



pc basisschool
GRAAF JAN
samen leven, samen leren

Schoolgids 2022-2023



Graaf Jan van Montfoort



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Hierbij presenteren wij u de nieuwe schoolgids voor het cursusjaar 2022-2023

Een schoolgids geeft een kijkje in de school. Met deze schoolgids willen we u een blik geven in de Graaf Jan van Montfoortschool. Een fleurige school waar we trots op zijn. Een school waar kinderen een veilige plek hebben en met plezier naar school gaan.

We willen u vertellen over het onderwijs dat we aan de kinderen geven, over de sfeer op school, over onze visie op 'zorg aan kinderen' en hoe we dat in de praktijk brengen, over onze doelen en over de resultaten, over... Kijkt u de inhoudsopgave maar door en u ziet dat we veel te vertellen hebben. We proberen in deze schoolgids zo volledig mogelijk te zijn, omdat we ervan uitgaan dat u, als ouders of verzorgers, graag zoveel mogelijk informatie wilt hebben over de school van uw kind(eren). Een bijzonder woord van welkom geven we aan ouders die dit jaar voor het eerst met onze school kennismaken. We vertrouwen erop dat u en uw kinderen zich bij ons thuis zullen voelen.

Want dit laatste, je thuis voelen, vinden wij erg belangrijk. Onze school is tenslotte de plek waar uw kinderen een aantal jaren van hun leven doorbrengen en waar ze belangrijke stappen zetten in hun ontwikkeling. Een kind dat goed in zijn vel zit, zal ook optimaal leren!

Het kijkje in de school kunt u ook in de praktijk brengen. We vinden het prettig om in een gesprek kennis te maken met elkaar, u te informeren en uw vragen te bespreken. U bent van harte welkom!

Namens het team van de Graaf Jan van Montfoortschool,

Eric van der Wal

Directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

pc basisschool GRAAF JAN

samen leven, samen leren

Contactgegevens

Graaf Jan van Montfoort

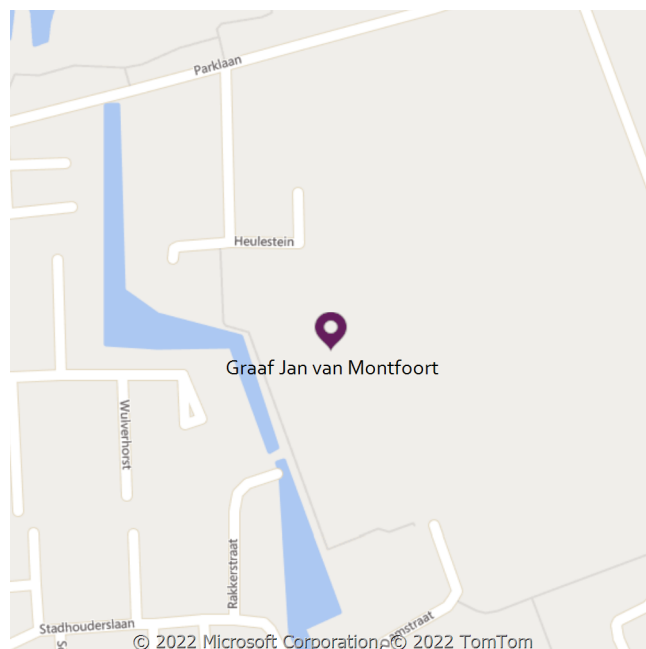
G van Damstraat 83 C

3417WD Montfoort

☎ 0348473390

🌐 <http://www.graafjan.com>

✉ graafjan@spco.nl



Schoolbestuur

Stg. Prot. Chr. Prim. Onderw. Groene Hart

Aantal scholen: 13

Aantal leerlingen: 2.636

 <http://www.spcn.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Eric van der Wal	eric.vanderwal@spcn.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Passenderwijs.

