

Agora Stichting voor Bijzonder Primair Onderwijs in de Zaanstreek

AGORA-GIDS 2020-2021

VOORWOORD

01: AGORA

02: SCHOOLKEUZE

Scholenopdekaart.nl

03: OUDERS

Communicatie met ouders
Informatievoorziening aan gescheiden ouders
De vrijwillige ouderbijdrage
Meedenken en meebeslissen
Meedenken en meedoen
Financiële hulp?

04: KWALITEITSBELEID

Toetsen
Jaarverslag
Kwaliteitsonderzoek

05

ONDERWIJS EN MEER ...

4	Onderwijs en opvang één doorgaande lijn	21
6	Voor- en vroegschoolse educatie	21
	Extra onderwijstijd	21
	Visie op taalontwikkeling	21
	De schakelklassen	22
	De Brede School Academie	22
10	Verlengde leertijd	22
	Een gezonde ontwikkeling	22
11	Rookvrije scholen	23
	De overstap naar het voortgezet onderwijs	23

06:

PASSEND ONDERWIJS

12	Wet Passend Onderwijs	24
13	Inclusief Perspectief	25
14	Als uw kind moeite heeft met leren of meedoen	25
14	Ondersteuningsteam	26
15	Agora Support Passend Onderwijs (ASPO)	26
15	Extra Ondersteuning	27
	Speciaal Basisonderwijs	27
	Speciaal Onderwijs	27
	Specifieke voorzieningen voor	
16	kinderen die lang ziek zijn	28
	Excellentie - het onderwijs aan	
17	meerbegaafde kinderen	28
17		
18		

inhoud

Lezen en dyslexie	28
Ernstige rekenwiskundeproblemen en dyscalculie	29
School Video Interactie Begeleiding	29
Iris Connect	29

07 BILDUNG IN DE 21STE EEUW

30

08 VEILIGHEID

34

Veiligheid bij een calamiteit	35
Medische situaties op school	35
Protocol kindermishandeling	36
Aandachtsfunctionaris	36
MULTIsignaal	37
Vermoeden van seksuele intimidatie of seksueel misbruik	37
Vrijwilligers	37
Sociale veiligheid	38
Privacy	38
Gedragscode ICT	39
Foto en film	39
Problemen of klachten?	39

De klachtencommissie	40
Klokkenluidersregeling	41
Ongevallen- en aansprakelijkheidsverzekering	41

09 DIVERSEN

42

Leerlingdossier	43
Categorieën van persoonsgegevens	45
Leerplicht, schoolverzuim en verlof	48
Verlof	48
Schorsing en verwijdering	49
Sponsorbeleid	49
Websites	50

Colofon	51
---------	----

agora: VOORWOORD

voorwoord

Hartelijk welkom bij Agora, de Stichting voor Bijzonder Primair Onderwijs in de Zaanstreek. Goed onderwijs geven aan kinderen is wat wij dagelijks doen. U kunt in deze gids lezen wat wij onder goed onderwijs verstaan en hoe wij daar vorm aan geven.

Wij hebben alle informatie voor u als ouders/verzorgers duidelijk en overzichtelijk op een rijtje gezet. In de Agora-gids staan schoolzaken die van belang zijn voor de ouders/verzorgers van alle leerlingen op de scholen van Agora, zoals bijvoorbeeld de organisatie van ons onderwijs, ondersteunings- en begeleidingsmogelijkheden, verlof en verzuim. De Agora-gids kan u ook helpen bij het oriënteren als u op zoek bent naar een leeromgeving die past bij uw kind.

Naast deze algemene Agora-gids heeft elke school een eigen katern. In de schoolkatern vindt u specifieke informatie over de school zelf en de partners in het integraal kindcentrum.

De Agora-gids kunt u digitaal vinden op de website van Agora en van de scholen. De schoolkatern vindt u op de website van de school. Elk schooljaar wordt deze gids door het bestuur van Agora vastgesteld.

Voor het leesgemak spreken wij in deze gids over 'de ouders', waarmee wij ook alleenstaande ouders of de verzorger(s) van het kind bedoelen.

Namens alle medewerkers van Agora wensen wij alle kinderen en ouders goede ontmoetingen toe bij Agora!

College van Bestuur
de heer drs. T.P. Keulen, voorzitter
de heer M.C. Spies MLE, lid

welkom bij Agora!
Met deze gids
helpen wij u
graag op weg.





01: AGORA

6

**AGORA IS DE STICHTING VOOR BIJZONDER
PRIMAIR ONDERWIJS IN DE ZAANSTREEK.
WIJ BIEDEN BASISONDERWIJS OP 24
SCHOLEN IN DE GEMEENTEN ZAAINSTAD,
WORMERLAND EN OOSTZAAN.**

Agora betekent letterlijk: vergader- en ontmoetingsplaats. Agora wil graag een leerzame ontmoetingsplaats zijn voor kinderen. Kinderen ontmoeten elkaar op onze 24 scholen.

De 24 scholen ontwikkelen zich tot kindcentra met diverse varianten van samenwerking tussen onderwijs en opvang. Elke school heeft een eigen levensbeschouwelijke en onderwijskundige identiteit.

Bij Agora werken mensen die zich met hart en ziel inzetten voor onze kinderen. Allemaal leveren we onze bijdrage aan het leren en ontwikkelen van de aan ons toevertrouwde kinderen. Wij werken met ruim 650 medewerkers bij Agora: leraren, onderwijsondersteunend personeel, intern begeleiders en leidinggevend. Agora heeft tevens een eigen ondersteunende en facilitaire dienst: het Centraal Bureau.

Het College van Bestuur heeft de dagelijkse leiding over de stichting en vormt het bevoegd gezag van Agora. De Raad van Toezicht houdt toezicht op het College van Bestuur.

Daarnaast heeft Agora een Resonansgroep. Deze groep kan het College van Bestuur gevraagd of ongevraagd adviseren. Dat kan gaan over vragen die met de levensbeschouwelijke uitgangspunten van de stichting verband houden. In de Resonansgroep zitten maximaal acht personen. De helft komt uit Agora en de andere helft bestaat uit vertegenwoordigers van de maatschappelijke omgeving. Voor meer informatie zie onze website agora.nu



***Door goed onderwijs dragen wij bij aan
een betere wereld.***

Agora realiseert bijzonder primair onderwijs op 24 scholen in de Zaanstreek. Ons onderwijs is gebaseerd op levensbeschouwelijke waarden. De Bijbel is een belangrijke inspiratiebron. Wij willen een bijdrage leveren aan een betere wereld, nu en in de toekomst. Dat is onze missie.

In ons onderwijs handelen wij vanuit vijf beloftes: bijzonder onderwijs, inclusie, bildung, talentontwikkeling en duurzaamheid.

Bijzonder onderwijs:

De rijkdom die voortkomt uit religie en traditie, willen we overdragen op de volgende generatie. Inspiratie en bezieling halen we uit christelijke waarden.

***Inspiratie en bezieling halen we uit christelijke
waarden.***

Inclusie:

Iedereen is uniek en van grote waarde. We voelen ons verbonden en respecteren verschillen. Met open nieuwsgierigheid kijken wij naar kinderen, ouders en onze medewerkers. We willen dat iedereen met gelijke kansen onze scholen verlaat.

***Wij willen er zijn voor iedereen en bieden
iedereen gelijke kansen.***



Bildung:

We leren kinderen zich bewust te worden van hun omgeving, hoe te bewegen in de maatschappij en nieuwsgierig te worden naar het verleden en de toekomst: leren leven.

Wij bieden een brede ontwikkeling voor kinderen.**Talentontwikkeling:**

We moedigen kinderen en medewerkers aan zich te ontwikkelen en zo bij te dragen aan een betere maatschappij.

Wij stimuleren kinderen en medewerkers tot optimale ontplooiing.**Duurzaamheid:**

We dragen zorg voor elkaar en onze omgeving, door een zorgvuldige en langdurige relatie aan te gaan.

Wij gaan zorgvuldige en langdurige relaties aan.

In onze strategische visie 'Koers 2019-2023' geven we aan te handelen vanuit de volgende principes:

- Binnen Agora dragen we bij aan de ontwikkeling van kinderen, zijn we partners van hun ouders en voelen we ons verantwoordelijk voor de samenleving.
- Goed onderwijs wordt gerealiseerd in de ontmoeting tussen betrokken en gemotiveerde leerlingen en leraren.

- Goed onderwijs behoeft eigentijdse en uitdagende (leer)middelen.
- Goede huisvesting is een voorwaarde voor goed onderwijs en gezondheid.
- Voor onze maatschappelijke rol is diversiteit van onze medewerkers van grote waarde. Wat ons bindt zijn onze missie, de beloftes en professionaliteit.
- Door verbondenheid en professionaliteit maken we Agora sterker.
- Iedereen toont leiderschap in de eigen rol.
- Iedereen werkt vanuit zijn eigen rol aan continue verbetering.
- Door samenwerking met partners bereiken we meer in de ontwikkeling van kinderen.

College van Bestuur

de heer drs. T.P. Keulen, voorzitter
de heer M.C. Spies MLE, lid

Bestuurssecretaris

mevrouw drs. C.T. Koningstein MLI

Raad van Toezicht

de heer drs. F. Günther, voorzitter (t/m oktober 2020)
mevrouw mr. S.J. Koops-Ouwerkerk, vice-voorzitter
de heer M.A. Eijgenstein, lid (t/m december 2020)
de heer P. Prijs, lid (t/m december 2020)
mevrouw drs. A. Thijs, lid



⋮
Bijzonder
onderwijs



⋮
Inclusiviteit



⋮
Brede vorming



⋮
Talentontwikkeling



⋮
Duurzaamheid





02: SCHOOLKEUZE

10

EEN SCHOOL UITKIEZEN IS EEN BELANGRIJKE EN GROTE STAP. NIET ALLEEN VOOR UW KIND, MAAR OOK VOOR UZELF. DE WEBSITE VAN DE SCHOOL HELPT U OM U TE ORIËNTEREN BIJ UW KEUZE. EEN BEZOEK AAN DE SCHOOL GEEFT U EEN NOG BETERE INDRIJK. WIJ ZIJN TROTS OP ONZE SCHOLEN. WE NODIGEN U DAN OOK VAN HARTE UIT OM DE SFEER TE KOMEN PROEVEN EN TE KIJKEN OF DE SCHOOL BIJ U EN UW KIND PAST. ONZE SCHOLEN ORGANISEREN OPEN DAGEN, MAAR U KUNT OOK ALTIJD EEN AFSpraak MAKEN. WE BEANTWOORDEN GRAAG AL UW VRAGEN.



Onze scholen zijn gevestigd in Zaanstad, Wormer en Oostzaan. Op de [website van Agora](#) vindt u informatie over het onderwijs op de scholen en integrale kindcentra (IKC's). U kunt meteen doorlinken naar de websites van de scholen zelf. De scholen zijn natuurlijk ook direct op het internet te vinden (zie Websites achter in deze gids).



Heeft u een school gevonden die bij u en uw kind past? Vraag dan een inschrijfformulier aan bij de school van uw keuze of via de [website van Agora](#). De school kan u verder informeren over het vervolg van de inschrijfprocedure.

Wanneer uw kind 3 jaar en 10 maanden is mag het enkele dagdelen komen wennen. Hoe deze wenperiode er precies uitziet, spreekt u af met de school van uw kind. Oudere kinderen die vanwege een verhuizing op school komen en in een hogere groep instromen, kunnen natuurlijk ook eerst kennis komen maken in de klas.

Scholenopdekaart.nl

Neem bij uw zoektocht naar een school ook een kijkje op de site [Scholenopdekaart.nl](#), een initiatief van de PO-Raad. Op deze site presenteren scholen zichzelf, ook onze scholen. Bijvoorbeeld over wat de school uniek maakt. Wat vinden leerlingen en ouders van de school? Hoe groot is onze school eigenlijk? Hoe scoort de school op de eindtoets? Wat zegt de Inspectie over ons? U vindt betrouwbare gegevens afkomstig van Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) en de Inspectie van het Onderwijs.





