

Schoolgids 2022-2023



Jan Nieuwenhuizenschool



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school
- 3.3 Samenwerkingspartners

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Extra informatie

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

In deze gids leest u hoe SALTO Jan Nieuwenhuizenschool haar onderwijs vorm geeft en de kwaliteit ervan waarborgt. Verder vermeldt deze gids hoe de organisatie van de school eruitziet en wordt de praktische informatie beschreven.

De gids is bestemd voor ouder(s)/verzorger(s) van onze leerlingen en voor hen die meer willen weten over onze school. De schoolgids wordt elk jaar gepubliceerd op de website. U kunt een papieren versie van de schoolgids opvragen bij de administratie. Wij vinden het belangrijk goed contact te hebben met u als ouder/verzorger. Goed contact begint bij goede communicatie. Vandaar dat we u op de hoogte houden van de dagelijkse gang van zaken, d.m.v. de schoolapp en onze website www.sbo-jns.nl.

Wij hopen er met u en met uw kind een fijn jaar van te maken. Een jaar waarin we met elkaar op zoek gaan naar de kansen en mogelijkheden die elk kind bezit. Ons team staat graag voor u klaar om samen met u op zoek te gaan naar die kansen. Ouders zijn altijd welkom voor een oriënterend gesprek en een rondleiding op onze school.

Deze schoolgids is tot stand gekomen met instemming van de Medezeggenschapsraad.

Namens team JNS,

Anneke van Ooijen, Directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Jan Nieuwenhuizenschool

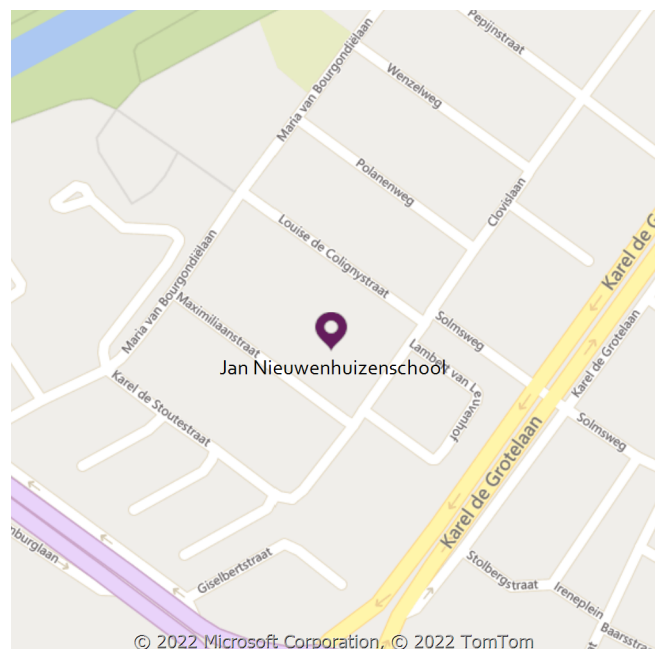
Maximiliaanstraat 2 A

5616EP Eindhoven

☎ 0402516155

🌐 <http://www.sbo-jns.nl>

✉ info@sbo-jns.nl



Schoolbestuur

'Stg. voor Alg. Toegankelijk Onderwijs Eindhoven e.o.'

Aantal scholen: 21

Aantal leerlingen: 6.386

 <http://www.salto-eindhoven.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Anneke van Ooijen	anneke.vanooijen@salto-eindhoven.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Eindhoven e.o..

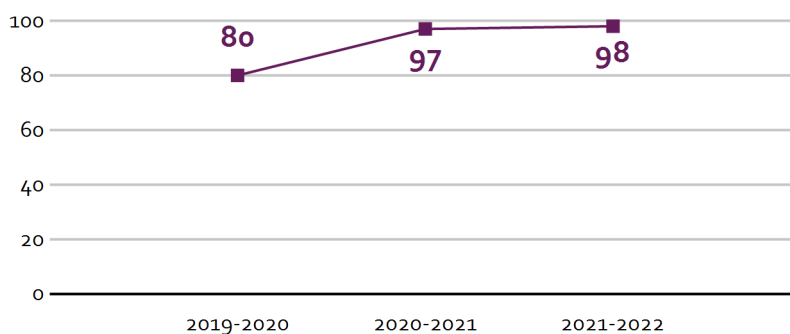
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022



2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het leerlingenaantal is gedurende het schooljaar gestegen naar 107.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Veilig

Verantwoordelijk

Professioneel

Opbrengstgericht

Talentvol

Missie en visie

Missie en visie van SALTO

De Jan Nieuwenhuizenschool is onderdeel van de Stichting Algemeen Toegankelijk Onderwijs Eindhoven, afgekort 'SALTO'. Naast de naam van het bestuur, staan de letters ook voor de SALTO-visie: Samen Actief Leren Talenten Ontwikkelen. Alle kinderen, ouders en medewerkers van de SALTO-scholen en het bestuursbureau vormen samen SALTO: #SAMENSALTO.

SALTO gaat voor een stevige basiskwaliteit. De SALTO-kernwaarden zijn: Toegankelijk, Talentvol en Toekomstgericht. SALTO staat voor een veilige en uitdagende leeromgeving, zodat kinderen en medewerkers talenten ontdekken en zichzelf verder ontwikkelen. Dit vormt 'Dé basis om te leren voor het leven!'.

De uitwerking van de strategische speerpunten staan in het SALTO-koersplan. Dit is in te zien via de website www.salto-eindhoven.nl. De contactgegevens van het bestuursbureau zijn: Odysseuslaan 2, 5631JM te Eindhoven, 040-2606710.

De missie van de Jan Nieuwenhuizenschool

Wij bieden onderwijs aan leerlingen die op de reguliere basisschool geen of onvoldoende passend onderwijs kunnen krijgen en daardoor vastlopen of dreigen vast te lopen in hun ontwikkeling. Onze leerlingen zijn uniek en bijzonder. Wij bieden elke leerling optimale ontwikkelingskansen gericht op een succesvolle uitstroom naar passend vervolgonderwijs. Wij kunnen leerlingen langdurig opvangen, maar ook kortdurende plaatsing is mogelijk. Onze gespecialiseerde pedagogische en didactische kennis delen wij met onze partners in het samenwerkingsverband. Onze school heeft dezelfde kerndoelen als reguliere basisscholen, maar de leerlingen krijgen meer aandacht om deze einddoelen te bereiken. Daarnaast heeft de school kleinere groepen en is er specifieke expertise. Wanneer het behalen van de kerndoelen niet tot de mogelijkheden van een kind behoort, wordt dat kenbaar gemaakt. Wij zien het als een uitdaging om elk kind op zijn of haar niveau hulp te bieden en zo goed als mogelijk voor te bereiden op de toekomst. In principe is elke leerling op onze school een kind dat specifieke hulpvragen heeft. Wij willen dan ook 'onderwijs op maat' bieden. Dat wil zeggen dat we elk kind individuele hulp geven als dat nodig is en dit doen voor zover dat mogelijk is met de middelen die ons ter beschikking staan.

De visie van de Jan Nieuwenhuizenschool

Als school voor Speciaal Basisonderwijs leiden wij onze leerlingen op, net als het regulier Primair

Onderwijs, in de richting van de kerndoelen primair onderwijs. Daarbij werken wij met oog voor de individuele leerling: het ontwikkelingsperspectief dat voor elke leerling wordt opgesteld is leidend in het bepalen van het onderwijsaanbod. Wij motiveren, stimuleren en begeleiden de leerlingen en scheppen voorwaarden om het beste in leerlingen naar boven te halen. We willen dat onze leerlingen optimaal tot hun recht komen binnen de maatschappij. Samenwerken en activerende werkvormen zijn dan ook belangrijke pijlers van ons onderwijs. Het onderwijs wordt gegeven in een betekenisvolle context die aansluit bij de belevingswereld van de leerlingen. ICT en digitale ondersteuning zijn hierbij onmisbare middelen geworden. Door realistische doelen te stellen en gebruik te maken van hun persoonlijke talenten krijgen de kinderen ontwikkelingskansen en groeit hun zelfvertrouwen. Leerlingen worden betrokken bij hun eigen leerproces. Veel van onze leerlingen hebben eerder knelpunten in hun onderwijsloopbaan ervaren. Wij ondersteunen de leerlingen in hun mogelijkheden en beperkingen in werkhouding en gedrag zodat zij een succesvolle uitstroom zullen hebben. Een realistisch zelfbeeld is daarbij wenselijk. Doordat wij rekening houden met verschillen in persoonlijkheid, begaafdheid en achtergrond, zorgen we voor optimale ontwikkelingsmogelijkheden voor elke leerling. Wij stimuleren leerlingen in hun zelfvertrouwen en autonomie. Zo laten wij hen (weer) zien dat leren leuk kan zijn!