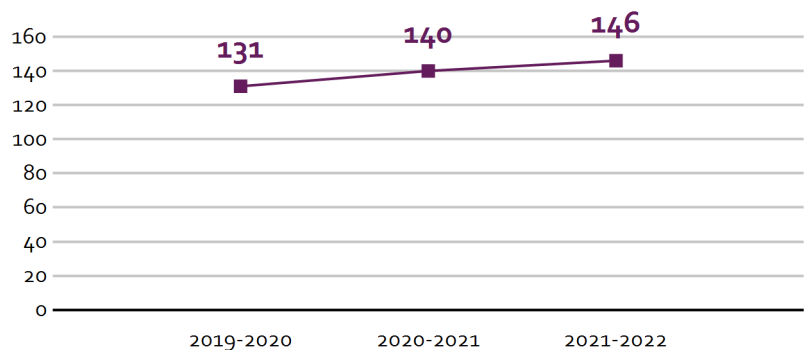
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022

146

2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Verantwoordelijkheid

Saamhorigheid

Doelgerichtheid

Vertrouwen

Openheid

Missie en visie

Het team van de Graaf Jan wil het beste voor uw kind.

Wij willen dat kinderen zich veilig voelen, met plezier naar school gaan en leren om zelfstandig, maar ook met andere kinderen samen te werken. De missie van de Graaf Jan is dan ook **'samen leven, samen leren'**. In de hele maatschappij is samenwerking een belangrijke vaardigheid.

Goed onderwijs

De Graaf Jan staat voor kwalitatief goed onderwijs. Wij willen kinderen stimuleren om net dat stapje extra te zetten en meer uit zichzelf te halen. De leerkrachten werken met moderne methoden en middelen. Op betrokken wijze begeleiden zij de leerlingen in hun ontwikkeling en daarbij zijn ze niet alleen prestatiegericht. Positieve ervaringen, succesbeleving en een veilig leerklimaat vinden we net zo belangrijk.

Uw kind als individu

Wij bieden onderwijs op maat. Elk kind heeft andere onderwijsbehoeften, de leerkracht kijkt naar uw kind als individu. Onze moderne lesmethoden bieden verschillende niveaus aan, zodat uw kind op zijn eigen niveau een vak kan volgen. Kan een kind meer aan, dan krijgt het extra uitdaging. Liggen een of meerdere vakken een kind minder, dan zijn leren op zijn eigen niveau en verlengde instructie belangrijk. Zo blijven de kinderen gemotiveerd en stimuleren we hun eigen talenten.

Talentontwikkeling

Wij vinden het belangrijk om talenten van kinderen en volwassenen te gebruiken en te ontwikkelen. Ieder kind heeft zijn eigen talent. Dit talent wordt ingezet in de school waarbij aandacht is voor portfolio, werken op verschillende niveaus en eigenaarschap van je eigen talentontwikkeling.

Werken met Chromebooks

Ons onderwijs sluit goed aan op het onderwijs in de 21e eeuw. Wij werken veel met Chromebooks, die in alle klassen worden ingezet voor rekenen, lezen, taal, zaakvakken, werkstukken en spreekbeurten.

Onderzoekend en ontwerpend leren (IPC)

Vanaf september 2017 zijn wij een IPC-school. IPC staat voor International Primary Curriculum en is een integraal, thematisch en creatief curriculum voor kinderen van 4-12 jaar gericht op zowel de creatieve als de zaakvakken. Onderzoekend en ontwerpend leren is van een enorme waarde voor de ontwikkeling van de kinderen. De grootste verandering die er zal komen, is dat de kinderen niet meer zullen vragen: "Wat gaan we doen?" maar "Wat gaan we leren?" Het lijkt een klein verschil als je kijkt naar beide zinnen maar er zit een wereld van verschil in als het gaat om de ontwikkeling van onze kinderen.