03: OUDERS

12



ouders en school hebben elkaar nodig om kinderen tot bloei te laten komen. ouderbetrokkenheid is een belangrijke factor bij een optimale ontwikkeling van de kinderen. een goede samenwerking tussen school en de ouders is daarom essentieel.

De samenwerking tussen school en u (ouder/verzorger) is daarom gelijkwaardig en niet vrijblijvend. Ouderbetrokkenheid gaat over de ondersteuning van de ouders bij het leren en ontwikkeling van hun kind/kinderen, met het besef dat elk kind deel uitmaakt van de school als gemeenschap. U vindt [hier](#) de visie van de stichting op ouderbetrokkenheid. Uw bijdrage aan de school kan verder gaan dan uw betrokkenheid op de ontwikkeling van uw kind: het is mogelijk om op school mee te helpen (ouderparticipatie), mee te denken en mee te beslissen (medezeggenschapsraad). U bent van harte welkom.

Communicatie met ouders

In de samenwerking tussen ouders en school gaan we uit van ieders eigen rol, taken en verantwoordelijkheden met betrekking tot het kind en de school: gelijkwaardigheid in erkende ongelijkheid is daarbij de basis. De communicatie is respectvol.

School en ouders hebben wederzijdse rechten en plichten in het contact met elkaar. De school heeft de plicht om de ouders te informeren over praktische zaken als het gaat over de schoolorganisatie en de ontwikkeling van hun kind. De ouders hebben de plicht de school te informeren over zaken die van invloed zijn op de ontwikkeling van hun kind. U

houdt de school tevens op de hoogte van actuele informatie over praktische en administratieve zaken.

De scholen van Agora maken voor de communicatie met ouders gebruik van het programma Parro, een app waarin berichten en foto's in een besloten omgeving gedeeld kunnen worden.

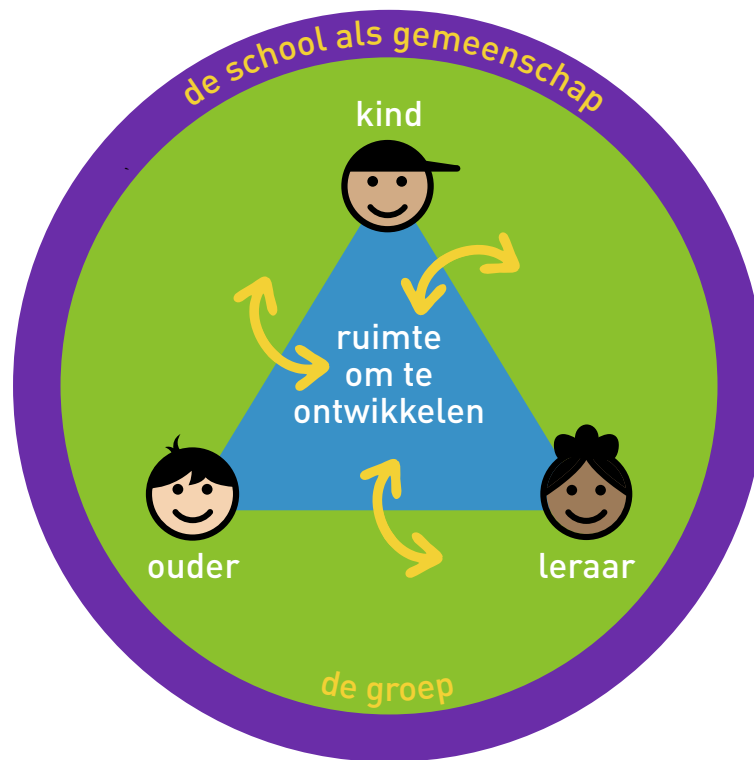
Informatievoorziening aan gescheiden ouders

Ook na een echtscheiding blijft u samen ouders van uw kind. Hoe blijft u goed samenwerken met school? Als ouders gescheiden zijn, is het belangrijk voor beide ouders dat zij informatie krijgen over hoe het leren en ontwikkelen van hun kind verloopt. Daarom is het voor de school belangrijk dat zij op de hoogte is van de gezag situatie en vastgestelde omgangsregeling. Ouders zijn verplicht hierover de school te informeren. In geval van echtscheiding neemt de school jégens beide ouders een neutrale positie in. De school richt zich primair op de pedagogisch-didactische verantwoordelijkheid ten aanzien van de leerling. Op alle Agora-scholen wordt het protocol 'Informatieverstrekking gescheiden ouders' gevolgd. In dit protocol worden de rechten en plichten beschreven. Het protocol gaat uit van de wettelijke regels.

Dit betekent in de eerste plaats dat de school ervan uitgaat dat ouders, die beiden het ouderlijk gezag hebben, elkaar informeren over zaken rondom hun zoon of dochter.

Alle ouders met gezag hebben hetzelfde recht op informatie en consultatie door de school. De wet maakt geen onderscheid tussen de verzorgende en niet-verzorgende ouder.





Beide ouders zijn gezamenlijk welkom op de start- en/of voortgangsgesprekken. Hiervan wordt alleen, in overleg, afgeweken als daar een gemotiveerde reden voor is. Het protocol [Informatieverstrekking gescheiden ouders](#) is te vinden op de website van Agora.

De vrijwillige ouderbijdrage

De kosten van het onderwijs zijn voor rekening van de overheid. Scholen of ouderverenigingen mogen aan ouders een bijdrage vragen om de onkosten te dekken die niet in de overheidssubsidie zitten. De school is voor het organiseren van allerlei activiteiten, zoals schoolreisje, excursies, vieringen en feesten afhankelijk

van deze bijdrage. Dit noemen wij de ouderbijdrage en is vrijwillig.

De hoogte van de ouderbijdrage verschilt per school en wordt jaarlijks op voordracht van de schoolleiding door de medezeggenschapsraad vastgesteld. De schoolleiding en ouderraad bepalen in overleg waar de ouderbijdrage voor wordt gebruikt. Zij leggen daarover verantwoording af aan alle ouders.

Meedenken en meebeslissen

Meedenken en meebeslissen over de school van uw kind is belangrijk. U kunt op verschillende manieren meedoen.

Medezeggenschapsraad

Elke school heeft een eigen medezeggenschapsraad (MR). De MR bespreekt beleidsmatige schoolzaken en is de formele gesprekspartner van de directie. De MR bestaat voor de helft uit ouders (oudergeleding) en voor de andere helft uit medewerkers van de school (personeelsgeleding).

De MR heeft instemmingsrecht, adviesrecht en informatierecht. Een voorbeeld van instemmingsrecht is de goedkeuring van het schoolplan. In het schoolplan staat onder meer hoe de school haar onderwijs wil verbeteren. Ouders werken mee aan de ontwikkeling van de school. In de schoolkatern en op de schoolwebsite vindt u verdere informatie over de MR op de school van uw kind.

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad

Naast de MR is er ook een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Beleidszaken die schooloverstijgend zijn worden voorgelegd aan de GMR. In de GMR zitten vertegenwoordigers afkomstig van de scholen van Agora. De GMR is gesprekspartner van het College van Bestuur. Net als de Medezeggenschapsraden op de scholen bestaat de GMR uit ouders en medewerkers. Ook zij hebben advies- en instemmingsrecht alsmede informatierecht. Hiermee geeft de GMR aan of men het eens is met de door het College van Bestuur voorgelegde besluiten. Ouders kunnen via de school inzage krijgen in de verslagen van de GMR.

Meedenken en meedoen

De scholen geven op verschillende manieren invulling aan de ouderparticipatie. Het meedenken en meedoen kan door middel van een ouderraad,

oudercommissie, schooladviesraad, ouderpanel of een andere vorm van organisatie die bestaat uit ouders. De mogelijkheden om actief te zijn in school verschillen. In de schoolkatern vindt u meer informatie.

Financiële hulp?

Wil uw kind graag sporten, op streetdance of mee op schoolreis en kunt u dit niet betalen? Soms kan de gemeente u helpen.

Meedoen Zaanstad

Kinderen van 4-18 jaar kunnen een jaar lang gratis sporten of op dans- muziek- of theaterles. Ook krijgt u voor elk kind een geldbedrag voor bijvoorbeeld (sport)kleding of de huur van een muziekinstrument. Op www.meedoenzaanstad.nl kunt u uw kind aanmelden.



15

Jeugdfonds Sport en Cultuur Zaanstreek

Als uw kind geen gebruik kan maken van Meedoen Zaanstad meldt de gemeente u aan bij het Jeugdfonds sport en Cultuur Zaanstreek. Zij nemen contact met u op om te kijken hoe zij u verder kunnen helpen.

Stichting Leergeld Zaanstad

Via Stichting Leergeld kunt u financiële hulp krijgen bij dingen die belangrijk zijn om mee te doen op school, zoals schoolreis, uitstapjes, de aankoop van een (tweedehands) fiets of computer

Meer weten? Kijk op www.geldwijzer.zaanstad.nl en op www.samenvoorallekinderen.nl. Het Sociaal Wijkteam bij u in de buurt kan u helpen bij de aanvraag.





04: KWALITEITS- BELEID

16

KINDEREN GAAN NAAR SCHOOL OM TE LEREN, ZICH TE ONTWIKKELEN EN OM TE ONTMOETEN. AGORA VINDT DAT ONZE KINDEREN RECHT OP KWALITATIEF GOED ONDERWIJS HEBBEN. EEN VAN ONZE PIJLERS IS DAN OOK DAT ONZE SCHOLEN 'OPBRENGSTGERICHT' WERKEN.

Dit betekent dat we doelen stellen aan ons onderwijs. Niet alleen op het gebied van rekenen en taal, maar ook aan de ontwikkeling van de creativiteit en de sociaal-emotionele ontwikkeling. We besteden aandacht aan de brede vorming van de kinderen. We weten dat dit leidt tot betere prestaties bij onze kinderen.

Bovendien: kinderen vinden het fijn om te presteren, om iets te leren en om iets te kunnen.

De gestelde doelen komen deels van de overheid; dit zijn de kerndoelen en de referentieniveaus.

Deels worden de doelen door de school zelf geformuleerd. Zo bieden de Agora-scholen toekomstgericht onderwijs. Dat betekent dat we kinderen voorbereiden op hun plek in de samenleving en vaardigheden meegeven zoals creatief denken, flexibel zijn en digitale geletterdheid.

Uit deze doelen blijkt onze ambitie: we willen het beste uit ieder kind halen.

Toetsen

Het is fijn om te weten hoe het met de kinderen gaat op school. Wat gaat goed en wat kan beter? Het volgen van een leerling geeft ons inzicht in hoe uw kind groeit. Onze scholen nemen daarom regelmatig toetsen af. Op alle scholen wordt gebruik gemaakt van het Cito-leerlingvolgsysteem. Dit betekent dat

alle kinderen vanaf groep 3 tenminste twee keer per jaar getoetst worden op hun kennis met een landelijk genormeerde toets. Dit geldt voor de vakken technisch lezen, rekenen, begrijpend lezen en spelling. In groep 8 maken alle leerlingen de centrale eindtoets. Daarnaast wordt in de groepen 5 tot en met 8 klassikaal de NSCCT (Niet Schoolse Cognitieve Capaciteiten Test) afgenomen. Met deze toets brengen we de capaciteiten van het kind in beeld zodat we ons onderwijs daar goed op kunnen aansluiten. De toetsgegevens geven ons een beeld van de ontwikkelbehoefte van elk kind en waar het kind staat op dat moment. Door dit te vergelijken kunnen we het beste uit ieder kind halen. De toetsgegevens worden op schoolniveau, groepsniveau en kindniveau geanalyseerd. Welke mogelijkheden zijn er om elk kind op maat en de groep verder te helpen?

Ook kunnen scholen binnen Agora op deze manier goed met elkaar worden vergeleken.

