

Schoolgids 2022-2023



van Reenenschool



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Privacy wetgeving

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van van Reenenschool

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

van Reenenschool

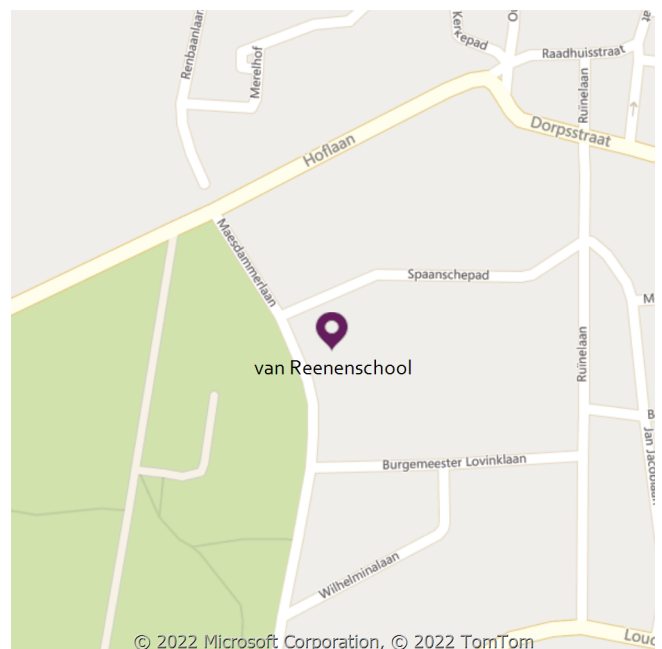
Spaansche Pad 1

1861LM Bergen (Noord-Holland)

☎ 0725812386

🌐 <http://www.vanreenenschool.nl>

✉ info.vanreenen@isobscholen.nl



Schoolbestuur

Intergemeentelijke Stichting Openbaar Basisonderwijs

Aantal scholen: 17

Aantal leerlingen: 2.369

 <http://www.isob.net>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Wijbe van der Meer	wijbe.vandermeer@isobscholen.nl
Adjunct-directeur	Eleonore Jansma	eleonore.jansma@isobscholen.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband Noord-Kennemerland PO.

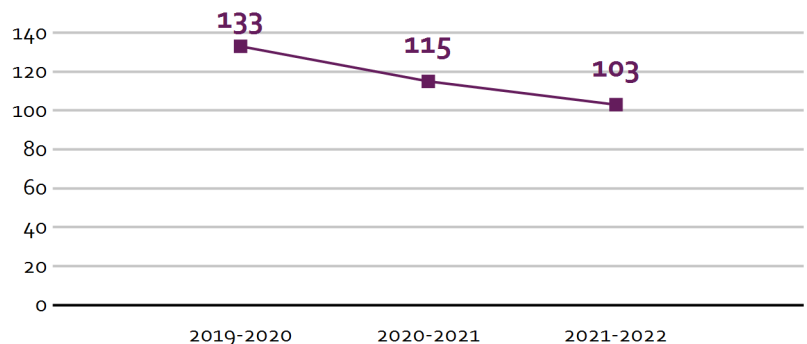
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022



2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het leerlingenaantal is de laatste jaren gedaald. Dit heeft te maken met het gering aantal geboorten in de gemeente Bergen en de vijf basisscholen die de leerlingen moeten verdelen. De spoeling is dun. Onze ouders zijn tevreden over het gegeven onderwijs. De eindresultaten zijn naar volle tevredenheid. Schooljaar 2022-2023 starten wij met 117 leerlingen, verdeeld over vijf reguliere groepen en twee taalklassen.

In ons gebouw is tevens een peutergroep (de Boskabouters) en buitenschoolse opvang. Dit wordt georganiseerd door "Alles Kits".