Wij zijn een toegankelijke school: alle kinderen, ouders en medewerkers zijn welkom bij ons en worden gelijkwaardig behandeld. De leerling voelt zich gewaardeerd en gerespecteerd binnen onze school. We zien ouders als educatief partner waarbij ouders participeren in het schoolproces. We nemen de tijd om met ouders in gesprek te gaan over hun kinderen.

Wij zijn een kwalitatief goede school volgens het laatste inspectierapport en volgen de recente ontwikkelingen in het onderwijs. Onze leerkrachten zijn gespecialiseerd en hebben veel kennis over onze doelgroep en het passende onderwijsaanbod. Het primaire proces met goede leer- en ontwikkelopbrengsten voor alle leerlingen staat bij ons voorop. Wij stellen ons flexibel op en communiceren onze doelen en resultaten. Eigen verantwoordelijkheid en zelfstandigheid zijn belangrijke waarden in het team. Wij evalueren planmatig ons handelen en geven elkaar feedback. We zijn ondersteunend en aanvullend aan de scholen in het samenwerkingsverband en delen onze gespecialiseerde kennis. We werken flexibel samen met onze partners om tegemoet te komen aan de onderwijsbehoeften van onze leerlingen.

Voor onze inhoudelijke speerpunten en uitgebreide missie en visie verwijzen we u graag naar ons schoolplan (te vinden op onze website).

Identiteit

In de regio Eindhoven biedt de Jan Nieuwenhuizenschool, vanuit een algemeen levensbeschouwelijke grondslag, onderwijs aan kinderen in de leeftijd van 4 tot 13 jaar met een toelaatbaarheidsverklaring voor het SBO. Toegankelijkheid is voor ons een belangrijke waarde: ieder kind is welkom, evenals iedere werknemer. Ieder kind, elke ouder en elke medewerker wordt als een gelijkwaardige behandeld en met respect tegemoet getreden.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Bij de indeling van onze groepen wordt rekening gehouden met het didactisch niveau, leeftijd en sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. De groepsgrootte is maximaal 16 leerlingen. Vanaf groep 6 kan het in sommige gevallen voorkomen dat kinderen in groepsdoorbrekende niveaugroepen werken voor diverse leervakken. Dit gebeurt enkel als het kind op een ander niveau instructie behoeft dan de niveaus die in de groep worden aangeboden.

Gemiddeld drie dagen per week wordt de leerkracht ondersteund door een onderwijsassistent.

JRK groep (jonge risico kinderen)

Onze school heeft een combinatie JRK groep. Dat is een groep in de leeftijd van 4 t/m 6 jaar. De groep werkt veelal aan de hand van thema's. Die thema's zijn gekoppeld aan de methode Kleuterplein. De onderwerpen sluiten zoveel mogelijk aan bij de belevingswereld en interesse van jonge kinderen. Binnen de thema's wordt aandacht besteed aan de cognitieve ontwikkeling, aan zelfredzaamheid, sociaal-emotionele ontwikkeling, motorische vaardigheden en creatieve vaardigheden. Daarnaast wordt er gewerkt met het woordenschatprogramma Logo 3000. Dit is een methode waarin de kinderen gedurende de kleuterperiode de basiswoordenschat aangeboden krijgen. Er vindt differentiatie plaats naar tempo, leeftijd en mogelijkheden van het kind.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Voorbereidend taal	 5 uur	 5 uur
Voorbereidend lezen	 4 uur	 4 uur
Voorbereidend rekenen		

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Voorbereidend rekenen	7 uur	7 uur
Wereldoriëntatie	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	 50 min	 50 min
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur
Voorbereidend schrijven	 30 min	 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur
Buitenspel	 1 u 40 min	 1 u 40 min
Engels	 30 min	 30 min

In de kleutergroep wordt er thematisch gewerkt aan de hand van de methode Kleuterplein.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 3 u 45 min	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Taal	 5 u 45 min	 6 u 15 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min
Rekenen/wiskunde	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur
Wereldoriëntatie	 30 min	 30 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Engelse taal	 30 min	 30 min	 30 min	 45 min	 45 min	 45 min
Schrijven	 1 u 45 min	 1 u 15 min	 1 uur	 30 min	 30 min	 30 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	 30 min	 30 min	 30 min	 45 min	 45 min	 45 min
Buitenspel	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Verkeer	 15 min	 15 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min

De leertijd van de JNS is conform de Wet op het primair onderwijs (Artikel 8.

Uitgangspunten en doelstelling onderwijs, lid 9).

SALTO hanteert het 940-uur-model.

Er is sprake van een continu-rooster met twee keer een pauzemoment. De kernvakken worden vooral in de ochtend aangeboden. In de middag wordt vooral aandacht besteed aan de leergebied overstijgende vakken (geen levensbeschouwelijk onderwijs) en creatieve vakken.

Het bewegingsonderwijs vindt 1x per week plaats in de gymzaal onder leiding van de vakleerkracht gymnastiek. De overige lessen bewegingsonderwijs vinden buiten plaats met behulp van de methode Natuurlijk Bewegen, onder leiding van de groepsleerkracht.

Burgerschap

Wij besteden aandacht aan actief burgerschap en sociale integratie. De leerlingen leren over de (geestelijke) stromingen die in onze multiculturele maatschappij een rol spelen. Vanuit onze methodes wereldoriëntatie besteden wij hier voldoende aandacht aan. Ook vinden wij omgangsvormen, het positief pedagogisch gedragsprotocol en het schoolklimaat binnen onze school erg belangrijk. Hiervoor gebruiken wij onze methodiek de Vreedzame School. Kinderen leren o.a. omgaan met conflicten en het geven van hun mening; het met respect omgaan met elkaar en het voorkomen van pesten op school wordt op deze manier met elkaar vervlochten. Ook is er aandacht voor de diverse maatschappelijke thema's.

We zijn een regioschool waardoor er minder contact is met de wijk. Echter vindt er wel waar mogelijk een samenwerking plaats met organisaties in onze directe omgeving.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Mediatheek
- Technieklokaal
- Gymlokaal
- Keuken
- Handvaardigheidslokaal
- Aula

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

SALTO beschikt over een vervangingsreserve, maar er kunnen toch momenten ontstaan waarop alle vervangers al ingezet zijn. Doet een dergelijke situatie zich voor, dan zullen wij gebruik moeten maken van de zogenaamde noodscenario's, zoals het verdelen van de kinderen over de andere groepen. In het uiterste geval krijgt u een melding van ons om uw kind thuis te houden. Dit laatste geldt zeer beslist alleen in geval van uiterste nood.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kluppluz*.

Ieder kind verdient zijn of haar plekje. Op school, thuis en in de wereld. Vaak gebeurt dat vanzelf, maar soms hebben kinderen behoefte aan een beetje extra ondersteuning. Voor deze kinderen is er Kluppluz. Deze gespecialiseerde groepsbegeleiding is enkel mogelijk op indicatie van de Gemeente.

Door de begeleiding van Kluppluz wordt er extra zorg aangeboden en d.m.v. trainingen bieden we deze kinderen de kans om optimaal tot ontwikkeling te komen. Kluppluz is gevestigd in het gebouw van de Jan Nieuwenhuizenschool.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

- Leerlijnen Parnassys
- Het didactisch handelen voor wat betreft Begrijpend lezen (woordenschat) en Rekenen,
- Internationalisering (NT2 en Engels)
- OPP's (OntwikkelingsPerspectief)
- Techniek onderwijs

Hoe wordt het onderwijs vormgegeven binnen onze school?

Van alle leerlingen wordt het ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld, waarbij het IQ, de bevorderende en belemmerende factoren, de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte en de verwachte uitstroom worden vastgelegd.

Aan de hand hiervan wordt bepaald:

- Wat we van de leerling mogen verwachten.
- Welke doelen we op korte en lange termijn willen bereiken.

De onderwijsbehoeften die hieruit naar voren komen, worden per groep geclusterd voor de vakken technisch lezen, rekenen, taal, spelling, begrijpend lezen en leren leren, zodat er in principe niet meer dan drie niveaus in een groep zitten. De leerlingen worden in een leerroute geplaatst en de leerstof wordt aan de leerroute gekoppeld. Dit alles wordt zichtbaar gemaakt in groepsplannen die twee keer per jaar worden opgesteld, uitgevoerd, geëvalueerd en bijgesteld. Het werken met groepsplannen vormt de basis van een goede instructie en komt de effectiviteit van het lesgeven ten goede.

School in beeld

Het onderwijs wordt met behulp van diverse methodieken gemonitord en in beeld gebracht:

- twee keer per jaar worden de schoolopbrengsten (leerresultaten) in kaart gebracht en besproken met het team;
- gericht op de verbeterpunten vinden klassenbezoeken/flitsbezoeken plaats door intern begeleider en indien gewenst directie;
- WMK wordt jaarlijks conform de cyclus afgenomen, besproken en vervolgacties beschreven;
- de directie stelt per kwartaal een rapportage op, zodat verbeteracties tussentijds geëvalueerd en waar nodig bijgesteld worden.