De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op scholen of er goed onderwijs wordt geboden. Jaarlijks leggen wij dan ook de opbrengsten van onze scholen voor aan de Inspectie.

Vanaf augustus 2017 voert de Inspectie eens in de vier jaar een onderzoek uit naar het bestuur van scholen. Dit is gericht op de kwaliteitszorg en het financieel beheer. Daar waar de Inspectie risico's ziet kan bovendien op schoolniveau een kwaliteitsonderzoek gedaan worden.

Jaarverslag

Elke school legt in [Scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl) verantwoording af over haar resultaten. Elk jaar





worden de gegevens op deze site per 1 maart geactualiseerd.

Agora heeft een eigen jaarverslag, dit verslag is te lezen op de website [agora.nu](https://www.agora.nu).

Kwaliteitsonderzoek

We vinden het belangrijk om de mening van u, als ouder, over het onderwijs op de school van uw kind regelmatig te peilen. Daarom vindt er eens per twee jaar een intern kwaliteitsonderzoek plaats, door middel van een digitale vragenlijst. Die gaat over allerlei zaken die de school aangaan. Ook het personeel en de leerlingen van de hoogste groepen krijgen als onderdeel van het kwaliteitsonderzoek een vragenlijst voorgelegd.

Tevens krijgen leerlingen van de groepen 5 tot en met 8 jaarlijks een vragenlijst op het gebied van sociaal-emotionele veiligheid. De gegevens worden anoniem verwerkt en er vindt een algemene terugkoppeling van de resultaten plaats naar de MR en alle ouders. De uitkomsten worden door de school gebruikt om de kwaliteit te verbeteren.

Hoe werkt
Agora aan
kwaliteit?







05: ONDERWIJS EN MEER ...

20



GOED ONDERWIJS BETREFT BIJ AGORA EEN DRIETAL SAMENHANGENDE TERREINEN. BREDE FORMING, 'BILDUNG', VAN KINDEREN IS DAAR ÉÉN VAN. AGORA ZIET DAT IN EEN INTEGRAAL KINDCENTRUM HET MEEST TOT ZIJN RECHT KOMEN.

Onderwijs en opvang één doorgaande lijn

Binnen- en buitenschools leren versterken elkaar als er sprake is van een gedeelde pedagogie. Agora ziet dat in een integraal kindcentrum (IKC) het meest tot zijn recht komen. Daarom ontwikkelen wij veel van onze scholen naar integrale kindcentra waar onderwijs en opvangpartners samenwerken met buitenschoolse partners. Met elkaar ontwikkelen en bieden wij dagarrangementen. Zo krijgen kinderen aanbod in een doorgaande lijn.

In essentie betreft deze ontwikkeling naar integrale kindcentra:

- Een stimulerende omgeving. In samenwerking met onze partners stimuleren wij leren, spelen, ontdekken en ontwikkelen bij kinderen van 0 tot 2,5 jaar tot 13 jaar. Opvang en onderwijs realiseren één doorgaande leer- en ontwikkelingslijn voor kinderen onder één regie, met afgestemd beleid en één samenwerkend team.
- Samenwerking en communicatie. We werken respectvol en gelijkwaardig samen met de ouders en andere partners vanuit een gedeelde pedagogie.
- Educatief partnerschap is onderdeel van ouderbetrokkenheid. In de ontwikkeling van ieder individueel kind hebben ouders, onderwijs, opvang en kind ieder eigen en gedeelde verantwoordelijkheden.

Voor- en vroegschoolse educatie

Op veel IKC's en scholen is er sprake van voor- en vroegschoolse educatie (VVE). Dit aanbod voor de leeftijd van 2-2,5 tot 6 jaar is gericht op het verbeteren van de startpositie van jonge kinderen in het onderwijs. Het kenmerkt zich door extra ondersteuning gericht op taal en de brede ontwikkeling in één doorgaande lijn vanaf 2-2,5 tot 6 jaar

Extra onderwijstijd

De overheid stelt extra financiële middelen beschikbaar aan scholen met veel kinderen met een taalachterstand. Of een school recht op deze middelen heeft, hangt af van de 'schoolscore' van een school. Met dit geld wordt extra onderwijstijd geboden met het oog op een kansrijkere toekomst. Agora realiseert dit extra aanbod voor haar leerlingen in verschillende vormen. Zoals bijvoorbeeld in schakelklassen, extra ondersteuning onder schooltijd en in samenwerking met andere schoolbesturen (zoals De Brede School Academie). Een leerling op één van deze scholen kan in aanmerking komen voor een vorm van extra lestijd wanneer aan vastgestelde selectiecriteria kan worden voldaan. Selectie vindt onder meer plaats op grond van toetsresultaten, motivatie van ouders en kinderen en op afspraak van de leraar en de intern begeleider van de school.

Visie op taalontwikkeling

De scholen van Agora werken vanuit één visie met betrekking tot de taalontwikkeling van kinderen die in een meertalige omgeving opgroeien. Deze is





gebaseerd op de meest recente wetenschappelijke literatuur en erkent en waardeert de basistaal en de cultuur van het kind. De visie vindt u [hier](#).

De schakelklassen

Leerlingen met een grote achterstand in de Nederlandse taal kunnen extra taal en lezen krijgen tijdens schooltijd én na schooltijd in zogenaamde schakelklassen. De kinderen ontvangen dan een jaar lang intensief taalonderwijs tijdens en/of na het gewone lesprogramma. De schakelklassen zijn te vinden op een aantal Agora-scholen.

De Brede School Academie

Talentvolle en gemotiveerde kinderen met een taalachterstand uit groep 6, 7 en 8 die in principe naar de havo of het vwo kunnen, kunnen in aanmerking voor plaatsing op de Brede School Academie. Zij gaan dan na schooltijd naar de Brede School Academie (bsa-zaanstad.nl). Zo hebben zij een grotere kans van slagen in het voortgezet onderwijs. De Brede School Academie is net als de Zomerschool een samenwerkingsverband tussen de gemeente en drie schoolbesturen waaronder Agora.



Verlengde leertijd

Sinds 1 januari 2020 bieden alle basisscholen in Poelenburg en Peldersveld extra lessen aan voor alle leerlingen. Dit wordt verlengde leertijd genoemd. Voor Agora betreft dit de basisscholen de Windroos, Kleurenpracht, Paus Joannes en Tamarinde. De scholen beginnen met 2,5 uur extra les per week. De ambitie is om hier over een paar jaar 10 uur

extra les per week van te maken. De extra lessen zorgen ervoor dat de kinderen een breder venster op de wereld ontwikkelen. Op deze manier wordt de kans op een hogere vorm van vervolgonderwijs vergroot. Het extra lesaanbod is gericht op andere disciplines dan de basisvakken zoals kunst, creativiteit, sport en techniek. De extra lessen kosten de ouders niets. De kosten worden betaald door de gemeente Zaanstad, de Rijksoverheid en een subsidie van het VSB Fonds.

Een gezonde ontwikkeling

Een goede, gezonde ontwikkeling van onze leerlingen staat centraal. Daarom werken wij onder andere samen met de jeugdgezondheidszorg van de GGD, de Centra Jong, de jeugdteams en de sociale wijkteams. Deze organisaties zijn partners van de scholen bij de ondersteuning van kinderen en hun ouders/verzorgers.

De GGD jeugdgezondheidszorg Zaanstreek-Waterland (GGDZW) richt zich op de gezondheid van kinderen en jongeren in de leeftijd van 0 tot 19 jaar en op de ondersteuning van ouders bij de ontwikkeling van hun kind. Ouders/verzorgers van kinderen 0 tot 13 jaar worden gedurende deze periode volgens een vastgestelde structuur uitgenodigd voor preventief onderzoek van hun kind. Ook een logopedische screening valt hier onder. De resultaten van een onderzoek worden met de ouders gedeeld en na toestemming van ouders met de leraar en/of de intern begeleider besproken. De jeugdgezondheidszorg helpt onderwijs en opvang bij het creëren van een gezonde en veilige omgeving. Ook ouders/verzorgers kunnen met vragen over de



ontwikkeling of het gedrag van een kind, voor advies of onderzoek terecht bij de jeugdgezondheidszorg.

www.ggdzw.nl

www.centrumjong.nl

www.jeugdteamzaanstad.nl

www.jeugdteamoostzaanwormerland.nl

Rookvrije scholen

Met ingang van 1 augustus 2020 zijn niet alleen onze schoolgebouwen rookvrij maar ook de schoolterreinen.

De overstap naar het voortgezet onderwijs

Het is voor alle leerlingen van groep 8 in het regulier basisonderwijs verplicht om een eindtoets te maken. Er is een aantal toetsen door de overheid goedgekeurd. De schoolbesturen in de Zaanstreek hebben in overleg met het voortgezet onderwijs besloten om te kiezen voor de eindtoets van Cito, de centrale eindtoets.

Op onze scholen vinden we het belangrijk dat leraren en ouders al vroegtijdig met elkaar in gesprek gaan over de verwachtingen omtrent het uitstroomperspectief. Ook het betrekken van de kinderen kan een positieve invloed hebben op de inzet en motivatie.

De volgende afspraken zijn op de Agora-scholen gemaakt:

- Vanaf groep 6 wordt jaarlijks met de ouders over de wederzijdse verwachtingen ten aanzien van de uitstroom gesproken. Het functioneren in de groep

en de toetsresultaten van uw kind vormen de basis voor het gesprek.

- In groep 8 wordt in februari/maart een definitief advies geformuleerd. Dit advies wordt met de ouders besproken.
- Op basis van het definitieve advies kan uw kind worden aangemeld bij een school voor voortgezet onderwijs.
- In april maken de kinderen de centrale eindtoets primair onderwijs. De uitslag wordt in mei bekend gemaakt.
- Is de uitkomst van de toets lager dan het advies, dan blijft het advies staan.
- Is de uitkomst van de toets hoger, dan zal de basisschool het advies heroverwegen. Dit zal niet automatisch leiden tot een ander advies.
- De scholen dragen een onderwijskundig rapport over aan de school voor voortgezet onderwijs en sturen een kopie daarvan naar de ouders.

Actuele informatie over dit traject is te vinden op povo-zaanstreek.nl en centraleeeindtoetspo.nl.



Welke extra mogelijkheden zijn er?





06: PASSEND ONDERWIJS

24

Wet Passend Onderwijs

Sinds 1 augustus 2014 is de wet 'Passend Onderwijs' van kracht. De kern van die wet is dat schoolbesturen 'zorgplicht' hebben. Dit betekent dat wanneer uw kind wordt aangemeld bij een school van Agora, het schoolbestuur zorg draagt voor een passend aanbod voor uw kind. Op welke plek dat het meest passend kan bespreken wij goed met u.

Om de zorgplicht mogelijk te maken heeft Agora zich met de andere schoolbesturen in de Zaanstreek verenigd in het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Zaanstreek.

Vanuit deze samenwerking wordt ondersteuning geboden aan de scholen. De schoolbesturen zijn samen verantwoordelijk voor het bieden van onderwijs-ondersteuningsarrangementen indien er sprake is van een complexe en intensieve ondersteuningsbehoefte. De manier waarop dit in het samenwerkingsverband is georganiseerd, is vastgelegd in het ondersteuningsplan. De scholen werken op basis van dit plan. Het ondersteuningsplan en meer informatie over het samenwerkingsverband kunt u vinden op de website swvpozaanstreek.nl

Contactgegevens
Samenwerkingsverband Primair Onderwijs
Zaanstreek (SWV)
Postbus 88
1500 EB Zaandam
secretariaat@swvpozaanstreek.nl

Inclusief Perspectief

Volwaardig burgerschap zien we op de scholen van Agora als een belangrijk doel voor onze leerlingen. We streven ernaar dat kinderen, ongeacht kleur,

etnische afkomst, geslacht of beperking, mee kunnen doen in de samenleving. Wij laten dan ook in principe alle aangemelde leerlingen toe op onze scholen om hen een passend onderwijsaanbod te geven.