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

DaVinci wereld oriëntatie

sport en beweging, trots

Openbare Basisschool

Vreedzame school

nieuwsgierig zijn en blijven

Missie en visie

Wij werken vanaf groep 3 met de methode DaVinci. Een thematische methode die verschillende vakgebieden aan elkaar koppelt. Belangrijke uitgangspunten daarbij zijn de ideeën van Howard Gardner en Benjamin Bloom die op het belang wijzen van afwisseling in lesstofaanbod, de aandacht voor de verschillende denkstrategieën en belangstellingen van de leerlingen, de uitdaging en het enthousiasmeren. Kinderen zijn als een spons en leren van wat zij ervaren met al hun zintuigen; ieder kind met eigen talent(en) en natuurlijke aanleg. Met de methode Davinci willen wij aan die verschillende talenten tegemoet komen. Dat betekent dat wij investeren in die verschillende talenten en mogelijkheden door: gitaarlessen in de bovenbouw, de deelname aan de Legoleague en de RC cup (gr. 7 & 8), het organiseren van excursies en workshops bij elk thema, elke groep wekelijks twee lesuren gym, jaarlijks deelname aan schooljudo (gr. 4,5 en 6), schaken (gr. 5 t/m 8), musical (gr. 8), onze schooltuintjes en de inzet van de cultuurcoaches van Kranenburgh en Bureau Cultuur Primair.

Plezier en uitdaging in een veilige leeromgeving, daar gaan we voor: "Samen op weg naar....."

Identiteit

De Van Reenenschool is een openbare school. Dat betekent dat wij elke leerling verwelkomen, onafhankelijk van godsdienstige overtuiging of land van afkomst. Dat stralen wij uit door trots te zijn op de diversiteit van onze leerlingen: Zowel qua culturele afkomst, godsdienstige aard, en ontwikkelingsmogelijkheden. Iedereen is welkom!

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De Van Reenenschool werkt met 5 combinatiegroepen: groep 1/2, 3/4, 5/6, groep 3,4,5 (Oekraïense kinderen) groep 6,7,8 (Oekraïense kinderen) en twee homogene groepen 7 en 8.

Groep 1,2 is een gemengde groep met 4,5 en 6 jarigen. De gemiddelde groepsgrootte is in de onderbouw rond de 20, en de midden- en bovenbouw rond de 23 leerlingen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
mondeling taalgebruik	 3 u 45 min	 3 u 45 min
woordenschatontwikkeling	 2 uur	 2 uur
sociale vaardigheden	 1 u 30 min	 1 u 30 min
spel en emotionele ontwikkeling	 5 uur	 5 uur
motorische ontwikkeling	 5 uur	 5 uur
luistervaardigheid	 1 uur	 1 uur
ruimtelijke oriëntatie	 1 uur	 1 uur
creativiteit	 3 uur	 3 uur
muziek	 	

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
muziek	1 u 30 min	1 u 30 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Taal	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 3 uur	 3 uur	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Levensbeschouwing	 30 min	 30 min	 1 uur	 1 uur	 30 min	 30 min
Engelse taal			 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
sociaal emotionele vorming	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
spel	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 30 min	 30 min
techniek / 21 st.c. skills	 15 min	 15 min	 1 uur	 1 uur	 45 min	 45 min



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Mediatheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Gymlokaal

2.2 Het team

Momenteel bestaat ons team uit 18 personen. 8 groepsleerkrachten, 1 directielid, 1 adm. medewerkster. Daarnaast een vakleerkracht gym (meester Jelle), een muziekdocent (meester Mark), een vakleerkracht handvaardigheid (juf Mieke) en een HVO-docent (juf Lisenka). In verband met de privacy geven wij enkel de voornamen van ons personeel: groep 1,2 juf Cora en juf Jozé. Groep 3,4 juf Lindy en juf Susanne. Groep 5,6 juf Susanne en meester Ronald. Groep 7 meester René en in groep 8 juf Eleonore. Juf Elise is onze intern begeleider, juf Elise en juf Sonja geven extra ondersteuning aan de NT 2 kinderen en kinderen met een taal- rekenprobleem.

Sinds maart 2022 is op de school een groep Oekraïense vluchtelingenkinderen variërend in leeftijd van 4 t/m 12. De jongsten worden opgevangen in de groep 1,2 door de reguliere leerkracht en onze leerkrachtondersteuner (Egbert). De oudere kinderen worden begeleid in twee groepen door drie leerkrachten (juf Marie Jose, juf Lydia en juf Maaïke).