Professionalisering leraren

Als schoolteam zijn we constant in ontwikkeling. Naast de professionalisering met behulp van scholing op teamniveau kunnen teamleden individuele scholingen volgen met behulp van de SALTO academie. Afgelopen schooljaar (2021-2022) hebben we gezamenlijke scholing gevolgd op het gebied van Engels, Natuurlijk Bewegen (verdieping van deze methode), ParnasSys, inzet leerlijnen, didactisch handelen. Twee leerkrachten hebben een cursus gevolgd over techniek onderwijs.

Speerpunten volgend schooljaar

De speerpunten van volgend schooljaar zijn:

- Leerlijnen Parnassys
- Het didactisch handelen voor wat betreft Begrijpend lezen (woordenschat) en Rekenen
- Internationalisering (NT2 en Engels)
- OPP's (OntwikkelingsPerspectief)
- Techniek onderwijs

Hoe bereiken we deze doelen?

We zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de ontwikkeling van onze leerlingen. In onze ondersteuningsstructuur hebben we beschreven op welke wijze wij de ontwikkeling monitoren en daar waar nodig extra interventies inzetten. Door gebruik te maken van WMK (Werken Met Kwaliteit), KIIJK (leerlingvolgsysteem sociaal-emotioneel), interne zorgkalender (HGW, HandelingsGericht Werken)

houden wij er zicht op.

Om de ontwikkeling van leerlingen in kaart te brengen maken we gebruik van een aantal instrumenten zoals CITO LOVS, methodetoetsen, leerlijn Parnassys en observaties.

Twee keer per jaar wordt het OPP (ontwikkelingsperspectief) geëvalueerd en waar nodig bijgesteld.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Ondersteuningsstructuur

We zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de ontwikkeling van onze leerlingen. In onze ondersteuningsstructuur hebben we beschreven op welke wijze wij de ontwikkeling monitoren en daar waar nodig extra interventies inzetten.

Ondersteuningsteam (OT)

Het onderwijsprogramma en de onderwijs organisatie zijn afgestemd op leerlingen die speciale zorg behoeven. Soms is het echter noodzakelijk het OT te raadplegen nadat kinderen binnen de leerlingbespreking en de groepsbespreking besproken zijn. Het OT komt eenmaal in de 6 weken bij elkaar. Hierin zijn vertegenwoordigd: directie, intern begeleider, orthopedagoog, GGD arts, vertegenwoordiger van WIJ Eindhoven, evt. externe specialisten op uitnodiging. Wanneer een leerling besproken wordt binnen het OT dienen de ouders hiervan op de hoogte te zijn. Bij externe deskundigen valt te denken aan fysio- of ergotherapeut, medisch specialist en soms een WIJ-generalist die het gezin van het betreffende kind begeleidt.

Samenvatting ondersteuningsstructuur

De opbouw van de ondersteuningsstructuur is samen te vatten en in beeld te brengen in de vorm van een piramide. De basis van de piramide wordt gevormd door de schoolorganisatie. Indien noodzakelijk wordt steeds gerichter en specifiekere ondersteuning geboden. Deze piramide vindt u in de bijlage (samenvatting ondersteuningsstructuur).

Passend Onderwijs

Binnen het samenwerkingsverband Eindhoven vallen alle speciale en reguliere basisscholen uit Eindhoven, Best en Son en Breugel.

De gezamenlijke opdracht is dat alle kinderen op de voor hen meest passende plaats onderwijs krijgen. Het liefst zo thuisnaar mogelijk. Op de website van het Samenwerkingsverband, www.poeindhoven.nl, vindt u hierover meer informatie.

Passend onderwijs houdt in dat wij, na de schriftelijke aanmelding van uw kind, onderzoeken of wij de meest passende onderwijsplek voor uw kind zijn. Dat doen wij door met u te praten over de kenmerken en de behoeften van uw kind. Ook vragen wij informatie op bij de kinderopvang of bij de huidige school waar uw kind op zit. We doen dossierstudie en zullen uw kind observeren op de huidige setting.

Vanaf het moment dat uw kind op school is, zijn wij ervoor verantwoordelijk om het onderwijs zoveel als mogelijk aan te laten sluiten bij de onderwijsbehoeften van uw kind. Onze ondersteuningsmogelijkheden staan in het schoolondersteuningsprofiel (SOP). Deze vindt u op de website van onze school. Soms blijkt dat wij niet aan de onderwijsbehoeften van een kind kunnen voldoen. In dat geval gaan we met u het gesprek aan en onderzoeken we welke school dit wel kan. Daarbij kijken we niet alleen naar speciale (basis)scholen, maar ook naar de mogelijkheden van andere basisscholen. Tijdens de zoektocht naar de meest passende school kunnen we advies vragen aan externen zoals een ambulant begeleider van de SALTO-expertisedienst. Als een kind overstapt naar een school voor speciaal onderwijs wordt een procedure gevolgd. Onderdeel daarvan zijn een toelaatbaarheidsverklaring en twee deskundigenverklaringen. Alle stappen die hiervoor noodzakelijk zijn, bespreken wij met de ouders/verzorgers van het kind. De wensen en meningen van alle partijen wegen mee, zodat gezamenlijk de best passende onderwijsplaats voor het kind wordt gekozen en de overstap soepel verloopt. Ook komt het voor dat kinderen zich dusdanig positief ontwikkelen dat ze naar een reguliere vorm van onderwijs kunnen terug- of doorstromen. We zullen dan samen met u onderzoeken welke reguliere basisschool het beste past.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Jaarlijks wordt ons SOP (school ondersteuningsprofiel) bijgesteld. Dit kunt u vinden op de website van de school: www.sbo-jns.nl.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Taalspecialist
- Logopedist
- ambulant dienstverlener Taalbrug junior
- specialist bewegend leren

Wij werken met specialisten die onderdeel zijn van ons team en we werken met externe specialisten. De externe specialisten voeren hun zorg/ behandelingen uit binnen de school.

Sociaal emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog

Op sociaal emotioneel gebied werken wij met specialisten die onderdeel zijn van ons team en we werken met externe specialisten. De externe specialisten voeren hun zorg/ behandelingen uit binnen de school.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog

Wij werken met specialisten die onderdeel zijn van ons team en we werken met externe specialisten. De externe specialisten voeren hun zorg/ behandelingen uit binnen de school.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Kinderoefentherapeut
- Specialist bewegend leren

Binnen de school werken wij met specialisten die binnen ons team werken en we werken met externe specialisten. De externe specialisten voeren hun zorg/ behandelingen uit binnen de school.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Bedrijfshulpverleners (BHV)

Binnen onze school zijn altijd voldoende bedrijfshulpverleners aanwezig die ingezet worden bij kleine incidenten, calamiteiten en/of brand.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De Jan Nieuwenhuizenschool is een Vreedzame school en werkt met een antipestprotocol. Meer informatie hierover vindt u op de website www.scholenopdekaart.nl onder het kopje beleid, schoolklimaat en veiligheid. Daar vindt u ook informatie over:

- toelating schorsing en verwijdering;
- internet en sociale media;
- omgang met foto's en video's;
- meldcode huiselijk geweld.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Alle scholen zijn bij wet verplicht de sociale veiligheid van de kinderen te monitoren. Op onze school doen wij dit door de leerlingen van groep 6, 7 en 8 eenmaal per jaar een vragenlijst in te laten vullen. Ook vragen wij elke twee jaar aan u om een vragenlijst in te vullen. Wij analyseren deze resultaten en gebruiken de input voor het bijstellen van ons beleid. De resultaten van onze school kunt u vinden op de website www.scholenopdekaart.nl.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Kristi van der Beek	kristi.vanderbeek@salto-eindhoven.nl
anti-pestcoördinator	Bahar Otter	bahar.otter@salto-eindhoven.nl
vertrouwenspersoon	Kristi van der Beek	kristi.vanderbeek@salto-eindhoven.nl
vertrouwenspersoon	Bahar Otter	bahar.otter@salto-eindhoven.nl

3.3 Samenwerkingspartners

SBO Jan Nieuwenhuizen is een school voor speciaal basisonderwijs. Onze leerlingen hebben specifieke onderwijsbehoeften. Om kinderen optimaal te kunnen begeleiden komt het voor dat het nodig is om met externe partners samen te werken. We hebben dan ook een breed netwerk van samenwerkende partners en gezamenlijk zullen we inzetten wat nodig is om kinderen optimale ontwikkelkansen te kunnen bieden.

Samenwerkingspartners

We werken vaak samen met voor- en vroegschoolse educatie en onderwijs (gerelateerde) instellingen. We werken regelmatig samen met medische zorg en jeugdhulp.

Onze school werkt onder andere samen met:

Voor- en vroegschoolse educatie

- Medisch Kinderdag Verblijf
- Dagbehandeling voor het Jonge Kind (cluster I en II)
- Kentalis

Medische zorg

- Schoolarts GGD
- Logopediepraktijk

Zorg voor jeugd

- Instelling voor Jeugdzorg
- Instelling voor Jeugd GGZ
- Veilig Thuis (advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling)

Onderwijs (gerelateerde) instellingen

- BaO
- SBO
- VO
- VSO
- MBO
- Steunpunt Autisme
- Onderzoeksinstelling
- Opleidingsinstituut

Samenwerkingsverband(en)

Wat is een samenwerkingsverband?