De wens om iedereen toe te laten, noemen we een 'inclusief perspectief'. Er zullen echter altijd uitzonderingen blijven. Het kan dat er kinderen zijn voor wie de Agora-scholen geen passende oplossing kunnen bieden. Het gaat dan vaak om kinderen die barrières ondervinden bij het leren en participeren. Het is een taak van het onderwijs om de barrières van deze leerlingen weg te nemen of om ze te helpen ermee om te gaan. Om een passende oplossing voor deze kinderen te vinden, werken wij samen met andere partijen.

Als uw kind moeite heeft met leren of meedoen

Wat kunt u zelf doen?

Wat kunt u zelf doen als uw kind moeilijkheden heeft bij het leren of meedoen?

Het is belangrijk dat u als ouder hierover al bij de intake in gesprek gaat met de school. Vertel hoe het thuis gaat en hoe uw kind zich gedraagt. Daarmee ondersteunt u de leraar en de school om uw kind beter te begrijpen. Samen met de leraar bent u verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw kind. Daarom is een goede samenwerking tussen ouders en school van groot belang.

Wat doet de school?

De scholen van Agora zijn verantwoordelijk voor het verzorgen van kwalitatief goed onderwijs. We hebben oog voor de verschillen en de specifieke

onderwijsbehoefte van kinderen. Vroegtijdig signaleren en observeren, het afnemen van toetsen en het analyseren van toetsresultaten is een voorwaarde voor het planmatig uitvoeren van de leerlingbegeleiding. Dit alles houden wij bij in het leerlingvolgsysteem. De begeleiding richt zich op de leerling in de eigen groep, bij de eigen leraar op de eigen school en in overleg met de ouders. De scholen kennen de leerlingen en sluiten aan bij de onderwijsbehoeften, mogelijkheden en talenten van de leerlingen. Scholen investeren in professionalisering van leraren om de kwaliteit te blijven verbeteren.

Ondersteuningsteam

Alle scholen van Agora hebben een eigen Ondersteuningsteam. In dit team worden indien nodig de onderwijsbehoeften van de leerling besproken en wordt er gezocht naar passende ondersteuning voor de leerling. Het Ondersteuningsteam bestaat tenminste uit een lid van de directie en de intern begeleider. Bij het overleg is de leraar van de leerling aanwezig. Op afroep schakelen zij - indien nodig - externe expertise in.

Hiervoor is onder andere het schoolmaatschappelijk werk, een schoolpsycholoog, een specialist onderwijsarrangementen en een jeugdverpleegkundige vanuit de jeugdteams beschikbaar. Ook de ouder is direct betrokken en zo nodig aanwezig bij het ondersteuningsoverleg. Wanneer er sprake is van een complexe onderwijsondersteuningsvraag van de leerling, bijvoorbeeld wat betreft het leren en/of gedrag, is er soms meer onderzoek nodig naar de oorzaak.

Samen met de ouders bekijkt de school door wie en bij welke instantie dit het beste plaats kan vinden en hoe een eventueel onderzoek wordt bekostigd. Alle betrokkenen hebben hun eigen rol, taken en bevoegdheden. Verwachtingen en afspraken moeten duidelijk zijn voor ouders.

Agora Support Passend Onderwijs (ASPO)

ASPO is een onderdeel binnen Agora waar scholen terecht kunnen met hun vragen over leerlingen met extra ondersteuning- en/of onderwijsbehoefte. Scholen kunnen vanuit hun ondersteuningsteam signaleren dat er hulp nodig is voor een leerling. De ondersteuning kan worden gegeven door ASPO-medewerkers in de vorm van een onderwijsarrangement. In ASPO zitten specialisten die voor kortere of langere tijd kunnen worden ingezet in scholen. Deze specialisten onderwijsarrangementen hebben expertise op de volgende gebieden: gedrag, leren, jonge kind, meer-hoogbegaafdheid, motoriek, autisme, langdurig zieken, logopedie, orthopedagogiek, psychologie en schoolmaatschappelijk werk.

Financiering

Binnen Agora beschikken alle scholen over een eigen budget voor extra ondersteuning: in principe 80% van het ondersteuningsbudget dat op grond van het leerlingaantal beschikbaar is. Het is de bedoeling dat de scholen hiermee binnen Passend Onderwijs de lichte ondersteuning kunnen realiseren. De middelen komen van het samenwerkingsverband en dienen als zodanig ook verantwoord te worden. Daarom zal de toekenning van het budget pas kunnen plaatsvinden

op basis van een goedgekeurd plan van de school door het College van Bestuur van Agora. Voor de zware ondersteuningsvragen is de TEMA-commissie ingesteld. De commissie richt zich op de Toekenning van Extra Maatwerk Arrangementen (TEMA). Hiervoor is een budget op bestuursniveau beschikbaar vanuit de middelen van het SWV.

Extra Ondersteuning

Onder de regie van de basisschool maakt de leerling indien nodig, zoveel mogelijk gebruik van een onderwijs-ondersteuningsarrangement op maat, binnen de eigen school. De school zorgt ervoor dat samen met ouders een gezamenlijk perspectief wordt geformuleerd in een plan (OPP), waaraan elke partner bijdraagt. Ouders zijn medeverantwoordelijk voor het bepalen, uitvoeren en evalueren van het onderwijsproces in het algemeen en voor het ontwikkelplan van het kind in het bijzonder.

Speciaal Basisonderwijs

IKC Tijdstroom is onze onderwijsvoorziening voor speciaal basisonderwijs, maar ook voor tijdelijke onderwijs-ondersteuningsarrangementen, met een netwerk van onderwijs- en ondersteuningsspecialisten (ASPO), die de basisscholen ondersteunen. Ook is er een mogelijkheid voor een Time-Out op Tijdstroom.

Wanneer de leerling een specialistisch onderwijsarrangement of speciaal (basis) onderwijs nodig heeft, dan zal het Ondersteuningsteam van de school samen met de ouders een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aanvraag voorbereiden.

Speciaal Onderwijs

Naast scholen voor speciaal basisonderwijs zijn er ook scholen of instellingen voor speciaal onderwijs. Er zijn verschillende scholen voor speciaal onderwijs in de Zaanstreek en daarbuiten:

- scholen voor blinde en slechtziende kinderen;
- scholen voor dove en slechthorende kinderen en kinderen met andere communicatieproblemen;
- scholen voor kinderen met een lichamelijke en/ of verstandelijke beperking en kinderen die lang ziek zijn;
- scholen voor kinderen met ernstige gedragsproblemen.

Hoe is passend
onderwijs
ingericht?



Specifieke voorzieningen voor kinderen die lang ziek zijn

Soms kunnen kinderen tijdelijk niet naar school, omdat ze ziek zijn of als gevolg van een ongeval. Als deze afwezigheid lang duurt, kan het moeilijk zijn om de opgelopen achterstand nog in te halen. Sinds 1997 hebben leerplichtige leerlingen onder bepaalde omstandigheden recht op tijdelijk onderwijs aan huis. De intern begeleider van de school kan u hierover informeren.

Excellentie - het onderwijs aan meerbegaafde kinderen

Een passend aanbod is voor alle leerlingen belangrijk. Specifiek ook voor meer- en hoogbegaafde leerlingen. Zij hebben meer uitdaging en verdieping in de stof nodig. Zij hebben evenveel aandacht en instructie nodig als andere leerlingen om tot leren te komen. De aanname 'zij zijn slim, zij komen er wel' is niet terecht.

Binnen het kader van Passend Onderwijs bieden de Agora-scholen deze leerlingen in eerste instantie 'compacten en verrijken' aan, op meerdere vakgebieden. Dat wordt gedaan door de reguliere lesstof in compacte vorm aan te bieden en daarnaast verrijkingsstof te geven. Dit doen we onder andere door gebruik te maken van materialen uit 'Levelspel' en 'Levelwerk', begeleid door een coördinator en de eigen leraar. De ambitie is dat 'compacten en verrijken' in 2021 op de scholen is gerealiseerd. Ook kan een school verdieping en verbreding bieden in de vorm van Plusgroep-activiteiten, ateliers of projecten, uitgevoerd door een speciaal daartoe opgeleide leraar. Door deze activiteiten leert deze groep leerlingen om zich te verdiepen

in een complexer aanbod en maakt kennis met ontwikkelingsgelijken in de eigen school, de 'Peers'. Tegelijkertijd wordt het analytisch en creatief denken gestimuleerd, wordt een hogere orde van denken aangesproken en leren ze 'leren'.

Naast de meerbegaafde leerlingen is ongeveer 2% van de leerlingen hoogbegaafd. De leerlingen kunnen gebruik maken van onze bovenschoolse plusgroepen: de Kangoeroegroepen.

Deze zijn op twee locaties binnen Agora opgezet.

De ouders zorgen ervoor dat hun kind naar de desbetreffende plek gebracht en gehaald wordt. In de Kangoeroegroepen worden op basis van gestelde doelen (individueel en/of groepsdoel), eisen gesteld aan de leerling voor het werken. De pedagogiek en didactiek is afgestemd op de leereigenschappen en kenmerken van (hoog)begaafde leerlingen. Zij krijgen les van specialisten Begaafdheid SE/ZOO®. Als specialist begaafdheid kan de leraar tevens fungeren als mentor, gearrangeerd via ASPO.

Meer informatie kunt u vinden op [agora.nu \(passend onderwijs\)](https://agora.nu/passend-onderwijs) en op [agora.nu \(kangoeroegroep\)](https://agora.nu/kangoeroegroep). De intern begeleider op de school van uw kind kan u natuurlijk ook meer vertellen en u een folder met informatie over dit arrangement geven om thuis rustig door te lezen.



Lezen en dyslexie

Op onze scholen wordt goed leesonderwijs geboden en daarbij zijn de landelijke protocollen Leesproblemen en dyslexie leidend. Het primair onderwijs bouwt een leesdossier op en heeft daardoor een belangrijke taak bij de signalering van dyslexie. Wanneer er sprake is van hardnekkige, enkelvoudige dyslexie (EED) wordt er ingezet op vergoede



diagnostiek en behandeling. Dit wordt bekostigd door de gemeente Zaanstad.

De uitvoering van diagnostiek en behandeling vindt plaats in erkende dyslexie-instituten waar ouders hun kind na overleg met school kunnen aanmelden. Binnen de Zaanstreek is op 4 juli 2018 een convenant afgesloten tussen het primair onderwijs en het voortgezet onderwijs. Dit convenant is te vinden op [agora.nu](https://www.agora.nu).

Komt een kind niet in aanmerking voor de regeling van de ernstige enkelvoudige dyslexie, dan is het aan de school om in overleg met de ouders te besluiten of er wel of niet een dyslexieonderzoek aangevraagd zal worden.

De afspraken hieromtrent zijn in het convenant vastgelegd.

Ernstige rekenwiskundeproblemen en dyscalculie

Het begeleiden van kinderen met rekenproblemen vindt in de eerste plaats op school in de groep plaats. Het **protocol ERWD** (Ernstige Reken-Wiskunde problemen en Dyscalculie) is daarbij richtinggevend. Het protocol ERWD is vooral gericht op preventie en gerichte begeleiding van leerlingen met (ernstige) reken-wiskunde problemen. Wanneer de rekenproblemen zeer ernstig en hardnekkig zijn en begeleiding onvoldoende effect heeft, is verdere diagnostiek en/of onderzoek nodig. Op basis van dit onderzoek kan er specialistische begeleiding ingezet worden, bijvoorbeeld vanuit ASPO. Als deze begeleiding na een bepaalde periode geen of te weinig vooruitgang oplevert, kan er door een specialist (bijv. een orthopedagoog) een dyscalculieverklaring worden afgegeven. Dit komt



maar bij een zeer klein percentage van de leerlingen voor. Ook dan blijft (specialistische) begeleiding echter noodzakelijk. In de ASPO groep werken diverse specialisten op het gebied van rekenen. Er is geen (externe) vergoede behandeling zoals bij dyslexie.