Vijf-gelijke-dagenmodel

De Graaf Jan werkt als enige school in Montfoort met een vijf-gelijke-dagenmodel. De kinderen zijn bij ons van 8.30 tot 14.00 uur op school. Ze eten gezellig met de leerkracht een boterham in de klas en spelen tussen de middag lekker buiten. Wij ervaren dat dit kinderen rust biedt en het komt de concentratie en prestaties ten goede. Onze actieve voorschoolse en buitenschoolse opvang sluiten goed aan op onze lesdag.

Identiteit

De Graaf Jan is een open protestants-christelijke school. Iedereen die onze identiteit respecteert, is van harte welkom. Uw kind maakt op onze school kennis met Bijbelverhalen. Deze verhalen vertalen wij naar een boodschap voor het leven van nu. We beginnen de dag in de kring, met een gebed of lied. Christelijke feestdagen vieren we in de groep en soms samen met alle ouders.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op woensdag en vrijdag is een vakdocent bewegingsonderwijs aanwezig om de gymlessen te verzorgen aan de kinderen van groep 3 t/m 8.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Bijbels onderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Vreedzame school	 1 uur	 1 uur
Verkeer	 30 min	 30 min
Wereld oriëntatie (IPC)	 1 uur	 1 uur
Taal	 6 uur	 6 uur
Rekenen	 3 uur	 3 uur
Engels	 1 uur	 1 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 4 uur	 4 uur
Spel, gymnastiek, bewegen	 5 u 45 min	 5 u 45 min
Pauze	 1 u 15 min	 1 u 15 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 15 min	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Taal	 2 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 45 min	 5 uur	 4 u 45 min	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 4 u 45 min	 4 u 45 min	 4 u 45 min	 4 u 45 min	 4 u 45 min	 4 u 45 min
Wereldoriëntatie	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 2 uur	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 2 u 15 min	 2 u 30 min	 2 u 15 min	 2 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Engelse taal	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Vreedzame school	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Verkeer	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	
Pauze	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Studievaardigheden					 30 min	 30 min

Wereldoriëntatie is op de Graaf Jan geïntegreerd in IPC. De vakken aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, kunstzinnige en creatieve vorming komen samen in IPC en worden op 4 middagen gegeven.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- BSO-ruimte
- Peuterspeelzaal 't Lodewijkje

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij verlof wordt vervanging geregeld via een flexibele schil binnen de SPCO Groene Hart en via de invalpool van Transvita. Tevens wordt er ook door een duo-collega vervangen of door de remedial teacher en directie.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Lodewijkje*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen worden bereikt. Op een aantal manieren werken wij aan verdere kwaliteitsverbetering:

- het verder ontwikkelen van het onderwijs met behulp van het jaarplan;
- het verder ontwikkelen van het team;
- het werken met goede methoden en gebruiken van goede werkwijzen;
- het borgen van gemaakte afspraken,
- het hanteren van werkwijzen met behulp van het onderwijskwaliteitsbeleid;
- het consequent volgen van de resultaten van de leerlingen;

Kwaliteitsverbetering via het schooljaarplan

Elk schooljaar werken we aan de kwaliteitsverbetering van ons onderwijs. De doelen en activiteiten staan beschreven in het jaarplan. Wij presenteren het jaarplan aan het begin van een nieuw schooljaar aan het bevoegd gezag en aan de medezeggenschapsraad.

Kwaliteitsverbetering van het team

De leerkracht doet er toe! Leerkrachten staan aan de basis van het leren. De leerkrachten op onze school besteden veel tijd aan samenwerking en overleg. Teamleden bereiden samen lessen voor, overleggen veel met elkaar voor en gaan bij elkaar op klassenbezoek. Zo leren ze van en met elkaar en kunnen ze dagelijks een beetje beter worden. Aan de hand van persoonlijke ontwikkelingsplannen ontwikkelen zij zich verder als professional, bijvoorbeeld door het volgen van nascholing.

