang voor kinderen op onze school.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

In schooljaar 2023-2024 staan er een aantal Big Rocks op het programma van de Ark. Zo willen wij een verdiepingsslag gaan maken met het Spelend Leren-concept in de groepen 1 en 2 om zo de kwaliteit in alle kleutergroepen te kunnen waarborgen nadat er diverse personeelwisselingen zijn geweest op de Ark.

In schooljaar 2022-2023 hebben wij een pilot gedraaid om ontwikkelgesprekken vorm te gaan geven op de Ark voor de groepen 4 t/m 8. In deze gesprekken presenteren de kinderen zelf een deel van hun ontwikkeling, dit om eigenaarschap te stimuleren in het kader van The Leader in Me. In schooljaar 2023-2024 willen we dit verder gaan ontwikkelen en implementeren, bijschaven en borgen. Daaraan gekoppeld zijn de portfolio's, ook daarmee gaan we verder met de pilot in het komende schooljaar. Met het team maken we een keuze of we voor digitaal of analoog gaan en hoe we dat verder vorm willen gaan geven op de Ark.

In schooljaar 2022-2023 zijn we met een 3-tal nieuwe methodes gestart; schrijven, Blink (geïntegreerd zaakvakonderwijs) en Atlantis (technisch lezen). In schooljaar 2023-2024 gaan we deze methodes verder borgen in de organisatie.

De Ichthus-vereniging heeft vorig schooljaar een identiteitsnotitie opgesteld, identiteit is een belangrijk en steeds terugkerend thema in onze organisatie als christelijke vereniging. Doelstelling van Ichthus is om zoveel mogelijk kinderen de kans te geven om christelijk onderwijs te krijgen in Huizen. Binnen de Ark gaan wij ons in schooljaar 2023-2024 oriënteren op een nieuwe godsdienstmethode, wat aansluit bij de doelen van het Burgerschapsonderwijs. Ook zullen we begeleid worden in het ontwikkelen van een Ark-notitie omtrent identiteit, zodat nieuwe ouders ook precies weten waar ze voor kiezen.

Tot slot hebben we in het afgelopen jaar een start gemaakt met de verdiepingsslag ten aanzien van het didactisch handelen van de leerkracht, hier gaan we in schooljaar 2023-2024 mee verder.

Hoe bereiken we deze doelen?

De school werkt met een stuurgroep voor The leader in me. De school wordt getraind en begeleid door het CPS.

Voor het invoeren van de zaakvakmethode zal een stuurgroep richting geven aan het gebruik van de methode.

Voor Spelend leren is een specialist 'Jonge kind' opgeleid. De leerkracht van groep 1 en 2 volgt de ontwikkeling. Er wordt gewerkt met een overzicht met daarop de onderwijsdoelen. De leerkracht volgt de ontwikkeling door na het onderwijsaanbod bij te houden welke doelen bereikt zijn.

Voor het doelgericht werken is er begeleiding van een onderwijsspecialist. Daarnaast wordt er als instrument gebruik gemaakt van een blokplanning. Hierin wordt, per doel en per leerling, de beginsituatie, de ontwikkeling van het proces en de toetsing weergegeven. Elk blok wordt afgesloten met reflectievragen. Deze blokplanningen worden in groep 3 t/m 8 gebruikt.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De populatie op de Ark is gemengd. Er wordt klassikaal methodegebonden lesgegeven met differentiatie door verschillende instructiegroepen. Er heerst een rustige sfeer in de groepen, leerlingen zijn betrokken bij de les. Leerlingen en ouders zijn positief over de sfeer op school. Er is aandacht voor verschillen tussen leerlingen. Het team gaat uit van onderwijsbehoeften en mogelijkheden. De leerkrachten zijn bereid veel moeite te doen om aan de behoeften van de leerlingen te voldoen.