School Video Interactie Begeleiding

School Video Interactie Begeleiding (SVIB) is één van de begeleidingsvormen die sinds enkele jaren bij Agora wordt ingezet. Deze vorm van begeleiding vindt plaats met behulp van videobeelden en is gericht op interactie. Bij SVIB gaat de begeleider uit van de kracht van de beelden én de kracht van de persoon die wordt gefilmd. Dat kan een leraar zijn, maar ook een leerling. Doel van SVIB is dat degene die gefilmd wordt tot verandering komt, door middel van het bekijken van de beelden die gericht zijn op zijn/haar eigen handelen. SVIB draagt onder andere bij aan een verdere professionalisering van de leraar.

Iris Connect

Naast de inzet van de videocamera middels SVIB werken we binnen Agora met Iris Connect. Ook hier draait het om het filmen van de leraar gericht op het handelen. Bij Iris Connect wordt gewerkt met twee iPads en twee iPods met als grote voordelen: er hoeft geen extra persoon in de groep te zijn om te filmen, de leraar houdt zelf de regie én het handelen van de leraar wordt vanuit twee perspectieven gefilmd. Evenals bij de inzet van een SVIB-er draait het bij het gebruik van Iris Connect om de verdere professionalisering van de leraar.





07:

BILDUNG IN
DE 21STE EEUW

30

ONZE SAMENLEVING VERANDERT SNEL. DOOR DE SNELLE TECHNOLOGISCHE ONTWIKKELINGEN ZULLEN OUDE BEROEPEN PLAATSMAKEN VOOR NIEUWE. DE GLOBALISERING HOUDT KANSSEN EN RISICO'S IN. KENNIS IS SNELLER TOEGANKELIJK EN OVERDRAAGBAAR, INFORMATIE NIET ALTIJD BETROUWBAAR.

Omdat technologische ontwikkelingen en de mondialisering van grote invloed zijn op het leren, leven en werken, nu en in de toekomst vraagt onderwijs niet alleen om de overdracht van (ICT-) kennis en vaardigheden.

Het vraagt ook om de ontwikkeling van competenties die bijdragen aan burgerschap, het samen leven, de persoonsvorming van kinderen en om flexibel en wendbaar te kunnen zijn. "Onderwijs", zegt de Duitse filosoof Peter Sloterdijk, "moet opleiden voor een wereld die er nog niet is." Kinderen groeien op in een wereld die snel verandert. Hoe deze wereld er morgen uitziet, is een vraag die we niet of nauwelijks kunnen beantwoorden. Tegelijkertijd is het onze opdracht om onze leerlingen toe te rusten voor het 'nu' en de toekomst. Agora ziet de zogenaamde '21st century skills' als onderdeel van de brede vorming, de 'bildung', van kinderen. Vaardigheden aanreiken die digitale geletterdheid bij leraren en leerlingen ontwikkelen zijn hierbij de focus.

'Bildung' realiseren we door:

- in ons onderwijs met de kinderen 'de wereld' in te gaan en de wereld in de school te brengen;
- te leren van en in de vier levenssferen: privé, privaat, publiek en politiek en

- te leren in de vier trainingssferen: religie, sport, cultuur en wetenschap.

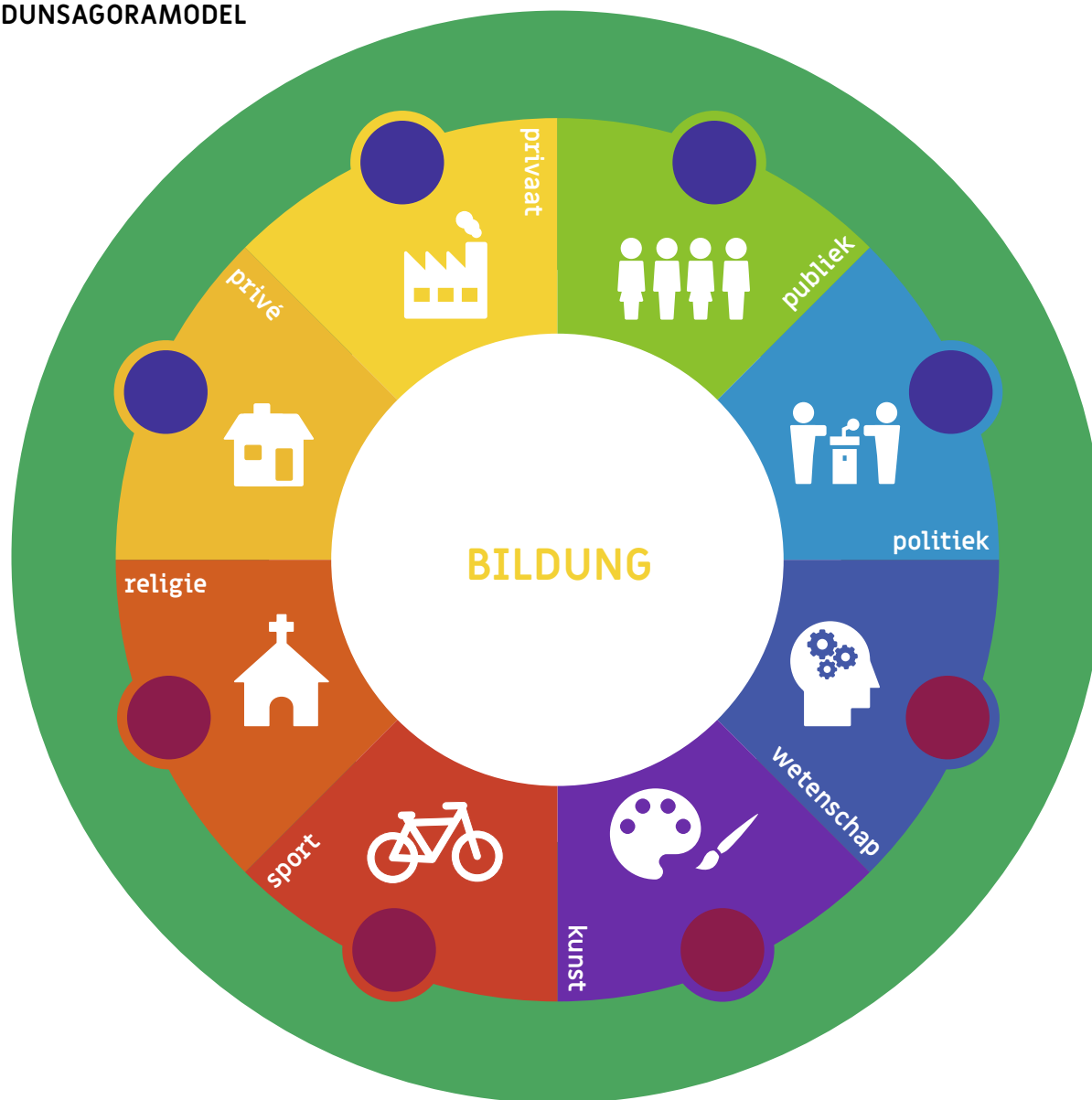
In het besef dat we verbonden zijn met de natuur; de ecosfeer.

Met bildung stimuleren bij kinderen de ontwikkeling van competenties als bijvoorbeeld: samenwerken, creativiteit, kritisch denken, zelfsturend en probleemoplossend vermogen, culturele sensitiviteit en sociaal bewustzijn. Door middel van 'bildung' ontwikkelt een kind een sterke identiteit, waardoor het stevig kan staan en wendbaar is in een veranderende omgeving.

wat houdt
bildung in?



BILDUNSAGORAMODEL



● levenssferen ● trainingssferen ● ecosfeer







08:

VEILIGHEID

34

DE VEILIGHEID VAN KINDEREN, OUDERS EN MEDEWERKERS IS EEN BELANGRIJK PUNT BINNEN DE SCHOLEN VAN AGORA. ALLE SCHOLEN WERKEN MET EEN VEILIGHEIDSPAN. HIERIN STAAN DE AFSPRAKEN ROND DE BELEIDSASPECTEN, DE SOCIALE EN DE GRENSOVERSCHRIJDENDE ASPECTEN VAN VEILIGHEID BESCHREVEN.

Veiligheid bij een calamiteit

Binnen de school bestaat een kans op calamiteiten. Brand, een ongeluk of een bommelding zijn niet uit te sluiten. Om de medewerkers, leerlingen en bezoekers te beschermen tegen ernstige gevolgen van calamiteiten zijn in een Bedrijfshulpverleningsplan (BHV-plan) maatregelen en afspraken vastgelegd. Het uitgangspunt voor dit plan is dat binnen enkele minuten hulp geboden kan worden, totdat externe hulpverleners als politie, ambulancedienst of brandweer ter plaatse zijn en de hulpverlening overnemen. Onderdeel van het BHV-plan is het Ontruimingsplan. Minstens tweemaal per jaar wordt er een ontruimingsoefening met de gehele school gehouden.

Medische situaties op school

De belangrijkste verantwoordelijkheid van de school is het geven van onderwijs. Er worden echter steeds meer verzoeken gedaan om ook (medische) zorg te verlenen. In principe moeten de ouders deze zorg zelf regelen door de juiste voorzieningen te treffen. De school kan, ondanks dit uitgangspunt, toch

besluiten om zelf verantwoordelijk te zijn voor het verlenen van de juiste medische zorg. In dat geval heeft de school te maken met een aantal medische situaties en kan daarin haar eigen keuzes maken.

De school zal in de onderstaande situaties als volgt handelen:

1 Uw kind wordt ziek op school:

Er wordt contact met u opgenomen. Aan u wordt toestemming gevraagd om een arts te raadplegen. Als samen met u besloten wordt om uw kind naar huis te laten gaan, zorgen wij voor de juiste begeleiding.

2 Het verstrekken van medicijnen:

Hier heeft de school de keus om medicijnen te verstrekken of niet. Als de school besluit om geen medicijnen te verstrekken, staat dat duidelijk in de schoolkatern vermeld. In zulke situaties bieden wij u de gelegenheid om de medicijnverstrekking anders te organiseren. Als de school besluit om wel medicijnen te verstrekken, aanvaarden wij daarmee de verantwoordelijkheid. We moeten in dat geval een vastgesteld protocol volgen. Richtlijnen daarbij zijn onder andere:

- medicijnen alleen in originele verpakking;
- aftekenlijst, waarop per keer wordt aangetekend wanneer het medicijn is verstrekt;
- een ondertekend formulier van u als ouders.

3 Het verrichten van medische handelingen:

Hier heeft de school de keus om deze handelingen, zoals het geven van sondevoeding, het meten van de bloedsuikerspiegel etc. uit te voeren of niet. Daarnaast heeft iedere leraar individueel het recht wel of niet medewerking te verlenen aan het verrichten van deze handelingen. Besluiten de school en de leraar





om medewerking te verlenen, dan moet de betreffende leraar wel beschikken over een medische bevoegdheid. Dit overstijgt veelal de verantwoordelijkheid van de school en zal dus doorgaans niet worden uitgevoerd.

In bovengenoemde gevallen moet het protocol **Medische situaties op scholen** strikt worden uitgevoerd in verband met de bescherming van de school en/of de leraar tegen aansprakelijkheid. Natuurlijk is voorgaande niet van toepassing op een levensbedreigende situatie. In dat geval is elke burger verplicht om handelend op te treden.

Protocol kindermishandeling

Onze scholen hanteren de wettelijk verplichte meldcode kindermishandeling/huiselijk geweld wanneer er sprake is van (een vermoeden van) van kindermishandeling. In dit 5 stappenplan worden de signalen en zorgen met de ouders besproken. De stappen die worden gesignaleerd worden ook gedocumenteerd. De school heeft ook de mogelijkheid om advies in te winnen bij Veilig Thuis. De school maakt de afweging, naar aard en ernst, of zij melding doet bij Veilig Thuis. Wanneer er sprake is van een (mogelijk) zedenmisdrijf dan heeft de school meldplicht. Indien dit onverhoopt een medewerker betreft, moet de school onmiddellijk het schoolbestuur inlichten die op haar beurt aangifteplicht bij de politie heeft.