Kwaliteitsverbetering door methoden

Wij vernieuwen regelmatig onze methoden. Bij het kiezen van boeken en ander lesmateriaal stellen we ons de vraag: "Sluit de methode aan op de visie van de school?" en: "Kunnen kinderen goed leren met behulp van deze methoden en ziet het materiaal er aantrekkelijk uit?". Er zijn kinderen die extra moeilijk werk aan kunnen en kinderen die extra veel oefenstof nodig hebben. We letten er bij de aanschaf van methoden op dat er voor beide groepen voldoende leerstof en voldoende mogelijkheden in de methode zitten. Zo doen wij recht aan de verschillen tussen kinderen. Ook kijken we of de methoden voldoen aan de kerndoelen die de overheid ons stelt en of de methoden passen binnen onze levensbeschouwing.

Kwaliteitsverbetering via werkgroepen en PLG's

Op onze school werken we met werkgroepen en PLG's (professionele leergemeenschappen). Aan de hand van het jaarplan en de onderwerpen die we plannen in het schooljaar, overleggen de werkgroepen over de specifieke onderwerpen en doelen die gehaald moeten worden. Tijdens studiemomenten nemen de werkgroepen het team mee in het proces. Er wordt beleid geschreven, visie geformuleerd, kwaliteitskaarten geschreven en afspraken gemaakt. Het jaarplan wordt aan het eind van het schooljaar geëvalueerd. Op deze manier dragen we zorg voor borging en handhaving van kwaliteit.

Kwaliteit via een leerlingvolgsysteem

Een vijfde manier om de kwaliteit van het onderwijs te bewaken en verder te verhogen is het werken met goede volgsystemen. We gebruiken 'Kleuterplein', Mijn Kleutergroep, ZIEN en het Leerlingvolgsysteem van CITO. Alle systemen leveren waardevolle informatie op over een leerling of groep. Zo kunnen we zien hoe een kind zich in een bepaalde periode heeft ontwikkeld en of het geboden onderwijs passend is geweest.

Hoe bereiken we deze doelen?

Periodiek worden de doelen met het team besproken tijdens studiedagen, overlegmomenten, zorgoverleg, vergaderingen en werkgroepen. Het jaarplan wordt besproken met het team, de schoolraad en in de medezeggenschapsraad.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Zie bijlage SOP

[SOP 2020-2021](#)

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte krijgen extra ondersteuning op het gebied van hun cognitieve en sociaal/emotionele ontwikkeling. We maken gebruik van de kennis en expertise van externe deskundigen van o.a. Passenderwijs.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Sociaal emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Pestprotocol

Iedere school heeft een veilig schoolklimaat nodig. Op de Graaf Jan zijn wij ons ervan bewust dat veiligheid de basis is voor goed functioneren van leerlingen en medewerkers. In het pestprotocol vindt u meer informatie hoe wij met deze veiligheid omgaan.

[Pestprotocol](#)

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

Elk jaar wordt de sociale veiligheidsmonitor afgenomen bij de kinderen van groep 6 t/m 8. Dit gebeurt d.m.v. de vragenlijst uit Vensters PO.

Per 1 augustus 2015 zijn schoolbesturen bij wet verantwoordelijk zorg te dragen voor de sociale veiligheid van leerlingen op al hun scholen. Hierbij is het verplicht dat de school zorgt voor:

• Het voeren van een sociaal veiligheidsbeleid.

• De aanwezigheid van een persoon bij wie ten minste de taken zijn belegd van het coördineren van het beleid in het kader van het tegengaan van pesten en die fungeert als aanspreekpunt in het kader van pesten.

• Het monitoren van de sociale veiligheid van alle leerlingen met een instrument dat een representatief en actueel beeld geeft en het doorsturen van de resultaten van de monitoring naar de Inspectie van het Onderwijs.

Kort gezegd: de school heeft een monitoringsplicht.