De sfeer wordt door alle partijen geroemd en maakt het mogelijk een breed zorgaanbod te bieden, leerlingen worden geaccepteerd zoals ze zijn en de leerkrachten doen voor elke leerling veel moeite indien nodig. De rust en de betrokkenheid in de groepen zorgt voor een prettige leeromgeving. Het werken vanuit HOGW zorgt ervoor dat de school systematisch en transparant werkt.

Bron: SOP PCBS De Ark

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Onze ambitie op dit gebied is het didactisch handelen van de leerkrachten versterken door te werken volgens het expliciete directe instructiemodel, EDI.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Logopedist

De Ark werkt met een zorgteam. Binnen het team zijn twee master EN-specialisten aanwezig, een remedial teacher en een specialist meer- en hoogbegaafdheid. Op de Ark is ook een logopedisten praktijk gehuisvest, met hen werken we intensief samen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Kinderoefentherapeut
- Intraverte
- Kindercoach

Binnen het zorgteam van de Ark zijn diverse specialisten werkzaam: gediplomeerd kindercoach en gedragsspecialist. Op de Ark is Intraverte gehuisvest, met hen werken wij intensief samen op het gebied van psychomotorische kindtherapie.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Kinderoefentherapeut

Op dit moment werken de intern begeleider en remedial teacher intensief samen met de leerkrachten en de kinderoefentherapeut.

Op de Ark is een Plusklas gehuisvest, hierin is een specialist meer- en hoogbegaafdheid werkzaam. Er is veel aandacht binnen de Plusklas voor gedrag, taakaanpak en werkhouding.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Kinderoefentherapeut
- Vakdocent bewegingsonderwijs
- Intraverte

Op de Ark is een vakdocent bewegingsonderwijs werkzaam. Daarnaast werken we samen met Intraverte.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- BHV

80% van de medewerkers op de Ark is BHV geschoold.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De school hanteert een beleid dat pesten tegen gaat. Dit beleid wordt, wanneer er gepest wordt, actief ingezet. In de regels en de kernwaarden staat veilig(heid) verwoord. Ons doel is een pestvrije school te zijn. Wanneer pesten voorkomt, betrekken we alle partijen hierin met als gezamenlijk doel: Het pesten stopt nu!

Binnen het team is er een leerkracht die het tegengaan van pesten als taak heeft.

De Ark werkt met de zeven gewoontes van Steven Covey: 'The leader in me'. Deze worden ook ingezet om preventief met pesten om te gaan.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Myrthe Schimmel-Putters	maputters@ichthushuizen.nl
vertrouwenspersoon	Ybette Westland	ywestland@ichthushuizen.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Een goede verstandhouding tussen school en gezin vinden wij erg belangrijk. We hebben immers een gemeenschappelijk doel met onze kinderen. We vragen om positieve betrokkenheid, dit verhoogt het welbevinden en de prestaties van kinderen.

Op verschillende terreinen helpen ouders actief mee binnen de school. Denk bijvoorbeeld aan hulp bij het werken met ontwikkelingsspel bij jonge leerlingen en het Atelieronderwijs. Daarnaast kunnen we ouderhulp inzetten bij het “flitsen”, dit zijn automatiseringsoefeningen voor het lezen op de computer, bij project- en schoonmaakavonden en voor het vervoer bij uitstapjes met de groep.

Er zijn ouders actief als klassenouder. Aan het begin van het schooljaar ontvangt u via de Ouderraad een lijst met activiteiten waarvoor wij uw hulp kunnen vragen. Hulp is belangrijk om alle activiteiten te kunnen blijven organiseren. Via Parro worden verzoeken om hulp verstuurd.

Voor ouders is er geregeld een koffieochtend. Ontmoeting en thema's zoals 'het omgaan met schermtijd' staan centraal. Voelt u zich vrij om te informeren en aan te schuiven.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden op verschillende manieren geïnformeerd. Allereerst via deze algemene schoolgids. Deze verschijnt eenmaal per jaar. Daarnaast door middel van de schoolspecifieke schoolkalender.