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Handvaardigheid



Humanistische en
godsdienstige vorming
(HVO/GVO)



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Indien een leerkracht verlof heeft of ziek is wordt de klas opgevangen door een partimeleerkracht die op de betreffende dag niet werkt. Wanneer dit niet lukt wordt een beroep gedaan op de invalpool. ISOB heeft een eigen invalpool. Wanneer beide mogelijkheden niet toereikend zijn, worden de leerlingen verdeeld over de andere groepen. Omdat het programma van de leerlingen wekelijks wordt gepland kunnen de leerlingen het geplande werk meenemen en in de 'gastgroep' maken. Mocht deze wijze van opvangen langer duren dan een week, dan wisselen we de leerkracht uit een andere groep en wordt een andere groep opgedeeld.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Alles Kits kinderopvang*.

In het schoolgebouw is een peuteropvang gevestigd, die met hetzelfde onderwijsconcept van de Vreedzame school werkt. Kinderen van 2 tot 4 jaar zijn in de peuteropvang de Boskabouter welkom.

Informatie kan ingewonnen via de website van de Van Reenenschool of via de website van Alles Kits: <http://www.alleskits.org>. Kinderen en ouders hebben dan ook de mogelijkheid nader kennis te maken met de school.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De schoolgids wordt jaarlijks geactualiseerd. In de schoolgids worden de uitstroomgegevens gepubliceerd zodat de ouders op de hoogte zijn van eindtoetsresultaten en uitstroom naar het voortgezet onderwijs. Nieuwe ontwikkelingen worden in de schoolgids vastgelegd. In het schoolondersteuningsprofiel komen onze bijzondere specialismen aan de orde. Nieuwe stappen, ontwikkelingen in de manier van lesgeven worden in de medezeggenschapsraad besproken en regelmatig geëvalueerd en verantwoord. In het schoolplan staat in de vier jaren planning met welke ontwikkelingen wij ons bezig zullen (gaan) houden. Deze vier jaar (2019-2023) staan in het teken van de implementatie van de DaVinci methode. De professionalisering van de leerkrachten staat ook in het teken van die ontwikkeling. In ons document "schoolafspraken" is vastgelegd wat van de leerkrachten verwacht wordt binnen onze organisatie. Een document dat samen met de missie visie regelmatig ter discussie wordt gesteld en wordt geactualiseerd.

Hoe bereiken we deze doelen?

De te behalen doelen zijn verdeeld over drie schooljaar. Zij worden in de jaarplanning vermeld en in de vierjarenplanning in het schoolplan. Twee maal per schooljaar wordt de planning geëvalueerd met het team en teruggekoppeld naar de medezeggenschapsraad. Doelen die behaald zijn, daar zijn wij trots op. Doelen die nog niet behaald zijn worden aangescherpt, of worden doorgeschoven in de jaarplanning voor het nieuwe schooljaar. In het jaarverslag staat een duidelijk overzicht van de wel of (nog) niet behaalde doelen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