Schoolklimaat en veiligheid

In deze rapportage vindt u informatie over de sociale veiligheidsbeleving van de leerlingen op uw school

die de Venstersvragenlijst hebben ingevuld. De informatie uit deze rapportage is gebaseerd op de resultaten van de sociale veiligheidsvragen in de Vensters-vragenlijst voor leerlingtevredenheid. De uitkomsten van het onderzoek helpen om inzicht te krijgen in de ervaringen van de leerlingen en de aantasting van de fysieke en de ervaren veiligheid. In deze rapportage is meer gedetailleerde informatie opgenomen dan aan de inspectie wordt doorgeleverd.

De resultaten van deze vragenlijst wordt besproken in het team, de medezeggenschapsraad en de schoolraad. Aan de hand van de resultaten worden acties ondernomen m.b.t. de ontwikkeling van de school, de kinderen en de groepen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Kattenberg	dianne.kattenberg@spco.nl
vertrouwenspersoon	Kattenberg	dianne.kattenberg@spco.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De gezamenlijke zorg voor uw kind begint op het moment dat u uw kind aanmeldt. Onderwijs maken wij samen met u als ouder, en betrokken ouders dragen bij aan het leerplezier en onderwijsresultaat van hun kind.

Samen leven, samen leren

Dit is de missie van onze school. We beseffen dat we samen met betrokken ouders kunnen bijdragen aan het leerplezier en onderwijsresultaat. Wij willen veiligheid bieden, zodat elk kind ten volle profiteren van de mogelijkheden om tot ontplooiing, te komen. Hier willen wij samen met de kinderen en hun ouders gericht aan werken.

In het document wederzijdse verwachtingen maken we duidelijk wat we van ouders verwachten en wat de ouders van ons kunnen verwachten als het gaat om het onderwijs op school.

[Formulier wederzijdse verwachtingen](#)

[Samen met ouders](#)

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

De school zorgt voor een goede communicatie met de ouders/verzorgers door:

- De schoolgids
- Een schoolplan (voor 4 jaar)
- Een jaarplan
- Schoolapp Social Schools
- Wekelijkse nieuwsbrief via Social Schools
- Informatieboekje voor kleuter-informatieavond aan het begin van het schooljaar
- Omgekeerde tien minuten gesprek aan het begin van het jaar. Hierin delen de ouders de informatie die zij graag over hun kind willen meegeven met de leerkracht.
- Tien minuten gesprekken in november en februari en de mogelijkheid tot een einde –schooljaar –
- Gesprekouderevonden waarin zaken rond de onderwerpen 'school, kinderen of opvoeding' worden besproken
- Actuele website
- Telefonisch contact als daar aanleiding voor is
- Adequaar e-mail verkeer

Klachtenregeling

SPCO Groene Hart (Stichting waartoe de Graaf Jan behoort) ziet een klacht als een belangrijk signaal

over de kwaliteit van het onderwijs, de veiligheid van kinderen en/of de bedrijfsvoering van de school. Iedereen die bij onze scholen betrokken is, kan – indien nodig en gewenst – een klacht indienen. Elke klacht wordt serieus genomen. SPCO hecht aan een zorgvuldige afwikkeling. Voor officiële klachten is er een klachtenregeling waaraan klager en SPCO zich moeten houden.

Begin op schoolniveau

Heeft u een klacht? Kaart uw probleem dan eerst aan op schoolniveau. Een logische volgorde is: *

- bespreken met de leraar;
- bespreken met de schoolleiding;
- bespreken met het college van bestuur;
- bespreken met de Landelijke Klachtencommissie.

Het is aan de ouder/verzorger met een klacht zelf om de volgorde van deze stappen te bepalen.

Een externe vertrouwenspersoon kan u – indien gewenst – begeleiden in het proces.