Regelmatig ontvangt u de Arkflits. Hierin staan o.a. mededelingen betreffende het lopende cursusjaar, een overzicht van de agenda en verslagen van de diverse activiteiten. De Arkflits wordt digitaal verspreid. Wij maken gebruik van Parro, de communicatieapp van Parnassys. Hiermee wordt u op de hoogte gehouden van de groepsactiviteiten.

Jaarlijks zijn er verschillende momenten waarop u als ouders contact kunt hebben met de leerkrachten, te weten tijdens de kennismakingsgesprekken, de rapportgesprekken en de (voorlopig) schooladviesgesprekken. Daarnaast is het natuurlijk mogelijk om buiten de officiële momenten om een persoonlijk gesprek aan te vragen. Neemt u daarvoor contact op met de leerkracht van uw kind(eren).

Via het Ouderportaal van ons leerling administratiesysteem Parnassys heeft u inzage in de vorderingen van de leerling. Daarin ziet u de resultaten van de methode toetsen en de toetsen van ons leerlingvolgsysteem IEP. Op deze manier kunt u de vorderingen van uw kind in de gaten houden.

Klachtenregeling

Heeft u klachten of opmerkingen? Wij waarderen uw mening en de samenwerking met u als ouders. Benader daarom als eerste de leerkracht. Een open, eerlijk en tijdig spreken voorkomt bijna altijd misverstanden.

VPCBO Ichthus is aangesloten bij de klachtencommissie van Verus. Hebt u vragen of klachten betreffende schoolzaken (denkt u aan onderwijskundige zaken, bestuurlijke zaken, ongewenste intimiteiten of ander ongewenst gedrag) dan kunt u hierover contact opnemen met de contactpersoon op school (zie de schoolgids). Zij/hij kan u doorverwijzen naar de vertrouwenspersoon voor Ichthus. Contactpersoon en vertrouwenspersoon zullen in eerste instantie bezien of de klachten intern kunnen worden opgelost. Als blijkt dat de klachten ernstiger zijn kan de klachtencommissie worden ingeschakeld. Het reglement van deze commissie ligt voor belangstellenden op school ter inzage.

De vertrouwenspersonen voor onze scholen zijn:

Mevrouw Marianne Vos-Breel, tel. 06-38027815, mvos@ichthushuizen.nl

De heer Gert-Jan Teeuwissen, tel. 06-51545872, gjteeuwissen@ichthushuizen.nl

De gegevens van de klachtencommissie zijn:

Stichting GCBO (Geschillen Commissie Bijzonder Onderwijs)

Postbus 82324, 2508 EH Den Haag, tel. 070-3861697

e-mail: info@gcbo.nl website: www.gcbo.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Identiteitscommissie

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De **Ouderraad** is een enthousiaste groep ouders die helpt bij de vieringen en events zoals Kerst, Pasen, Sinterklaas, de Koningsspelen en diverse sportactiviteiten. Daarnaast organiseren zij activiteiten voor de kinderen.

Mailadres: ordeark@ichthushuizen.nl

De **Medezeggenschapsraad** heeft het recht op informatie of op instemming. Plannen en ambities worden gedeeld en kunnen bevestigd worden. Het recht op instemming betekent dat plannen of veranderingen niet akkoord worden bevonden en dus terug naar de tekentafel moeten. Op deze manier houden we 'de zaag scherp'.

Mailadres: mrdeark@ichthushuizen.nl

In de **Identiteitscommissie** denken en werken ouders met de school mee op het gebied van de christelijke identiteit. Zij vinden het belangrijk dat christelijk onderwijs in Huizen blijft bestaan. Ook bij sollicitatiegesprekken wordt de IC gevraagd om aan te schuiven en bij het kiezen van nieuwe methodes. Op deze wijze kunt u als ouder uw invloed laten gelden.

Mailadres: identiteitscommissiedeark@ichthushuizen.nl

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 40,00

Daarvan bekostigen we:

- aanschaf schoolshirts
- eten en drinken tijdens diverse (buitenschoolse) activiteiten
- Pasen
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor de uitstapjes, schoolreisjes, bosdag en kamp wordt een bijdrage gevraagd.