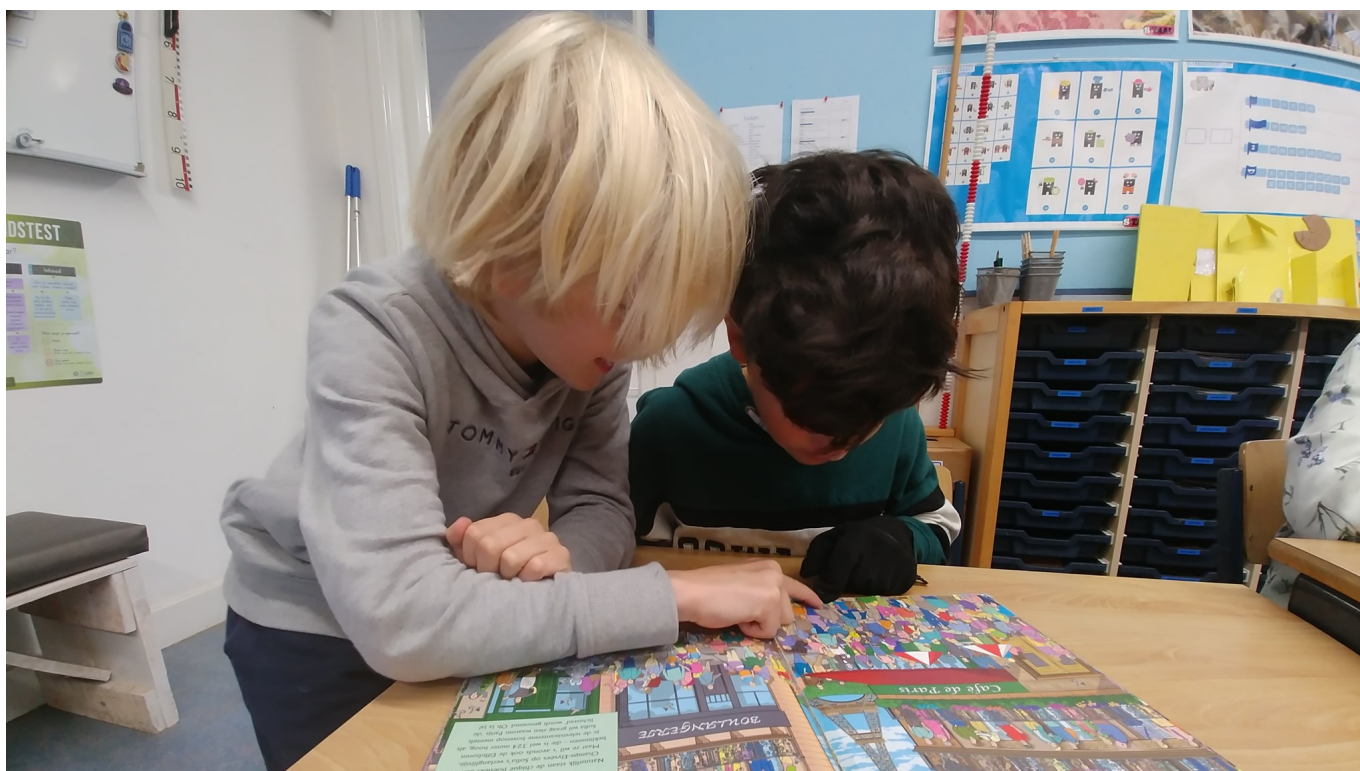
Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Wij bieden onderwijs voor alle kinderen en zoeken daarbij naar hun talenten zodat ze daarmee kunnen excelleren. Vanuit die positieve beleving sluiten wij aan op de ontwikkelpunten. Natuurlijk bieden wij een basis aan voor alle kinderen, maar vanuit die basis gaan we naar het passende niveau van het kind. DaVinci is daarbij voor veel kinderen een perfecte mogelijkheid om te laten zien wat ze kunnen. Iedereen gaat dan namelijk opzoek naar zijn /haar eigen interesse en mogelijkheden. Nieuwsgierigheid wordt beloond. Hard werken wordt op prijs gesteld.

Kinderen die extra ondersteuning nodig hebben door taalachterstand of b.v. dyslexie krijgen hulp van onze intern begeleider. In sommige gevallen kunnen wij een beroep doen op een zorgarrangement van het samenwerkingsverband zodat wij extra leerkracht uren kunnen inzetten voor bijzondere ondersteuning.

Sinds begin maart zijn op onze school zo'n dertig Oekraïense kinderen aanwezig. Deze zijn in drie leeftijdsgroepen verdeeld en krijgen aparte begeleiding. Door de jarenlange ervaring met opvang van kinderen met een vreemde taalachtergrond, kunnen wij voor die kinderen veel betekenen.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Onze school richt zich met name op de talenten van kinderen. Nieuwsgierig houden en meer willen weten, prestaties leveren op hoog niveau en je eigen talenten tot ontwikkeling brengen is de uitdaging voor de komende jaren. Daarnaast willen wij de vluchtelingen die wij opvangen, voldoende Nederlandse taal leren zodat zij na 1 a 2 jaar geïntegreerd in de reguliere groepen geplaatst kunnen worden of op niveau kunnen uitstromen naar het voortgezet onderwijs.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Sociaal emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Rots en Water trainer die in de bovenbouw begeleiding biedt op sociaal emotioneel gebied. Met ons team hebben wij 2 x een introductie Rots en Water training gevolgd.