In het samenwerkingsverband maken de scholen afspraken over hoe het onderwijs voor ieder kind geregeld is. Wat heeft het kind nodig? Deze afspraken worden vastgelegd in een ondersteuningsplan dat voor een aantal jaren wordt opgesteld. Scholen kijken samen wat er nodig is om voor alle leerlingen onderwijs te organiseren. En of het kind passend onderwijs kan krijgen in het basisonderwijs of juist in het speciaal onderwijs.

Onze school valt onder en werkt samen met de volgende samenwerkingsverbanden:

Samenwerkingsverband	Website
Samenwerkingsverband passend onderwijs	https://www.po-eindhoven.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

We streven binnen SALTO naar een vernieuwende, intensieve samenwerking, binnen een gelijkwaardige rol, vanuit wederzijds respect. Want ieder kind, iedere leerling heeft recht op een goede samenwerking tussen school en ouders/verzorgers (hierna te noemen "ouders"). Ouderbetrokkenheid is een gelijkwaardige en niet vrijblijvende samenwerking tussen ouders en school, waarin er vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid wordt gewerkt aan de (school)ontwikkeling van het kind / de leerling. Binnen de ideale kaders is ouderbetrokkenheid zichtbaar in de school, worden ouders actief betrokken bij het schoolbeleid, zijn er panelgesprekken en brainstormsessies op bepalende beleidsthema's. Ouders zijn welkom op school, vanuit hun expert rol, als primair verantwoordelijke voor hun kind. Vanuit gelijkwaardigheid voelen ouders en leerkrachten zich beiden verantwoordelijk voor de leerling/ het kind en zijn ze daarop aanspreekbaar. Daar waar ouders problemen ondervinden worden deze bespreekbaar gemaakt en wordt ondersteuning geboden.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

De Jan Nieuwenhuizenschool is een streekschool. Dat maakt dat we het contact met ouders en school speciale aandacht willen geven. Het team wil graag openstaan voor alle mogelijke momenten van overleg tussen de leerkracht en ouders. We weten uit ervaring dat er voor een aantal ouders toch een soort drempel blijft om met vragen en problemen bij ons te komen. Wij hopen dat iedereen het gevoel heeft op onze school welkom te zijn. De school heeft een open karakter, maar wij verzoeken ouders toch vriendelijk om een afspraak te maken als u de leerkracht wilt spreken. In dringende gevallen raden wij aan om zelf even binnen te lopen bij de leerkracht of als dat niet gaat telefonisch contact op te nemen buiten de schooltijden. Wij vinden het belangrijk goed contact te hebben met u als ouder. Goed contact begint bij goede communicatie. Mailberichten gebruiken we om te communiceren met ouders over schoolse zaken. Wij versturen per mail de brieven die bedoeld zijn voor een specifieke groep en ook de leerkracht gebruikt mail om ouders te informeren met name betreffende uw zoon/dochter.

Tevens heeft de JNS een eigen schoolapp (Parro). Hierin staat alle informatie die belangrijk is voor ouders. U vindt in de app meestal wekelijks een berichtje uit de klas, foto's van activiteiten die op school plaatsvinden, de nieuwsbrief, de schoolkalender en onder andere ook de informatie vanuit de MR (Medezeggenschapsraad).

Naast de schoolapp heeft onze school een website www.sbo-jns.nl. Hierop vindt u meer informatie over onze school. Mocht u hierover opmerkingen hebben dan horen we ze graag.

Andere manieren waarop de school contact heeft met de ouders zijn:

- Oudergesprek. Minstens 2x per jaar heeft u een uitgebreid gesprek over de vorderingen van uw kind.
- De telefoon. Dit kan voor leerkrachten alleen buiten de uren. Tel: 040-2516155.
- De ouderavonden.

- Openbare MR-bijeenkomsten.

Informatieverstrekking aan ouders/verzorgers

Om goed samen te werken en het beste te doen voor uw kind, is het delen van informatie belangrijk. De school informeert u daarom over zaken, zoals: rapporten, nieuwsbrieven, voortgangsrapportages, de schoolgids, ouderavonden en verzoeken om toestemming voor gegevensuitwisseling, onderzoek of begeleiding. Wij verwachten van u dat u ons tijdig en naar waarheid informeert over belangrijke ontwikkelingen die van invloed kunnen zijn op uw kind. Ook wijzigingen van adresgegevens en/of telefoonnummers horen we graag op tijd van u.

In geval van echtscheiding informeert u de school over wie het ouderlijk gezag heeft. U geeft de school een kopie van documenten van de rechtbank waarin dit staat aangegeven. De school informeert gescheiden ouders zo veel als mogelijk gezamenlijk en op een gelijk tijdstip. Heeft u alleen het ouderlijk gezag over uw kind? Dan informeren wij alleen u. Wij verwachten dat de ouder met ouderlijk gezag de informatie van de school doorgeeft aan de ouder die niet het ouderlijk gezag heeft. In geval van voogdijschap vindt de informatieverstrekking aan de gezinsvoogd op dezelfde manier plaats als aan ouders met ouderlijk gezag.

Als een ouder zonder ouderlijk gezag informatie van de school wil over de ontwikkeling van zijn/haar kind, kan dit aangegeven worden bij de directeur. De directeur bepaalt of en welke informatie gegeven wordt.

Aan externe partijen geven we informatie door als u hiervoor toestemming geeft of als het een noodzakelijk belang van uw kind is. Bij deze gesprekken vinden we het fijn als u er zelf ook bij bent.

1. Meer informatie vindt u in het SALTO-protocol 'Informatieverstrekking aan (gescheiden) ouders'. Deze vindt u op de website van SALTO <https://www.salto-eindhoven.nl/nl/ouders/regelingen>.

Klachtenregeling

U als ouder en wij als school willen samen het beste doen voor de kinderen. Maar wat is precies het beste voor uw kind en op welke manier bereiken we dat? Daarover hebben we soms een verschil van mening. Bij een meningsverschil gaan we in gesprek.

Het gesprek aangaan

Het voeren van gesprekken en het vinden van een oplossing is niet altijd makkelijk. Enkele tips hiervoor vindt u in de bijlage. De gesprekken vragen inspanningen van ouders én van de school. Het belangrijkste is dat: we naar elkaar luisteren, openstaan voor elkaars mening, we rustig blijven en duidelijk communiceren. Soms zijn er meerdere gesprekken nodig om er samen uit te komen.

De te zetten stappen

Ondanks de inspanningen kan een meningsverschil soms uitgroeien tot grotere onvrede of een klacht. Dan zijn verdere stappen nodig. In de bijlage vindt u een stroomschema, waarin de stappen uitgewerkt staan.

Ondersteuning op school

Op en rond de school zijn mensen die u kunnen helpen om de goede stappen te zetten als u ontevreden bent of als u zorgen hebt.

Dit zijn:

- de interne vertrouwenspersoon: een luisterend oor op school voor ouders en kinderen, meedenkend en advies gevend om het probleem op te lossen;
- de externe vertrouwenspersoon: voor advies en bijstand voor ouders en personeelsleden bij (seksueel) grensoverschrijdend gedrag en wetsovertredingen;
- de medezeggenschapsraad: als ouders en personeelsleden vragen of opmerkingen hebben over het schoolbeleid en de schoolorganisatie;
- een mediator: wordt ingezet via de voorzitter college van bestuur als het conflict ervoor zorgt dat er samen niet meer op een gewone manier gecommuniceerd kan worden. De contactgegevens vindt u in de bijlage.

U komt er samen niet uit, wat nu?

Komt u er op school, na het voeren van verschillende gesprekken, nog niet uit? Vraag dan advies aan de interne of aan de externe vertrouwenspersoon. Als u een conflict heeft over machtsmisbruik, een misstand of grensoverschrijdend gedrag, dient u een klacht in bij het college van bestuur. U stuurt een mail of een brief naar SALTO of u laat een bericht achter via de button 'complimenten/ klachten' op de website van SALTO. Uw mail of bericht wordt ontvangen door de voorzitter college van bestuur. Aan de hand van uw bericht bepaalt de voorzitter college van bestuur wie en op welke manier uw klacht in behandeling wordt genomen.

Als het conflict nog blijft bestaan, na het voeren van verschillende gesprekken met de school of met het schoolbestuur, kunt u een klacht indienen bij de onafhankelijke landelijke klachtencommissie. Uiteraard hopen we erop dat we het samen nooit zover laten komen.