- De kosten van het schoolkamp van groep 8 zijn 75 euro
- De bosdag voor groep 7 en het schoolreisje voor de groepen 3 tot en met 6 kosten 25 euro
- De bijdrage voor de buitendag voor de kleuters bedraagt 10 euro

De overheid vergoedt niet alle schoolactiviteiten volledig. Zonder de vrijwillige bijdrage zijn extra activiteiten niet haalbaar. Ieder jaar vragen wij dan ook van de ouders de vrijwillige bijdrage. De ouderbijdrage wordt geïnd door de penningmeester van de Ouderraad. Aan het begin van het schooljaar krijgt u een betaalverzoek hiervoor.

De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage die nooit mag leiden tot afwijzing van leerlingen. Wel kan het zo zijn dat bepaalde activiteiten geen doorgang kunnen vinden als te veel ouders niet betalen, omdat de financiële gevolgen voor de school dan te groot zijn.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Afwezigheid van leerlingen moet 's morgens vóór schooltijd (8.30 uur) telefonisch worden doorgegeven op 035-5266835.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Wilt u voor uw leerplichtige kinderen vrij vragen, dan moet dat schriftelijk gebeuren. Dat is nodig om ons te kunnen verantwoorden bij de inspectie en de leerplichtambtenaar. Een aanvraagformulier voor vrijstelling schoolbezoek is op te vragen bij de directie. Wij hanteren de regels van de leerplicht om een verzoek voor verlof toe- of af te wijzen.

4.4 Toelatingsbeleid

Onze school is een christelijke basisschool met een open toelatingsbeleid. Dit betekent dat kerkelijke betrokkenheid of een christelijke achtergrond geen vereiste is om toegelaten te worden. Iedereen is van harte welkom! Wel vragen wij om respect, betrokkenheid en deelname van uw kind aan bijbellessen en vieringen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op de Ark gebruiken we de toetsen van IEP om de leerlingen in hun ontwikkeling te volgen. De uitkomst hiervan wordt binnen de school bestudeerd door de leerkracht, interne begeleiding, remedial teacher en de directeur. De school stelt zichzelf de vraag: passen deze opbrengsten bij deze leerling? Het antwoord op deze vraag bepaalt of we ons onderwijsaanbod moeten aanpassen. Er wordt gekeken of een kind nog in de juiste instructiegroep zit of dat aanpassing nodig is. Voor alle kinderen wordt dan een nieuw plan opgesteld waarin doelen bepaald worden.

Met de kinderen worden haalbare doelen opgesteld zodat er succeservaringen worden behaald. Wanneer kinderen betrokken worden in hun leerontwikkeling, zien we dat de kinderen gemotiveerd zijn. Er ontstaat een goede werkhouding. Door op deze manier te werken zien we dat de opbrengsten hoog zijn wanneer de kinderen de school verlaten.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een

hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

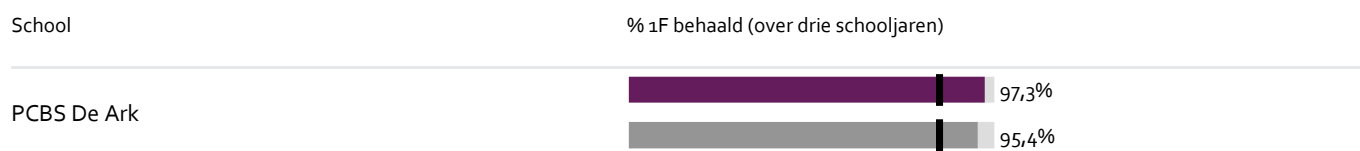
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

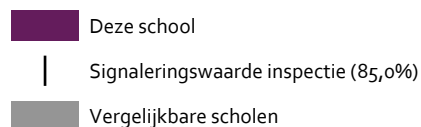
De school scoort structureel boven de bovengrens van de Onderwijsinspectie. Een van de belangrijkste redenen hiervan is de positieve werkhouding van de leerlingen. Kinderen worden betrokken in hun leerproces, samen met hun ouders en leerkrachten. Intern begeleiders bewaken de kwaliteit van het onderwijs.