Juf Sonja heeft zich toegelegd op de meer- en hoogbegaafdheid. De nadruk ligt op herkenning en erkenning van meer- en hoogbegaafde kinderen. Vanuit de herkenning kunnen wij ze meer ruimte en uitdaging bieden, met name tijdens het werken met de DaVinci thema's.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De visie en onderliggende ideologie van de Vreedzame School vormt voor ons de grondslag voor het ontwikkelen van een grote sociale vaardigheid bij onze leerlingen. Het is een omgang met elkaar die dagelijks op elk moment van de dag toegepast wordt. Daarmee creëren wij een groot gevoel van veiligheid en een noodzakelijke basis van sociale vaardigheid bij de kinderen waar zij op terug kunnen vallen in het geval van pestgedrag.

In de bovenbouw bieden wij tevens de trainingen aan van Rots & Water. Onze leerkrachten hebben de basistraining gehad. Daarnaast hebben wij een gecertificeerde gevorderde leerkracht.

Een van onze leerkrachten is mediacoach. Zij biedt extra ondersteuning aan in de bovenbouw op het gebied van omgaan met "social media" om kinderen de mogelijkheden maar ook tijdig de risico's te laten zien en ervaren van de verschillende media.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Sinds 2018 wordt Scol (Sociale competentie observatie lijst) 2 x per schooljaar afgenomen. Vanaf 2019 worden de resultaten daarvan besproken met leerkrachten en interne begeleider en gedeeld met onderwijsinspectie. N.a.v. de resultaten en de gesprekken, worden indien nodig handelingen uitgevoerd ter verhoging van de sociale veiligheid. Dit jaar zullen wij tevens het enquêtetool van Vensters PO hanteren.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Kormelink	elise.kormelink@isobscholen.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders zijn vanuit hun verantwoordelijkheid, partners bij de ontwikkeling van de kinderen. Het schoolteam is partner vanuit de professionele verantwoordelijkheid.

In de praktijk betekent dit dat de school met regelmaat gesprekken met individuele ouders voert over de ontwikkeling van het kind en twee keer per jaar schriftelijk rapporteert.

Ouders worden regelmatig betrokken bij de organisatie. De ouderraad regelt voor een groot deel activiteiten zoals Sinterklaas- en Kerstviering, het pleinfest en afscheid van groep 8. Ouders ondersteunen vaak bij excursies, uitstapjes ter verrijking van de projecten.

Tweemaal per schooljaar wordt de Van Reenen Doet actie georganiseerd door vrijwillige ouders en leerkrachten. Met elkaar wordt dan aandacht besteed aan de school, het plein en de schoolomgeving. Zo komen wij elkaar ook op een hele andere manier tegen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden wanneer het over hun kind gaat, mondeling en schriftelijk of via e-mail geïnformeerd door de leerkracht van hun kind.

De ouders ontvangen maandelijks de maandinfo en indien noodzakelijk tussentijds informatie middels e-mail of de school-app van Schools United en via de website. Op de website staat de meest actuele informatie en worden de maandinfo, en de notulen van de medezeggenschapsraad gepubliceerd. De website biedt de mogelijkheid voor ouders om zich in de achtergronden van de school te informeren. Zo staan daar de laatste versie van de schoolgids, het schoolplan en de bijbehorende documenten.

Klachtenregeling

De klachtenregeling staat op onze website als bijlage van het schoolplan (onder "informatie").

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Wij hebben een groep actieve ouders, verenigd in de Ouderraad (OR). De OR verzorgt (buitenschoolse) activiteiten, vieringen en begeleidt bij excursies. Ouders worden gevraagd te helpen bij organisatie van activiteiten om plein en schoolomgeving te onderhouden. Deze acties noemen wij: Van Reenen Doet. Ouders worden ook regelmatig uitgenodigd in de klas van hun kind(eren) iets te vertellen, of te laten zien over hun werk of over iets bijzonders wat bij het actuele thema van DaVinci past.