[Klachtenregeling SPCO Groene Hart](#)

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Schoolraad
- Klassenouders

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouderraad

[Taken ouderraad](#)

Medezeggenschapsraad

[Taken medezeggenschapsraad](#)

Schoolraad

[Taken schoolraad](#)

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 29,50

Daarvan bekostigen we:

- activiteiten voor de school (Pasen, Graaf Jan feest etc)
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Naast de ouderbijdrage vragen wij uw bijdrage voor het realiseren van de schoolkampen en schoolreisjes. De kosten voor schoolkamp van groep 8 zijn € 59,00, groep 6 en 7, € 30,00 en het schoolreisje van de groepen 3 t/m 5 € 26,50. De kosten van het schoolreisje van de kleuters zijn €5,00

Van de ouders wordt jaarlijks een vrijwillige bijdrage gevraagd, die gebruikt zal worden voor die zaken waarvoor geen rijksbijdrage kan worden verkregen. Door uw bijdrage kunnen we b.v. diverse feesten en vieringen bekostigen, de prijs van het schoolreisje lager houden, nieuw spelmateriaal kopen enz. De bijdrage is voor dit schooljaar als volgt vastgesteld: € 29,50 per kind. De ouderraad beheert de gelden. Naast de ouderbijdrage vragen wij uw bijdrage voor het realiseren van de schoolkampen en schoolreisjes. De kosten voor schoolkamp van groep 8 zijn € 59,00, groep 6 en 7, € 30,00 en het schoolreisje van de groepen 3 t/m 5 € 26,50. De kosten van het schoolreisje van de kleuters zijn € 5,00



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan

een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Er zijn verschillende manieren voor ouders om hun kind ziek te melden:

- Telefonisch
- Schoolapp
- Website

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen verlof aanvragen via een formulier dat te downloaden is op de website.

[Verlof aanvragen](#)

4.4 Toelatingsbeleid

- **Wij hebben geen wachtlijsten. Iedereen is van harte welkom op onze school.**

Bij de schoolkeuze spelen sfeer en gevoel een belangrijke rol. Wij hopen daarom dat u bij ons langskomt om de sfeer te proeven en laten u graag de school zien. Pas dan ervaart u of onze school past bij uw kind(eren) en uw gezin.

In een kennismakingsgesprek leggen wij graag uit hoe wij werken en gaan met u in gesprek. U vertelt ons over uw ervaringen met uw kind en wij kijken wat uw kind nodig heeft om goed tot zijn recht te komen. U ziet dan samen met uw kind de school in werking en kunt een kijkje nemen in de groepen. U kunt een afspraak maken met onze directeur Eric van der Wal. Hij is telefonisch te bereiken op nummer 0348 - 47 33 90, of u kunt een mailtje sturen naar: graafjan@spco.nl.

Open ochtenden en open avond. *Open ochtend (nog niet bekend) - Open avond (nog niet bekend)*

U bent welkom op onze open avond (19.30 - 21.00 uur). Hier kunt u, samen met andere toekomstige ouders, kennismaken met de school. U kunt ook naar de open ochtend komen. De open ochtend biedt u de mogelijkheid om de school in actie te zien. U heeft dan de mogelijkheid om in de klassen te kijken en kinderen te zien werken en spelen. De open ochtenden zijn van 9.00 uur tot 11.30 uur. U kunt ook op andere momenten een kijkje nemen in de school. Neem hiervoor even contact op met de school.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op onze school vinden wij het belangrijk dat ieder kind de begeleiding krijgt, die hij/zij nodig heeft. Om de ontwikkeling van ieder kind optimaal te volgen heeft de school een leerlingvolgsysteem voor lezen, spelling, rekenen en de sociaal emotionele ontwikkeling. De gegevens van deze toetsen geven, samen met de ervaringen van de leerkracht met het kind, een betrouwbaar beeld van het functioneren van het kind in de klas. Drie keer per jaar worden leerlingbesprekingen gehouden, waarin deze toetsen en ervaringen worden besproken. De leerlingen van een groep worden besproken met de leerkracht, de directeur, de IB-er en de RT-er. Het resultaat van deze bespreking kan zijn dat een kind behoefte heeft aan uitbreiding van de zorg.