Vanaf najaar 2023 gaan alle Ichthusscholen werken met IEP, een doorgaande toetslijn van de groepen 3 tot en met 8.

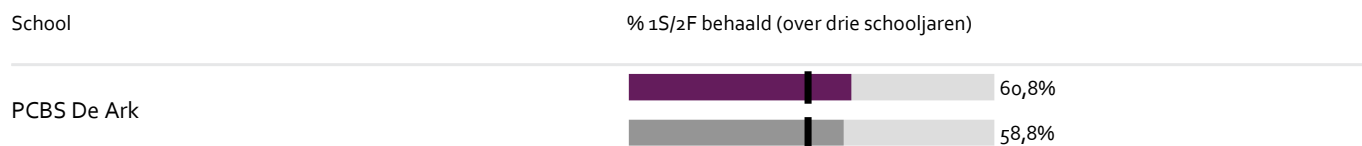
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



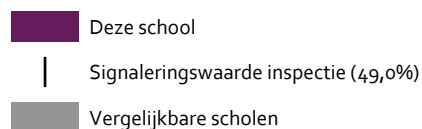
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



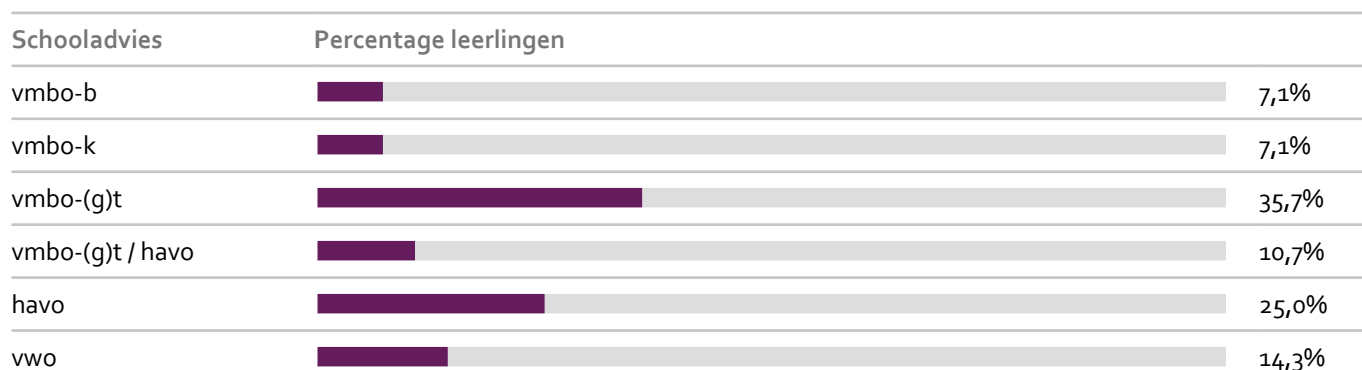
5.3 Schooladviezen

Wanneer een leerling in groep 8 zit, moet een vervolgschool gekozen gaan worden. Als ouder bepaalt u natuurlijk zelf met uw kind naar welke school het gaat. Veel VO-scholen geven via de basisschool of rechtstreeks informatie in de vorm van schoolgidsen en door open dagen. Alle informatie die wij binnenkrijgen geven wij via uw kind aan u door. Wij geven geen advies over de scholen zelf. Wel geven wij advies over de vorm van voortgezet onderwijs die het beste bij uw zoon/dochter past.