Tips voor ouders en school

- **Voorkom dat het probleem erger wordt** Een gesprek voeren over een probleem is niet altijd makkelijk. Toch is het belangrijk om snel het gesprek aan te gaan als u ergens tegen aan loopt of ergens mee zit. Laat 'iets kleins' niet groter worden.
- **Spreek de juiste persoon aan** Bespreek een probleem het liefst meteen met de persoon waar de klacht over gaat of waar het probleem speelt. Ouders die een klacht hebben, kunnen daarvoor meestal het beste terecht bij de leerkracht van hun kind. Twijfelt u met wie of hoe u het gesprek moet voeren? Bespreek het dan met de interne vertrouwenspersoon.
- **Neem de tijd** Bespreek een probleem niet 'even tussendoor'. Maak een afspraak met de betreffende persoon en let erop dat er voldoende tijd is om standpunten toe te lichten.
- **Bereid het gesprek voor** Bedenk, voordat het gesprek plaatsvindt, wat u wilt bespreken en welke oplossingsmogelijkheden u zelf ziet. Als het u helpt, kunt u uw voorbereiding opschrijven en deze aantekeningen ter ondersteuning bij het gesprek meenemen. Op die manier kunt u tijdens het gesprek terugkijken of u alles heeft besproken wat u wilde bespreken.
- **Voorwaarden voor een goed gesprek**
 - Neem de ander serieus en probeer u in de standpunten van de ander te verplaatsen.
 - Laat elkaar uitpraten en reageer niet meteen vanuit emotie.
 - Blijf eerlijk en duidelijk, zonder de ander aan te vallen of zelf in de verdediging te schieten.
 - Vraag eventueel iemand anders bij het gesprek. Iemand die iets verder van het probleem af staat.

- Streef samen naar een oplossing waar alle betrokkenen achter staan.
- Houdt het belang van het kind in het oog.
- **Welke afspraken zijn er gemaakt?** Het is handig om na afloop het gesprek en de gemaakte afspraken in een verslag vast te leggen. Zo zorg je er samen voor dat er geen misverstanden ontstaan en kan je nog een keer nalezen wat er besproken is. Soms helpt het om de afspraken samen te ondertekenen.

Contactgegevens bij klachten

Interne vertrouwenspersoon

De interne vertrouwenspersonen op onze school zijn: Kristi van der Beek en Bahar Otter. Per mail zijn de interne vertrouwenspersonen bereikbaar op de mailadressen: kristi.vanderbeek@salto-eindhoven.nl en bahar.otter@salto-eindhoven.nl.

De externe vertrouwenspersonen

SALTO is aangesloten bij vertrouwenswerk.nl. Informatie vindt u op www.vertrouwenswerk.nl. De rechtstreekse contactgegevens van de externe vertrouwenspersonen zijn:

Annelies de Waal (06-33646887, anneliesdewaal@vertrouwenswerk.nl)

Roy Ploegmakers (06-48088774, royploegmakers@vertrouwenswerk.nl)

Het schoolbestuur

SALTO

t.a.v. de voorzitter college van bestuur

Odysseuslaan 2

5631JM Eindhoven

E: ivp@salto-eindhoven.nl T: 040-2606710

De landelijke klachtencommissie en de geschillencommissie passend onderwijs

Stichting Onderwijsgeschillen

Zwarte Woud 2

Postbus 85191

3508 AD Utrecht

T: 030 2809590 W: www.onderwijsgeschillen.nl

Rechtbank Oost-Brabant

Postbus 70584

5201CZ 's-Hertogenbosch,

W: www.rechtspraak.nl

Schorsing en verwijdering

Als u of uw kind in of rond de school de gedragsregels van school ernstig overtreedt of als er sprake is van gedrag dat de veiligheid van de kinderen, de ouders en/of het personeel van de school in gevaar brengt, maken wij dit gedrag direct bespreekbaar. In sommige gevallen kan het gedrag aanleiding zijn om een kind te schorsen of te verwijderen van de school. Bij de uitvoering van deze maatregelen volgt SALTO een procedure. Deze is beschreven in de regeling 'Toelaten, Schorsen en Verwijderen' en staat gepubliceerd op de website van SALTO (<https://www.salto-eindhoven.nl/wp/ouders/regelingen>).

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Al sinds jaren zijn ouders actief in onze school. Wij vragen regelmatig om hulp van ouders o.a. voor het vervoer van kinderen, voor het controleren op hoofdluis, het meehelpen met de Koningsspelen of Internationaal Kinderfeest, etc.

Voor ouders die zich het gehele schooljaar inzetten, is het verplicht een z.g. VOG (Verklaring Omtrent Gedrag) aan te vragen. De kosten hiervoor worden betaald door de school.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 20,00

Daarvan bekostigen we:

- Koningsspelen, carnaval, nationaal schoolontbijt, andere vieringen, e.d.
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

schoolreisje (€ 20,00 per kind)

kamp groep 8 (€ 65,00 per kind)

Alle ouders zijn bij de aanmelding van hun kind op de hoogte gesteld van de vastgestelde vrijwillige ouderbijdrage van € 20,00. Hiervan schaffen we materialen aan en organiseren we activiteiten die niet door de overheid worden bekostigd. In oktober van dit schooljaar ontvangt u van de penningmeester van de Medezeggenschapsraad een toelichtende brief met verzoek tot betaling en krijgt u een overzicht van wat er met de ouderbijdrage gebeurt.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school, ook wanneer de ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.

Een steuntje in de rug voor gezinnen met een laag inkomen

Wij vinden het belangrijk dat alle kinderen kunnen meedoen aan sportclubs, muziekverenigingen en voldoende spullen hebben om goed mee te kunnen doen op school. Als dat door geldzorgen niet lukt, kan Stichting Leergeld u helpen. De mogelijkheden die zij bieden voor kinderen in het basisonderwijs zijn bijvoorbeeld: een (refurbished) computer, een fiets, contributiegeld voor sportclubs, naschoolse activiteiten, zomerkampen, enzovoort.

Informatie over Stichting Leergeld Eindhoven kunt u vinden op <https://www.leergeld.nl/eindhoven>. Via deze website kunt u ook een aanvraag indienen. Als u vragen heeft of als u het fijn vindt als iemand u ondersteunt bij de aanvraag, zoekt u contact met de intern begeleider van de school of de contactpersoon van WIJeindhoven.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziekmeldingen:

1. telefonisch elke dag tussen 08.15 en 08.45 uur. Ons telefoonnummer is 040-2516155.
2. via de Parro app

Als uw kind niet of later naar school komt, bijvoorbeeld wegens ziekte of een bezoek aan de tandarts, dokter, enzovoort, wilt u dit dan zo vroeg mogelijk (vóór 08.45 uur) nog dezelfde dag aan ons doorgeven? Dit kan via de Parro app of bij de schoolleiding, de conciërge, de administratie of de groepsleerkracht gebeuren. In de klas wordt een ziekteverzuimlijst van elk kind bijgehouden, dit is wettelijk verplicht en wordt structureel gedeeld met de onderwijsinspectiedienst.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof buiten de reguliere vakanties

Als u verlof buiten de reguliere vakantie wilt, vraagt u dit aan bij de directeur van de school middels een aanvraagformulier verlof (te verkrijgen bij de administratie). Er zijn verschillende redenen waarvoor u verlof buiten de schoolvakanties kunt aanvragen:

1. Religieuze verplichtingen;
2. Huwelijken, verhuizingen, jubilea of uitvaarten;
3. Medische omstandigheden;
4. Toptalenten sport en cultuur;
5. Extra vakantieverlof.

In de verlofaanvraag geeft u aan waarvoor en hoe lang u verlof wilt. Als u documenten heeft om uw verlofaanvraag te onderbouwen, voegt u een kopie toe aan de aanvraag. Denk daarbij aan trouwkaarten, een verklaring van een jeugdarts, enz. De directeur van de school bepaalt of uw verlofaanvraag toegekend of geweigerd wordt.

Toptalenten sport en cultuur

Op hoog niveau presteren als toptalent op het gebied van sport of cultuur, valt soms moeilijk te combineren met school. Als uw kind een status heeft gekregen bij de sportbond of NOC*NSF of op cultureel niveau op het hoogste niveau presteert, kunt u voor maximaal 10 dagen verlof aanvragen bij de directeur van de school. Een aanvraag voor meer dan 10 dagen dient u in bij de leerplichtambtenaar. Deze is te bereiken op het telefoonnummer 14040 of per mail leerplichtplus@eindhoven.nl.

In de aanvraag toont u de noodzaak aan van het verlof en geeft u de momenten en/of data van afwezigheid aan. U levert daarbij ook documenten aan, zoals inschrijving voor evenementen, statusverklaring, etc. ter onderbouwing van uw aanvraag.

In alle gevallen stelt de school, in overleg met ouders en/of leerling, een inhaalprogramma op. Daarin staat hoe uw kind de lesstof van de gemiste lessen inhaalt. Het verleende verlof kan ingetrokken worden als de schoolprestaties van het kind achteruitgaan of wanneer er op sociaal-emotioneel gebied problemen ontstaan.