Onze Medezeggenschapsraad bestaat uit twee ouders en twee personeelsleden. De MR heeft minimaal 6 x per jaar een bijeenkomst waar de schoolontwikkelingen en de beleidsmatige zaken besproken worden, samen met de directie.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 45,00

Daarvan bekostigen we:

- excursies, extra's voor de kinderen , school tenue, enz.
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Van de ouders wordt een bijdrage gevraagd voor het jaarlijkse schoolreisje van groepen 1 t/m 6 en het kamp van groep 7 en 8. Deze bedragen worden jaarlijks vastgesteld in overleg met de ouderraad.

Wij vragen van de ouders een minimale vrijwillige ouderbijdrage. Deze wordt geïnd en beheerd door de penningmeester van de Ouderraad. De medezeggenschapsraad heeft de uiteindelijke verantwoording voor de besteding van de bijdragen. Deze bijdrage is vrijwillig. Kinderen waarvan ouders de bijdrage niet kunnen of willen betalen, worden niet uitgesloten van de activiteiten die dankzij de vrijwillige bijdragen gefinancierd kunnen worden. Ouders kunnen ook meer bijdragen als zij dat willen.

Jaarlijks houden wij ook een sponsorloop. Met de opbrengst wordt een deel van het onderhoud aan het plein bekostigd en een goed doel gesponsord. Het goede doel wordt samen met de kinderen, leerkrachten en ouders bepaald.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziek melden van kinderen wordt telefonisch gedaan. 's Morgens voorafgaand aan de lessen. Mocht een kind afwezig zijn en wij hebben geen afbericht gehad, dan belt de leerkracht of de directeur naar een van de ouders om te informeren waarom de betreffende leerling niet aanwezig is.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlofaanvragen kunnen worden gedaan door het daarvoor bestemde formulier in te vullen en in te leveren bij de administratie of de directie. Het formulier kan bij de directie gevraagd worden of gedownload van de website van de school. De directeur mag tot maximaal 10 dagen per jaar verlof verlenen indien er sprake is van een 'gewichtige omstandigheid.

4.4 Toelatingsbeleid

De Van Reenenschool is een openbare basisschool. In principe laten wij kinderen die aangemeld worden, toe tot onze school. In het geval dat een kind met zeer specifieke begeleiding aangemeld wordt, dan bespreken wij met ouders en team de mogelijkheden voor de juiste begeleiding. Als wij geen mogelijkheid zien om het betreffende kind de goede begeleiding te bieden waar het recht op heeft, dan gaan wij in overleg met het samenwerkingsverband om tot een goede oplossing te komen. Dat kan zijn dat wij een speciale begeleiding met extra inzet verzorgen of dat wij op zoek gaan naar een school die beter uitgerust is om een passende begeleiding te bieden.

4.5 Privacy wetgeving

In verband met de privacywetgeving, gaan wij zo nauwkeurig mogelijk om met de privacy van uw kind (eren) en u zelf. Daarom vragen wij jaarlijks aan het begin van het schooljaar uw toestemming voor het gebruik van foto en videomateriaal van uw kind(eren) voor publicatie in de maandinfo, de website of op social media. Pas als wij uw toestemming hebben publiceren wij eventueel foto's of video's van gemaakte activiteiten.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Naar aanleiding van de opbrengsten van de niet methode gebonden toetsen van ons leerlingvolgsysteem, evalueren en analyseren wij half jaarlijks de resultaten van elke groep. Dit gebeurt onder supervisie van de intern begeleider. Op basis van die analyses bespreken wij mogelijke interventies en aanpassingen. Geen korte termijn oplossingen maar stappen die leiden tot een door het team gedragen positieve ontwikkeling in onze pedagogisch didactische aanpak.