De rapporten van uw kind, de toetsuitslagen en het dagelijks werk in de klas geven een goed beeld van de betreffende leerling. U van uw kant weet natuurlijk ook hoe uw kind leert en presteert en hoe het omgaat met huiswerk. Tijdens de adviesgesprekken komen we (het liefst samen met u) tot een schooladvies. De Ark gebruikt de doorstroomtoets van IEP. Deze worden digitaal afgenomen in groep 7 en 8. Naast de vaardigheden worden ook onderwerpen als attitude en zelfbeeld in kaart gebracht. In groep 7 wordt een richtinggevend gesprek gevoerd. Deze richting baseren we op de IEP-toetsing, het leerlingvolgsysteem en de bevindingen van de leerkracht.

Het advies van de basisschool is bindend. Scholen van het VO moeten dit advies dan ook aannemen zonder verdere toetsgegevens. Deze krijgen ze nadat het kind is aangenomen op de VO-school naar keuze. De doorstroomtoets wordt later in het jaar afgenomen en geldt als bevestiging van het advies van de school.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veilig

Betrouwbaar

Bruisend

De school geeft structureel lessen sociaal-emotionele ontwikkeling. Door het opstellen en gebruiken van het missiestatuut van 'The Leader in Me', worden onze leerlingen mede eigenaar van de inhoud van het statuut. Wanneer er zich ongewenst gedrag voordoet, worden kinderen gewezen op hun missie statuut. Zo werken we samen aan een positief sociaal leer-, spel- en werkklimaat. Het missiestatuut is een dynamisch document dat gaande het jaar aangepast kan worden.

De school maakt gebruik van Kindbegrip. Met behulp van signaleringskaarten, krijgt de school hiermee, op groepsniveau, een overzicht hoe een leerling en groep er op sociaal-emotioneel gebied voor staat.

We vragen ouders wanneer er zorgen zijn, deze te delen met de leerkracht. Samen werken we aan het welbevinden. Een veilig leeromgeving is een voorwaarde voor een goede ontwikkeling. Dit geldt voor zowel de cognitieve als de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Werkwijze Sociale opbrengsten

We vinden het belangrijk om de kinderen als groep, maar ook op individueel niveau op sociaal gebied goed in beeld te hebben. Hierom wordt er een sociogram ingevuld door de kinderen. Dit geeft een beeld hoe kinderen op sociaal gebied op school zijn. Deze informatie gebruikt de school om plannen op te stellen rondom gedrag.

We vinden het belangrijk dat al onze leerlingen sociaal en emotioneel blijven ontwikkelen. Daarvoor werken wij met The Leader in me. Er worden bijvoorbeeld lessen gegeven in grenzen aangeven,

buitensluiten, ruziemaken en debatteren.

De school doet mee met "de week van de lentekriebels", over relaties en seksualiteit.

De school doet mee met de "week van de mediawijsheid", kinderen leren veilig om te gaan met alle media.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Woensdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:00	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Fantaziehuis De Eikenboom](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Fantaziehuis De Eikenboom](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Opvang in de schoolvakanties is mogelijk voor kinderen die voor de BSO al naar Fantaziehuis gaan. Dit gebeurt in het schoolgebouw van de Ark. Voor meer informatie verwijzen wij u naar www.fantaziehuis.nl.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Goede Vrijdag en Pasen	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	20 april 2024	05 mei 2024
Hemelvaartsdag	09 mei 2024	12 mei 2024
Pinksteren	18 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	20 juli 2024	01 september 2024

Studiedagen:

5 oktober, 6 november 2023

16 februari, 6 maart, 1 en 2 juli 2024

School om 12.00 uur uit:

5 december 2023

19 juli 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Kennismakingsgesprekken	ma - vrijdag	In de tweede lesweek
Schooladviesgesprekken	december	volgens rooster
Rapportgesprekken	ma-vrijdag	volgens rooster

Jaarlijks zijn er verschillende momenten waarop u als ouders contact kunt hebben met de leerkrachten, te weten tijdens de kennismakingsgesprekken in de tweede week van het nieuwe schooljaar, rapportgesprekken en de schooladviesgesprekken. U ontvangt hiervoor een uitnodiging.

Het is ook mogelijk om de leerkracht op een ander moment te spreken. Neemt u hiervoor contact met hen op.