Vakantieverlof

Als u vanwege het werk alleen buiten de schoolvakanties, vakantie kan opnemen, is het mogelijk om voor uw kind vakantieverlof aan te vragen. Bij het indienen van de aanvraag voegt u een verklaring toe, waaruit de noodzaak van het vakantieverlof blijkt. De school kan maximaal eenmaal per jaar 10 dagen verlof verlenen. Let daarbij op dat de school voor de eerste twee lesweken van het schooljaar geen verlof verleent.

4.4 Toelatingsbeleid

Waar het in het belang van het kind nodig is, vindt, in overleg met de ouders, verwijzing plaats naar het Speciaal Basis Onderwijs (SBO). In geval van verwijzing wordt een vastgestelde procedure gevolgd, waarbij een toelaatbaarheidsverklaring wordt afgegeven door het Samenwerkingsverband, onder meer gebaseerd op het oordeel van twee deskundigen. Het Samenwerkingsverband geeft toelaatbaarheidsverklaringen af voor het speciaal (basis) onderwijs S(B)O. Deze toelaatbaarheidsverklaringen worden voorbereid door de basisschool, de ouders en het SBO (Triade).

De toelatingsprocedure is bekend bij de school van herkomst. Indien door het Samenwerkingsverband een TLV SBO is afgegeven kunt u contact met ons opnemen.

Meer informatie over het Samenwerkingsverband kunt u vinden op de website: www.po-eindhoven.nl.

Kennismaking met de school

Ouders/verzorgers kunnen zich oriënteren op onze school. U maakt dan een afspraak om kennis te komen maken. In een gesprek krijgt u informatie over de school. Zo wordt er gesproken over het pedagogisch klimaat, de didactische aanpak van uw kind, maar ook over de rapportage, het vervoer naar school, ouderbijdrage, etc. Er wordt uitgebreid stilgestaan bij de vragen die u heeft. Vanzelfsprekend krijgt u het gehele schoolgebouw te zien. Nadat de formele inschrijving van uw kind een feit is, wordt uw kind uitgenodigd om een dag op school te komen. Wanneer een kind tussentijds in een schooljaar instroomt, wordt er een wen-ochtend gepland. Op deze dag maakt uw kind kennis met de school, maakt een schooldag mee en ervaart de sfeer in de groep. Op het moment dat uw kind bij aanvang van het nieuwe schooljaar instroomt, wordt hij/zij uitgenodigd voor de kennismakingsochtend net voor de zomervakantie. Uw zoon/dochter maakt dan kennis met de klas en de leerkracht.

De Jan Nieuwenhuizenschool biedt onderwijs aan leerlingen die op de reguliere basisschool geen /onvoldoende passend onderwijs kunnen krijgen. Voor elke leerling wordt er een ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld gericht op optimale ontwikkelingskansen en op een succesvolle uitstroom naar passend vervolgonderwijs. Jaarlijks worden leerlingen op basis van OPP, onderwijsarrangement, leeftijd en onderwijsbehoeften ingedeeld. Dit zijn gecombineerde kleine groepen die begeleid worden door een leerkracht en een parttime onderwijsassistent. De Jan Nieuwenhuizenschool biedt een gestructureerde leeromgeving en kleine groepen. We streven ernaar onderwijs te geven in heterogene groepen van maximaal 16 kinderen. We hebben naast onderwijsassistenten en leerkrachtondersteuners, een intern begeleider en een orthopedagoog in dienst. Zij adviseren de leerkracht en de orthopedagoog stelt het ontwikkelingsperspectief op hetgeen een leidraad biedt voor het onderwijsarrangement in de groep. Enkele dagen per week kunnen leerlingen na doorverwijzing gebruik maken van een logopediste binnen de school.

4.5 Extra informatie

Foto's en video's

Bij aanmelding van uw kind hebt u op het aanmeldformulier aangegeven of u toestemming geeft voor het door de school maken en/of verspreiden van foto's of video's. Het gaat daarbij om bijvoorbeeld de schoolfotograaf en het plaatsen van foto's en/of video's op de website van de school, in de nieuwsbrief, schoolgids en/of op andere sociale media.

De keuze die u toen heeft gemaakt, kunt u op elk moment wijzigen door aan de directeur van de school

door te geven wat u wilt wijzigen en waarom u dit wilt. Als de school foto's of video's van uw kind heeft geplaatst waar u het niet mee eens bent, meldt u dit ook bij de directeur.

Sommige ouders/verzorgers geven geen toestemming voor het maken of verspreiden van foto's of video's waarop hun kind te zien is. Daarom vragen we aan ouders/verzorgers om geen foto's of filmpjes te maken van schoolse activiteiten van andere kinderen.

Als wij op andere momenten foto's of video's laten maken, informeren we u hierover en vragen we aan u toestemming als dat nodig is. Meer informatie over hoe wij omgaan met foto's en video's kunt u lezen in het SALTO-protocol "Foto's en Video's" dat op de website van SALTO te vinden is (<https://www.salto-eindhoven.nl/nl/ouders/regelingen>).

Internet en Sociale Media

Op school gaan we bewust om met sociale media. Daarom hebben we een aantal afspraken gemaakt. Deze staan in het protocol [Internet & Sociale Media](#). Ook gelden natuurlijk de schoolregels en de normale omgangsvormen bij het gebruik van internet, mail en sociale media. We spreken er regelmatig over met de kinderen en stimuleren hen om er op een goede manier mee om te gaan.

Als u merkt dat het protocol op school niet wordt nageleefd, kunt u hiervan melding maken bij de leerkracht en/of het managementteam van de school. Samen bespreken we hoe de situatie opgelost kan worden. Indien nodig neemt de school passende maatregelen.

Ook thuis heeft u invloed op de manier waarop uw kind omgaat met sociale media en internet. Pesterijen vinden tegenwoordig veel plaats via Whats App, Instagram en andere media waar uw kind gebruik van kan maken. Spreek daarom regelmatig met uw kind over het gebruik van deze media en de manier waarop je er het beste mee om kan gaan.

Kledingvoorschriften op school

Kleding mag een goede communicatie en veiligheid niet in de weg staan. De ogen en mond moeten derhalve zichtbaar zijn dus hoofddeksels als petten en capuchons worden niet gedragen in de klas.

Tevens dient de veiligheid ook in acht genomen te worden tijdens sportieve activiteiten. Het is dan niet toegestaan op slippers of badslippers deel te nemen. Er kunnen sportschoenen in de kastjes op school bewaard worden om van schoenen te wisselen.

Ook provocerende kleding en seksueel uitdagende kleding kunnen het primaire leerproces verstoren. Hierop kunnen desbetreffende ouders/verzorgers door de leerkracht persoonlijk benaderd worden. Dit gebeurt nadat er overleg is geweest met de directie. Mocht u hierover vragen hebben kunt u deze stellen aan de leerkracht.

Meldcode huiselijk geweld

Een veilige leer- en werkomgeving is van groot belang. Daar zijn we samen verantwoordelijk voor. Alle medewerkers van basisscholen kennen de meldcode huiselijk geweld & kindermishandeling en passen deze toe. Dit betekent dat als de school signalen heeft dat er mogelijk sprake is van huiselijk geweld of kindermishandeling er een vaststaand proces met vijf stappen wordt gevolgd.

Bij een vermoeden van seksuele intimidatie, seksueel grensoverschrijdend gedrag of seksueel misbruik door een SALTO-medewerker, hebben de school en het schoolbestuur een meld- en overlegplicht met de vertrouwensinspecteur van de onderwijsinspectie. Heeft u een vermoeden van seksuele intimidatie, grensoverschrijdend gedrag of misbruik? Bespreek het met de directeur van de school. De directeur luistert naar uw zorgen. Op basis van dit gesprek worden passende vervolgacties uitgezet.

Meer informatie over de meldcode en de meldplicht vindt u op

<https://www.schoolenveiligheid.nl/po-vo/kennisbank/meldcode-huiselijk-geweld-en-kindermishandeling/>

Vragen hierover kunt u onder andere stellen aan de interne vertrouwenspersoon op school.

Privacy

Om goed onderwijs te geven en activiteiten te organiseren, verwerkt de school gegevens van u en van uw kind. Denk hierbij aan contactgegevens, schoolresultaten, de voortgang van het onderwijs, gegevens over de ouderbijdrage, etc. In het 'Privacyreglement Leerlingengegevens' van SALTO staat beschreven op welke manier de school omgaat met deze gegevens. Ook staat hierin wie, welke gegevens op welke manier mag inzien en aan welke andere organisaties, onder welke voorwaarden, onze school gegevens van uw kind verstrekt.

De school slaat gegevens per leerling op in een leerlingdossier. Wij gebruiken hiervoor het systeem ParnasSys. U hebt als ouder recht op inzage in het leerlingdossier van uw kind. Als u dit wilt, vraagt u aan de directeur van de school om inzage in het leerlingdossier van uw kind. In samenspraak met de directeur wordt bepaald op welke manier u het dossier in kan zien. Een voorbeeld hiervan is een papieren uitdraai van het dossier of een inzage in de digitale applicatie. Wanneer u verbetering, aanvulling, verwijdering of afscherming van de gegevens van uw kind wenst, geeft u dit samen met de redenen waarom u dit wilt aan bij de directeur. Het Privacyreglement staat op de website van SALTO <https://www.salto-eindhoven.nl/nl/ouders/privacy>.