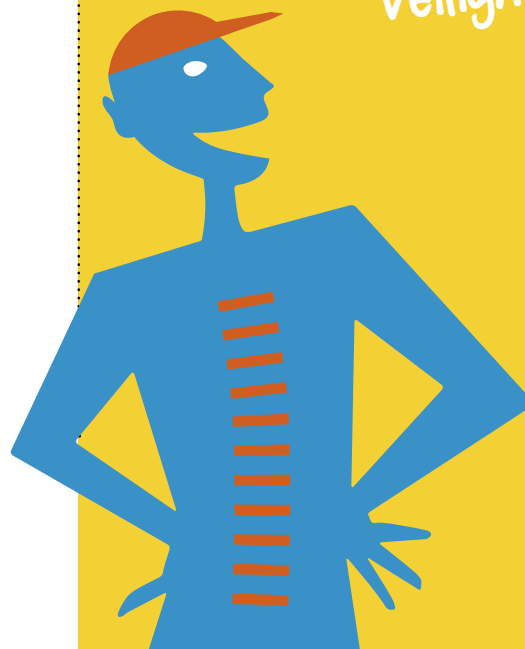
Aandachtsfunctionaris

Binnen de aanpak kindermishandeling/huiselijk geweld is een van de (verplichte) stappen van de Wet Meldcode een deskundige collega of

Aandachtsfunctionaris te consulteren door de leraar. Op alle scholen van Agora is de Intern Begeleider hierin geschoold en aangesteld als Aandachtsfunctionaris.

De Aandachtsfunctionaris heeft een adviserende rol richting de beleidsontwikkeling en een coördinerende rol bij de uitvoering van de stappen van de meldcode indien er een vermoeden is van kindermishandeling/huiselijk geweld.

Wat doet school rondom veiligheid?



MULTIsignaal

Alle scholen van Agora zijn bij MULTIsignaal aangesloten. Dit is een regionale verwijsindex. Het doel van de verwijsindex is dat de bij kinderen betrokken professionals elkaar sneller kunnen vinden en aanspreken, en dat regie en afstemming ten aanzien van hulpverlening efficiënter en effectiever kan plaatsvinden.

Scholen kunnen alleen kinderen en/of gezinnen melden en zien welke deelnemende organisaties betrokken zijn bij de hulpverlening aan een jongere. Indien nodig zal een externe coördinator betrokkenen bij elkaar brengen.

Vermoeden van seksuele intimidatie of seksueel misbruik

Meldplicht

Alle medewerkers op een basisschool zijn verplicht om de schooldirectie onmiddellijk te informeren als zij signalen en informatie krijgen over een mogelijk zedendelict. Agora gebruikt bij het afwegen van mogelijke kindermishandeling of huiselijk geweld het afwegingskader van Onderwijs en Leerplicht. Bij situaties van acute onveiligheid, structurele onveiligheid of disclosure (onthulling) is Agora wettelijk verplicht bij Veilig Thuis een melding te doen.

Indien een medewerker van de school een leerling seksueel heeft misbruikt dan wel emotioneel heeft mishandeld heeft Agora de plicht om dit te melden. Het gaat dan om een strafbaar feit.

Overleg met de vertrouwensinspecteur

Als de schooldirectie een melding heeft ontvangen van een mogelijk zedendelict, dan is deze verplicht om direct te overleggen met de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs. De vertrouwensinspecteur stelt vast of er sprake is van een redelijk vermoeden van een strafbaar feit.

Aangifteplicht

Als de conclusie van het overleg met de vertrouwensinspecteur is dat er sprake is van een redelijk vermoeden, dan informeert de schooldirectie de betrokkenen dat de school aangifte doet bij de politie. De schooldirectie is altijd verplicht om aangifte te doen, ook al hebben betrokkenen misschien bedenkingen. Voorop staat dat herhaling van het seksueel misbruik wordt voorkomen.

Vrijwilligers

Een school moet voor kinderen een veilige plek zijn waar ze vol vertrouwen kunnen leren en zich ontwikkelen. De sociale, psychische en fysieke veiligheid van leerlingen is bij Agora essentieel en mag niet door handelingen van anderen worden aangetast. Dat betekent dat er een veilige en positieve sfeer op school moet zijn. Het betekent ook dat we verwachten dat alle betrokkenen in de school zich onthouden van pesten, dreigen, uitschelden, agressie, geweld, ongewenste intimiteiten, seksueel misbruik, discriminatie, racisme en andere vormen van ongepast gedrag. Dit geldt ook voor vrijwilligers (hulpouders) op school.

Om misverstanden te voorkomen heeft de stichting



Agora voor alle vrijwilligers een gedragscode opgesteld. De gedragscode bestaat uit gedragsregels die bijdragen aan een open, transparante en veilige omgeving voor kinderen én vrijwilligers. In de gedragscode wordt ook uitgelegd wat we onder seksueel grensoverschrijdend gedrag, discriminatie, agressie en geweld verstaan.

We vragen iemand die op school komt helpen als vrijwilliger om deze gedragscode te ondertekenen. Hiermee verklaar je dat je de gedragscode kent en volgens de gedragscode zult handelen.

De volledige tekst van de **gedragscode** kunt u vinden op de website van Agora.

Naast het ondertekenen van de gedragscode moet je als vrijwilliger een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG) aanvragen en inleveren (kosteloos voor vrijwilligers van Agora). Uitgangspunt voor de aanvraag van een VOG bij Agora is dat je als vrijwilliger structureel op een school werkzaamheden verricht. Voor vrijwilligers die meedoen aan meerdaagse activiteiten en in situaties waarin er geen sprake is van het vier ogen principe, stellen wij de aanvraag van een VOG ook verplicht. Als een vrijwilliger meehelpt met een eenmalige activiteit, dan wordt geen VOG gevraagd. Bij twijfel beslist de directeur.

Sociale veiligheid

Sinds 1 augustus 2015 is de wet sociale veiligheid van kracht. Het bieden van veiligheid aan kinderen heeft altijd al prioriteit op onze scholen. Een veilige schoolomgeving betekent dat er sprake is van een goed pedagogisch klimaat waarin kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen. In de wet sociale veiligheid wordt specifiek aandacht geschonken aan het beleid m.b.t. het tegengaan van pesten. Wat

betekent de wet sociale veiligheid voor onze scholen:

- Het voeren van **sociaal veiligheidsbeleid**.
- Op elke Agoraschool is tenminste beleid beschreven hoe er omgegaan wordt met het voorkomen van pesten en hoe er gehandeld wordt als er sprake is van pesten.
- Elke school heeft een opgeleid personeelslid waarbij taken zijn neergelegd zoals het coördineren van het beleid ten aanzien van pesten. Zij fungeren als aanspreekpunt in het kader van pesten.
- Onze scholen monitoren de sociale veiligheid van leerlingen door te meten hoe het ervoor staat met het welbevinden van leerlingen.



Privacy

Uitgangspunt in het beleid van Agora is dat informatiebeveiliging en het waarborgen van privacy dienen te voldoen aan alle relevante wet en regelgeving.

Wij gaan zorgvuldig om met alle persoonsgegevens die onder ons beheer zijn en alle apparatuur van waar geautoriseerde toegang tot het netwerk verkregen kan worden.

Agora verwerkt een aantal persoonsgegevens van ouders en leerlingen, omdat dit een wettelijke verplichting is, denk aan naam en adresgegevens of het bijhouden van een leerlingdossier. Als eigenaar van de persoonsgegevens heeft u een aantal rechten, deze kunt u vinden op blz 44.

De stichting Agora, als zijnde verwerkingsverantwoordelijke, sluit met leveranciers van digitale onderwijsmiddelen (zowel van educatieve als bedrijfsapplicaties)

verwerkersovereenkomsten af als zij persoonsgegevens ontvangen van de school of een ander organisatieonderdeel.

Er wordt van alle medewerkers, leerlingen, ouders, (geregistreerde) bezoekers en externe relaties verwacht dat zij zich 'fatsoenlijk' gedragen met een eigen verantwoordelijkheid ten aanzien van privacy. Het is niet acceptabel dat door al dan niet opzettelijk gedrag onveilige situaties ontstaan die leiden tot schade en/of imagooverlies. Het beleid wordt verder uitgewerkt in diverse (interne) protocollen. Bij klachten omtrent privacy kunnen ouders de normale klachtenregeling volgen of contact opnemen met de Functionaris Gegevensbescherming (FG) via fg@lumengroup.nl.

Gedragscode ICT

Agora vertrouwt erop dat haar medewerkers, leerlingen, ouders en andere betrokkenen verantwoord om zullen gaan met sociale media. Om richtlijnen te geven heeft Agora een gedragscode voor medewerkers en een gedragscode voor leerlingen opgesteld. De [gedragscode](#) voor leerlingen kunt u lezen op de website van Agora.

Foto en film

Het is als school fijn om mooie en bijzondere momenten in de klas, tijdens een viering, project of excursie te kunnen delen met ouders. Of met de 'buitenwereld' omdat men trots is op wat er op de school plaats vindt. Het maken van een foto of film op school is nu strenger geregeld. Dat komt omdat er nadrukkelijk toestemming nodig is van de persoon die op de foto/film staat als deze publiek gebruikt

wordt op bijvoorbeeld een website, Nieuwsbrief, Facebook, Twitter, etc. Daarom worden ouders/ verzorgers gevraagd hier apart toestemming voor te geven. Dit doen ouders via Parro.

De toestemming kan op elk moment ingetrokken worden.

Wat voor de school geldt, geldt ook voor leerlingen en ouders. Wij vragen een ieder dan ook terughoudend te zijn met het maken van foto's en video's en het plaatsen ervan op internet. Meer hierover kunt u lezen in de [Gedragscode ICT](#) voor leerlingen en het [privacyreglement](#).

Voor onderwijskundige doeleinden kan er op school gebruik worden gemaakt van videocamera's en/of fotocamera's. Deze beelden worden niet publiekelijk gedeeld maar gebruikt voor o.a. School Video Interactie Begeleiding.

Problemen of klachten?

Ervaart u een probleem op of met de school? Dit zijn de stappen die u kunt nemen.

- Probeer er eerst samen met de betrokkene(n) uit te komen.

Komt u er samen niet uit? Dan kunt u:

- In gesprek gaan met de directie van de school;
- Het probleem bespreken met de [contactpersoon](#) ■ van de school;
- Het probleem kenbaar maken bij het [bestuur](#) ▲;
- Ook kunt u contact opnemen met de [vertrouwenspersoon](#) ●.

■ Contactpersoon

Op elke school is een contactpersoon die u kan begeleiden in de procedure voorafgaand of tijdens de klacht. De contactpersoon is benoemd door het



bestuur en heeft hier een training voor gevolgd. De contactpersoon houdt zich niet inhoudelijk met de klacht bezig.

In de schoolkatern van de school staat de naam genoemd van de contactpersoon en hoe u deze kunt bereiken.

▲ Bestuur

College van Bestuur van Agora
Bereikbaar via mail secretariaat@agora.nu of telefonisch (secretariaat) 075 201 01 01

● Vertrouwenspersoon

De vertrouwenspersoon is onafhankelijk en niet aan de school verbonden. De vertrouwenspersoon gaat na of door bemiddeling een oplossing kan worden bereikt of dat de gebeurtenissen een aanleiding zijn om een klacht in te dienen bij de klachtencommissie. De vertrouwenspersoon van Agora is bereikbaar via:
Email: vertrouwenspersoon@agora.nu of
Adres: Agora vertrouwenspersoon,
Rosmolenstraat 30, 1502 PA Zaandam

Als het probleem niet opgelost is/wordt, kunt u een klacht indienen bij het College van Bestuur van Agora of bij de klachtencommissie.