Toetsen uit de toetskalender:

- de AVI-toetsen waarmee we de vorderingen in het technisch lezen meten;
- Drie Minuten Toets van Cito voor technisch lezen;
- Cito begrijpend lezen 4 t/m 8;
- Cito rekenen 3 t/m 7;
- Cito spelling 4 t/m 8;
- Cito werkwoordspelling groep 7 en 8
- Cito studievaardigheden groep 7 en 8
- de Cito-eindtoets.

De leerkrachten analyseren de toetsresultaten van hun groep. Tijdens een studiedag worden de resultaten in het team bekeken en besproken. Op basis van de resultaten wordt een groepsoverzicht en een groepsplan gemaakt met daarin de stimulerende en belemmerende factoren voor de individuele kinderen.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

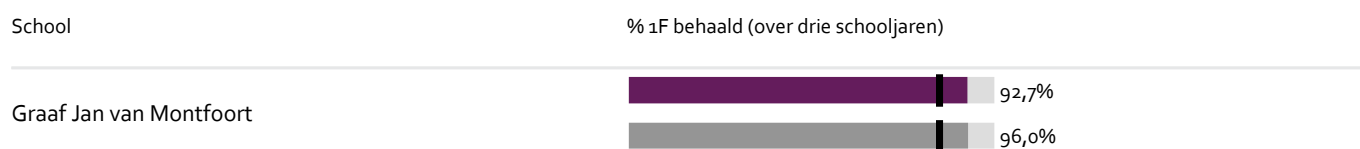
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

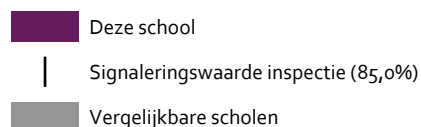
In onderstaand document vindt u de verwijzing naar het Voortgezet Onderwijs van de afgelopen 5 jaar.

[Verwijzing naar het Voortgezet Onderwijs](#)

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



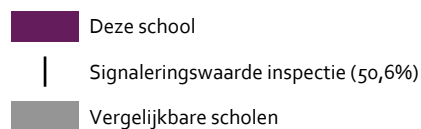
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?