Schoolverzekeringen

SALTO heeft een ongevallen- en aansprakelijkheidsverzekering. Hierdoor zijn alle betrokkenen (leerlingen, personeel, vrijwilligers) tijdens schoolactiviteiten verzekerd. Wel raden we u aan om zelf een aansprakelijkheidsverzekering af te sluiten, want u bent zelf aansprakelijk voor schade die uw kind op school veroorzaakt.

De schadeverzekering van SALTO wordt pas aangesproken als uw eigen verzekering geen dekking biedt én de schade is gekomen door schuld van de school. U moet zelf het verband aantonen tussen de schade en de schuld van de school. Een voorbeeld waarbij de verzekering de schade *niet* uitkeert, is wanneer tijdens de gymles of het buitenspelen de bril van uw kind kapot is gegaan. De directeur kan u meer informatie geven over de verzekeringen van de school en met u het gesprek aangaan over schade die ontstaan is.

Sponsoring

Als de school giften of extra geld buiten de ouderbijdrage ontvangt, wordt dit sponsoring genoemd. Voor de start van de sponsoractie wordt bekend gemaakt wat het doel is van de actie en waaraan het

geld wordt besteed. Zo kan u zelf bepalen of en met welk bedrag u bijdraagt aan de sponsoractie.

Er zijn landelijke regels voor als u zelf of als uw bedrijf de school wilt sponsoren. In het schoolplan en op de website van SALTO vindt u hierover meer informatie. Afspraken over sponsoring kunt u maken met de directeur van de school.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Ontwikkelingsperspectief (OPP)

Voor elke leerling wordt, binnen het SBO, verplicht door de Wet op Passend Onderwijs, een OPP opgesteld door de orthopedagoog. De voordelen van het werken met een OPP zijn:

- In een OPP is zichtbaar welke einddoelen voor een bepaalde uitstroombestemming (het Voortgezet Onderwijs) behaald moeten worden.
- De te verwachten tussendoelen worden per schooljaar vastgesteld.
- Op basis van de geplande uitstroombestemming komen zo beredeneerde keuzes tot stand voor doelen en aanbod.

Met het OPP betreft de school de leerling actief bij zijn of haar ontwikkeling en bij de doelen die je samen wilt bereiken. Er vindt afstemming en samenwerking met de ouders plaats. Met behulp van het OPP maakt de leerkracht een periodeplanning die zichtbaar is in het groepsplan.

Met de ouders evalueren we twee keer per jaar het OPP. Het plan wordt besproken, afspraken worden gemaakt en het document wordt vervolgens gezamenlijk getekend.

Systematisch en planmatig werken

De Jan Nieuwenhuizenschool maakt gebruik van een leerlingvolgsysteem (ParnasSys) om de vorderingen van alle kinderen te registreren en te volgen. Ook worden twee keer per jaar de toetsen van het leerlingvolgsysteem CITO afgenomen en maken de schoolverlaters de ROUTE 8 eindtoets.

Ook worden de methodegebonden toetsen gebruikt om de voortgang van de kinderen te monitoren en vervolgens het aanbod in de groep en aan individuele leerlingen aan te passen. Alle kinderen worden conform hun uitstroorniveau getoetst en deze gegevens worden gebruikt om het ontwikkelingsperspectief te evalueren en te bespreken met ouders. Dit gebeurt twee keer per jaar. Voor alle vakgebieden zijn er drie arrangementen beschreven en staat in het ontwikkelingsperspectief beschreven wat de verwachtingen en doelstellingen zijn. Dit kunnen de volgende arrangementen zijn:

- Een intensief arrangement voor kinderen die een uitstroomprofiel Praktijkonderwijs hebben.
- Een basisarrangement voor kinderen die als uitstroomprofiel VMBO-Basis of VMBO-Kader hebben.
- Een verdiept arrangement voor kinderen met een uitstroomprofiel van VMBO T of HAVO.

Overgang naar een andere groep

Aan het einde van elk schooljaar gaat een aantal kinderen naar een andere groep. We streven ernaar om groepen zoveel mogelijk intact te houden. In het SBO is dat niet altijd mogelijk en kan het zijn dat uw kind in een andere groep geplaatst wordt. Indien dat het geval is zult u hier als ouder op tijd over geïnformeerd worden. Waar een kind geplaatst wordt, is afhankelijk van diverse factoren:

- leeftijd
- didactische ontwikkeling, afgestemd op onderwijs aanbod
- uitstroombestemming

- afstemming werkstijl kind en leerkracht, jongen of meisje, vriendjes en vriendinnen, beïnvloeding van kinderen op elkaar, plaatsbare aantallen, aantal nieuwe kinderen

De uiteindelijke verantwoordelijkheid en besluitvorming blijft bij de school.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Onze school maakt gebruik van ROUTE 8. Dit is een adaptieve toets die door de kinderen online gemaakt wordt. Voorafgaand ontvangen de kinderen in januari hun schooladvies.

5.3 Schooladviezen

Er wordt voor alle kinderen op onze school een ontwikkelingsperspectief opgesteld. Hierin staat onder andere vermeld welke uitstroom we nastreven. De schoolverlaters (groep 8) ontvangen in januari van het laatste schooljaar een schooladvies. Voorafgaand worden in de loop van de maand november CITO toetsen uit ons leerlingvolgsysteem afgenomen bij de schoolverlaters. In april wordt de eindtoets Route 8 afgenomen.

Alle leerlingen die naar de Praktijkschool gaan, hebben een capaciteitenonderzoek nodig. Hiervoor wordt een intelligentietest afgenomen. Dit capaciteitenonderzoek mag niet ouder zijn dan 2 jaar. Voor andere uitstroomniveau's is dit niet nodig. Een capaciteitenonderzoek kan door een orthopedagoog afgenomen worden. Naar aanleiding van de gegevens uit het intelligentieonderzoek, didactische toetsen en eventueel sociaal emotionele vragenlijsten, aangevuld met de gegevens en ervaringen van leraren en directie, krijgen de ouders en leerlingen in januari een adviesgesprek waarin besproken zal worden welke schoolkeuze volgens de school het beste aansluit bij de mogelijkheden en behoeften van de leerling.

Dit advies kan inhouden:

- een verwijzing naar het (reguliere) voortgezet onderwijs
- een verwijzing naar het voortgezet onderwijs met extra ondersteuning
- een verwijzing naar het voortgezet speciaal onderwijs
- een verwijzing naar het praktijkonderwijs
- een verwijzing naar een regionaal expertise centrum, een REC-school

De uiteindelijke keuze wordt in overleg met de ouders bepaald. Soms is het verstandig om uw kind al in een vroeg stadium (begin september) aan te melden. U krijgt dit tijdig te horen, indien nodig.

N.B.: ouders dienen hun kind zelf aan te melden. Aan het begin van het schooljaar zal er, naast de algemene informatie avond, ook informatie zijn over het Voortgezet Onderwijs en het traject dat de school doorloopt. Zo wordt u op de hoogte gebracht van de procedure en de mogelijkheden.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
PrO		66,7%
vmbo-b		22,2%
vmbo-k		11,1%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Talentvol

Toegankelijk

Toekomstgericht

We werken doelgericht aan sociale vaardigheden. Per arrangement (gekoppeld aan uitstroomniveau) werkt het kind aan specifieke doelen. De leerkracht evalueert met behulp van een vragenlijst of de doelen zijn behaald. De gegevens worden twee keer per jaar verwerkt in de evaluatie van het ontwikkelingsperspectief en besproken met ouders. Er is dagelijks aandacht voor ontwikkeling op sociaal emotioneel gebied en kinderen worden betrokken bij de doelen die zij de komende periode willen gaan halen. Ook wordt de methode Vreedzame School ingezet om kinderen op dit gebied te ontwikkelen. Indien nodig wordt er voor individuele leerlingen extra begeleiding ingezet als blijkt dat de ontwikkeling hierin stagneert of er zorgen zijn.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Bij ons staat een veilige leeromgeving voorop. Basisgedachte is dat de totale school een plek moet zijn waar kinderen zich thuis voelen, waar een open sfeer hangt, die aansluit bij hun beleving. Een school waar warmte, veiligheid en rust voorop staan. Een school waar kinderen zich ontspannen voelen en waar meer aandacht is voor wat ze wél dan voor wat ze niet kunnen. Er heerst een klimaat dat gekenmerkt wordt door vertrouwen, ondersteuning en uitdaging. We vinden dat respect voor jezelf en respect voor de ander(en) centraal moet staan. We verwachten dit van alle medewerkers, maar ook van ouders en kinderen. Onze leerlingen moeten zich veilig voelen en geaccepteerd worden met al hun sterke kanten en beperkingen. We werken met groepen waarin elk kind maximale kansen krijgt en de kinderen ook van elkaar kunnen leren en elkaar kunnen helpen. Er is geen methode die zich specifiek richt op het speciaal basisonderwijs. Wij gebruiken de methode Vreedzame School. Deze methode geeft ons handvatten om het onderwijs op het gebied van sociaal emotionele ontwikkeling vorm te geven. Er is een doorlopende lijn binnen onze school in de klas, buiten op het schoolplein en tijdens de gymlessen. Naast de methode werkt de leerkracht specifiek met de leerlingen aan de doelen die opgesteld zijn vanuit de arrangementen. Kinderen ervaren eigenaarschap en doelen zijn zichtbaar voor leerling, leerkracht en ook ouders. Gezamenlijk kunnen we kinderen begeleiden om zich positief te ontwikkelen. Deze ontwikkeling meten we met een lijst genaamd KIIJK. Het team heeft onder begeleiding van een onderwijskundige een evaluatie-instrument opgesteld, gekoppeld aan de doelen van de arrangementen. KIIJK wordt twee keer per jaar ingevuld. Op deze manier wordt ontwikkeling gemeten en zichtbaar.