Indienen van een klacht

Een klacht:

- wordt schriftelijk gedaan;
- bevat uw naam en adres;
- bevat de naam van degene over wie de klacht gaat;
- bevat de naam en adres van de school;
- omschrijft de klacht;
- omschrijft de periode waarin de klacht zich

afspeelt;

- bevat een kopie van eventuele relevante stukken;
- is voorzien van een handtekening en datum.

Dit kan worden gestuurd aan:

- Het College van Bestuur
Email: secretariaat@agora.nu of
Adres: Rosmolenstraat 30, 1502 PA Zaandam
- Of aan:
- De klachtencommissie

De klachtencommissie

Agora heeft geen eigen klachtencommissie, maar heeft zich aangesloten bij een landelijke geschillencommissie: de Geschillen Commissie Bijzonder Onderwijs (GCBO). Deze stichting heeft verschillende commissies die geschillen, klachten, beroep en bezwaarprocedures behandelen. De commissie onderzoekt of de klacht op basis van de verkregen informatie gegrond of ongegrond is. De commissie adviseert aan het College van Bestuur over te nemen maatregelen.

Stichting GCBO
Postbus 82324
2508 EH Den Haag
info@gcbo.nl
070 386 16 97

Voor klachten over seksueel misbruik, seksuele intimidatie, ernstig fysiek of geestelijk geweld.

Centraal meldpuntvertrouwensinspecteurs: 0900 111 3 111 (tegen lokaal tarief te bereiken tijdens kantooruren).

De volledige tekst van de **klachtenregeling** kunt u lezen op de website van Agora.

Klokkenluidersregeling

Agora heeft een **Klokkenluidersregeling** waarin is geregeld wat te doen bij misstanden in de organisatie. Het gaat hier om misstanden die niet via een klachtenregeling of via medezeggenschap besproken kunnen worden. Het gaat bijvoorbeeld om een (dreigend) gevaar voor volksgezondheid, veiligheid of milieu, een (dreigende) schending van regels of een strafbaar feit. De regeling biedt rechtsbescherming aan degene die de misstand aankaart en hiervoor wellicht bepaalde normen (loyaliteit en solidariteit) overtreedt. De regeling geldt zowel voor medewerkers als voor ouders van leerlingen.

Ongevallen- en aansprakelijkheidsverzekering

De Stichting Agora heeft voor al haar scholen een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering. Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen, personeel, vrijwilligers) verzekerd. Materiële schade (kapotte bril, fiets etc.) valt niet onder de dekking tenzij deze schade veroorzaakt is bij lichamelijk letsel.

De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf als zij die voor de school actief zijn (bestuursleden, personeel, vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. Daarbij moeten een paar kanttekeningen gemaakt worden.

Ten eerste is de school, dan wel het schoolbestuur niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Wanneer dit wel het geval zou zijn, zou alle schade die in schoolverband ontstaat door de school moeten worden vergoed. Deze opvatting is gebaseerd op een misverstand. De school heeft pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor de school optreden) moet(en) dus te kort zijn geschoten in haar (hun) rechtsplicht. Het is mogelijk dat er schade wordt geleden zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid, bijvoorbeeld een bal tegen een bril tijdens de gymnastiekles. Die schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering en wordt (dan ook) niet door de school vergoed.

Ten tweede is de school niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor. Het is dus van belang dat ouders zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben afgesloten.



09: DIVERSEN

42

Leerlingdossier

De scholen en het bestuurskantoor van Agora verwerken van alle leerlingen persoonsgegevens. Agora vindt een goede omgang met persoonsgegevens van groot belang en is zich bewust van de privacywetgeving. Agora is verantwoordelijk voor het zorgvuldig omgaan met de persoonsgegevens van uw kind. Wij leggen u dan ook graag uit hoe wij met de persoonsgegevens van uw kind omgaan.

Waarom verwerken wij gegevens van uw kind?

Agora verwerkt persoonsgegevens van uw kind om onze wettelijke verplichtingen als onderwijsinstelling te kunnen nakomen. Iedere school is verplicht om een leerlingadministratie te hebben. Wij hebben gegevens nodig om uw kind aan te melden als leerling op onze school.

Daarnaast moet elke school vanuit de Leerplichtwet een verzuimadministratie bijhouden.

De school is verplicht om de onderwijskundige en sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling, de onderwijskundige begeleiding, zorg, de onderwijsresultaten en studievoortgang te verzamelen en bij te houden in een leerlingvolgsysteem. Samen vormt dit het leerlingdossier.

Daarnaast hebben wij de wettelijke verplichting om bepaalde gegevens door te sturen naar andere partijen, zoals DUO (Ministerie van Onderwijs) en leerplicht.

Gegevens die hier niet aan voldoen zullen wij alleen met uw toestemming verwerken. Als voor het verwerken van gegevens toestemming wordt

gevraagd zoals voor het gebruik van beeldmateriaal (foto's en video's) dan kunt u de toestemming op elk moment intrekken of alsnog geven. Wijziging van toestemming is niet van toepassing op inmiddels gepubliceerd beeldmateriaal.

Hoe gaan wij om met de gegevens van uw kind?

Bij het verwerken van de gegevens gaan wij altijd uit van noodzakelijkheid. Wij zullen niet meer gegevens verwerken dan noodzakelijk is om onze rechten en plichten als onderwijsinstelling na te komen. Dit betekent ook dat we de gegevens niet zullen gebruiken voor andere doeleinden dan wij in deze toelichting noemen. In een aantal gevallen zijn wij, zoals eerder aangegeven, verplicht om gegevens van uw kind te delen met andere organisaties. Dit zijn onder andere DUO, leerplicht, de onderwijsinspectie, GGD/schoolarts, samenwerkingsverband en accountant. Wij kunnen commerciële derde partijen verzoeken om te ondersteunen bij het verwerken van de gegevens voor de eerder genoemde doeleinden. Denk hierbij aan applicaties om leerlingen in de les te ondersteunen, een administratiesysteem waarbij de gegevens niet op ons eigen netwerk worden opgeslagen, maar bij een andere organisatie. Dit gebeurt altijd in opdracht en onder de verantwoordelijkheid van Agora. Met deze organisaties sluiten we overeenkomsten af, waarin o.a. is vastgelegd welke gegevens er verwerkt worden en hoe deze gegevens beveiligd worden. Wij zullen de gegevens van uw kind niet delen met commerciële derde partijen voor andere doeleinden. Ook zullen wij de gegevens van uw kind nooit verkopen of verhuren aan derde partijen.

De persoonsgegevens worden zoveel mogelijk gecodeerd bewaard en alleen die medewerkers kunnen bij de gegevens, die dat ook voor de uitvoering van hun werk nodig hebben. Daarnaast bewaren wij de gegevens niet langer dan noodzakelijk is. Wij hanteren hiervoor verschillende bewaartermijnen die wettelijk geregeld en vastgesteld zijn.

Gegevens uit de leerlingadministratie worden over het algemeen 7 jaar bewaard. Gegevens over in- en uitschrijving en gegevens over verzuim worden nog vijf jaar bewaard nadat uw kind van school is gegaan. Gegevens uit het leerlingdossier worden nog twee jaar bewaard nadat uw kind van school is gegaan. Alle informatie over de soorten persoonsgegevens, wie deze gegevens bewerkt en wie er toegang tot hebben, wordt centraal in een dataregister bijgehouden.

Welke rechten hebben ouders van leerlingen?

Als ouder heeft u een aantal rechten als het gaat om persoonsgegevens. Deze rechten zijn in de wet vastgelegd. Ouders kunnen op elk moment gebruik maken van deze rechten.

Recht op inzage: U heeft het recht om het leerlingdossier van uw kind in te zien. Hoe regelt u dit? U vraagt de directeur schriftelijk om het dossier in te zien. De directeur nodigt u binnen 4 weken uit. In het bijzijn van de interne begeleider en/of de directeur kunt u de gegevens inkijken, voor zover de privacy van anderen hiermee niet in het geding is.

Recht op rectificatie: Kloppen gegevens niet? Uw heeft het recht om onjuiste persoonsgegevens te laten verbeteren of aan te vullen. Ook heeft u het recht om in bepaalde gevallen persoonsgegevens

te laten wissen, bijvoorbeeld als ze niet langer nodig zijn (denk aan noodnummers als het kind van school is).

Recht op een kopie: U heeft recht op een kopie van het leerlingdossier, tenzij daarbij afbreuk wordt gedaan aan de rechten en vrijheden van anderen. Een kopie kan digitaal of op papier worden gegeven. Als u ons verzoekt om gegevens van uw kind te beperken of te wissen, zullen wij toetsen of dit mogelijk is.

Het gaat alleen om gegevens die niet noodzakelijk zijn, of als het opslaan van die gegevens in strijd is met de wet. Een leerling kan dus niet vragen om zijn 'i' voor een overhoring te 'verwijderen' op grond van privacywetgeving. In deze toets houden wij ons aan

Hoe wordt
omgegaan met
de persoons-
gegevens?





de wettelijke voorschriften en kijken wij bijvoorbeeld of wij geen wettelijke plicht hebben om de gegevens te bewaren. Tevens heeft u het recht om te vragen om de gegevens, die wij van uw kind verwerken en wij van u hebben ontvangen, aan u over te dragen of op uw verzoek aan een andere organisatie over te dragen.

Als u het niet eens bent met hoe wij omgaan met de gegevens van uw kind, dan kunt u altijd opheldering vragen bij de directie van de school. Indien uw verzoek volgens u niet goed wordt opgelost, dan kunt u contact opnemen met het bestuur. Indien nodig maakt u gebruik van de klachtenregeling van Agora. Een volgende stap kan zijn om het te melden bij de Functionaris Persoonsgegevens (fg@lumengroup.nl) of de Autoriteit Persoonsgegevens (autoriteitpersoonsgegevens.nl). Verdere informatie over hoe wij bij Agora omgaan met privacy leest u in het Privacyreglement Agora. De volledige tekst van dit reglement kunt u lezen op de website van Agora.

Welke gegevens verwerken wij van uw kind?

Wij verwerken diverse soorten gegevens, waarvan wij de meeste gegevens rechtstreeks van u als ouders hebben gekregen. U kunt hierbij denken aan naam, contactgegevens en geboorteplaats. Als u weigert de voor ons noodzakelijke gegevens te verstrekken, kunnen wij onze verplichtingen niet nakomen. De verstrekking van deze gegevens is dan ook een voorwaarde om uw kind in te kunnen schrijven bij Agora.

Welke persoonsgegevens wij van uw kind verwerken kun u terugvinden onderaan deze toelichting bij

Categorieën van persoonsgegevens.

Op uw eigen verzoek en met uw uitdrukkelijke toestemming verwerken wij ook medische gegevens van uw kind. Dit beperkt zich enkel tot gegevens die nodig zijn om in noodgevallen goed te kunnen handelen. U kunt bijvoorbeeld doorgeven dat uw kind epilepsie heeft, zodat wij adequaat kunnen optreden in noodsituaties. Agora zal u nooit dwingen dergelijke gegevens te overleggen.

Categorieën van persoonsgegevens

▲ Categorie

■ Toelichting

▲ 1 Contactgegevens leerling

- a: achternaam, voornaam, roepnaam;
- b: geboortedatum, geslacht;
- c: overige gegevens te weten: adres, postcode, woonplaats, telefoonnummer, emailadres en eventueel andere voor communicatie benodigde gegevens

▲ 2 Leerling nummer

- Een administratienummer dat geen andere informatie bevat dan bedoeld onder categorie 1

▲ 3 Nationaliteit en geboorteplaats

- Ook het geboorteland als de leerling niet in Nederland is geboren

▲ 4 Ouders, verzorgers, voogd

- Contactgegevens van de ouders/verzorgers van leerlingen (naam, voornaam, adres, postcode, woonplaats, telefoonnummer en eventueel e-mailadres).

