pestprotocol voor leerkrachten (samenvatting)

Binnen de gedragscode is er speciale aandacht aan de bestrijding van pesten:

Onder pesten wordt verstaan: het bewust en structureel regelmatig kwetsen van een ander. Gevoelens van terugkerende angst en bedreiging zijn vaak de gevolgen daarvan, waardoor de gepeste zich zeer ongelukkig gaat voelen en ook geen hulp durft in te roepen.

Van iedere leerkracht mag verwacht worden, dat hij pesten kan signaleren. De regels voor de kinderen i.v.m. het pesten zijn hieronder opgenomen. De leerkracht gaat vervolgens tot actie over en neemt duidelijk stelling:

Zorgniveau 1 en 2

1. **Signalering :**
   - De leerkracht reageert adequaat op signalen van kinderen over mogelijk pestgedrag of plaaggedrag (zie pestprotocol kinderen; bv. heb je “stop!” gezegd)
   - De leerkracht maakt een inschatting naar aanleiding van het signaal (een kind, een ouder, of een andere leerkracht maakt een melding) of het om plagen of pesten gaat.
   - De leerkracht bespreekt het signaal met de pester en de gepeste.
   - Verhoogde alertheid in pauzes gedurende enkele dagen
2. **Analysering :**
   - Komt het signaal meerdere keren in een kort tijdsbestek voor dan mag de leerkracht er van uitgaan dat het hier om pesten gaat.
   - Hij probeert zicht te krijgen op de oorzaak, de omvang van het pestgedrag, en de mogelijke gevolgen voor het slachtoffer.
3. **Acties:**
   - Indien de leerkracht onomstotelijk pestgedrag heeft gesignaleerd, geeft hij duidelijk en ondubbelzinnig aan dat hij /zij dergelijk gedrag verafschuwt en afkeurt en niet accepteert.
     - In deze fase onderzoekt de leerkracht of het pesten hier een beperkt en incidenteel karakter heeft
     - De leerkracht maakt afspraken of onderneemt een gepaste actie op de korte termijn en checkt later of hiermee het pestgedrag afneemt. Is deze actie/ straf van een grotere omvang dan kan de leerkracht hierover de ouders van de pesters informeren.
     - Na een korte periode (1-3 weken) checkt de leerkracht bij beide kinderen of het probleem nog actueel is of dat het zich niet meer voordoet.

Zorgniveau 3

- Wanneer het pesten ondanks alle inspanningen doorgaat of opnieuw de kop opsteekt, gaat de school resp..de leerkracht over tot een intensievere aanpak:
    - de pester / en gepeste aanspreken op het voortduren van hun gedrag.
    - De **ouders (van zowel de pester als de gepeste) worden telefonisch ingelicht.**
    - De leerkracht heeft een “formeel” gesprek met de pester en gepeste over gedragsverandering.
    - Er worden hiervan aantekeningen van gemaakt en aan de ouders overlegd (in een actie-/ handelingsplan).
    - In overleg met ouders worden evaluatiemomenten vastgelegd. Van korte periodes naar steeds langere.
    - IB-er wordt geïnformeerd over het proces wat gaande of gelopen is.
    - De leerkracht kan besluiten om het pestgedrag met behulp van een methodische aanpak klassenbreed aan te pakken (bv. lessen uit Leefstijl)

Zorgniveau 4

- Als het pestgedrag blijft voortduren kan hulp van buitenaf worden ingeschakeld voor sociale vaardigheidstraining (begeleidingsdienst, Riagg of GGD). Ouders dienen hiervoor toestemming te geven.
- Weigeren de ouders en blijft de pester volharden in zijn gedrag dan kan worden overgegaan tot schorsing, eventueel gevolgd door verwijdering van school.
- Indien de ouders van het gepeste kind vinden dat de leerkracht resp. de school onvoldoende of onjuist gehandeld heeft, of indien naar de mening van de ouders niet
- het gewenste resultaat is bereikt, kunnen zij conform het klachtenreglement een klacht indienen. (vertrouwenspersoon --- klachtencommissie)

uitgangspunten bij pestbeleid:

- **Niemand mag een ander pesten!!!!!**
- **Bij het volgende gedrag wordt er gereageerd door leerkrachten:**
    - **Als er gescholden wordt**
    - **Als er storend fysiek gedrag zichtbaar is**
    - **Als kinderen bedreigd worden**
    - **Als kinderen altijd moedwillig worden uitgesloten**
    - **Als kinderen aan andermans spullen zitten**
    - **Als kinderen worden uitgelachen om uiterlijk of prestatie**
- **Onze regels gelden binnen school maar ook daarbuiten**

Plagen mag wel eens voorkomen, maar pesten niet !!
Pesten = een ander kind plagen, zonder dat het iets terug durft te doen.