Deze ontwikkelingen worden tweemaal per jaar met een vertegenwoordiger van het bestuur besproken in het zogenaamde opbrengstgesprek. In 2022-2023 gaat de directiegroep starten met audit bezoeken van de collega scholen. Van deze bezoeken krijgen de betreffende scholen een terugkoppeling en wordt het gesprek met het bestuur doelgericht. Zo kunnen wij ons ook breed verantwoorden naar ouders, bestuur en inspectie.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een

lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

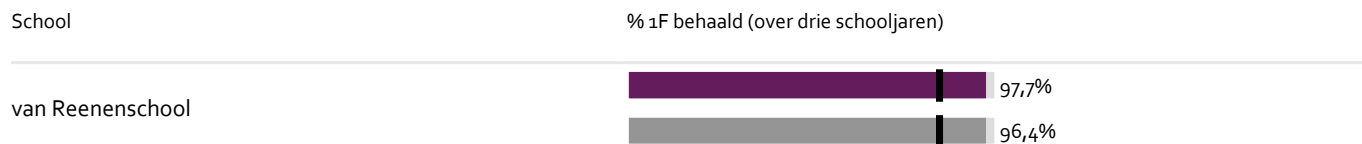
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

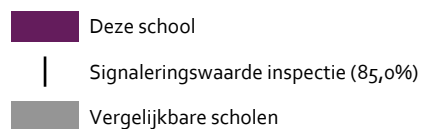
Let op: de Inspectie van het Onderwijs telt de resultaten van de eindtoets in schooljaar 2020-2021 niet mee in de beoordeling van de scholen en past op een later moment een correctie toe in verband met de coronacrisis.

We zijn erg tevreden over de resultaten van de eindtoets. Het gemiddelde resultaat lag, ondanks de corona-perioden en het thuiswerken, iets boven het verwachte landelijk gemiddelde. De resultaten van de eindtoets van 2022 lagen naar verwachting iets lager. We hebben geen aanpassingen gedaan m.b.t. de verwijzing naar het voortgezet onderwijs.

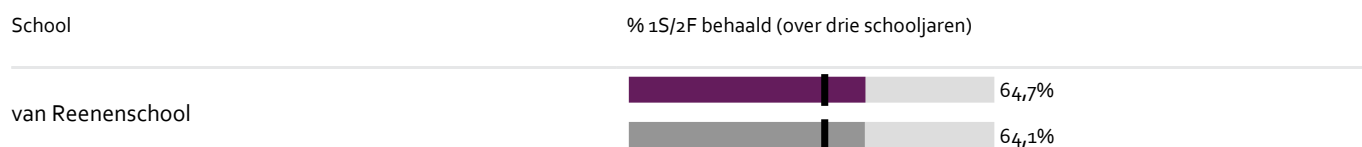
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



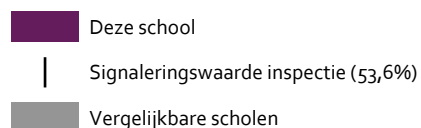
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



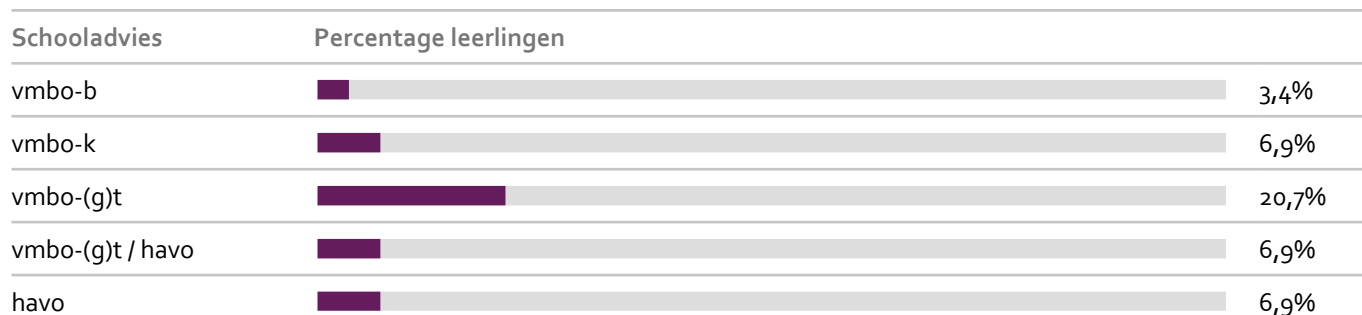
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