▲ 5 Medische gegevens

- Gegevens die noodzakelijk zijn met het oog op





de gezondheid of het welzijn van de leerling, voor zover deze van belang zijn bij het nemen van aanvullende maatregelen om goed onderwijs te kunnen volgen (bv. extra tijd bij toetsen, of medicijngebruik, allergieën).

▲ 6 **Godsdienst**

- Gegevens betreffende de godsdienst of levensovertuiging van de leerling, voor zover die noodzakelijk zijn voor het te volgen onderwijs (bijvoorbeeld: leerling vrij op bepaalde dag).

▲ 7 **Studievoortgang**

- Het doel van deze gegevens is om de leerling te volgen in de ontwikkeling en om tijdig de juiste interventies te kunnen plegen. Het belang van de leerling staat hierbij voorop.

Alle informatie over de leerling wordt in het leerlingdossier verzameld. Naast het leerlingdossier wordt er geen informatie verzameld. Het betreft gegevens over de aard en het verloop van het onderwijs en de behaalde studieresultaten te weten:

- toetsuitslagen;
- rapporten;
- notities en verslagen van besprekingen over de leerling intern;
- notities en verslagen van besprekingen over de leerling met ouders;
- onderwijskundig rapport bij een schooladvies, aanvraag leerling gebonden financiering of verandering van school;
- medische gegevens (zie o.a. protocol **Medische situaties op scholen**)
- aanwezigheidsregistratie.
Daarnaast indien van toepassing:
- verslagen van speciale onderzoeken;

- handelingsplannen;
- notities over sociaal-emotionele ontwikkeling;
- aantekeningen van bijzondere privéomstandigheden, bijzondere gebeurtenissen, voorvallen of incidenten;
- besluiten op het gebied van schorsing en/of verwijdering;
- begeleiding leerling (inclusief ontwikkelperspectief OPP);
- afschrift van de beschikking van de Indicatiecommissie, betreffende de Leerling Gebonden Financiering;
- klas, leerjaar.

▲ 8 **Onderwijsorganisatie**

- Gegevens met het oog op het organiseren van het onderwijs en het verstrekken of ter beschikking stellen van leermiddelen; hieronder vallen ook pasjes voor de Bieb.

▲ 9 **Financiën**

- Gegevens voor het berekenen, vastleggen en innen van de vrijwillige bijdragen (denk hierbij aan een bankrekeningnummer van de ouders).

▲ 10 **Beeldmateriaal**

- Foto's en videobeelden (met of zonder geluid) van activiteiten van de school op basis van toestemming. Let op: voor een pasfoto voor identificatiedoeleinden is geen toestemming nodig (als aanvulling op het digitale leerlingdossier).

▲ 11 **Leraar/intern begeleider**

- Gegevens van de leraar en begeleiders, voor zover deze gegevens van belang zijn voor de organisatie van de instelling en het geven van onderwijs, opleidingen en trainingen.



▲ 12 BSN (PGN)

- In het onderwijs heet het BSN het persoonsgebonden nummer (PGN). Ook wel onderwijsnummer genoemd. Het PGN is hetzelfde nummer als het BSN. Scholen zijn verplicht het PGN te gebruiken in hun administratie.

▲ 13 Keten-ID (Eck-Id)

- Unieke iD voor de 'educatieve contentketen'. Hiermee kunnen scholen gegevens delen, zonder dat ze direct herleidbaar zijn naar leerlingen of leraren.

▲ 14 Overige gegevens

- Indien van toepassing:
 - a: Inschrijving**
 - Datum van inschrijving.
 - Naam en adres van de school waarop de leerling voordien was ingeschreven.
 - Bewijs van uitschrijving van de vorige school (niet ouder dan zes maanden).
 - Verklaring van één van de ouders dat de leerling gedurende zes maanden of meer voorafgaande aan de datum van inschrijving niet op een andere school stond ingeschreven of voor het eerst wordt ingeschreven.
 - b: Uitschrijving**
 - Kopie van het bewijs van uitschrijving (gedateerd) Voorlopige datum van uitschrijving is de datum volgend op de laatste dag waarop de leerling de school bezoekt.
 - Definitieve datum van uitschrijving is de datum voorafgaand aan de datum van inschrijving op de nieuwe school (tenzij geen tijdig bericht van inschrijving op de nieuwe school is ontvangen; in dat geval blijft eventuele wijziging van de datum van uitschrijving achterwege).

- Naam en adres van de school waarheen de leerling is uitgeschreven en de datum van uitschrijving
- Het bericht van inschrijving zoals ontvangen van de volgende school (binnen vier weken).

c: Verzuimregistratie op basis van de Leerplichtwet:

- naam en roepnaam van de leerling;
- groep/klas waarin de leerling is geplaatst;
- het ziekteverzuim;
- afwezigheid anders dan wegens ziekte;
- geoorloofdheid van het verzuim anders dan wegens ziekte;
- per dagdeel en op datum.

Leerplicht, schoolverzuim en verlof

Ieder kind in Nederland mag naar school vanaf 4 jaar. Vanaf 5 jaar is een kind leerplichtig. Afwezigheid in verband met ziekte, dokters- of tandartsbezoek of familieomstandigheden moet altijd gemeld worden bij de school. In de schoolkatern staat de procedure beschreven.

Verlof

In uitzonderingsgevallen kan, na overleg met de directeur, buitengewoon verlof verleend worden. Dit is mogelijk tot een maximum van tien dagen per schooljaar. Buitengewoon verlof wordt onder andere verleend voor een huwelijk, jubileum of sterfgeval. Buitengewoon verlof moet altijd schriftelijk worden aangevraagd. Vakantieverlof buiten de vastgestelde schoolvakanties kan slechts in zeer uitzonderlijke gevallen worden verleend. Ouders, die vanwege hun specifieke beroep niet twee weken aaneengesloten



op vakantie kunnen in een schooljaar, kunnen hiervoor buitengewoon verlof aanvragen. Dit kan alleen toegekend worden in zeer bijzondere omstandigheden en onder strikte voorwaarden. Voor Islamitische feestdagen zijn in de Zaanstreek uniforme afspraken gemaakt. Voor de viering van het Suikerfeest en voor het Offerfeest mag de directeur op verzoek van ouders elk één dag vrij geven.

Er wordt geen verlof gegeven voor een tweede vakantie, lange weekends, familiebezoek of eerder op vakantie gaan om files te vermijden. De uitgebreide regels en voorwaarden kunt u lezen op: zaanstad.nl. Het verlof moet schriftelijk worden aangevraagd door het invullen van een formulier. Dit formulier kunt u op school afhalen. Bij twijfel of bij een aanvraag voor meer dan tien dagen, wordt contact opgenomen met de leerplichtambtenaar. Iedere verlofaanvraag wordt geregistreerd op school en wordt opgestuurd naar de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd verzuim wordt gemeld bij de leerplichtambtenaar. Mocht u het niet eens zijn met de uitspraak van de directeur, dan kunt u dit opnemen met de leerplichtambtenaar:

Gemeente Zaanstad
Leerplicht (administratie)/rmc
Postbus 2000
1500 GA Zaandam

Schorsing en verwijdering

Bij aanhoudend ongewenst gedrag kan het voorkomen dat een school besluit om bepaalde maatregelen te nemen. In een enkel geval is het nodig om met een gedragscontract te werken. In

het contract worden afspraken gemaakt omtrent het gewenste gedrag van een kind. Ook kan het noodzakelijk zijn een leerling voor bepaalde tijd van school te sturen (schorsen). Als dit zich voordoet, gebeurt dit in overleg met de ouders, de directie en de Inspectie.

Verwijdering van de school komt sporadisch voor. De school weegt altijd het belang van het betrokken kind af in relatie tot de belangen van de andere kinderen in de groep. Bij een dergelijke procedure volgen we de wet en zullen we zorgvuldig overleggen met de ouders, de directie en de inspectie. Bij schorsing of verwijdering volgt de leiding van de school de **procedure schorsen en verwijderen van leerlingen** (deze procedure kunt u vinden op de website van Agora).



Sponsorbeleid

Een school is aantrekkelijk voor sponsoractiviteiten van het bedrijfsleven. Kinderen zijn een boeiende doelgroep. Ze zijn onze toekomst en vertegenwoordigen een potentiële markt. Maar kinderen vormen ook een beïnvloedbare en kwetsbare groep. Met name die kwetsbaarheid vraagt onze zorg. Kinderen worden aan een school toevertrouwd. Die kinderen hebben recht op bescherming tegen ongewenste invloeden van buiten de school. Daarom zijn we gereserveerd ten opzichte van sponsoring. Een basisschool mag niet afhankelijk zijn/worden van sponsormiddelen. De scholen zullen nooit sponsorgelden accepteren wanneer daar verplichtingen van school, ouders of kinderen tegenover staan. Er wordt kritisch gekeken naar de aard van het betreffende bedrijf.





Er zijn door de PO-Raad afspraken gemaakt op het gebied van sponsoring en deze zijn bekrachtigd in een convenant: **'Convenant Scholen primair en voortgezet onderwijs en sponsoring 2020-2022'**.

Websites

Agora scholen:

Zaanstreek

Zaandam:

IKC Tijstroom (waaronder SBO) > tijstroom.nl

Zaandijk:

Evangelische Basisschool Het SchatRijk > hetschatrijk.nl

Zaandam

CBS Het Bakken > het-bakken.nl

CBS Kleurenpracht > cbs-kleurenpracht.nl

CBS Tamarinde > tamarinde.nl

CBS De Westerkim > dewesterkim-zaandam.nl

ICBS De Vuurvogel > vuurvogel.nl

ICBS De Windroos > de-windroos.nl

RKBS Paus Joannes > paus-joannes.nl

RKBS De Rietvink > de-rietvink.nl

ICBS het Zaanplein > het-zaanplein.nl

Koog aan de Zaan

ICBS De Piramide > de-piramide.nl

RKBS De Golfbreker > de-golfbreker.nl

Wormerveer

ICBS Toermalijn > icb-toermalijn.nl

Wormer

ICBS WormerWieken > wormerwieken.nl

Krommenie

CBS De Evenaar > cbs-evenaar.nl

RKBS De Hoeksteen > de-hoeksteen.nl

Westzaan

CBS Wij-land > wij-land.nu

Oostzaan

CBS De Korenaar > korenaar.nl

Assendelft

CBS Wij-land > wij-land.nu

ICBS Het Koraal > het-koraal.nl

ICBS De Oceaan > de-oceaan.nl

ICBS Octant > icb-octant.nl

RK Jenaplanschool De Regenboog > bs-regenboog.nl

RK Jenaplanschool De Bijenkorf > de-bijenkorf.nl

Diversen:

Agora

Stichting voor bijzonder primair onderwijs

in de Zaanstreek

agora.nu

Autoriteit Persoonsgegevens

autoriteitpersoonsgegevens.nl

Brede School Academie

bsa-zaanstad.nl

De Functionaris Gegevensbescherming (FG)

www.lumengroup.nl

fg@lumengroup.nl

Stichting GCBO

geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl

GGD Zaanstreek/Waterland

ggdzw.nl

centrumjong.nl

jeugdteamzaanstad.nl

jeugdteamoostzaanwormerland.nl

Overstap naar voortgezet onderwijs

povo-zaanstreek.nl

centraleeindtoetspo.nl

Samenwerkingsverband

Primair Onderwijs Zaanstreek

swvpozaanstreek.nl

Scholen op de kaart

Scholenopdekaart.nl

Colofon

De Agora-gids is een uitgave van:

Agora, Stichting voor Bijzonder Primair

Onderwijs in de Zaanstreek.

Juli 2020©

Postbus 88

1500 EB Zaandam

Bezoekadres

Rosmolenstraat 30

1502 PA Zaandam

075 201 01 01

info@agora.nu

agora.nu





Stichting Agora
Postbus 88
1500 EB Zaandam

Bezoekadres
Rosmolenstraat 30
1502 PA Zaandam

075 201 01 01
info@agora.nu
agora.nu