6 Schooltijden en opvang

De kinderen, zeker de kinderen die niet met aangepast vervoer komen, worden niet eerder dan een kwartier voor aanvang schooltijd op school verwacht (8.30 uur). Vanaf die tijd is er pas toezicht op het schoolplein. Bij het naar huis gaan worden de kinderen door hun groepsleerkracht of onderwijsassistent begeleid naar de fietsenstalling of de taxi's. De kinderen staan dus onder toezicht van de leerkracht/onderwijsassistent totdat ze in de taxi's zijn gestapt, weggefietsd zijn of zijn opgehaald door hun ouders.

Gezonde school

We vinden het van groot belang dat de kinderen voordat ze naar school komen, goed ontbijten. Gezonde gewoonten aanleren begint natuurlijk thuis in het gezin. Maar ook de school speelt een rol en neemt hierin verantwoordelijkheid. Wij willen de kinderen een gezonde schoolomgeving bieden. Immers, kinderen brengen veel tijd door op school. Een gezonde leefstijl zorgt er o.a. voor dat kinderen lekker in hun vel zitten, dat hun weerstand op peil blijft en dat kinderen de hele dag door genoeg energie hebben voor leren, sport en spel. Wij zijn een Gezonde School. Daarom doen wij mee aan het Nationaal Schoolontbijt en hebben wij ons dit jaar aangemeld voor het EU-Schoolfruitprogramma. Daarnaast geven wij kooklessen aan onze kinderen. Elke week krijgt een groepje kinderen kooklessen over het koken van een gezonde maaltijd. Indien u vragen of zorgen heeft over voedingsgewoonten, het gewicht of gebit van uw kind kunt u terecht bij onze schoolarts.

Eten in de ochtendpauze

De kinderen eten elke dag een gezonde pauzehap. De gezonde pauzehap wordt in een herbruikbare verpakking (bijv. fruitbakje) voorzien van naam mee naar school genomen. We vragen ouders om geen koek, snoep en dergelijke mee te geven. Geschikt voor de kleine pauze vinden wij bijvoorbeeld:

- Fruit zoals appel, peer, banaan, kiwi, druiven, meloen, mandarijn etc.
- Groente zoals worteltjes, komkommer, paprika, snoeptomaatjes etc.
- Boterham, knäckebröd, roggebrood, mueslibol of ontbijtkoek (suikervrij).

Eten in de middagpauze

De kinderen eten een gezonde lunch. De gezonde lunch wordt in een herbruikbare verpakking (bijvoorbeeld broodtrommel) voorzien van naam mee naar school genomen. We eten gezamenlijk (de kinderen met een leerkracht of onderwijsassistent) op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag. Op woensdagmiddag eten de kinderen thuis, maar is er voor de kinderen die door de taxi worden opgehaald de gelegenheid om op school alvast iets te nuttigen. Geschikt voor de middagpauze vinden wij bijvoorbeeld:

- Volkorenbrood, bruinbrood of vezelrijkbrood.
- Volkoren knäckebröd, roggebrood of mueslibol.
- Groente en fruit zoals tomaat, komkommer, paprika, banaan etc.

Drinken

Naast een gezonde pauzehap en lunch is het van belang om voldoende te drinken. Het drinken wordt in een herbruikbare verpakking (bijv. drinkbeker) voorzien van naam mee naar school genomen. Geschikt voor de ochtend- en middagpauze vinden wij bijvoorbeeld:

- water;

- magere en halfvolle melk, karnemelk, drinkyoghurt(suikervrij).

Tip: Leer kinderen water drinken; het is altijd bij de hand, voordelig, levert geen calorieën en is niet slecht voor het gebit!

Traktaties

Jarig zijn en het mogen trakteren is voor ieder kind een feest. Bedenk wel dat kinderen al gauw 16 traktaties per schooljaar krijgen. We vragen daarom ouders om de traktaties klein en zo gezond mogelijk te houden. Mocht een kind alsnog een ongezonde traktatie uitdelen, mogen de kinderen deze aan het eind van de dag mee naar huis nemen. Geschikt als traktatie vinden wij bijvoorbeeld:

- Groente en fruit in een leuk jasje.
- Kleine porties van producten die niet te veel calorieën bevatten, zoals een rozijndoosje, een bakje naturel popcorn, soepstengels of een klein koekje.

Rookvrij schoolterrein

Een gezonde leeromgeving vinden wij belangrijk. Daarom heeft onze school een rookvrij schoolterrein, dit is door middel van bordjes aangegeven. Er mag nergens meer op het schoolplein gerookt worden. Dit geldt, ook buiten schooltijd, voor iedereen: leerkrachten, ondersteunend personeel, ouders en bezoekers.

Waarom een rookvrij schoolterrein?

In Nederland moeten alle scholen een rookvrij schoolterrein hebben. Uit onderzoek blijkt dat 'zien roken doet roken'. Kinderen en jongeren beginnen gemakkelijker en eerder met roken als ze roken in hun omgeving zien. Een rookvrij schoolterrein helpt leerlingen niet te starten met roken en voorkomt ongewenst meer roken. Wij vragen u ook om zelf niet te roken buiten het schoolplein bij de ingang van het plein en bij het hek, in het zicht van de leerlingen. Bijvoorbeeld bij het brengen en ophalen.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:45 - 12:00	12:30 - 14:30	-
Dinsdag	-	08:45 - 12:00	12:30 - 14:30	-
Woensdag	-	08:45 - 12:45	-	-
Donderdag	-	08:45 - 12:00	12:30 - 14:30	-
Vrijdag	-	08:45 - 12:00	12:30 - 14:30	-

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: kinderen mogen alle dagen om 08.30 u naar binnen

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Wij hebben een continurooster.

In ons gebouw is een gespecialiseerde kinderopvang (Kluppluz) waar kinderen met een Sociaal Medische Indicatie geplaatst kunnen worden.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Lesvrije dag	12 oktober 2022	

Herfstvakantie	22 oktober 2022	30 oktober 2022
Kerstvakantie	24 december 2022	08 januari 2023
Voorjaarsvakantie	18 februari 2023	26 februari 2023
2e Paasdag	10 april 2023	
Meivakantie	29 april 2023	07 mei 2023
Hemelvaart	18 mei 2023	
Lesvrije dag	19 mei 2023	
Lesvrije week	12 juni 2023	16 juni 2023
Zomervakantie	15 juli 2023	27 augustus 2023

School is uit om 12.00 uur op de volgende data:

5 december 2022

23 december 2022

17 februari 2023

14 juli 2023

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	alle/op afspraak	na lestijd of op afspraak
Directie	alle/op afspraak	indien mogelijk/op afspraak
WIJ Eindhoven	op afspraak	op afspraak

Voor korte vragen kunt de leerkrachten benaderen vóór schooltijd of liever nog na lestijd. U kunt ook een afspraak maken.

De leerkrachten zijn tijdens de lessen telefonisch niet bereikbaar, maar u kunt altijd een boodschap achterlaten bij degene die de telefoon opneemt.

Wij Eindhoven behoort niet tot het personeel van de school maar is wel een factor van betekenis. Wij Eindhoven heeft de verantwoordelijkheid noodzakelijke hulpverlening te coördineren. Deze begeleiding naar hulpverlening moet altijd ten dienste staan van de leerling in verband met zijn schoolontwikkeling. Wij Eindhoven heeft gesprekken met ouders en adviseert en ondersteunt bij verwijzing naar hulpverleningsinstellingen. Indien gewenst kunt u telefonisch een afspraak maken. De intern begeleider of iemand van het Ondersteuningsteam (OT) kan ouders helpen in contact te komen met Wij Eindhoven. Wij Eindhoven is op afspraak aanwezig op onze school. De contactpersonen voor onze school zijn Anne van der Palen en Marianne Berkvens. U kunt Wij Eindhoven ook rechtstreeks

bellen op tel.nummer: 040 238 89 98.