In schooljaar 2019-2020 is i.v.m. de maatregelen rond Coronavirus geen eindtoets afgenomen. De leerkracht heeft samen met ouders en kind n.a.v. de toetsresultaten van de afgelopen drie jaar, zowel de methodische als niet methodische (CITO LVS) een advies gegeven m.b.t. het voortgezet onderwijs. Het voortgezet onderwijs heeft de adviezen overgenomen. In 2021 hebben wij bij alle groep 8 leerlingen de IEP-eindtoets afgenomen. De resultaten waren goed. Van twee leerlingen is het advies n.a.v. de eindtoets naar boven bijgesteld. De adviezen zijn door het voortgezet onderwijs overgenomen. In 2022 zijn de eindtoetsresultaten overeenkomstig met de verwachtingen. Er zijn geen bijstellingen nodig m.b.t. het schooladvies.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?



havo / vwo		6,9%
vwo		48,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

samenwerken

respect voor anderen

stevig in je schoenen staan

Onze leerlingen leren met elkaar samen te werken. Een samenwerking gebaseerd op respect voor elkaars talenten en eigenheden. Zelfvertrouwen is daarbij een belangrijke factor. Door de uitgangspunten van de Vreedzame school te versterken met Rots en Watertraining in de bovenbouwgroepen, krijgen de kinderen een hoge mate van zelfvertrouwen, kunnen daardoor beter met elkaar omgaan en samenwerken en kunnen zij respectvol hun plaats in de maatschappij innemen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Met een grote verscheidenheid aan leerlingen, besteden wij veel aandacht aan het omgaan met verschillen. Respect voor elkaars achtergronden en culturele verschillen staat hoog in ons vaandel. Sinds 2018 gebruiken wij SCOL. Met dit instrument kunnen de leerlingen gedurende langere tijd gevolgd worden. Tweemaal per jaar worden de ontwikkelingen gescreend en binnen het team met de interne begeleider besproken. Vanaf 2016 volgen wij in de bovenbouw de Rots en Watertrainingen. In 2019-2020 hebben de leerkrachten de basistrainingen van Rots en Water gevolgd.

Aan het begin van elk schooljaar besteden wij uitgebreid aandacht aan het Vreedzame School concept en de Gouden Weken. Daarmee leggen wij voor de rest van het schooljaar een gedegen basis waar op terug gevallen kan worden tijdens de lessen. Bij de klassen en in de gang hangen de acht belangrijkste afspraken.

6 Schooltijden en opvang

In verband met de corona maatregelen hebben wij een periode van augustus tot en met december 2020 ingesteld om met een continuurooster te werken. Sinds die tijd zijn wij het continuurooster blijven gebruiken. In november/december is een vragenlijst uitgezet naar de ouders om te peilen in hoeverre de ouders tevreden zijn met het continuurooster. N.a.v. die uitkomsten is in overleg met het team en de medezeggenschapsraad en na goedkeuring van de medezeggenschapsraad, besloten het continuurooster definitief te blijven hanteren.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:15	14:15 - 18:00
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:15	14:15 - 18:00
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:15	-	12:15 - 18:00
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:15	14:15 - 18:00
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:15	14:15 - 18:00



Woensdag: BSO mogelijk vanaf 12.15 uur
Vrijdag: groep 1t/m 4 's middags vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [VSO Alles Kits](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [BSO Alles Kits](http://www.alleskits.org), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. De opvang buiten schooltijd en gedurende de schoolvakanties en studiedagen, wordt geregeld door Alles Kits: <http://www.alleskits.org>. Deze opvang is uitsluitend bestemd voor vaste afnemers.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
studiedag	03 oktober 2022	03 oktober 2022
Herfstvakantie	15 oktober 2022	23 oktober 2022
studiedag	16 november 2022	16 november 2022
Kerstvakantie	23 december 2022	08 januari 2023
studiedag	24 februari 2023	24 februari 2023
Voorjaarsvakantie	25 februari 2023	05 maart 2023
Goede vrijdag	07 april 2023	07 april 2023
Paasmaandag	10 april 2023	10 april 2023
Meivakantie	22 april 2023	07 mei 2023

Hemelvaart weekend	18 mei 2023	21 mei 2023
Pinkstermaandag	29 mei 2023	29 mei 2023
studiedag	28 juni 2023	28 juni 2023
margedag	21 juli 2023	21 juli 2023
Zomervakantie	22 juli 2023	03 september 2023