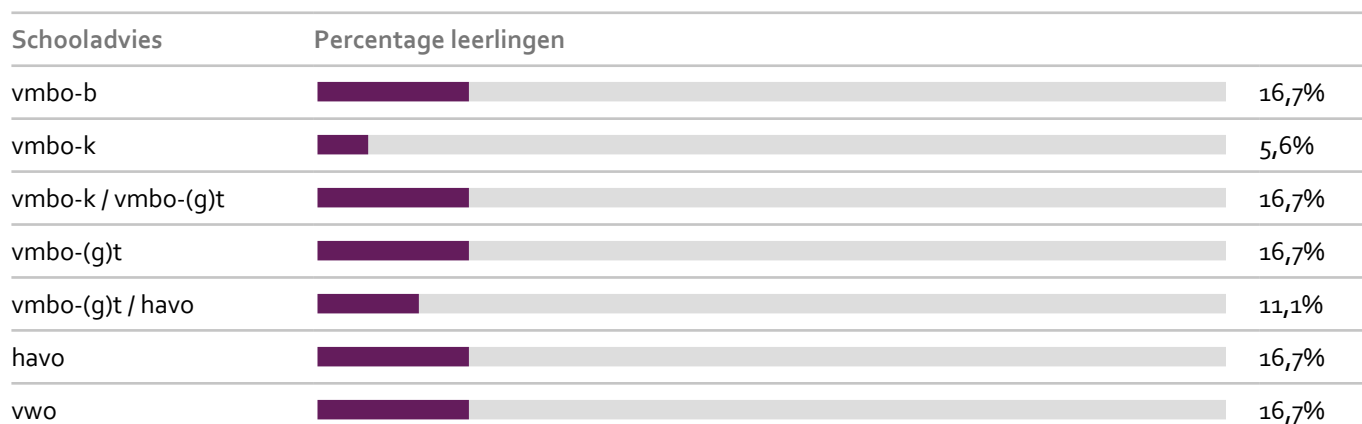


Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Vertrouwen

Betrokkenheid

Openheid

Veiligheid en structuur vinden wij belangrijk voor de kinderen. Die hebben een positieve invloed op de schoolprestaties.

De Vreedzame School

Wij werken met het concept De Vreedzame School. In een veilige omgeving ontwikkelt uw kind zich het beste en daar werken wij samen met de ouders aan. De Vreedzame School biedt een duidelijke structuur en hanteert begrijpelijke regels:

1. Iedereen hoort erbij.
2. Wij zorgen ervoor dat iedereen goed kan spelen en werken.
3. Wij zorgen goed voor het materiaal van onszelf en van anderen.
4. Wij gaan vriendelijk met elkaar om, zodat iedereen zich veilig voelt.
5. Klikken mag als je pesten zag.
6. Motiveren en belonen
7. Rust en structuur

Wij werken met beloning van goed gedrag, bieden duidelijke regels, maken afspraken en sturen bij waar nodig. De kinderen worden gemotiveerd, er wordt een prettige werksfeer gecreëerd en onze school biedt rust en structuur.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De Graaf Jan is een 'Vreedzame school'.

Dat betekent dat kinderen vanaf groep 1 onderwijs krijgen in zaken die te maken hebben met hun sociaal emotionele ontwikkeling. Ze leren hoe ze met elkaar om moeten gaan, hoe ze rekening kunnen houden met elkaar en hoe ze verantwoordelijkheid kunnen dragen voor wat er op school gebeurt. Deze thema's komen in alle groepen elk jaar aan de orde:

1. We horen bij elkaar - groepsvorming
2. We lossen conflicten zelf op - conflicthantering
3. We hebben oor voor elkaar - communicatie
4. We hebben hart voor elkaar - gevoelens
5. We dragen allemaal een steentje bij - verantwoordelijkheid
6. We zijn allemaal anders - diversiteit

Alle kinderen leren hoe ze conflicten kunnen oplossen. Kinderen uit groep 7 en 8 kunnen bovendien opgeleid worden tot mediator. Aan de hand van een training leren ze hoe ze in conflicten kunnen bemiddelen.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:00	08:00 - 14:00	- 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:00	08:00 - 14:00	- 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:00	08:00 - 14:00	- 14:00	14:00 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:00	08:00 - 14:00	- 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:00	08:00 - 14:00	- 14:00	14:00 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [KMN-Kind en Co](#), [KoKo Kinderopvang](#), [Yellow Bellies](#) en [Kinderopvang Bonte Koetje](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [KMN Kind en Co](#), [KoKo Kinderopvang](#), [Yellow Bellies Kinderopvang](#) en [Kinderopvang Bonte Koetje](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	24 oktober 2022	28 oktober 2022
Kerstvakantie	26 december 2022	06 januari 2023
Voorjaarsvakantie	27 februari 2023	03 maart 2023
Paasweekend	07 april 2023	10 april 2023
Meivakantie	24 april 2023	05 mei 2023
Hemelvaartsweekend	18 mei 2023	19 mei 2023
Pinksterweekend	29 mei 2023	29 mei 2023
Zomervakantie	10 juli 2023	18 augustus 2023

Studiedagen zijn op:

- Vrijdag 23 september 2022
- Maandag 7 november 2022
- Woensdag 18 januari 2023
- Donderdag 9 februari 2023
- Maandag 27 maart 2023
- Dinsdag 20 juni 2023

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	maandag t/m vrijdag	8.00 - 17.00 uur

